

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ПО ИТОГАМ СЕМИНАРА «РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»,
СОСТОЯВШЕГОСЯ В РАМКАХ АВГУСТОВСКИХ СОВЕЩАНИЙ**

11 сентября 2013 г. в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в рамках августовских совещаний состоялся семинар «Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию и актуальные проблемы предметной области «Обществознание». В работе семинара приняли участие руководители РМО учителей истории и обществознания, районные методисты, курирующие предметную область «Обществознание, педагоги-предметники из 51 района Нижегородской области. На семинаре рассматривались вопросы, актуальные для учителей истории и обществознания Нижегородской области.

По первому вопросу *«Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию в Нижегородской области в 2013 году»* были проанализированы основные итоговые показатели прошедшего единого государственного экзамена по предметам «История» и «Обществознание» и сформулированы методические рекомендации по совершенствованию подготовки учащихся по учебным предметам.

По второму вопросу *«Предметная область «Обществознание»: состояние и перспективы развития в условиях введения ФГОС»* участникам семинара была представлена информация об итогах эксперимента, инициированного и проведенного кафедрой истории и обществознания в 2011-2012-м и 2012-2013-м учебных годах, посвященного проблеме методического сопровождения преподавания истории и обществознания в основной школе в условиях введения ФГОС. В эксперименте приняли участие 16 учителей из 13 общеобразовательных школ г. Нижнего Новгорода, Дзержинска, а также Арзамасского, Богородского, Большемурашкинского, Городецкого, Кстовского и Сергачского районов. Методические и диагностические материалы, разработанные и апробированные в ходе эксперимента, нашли отражение в выступлениях учителей-экспериментаторов на дистанционной конференции, состоявшейся 29 апреля 2013 г., доклады и сообщения которой размещены на сайте НИРО: подразделение «кафедра истории и обществоведческих дисциплин», раздел «научно-исследовательская и экспериментальная работа».

Третьим вопросом в повестке дня семинара было *«Обсуждение проекта историко-культурного стандарта»* по предложению Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Нижегородской области. В рамках обсуждаемого вопроса участники семинара ознакомились с информацией о промежуточных результатах обсуждения проекта на заседаниях РМО учителей истории и обществознания в 25 районах области, которые состоялись по рекомендации кафедры истории и обществоведческих

дисциплин НИРО (письмо руководителям РМО от 22-23 августа 2013 г.) Участники семинара высказались за продолжение обсуждения проекта до конца сентября текущего года. По информации, поступившей на кафедру от руководителей РМО на 1 октября 2013 г., можно констатировать, что обсуждение историко-культурного стандарта прошло в 35 районах области, в нем приняло участие более 550 учителей истории и обществознания, проект в целом оценивается положительно, в тоже время по различным его разделам были высказано около 100 замечаний (в частности, в большинстве из них ставится под сомнение тезис авторов-разработчиков проекта о том, что «история религий, в первую очередь православия, должна излагаться системно и пронизывать собой все содержание учебника», с. 3) и сформулировано более 80 предложений (в частности, большинство учителей высказались за увеличение количества часов на преподавание отечественной истории и определение более четкого статуса региональной истории в общем курсе российской истории с выделением на ее изучение дополнительно 1 часа в неделю). Замечания и предложения по проекту историко-культурного стандарта, высказанные в ходе обсуждения в Нижегородской области, направлены по заявленному официальному электронному адресу.

На семинаре также рассматривался *вопрос о проведении в сентябре 2013 года в ОУ Нижегородской области уроков, посвященных 70-летию Курской битве*. Принято решение о составлении в каждом районе плана проведения данных уроков с указанием ОУ, конкретной даты, формы проведения занятия и передаче этой информации по электронной почте на кафедру. Дополнительно отмечалось, что методические рекомендации по проведению тематических уроков, посвященных 70-летию Курской битвы разработаны Институтом всеобщей истории Российской академии наук и размещены на официальном сайте министерства образования и науки РФ.

При рассмотрении вопроса о программно-методическом обеспечении предметной области «Обществознание» на федеральном и региональном уровнях кафедрой даны следующие методические рекомендации:

1. В образовательных учреждениях, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты и работающих на основе Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области, утвержденного Министерством образования Нижегородской области на переходный период (от 31.07.2013, № 1830) рекомендуется использовать учебные программы по предметной области «Обществознание», изданные с 2007 года. Образовательные учреждения, осуществившие переход на ФГОС с 1 сентября 2012 г., руководствуются учебными программами по предметной области «Обществознание», разработанными с учетом требований ФГОС и изданными с 2012 г.

2. В 2013-2014 учебном году рекомендуется использовать в образовательных учреждениях:

2.1. по учебному курсу «Граждановедение» - учебную программу «Граждановедение» (авторы-составители Субботина М.А., Романовский В.К., Попова И.Н.) издания 2007 года;

2.2. по учебному курсу «Историческое краеведение» - учебную программу «Историческое краеведение» (автор-составитель Гречухин Г.Б.) издания 2011 года;


2.3. по учебному курсу «Религии России» - учебную программу «Религии России» (авторы-составители Романовский В.К., Сомов В.А, Гречухин Г.Б и др.) издания 2010 года;

2.4. В 2014 году планируются переиздание указанных учебных программ.

3. В 2010 году подготовлено и вышло в свет второе издание УМК «Религии России» для 8-9 классов: программа, учебное пособие для учителя, хрестоматия для учителя и учащихся, поурочные разработки, контрольно-измерительные материалы. В 2012 году издано учебное пособие «Религии России» для учащихся 8-9 классов в 2-х частях (авторы-составители Романовский В.К., Гончар Л.А.). В связи с этим рекомендуется использовать в образовательном процессе УМК «Религии России» издания 2010-2012 гг. вместо УМК «Религии России», изданного в экспериментальных целях в 2006-2007 гг.

4. Педагоги, планирующие преподавать учебный курс «Религии России», обязаны пройти курсовую подготовку по программе «Теория и методика преподавания учебного курса «Религии России» и иметь документ о повышении квалификации по указанной программе. При этом повторно, по истечении 5 лет, проходить курсовую подготовку по программе «Теория и методика преподавания учебного курса «Религии России» не требуется.

Зав.кафедрой истории и
обществоведческих дисциплин



Романовский В.К.