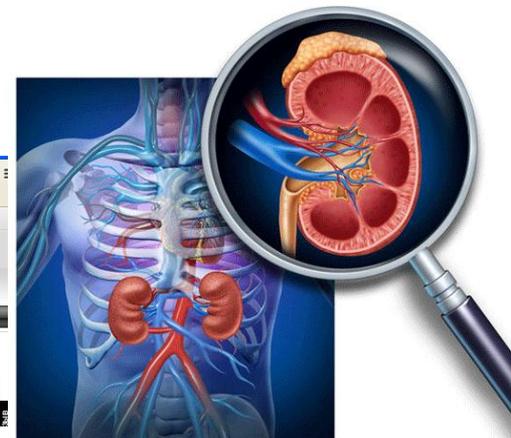
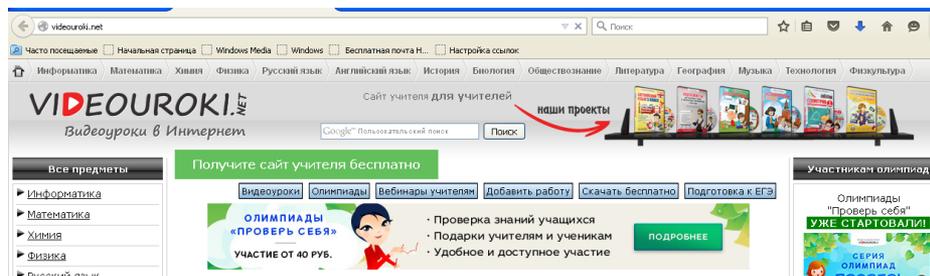




Лабораторные и контрольные работы по биологии 8 класс

Ссылки на публикации

Алексеева Е.В.



Контрольная работа для оценки качества знаний по темам «Координация и регуляция» и «Анализаторы».

Работа составлена для проверки уровня знаний учащихся по теме в формате ОГЭ. В нее включены задания на множественный выбор, соотнесение, последовательность. Есть задания с кратким ответом и одно задание открытого типа. В задании имеется критерий для проверки и бланки ответов

Контрольная работа для оценки качества знаний по темам «Координация и регуляция» и «Анализаторы». Включает в себя 18 заданий тестового типа. Составлена с учетом требований ОГЭ. Задания закрытого типа: на множественный выбор- 3, на соответствие 7, на последовательность - 1. Имеются задания на краткий ответ: написание термина или понятия – 6. Так же есть задание открытого типа на развернутый ответ. Работа включает в себя задания с изобразительной наглядностью – 4. Имеются ключи и бланк ответов. Предполагает оценку заданий от 0 до 3 баллов. (3 балла – развернутый ответ). Предлагается обучающимся с углубленным или расширенным изучением курса 8 класса. Может быть использовано для подготовки к итоговой аттестации школьников в 9 и 11 класса.

Контрольная работа №3
Тема: «Координация и регуляция. Анализаторы»

Вариант 1

1. Осуществите множественный выбор. Выберите все варианты ответов правильной структуры:

1. поджелудочная	1) скелет
2. селезенка	2) легкие
3. выделительная	3) почки
	4. эпителиальная

2. Форму регуляции деятельности организма, характерную всему живому, осуществляют с помощью биологически активных веществ. Выберите три варианта ответа. Запишите код в ячейке ответа в бланке (2 балла).
Каждый вариант ответа в бланке записывается по отдельности.

3. Гормоны, выделяемые надпочечниками, регулируют процессы в нейронах сетчатки. Выберите три варианта ответа. Запишите код в ячейке ответа в бланке (2 балла).
Каждый вариант ответа в бланке записывается по отдельности.

4. Установите соответствие между заболеваниями и видами и системами, который они связаны:

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ВИДЫ И СИСТЕМЫ
А. сахарный диабет	1. эндокринная
Б. гипертония	2. кровеносная
В. ожирение	3. пищеварительная
Г. болезнь Паркинсона	4. нервная
Д. менингит	5. опорно-двигательная

5. Установите соответствие между гормонами и железами, которые их выделяют:

ГОРМОН	ЖЕЛЕЗА
А. инсулин	1. щитовидная железа
Б. адреналин	2. надпочечники
В. тироксин	3. гипофиз
Г. тестостерон	4. яичники
Д. пролактин	5. семенники

6. Осуществите множественный выбор. Выберите все варианты структурных элементов нервной клетки:

1. тело	1) дендрит
2. фибриллы	2) аксон
3. Тельца	3) миелин

7. Обычно выделяют три вида клеток в организме. Выберите три варианта ответа в бланке (2 балла).
Каждый вариант ответа в бланке записывается по отдельности.

8. Период системы, определяющий работу нервной системы. Выберите три варианта ответа в бланке (2 балла).
Каждый вариант ответа в бланке записывается по отдельности.

9. Период системы, обеспечивающий работу нервной системы. Выберите три варианта ответа в бланке (2 балла).
Каждый вариант ответа в бланке записывается по отдельности.

10. Путь, по которому передаются нервные импульсы от места своего возникновения до рабочего органа. Выберите три варианта ответа в бланке (2 балла).
Каждый вариант ответа в бланке записывается по отдельности.

11. Установите соответствие между функциями корковой нервной системы человека и отделов, который эту функцию выполняет:

ФУНКЦИЯ	ОТДЕЛ
А. управление работой скелетных мышц	1. височная доля
Б. управление работой сердца и легких	2. лобная доля
В. управление работой кишечника	3. теменная доля
Г. управление работой дыхательной системы	4. затылочная доля
Д. управление работой слухового аппарата	5. мозжечок

12. Установите соответствие между заболеваниями глаз и видами структурных элементов сетчатки:

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ВИДЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СЕТЧАТЫ
А. близорукость	1. палочки
Б. дальнозоркость	2. колбочки
В. глаукома	3. пигментный эпителий
Г. катаракта	4. хрусталик
Д. глаукома	5. радужная оболочка

13. Установите соответствие между функцией и отделом головного мозга, в котором она реализуется:

ФУНКЦИЯ	ОТДЕЛ ГОЛОВНОГО МОЗГА
А. управление работой скелетных мышц	1. лобная доля
Б. управление работой сердца и легких	2. височная доля
В. управление работой кишечника	3. теменная доля
Г. управление работой дыхательной системы	4. затылочная доля
Д. управление работой слухового аппарата	5. мозжечок

14. Осуществите множественный выбор. Выберите все варианты структурных элементов зрительного пути:

1. сетчатка	1) зрачок
2. хрусталик	2) радужная оболочка
3. стекловидное тело	3) ресничные мышцы
4. зрительный нерв	4) слезная железа
5. зрительная кора	5) слезный канал

15. Установите соответствие между отделом головного мозга и его функциями:

ОТДЕЛ ГОЛОВНОГО МОЗГА	ФУНКЦИИ
А. лобная доля	1. управление работой скелетных мышц
Б. височная доля	2. управление работой сердца и легких
В. теменная доля	3. управление работой кишечника
Г. затылочная доля	4. управление работой дыхательной системы
Д. мозжечок	5. управление работой слухового аппарата

16. Рассмотрите выделенные анатомические структуры человека. На каком из них можно обнаружить рецепторы и анализаторы?

17. Установите соответствие между областями головного и спинного мозга человека. Для этого в ячейку ответа выберите название из списка. Запишите код в ячейке ответа в бланке. Каждый вариант ответа в бланке записывается по отдельности.

ОБЛАСТЬ	СТРУКТУРЫ
А. мозжечок	1. кортикальные слои коры
Б. передний рог спинного мозга	2. дендриты
В. задний рог спинного мозга	3. аксоны
Г. боковые рога спинного мозга	4. синапсы
Д. спинной мозг	5. дендриты

18. Постройте цепочку. Путь, который проходит для света в зрительном анализаторе.

1. сетчатка	1) хрусталик
2. зрительный нерв	2) зрачок
3. зрительная кора	3) радужная оболочка
4. зрительная трубка	4) стекловидное тело

19. Дайте характеристику: работайте выделенным структурам.



<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98724942>

Контрольная работа для оценки качества знаний по темам «Внутренняя среда организма. Транспортные системы организма».

- Контрольная работа для оценки качества знаний по темам «Внутренняя среда организма. Транспортные системы организма». Включает в себя 18 заданий тестового типа. Составлена с учетом требований ОГЭ. Задания закрытого типа: на множественный выбор - 3, на соответствие 7, на последовательность - 1. Имеются задания на краткий ответ: написание термина или понятия – 6. Так же есть задание открытого типа на развернутый ответ. Работа включает в себя задания с изобразительной наглядностью – 4. Имеются ключи и бланк ответов. Предполагает оценку заданий от 0 до 3 баллов. (3 балла – развернутый ответ). Предлагается обучающимся с углубленным или расширенным изучением курса 8 класса. Может быть использовано для подготовки к итоговой аттестации школьников в 9 и 11 класса.

Контрольная работа №1
Внутренняя среда организма. Транспортные системы организма.
Вариант 1

1. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка комбинации структурной среды организма.

1) вода	2) тканевая жидкость
3) лимфа	4) плазменная фаза
5) кровь	6) сыворотка крови

2. Назовите белок плазмы крови. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите белок плазмы крови. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите белок плазмы крови. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите белок плазмы крови. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите белок плазмы крови. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)

3. Назовите видение соединительной ткани, которая участвует в защите системы кровяных сосудов. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите видение соединительной ткани, которая участвует в защите системы кровяных сосудов. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите видение соединительной ткани, которая участвует в защите системы кровяных сосудов. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите видение соединительной ткани, которая участвует в защите системы кровяных сосудов. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)

4. Установите соответствие между органами и видами иммунитета.

ОРГАНЫ ИММУНИТЕТА	ВИДЫ ИММУНИТЕТА
А) селезенка	1) естественный
Б) тимус	2) приобретенный
В) вилочковая железа	3) пассивный
Г) костный мозг	4) активный
Д) селезенка	5) врожденный

5. Установите соответствие между органами кроветворения и структурами их образования.

СТРУКТУРЫ КРОВИ И КРОВООБРАЗЕНИЯ	СТРУКТУРЫ КРОВООБРАЗЕНИЯ
А) эритроциты	1) костный мозг
Б) лейкоциты	2) селезенка
В) тромбоциты	3) тимус
Г) лимфоциты	4) вилочковая железа
Д) эритроциты	5) селезенка

6. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка структурные элементы, образующие створку соединительной ткани.

1) вода	2) белок
3) углевод	4) липид
5) витамин	6) минеральный элемент

7. Назовите между клетками и веществами. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите между клетками и веществами. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите между клетками и веществами. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите между клетками и веществами. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)

8. Определите ткань крови и вида кровяных телец. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите видение соединительной ткани, которая участвует в защите системы кровяных сосудов. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите видение соединительной ткани, которая участвует в защите системы кровяных сосудов. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите видение соединительной ткани, которая участвует в защите системы кровяных сосудов. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (2 балла)

9. Место образования красных клеток крови. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Место образования красных клеток крови. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Место образования красных клеток крови. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Место образования красных клеток крови. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)

10. Укажите, откуда идет путь кроветворения. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Укажите, откуда идет путь кроветворения. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Укажите, откуда идет путь кроветворения. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Укажите, откуда идет путь кроветворения. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)

11. Установите соответствие между видами клеток крови и их изображениями.

ВИДЫ КЛЕТОК КРОВИ	ИЗБРАЖЕНИЯ
А) эритроцит	1) 1
Б) лейкоцит	2) 2
В) тромбоцит	3) 3
Г) лимфоцит	4) 4
Д) эритроцит	5) 5

12. Установите соответствие между видами сосудов и их изображениями.

ВИДЫ СОСУДОВ	ИЗБРАЖЕНИЯ
А) артерия	1) 1
Б) капилляр	2) 2
В) венул	3) 3
Г) артерия	4) 4
Д) капилляр	5) 5

13. Установите соответствие между видами компонентов внутренней среды и их характеристиками.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТА ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	КОМПОНЕНТ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ
А) в основном состоит из воды	1) плазменная фаза
Б) состоит из белков и углеводов	2) сыворотка
В) состоит из белков и углеводов	3) лимфатическая жидкость
Г) состоит из белков и углеводов	4) лимфатическая жидкость
Д) состоит из белков и углеводов	5) сыворотка

14. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка данные характеристики. 1 балл за каждый верный ответ.

1) в основном состоит из воды	2) в основном состоит из углеводов
3) в основном состоит из белков	4) в основном состоит из жиров
5) в основном состоит из минеральных веществ	6) в основном состоит из витаминов

15. Установите соответствие между органами системы иммунитета и процессами в них происходящими.

ОРГАНЫ СИСТЕМЫ ИММУНИТЕТА	ПРОЦЕССЫ
А) тимус	1) образование лимфоцитов
Б) селезенка	2) образование антител
В) вилочковая железа	3) образование лимфоцитов
Г) костный мозг	4) образование антител
Д) селезенка	5) образование лимфоцитов

16. Рассмотрите изображения структуры тела человека. По какому делу вы можете диагностировать структуру, отмеченную в основном органе кровяных телец.

17. Установите соответствие между видами крови и состоянием ее агрегатности. Для этого в таблице выберите клетки и составьте комбинацию из вариантов ответов. Запишите комбинацию ответов в ячейку ответа в бланке.

ВИДЫ КРОВИ	СОСТОЯНИЕ АГРЕГАТНОСТИ
А) эритроциты	1) агрегативное
Б) лейкоциты	2) дисагрегативное
В) тромбоциты	3) агрегативное
Г) эритроциты	4) дисагрегативное
Д) лейкоциты	5) агрегативное

18. Назовите структуру системы кроветворения. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите структуру системы кроветворения. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите структуру системы кроветворения. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)
 Назовите структуру системы кроветворения. Запишите термин в ячейку ответа в бланке. (2 балла)

19. Назовите структуру системы кроветворения.

videouroki.net
Видеоуроки в сети Интернет

№98729559

СВИДЕТЕЛЬСТВО
Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Алексеева Елена Владимировна, ГБОУ ДПО НИРО, МБОУ СОШ № 44
г. Нижнего Новгорода
опубликовал(а)(и) свой авторский материал
контрольная работа по биологии "Внутренняя среда организма.
Транспортные системы организма"
12.02.2016 на странице
<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98729559>
веб-ресурса <http://videouroki.net>
Видеоуроки в сети Интернет

Руководитель проекта
А. А. Тарасов

<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98729559>

Контрольная работа для оценки качества знаний по теме «Опорно-двигательная система».

- Работа составлена для проверки уровня знаний учащихся по теме в формате ОГЭ. В нее включены задания на множественный выбор, соотнесение и одно задание открытого типа. В задании имеются критерии для проверки и бланки ответов

Контрольная работа для оценки качества знаний по теме «Опорно-двигательная система». Включает в себя 18 заданий тестового типа. Составлена с учетом требований ОГЭ. Задания закрытого типа: на множественный выбор- 3, на соответствие 7. Имеются задания на краткий ответ: написание термина или понятия – 7. Так же есть задание открытого типа на развернутый ответ. Работа включает в себя задания с изобразительной наглядностью – 4. Имеются ключи и бланк ответов. Предполагает оценку заданий от 0 до 3 баллов. (3 балла – развернутый ответ). Предлагается обучающимся с углубленным или расширенным изучением курса 8 класса. Может быть использовано для подготовки к итоговой аттестации школьников в 9 и 11 класса.

Контрольная работа № 4
Опорно-двигательная система.

Вариант 1

1. Определите множественный выбор. Выберите в строке правильные ответы:
 1. кости 2. хрящи (костнохрящевые) 3. мениски (хрящи) 4. сухожилья

2. Заполните схематичный контур.
 Показател стрелкой на месте пропусков таблицы. Заполните его в ячейке слева в бланке (2 балла).
 Показател стрелкой на месте пропусков таблицы. Заполните его в ячейке слева в бланке (2 балла).

3. Установите соответствие между терминами и их значениями.

НАЗВАНИЕ КОСТИ		ТИП КОСТИ	
А. Плечевая	1. Плечевая	В. Ручная	2. Короткая
Б. Бедренная	3. Плечевая	Г. Крестцовая	3. Плечевая
В. Ключица	4. Плечевая	Д. Крестцовая	3. Плечевая
Г. Крестцовая	5. Плечевая	Е. Крестцовая	3. Плечевая
Д. Крестцовая	6. Плечевая	Ж. Крестцовая	3. Плечевая
Е. Крестцовая	7. Плечевая	З. Крестцовая	3. Плечевая
Ж. Крестцовая	8. Плечевая	И. Крестцовая	3. Плечевая
З. Крестцовая	9. Плечевая	К. Крестцовая	3. Плечевая

4. Установите соответствие между структурами опорно-двигательной системы и их значениями.

НАЗВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОДА		ФУНКЦИЯ СТРУКТУРЫ ОДА	
А. Мышца	1. Поддерживает осанку	В. Сухожилие	2. Защищает органы
Б. Сухожилие	2. Защищает органы	Г. Кость	3. Защищает органы
В. Кость	3. Защищает органы	Д. Мышца	4. Защищает органы
Г. Мышца	4. Защищает органы	Е. Сухожилие	5. Защищает органы
Д. Сухожилие	5. Защищает органы	Ж. Кость	6. Защищает органы
Е. Кость	6. Защищает органы	З. Мышца	7. Защищает органы
Ж. Мышца	7. Защищает органы	И. Сухожилие	8. Защищает органы
З. Сухожилие	8. Защищает органы	К. Кость	9. Защищает органы

5. Сопоставьте названия костей с их функциями.
 Показател стрелкой на месте пропусков таблицы. Заполните его в ячейке слева в бланке (2 балла).
 Показател стрелкой на месте пропусков таблицы. Заполните его в ячейке слева в бланке (2 балла).

6. Назовите структуру, обеспечивающую движение.
 Показател стрелкой на месте пропусков таблицы. Заполните его в ячейке слева в бланке (2 балла).
 Показател стрелкой на месте пропусков таблицы. Заполните его в ячейке слева в бланке (2 балла).

7. Установите соответствие между названиями тканей и их характеристиками.

НАЗВАНИЕ ТКАНИ		ХАРАКТЕРИСТИКА	
А. Эпителиальная	1. Защищает органы	В. Мышечная	2. Защищает органы
Б. Мышечная	2. Защищает органы	Г. Соединительная	3. Защищает органы
В. Соединительная	3. Защищает органы	Д. Нервная	4. Защищает органы
Г. Нервная	4. Защищает органы	Е. Эпителиальная	5. Защищает органы
Д. Эпителиальная	5. Защищает органы	Ж. Мышечная	6. Защищает органы
Е. Мышечная	6. Защищает органы	З. Соединительная	7. Защищает органы
Ж. Соединительная	7. Защищает органы	И. Нервная	8. Защищает органы
З. Нервная	8. Защищает органы	К. Эпителиальная	9. Защищает органы

8. Установите соответствие между названиями мышц и их характеристиками.

9. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.

10. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.

11. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.

12. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.

13. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.

14. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.

15. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.

16. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.

17. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.

18. Установите соответствие между названиями костей и их характеристиками.



<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98724941>

Бланк для проведения лабораторной работы по темам «Строение клеток крови лягушки и человека».

- Бланк для проведения лабораторной работы по темам «Строение клеток крови лягушки и человека». Содержит в себе необходимые материалы для организации лабораторной работы (рисунки, таблицы). Имеет принцип тетради на печатной основе. Решает проблемы отсутствия микропрепаратов и микроскопов в оборудовании кабинета.

Имя: _____
 Фамилия: _____
 Тема: «Строение клеток крови лягушки и человека»
 Цель: _____

 Допуск к работе: _____
 Выполните следующее задание:

Вопросы и задания к видеоуроку

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов
1.	Разделите микропрепарат от лягушки отчасти датского лягушонка.	1. 1-й м. 2. 2-й м. 3. 3-й м. 4. 4-й м.
2.	Разобрать микропрепарат рептилии.	1. Ядро ядра, ядерная оболочка 2. Ядро ядра, не ядерная оболочка 3. Ядерная оболочка, ядерная лемма 4. Ядерная оболочка, не ядерная лемма
3.	При работе с микропрепаратом, чтобы не повредить объектив микроскопа, следует:	1. Слегка отклонить микропрепарат вправо или влево. 2. Рывком ударить по предметному столику микроскопа. 3. Слегка отклонить микропрепарат вправо и влево. 4. Рывком ударить по предметному столику микроскопа.
4.	Увеличение микропрепарата при 10-кратном увеличении 10-кратной объектива. Из состав	1. 100 2. 1000 3. 10000 4. 100000

Имена, даты и фамилии преподавателей работы, или преподавателей, выполнивших три из четырех предложенных тестовых заданий.

Отметки в бланк ответа	1	2	3	4
№ п/п				
Вариант ответа				

Ход работы:
 1. Подготовьте микропрепарат лягушки.

- Рассмотрите готовые микропрепараты крови человека и лягушки, обратите внимание на форму эритроцита. Сравните их с теми у человека и лягушки? Подпишите, почему при рассмотрении в световой микроскоп эритроциты крови лягушки в световой микроскоп.
- Пронаблюдайте микропрепарат лягушки с помощью цифрового микроскопа. Поместите фотографии в микропрепарат тетради - слайде на объективном столике.
- Завершите в тетради № 2-3 подготовку человека и лягушки, учитывая особенности их строения.
- Сравните эритроциты лягушки и человека (и найдите черты сходства и черты отличия) с теми же эритроцитами в тетради на предмете микроскопа, слайд крови человека или лягушки слайдом лягушки (большая окраска) (Обязательна тетрадь).

Рис. 1. Рис. 2.

Сравнительная характеристика строения эритроцитов человека и лягушки

Человек	Лягушка	Диаметр клетки, мкм	Форма клетки	Наличие ядра	Окраска эритроцитов
Человек	Лягушка	7-8	дискоцитная	нет	светло-розовая
Лягушка	Человек	21-24	овальная	есть	красно-коричневая

Выводы: _____



<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98725328>

