МОН РФ ИС. Взаимодействие

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

16.05.2016г № ДО-596/12

О подготовке к новому учебному году

Минобрнауки России направляет методические рекомендации по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового учебного года.

Прошу указанные методические рекомендации изучить и руководствоваться ими в ходе подготовки и проведения проверок.

Сведения прошу представлять в Департамент государственной службы, кадров и управления делами Минобрнауки России с использованием информационно-аналитического портала Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере информационного взаимодействия (http://info.edu-sci.ru/) по прилагаемой форме.

Контактный телефон: +7 (499) 403-33-71 (многоканальный); эл. почта: support@edu-sci.ru.

Приложение: на 46 л. в 1 экз.

приложение 210-1
исходящие
электронная почта

Л.М. Огородова

Министерство образования НС
№316-01-98-563/16-0-0
от 17.05.2016

А.Е. Пасько
(495) 629-23-80

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

16.05.2016г. № ПО-596/12

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О подготовке к новому учебному году

Минобрнауки России направляет методические рекомендации по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового учебного года.

Прошу указанные методические рекомендации изучить и руководствоваться ими в ходе подготовки и проведения проверок.

Сведения прошу представлять в Департамент государственной службы, кадров и управления делами Минобрнауки России с использованием информационно-аналитического портала Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере информационного взаимодействия (http://info.edu-sci.ru/) по прилагаемой форме.

Контактный телефон: +7 (499) 403-33-71 (многоканальный); эл. почта: support@edu-sci.ru.

Приложение: на 46 л. в 1 экз.

Л.М. Огородова

А.Е. Пасечко
(495) 629-23-30

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года

Методические рекомендации по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее -организация), к началу учебного года разработаны Минобрнауки России в соответствие совместным письмом Минобрнауки России, МЧС России, Роспотребнадзора от 12 марта 2008 г. № АФ-102/09, 43-828-19, 01/2050-8-23.

1. Подготовка организаций к началу учебного года проводится сразу после завершения учебного процесса в текущем учебном году и завершается не позднее 26 августа с учетом следующих требований: пожарной безопасности, санитарных норм и необходимости проведения медицинских (противоэпидемических) мероприятий, соблюдения требований противокриминальной и антитеррористической безопасности, окончания проведения ремонтных работ и других мероприятий, непосредственно связанных с подготовкой к началу учебного года.

2. В ходе подготовки организации к новому учебному году руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций:

осуществляют мероприятия по разработке, утверждению и, при необходимости, согласованию с территориальными подразделениями МЧС России, МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора приказов и планов своевременной качественной подготовки организаций к началу учебного года;

организуют и обеспечивают оценку готовности организаций к началу учебного года;

докладывают о результатах проверок по подчиненности.

3. Проверка готовности организаций, их филиалов к началу учебного года осуществляется ежегодно в период с 10 по 26 августа комиссиями, в которые входят представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов,

осуществляющих управление в сфере образования, организаций, МЧС России, МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора и Ростехнадзора (далее – комиссия).

3.1. К проверке организаций к началу учебного года могут также привлекаться представители:

коммунальных служб по направлениям энергоснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения;

профессиональных союзов и их объединений;

комиссий по делам несовершеннолетних;

органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих функции в области охраны здоровья граждан, контроль за соответствием качества оказываемой медицинской помощи установленным федеральным стандартам в сфере здравоохранения, лицензирования медицинской деятельности организаций здравоохранения;

государственной инспекции труда.

Перечень представителей, привлекаемых к проверке организаций, может быть расширен исходя из особенностей субъекта Российской Федерации и определяется непосредственно при создании комиссии.

3.2. Комиссии формируются:

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

органами местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования.

Персональный состав комиссий утверждается соответствующими приказами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.3. Основными задачами комиссии органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, являются:

организация своевременного представления сведений в Минобрнауки России по подготовке к новому учебному году:

сведения о назначении должностного лица представляются к 1 июня текущего года по форме в соответствии с приложением № 1;

сведения о составе комиссии представляются в срок до 1 июля текущего года по форме в соответствии с приложением № 2;

определение порядка, форм и сроков представления сведений о результатах работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

организация проверки и оценки готовности организаций, находящихся в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

организация контроля и оказание помощи руководителям подведомственных организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе проверки;

координация деятельности работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, по проверке готовности подведомственных им организаций;

сбор, анализ, обобщение сведений о результатах приемки организаций субъекта Российской Федерации;

информирование Минобрнауки России:

еженедельно по средам и пятницам с 10 по 26 августа до 15 часов (время московское) по состоянию на 18 часов предыдущего дня по результатам проверки – о ходе работы по приемке образовательных организаций по форме в соответствии с приложением № 3;

к 20 августа – по форме в соответствии с приложением № 4;

к 26 августа – по форме в соответствии с приложением № 5;

к 26 августа – итоговый доклад о готовности организаций к новому учебному году по формам в соответствии с приложением № 6. Представление итогового доклада осуществляется только после его согласования со всеми уполномоченными представителями от МЧС России (Госпожнадзора), МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора, входящими в состав приемочной комиссии. Согласующие подписи должны быть приведены после подписи руководителя органа управления образованием субъекта Российской Федерации в конце форм сбора сведений.

Все сведения представляются в Минобрнауки России с использованием информационно-аналитического портала «Образование и наука» по адресу http://info.edu-sci.ru/, телефон технической поддержки +7(499)4033371.

3.4. Основными задачами комиссии органа местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, являются:

организация проверки и оценки готовности организаций, находящихся в ведении органа местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования;

организация контроля и оказание помощи руководителям подведомственных организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе проверки;

сбор, анализ, обобщение сведений о результатах приемки подведомственных организаций;

представление в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, сведений о ходе работы комиссии по форме, срокам и в порядке, определённым органом управления образования субъекта Российской Федерации.

4. Работа комиссий по оценке готовности организаций к новому учебному году проводится в соответствии с планом мероприятий конкретной организации по подготовке к началу учебного года и включает в себя:

анализ результатов проверки и устранения нарушений, выявленных в ходе оценки готовности организации к предыдущему учебному году;

проверку выполнения мероприятий плана исходя из реального состояния дел с учетом перспективного планирования, исполнения мероприятий типового перечня (плана) по подготовке организаций к новому учебному году, изложенных в приложении № 7, включая вопросы финансового, материально-технического и иных видов обеспечения, в рамках бюджетного финансирования, реализации федеральных и региональных целевых программ и иных способов практической организации выполнения мероприятий перечня (плана);

проверку обеспечения доступности зданий и сооружений образовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями;

проверку вопросов организации безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановок), их технического состояния, в том числе:

обеспечение надежности схемы электротеплоснабжения, ее соответствия категории энергоприемников;

содержание энергоустановок в работоспособном состоянии и их безопасная эксплуатация;

проведение своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний энергоустановок и энергооборудования;

соблюдение требований к персоналу и его подготовка;

соблюдение требований охраны труда электротеплотехнического и электротехнологического персонала;

укомплектование рабочих мест обязательной документацией;

укомплектование рабочих мест средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментом;

выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора).

В случае выявления в ходе работы комиссии нарушений проверяемая организация разрабатывает и согласовывает с комиссией мероприятия по устранению нарушений, выявленных в результате проверки, с указанием конкретных сроков их реализации. После выполнения указанных мероприятий проверяемая образовательная организация представляет в установленные комиссией сроки отчеты о принятых мерах по устранению нарушений.

5. Результаты проверки готовности организации к новому учебному году оформляются актом проверки готовности организации (далее – акт проверки) по форме в соответствии с приложением № 8.

Акт проверки оформляется в 2 экземплярах и регистрируется в проверяемой организации.

Первый экземпляр акта проверки хранится в образовательной организации.

Второй экземпляр акта проверки направляется в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, орган местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющий управление в сфере образования.

Приложение № 1
к Методическим рекомендациям
по организации проведения проверок
готовности организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, к началу учебного года

Контактная информация

Субъект** Российской Федерации	№ п/п	Должность	Фамилия*, Имя, Отчество	Телефоны		Адрес эл. почты
				рабочий	сотовый	
	1					
	2					

Примечание: * Должностное лицо, ответственное за своевременное представление сведений.
** Сведения вписываются в общую таблицу в электронном виде.

Приложение № 2
к Методическим рекомендациям
по организации проведения проверок
готовности организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, к началу учебного года

СОСТАВ

приемочной комиссии по приемке организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
_____, к новому учебному году
(наименование органа управления образованием субъекта Российской Федерации)

Субъект Российской Федерации	№ п/п	Состав приемочной комиссии	Орган исполнительной власти	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон	Электронная почта
	1	Председатель комиссии				
	2	Секретарь (заместитель)				
		Члены комиссии				
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					

Приложение № 3
к Методическим рекомендациям
по организации проведения проверок
готовности организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, к началу учебного года

СВЕДЕНИЯ

о ходе работы комиссий по приемке организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
по состоянию на ____ августа 20___ года

(представляются нарастающим итогом еженедельно по средам и пятницам с 10 по 26 августа
до 15 часов (время московское) по состоянию на 18 часов предыдущего дня проверки)

Тип (вид) организации	Количество организаций		Не принято организаций (находятся в стадии приемки) по лини:						Принято организаций по лини:				Общий % готовности организаций по всем показателям
	Всего**	Из них предъявлено к проверке*	Госпожнадзор		Роспотребнадзор		По иным причинам		Госпожнадзор		Роспотребнадзор		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Образовательная организация высшего образования													
Профессиональная образовательная организация													
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования													
Дошкольная образовательная организация													
Организация, осуществляющая обучение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей													
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»													

Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»													
Организация дополнительного образования													
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность													
ВСЕГО													

Примечание: * - количество организаций, представляемых к проверке готовности к новому учебному году.
Процент готовности определяется исходя из общего количества организаций (Всего**).

Председатель комиссии _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение-12

Приложение № 4
к Методическим рекомендациям
по организации проведения проверок
готовности организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, к началу учебного года

СВЕДЕНИЯ

о состоянии системы образования по состоянию на 20 августа 20___ года
(представляются до 15 часов (время московское) 20 августа)

1. Общее образование

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
1	Число образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	тыс. ед.			
2	Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	тыс. человек			
3	Численность обучающихся 1 классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	тыс. человек			
4	Численность обучающихся 9 классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	тыс. человек			
5	Численность обучающихся 11 классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	тыс. человек			
6	Численность учителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	тыс. человек			
7	Численность учителей по специальностям:	тыс. человек			
	русский язык и литература	тыс. человек			
	родной язык и литература	тыс. человек			
	история, право, обществознание	тыс. человек			
	информатика и вычислительная техника	тыс. человек			
	физика	тыс. человек			

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
	математика	тыс. человек			
	химия	тыс. человек			
	география	тыс. человек			
	биология	тыс. человек			
	иностранные языки	тыс. человек			
	физическая культура	тыс. человек			
	ОРКСЭ	тыс. человек			
8	Число вакантных должностей в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по специальностям:	ед.			
	русский язык и литература	ед.			
	родной язык и литература	ед.			
	история, право, обществознание	ед.			
	информатика и вычислительная техника	ед.			
	физика	ед.			
	математика	ед.			
	химия	ед.			
	география	ед.			
	биология	ед.			
	иностранные языки	ед.			
	физическая культура	ед.			
	ОРКСЭ	ед.			
9	Количество педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, а именно программы повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных программ	тыс. человек			
10	Приобретено и поставлено в образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (или план поставки к 1 сентября 201_ г.):	ед.			

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
	учебно-лабораторное оборудование	ед.			
	учебно-производственное оборудование	ед.			
	спортивное оборудование	ед.			
	спортивный инвентарь	ед.			
	компьютерное оборудование	ед.			
	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	ед.			
	оборудование для школьных столовых	ед.			
11	Количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечиваемых новым оборудованием для организации медицинского обслуживания обучающихся	ед.			
12	Количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечиваемых новым оборудованием для школьных столовых	ед.			
13	Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечиваемых новым оборудованием (в соответствии с пунктами 11,12)	тыс. человек			
14	Количество/вместимость закупленных школьных автобусов для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	ед./ тыс. человек			
15	Общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в отношении которых осуществляется подвоз.	тыс. человек			
16	Площадь/количество отремонтированных помещений образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	$м^2$/ед.			
17	Площадь/количество отремонтированных помещений образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подготовленных для установки оборудования	$м^2$/ед.			

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
18	Численность обучающихся в отремонтированных помещениях образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	тыс. человек			
19	Площадь/количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых отремонтированы помещения	$м^2$/ед.			
20	Количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих доступ к сети Интернет	тыс. ед.			
21	Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих доступ к сети Интернет	%			
22	Количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых увеличена пропускная способность канала информационно-телекоммуникационной сети Интернет	тыс. ед.			
23	Количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых осуществляется образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ед.			
24	Количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых используются энергосберегающие технологии	ед.			
25	Площадь/количество образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых проведен капитальный ремонт	$м^2$/ед.			
26	Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, получивших возможность учиться в отремонтированных школах	тыс. человек			
27	Площадь/количество образовательных организаций, реализующих программы	$м^2$/ед.			

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
	начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых проведена реконструкция				
28	Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа общеобразовательных учреждений, требующих капремонта	%			
29	Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых проведен капитальный ремонт/реконструкция, от общего числа аварийных общеобразовательных организаций	%			
30	Пополнение фондов библиотек образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе цифровых (электронных) библиотек:	тыс. ед.			
	Количество закупленных учебников:				
	печатных	тыс. ед.			
	электронных	тыс. ед.			
	Количество закупленных учебных пособий:				
	печатных	тыс. ед.			
	электронных	тыс. ед.			
	Количество библиотек образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе цифровых (электронных) библиотек, чьи фонды были пополнены	ед.			
31	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями:	% от потребности			
	за счет федерального бюджета	тыс. руб.			
	за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации	тыс. руб.			
32	Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих оборудование обеспечивающее доступность зданий и сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья	%			

2. Дошкольное образование

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
1	Педагогический персонал дошкольных образовательных организаций	тыс. человек			
2	Средняя заработная плата педагогических работников системы дошкольного образования	тыс. руб.			
	за январь 2016 г.				
	за апрель 2016 г.				
	за июль 2016 г.				

Председатель комиссии _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Приложение-12

Приложение № 5
к Методическим рекомендациям
по организации проведения проверок
готовности организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, к началу учебного года

СВЕДЕНИЯ
о ходе работы приемочных комиссий по приемке организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
по состоянию на ____ августа 20___ года

Тип (вид) организации	Общее количество организаций	из них предъявлено к приемке	Не принято организаций (количество/%) по линии:						Принято организаций (количество/%) по линии:			
			Госпожнадзора		Роспотребнадзора		По иным причинам		Госпожнадзора		Роспотребнадзора	
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Наименование субъекта Российской Федерации												
Образовательная организация высшего образования												
Профессиональная образовательная организация												
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования												
Дошкольная образовательная организация												
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей												
Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"												
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"												
Организация дополнительного образования												
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность												
ВСЕГО												
Наименование субъекта Российской Федерации												
.....												
Всего за РФ												
Образовательная организация высшего образования												
Профессиональная образовательная организация												
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования												
Дошкольная образовательная организация												
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей												

Тип (вид) организации	Общее количество организаций	из них предъявлено к приемке	Не принято организаций (количество/%) по линии:						Принято организаций (количество/%) по линии:			
			Госпожнадзора		Роспотребнадзора		По иным причинам		Госпожнадзора		Роспотребнадзора	
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"												
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"												
Организация дополнительного образования												
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность												

Приложение № 6
к Методическим рекомендациям
по организации проведения проверок
готовности организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, к началу учебного года

ДОКЛАД
о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебному году

_____
(субъект Российской Федерации)

по состоянию на 26 августа 20__ года
(представляется до 15 часов (время московское) 26 августа)

_____
(Должность, фамилия, имя и отчество, телефон руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

1. Общее количество обучающихся:

Таблица № 1

Тип (вид) организации	Количество организаций к 1.09.2016 г.	Количество обучающихся			
		В 2015-2016 учебном году	В 2016-2017 учебном году	Принято[1]	
				К обучению в 2015-2016 учебном году	К обучению в 2016-2017 учебном году
Образовательная организация высшего образования					
Профессиональная образовательная организация					
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования					
Дошкольная образовательная организация					
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-					

[1] В графе «Принято» указать:
- принято на 1 курс обучения – для образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;
- принято первоклассников – для общеобразовательных организаций;
- всего принято на обучение – для остальных типов (видов) организаций.

воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»					
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»					
Организация дополнительного образования					
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность					
Всего:					

2. Общее состояние организаций:

Таблица № 2

Тип (вид) организации	Находящиеся в стадии		Находящиеся в аварийном состоянии (требуется модернизация или замена)	Планируется к реконструкции		Введено в эксплуатацию к 1.09.2016 г. (из них за счет федерального бюджета)	Планируется к вводу в строй до конца 2016 г. (из них за счет федерального бюджета)	Планируется к закрытию в новом учебном году
	текущего ремонта	капитального ремонта		в текущем учебном году	в новом учебном году			
Образовательная организация высшего образования								
Профессиональная образовательная организация								
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования								
Дошкольная образовательная организация								
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»								
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное								

учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»								
Организация дополнительного образования								
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность								
Всего								

Таблица № 2а

Образовательные организации	Введены в эксплуатацию к 1 сентября 2016 г.					Планируется к вводу в эксплуатацию до конца 2016 г.					
	адрес организации	мощность (чел.)	объем финансирования			адрес организации	мощность (чел.)	планируемая дата ввода	объем финансирования		
			федеральный бюджет	региональный бюджет	иные источники				федеральный бюджет	региональный бюджет	иные источники
Образовательные организации высшего образования	1.										
	2.										
	3.										
	…										
Профессиональные образовательные организация	1.										
	2.										
	3.										
	…										
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1.										
	2.										
	3.										
	…										
Дошкольные образовательные организации	1..										
	2.										
	3.										
	…										
Организации,	1.										

осуществляющие обучение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2.										
	3.										
	…										
Образовательные организации со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением»	1.										
	2.										
	3.										
	…										
Организации дополнительного образования	1.										
	2.										
	3.										
	…										
Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	1.										
	2.										
	3.										
	…										

3. Состояние пожарной безопасности:

Таблица № 3

Тип (вид) организации	Принято органами Госпожнадзора без замечаний		Принято органами Госпожнадзора с замечаниями		Не принято органами Госпожнадзора *		Организации оборудованы:												Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	
							Автоматической пожарной сигнализацией		Системой оповещения о пожаре		Системой тревожной сигнализации		Системой дымоудаления		Аварийным освещением зданий		Пожарным водоснабжением			
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Образовательная организация высшего образования																				
Профессиональная образовательная организация																				

Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования																			
Дошкольная образовательная организация																			
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																			
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»																			
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с																			

девиантным (общественно опасным) поведением»																				
Организация дополнительного образования																				
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность																				
Всего																				

* В этом столбце отражается факт неприятия организации в целом (организация не будет работать с 1 сентября), не учитываются факты непринятия по отдельным зданиям (помещениям) - склады, спортивные залы, столовые, буфеты, библиотеки, и т.п.

Таблица № 4

4. Состояние антитеррористической безопасности:

Тип (вид) организации	Организации оборудованы					Состояние охраны					Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения
	Прямой связью с органами МВД России	Прямой связью с органами ФСБ России	Кнопкой экстренного вызова (КЭВ)	Телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ)	Системами видеонаблюдения	Частное охранное предприятие	Вневедомственная охрана	Сторожа	Другие виды охраны	Не охраняется	
Образовательная организация высшего образования											
Профессиональная образовательная организация											
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования											
Дошкольная образовательная организация											
Организация осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей											
Образовательная организация со специальным наименованием «специаль-											

ное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»											
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»											
Организация дополнительного образования											
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность											
Всего											

5. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения:

Таблица № 5

Тип (вид) организации	Приняты органами Роспотребнадзора без замечаний	Приняты органами Роспотребнадзора с замечаниями	Не приняты органами Роспотребнадзора**	Обеспечены				Оборудованы								% персонала, прошедшего медицинский осмотр
				Пищеблоками или буфетами-раздаточными		Медицинскими кабинетами		Системами водоснабжения		Системами канализации		Системами центрального (централизованного) отопления		Техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями		
				Всего	Не соответствует санитарным нормам	Всего	Укомплектовано медицинским оборудованием и медикаментами по нормам	Всего	Не соответствуют установленным нормам	Всего	Не соответствуют установленным нормам	Всего	Не соответствуют установленным нормам	Кол-во	%	
Образовательная организация высшего образования																
Профессиональная образовательная организация																

Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования																
Дошкольная образовательная организация																
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»																
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»																
Организация дополнительного об-																

разования																
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность																
Всего																

** В этом столбце отражается факт неприятия организации в целом (организация не будет работать с 1 сентября), не учитываются факты непринятия по отдельным зданиям (помещениям) - склады, спортивные залы, столовые, буфеты, библиотеки, и т.п.

7. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий (тыс. руб.):

Таблица № 7

Тип (вид) организации	Выделено на подготовку организаций к новому учебному году								
	всего	из них, из			по направлениям затрат				
		федерального бюджета	регионального бюджета субъекта РФ	местных (муниципальных) бюджетов	ремонт и реконструкция зданий	обеспечение пожарной безопасности	антитеррористические мероприятия	обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	иные мероприятия
Образовательная организация высшего образования									
Профессиональная образовательная организация									
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования									
Дошкольная образовательная организация									
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»									

Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»									
Организация дополнительного образования									
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность									
Итого									

8. Общее состояние готовности к новому учебному году по состоянию на 1 сентября:

Таблица № 8

Тип (вид) организации	Количество организаций к 1.09.2015 г.	Готовы к 1 сентября		Не готовы к 1 сентября		
		Кол.	%	Кол.	%	**Примечание*** (таблица № 8а)
Образовательная организация высшего образования						
Профессиональная образовательная организация						
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования						
Дошкольная образовательная организация						
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»						
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»						
Организация дополнительного образования						
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность						
Итого						

Примечание***

8.1. Не готовы к 1 сентября:

Таблица № 8а

№ п/п	Тип (вид) организации	Полное наименование организации	Почтовый адрес организации	Причины неготовности к новому учебному году	Планируемый срок ввода в действие	Срок начала занятий в данной организации	Способ обеспечения обучения школьников (студентов) в период завершения подготовки	Примечание
1								
2								
3								

9. Итоговые сведения:

Таблица № 9

ИТОГОВЫЕ СВЕДЕНИЯ

о готовности к 1 сентября организаций всех типов и видов

Тип (вид) организации	Общее количество организаций	Количество организаций, которые		Обучающиеся		Общее количество первоклассников, первокурсников	Средняя заработная плата преподавателей (учителей школ, воспитателей)	
		откроются 1 сентября	не откроются 1 сентября	общее количество обучающихся	из них не пойдут в организации 1 сентября****		Сентябрь завершившегося учебного года	Планируемая в сентябре нового учебного года
Образовательная организация высшего образования								
Профессиональная образовательная организация								
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования								
Дошкольная образовательная организация								
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»								
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-								

воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»								
Организация дополнительного образования								
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность								

**** Количество учеников (студентов), которые будут обучаться на дому, дистанционным или иным способом.

Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования МП (подпись, инициалы, фамилия)

Представитель Госпожнадзора МП (подпись, инициалы, фамилия)

Представитель Роспотребнадзора МП (подпись, инициалы, фамилия)

Приложение № 7
к Методическим рекомендациям
по организации проведения проверок
готовности организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, к началу учебного года

ТИПОВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ (ПЛАН)

мероприятий по подготовке организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому учебному году

№ п/п	Мероприятия	Исполни-тель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Приме-чание
	Пожарная безопасность				
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения				
2	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание				
3	Установка системы тревожной сигнализации				
4	Установка системы дымоудаления				
5	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений				
6	Оборудование путей эвакуации				
7	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения				
8	Оборудование аварийного освещения зданий				

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
	Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия				
9	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания				
10	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения				
11	Оборудование (ремонт) систем отопления				
12	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности				
13	Организация горячего питания				
14	Оборудование медицинских кабинетов				
15	Прохождение медицинского осмотра персоналом				
16	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся				
17	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям				
	Антитеррористическая безопасность				
18	Установка ограждения по периметру организации				
19	Установка систем видеонаблюдения				
20	Установка тревожной сигнализации				
21	Организация охраны				
22	Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России (по согласованию)				

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
	Ремонтные работы				
23	Проведение капитального ремонта				
24	Проведение текущего ремонта				
	Выполнение других мероприятий				
25	Обеспечение подвоза обучающихся				
26	Обеспечение учебно-наглядным оборудованием				
27	Подключение к сети Интернет				
28	Установка оборудования, обеспечивающего доступность зданий и сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья				
29	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарную организацию, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)				
30	Проведение занятий по курсу ОБЖ - безопасность дорожного движения				
31	Проведение занятий по курсу ОБЖ - противопожарная безопасность				

Приложение № 8
к Методическим рекомендациям
по организации проведения проверок
готовности организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, к началу учебного года

Рекомендуемый образец

АКТ
проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность,
к новому 20____-20____ году
составлен «___» _____ 20__ года

_____
(полное наименование организации, год постройки)
_____
(учредитель организации)
_____
(юридический адрес, физический адрес организации)
_____
(фамилия, имя, отчество руководителя организации, № телефона)

В соответствии с приказом _____
(наименование органа управления образованием, издавшего приказ)
_____

от «___» _____ 20___ г. №_____ в период с «___» по «___» _____20__ г.

комиссией _____
(наименование органа управления образованием, проводившего проверку)

в составе:

Председатель комиссии:
_____;
(должность, фамилия, имя, отчество)

Секретарь комиссии:
_____;
(должность, фамилия, имя, отчество)

Члены комиссии:
_____;
(должность, фамилия, имя, отчество)
_____;
(должность, фамилия, имя, отчество)
_____;
(должность, фамилия, имя, отчество)
_____;
(должность, фамилия, имя, отчество)

проведена проверка готовности _____
(полное наименование организации)
_____
(далее – организация).

I. Основные результаты проверки

В ходе проверки установлено:

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав_____
(полное наименование образовательной организации)
№ от «___» _____ 20__ года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «___» _____ 20__ г. № _____, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права от «___» _____ 20__ г. № _____ на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «___»_____20__ г.,
_____ ,
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия _____ № _____, срок действия свидетельства с «___»

_____ 20__ г. до «___» _____ 20__ года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «____» _____ 20__ г., серия_____, №_____, регистрационный номер _____
_____ ,
(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - _____.

2. Паспорт безопасности организации от «___» _____ 20__ года оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от «___»_____ 20_ г. оформлена.

План подготовки организации к новому учебному году - _____ и согласован установленным порядком.
(разработан, не разработан)

3. Количество зданий (объектов) организации - ____ единиц, в том числе общежитий _____ единиц на _____ мест.

Качество и объемы, проведенных в 20__ году:

а) капитальных ремонтов объектов - _____, в том числе:
(всего)

_____, выполнены_____,
(наименование объекта) (наименование организации, выполнявшей работы)

акт приемки _____, гарантийные обязательства _____;
(оформлены, не оформлены) (имеются, не имеются)

_____, выполнены_____,
(наименование объекта) (наименование организации, выполнявшей работы)

акт приемки _____, гарантийные обязательства _____;
(оформлен, не оформлен) (имеются, не имеются)

б) текущих ремонтов на _____ объектах, в том числе:

_____, выполнены_____,
(наименование объекта) (наименование организации, выполнявшей работы)

акт приемки _____, гарантийные обязательства _____;
(оформлены, не оформлены) (имеются, не имеются)

в) иных видов ремонта на _____ объектах образовательной организации:

_____;
(наименование объекта, вид ремонта)

_____;
(наименование объекта, вид ремонта)

г) потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году - _____.
(имеется, не имеется)

Проведение работ необходимо _____

_____.
(при необходимости проведения указанных работ, перечислить их количество и основной перечень работ).

4. Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии соблюдаются (не соблюдаются):

а) виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг:_____

(наименование видов деятельности и дополнительных услуг)

_____;

б) проектная допустимая численность обучающихся -_____ человек;

в) численность обучающихся по состоянию на день проверки - _____ человек, в том числе _____ человек обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

г) численность выпускников 20__ - 20__ годов - _____ человек; из них поступивших в ВУЗы - ____ человек, профессиональные образовательные организации - ____ человек, работают - _____ человек; не работают - ____ человек;

д) количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс (на первый курс) -_____ человек;

е) количество классов по комплектованию:

классов всего - _____; количество обучающихся - _____ человек;

из них обучаются:

в 1 смену - ___ классов, _____ обучающихся;

во 2 смену - ___ классов, _____ обучающихся.

ж) наличие образовательных программ - _____;
(имеются, не имеются)

з) наличие программ развития образовательной организации- _____;
(имеются, не имеются)

и) укомплектованность штатов организации:

педагогических работников - _____человек_____ %;

научных работников - _____ - _____человек_____ %;

инженерно-технических работников - _____человек_____ %;

административно-хозяйственных работников - _____человек_____ %;

производственных работников - _____человек_____ %;

учебно-воспитательных работников - _____человек_____ %;

медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции - _____человек_____ %;

к) наличие плана работы организации на 20__-20__ учебный год-_____.
(имеются, не имеются)

5. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как _____ .
(удовлетворительное, неудовлетворительное).

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов								
2.	Кабинеты иностранного языка								
3.	Кабинет физики								
4.	……								
5.	----------								

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

тренажерный зал – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

бассейн – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

музыкальный зал – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

музей – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

учебные мастерские – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, профиль мастерских, количество единиц каждого

профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1; и др.) состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

компьютерный класс – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное), наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа;

в) организация компьютерной техникой- _____:
(обеспечена, обеспечена не в полном объеме, не обеспечена)

общее количество компьютерной техники - ____ единиц, из них подлежит списанию - ___ единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - ___ единиц. Основные недостатки:_____
_____;

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - _____, обеспечивает (не
(имеются, не имеются)
обеспечивает проведение занятий) его состояние удовлетворительное (неудовлетворительное), акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «___» _____ 20__ г. № ____,
_____ .
(наименование органа оформившего акт-разрешение)
Потребность в спортивном оборудовании: _____
_____.
(наименование оборудования, количество оборудования)
Основные недостатки:_____
_____;

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

комплект-классов - ____ ; доска ученическая - ___; шкаф книжный - ___; и тд.;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

шкаф плательный - ____ ; стулья офисные - ___; кровати - ___; и тд.;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - ____; фонд учебников - _____, _____ %;

научно-педагогическая и методическая литература - _____.

Основные недостатки:_____
_____.

Потребность в обновлении книжного фонда_____.
(имеется, не имеется)

6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией - _____:
(удовлетворительное, неудовлетворительное)

общая площадь участка - _____ га;

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - _____.
(имеются (не имеются), их состояние и соответствие санитарным требованиям)

Основные недостатки:_____
_____;

наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям -_____
_____.
(имеются (не имеются), их описание, состояние и соответствие требованиям безопасности)

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах_____.
(соблюдаются, не соблюдаются)

Основные недостатки:_____
_____.

7. Медицинское обслуживание в организации _____;
(организовано, не организовано)

а) медицинское обеспечение осуществляется _____
(штатным, внештатным)
медицинским персоналом в количестве ____ человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена (не оформлена) от «___» _____ 20___г, № _____, регистрационный номер_____;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – ___ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

логопедический кабинет – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – ___ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

кабинет педагога-психолога – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – ___ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

стоматологический кабинет – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – ___ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

процедурная – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – ___ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

_____
_____.

Потребность в медицинском оборудовании _____:
(имеется, не имеется)

_____.
(при наличии потребности указать основной перечень оборудования)

Основные недостатки:_____
_____.

8. Питание обучающихся - _____:
(организовано, не организовано)

а) питание организовано в_____ смены, в _____
(количество смен) (количество столовых)
столовых на _____ посадочных мест. Буфет _____ на _____ мест. Качество
(имеется, не имеется)
эстетического оформления залов приема пищи _____,
(удовлетворительное, неудовлетворительное)
гигиенические условия перед приемом пищи _____;
(соблюдаются, не соблюдаются)

б) процент охвата горячим питанием составляет _____ %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве _____ детей, что составляет _____% от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется _____
_____.
(из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам и др., реквизиты договора)

Основные недостатки:_____
_____;

г) хранение продуктов _____, санитарным нормам
(организовано, не организовано)
_____.
(соответствует, не соответствует)

Основные недостатки:_____
_____;

д) обеспеченность технологическим оборудованием - _____,
(достаточное, не достаточное)
его техническое состояние _____,
(соответствует, не соответствует нормативным требованиям)
акты допуска к эксплуатации _____.
(оформлены, не оформлены)

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования _____.
(соблюдаются, не соблюдаются)

Основные недостатки:_____
_____.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования
_____;
(имеется, не имеется)
_____;
(при необходимости указать наименование и количество оборудования)

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков _____.
(соответствует, не соответствует санитарным нормам)

Основные недостатки:_____
_____;

ж) обеспеченность столовой посудой_____;
(достаточное, не достаточное)

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников _____.
(имеется, не имеется)

Основные недостатки:_____
_____;

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации _____;
(имеется, не имеется)

к) питьевой режим обучающихся _____,
(организован, не организован)
_____.
(указать способ организации питьевого режима)

Основные недостатки:_____
_____;

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) _____, _____
(имеется, не имеется)
_____.
(реквизиты договора, №, дата, организация, оказывающая услуги)

9. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. _____
(соответствует, не соответствует)
санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки:_____
_____.

10.) Транспортное обеспечение организации - _____;
(организовано, не организовано)

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - _____;
(имеется, не имеется)

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - ____ человек, ___ % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние	Примечание

г) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники- _____,
(имеется, не имеется)
установленным требованиям _____.
(соответствуют, не соответствуют)

Основные недостатки:_____
_____.

Потребность в замене (дополнительной закупке) - _____, количество - ____ единиц.
(имеется, не имеется)

11. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации _____:
(выполнены, не выполнены)

а) охрана объектов организации осуществляется _____
(указать способ охраны – сторожа, вневедомственная охрана, частная охранная организация)

в составе _____ сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе _____ человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

_____;
(наименование услуг, наименование организации, № и дата лицензии на оказание услуг, № и дата договора)

_____;
(наименование услуг, наименование организации, № и дата лицензии на оказание услуг, № и дата договора)

б) объекты организации системой охранной сигнализации _____;
(оборудованы, не оборудованы)

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты _____;
(оборудованы, не оборудованы)

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием _____;
(указать способ связи: кнопка экстренного вызова, телефон АТС и др.)

д) территория организации ограждением _____ и _____
(оборудована, не оборудована) (обеспечивает, не обеспечивает)
несанкционированный доступ;

е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба _____.
(организована, не организована)

Основные недостатки:_____
_____.

12. Обеспечение пожарной безопасности организации_____ нормативным требованиям:
(соответствует, не соответствует)

а) Органами Государственного пожарного надзора в 20__ году проверка состояние пожарной безопасности _____,
(проводилась, не проводилась)

_____.
(Номер и дата акта, наименование организации, проводившей проверку)

Основные результаты проверки _____ и предписания _____;

б) требования пожарной безопасности _____;
(выполняются, не выполняются)

в) системой пожарной сигнализации объекты организации _____. В организации

(оборудованы, не оборудованы)

установлена _____,

(тип (вид) пожарной сигнализации)

обеспечивающая _____.

(описание заданного вида извещения о пожаре и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения)

Пожарная сигнализация находится _____;

(исправна, неисправна)

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты _____;

(оборудованы, не оборудованы)

д) система передачи извещений о пожаре _____

(обеспечивает, не обеспечивает)

автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает

_____ защиту людей и имущества от воздействия от

(обеспечивает, не обеспечивает)

воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов

_____ беспрепятственную эвакуацию

(обеспечивает, не обеспечивает)

обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны (не разработаны). Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены (не назначены);

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования _____. Вывод на основании акта №____ от «___» _____

(проводилась, не проводилась)

20__ года, выданного _____ - _____;

(наименование организации, проводившей проверку) (соответствует (не соответствует) нормам)

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре _____.

(организовано, не организовано)

В ходе проверки выявлены (не выявлены) нарушения требований пожарной безопасности:_____

_____.

13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации _____.

(проведены, не проведены, проведены не с полном объеме)

Отопление помещений и объектов организации осуществляется _____,

(указать характер отопительной системы (теплоцентраль, котельная, печное)

состояние _____.

(удовлетворительное, неудовлетворительное)

Опрессовка отопительной системы _____,

(проведена, не проведена)

_____.

(дата и № документа, подтверждающего проведение опрессовки)

Обеспеченность топливом составляет _____ % от годовой потребности. Потребность в дополнительном обеспечении составляет _____ %. Хранение топлива _____.

(организовано, не организовано)

14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации _____.

(соблюдается, не соблюдается)

Воздухообмен осуществляется за счет _____.

(указать тип вентиляции (приточная, естественная и др.)

Состояние системы вентиляции обеспечивает (не обеспечивает) соблюдение установленных норм воздухообмена.

15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется _____ .

16. Газоснабжение образовательной организации:_____.

17. Канализация _____.

II. Заключение комиссии

_____

(полное наименование организации)

к новому 20_-20_ учебному году _____.

(готова, не готова)

III. Основные замечания и предложения комиссии по результатам проверки

1. В ходе проведения проверки выявлены нарушения, влияющие на организацию учебного процесса:

_____

_____

_____.

(отражаются нарушения, выявленные по основным направлениям проверки)

2. В связи с нарушениями, выявленными при проведении проверки готовности организации к новому учебному году, комиссия рекомендует:

руководителю образовательной организации в срок до «___» _____ 20_г. разработать детальный план устранения выявленных недостатков и согласовать его с председателем комиссии;

в период с «___» _____ по «___»_____ 20_ г. организовать работу по устранению выявленных нарушений;

в срок до «___» _____ 20_ г. представить в комиссию отчет о принятых мерах по устранению выявленных нарушений для принятия решения.

Председатель комиссии: _____ _____
(роспись) (инициалы, фамилия)

Секретарь комиссии: _____ _____
(роспись) (инициалы, фамилия)

Члены комиссии:

_____ _____
(роспись) (инициалы, фамилия)

_____ _____
(роспись) (инициалы, фамилия)

Примечание: Представленная форма акта предусматривает только проверку основных вопросов. Содержание вопросов проверки может уточняться с учетом местных условий и характера деятельности образовательной организации.