

Слово об Учителе с большой буквы

(Окончание.
Начало на с. 7)

говорить, чтобы их слышали, писать, чтобы их читали. Пусть почувствуют ответственность за свое образование!

Сегодня, в условиях формирования гражданского общества, как никогда прежде наблюдаются низкий уровень доверия и социальной солидарности, недостаток патриотического самосознания и навыков общественного поведения. Историческое образование, по мнению Натальи Гусевой, призвано использовать возможности семьи, организаций дополнительного образования, общественных организаций, музеев, библиотек. Всем нужно объединиться в единое образовательное пространство! Такая работа будет способствовать развитию исторического мышления обучающихся, их коммуникативных компетенций.

Когда работаешь вместе с такими коллегами — активными и неравнодушными, яркими, неповторимыми в своих стремлениях совершенствовать себя и мир, — наступает гармония, которая рождает поэтические строки, возвеличивающие вечные ценности, присущие настоящему учителю и человеку...

* * *

Учителю и человеку

Учитель Великий!

Он скромн и кроток,
Душою огромен и правдою тверд.
Он в речи не терпит

повышенных ноток,
Успехами детскими искренно горд!

Любимый учитель богат добротою,
Горит на работе, не ждет похвалы...
Он страстно возвышен

земной красотой,
Повсюду ему горизонты малы...

Учитель достойный,
детьми окруженный!
Ты держишь легко величавую статью,
И хочется рядом

с душой обнаженной
Творить и учиться, а значит —
мечтать!

Л. Кочедыкова

Да здравствует шоколад!

«Так и напишите!» — сказала фитотерапевт-диетолог Елена Малицкая. С Еленой Алексеевной мы говорили о правильном питании, способствующем здоровью нашему и наших детей. Не обошли вниманием ни первоклашек, ни старшекласников, ни самих педагогов...

«Пусть ваша пища будет вашей медициной, и пусть вашими лекарствами будет ваша пища», — эти слова Гиппократовы подтверждаются сегодня снова. Действительно, продукты питания, их правильный выбор, умелое приготовление пищи принципиально связаны с нашим общим здоровьем и благосостоянием.

На Руси всегда с уважением относились к людям здоровым, что подтверждается множеством пословиц и поговорок. Правильному питанию способствовали кушанья, имевшие только на Руси: похлебка, щи, квас, рассольник, ботвинья, солянка, окрошка, компоты, каши, кисели, кваша и другие, — в основу которых входили растительные продукты и отвары. А основным сахаристым продуктом до XIX века был пчелиный мед. Именно они вместе с еженедельной русской баней и отварами лекарственных трав оздоравливали, восстанавливали после болезни маленьких и взрослых россиян. Поэтому и миновали нашу страну многие эпидемии, периодически прокатывавшиеся в те времена по Западной Европе и Азии.

Кстати, сейчас, когда мы (и наши дети тоже) питаемся в столовых, едим на улице и не всегда имеем возможность помыть руки, в организме каждого человека могут быть глистные инвазии. Так вот, против них очень хороши тыквенные семечки, только не жареные. Их зеленая оболочка, содержащая полезные вещества, уничтожает нежелательных в нашем организме «гостей», особенно после употребления летом большого количества сырых ягод, фруктов, овощей. Они являются и профилактикой, и средством оздоровления для детей и взрослых. Мало того, в тыквенных семечках находится такой микроэлемент, как цинк, который участвует во многих обменных процессах организма. А в зернах кукурузы есть золото — тоже очень важный элемент для формирования жизненного тонуса человека. Вообще любые орехи, семечки — это поставщики растительного белка.

Несколько лет назад японцы доказали,

что шоколад нисколько не вреден (утверждали, что он якобы способствует кариесу), а даже полезен. Ведь что такое шоколад? Это как бы модифицированное какао. Шоколад же делают из растений (кофе, какао-бобов) — того, что дала нам природа. Поэтому ни кофе, ни шоколад, ни какао не считаются вредными для нашего организма. Но во всем нужна мера. Если ребенок съедает шоколадку, в этом нет ничего плохого, более того, в его организме вырабатываются эндорфины — гормоны радости, счастья. Шоколад необходимо есть каждому, а девочкам, девушкам, женщинам в особенности.

Здорово, если родители дадут ученику (и не только первокласснику) в школу на завтрак яблоко, банан, морковку и так далее. Бутерброды тоже не противопоказаны, лучший вариант — с сыром. Только есть их, как говорил в известном мультфильме кот Матроскин, надо правильно. Сначала попить, а потом, через некоторое время, перекусить. А не наоборот, как мы привыкли, тем самым нарушая физиологию собственного организма.

Дети довольно часто хотят пить. Призываю мамочек-папочек давать им с собой в школу не только воду, но и компот из сухофруктов. Очень полезны, особенно когда идет эпидемия гриппа, кисели: клюквенный, облепиховый, брусничные, в конце концов, из любого варенья.

В дни, когда ученику, особенно маленькому, предстоят тяжкие испытания в виде контрольных работ или, того серьезнее, экзаменов, советуем родителям дать ему с собой для перекуса на перемене горсть орехов, две морковки, шоколадку, сок мультивитаминный или яблочный. И никакого горячего завтрака в школьной столовой не потребуется. Проверено на практике, что при таком рационе даже старшекласникам легко выдержать 6—7 уроков при высокой умственной нагрузке.

Подготовила
Ирина МАЛИНИНА

№ 4 (432)
Февраль 2015 года

Школа

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+

Сегодня в номере:

- ✓ Юбилей Э.Л. Костиной и круглый стол, посвященный музыкальному образованию в детском саду (с. 1—2)
- ✓ Зимняя астрономическая конференция — 2015 (с. 3, 7)
- ✓ Молодежный форум «Миссия молодых: сохранить историю великих побед!» (с. 4)
- ✓ Дети войны — школьникам (с. 5)
- ✓ Курс ОРКСЭ в школе как шаг к сплочению россиян (с. 6)
- ✓ Знакомьтесь: учитель-профессионал (с. 7—8)
- ✓ Поговорим о здоровом питании (с. 8)

Через музыкальное творчество — к сердцу дошкольника

17 января в Нижегородском институте развития образования состоялся круглый стол «Музыкальное образование детей дошкольного возраста: традиции и перспективы в контексте ФГОС дошкольного образования», посвященный юбилею доктора педагогических наук, профессора кафедры управления дошкольным образованием НИРО Элеоноры Костиной. Ведущая круглого стола, заведующая кафедрой управления дошкольным образованием НИРО Римма БЕЛОУСОВА не только выстроила логику обсуждения актуальных вопросов в рамках заявленной темы, но и помогла собравшимся осмыслить масштабы личного вклада Элеоноры Павловны в развитие музыкального образования самых маленьких.

Праздник начинается

В работе круглого стола и торжественном поздравлении юбиляра приняли участие: ректор НИРО Николай Бармин, проректор по учебно-методической работе НИРО Елена Калинкина, проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО Светлана Максимова, сотрудники кафедры управления дошкольным образованием НИРО и кафедры теории и методики дошкольного образования НИРО, представители других структурных подразделений института, а также более 150 заведующих и музыкальных руководителей детских садов Нижегородской области.



Открыл круглый стол праздничным приветственным словом ректор НИРО Николай Бармин. Музыкальное поздравление-приветствие исполнил творческий коллектив «Берегиня» Чернухинского детского сада № 23 Арзамасского района — неоднократный лауреат и победитель всероссийских конкурсов «Патриот России»,

«Росточек: мир спасут дети», «Призвание — воспитатель».

Истина рождается в споре

Мне выпала счастливая роль представить участникам круглого стола профессиональный и творческий путь нашего юбиляра — Элеоноры Костиной. А затем она сама выступила с докладом «Педагогическая макротехнология как эффективное средство реализации ФГОС дошкольного образования».

Работа круглого стола продолжилась сообщениями аспирантов, научной деятельностью которых руководит Элеонора Павловна. Свой труд обобщили и представили заведующая детским садом № 90 Автозаводского района Нижегородского Оксана Ушакова-Славолюбова, музыкальный руководитель детского сада № 80 Дзержинска Ирина Кольцовская и музыкальный руководитель детского сада № 132 Дзержинска Мария Казаченко.

Опыт введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по вопросам музыкального образования был представлен в выступлениях музыкальных руководителей: Валентины Новожиловой (детский сад № 20 Бора), Веры Петровой (детский сад № 50 Дзержинска) и Марины Румянцевой



(детский сад № 135 Нижегородского района Нижнего Новгорода). Дискуссия, развернувшаяся вокруг прозвучавших выступлений, затронула вопросы планирования образовательной деятельности, проектирования музыкальной образовательной среды, проектной деятельности, аттестации музыкальных руководителей.

Миссия — педагог

И, конечно, много теплых слов и добрых пожеланий было сказано в адрес нашего юбиляра. С большим удовольствием мне хотелось бы познакомиться читателям газеты с Элеонорой Павловной Костиной.

Элеонора Павловна родилась накануне Великой Отечественной войны, в 1940 году в городе Краснодоне Донецкой области. Педагоги знают, что основные черты личности закладываются в период до пятилетнего возраста. Удивительно, но в трудные военные годы родители смогли заложить в дочери крепкий фундамент интеллекта и творчества.

Делу музыкального образования дошкольников Элеонора Павловна отдала 25 лет профессиональной деятельности в детских садах. Сегодня она является ведущим экспертом в области постдипломного образования специалистов дошкольного профиля. С 1984 по 1988 год Элеонора

(Окончание на с. 2)

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 18 февраля 2015 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2227.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 25 февраля 2015 года.

16+

Через музыкальное творчество — к сердцу дошкольника

(Окончание. Начало на с. 1)

Павловна руководила кафедрой дошкольной педагогики в Шуйском государственном педагогическом институте им. Д.А. Фурманова в Ивановской области.

Школа мастерства

В 1988 году она была избрана заведующей кафедрой дошкольного воспитания НИРО, которую возглавляла в течение десяти лет. Кафедру можно именовать кузницей высокопрофессиональных кадров сферы образования. Среди них: заведующая кафедрой педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова *Елена Дмит-*



риева, профессор этой же кафедры *Мария Викулина*, заведующая кафедрой дошкольной педагогики НГПУ им. К. Минина *Надежда Комратова* и доцент этой же кафедры *Татьяна Горюнова*. В нашем институте трудятся: *Римма Белоусова*, заведующая кафедрой управления дошкольным образованием; *Алла Чеменева*, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования; *Валентина Порхунюва*, начальник отдела контрольно-правовой работы; *Ольга Сафонова*, главный научный сотрудник лаборатории социально-педагогического измерения в образовании, и *Ольга Гурова*, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования.

Научные исследования Элеоноры Павловны Костиной посвящены проблемам управления качеством дошкольного образования, нравственно-патриотического воспитания дошкольников, музыкального образования детей и другим. Авторская программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», впервые изданная в Нижнем Новгороде (в 1999 году — ранний возраст, в 2000 году — дошкольный возраст), в 2004 году получила гриф Министерства образования и науки РФ, а после трижды переиздавалась в столице.

Введение педагогической технологии

В 2006 году в Москве Элеонора Павловна защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Впервые в дошкольную практику была внедрена научно обоснованная, ме-

тодически выверенная креативная педагогическая технология музыкального образования дошкольников, представленная целостностью содержательной и процессуальной частей, ориентированных на конечный результат — творческое развитие личности ребенка и стабильное качество его музыкального образования.

Апробация и внедрение результатов диссертационного исследования обсуждались в рамках выступлений автора на научных форумах по проблемам культуры, искусства и образования: международных (Кустанай — 2003, 2005 годы; Москва — 2005 год); межрегиональных (Вологда — 1995 год, Курск — 1995 год, Новгород — 1996 год, Киров — 1997 год, Нижний Новгород — 2003 год, Москва — 2005 год); региональных (Нижний Новгород — 2000, 2002, 2003, 2005, 2006 годы).

Элеонора Павловна является автором 98 научных, научно-методических и учебно-методических работ общим объемом 374 печатных листа, из них пять статей и учебное пособие опубликованы в изданиях из списка Высшей аттестационной комиссии. Сертифицированные экспертным советом Министерства образования и науки РФ программа и три учебных пособия (в соавторстве) вышли в центральных издательствах. Элеонора Павловна — автор двух монографий, в последней из которых — «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» (2012 год) — впервые был представлен критериально-оценочный комплекс мониторинга качества музыкального образования.

Наука вестит за собой

Профессор Костина руководит инновационной работой практиков, итоги которой вскоре будут опубликованы в издании «Педагогическая технология нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста». С мо-



мента введения аттестации Элеонора Павловна является бессменным председателем экспертной комиссии для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, претендующих на высшую категорию. С именем нашей уважаемой коллеги связаны становление и развитие теории и практики музыкального образования дошкольников не только в Нижегородской области, но и России в целом.

За большой вклад в музыкальное образование Элеонора Павловна Костина награждена Серебряной медалью ВДНХ СССР (1970 год), Бронзовой медалью ВДНХ СССР (1980 год), знаком «Отличник народного просвещения» (1980 год), ей неоднократно вручались почетные грамоты Министерства образования РСФСР, Академии педагогических наук СССР, Управления народного хозяйства Нижегородского облисполкома, обкома профсоюза работников народного образования и науки, Горьковского областного совета педагогического общества РСФСР, департамента образования и науки администрации Нижегородской области.

Элеонора Павловна систематически оказывает содействие развитию профессиональных интересов молодых педагогов, в настоящее время является научным руководителем аспирантов, руководителем проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Ректорат и сотрудники Нижегородского института развития образования поздравляют Элеонору Костину с юбилеем!

Уважаемая Элеонора Павловна!

Примите нашу искреннюю признательность за совместный труд в составе кафедры управления дошкольным образованием. Ваша самозабвенная преданность делу достойна глубокого уважения и служит примером коллегам. Благодаря Вашим мастерству, богатой творческой энергии и коммуникабельности кафедра занимает одно из ведущих мест в системе повышения квалификации Нижегородской области.

На протяжении 30 лет Ваша деятельность в НИРО поднимает престиж общего дела, которому мы служим, а Ваши трудолюбие, высокое чувство ответственности, профессионализм и компетентность вызывают огромное уважение. Мы знаем Вас не только как ученого, коллегу и надежного товарища, но и как обаятельную женщину, обладающую тонким эстетическим вкусом, естественной красотой, добрым сердцем и чудесной улыбкой. Примите от нас слова благодарности и глубокой признательности за Ваш труд и пожелания дальнейших профессиональных успехов, новых научных достижений и побед! Пусть Ваша жизнь будет насыщена важными делами и радостными событиями, а удача сопутствует всем Вашим начинаниям — настоящим и будущим.

Главное событие сезона в астрономическом образовании

(Окончание. Начало на с. 3)

Ярославле. А в 1995 году в Нижегородском планетарии была учреждена Ассоциация учителей физики и астрономии Нижегородской области. Главная ее задача — совершенствование астрономического образования, поддержание творческих контактов и профессионального общения между учителями.

Ассоциация учителей физики и астрономии Нижегородской области объединяет педагогов региона, увлеченных этими предметами и внеклассной работой с учащимися. У ассоциации есть научно-популярный журнал, устав и сайт (www.aufia-nn.ru), на котором публикуются новости и выступления членов ассоциации.

Вместе с планетарием ассоциация традиционно отмечает дни осеннего и весеннего рав-

ноденствий, проводит весенние и зимние астрономические конференции, летние круглые столы, устные журналы, олимпиады по астрономии, познавательные игры для школьников всех возрастов на космические темы. На заседаниях ассоциации учителя обмениваются опытом по обучению школьников астрономии и физике и внеклассной работе по этим предметам.

Ассоциация тесно сотрудничает с Поволжским центром аэрокосмического образования. В Центре ежегодно проводится научно-исследовательский конкурс «Чтения им. С.А. Каптана», работает кружок по астрономии на английском языке. На базе лаборатории педагогического мастерства проводятся исследования и консультации по физике и астрономии.

В 2013 году исполнилось 125 лет Нижегородскому кружку любителей физики и астрономии — первому в стране подобному объединению. Сейчас формируется программа взаимодействия этого кружка с ПоЦАКО. Намечаются совместные разработки по истории физики и астрономии в Нижегородской области.

Члены ассоциации регулярно осуществляют астрономические наблюдения и фотографирование астрономических явлений. В последнее время были успешно проведены программы «Частное затмение Солнца в Нижегородской области» и «Прохождение Венеры по диску Солнца». 20 марта мы будем наблюдать частное солнечное затмение в Нижнем Новгороде, причем фаза затмения составит около 0,6. Полное

затмение произойдет в Мурманске.

В ноябре члены ассоциации поздравляли Клим Чурюмова, первооткрывателя кометы Чурюмова — Герасименко, с удачной посадкой спускаемого аппарата «Филы» космического зонда «Розетта» на комету. В настоящее время мы принимаем активное участие в организации работы региональных советов Федерации космонавтики России, устанавливаем связь с космонавтом Сергеем Ревиным по поводу продолжения учебной передачи «Уроки из космоса».

Мы нацелены продолжать и развивать работу ассоциации, увеличивать число ее активных членов и проводить более тесное сотрудничество с Евро-Азиатской ассоциацией учителей астрономии.

Слово об Учителе с большой буквы

Умные, талантливые, преданные своей профессии учителя! Вы открываете неповторимый мир своим воспитанникам, зажигаете в их трепетных сердцах огонек любознательности и веры в справедливость. Спасибо за то, что вы рядом с нами! Ваш благодарный труд вечен, словно песня... О настоящем учителе, патриоте и человеке рассказывает старший методист информационно-методического центра Сосновского района Людмила КОЧЕДЫКОВА.

Какие бы времена ни сопровождали наш жизненный путь, роль учителя-гражданина останется незаменимой в движении развивающегося человечества. Школа постоянно совершенствуется, стремится идти в ногу со временем. Однако ускорение темпов развития образовательной практики продолжает базироваться на воспитании нравственных ценностей, патриотизме, любви к родной земле.

Каким следует быть в таких обстоятельствах настоящему учителю, способному объединить вокруг себя юных граждан? Прежде всего человечным, гуманным, мудрым, добрым, ответственным...

Сосновский район славится профессиональными педагогами. Хочется рассказать об одном из них — учителе истории и обществознания Рожковской общеобразовательной школы *Наталье Гусевой*. Настоящий учитель и человек, историк-исследователь, она вносит большой вклад в развитие краеведческой деятельности в районе. Наталья Викторовна является автором программы по краеведению «Засережье», соавтором мультимедийных методических пособий: «Традиционный костюм», «Русская песня» и «Промыслы Сосновского края».

Она написала книги, отражающие историческое становление малой родины: «Духовное развитие Засережья», «Извест-



ные люди Засережья», «Культура, образование, приходы Засережья». Учитель из глубинки, основатель уникального музея, Наталья Викторовна готовит учеников не только к профессиональной карьере, но и к жизни в обществе, семье. Обладая высочайшим уровнем интеллектуальных способностей, нравственных, моральных качеств, педагог проявляет внимание ко всему, что составляет ценность и неповторимость. Рядом с таким человеком учащиеся комфортно чувствуют себя в пространстве родного класса, школы. Педагог стремится воспитать духовных, нравственных детей, развить в них чувство единения, утраченное в непростых условиях современной жизни.

Наталья Викторовна дважды заслуженно являлась победителем конкурса

лучших учителей ПНПО (2008, 2011 годы), а ее ученики постоянно демонстрируют, что они достойны своего наставника: ученица 8-го класса Наталья Швечкова, ученица 9-го класса Ольга Бубнова и Мирослава Выходцева — победители Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науке»; ученица 9-го класса Алла Ветрова, ученик 8-го класса Александр Вдовин, ученица 7-го класса Наталья Семикова — победители и призеры регионального конкурса «Моя семья в истории страны»; ученица 7-го класса Наталья Семикова — призер регионального этапа Всероссийской олимпиады «Отечество».

На вопрос, каким должен быть современный учитель, Наталья Викторовна отвечает так: «Это человек, ответственный за качество и правдивость информации, которую он передает обучающимся. Важнейшим достижением педагогического труда считаю наличие способности научить ребенка правильному поведению. Только профессионал добивается уникального подхода к каждому ученику».

Наталья Викторовна убеждена, что современным школьникам нужно иное образование, нежели то, которое предлагалось в прошлом. Нынешние дети должны

(Окончание на с. 8)

Принятие христианства было переворотом, обновившим и оживотворившим Русь и указавшим ей историческую дорогу.

Н.И. Костомаров

Через веру — к сплочению государства

В русской истории имя киевского князя Владимира Святого, крестителя Руси — одно из наиболее значимых. Уже древне-



ской культуры, естественно переплетается с воспитательными принципами педагогических коллективов. Уроки основ православной культуры создают условия для воспитания личности, способствуют пробуждению души.

Укрепляя русскую самобытность

Об изменениях, происходящих с детьми после изучения курса ОРКСЭ,

Объединяющая сила непреходящих ценностей

Тьюторы по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в Сормовском районе Нижнего Новгорода Валентина ОБОРИНА и Надежда ПАНКРАТОВА замечают, что актуальность проблемы изучения традиционных и нетрадиционных религиозных ценностей особенно обостряется в кризисный, переходный исторический период, подобный нынешнему. Вот почему прошедшие в январе в НИРО IX Нижегородские Рождественские образовательные чтения нашли живой отклик в педагогической среде области и стали новым толчком к осмыслению связи социокультурной самобытности и цивилизационного выбора в нашей стране православной веры.

русские книжники называли его равноапостольным, поскольку подвиг князя Владимира Святославича соизмерим с апостольским: его стараниями Русская земля приняла христианство как государственную религию.

Князь Владимир проявлял всяческую заботу об укреплении государства. И тут личные поиски веры совпали с требованиями времени: Русь окончательно теряла черты прежней военной федерации отдельных племен, превращалась в единое государство, игравшее все большую роль в европейской и мировой политике.

Урок на века

В современном мире общество вновь становится все более разрозненным. Как верно отметил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, «сегодня приносит свои плоды ревизия русской истории, пик которой пришелся на 90-е годы прошлого века и которая сумела серьезно расшатать веру в свой народ, свою страну у многих соотечественников. Люди стали вынуждены искать новое мировоззренческое пристанище, и зачастую оно оказывалось чужеродным, исковерканным или попросту выдуманным. Важно сегодня осмыслить уроки исторического события, судьбоносного для России, — Крещения Руси. Важно разобраться, как оно смогло сплотить людей и сделать разрозненные племена, населявшие территорию Древней Руси, единым народом, постараться понять, почему православная вера послужила мощным объединяющим фактором». Современная Россия нуждается в консолидации, основой которой должны стать базовые национальные ценности.

Об основах религиозных культур в школе

По поручению Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года

в учебный процесс общеобразовательных школ был введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Введение ОРКСЭ — успешный шаг на пути формирования необходимых обществу ценностей, которые могут объединить многонациональный и многоконфессиональный народ России. Каждый из модулей курса рассказывает школьникам о системе вечных ценностей, богатейшем и разнообразном опыте нравственной жизни, примерах человеческого подвига во имя высших идеалов.

Появление модуля «Основы православной культуры» имеет чрезвычайно важное значение для школьника, живущего в России, поскольку именно православие, как известно, стало государствообразующей религией для нашей страны. Православная культура более тысячи лет является основой в истории Русской земли, нашего Отечества.

Как затронуть душу ребенка?

Выбирая модуль курса ОРКСЭ, родители Сормовского района уже третий год отдают предпочтение модулю «Основы православной культуры». В 2012/2013 учебном году его выбрали 98 % родителей, в 2013/2014 учебном году — 90,3 %, в 2014/2015 учебном году — 94,1 %. Эти цифры наглядно демонстрируют желание родителей, чтобы их ребенок изучал историю и традиции православия, имел возможность свободно и добровольно приобретать к православной культуре.

Главную задачу уроков основ православной культуры учителя определяют так: ребенок должен научиться реагировать не только на боль в теле, но и на боль в душе, понимать, что такое совесть, и уметь прислушиваться к ней. Все это прекрасно сочетается с этикой православной христиан-



говорят их собственные слова, искренне трогающие и свидетельствующие о том, что мальчики и девочки смогли заглянуть в глубины своей души и проанализировать свои поступки: «Я стала делать добрые дела»; «Я понял, зачем творить добро»; «Я стала лучше понимать, что такое любовь, счастье»; «Я стараюсь не совершать грехов»; «Я стала смотреть на мир другими глазами, мне хочется чаще через молитвы общаться с Богом»; «Я стараюсь не ухудшать отношения с людьми, стал меньше ругаться с братом»; «Я стала меньше врать»; «Я стал более смиренным и решительным»; «Я стал лучше учиться»; «Я стала более доброжелательной, при виде бедных людей мне хочется им помочь».

Мы убедились, что уроки по модулю «Основы православной культуры» способствуют воспитанию в детях доброты, отзывчивости, щедрости души, уверенности в себе, помогают жить в согласии с окружающими людьми, природой, культурой.

Сегодня возвращение и укрепление позиции Церкви как социального института, поддержка ее властью очевидны. Ведь мы — единый российский народ, сплоченный общими традициями и ценностями, бережно хранящий свою этническую, религиозную и гражданскую идентичность.



ференции были: совершенствование естественнонаучного образования школьников; поиск новых форм и методов астрономического образования; популяризация научных знаний в условиях информацион-

ской инициатива», прошедшая в рамках Зимней астрономической конференции — 2015, состоялась в Институте прикладной физики Российской академии наук. Основной ее целью было обсуждение плана научно-образовательных мероприятий текущего года с учетом пожеланий и при активном учас-

ван Научно-просветительский центр «Знание-НН» Нижегородского научного центра Российской академии наук.

С 2007 года по инициативе и при участии Института прикладной физики Российской академии наук организуются именные городские

Главное событие сезона в астрономическом образовании

28—29 января в Нижнем Новгороде состоялась Зимняя астрономическая конференция — 2015. Ее участниками стали учителя астрономии, физики, математики Нижегородской области и их коллеги из Москвы и Московской области, Костромы, Ижевска, Новосибирска, Ростова-на-Дону, а также все те, кому небезразличны вопросы астрономического и естественнонаучного образования. На конференции с коллегами и единомышленниками встретились член оргкомитета, заслуженный работник культуры РФ, главный эксперт Нижегородского планетария Зинаида СИТКОВА и народный учитель РФ, президент Ассоциации учителей физики и астрономии Нижегородской области, научный методист Поволжского центра аэрокосмического образования (ПоЦАКО) Лев ПИГАЛИЦЫН.

Зимняя астрономическая конференция — 2015 была организована Нижегородским научно-просветительским центром «Знание-НН» Нижегородского научного центра Российской академии наук, Нижегородской ассоциацией учителей физики и астрономии, Нижегородским планетарием, Международной общественной организацией «Астрономическое Общество» и Евро-Азиатской ассоциацией учителей астрономии.

Конференция проходила в течение двух дней на двух площадках. В первый день, 28 января, — в Нижегородском научно-просветительском центре «Знание-НН» совместно с конференцией «Учительская инициатива», организованной Центром. А во второй день, 29 января, — в Нижегородском планетарии.

Основными целями кон-

ного взрыва в обществе; повышение уровня учебно-методической работы путем создания новых учебных программ, учебных и методических пособий; создание коммуникативного пространства для реализации просветительских и образовательных проектов; укрепление научного и педагогического сотрудничества среди деятелей науки, культуры, образования.

Участники конференции активно обменивались опытом своей работы. Анатолий Засов, профессор Государственного астрономического института им. П.К. Штернберга Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, прочитал лекции «Что такое Большой Взрыв?» и «Астрономия сегодня: в России и в мире».

Конференция «Учитель-

ти учителей физики и математики Нижегородской области.

Одной из главных задач конференции «Учительская инициатива» является совершенствование естественнонаучного образования школьников Нижегородской области. Международные эксперты отмечают естественное к стратегическим областям знаний, определяющим конкурентоспособность страны. В Нижнем Новгороде складывается консорциум учреждений и общественных организаций, нацеленных на решение этой стратегической задачи страны путем консолидации усилий и ресурсов заинтересованных сторон.

Лидером и объединяющим центром при этом стал Институт прикладной физики Российской академии наук. Именно при его активном участии в ноябре 2011 года был организо-

олимпиады по астрономии, астрофизике и физике космоса, посвященные нижегородским ученым.

В 2015 году было решено организовать: областной конкурс-фестиваль учителей физики и математики в феврале-апреле; выездной круглый стол учителей физики и математики в конце июня; областной фестиваль «Наука, искусство, технологии» во второй половине сентября. Информацию об этих мероприятиях можно найти на сайте Научно-просветительского центра «Знание-НН» <http://www.znanienn.ru>.

В рамках Зимней астрономической конференции — 2015 прошло очередное собрание Российской ассоциации учителей астрономии. Она была создана 20 мая 1994 года на учредительной конференции в

(Окончание на с. 7)

Заочная астрокосмическая олимпиада имени Ю.И. Неймарка

Нижегородский планетарий проводит олимпиаду среди школьников области, посвященную памяти нижегородского ученого Ю.И. Неймарка. Ребята могут представить свои работы для участия в олимпиаде до праздничного Дня космонавтики 12 апреля.

Юрий Исаакович Неймарк (1920—2011) — выдающийся советский и российский математик. Окончил Горьковский государственный университет в 1944 году. Степень доктора технических наук получил в 1958 году, звание профессора — в 1961-м. В 1991 году стал академиком Российской Академии естественных наук.

Юрий Исаакович Неймарк — основатель факультета вычислительной математики и кибернетики в ННГУ им. Н.И. Лобачевского и один из основателей и организаторов научно-исследовательского института прикладной математики и кибернетики. Им написано около 500 научных работ и запатентовано два десятка изобретений. Он автор девяти монографий, четыре из которых изданы на иностранных языках.

Долгое время ученый был членом Национального комитета России по теоретической и прикладной механике. За заслуги в развитии

отечественной космонавтики и изобретательстве Юрий Исаакович Неймарк был награжден орденом «Знак Почета», медалями К.Э. Циолковского и А.С. Попова.

В этом году заочная астрокосмическая олимпиада Нижегородского планетария посвящена памяти Юрия Исааковича. Олимпиада проводится в трех возрастных группах: младшей (1—3 классы), средней (4—6 классы), старшей (7—9 классы). Задания олимпиады и требования к оформлению работ размещены на сайте Нижегородского планетария www.planetarium-nn.ru в разделе «Планетарий — школе». Подробную информацию можно получить по телефону: (831) 272-50-94, (831) 246-77-89.

Подведение итогов олимпиады и награждение победителей состоится 25 апреля в Нижегородском планетарии.

Миссия молодых: сохранить историю великих побед!

В конце января в Нижнем Новгороде прошел Международный молодежный форум «Миссия молодых: сохранить историю великих побед!», посвященный 70-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне. В этом социально-патриотическом мероприятии приняли участие более 300 студентов из восьми регионов Российской Федерации и трех республик ближнего зарубежья, в числе которых: Республика Абхазия, Азербайджанская Республика, Приднестровская Молдавская Республика, Ставропольский край, Костромская, Пензенская, Самарская области, Республика Марий Эл, Ульяновская и Кировская области, Республика Татарстан. Гостей встретили торжественным приемом в Нижегородском индустриальном колледже в областном Музее истории профессионального образования, руководит которым Лали РАЕВСКАЯ.

Давно оттремело эхо той войны, которую мы, к счастью, знаем только по учебникам истории и воспоминаниям ветеранов. Но каждый год мы празднуем Великую Победу, чтобы помнить, каким героическим трудом досталась она нашим дедам и прадедам.

Именно этой цели — сохранению памяти о Великой Отечественной войне, каждой крупицы ее героического величия — был посвящен Международный молодежный форум «Миссия молодых: сохранить историю великих побед!». Проведение форума организовали Министерство образования Нижегородской области и областная Музей истории профессионального образования Центра профессионального развития Нижегородского индустриального колледжа.

Программа форума вобрала в себя множество интересных событий. А началась она 28 января знакомством гостей из регионов нашей страны и стран ближнего зарубежья с историческими местами Нижнего Новгорода и экспозицией Музея истории профессионального образования Нижегородской области.

В выставочном зале Центра профессионального развития создана уникальная выставка «Парад музеев», представившая музейные коллекции периода Великой Отечественной войны профессиональных образовательных организаций Нижегородской области. В их числе: воссозданная комната военной поры, элементы боевого оружия, предметы военной экипировки, дипломные работы обучающихся периода войны и личные вещи героев, чьи имена тесно связаны с историей учреждения. Это лишь маленькая толика тех музейных собраний, которые вместил выставочный зал, и далеко не все, чем может гордиться профессиональное образование Нижегородской области.

29 января в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации состоялось торжественное открытие молодежного форума. В качестве почетных гостей его посетили министр образования Нижегородской области Сергей Наумов, Почетный Консул Республики Абхазия в Нижнем Новгороде Владимир Литвинчук, советник протокольного управления Министерства иностранных дел Приднестровской Молдавской Республики Александр Гуцул, главный хранитель Санкт-Петербургского музея истории профессионального образования Леонид Токарь и многие другие.

В рамках проведения форума функционировала экспозиция предметов периода Великой Отечественной войны «Не дать забыть

нию стереть из памяти людской события и даты», которая позволила познакомиться с уникальными свидетельствами войны. Находки, отражающие результаты поисковой деятельности студентов, письменные источники: фронтовые письма, полевые дневники, черно-белые фотографии, предметы из личных архивов ветеранов — стали основой для научных изысканий и исследовательских работ студентов.



Конференция «История великих побед: Люди. События. Факты», презентация результатов исследовательских работ участников форума «Я помню! Я горжусь!» и круглый стол «Музей как институт социальной памяти» на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации позволили создать широкую площадку для подведения некоторых итогов научно-исследовательской деятельности, конструктивных предложений и обмена опытом.

А самые яркие впечатления, как отмечали участники форума, остались от выступлений ветеранов Великой Отечественной войны, которых зал приветствовал стоя, бурными аплодисментами, отдавая героям заслуженную дань уважения и признательности.

Задачи, которые ставили перед собой организаторы форума, направлены, в первую очередь, на решение проблем ответственности исторического сознания. Юбилейный год Победы в Великой Отечественной войне стал новой точкой отсчета работы региона в сегменте музейного пространства.

В течение года шла интенсивная работа по сбору материалов о героическом вкладе системы профессионального образования в Победу. Каждая мельчайшая крупица поискового материала воздает должную славу педагогам и выпускникам, которые вынесли на себе все ужасы военного времени и с оружием в руках отстаивали свободу, и тем, кто стал надежным щитом и пополнил армию тыла.

Новые имена и факты, представленные участниками форума, теперь встали в один ряд с известными всей стране именами выпускников системы профобразования Валерия Чкалова, Виктора Талалихина, Александра Матросова.

Это преподаватель Саровского политехнического техникума, ветеран труда Галина Васильевна Иванова, которая в пятнадцать лет начала свою трудовую биографию в «Окнах ТАСС».

Это Иван Иванович Глебов, выпускник Пензенской школы ФЗУ (РУ № 1), который отправился на фронт после окончания училища совсем юным пареньком, дошел с боями до Берлина и расписался на стене Рейхстага: «Мы из Пензы», «Иван Глебов».

Это и новые факты героической обороны города Бендеры (сейчас в Приднестровской Молдавской Республике) и обстоятельства подвига Ильи Бардина, ставшие известными только благодаря находке поисковиков.

Это также имена учащихся ремесленного училища, призванных повестками Павловского военкомата, которым довелось постигать азы профессии на рабочих местах, трудиться без скидок на возраст и тяжелейшие условия.

Всего более сотни имен...

В словах участников форума — и восхищение отвагой, и преклонение перед мужеством героев Великой Отечественной войны, и уверенность в необходимости сохранения каждой толики героического прошлого.

Участники Международного молодежного форума «Миссия молодых: сохранить историю великих побед!» выступили с открытым обращением ко всему прогрессивному человечеству, предложив отказаться от войны как средства решения спорных вопросов между государствами, выстраивать конструктивный диалог в деле сохранения памяти о Великой Отечественной войне, совместными усилиями противостоять фашизму и экстремизму, следовать принципам толерантности как необходимому условию мира и созидания.

Молодежный форум помог консолидировать усилия по сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны, предоставил возможность организовать межмузейное сотрудничество для дальнейшего обмена мнениями, опытом в информационном поле музейного пространства, которое позволяет решать важные вопросы сохранения памяти о героическом прошлом, победах, вдохновляющих на такие же великие свершения.

Вот уже второй год ребята из Крившинской школы Вознесенского района под руководством учителя истории Галины ТИМОФЕЕВОЙ работают по программе духовно-нравственного воспитания «Почитание старших». Программа нацелена на воспитание у учащихся чувств ответственности за свою семью, сохранение добрых семейных традиций, уважение родителей. Тема формирования у подрастающего поколения нравственного сознания приобретает особое звучание в год 70-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне.

КТО ОНИ, ДЕТИ ВОЙНЫ?

Мы можем помочь

Дети войны... Это нынешние 80-летние пенсионеры, чье детство пришлось на страшные военные годы. Они мерзли и голодали, видели смерть, стояли у станков, выращивали хлеб для фронта... Многие из них потеряли отцов и матерей, близких родственников, но они выжили, выучились, честно трудились. Теперь их становится все меньше и меньше: дают знать о себе годы и прошлые недетские физические нагрузки. Но их по-прежнему мучает боль воспоминаний.

В ходе реализации программы наш класс взял шефство над такими людьми. Мы



помогаем им, как можем: наколем дров, принесем воды из колодца, приберемся в доме, поработаем в саду, уберем выращенный урожай. Они, в свою очередь, бывают частыми гостями школы.

Судьбы детей военного времени

На классный час «Никто не забыт, ничто не забыто» мы пригласили Ивана Ляпина и Марию Купцову. Они не были участниками Великой Отечественной войны, но активно помогали фронту в тылу. Иван Ляпин рассказал, как жителей деревни стали призывать на фронт, когда началась война. Ему было в то время 15 лет.

«Я помню, что известие о войне очень испугало не только меня, но и всех в деревне. На фронт меня не забирали, потому что я был единственным кормилцем в семье. Нас было четверо братьев и сестер.

Воспитание детей легло на мамины плечи: отец умер до войны. Питались плохо. Варили суп из лебеды, крапивы и сурепки, несколько раз со сверстниками пытались убежать на фронт, но нас возвращали назад.

Каждый житель деревни старался помочь фронту: вязали носки, отправляли материал на портянки. Я с дедом круглогодично пас лошадей в совхозе: в деревне лошадь была единственной помощницей. За эту работу ничего не платили, а ставили трудодни и потом выдавали хлеб. В военное время в совхозе был крупный рогатый скот, молочную продукцию возили для сдачи в район».

Со слезами на глазах Иван Степанович рассказал о том, как голодали люди в военное время: «Нас ели вши, мы постоянно болели, потому что были полураздеты и разуты... И вечный страх жил в сердцах: не умереть бы! Умирали от обычной простуды: лечить было нечем».

Но детство есть детство: «Играли, конечно! Играли в войну: ходили с перевязанными головами, с ранеными наперевес руками, вели бои... Но никто не хотел быть врагом, наоборот, все громили врага».

Иван Степанович показал ребятам фотографии тех времен, записки сослуживца по армии, у которого жена сошла с ума от того, что по пути в концлагерь дети умерли от голода.

Со слезами на глазах

Та же неутраченная тоска по военному детству чувствуется и в воспоминаниях Марии Купцовой. Ее самое большое желание, чтобы внуки никогда не столкнулись с такими проблемами, с какими пришлось столкнуться ей. Мария Митрофановна поделилась своими детскими тяжелыми впечатлениями о войне: «Родилась я в деревне Кривуша Вознесенского района 4 октября 1927 года.



Встречи для души

Все это они вспоминали с болью, со слезами на глазах. После беседы и показа презентации об их жизни мы все вместе сфотографировались на память.

Дети войны давно уже стали дедушками

и бабушками. Но их память цепко хранит события прошлых лет. Государство по достоинству оценило труд таких людей, наградив их медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 годов».

Но теперь они сами нуждаются в нашей сильной помощи. Детям войны будет очень приятно, если мы, нынешнее поколение, станем интересоваться их судьбами и рассказывать о них другим.

Кроме классных часов («От всей души», «Низкий вам поклон», «Никто не забыт, ничто не забыто»), у нас проходят беседы с участием настоятеля местного храма иерея отца Ивана: «Уроки доброты», «Почему надо почитать

После работы в Муроме меня отправили на заготовку дров в Лесомашинный. Там я услышала радостную весть: отец, раненый, но живой, вернулся домой — он был демобилизован. Когда увидела отца,



испытала необыкновенную радость, но и страх, потому что рука его висела на тряпке... Потом я трудилась в колхозах «Пробуждение» и «Восход». Жала серпом, косила косой. Техники не было. Потом работала телятницей в Козумлеях, бесплатно. Жили

в доме вместе со скотиной, выращивали «висячий скот» на продажу. За счет него и питались: принесут доярки молока, и мы поьем. Здесь же мы пахтали масло, варили картошку. Особенно запомнился тот день, когда пришла Победа. Рано утром меня разбудила мама: «Вставай скорее, война закончилась!» Кто плачет, кто кричит, кто пляшет! Плакали и от радости, потому что война закончилась, и от горя, потому что потеряли родных».

уже стали дедушками и бабушками. Но их память цепко хранит события прошлых лет. Государство по достоинству оценило труд таких людей, наградив их медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 годов».

Но теперь они сами нуждаются в нашей сильной помощи. Детям войны будет очень приятно, если мы, нынешнее поколение, станем интересоваться их судьбами и рассказывать о них другим.

Кроме классных часов («От всей души», «Низкий вам поклон», «Никто не забыт, ничто не забыто»), у нас проходят беседы с участием настоятеля местного храма иерея отца Ивана: «Уроки доброты», «Почему надо почитать

После работы в Муроме меня отправили на заготовку дров в Лесомашинный. Там я услышала радостную весть: отец, раненый, но живой, вернулся домой — он был демобилизован. Когда увидела отца,

испытала необыкновенную радость, но и страх, потому что рука его висела на тряпке... Потом я трудилась в колхозах «Пробуждение» и «Восход». Жала серпом, косила косой. Техники не было. Потом работала телятницей в Козумлеях, бесплатно. Жили

в доме вместе со скотиной, выращивали «висячий скот» на продажу. За счет него и питались: принесут доярки молока, и мы поьем. Здесь же мы пахтали масло, варили картошку. Особенно запомнился тот день, когда пришла Победа. Рано утром меня разбудила мама: «Вставай скорее, война закончилась!» Кто плачет, кто кричит, кто пляшет! Плакали и от радости, потому что война закончилась, и от горя, потому что потеряли родных».

Мы надеемся, что работа по программе духовно-нравственного воспитания «Почитание старших» не проходит даром и благодаря ей возрастает духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения.