**Обобщающий оценочный лист**

**ОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Возможная оценка** | **Отметка эксперта** |
| **1.Динамика личностного развития школьников** | Недопустимо |  |
| Допустимо |  |
| Оптимально |  |
| **2. Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности** | Недопустимо |  |
| Допустимо |  |
| Оптимально |  |
| **3. Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО** | Недопустимо |  |
| Допустимо |  |
| Оптимально |  |
| **4.Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития** | Недопустимо |  |
| Допустимо |  |
| Оптимально |  |
| **5. Взаимодействие ОУ с родительской общественностью** | Недопустимо |  |
| Допустимо |  |
| Оптимально |  |
| **6. Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ** | Недопустимо |  |
| Допустимо |  |
| Оптимально |  |
| **7. Предметно-эстетическая среда ОУ** | Недопустимо |  |
| Допустимо |  |
| Оптимально |  |
| **Качество воспитания в ОУ можно считать:**  **Недопустимым – при наличии данной оценки по 3-м и более показателям.**  **Допустимым - при наличии данной оценки по 5-ти и более показателям.**  **Оптимальным – при наличии данной оценки по 4-м и более показателям и при отсутствии оценки «недопустимо».** | | |
| **Итоговая оценка:** |  | |

При обобщении нескольких экспертных листов, заполненных разными экспертами, за основу принимается итоговая оценка, зафиксированная большинством экспертов.