**Диагностика организации ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций**

Основанием для оценки организации ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО) является анализ соответствующих документов, анализ результативности деятельности ученического самоуправления и ДОО в образовательном учреждении, а также вторая часть опросника «Личностный рост».

Оценка организации ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО) производится по следующим критериям:

* наличие органов ученического самоуправления и детских общественных организаций (модель, структура);
* наличие реализованных социальных проектов и иных форм результативности деятельности;
* самостоятельность и активность школьников в организации своей жизнедеятельности;
* разнообразие видов деятельности, в которых школьники являются организаторами и участниками

Оценка организации ученического самоуправления и ДОО в образовательном учреждении производится в соответствии со следующей таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии организации ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций** | **Инструментарий оценки организации ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций** | **Основание для оценки** |
| Наличие органов ученического самоуправления и детских общественных организаций (модель, структура) | *Анализ представленной модели (структуры) органов ученического самоуправления и детских общественных организаций* | Наличие - 1 б. (0.5 б. + 0,5 б.)  Отсутствие - 0 б. |
| Наличие программ (планов) деятельности органов ученического самоуправления и ДОО | *Анализ представленных программ (планов) ученического самоуправления и детских общественных организаций* | Наличие - 1 б. (0.5 б. + 0,5 б.)  Отсутствие - 0 б. |
| Наличие результативности деятельности органов ученического самоуправления и ДОО. | *Перечень реализованных социальных проектов и иных форм результативности (согласно программе (плану) деятельности) за последние три года* | Наличие социальных проектов, реализованных органами ученического самоуправления - 1 б.  Наличие результатов деятельности ДОО – 1 б.  Отсутствие - 0 б. |
| Самостоятельности и активность школьников в организации своей деятельности | *5 – 9 классы и 10-11 классы - Анализ 2 части опросника «Личностный рост»*  *(Дополнительно: 5 – 9 классы и 10-11 классы – беседа со школьниками, участие в работе органов ученического самоуправления)*  *(Дополнительно: 1 – 4 классы – Анализ необходимых показателей диагностики воспитанности, наблюдение)* | Наличие в ОУ свыше 30 % школьников – организаторов своей деятельности – 1 б.  Наличие в ОУ ниже 30 % школьников – организаторов своей деятельности – 0 б. |
| Разнообразие видов деятельности, организаторами и участниками которых являются школьники | *Анализ 2 части опросника «Личностный рост» (5 – 9 классы и 10-11 классы)*  *(Дополнительно: 1 – 4 классы – наблюдение, беседа)* | Полная представленность школьников (организаторов и участников) во всех видах деятельности - 1 б.  Частичная представленность школьников (организаторов и участников) в некоторых видах деятельности - 0 б. |

Оценка организации ученического самоуправления и ДОО в образовательном учреждении производится путем суммирования баллов, выставленных экспертами по каждому из пунктов анкеты:

0 – 2 б. – это может свидетельствовать о **недопустимом** качестве организации ученического самоуправления и ДОО в образовательном учреждении;

3 – 4 б. - это может свидетельствовать о **допустимом** качестве организации ученического самоуправления и ДОО в образовательном учреждении;

5 – 6 б. - это может свидетельствовать **об оптимальном** качестве организации ученического самоуправления и ДОО в образовательном учреждении.