



Анализ эффективности инновационной деятельности в ГБОУ ДПО НИРО

30 сентября 2016 года

Актуализация анализа эффективности ИД

1

- Количественная динамика инновационных тем и инновационных площадок и необходимость качественного анализа инновационной деятельности.

2

- Количественная динамика разрабатываемой в ходе инновационной деятельности учебно-методических материалов и необходимость изучения степени их влияния на различные сферы общественной жизни.

3

- Активное развитие национального инновационного образовательного комплекса и необходимость фиксации своего места в нем.

Нормативный контекст реализации инновационной деятельности

Федеральный уровень

- **Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 г. № 611)**

- **Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (утв. Приказом МОНО от 12.11.2013 № 2473);**

Региональный уровень

Уровень НИРО

Порядок организации инновационной деятельности в ГБОУ ДПО НИРО (утв. (в новой редакции) Приказом НИРО от 24.02.2015 № 53);

Понятийно-терминологический контекст ИД

• ИД – это

- √ Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
- √ Организации, реализующие инновационные проекты и программы, признаются **федеральными или региональными инновационными площадками** и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования

• Основные признаки ИД

- √ Ориентирована на системные изменения;
- √ Обладает внедренческим потенциалом;
- √ Предполагает развитую инфраструктуру

Понятийно-терминологический дискурс ИД

Эффективность

- Категория, отражающая соотношение между достигнутым **результатом** той или иной деятельности и **ресурсами**, затраченными на достижение этого результата.

Результативность

- Категория, отражающая соотношение между достигнутым **результатом** той или иной деятельности и сформулированными на «входе» **целевыми ориентирами**.

Эффект

- Опосредованное (по отношению к заданной цели), отсроченное или ускоренное (по отношению ко времени окончания реализации мероприятий), но прогнозируемое и потенциально измеримое **влияние** тех или иных образовательных **процессов** и **результатов** на различные сферы жизни человека (**социальный эффект**, **культурный эффект**, **образовательный эффект**).

Параметры анализа эффективности ИД

Результативность ИД

- √ Показатели количества ИТ;
- √ Показатели количества ИП;
- √ Показатели количества вовлеченных в ИД муниципальных районов / городских округов;
- √ Сравнительные показатели количества ИТ и ИП с организациями ДПО ПФО

Количественные показатели

- √ Показатели соответствия ключевым содержательным направлениям образовательной политики
- √ Показатели соответствия направления инновационной деятельности в РФ и ПФО

Качественные показатели

Ресурсозатратность ИД

- √ Показатели количества межкафедральных тем;
- √ Средний показатель количества площадок на одну тему;
- √ Показатели динамики участия кафедр (и сотрудников в пределах кафедр) в инновационной деятельности

Примерные критерии анализа эффективности ИД

ИД ориентирована на системные изменения

1. Содержательно-тематическое разнообразие ИД;
2. Ориентация на различные целевые группы;
3. Ориентация на типологическое разнообразие результатов ИД аудитории

1. Наличие эффектов ИД;
2. Ориентация на разнообразие форм представления результатов (в т.ч. – через сетевые ресурсы)
3. Удовлетворенность участников ИД качеством научно-методического сопровождения и его результатами

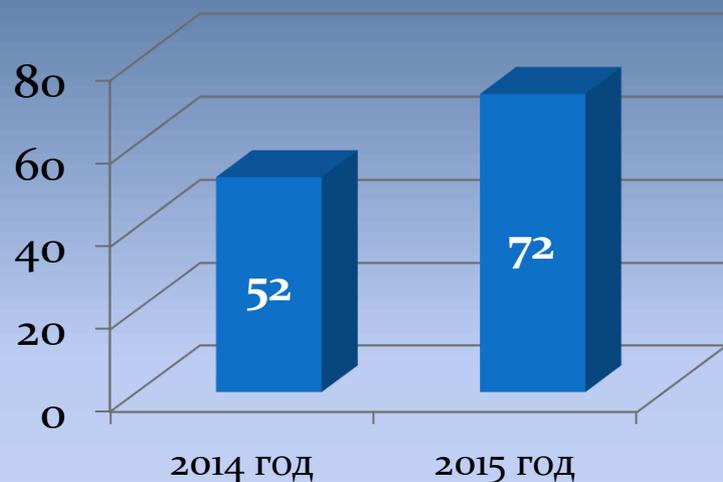
Внедренческий потенциал ИД

Развитая инфраструктура ИД

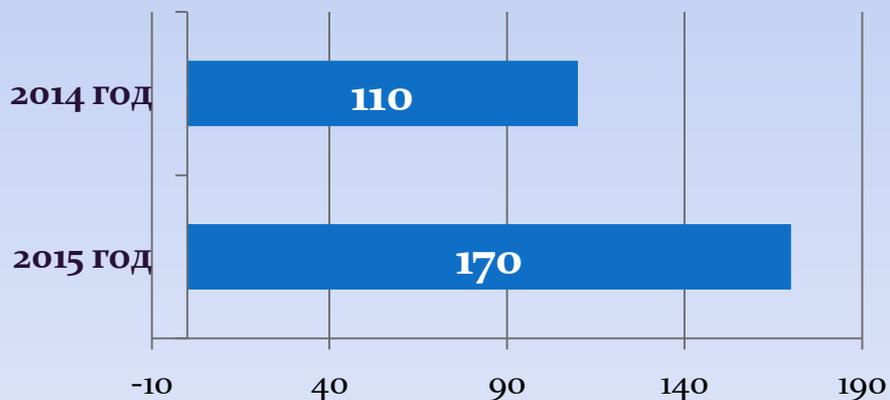
1. Вовлеченность в ИД образовательных организаций различных видов и типов
2. Участие в проектах различных уровней (международный, федеральный, региональный)
3. Вовлеченность сотрудников института в реализацию ИД

Инновационная инфраструктура ГБОУ ДПО НИРО

Динамика тем инновационной деятельности



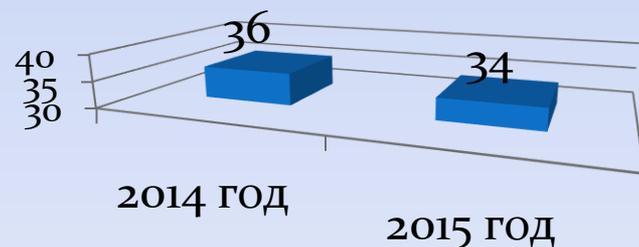
Общее количество площадок НИРО



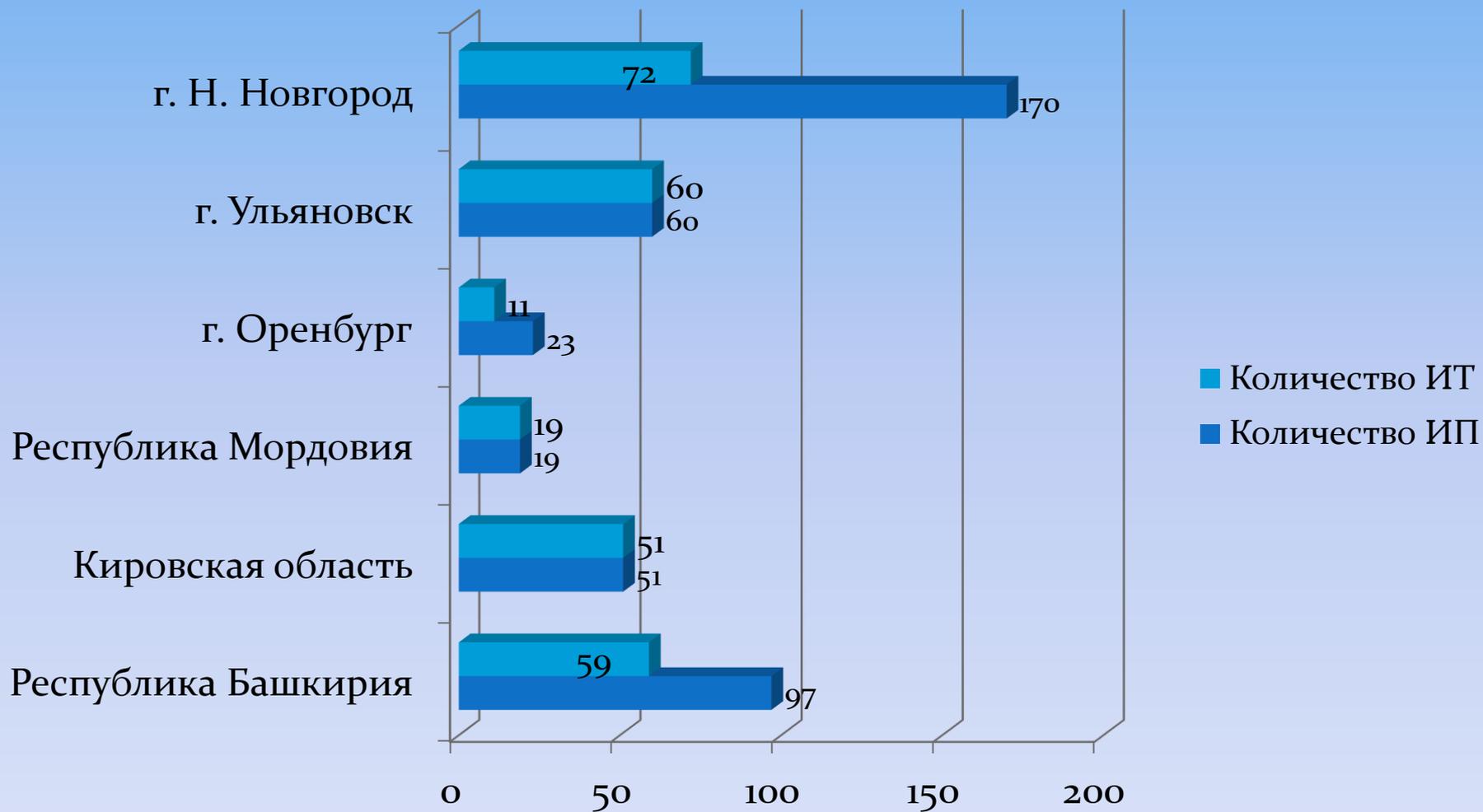
Проекты разных уровней



Кол-во районов



Инновационная инфраструктура ГБОУ ДПО НИРО (межрегиональное измерение)



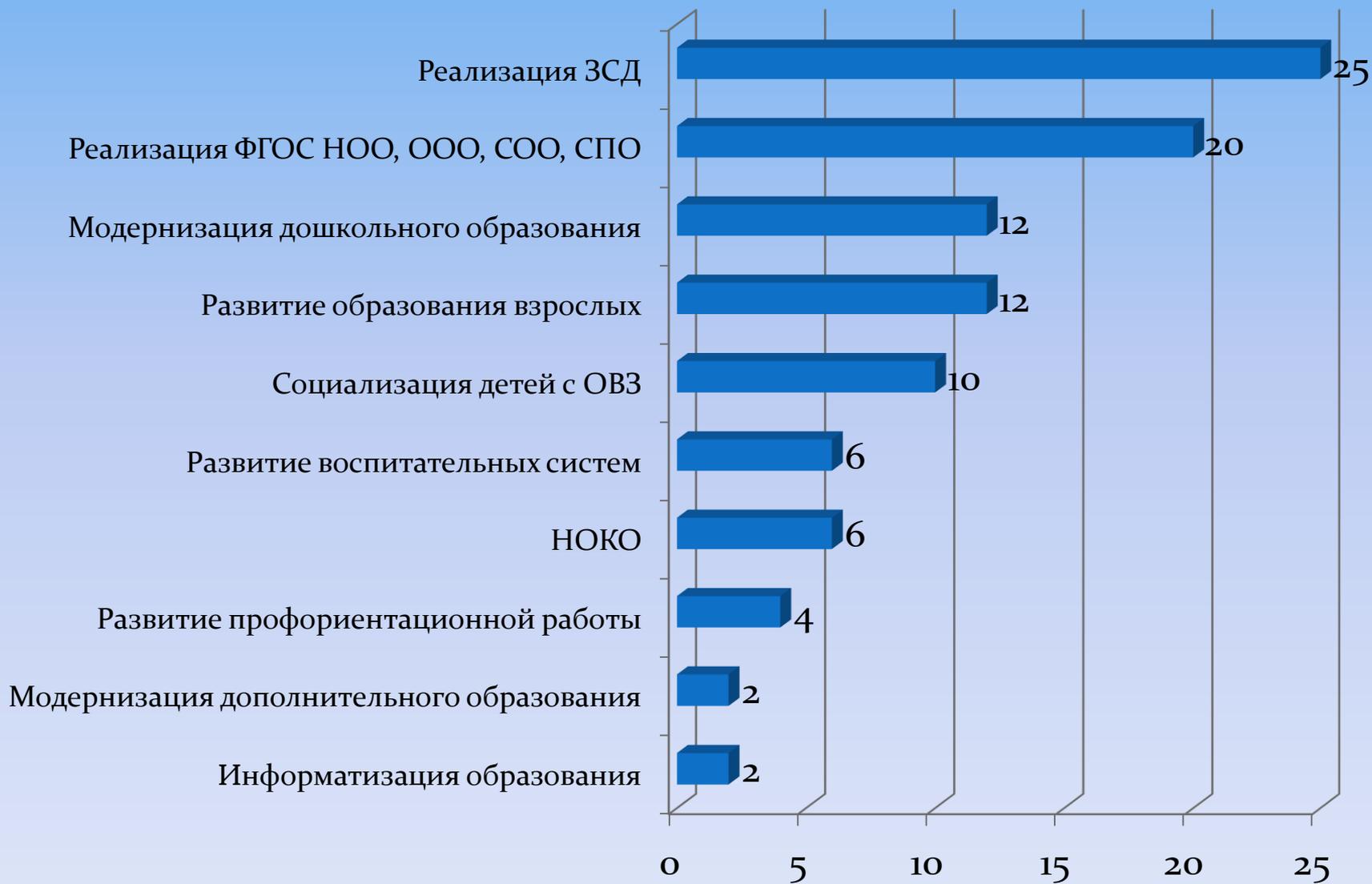
С чем связана инициатива участников ИД открыть ИП?

Кол-во ответов, %



Содержание инновационной деятельности ГБОУ ДПО НИРО (top – 10)

Количество тем, %



Содержание инновационной деятельности ФГАУ ФИРО (top-10)

Количество тем, %



Актуальные направления ИД в ПФО

Республика Башкирия

- ✓ Этнокультурное образование;
- ✓ Электронное обучение (56%);
- ✓ Развитие сельской школы;
- ✓ Развитие одаренных детей;

Кировская область

- ✓ Развитие системы дуального обучения;
- ✓ Развитие одаренных детей;
- ✓ Развитие сельской школы

Республика Мордовия

- ✓ Поликультурное образование;
- ✓ Профессионально-личностное развитие педагога;
- ✓ Модернизация системы СПО

г. Ульяновск

- ✓ Развитие социокультурного пространства ОО;
- ✓ Развитие одаренных детей;
- ✓ Профессионально-личностное развитие педагога

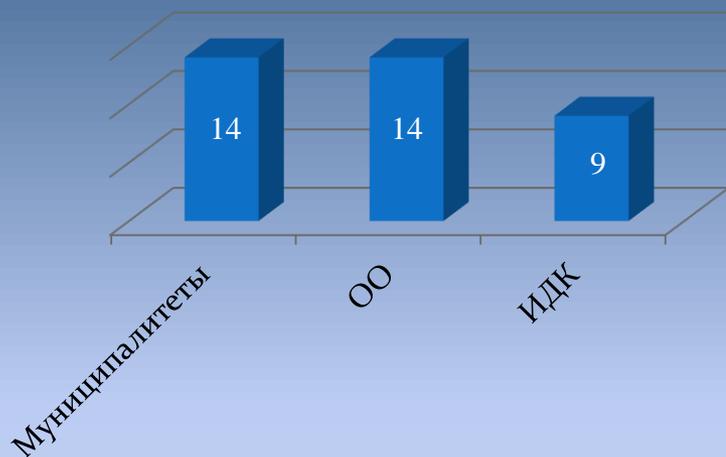
Статистика результатов ИД в ГБОУ ДПО НИРО

Кол-во разработок, %

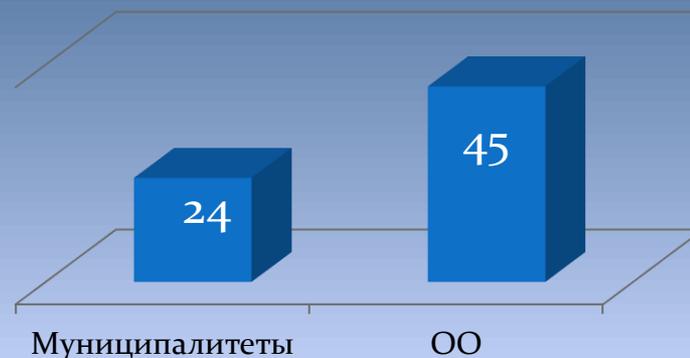


Распространение наиболее значимых результатов

Модель сетевого взаимодействия "ИДК – ресурсный центр – ОО "



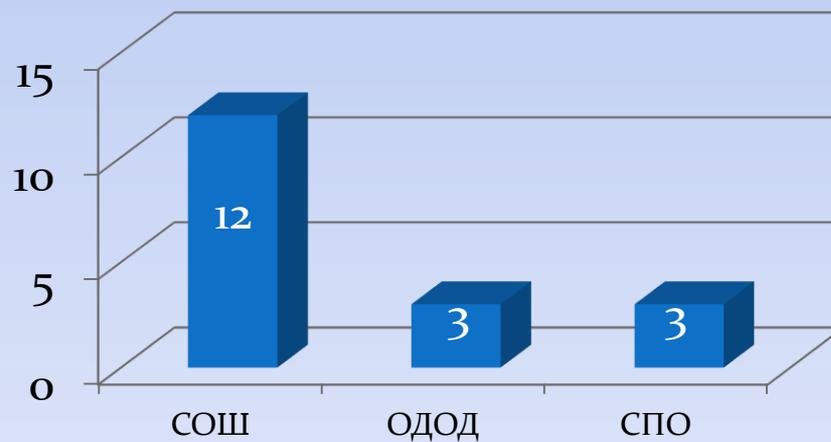
Возрастно-нормативная модель проектирования ООП ООО



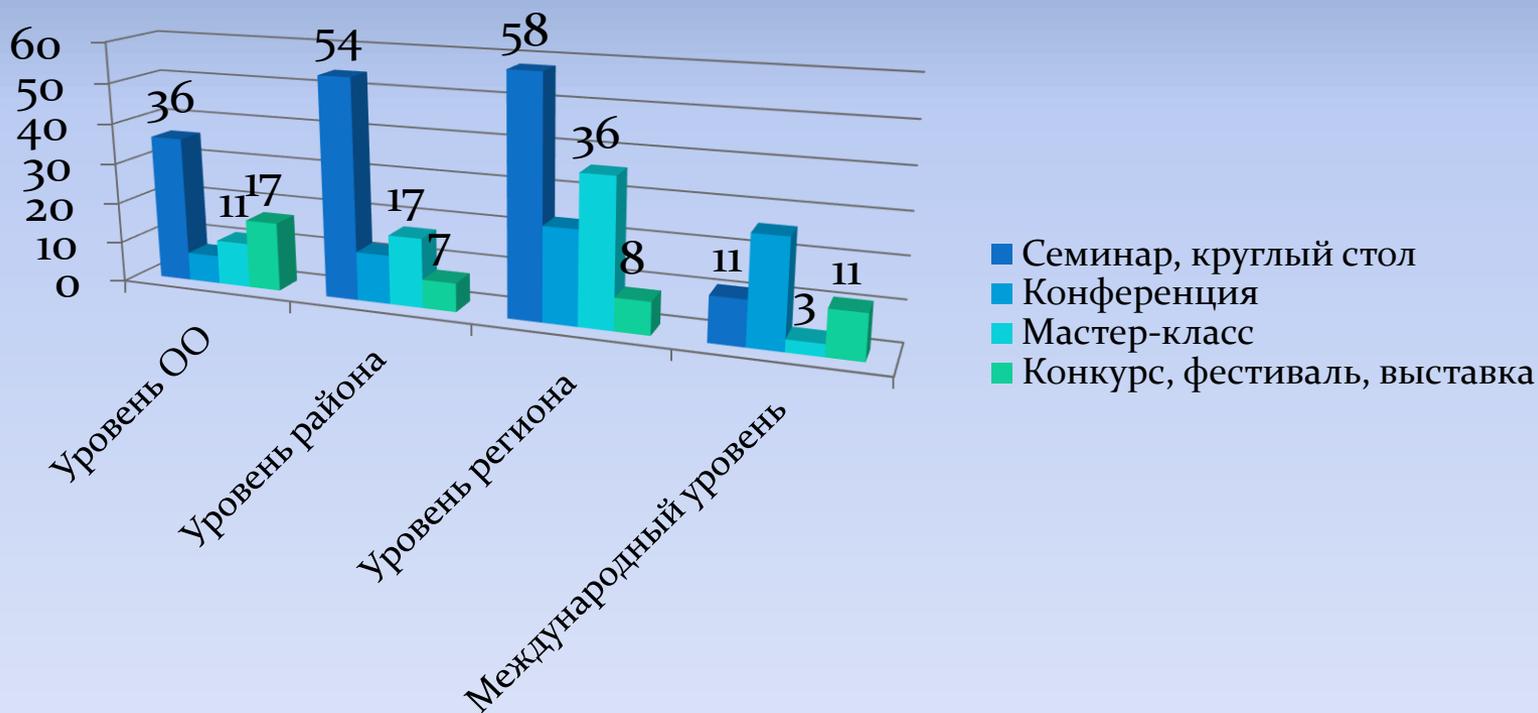
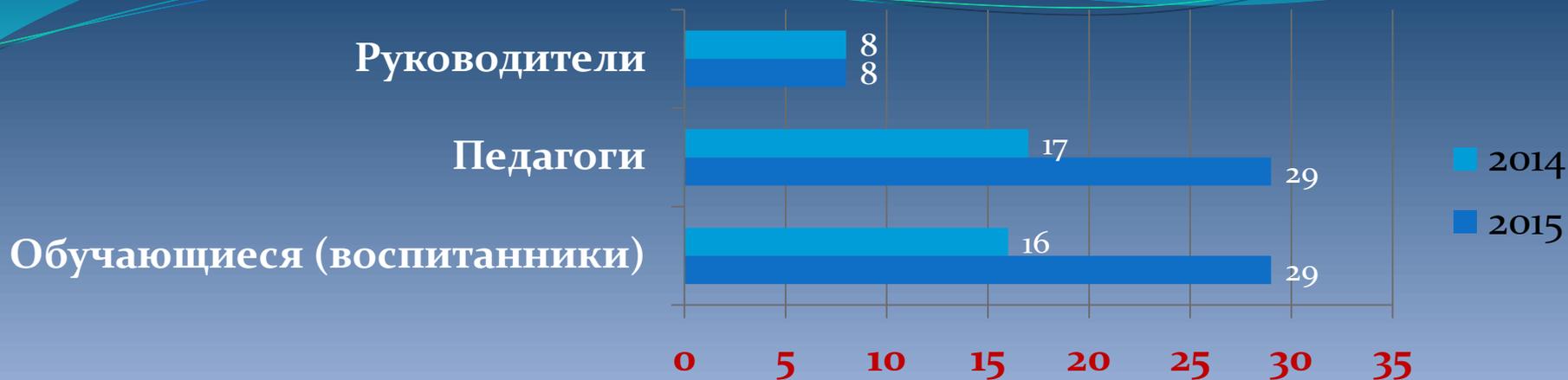
Проектные модули по предметам



Модель сопровождения профессионального самоопределения



Распространение наиболее значимых результатов



Социальные эффекты ИД глазами педагогов и руководителей ОО



Проектируемые социально значимые эффекты ИД ГБОУ ДПО НИРО

Обучающийся

- *Осознанный выбор профессии*
- *Социально ответственное поведение*
- *Успешное социальное взаимодействие*
- *Динамика состояния здоровья*

Педагог

- *Осознанное профессиональное развитие и карьерный рост*
- *Социально ответственное поведение*
- *Успешное социальное взаимодействие*

Школа

- *Высокая «инвестиционная привлекательность ОО» (для родителей)*
- *Высокая «инвестиционная привлекательность ОО» (для социальных партнеров)*

Реальные социально значимые эффекты инновационной деятельности ГБОУ ДПО НИРО

Проект «Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона»

1

- Стабильность показателей по распределению детей в группах здоровья для занятий ФК (**основная группа: 79% в 2013 году и 83% в 2015 году**)

2

- Снижение числа детей, пропускающих школу по причине простудных заболеваний (**в среднем 12 дней в 2013 году и 8 дней в 2015 году**)

3

- Снижение пропусков занятий детьми-хрониками по причине обострений их основных заболеваний

4

- Стабилизация или снижение заболеваний у детей, вызываемых «школьными факторами риска» (**сколиоз: в 2013 году – 43%, в 2015 году – 32%**)

5

- Увеличение числа детей, посещающих кружки физической направленности, участвующих в соревнованиях и др. массовых мероприятиях спортивной направленности (**66% в 2013 году – 72% в 2015 году**)

6

- Снижение или отсутствие детей, стоящих на учете в полиции; получивших травмы в ДТП и других местах

7

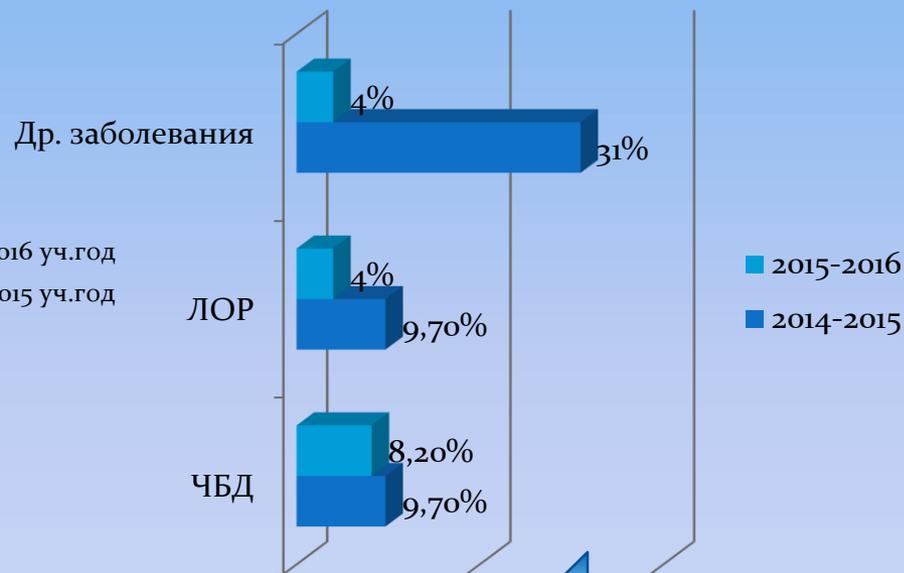
- Увеличение количества детей, получающих горячее питание (охват питанием в школьных столовых) (**2076 – в 2013 году; 2369 – в 2015 году**)

Реальные социально значимые эффекты инновационной деятельности ГБОУ ДПО НИРО

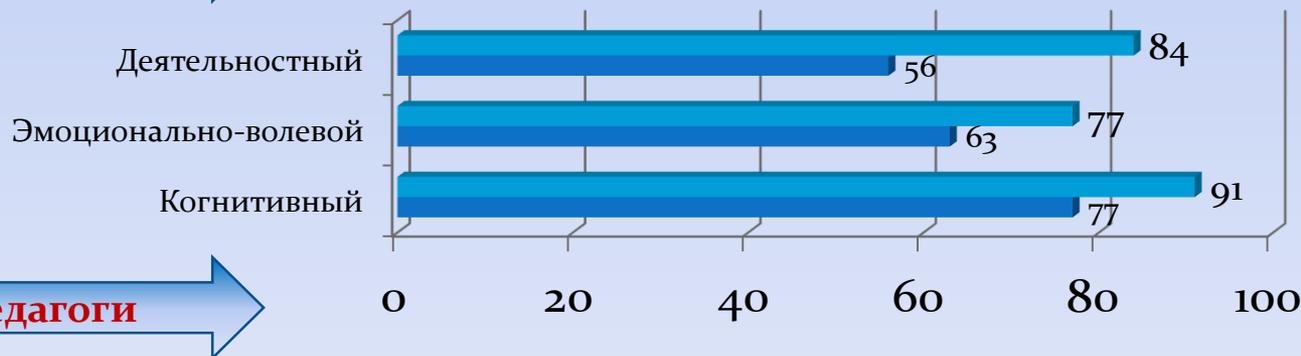
• ИП «Разработка и апробация модели учебно-методического объединения «Муниципальный ресурсный центр развития дошкольного образования» в рамках внедрения ФГОС ДО»



родители



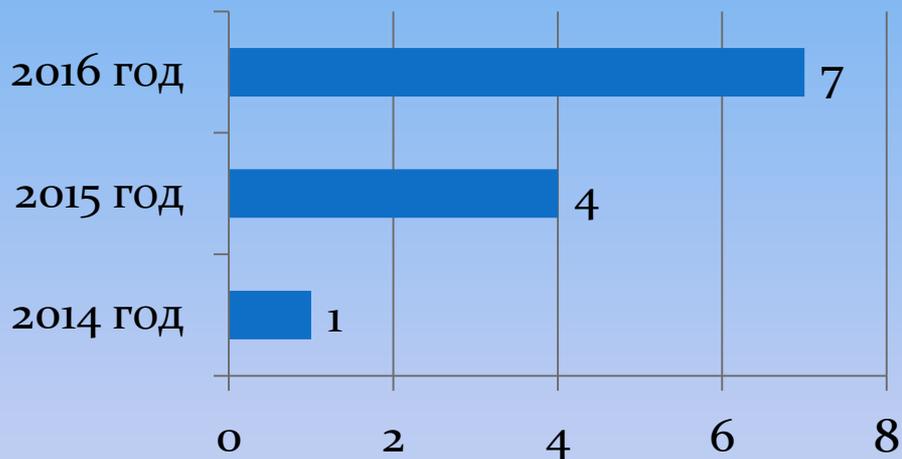
воспитанники



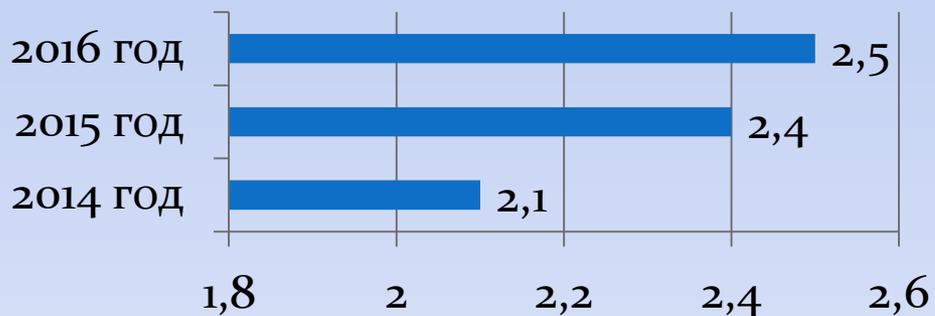
педагоги

Ресурсы организации инновационной деятельности (кадровые)

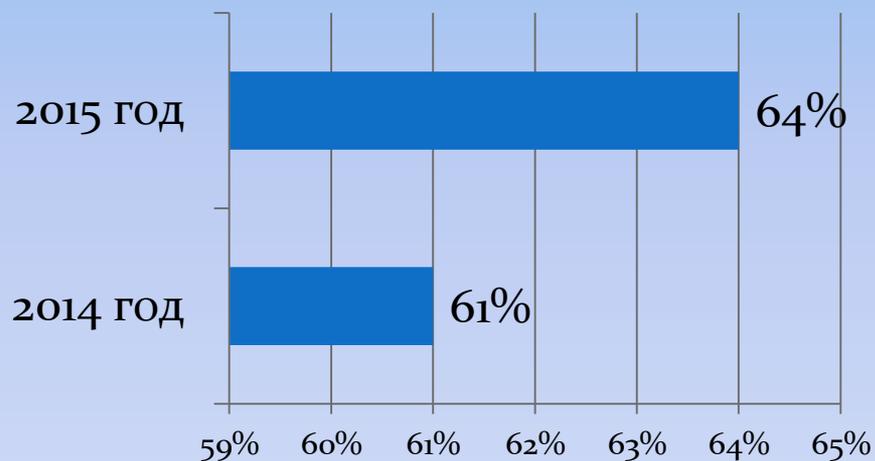
Кол-во межкафедральных проектов



Кол-во площадок на 1 тему



Доля занятых в ИД ППС



Затруднения участников ИД

Кол-во ответов, %



Эффективна ли ИД в ГБОУ ДПО НИРО?

Примерные критерии эффективности ИД	+/-
Ориентация на системные изменения	
Содержательно-тематическое разнообразие ИД	+
Ориентация на различные целевые группы	+
Ориентация на жанрово-видовое разнообразие результатов ИД	+
Внедренческий потенциал ИД	
Качество результатов, наличие эффектов ИД	+ (?)
Удовлетворенность участников ИД	+ (?)
Ориентация на разнообразие форм представления результатов (в т.ч. – через сетевые ресурсы)	+/-
Развитие инфраструктуры ИД	
Вовлеченность в ИД образовательных организаций различных видов и типов	+
Участие в проектах различных уровней (международный, федеральный, региональный)	+/-
Вовлеченность сотрудников в реализацию ИД	+

Перспективные направления ИД

Активизация сетевого взаимодействия участников инновационной деятельности (вебинары, on-line-конференции, совещания и т.д.)

Приоритетная реализация инновационной деятельности на основе межструктурного взаимодействия

Предложения

Выявление и анализ социальных эффектов инновационной деятельности, начатой в 2014 году

Разработка и реализация матрицы оценки эффективности инновационной деятельности структурных подразделений ГБОУ ДПО НИРО