

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «О ПРЕПОДАВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ (ИСТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ) В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Актуальность изучения региональной истории в школе.** Важные задачи современного школьного образования по формированию гражданина и патриота России, определенные ФГОС и другими федеральными нормативными документами, требуют со стороны школы большего внимания к региональной истории с ее значительным воспитательным потенциалом. Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание ими принадлежности к Нижегородскому краю, к поколениям земляков), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской гражданской идентичности (осознание себя гражданином России). Таким образом, одним из ключевых факторов успешной реализации задач формирования базовых национальных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности учащихся является изучение региональной истории в школе.

**Нормативно-правовые основания обязательного изучения региональной истории в общеобразовательных организациях РФ.** В условиях реализации ФГОС образовательным организациям при проектировании основных образовательных программ основного общего образования необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности народов России. Нормативными основаниями для этого являются Федеральный закон «Об образовании в РФ» и Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Так, в разделе «Общие положения» ФГОС каждого уровня образования сформулирован принцип учета региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации, который раскрывается в положениях данного раздела через конкретизацию целей реализации новых стандартов на каждом уровне общего образования, а также через содержание личностных характеристик выпускника («портрет выпускника»).

Требования ФГОС общего образования к структуре основных образовательных программ соответствующего уровня образования определяют подходы к целям, содержанию и организационным механизмам реализации компонента образовательной программы, отражающего национальные, региональные и этнокультурные особенности региона. Требования к результатам освоения основных образовательных программ включают на всех уровнях общего образования личностные и предметные результаты, отражающие сформированность и удовлетворенность региональных и этнокультурных интересов обучающихся.

В Концепции нового УМК по отечественной истории, утвержденной в мае 2014 года, подчеркивается, что «учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села)». Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности.



Таким образом, *согласно ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории, изучение региональной истории в общеобразовательных организациях РФ является обязательным.*

Методологической основой преподавания региональной истории является концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, содержащая систему фундаментальных социальных и педагогических требований и понятий. Среди них:

- поликультурный подход;
- формирование национального самосознания (идентичности);
- многообразие культур и народов;
- межэтнический мир и согласие;
- базовые национальные ценности.

**УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней».** В Нижегородской области изучение региональной истории осуществляется на основе использования УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней». В настоящий учебно-методический комплект входят следующие учебные издания:

1. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин/ под общей редакцией В.К.Романовского – Н.Новгород: НИРО, 2016;
2. История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для учащихся 6 классов./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2016;
3. История Нижегородского края XV-XV11 веков: учебное пособие для учащихся 7 класса /авт.: Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
4. История Нижегородского края в XV111 веке: учебное пособие для учащихся 8 класса./авт.:Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
5. История Нижегородского края в X1X – начале XX века: учебное пособие для учащихся 9 класса /авт.: Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев/ под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
6. История Нижегородского края в XX-начале XX1 века: учебное пособие для учащихся 10 класса /авт.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
7. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций/сост.: Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев / под общей редакцией В.К.Романовского.- Н.Новгород: НИРО, 2016;
8. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016;
9. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: контрольно-измерительные материалы к учебному курсу для общеобразовательных организаций/авт.сост.: В.К.Романовский, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; предисл. и ред. В.К.Романовского. Н.Новгород: НИРО, 2016;



Цель УМК и учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» - формирование у подрастающего поколения систематических знаний о нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и «малой» родины, воспитание региональной и российской гражданской идентичности обучающихся. УМК разработан для учащихся 6—10 классов и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю, 34 часа на учебный год).

Одной из ведущих идей, реализуемых в УМК, является изучение истории Нижегородского края в тесной взаимосвязи с общероссийской историей, то есть изучение регионального курса «История Нижегородского края» синхронизировано с программой и содержанием федерального курса «История России». Это способствует реализации многоуровневого подхода в изучении истории, определенного в Концепции нового УМК по отечественной истории и нацеленного на выстраивание системы связей и отношений по вертикали: общероссийская история, региональная история, локальная история (города, села), история семьи, история личности.

*УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» рекомендуется использовать в школах в качестве основной предметной линии учебников по региональной истории независимо от вариантов ее изучения.*

**Варианты изучения региональной истории (Истории Нижегородского края)**  
Региональную историю в контексте ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории рекомендуется изучать в 6-10 классах: а) как самостоятельный курс или б) как учебный модуль в рамках федерального курса истории России.

*Изучение региональной истории как самостоятельного курса осуществляется после решения общеобразовательной организации о включении учебного курса «История Нижегородского края» в школьную образовательную программу, в ту ее часть, которая формируется участниками образовательного процесса. Данный курс изучается за счет часов общеобразовательной организации. Учебный процесс организуется на основе рабочей программы учебного курса. В школьном журнале определяется страница с указанием учебного курса «История Нижегородского края». По учебному курсу выставляются текущие и итоговые оценки.*

*Изучение региональной истории как учебного модуля в рамках федерального курса по российской истории осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент рекомендуется 6 часов учебного времени.*

В 6-х и 7-х классах в рамках федерального курса «История России» для изучения региональной истории предлагается следующий перечень тем по истории Нижегородского края (Табл.1).

**Табл.1. Региональный компонент к рабочей программе федерального курса «История России». 6-7 классы**

Историко-культурный стандарт	Главы учебных пособий по истории Нижегородского края	№/§	Темы урока	часы
<b>6 класс.</b>				
<b>История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века</b>				

Народы и государства на территории нашей страны в древности	Глава I. Древние жители Нижегородского края	§ 1.	Нижегородская земля в Первобытную эпоху	1
		§ 3.	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	1
Русь в середине XII – начале XIII в.	Глава II. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII в.	§ 5.	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	1
Русские земли в середине XIII - XIV в.	Глава III. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия	§ 8.	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1
		§ 9.	Александр Невский в истории Нижегородского края	1
Формирование единого Русского государства в XV веке.	Нижегородские земли в середине XIII- XV веке.	§ 11-12	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель.	1
<b>7 класс.</b>				
<b>История Нижегородского края XVI—XVII веков</b>				
Россия в XVI веке	Глава I. Нижегородская земля — пограничный край Русского государства (XVI век)	§ 2.	Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке	1
Смута в России	Глава III. Смута и Нижегородский край в начале XVII века	§ 3.	Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством И.Болотникова	1
		§ 4.	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608 – 1611 гг	1
		§ 5.	Великое дело Минина и Пожарского (1611 г.)	1
		§ 6.	Нижегородское ополчение и освобождение	1



			Москвы (1612 – 1613 гг.)	
Россия в XVII веке	Нижегородский край при первых Романовых	§ 13.	Нижегородский край и церковный раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.	1

Указанные темы по региональной истории рекомендуется изучать синхронно-параллельно, то есть после изучения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

**О возможности введения учебного курса «История Нижегородского края» 2017-2018 учебном году в 7 классе.** Образовательные организации, принявшие решение о включении с 1.09.2017 года в школьную образовательную программу учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» как самостоятельного курса, могут в 2017-2018 учебном году начать изучение данного курса с 7 класса. Для этого предлагается *в первой четверти учебного года изучить в объеме 6-8 часов ключевые темы 6 класса учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века».* За основу ускоренного изучения программного материала 6 класса может быть рекомендован перечень учебных тем «Регионального компонента к рабочей программе федерального курса «История России» в 6 классе (предложенный в рамках учебного модуля). *Во 2-4 четвертях учебного года рекомендуется изучение программного материала 7 класса,* который изложен в 17 параграфах учебного пособия, что позволяет в полном объеме реализовать необходимые учебные задачи.

Возможность введения учебного курса «История Нижегородского края» в 7 классе (с ускоренным изучением программного материала 6 класса) предусматривается только в 2017-2018 учебном году.

**О повышении квалификации учителей, преподающих региональную историю.** В случае потребности в совершенствовании профессиональных компетенций в области преподавания региональной истории педагоги, преподающие или планирующие преподавать учебный курс «История Нижегородского края», могут пройти курсовую подготовку по учебной программе проблемно-тематического семинара «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «История Нижегородского края» в объеме 36 часов. Оформление заявок осуществляется в установленной форме.

По вопросам, затронутым в методических рекомендациях, можно обращаться на кафедру истории и обществоведческих дисциплин НИРО. (т.417-52-17, histniro@yandex.ru)

Приняты на заседании кафедры истории  
и обществоведческих дисциплин  
ГБОУ ДПО НИРО (26.10.2016 г., протокол № 9)