



# Критика, библиография, рецензии



## О ПОНЯТИИ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Е. В. ШАДРИНА,  
библиограф библиотеки ГОУ ДПО НИРО

Понятие интеграции широко используется в современной педагогике для обозначения как принципов организации учебного процесса, так и взаимопроникновения науки и образования. Часто интегрированным называют также обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учебных заведениях, но эта тема не является предметом предлагаемого обзора, как и интеграция в международное образовательное пространство, чему был посвящен информационно-библиографический материал 2007 года<sup>1</sup>.

Обратившись к толковым словарям, можно найти точное определение исходного термина: «интеграция» (фр. *integration* < лат. *integratio* — восполнение, восстановление) — объединение в целое каких-нибудь частей, элементов (*Крысин Л. П.* Толковый словарь иноязычных слов. М. : Русский язык, 1998. 848 с.).

«В целом, в педагогике под интеграцией понимается высшая форма выражения единства целей, принципов и содер-

жания организации процесса обучения и воспитания, результатом функционирования которых является формирование у обучаемых качественно новой целостной системы знаний и умений», — пишет С. В. Омельченко в статье, посвященной вопросу развития различных подходов к определению понятия интеграции в отечественной и зарубежной педагогической литературе [9].

Большинство ученых сходятся во мнении, что всестороннее изучение проблемы интеграции в образовании подтвердило ее значимость и положительное влияние на педагогический процесс. Работа в этом направлении способствует развитию современной личности, обладающей системным мышлением, способностью к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельностью в приобретении новых знаний и умений [1; 2; 4; 5; 6; 8].

Предлагаемый библиографический материал структурирован в соответствии с существующими аспектами рассмотрения проблемы интеграции в педагогиче-

<sup>1</sup> Интеграция в международное образовательное пространство : информ.-библи. материал / авт.-сост. Е. В. Шадрина ; под ред. М. В. Веселовой. Н. Новгород : ГОУ ДПО НИРО, 2007.

ском процессе [9]: общетеоретическом и педагогическом, интеграция и дифференциация научного знания, практический синтез, а также интеграционные процессы в профессиональном образовании.

Кроме этого, библиографический список включает в себя раздел «Интеграция науки и образования», который содержит перечень материалов, посвященных как комментированию соответствующего Федерального закона № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (подписанный Президентом России 1 декабря 2007 г.) [12; 14], так и описанию моделей подобной интеграции [10; 11; 19], изложению истории вопроса и механизмам внедрения [15; 16; 17].

Данный библиографический материал представляет собой очередной обзор статей из книг и периодических изданий, посвященных интеграции в образовании<sup>2</sup>, адресованный педагогам общего, дополнительного и профессионального образования.

#### **Общетеоретические аспекты интеграции**

1. *Александрова, В. Г.* Интеграция деятельностного и гуманно-личностного подходов к современному образовательному процессу [ср. школа] / В. Г. Александрова // Вестник Моск. ун-та. — М., 2007. — С. 44—51. — (Серия 20 «Педагогическое образование»).

2. *Бугаков, И.* Концепция интегрированного образования / И. Бугаков, А. Кот, А. Царьков // Высшее образование в России. — 2004. — № 12. — С. 124—129.

3. *Бушковская, Е. А.* Интегральная сущность понятия междисциплинарного обучения / Е. А. Бушковская // Одаренный ребенок. — 2008. — № 2. — С. 15—24.

4. *Зайцев, Д. В.* Социология интегрированного обучения : учеб. пособие / Д. В. Зайцев. — Саратов : Научная книга, 2007. — 153 с.

5. Интеграция как философская категория и педагогическое понятие // Педагогическое образование и наука. — 2007. — № 3. — С. 33—35.

6. *Карпов, А. О.* Интегрированное знание в современной школе / А. О. Карпов // Педагогика. — 2005. — № 3. — С. 19—28.

7. *Лазарева, М. В.* Интеграция как философская категория и педагогическое понятие / М. В. Лазарева // Педагогическое образование и наука. — 2007. — № 3. — С. 33—35.

8. *Омельченко, С. В.* Понятие интеграции в педагогическом процессе / С. В. Омельченко [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.jurnal.org/articles/2007/art.php?art=ped1.htm>.

9. Три типа интеграции образования (статья подготовлена при поддержке РГНФ. Проект 98-06-08237) [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://rspu.edu.ru/university/publish/schools/2/6.html>.

#### **Интеграция науки и образования**

10. *Абанкина, Т. В.* Интеграция и кооперация ресурсов для развития образования: [модели и технологии взаимодействия образовательных учреждений и организаций социокультурной сферы] / Т. В. Абанкина // Профильная школа. — 2008. — № 4. — С. 13—21.

11. *Абанкина, Т. В.* Модели интеграции и кооперации образовательных ресурсов в сельском социуме / Т. В. Абанкина // Вопросы образования. — 2008. — № 3. — С. 61—76.

12. *Бердашкевич, А. П.* Интеграция образования и науки: федеральный закон и социальные процессы / А. П. Бердашкевич // Образовательные технологии. — 2008. — № 1. — С. 3—9.

---

<sup>2</sup> Интеграция предметов эстетического цикла : рекомендательный список литературы для учителей русского языка и литературы, иностранных языков, музыки и МХК / авт.-сост. Е. В. Шадрина. Н. Новгород, 1998.

13. *Бертон, Р. Кларк.* Интеграция исследований в обучении: модели XIX и XX столетий / Р. Кларк Бертон // *Alma mater.* — 2007. — № 2. — С. 35—37.

14. *Гордеева, Н. А.* Правовое обеспечение интеграции науки и образования / Н. А. Гордеева, М. В. Пучкова, М. М. Филь // *Закон.* — 2006. — № 4. — С. 21—29.

15. *Дежина, И. Г.* Интеграция науки и образования: оценка работы научно-образовательных центров в ведущих российских университетах / И. Г. Дежина // *Alma mater.* — 2008. — № 7. — С. 20—23.

16. *Кузнецова, Т. Е.* Интеграция образования и науки в России: поиск эффективных форм и механизмов / Т. Е. Кузнецова // *Вопросы образования.* — 2007. — № 1. — С. 118—132.

17. *Петрова, Е. Б.* Интеграция в науке и образовании: история и современность / Е. Б. Петрова // *Физика в школе.* — 2007. — № 3. — С. 13—20.

18. *Резер, Т. М.* Медицина и педагогика на пути интеграции / Т. М. Резер // *Педагогика.* — 2007. — № 7 — С. 83—90.

19. Сельская школа в контексте интеграционных процессов в образовании : материалы Междунар. науч. конф. — Арзамас : АГПИ, 2008. — 415 с.

#### **Интеграция и дифференциация научного знания**

20. *Боголюбов, Л. Н.* Проблема интегративного и дифференцированного курсов обществоведения в общеобразовательной школе / Л. Н. Боголюбов // *Преподавание истории и обществоведения в школе.* — 2004. — № 3. — С. 20—28.

21. *Бордовская, Н. В.* Об интеграции психологического и педагогического знания / Н. В. Бордовская // *Инновации в образовании.* — 2008. — № 1. — С. 86—90.

22. *Галагузова, Ю. Н.* Совмещение специальностей социального профиля: интегративно-дифференцированный подход / Ю. Н. Галагузова, И. А. Ларионова // *Педагогика.* — 2008. — № 2. — С. 54—57.

23. *Гвоздева, А. В.* Интегративно-дифференцированный подход в формировании субъектности студентов (на материале обучения иностранному языку) / А. В. Гвоздева // *Педагогическое образование и наука.* — 2008. — № 11. — С. 71—74.

24. *Гвоздева, А. В.* Роль комплекса дидактических условий в моделировании интегративного подхода к дифференцированному обучению иностранному языку / А. В. Гвоздева // *Педагогическое образование и наука.* — 2007. — № 6. — С. 43—47.

25. *Ларионова, И. А.* Интегративно-дифференцированный подход в формировании профессиональной мобильности социальных педагогов / И. А. Ларионова // *Педагогическое образование и наука.* — 2008. — № 10. — С. 84—88.

#### **Практическая интеграция**

26. *Африна, Е.* Об интеграции естественнонаучного школьного образования / Е. Африна // *Народное образование.* — 2005. — № 7. — С. 98—102.

27. *Бондарь, М. В.* Межпредметная интеграция социально-экономических дисциплин в учебно-воспитательном процессе учреждения среднего профессионального образования / М. В. Бондарь // *Педагогическое образование и наука.* — 2008. — № 10. — С. 21—24.

28. *Браславский, Д. Ю.* Содержание образования в контексте социокультурных перемен / Д. Ю. Браславский // *Образование в современной школе.* — 2005. — № 1. — С. 47—62.

29. *Горбунов, Г. А.* Формы интеграции образования в начальных классах (на примере изобразительного искусства) / Г. А. Горбунов // *Изобразительное искусство в школе.* — 2008. — № 3. — С. 45—55.

30. *Захарова, С. А.* Содержание и реализация музыкально-проектной деятельности учащихся в условиях интеграции базового и дополнительного образо-

вания / С. А. Захарова // Методист. — 2008. — № 9. — С. 37—40.

31. *Ильченко, В. Р.* Технология интеграции содержания образования / В. Р. Ильченко, К. Ж. Гуз // Школьные технологии. — 2004. — № 6. — С. 41—47.

32. *Козырева, Е. А.* Технология интеграции оздоровительного и образовательного процессов / Е. А. Козырева, М. В. Севостьянова // Образование в современной школе. — 2007. — № 8. — С. 49—56.

33. *Королевская, Н. В.* «В начале было слово...»: пути интеграции / Н. В. Королевская // Музыка в школе. — 2008. — № 4. — С. 12—15.

34. *Короленко, П.* Феномен «золотого сечения» и его роль в процессе интеграции знаний / П. Короленко, С. Маркова // Alma mater. — 2007. — № 2. — С. 27—30.

35. *Кошмина, И. В.* Новый взгляд на старый предмет: опыт интеграции / И. В. Кошмина // Музыка в школе. — 2008. — № 4. — С. 21—22.

36. *Кулиш, Н. Д.* Значение интеграционных процессов в обновлении содержания и форм музыкального образования / Н. Д. Кулиш // Музыка в школе. — 2008. — № 4. — С. 16—21.

37. *Курчаткина, И. Е.* Интегрированные дисциплины как вариант решения проблемы преподавания базовых предметов в профильной школе / И. Е. Курчаткина // Педагогические технологии. — 2004. — № 2. — С. 109—111.

38. *Ладыгин, М. Б.* Литература и другие виды искусства / М. Б. Ладыгин // Образование в современной школе. — 2008. — № 9. — С. 34—38.

39. *Малыхина, Л. Б.* Как преодолеть противоречия интеграции основного и дополнительного образования / Л. Б. Малыхина. — 2008. — № 6. — С. 11—14.

40. *Нейгруц, Т. В.* Интеграция образовательных программ художественно-эстетической направленности в образовательном пространстве учреждения дополнительного образования / Т. В. Нейгруц // Дополнительное образование и воспитание. — 2008. — № 9. — С. 37—41.

41. *Прокофьева, Л. А.* В поисках связующего звена (проблема интеграции предметов обществоведческого и естественнонаучного циклов на основе антропологического подхода) / Л. А. Прокофьева // Педагогическая мастерская. — 2004. — № 2. — С. 4—8.

42. *Савенкова, Л.* Когда все искусства вместе: Взаимодействие предметов художественного цикла / Л. Савенкова // Искусство. — 2007. — № 4 (16). — (Б-ка «Первого сентября»).

43. *Спорышева, Е. Б.* Педагогические основы интегрирования искусств и предметов гуманитарного цикла / Е. Б. Спорышева // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2005. — № 5. — С. 10—15.

44. *Теремов, А. В.* Интеграция естественнонаучных и гуманитарных учебных предметов в условиях профильного обучения / А. В. Теремов // Профильная школа. — 2007. — № 3. — С. 3—8.

45. *Тымко, Н. В.* Об интеграции общего, среднего и дополнительного географического образования / Н. В. Тымко // Педагогическое образование и наука. — 2008. — № 11. — С. 54—58.

46. *Широкоград, Т. В.* Интегрированное обучение как способ приобщения школьников к эстетической культуре / Т. В. Широкоград // Дополнительное образование и воспитание. — 2006. — № 12. — С. 33—35.

47. *Шкунов, В. А.* Об интеграции дополнительного и базового образования / В. А. Шкунов, Т. Л. Лебедева, С. А. Дудкина // Внешкольник. — 2007. — № 3. — С. 44—46.

48. *Штейн, А. В.* Интеграция предметов гуманитарного цикла как путь развития исследовательской деятельности учащихся / А. В. Штейн // Исследовательская работа школьников. — 2007. — № 1. — С. 92—97.

49. *Яковлев, В. В.* Опыт создания интегрированного курса «История русской общественно-политической мысли XIX—XX веков как средство духовно-нравственного воспитания школьников» (10—11-е классы) / В. В. Яковлев // образова-

ние в современной школе. — 2005. — № 10. — С. 21—26.

### **Интеграция в профессиональном образовании**

50. Грекова, С. В. Формирование интегративности профессиональной культуры педагога как современного направления повышения качества его профессиональной деятельности: [актуальные вопросы деятельности учителя-предметника, работающего в классах разных профилей средней школы] / С. В. Грекова // Профильная школа. — 2008. — № 4. — С. 52—56.

51. Чистякова, В. М. Основы интегрированного подхода к содержанию профессиональной подготовки / В. М. Чистякова // Инновации в образовании. — 2008. — № 3. — С. 10—20.

52. Чистякова, В. М. Проектирование интегративного содержания двухуровневой профессиональной подготовки специалистов технического профиля / В. М. Чистякова // Инновации в образовании. — 2008. — № 4. — С. 81—103.

### **Интегрированные уроки**

53. Антипова, Г. В. Сверхчеловек: рождение и гибель : интегрированный урок-исследование (для 10-го класса) / Г. В. Антипова, А. А. Антипов // Образование в современной школе. — 2006. — № 5. — С. 22—26.

54. Антипова, Г. В. «Через тернии к звездам» : интегрированные уроки, посвященные Дню космонавтики / Г. В. Антипова // Образование в современной школе. — 2006. — № 4. — С. 25—30.

55. Аршанский, Е. Я. Интегративный подход к изучению периодического закона / Е. Я. Аршанский // Химия в школе. — 2008. — № 1. — С. 33—39.

56. Бравина, М. А. Интегрированный урок: суть, возможности, методика / М. А. Бравина // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2007. — № 10. — С. 12—14.

57. Горошко, Н. П. Интегрированные уроки по музыке и литературе (с приме-

нением новых средств обучения) / Н. П. Горошко, В. Р. Бусарева // Музыка в школе. — 2006. — № 1. — С. 32—39.

58. Горошко, Н. П. Проблема отношений народа и царской власти в трагедии А. С. Пушкина и опере М. П. Мусоргского «Борис Годунов» : интегрированный урок (Литература. Музыка) в 7-м классе / Н. П. Горошко, В. Р. Бусарева // Музыка в школе. — 2006. — № 6. — С. 32—39.

59. Демина, С. П. «Слово о Ярославне» : интегрированный урок из серии уроков «За страницами учебников» / С. П. Демина [и др.] // Музыка в школе. — 2008. — № 4. — С. 42—57.

60. Калишева, С. Ю. Источники для интегрированного курса «Музыка и литература» к учебнику З. И. Романовской «Живое слово» (3-й класс. Ч. 1) / С. Ю. Калишева // Музыка в школе. — 2008. — № 4. — С. 25—28.

61. Карамазина, Ж. Б. Интегрированные уроки в средней и старшей школе / Ж. Б. Карамазина // Музыка в школе. — 2007. — № 6. — С. 40—42.

62. Каримгулова, З. Р. Сценарий интегрированного урока «Отравленная душа» : урок-исследование по рассказу М. Булгакова «Морфий» в 11-м классе / З. Р. Каримгулова // Практика административной работы в школе. — 2005. — № 7. — С. 68—73.

63. Корсун, Э. Н. Интеграция структуры и содержания урока на основе межпредметных связей / Э. Н. Корсун, С. И. Кудрявцева // Образование в современной школе. — 2007. — № 5. — С. 30—36.

64. Кошмина, И. В. «Слово и звук»: программа для 1—4-х классов: опыт интеграции / И. В. Кошмина, Т. Ю. Бабищева // Музыка в школе. — 2008. — № 4. — С. 29—30.

65. Кулинич, А. С. Интегрированные уроки истории, музыки и изобразительного искусства / А. С. Кулинич, Н. В. Мамонтова, И. В. Бочкарева // Изобразительное искусство в школе. — 2004. — № 5. — С. 64—67.

66. *Латышева, Е. Е.* Поэты и писатели о музыке и музыкантах : урок по программе Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской с использованием учебника «Музыка. 5-й класс» / Е. Е. Латышева, В. С. Легоцкая // Музыка в школе. — № 4. — С. 31—39.
67. *Макарова, В. К.* «Три жемчужины». Песни Ф. Шуберта [интегрированный урок музыки, немецкого языка, образительного искусства в 9-м классе] / В. К. Макарова, А. Н. Горбунова // Музыка в школе. — 2007. — № 1. — С. 20—24.
68. *Мальчевская, И.* Интегрированный курс «Здоровье» / И. Мальчевская // Директор школы. — 2005. — № 8. — С. 95—99.
69. *Матазова, Е. А.* Интеграция на уроках истории и обществознания в 10—11-х классах / Е. А. Матазова // Образование в современной школе. — 2005. — № 3. — С. 20—32.
70. *Морозова, Э.* По следам золотого сечения : интегрированный урок искусства и математики в 6-м классе / Э. Морозова // Сельская школа. — 2008. — № 6. — С. 87—93.
71. *Мышьякова, Н. М.* К проблеме «музыкальности» литературного произведения / Н. М. Мышьякова // Русская словесность. — 2004. — № 1. — С. 5—10.
72. *Надолинская, Т. В.* Интегративный урок музыки / Т. В. Надолинская // Педагогика. — 2007. — № 8. — С. 78—82.
73. *Недзвецкий, В. А.* Герой И. С. Тургенева и искусство / В. А. Недзвецкий // Русская словесность. — 2007. — № 5. — С. 5—15.
74. *Новикова, Т. Ф.* Интегрированный курс соизучения родного языка и культуры / Т. Ф. Новикова // Русская словесность. — 2007. — № 7. — С. 58—62.
75. *Пайгусов, А. И.* Интегрированный урок как форма организации интегрированного обучения / А. И. Пайгусов // Преподавание истории в школе. — 2007. — № 10. — С. 41—46.
76. *Пайгусов, А. И.* Конструирование интегрированного содержания на уровне предмета / А. И. Пайгусов // Школьные технологии. — 2006. — № 2. — С. 81—83.
77. *Смирнова, В. В.* Два предмета — один учитель. Литература и МХК / В. В. Смирнова // Русская словесность. — 2008. — № 3. — С. 2—6. — (МХК «Журнал в журнале»).
78. *Стяжкина, Н. А.* Интеграция предметов искусства в школьном образовании / Н. А. Стяжкина // Мастер-класс : приложение к ж. «Методист». — 2006. — № 3. — С. 13—17.
79. *Субботина, В. В.* Интеграция и компьютеризация на уроках истории / В. В. Субботина // Преподавание истории и обществознания. — 2006. — № 2. — С. 17—22.
80. *Фоменко, В. А.* Интеграция образовательных курсов «Риторика» и «Юный художник» / В. А. Фоменко // Методист. — 2005. — № 6. — С. 40—44.
81. *Чевардина, Н. Б.* Тематическое планирование интегрированного курса «Литературное чтение — музыка» (по учебнику для нач. школы З. И. Романовской «Живое слово», 34 часа) / Н. Б. Чевардина // Музыка в школе. — 2008. — № 4. — С. 23—24.
82. *Шехирева, Е. В.* Нравственные проповеди: интеграция литературы и математики // Е. В. Шехирева / Педагогическая мастерская. — 2004. — № 1. — С. 15—21.
83. *Яковлев, В. В.* Интегрированные уроки литературы по теме «Путь духовного возрождения героя» (по повести И. С. Шмелева «Неупиваемая чаша» и книге И. А. Ильина «Путь духовного обновления») / В. В. Яковлев // Образование в современной школе. — 2006. — № 4. — С. 17—24.