

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА



Сегодня благодаря когорте ярких и прогрессивных педагогов складываются и современные традиции: традиции обучения, традиции воспитания. Задача государства заключается в одном — повысить престиж учительского труда.

Д. А. Медведев



УЧИТЕЛЯ — ПОБЕДИТЕЛИ ПРИОРИТЕТНОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
в 2010 году

АНКЕТА



БАРИНОВА СВЕТЛАНА ЭРНЕСТОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель иностранных языков (французский, английский)

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя

(место работы, наименование образовательного учреждения

общеобразовательная школа № 11», г. Павлово

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	23 года
Мое педагогическое кредо	Неспособные ученики бывают только у неталантливых педагогов
Мое педагогическое открытие	Каждый ребенок — полиглот от рождения
Считаю своими достижениями	Разработку, апробацию и применение в учебно-воспитательном процессе авторских программ на основе иностранного языка

Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	http://teacher.ocrtdim.nnov.ru http://festival.1september.ru ; www.1september.ru www.pavsc11.narod.ru ; www.fkgpu.ru www.intel-center.ucoz.org
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Актуальные вопросы современной педагогической науки: сборник материалов международной НПК, НИИП. — Чебоксары, 2009. — С. 22—17. 2. Перспектива: сборник статей III Международной интернет-НПК, КГПУ. — Железнодорожск, 2009. — С. 25—29. 3. Нижегородское образование. — 2009. — № 1, 4; 2010. — № 1, 2 и др.
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	www.pavsc11.narod.ru e-mail: school1170@mail.ru
Почему я верен выбранной профессии	Обеспечиваю себе вечную жизнь, продолжаясь в своих учениках
Совет молодому специалисту	Помни: учитель — понятие круглосуточное!
Хобби, интересы	Перевод стихов, пешие прогулки

А Н К Е Т А



БУЛАТОВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

Директор, учитель биологии

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ СОШ № 44 с углубленным изучением

(место работы, наименование образовательного учреждения)

отдельных предметов, Нижний Новгород

(в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	29 лет
Мое педагогическое кредо	Умей не только встать на место другого, но и достойно стоять на своем. Учебный процесс — это всегда и во всем отношение к ученику как к личности
Мое педагогическое открытие	Современные информационные технологии помогают раскрыть творческие способности ученика и повышают интерес к более глубокому познанию окружающего мира
Считаю своими достижениями	Мои ученики достигли больших успехов в области биологии, биофизики, биохимии, экологии, защитили кандидатские диссертации и стали профессионалами в выбранной сфере деятельности

Пропаганда своего педагогического опыта	На сайте школы: http//44.gouschool.ru/inolex.php . Сеть творческих учителей: http//www.it-n.ru Нижегородское педсообщество: www.niro.nnov.ru
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Программа углубленного изучения биологии в основной школе: 6—9 классы. — М.: Дрофа, 2008. 2. Сборник задач по общей и медицинской генетике. — НижГМА, 2006. 3. Статьи в сборниках УО и СПЗД администрации Советского р-на: «Об уроках и не только...», «Наша новая школа». — 2008, 2009. 4. Статьи в журнале «Педагогическое обозрение», в «Учительской газете»
Адрес школьного сайта в Интернете	school-44@yandex.ru
Почему я верен выбранной профессии	Эта профессия передается в нашей семье из поколения в поколение
Совет молодому специалисту	Верьте в себя — и вы добьетесь успеха!
Хобби, интересы	Театр, путешествия, рукоделие

А Н К Е Т А



ВАРЕНЦОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель биологии

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 28»,

(место работы, наименование образовательного учреждения)

Нижний Новгород

(в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий трудовой стаж 38 лет, педагогический — 34 года
Мое педагогическое кредо	Не «над», а вместе по трудной дороге знаний и нравственного совершенствования — вот путь успеха в педагогической работе
Мое педагогическое открытие	Добиться глубоких биологических знаний и понимания законов природы возможно только при взаимодействии ученика и учителя и постоянном самообразовании
Считаю своими достижениями	Многие мои ученики выбрали своей профессией биологию, экологию, медицину, защитили кандидатские и докторские диссертации в этой области
Пропаганда своего педагогического опыта	На сайте лицея: www.myschool28.siteedit.su . Сеть творческих учителей: http//www.it-n.ru . Нижегородское педагогическое сообщество:

	www.niro.nnov.ru Сайт фонда «Династия»: www.dynastyfdn.com
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Статьи в сборнике «Об уроках и не только...» УО и СПЗД администрации Советского района. 2. Программа углубленного изучения биологии по УМК Пономаревой. 3. Программа непрерывного экологического образования в лицее
Рабочая электронная почта	Liceum28nn@narod.ru
Почему я верен выбранной профессии	Если не я, то кто же?
Совет молодому специалисту	Будьте внешне и внутренне красивы и интеллигентны, и у вас все получится!
Хобби, интересы	Театр, классическая музыка, музеи

А Н К Е Т А



ГАБДУЛИН ГАЗИНУР НУРИЕВИЧ

(фамилия, имя, отчество)

Учитель технологии

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

Муниципальное образовательное учреждение

(место работы, наименование образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10», г. Саров

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	29 лет
Мое педагогическое кредо	Что может быть честнее и благороднее, чем научить других тому, что сам наилучшим образом знаешь
Считаю своими достижениями	Многочисленные победы моих учащихся в муниципальных, областных, российских и международных конкурсах; победы на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. Личные достижения в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня (2007, 2009) и уровня городов ЗАТО (2007)
Пропаганда своего педагогического опыта	http://gorono.sarov-online.ru/pages.html?id=112
Ученая степень	
Название диссертационной работы	

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Оптимизация преподавания технологии как фактор формирования профессионально востребованного выпускника. — Саров, 2007.
Адрес школьного сайта в сети Интернет. Рабочая электронная почта	http://www.school-10.ru info@sc10.do.sar.ru
Почему я верен выбранной профессии	Верен профессии, потому что без школы жизни своей не представляю
Совет молодому специалисту	Познай себя прежде, чем захочешь познать детей. Каждый ученик — созидатель. Каков учитель, таков и предмет, таково и отношение учеников к этому предмету
Хобби, интересы	Спорт, кулинария, рыбалка и охота. Главное хобби — работа

А Н К Е Т А



ГАЛКИНА ИННА АНАТОЛЬЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель начальных классов

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Водоватовская средняя общеобразовательная школа

(место работы, наименование образовательного учреждения

Арзамасского района Нижегородской области»

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	20 лет
Мое педагогическое кредо	Учитель учит других до тех пор, пока учится сам!
Мое педагогическое открытие	Успех — лучший воспитатель
Считаю своими достижениями	Создание своего сайта, создание работ с помощью ИКТ
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	http://luchiki.ucoz.ru/ http://it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=64631 http://www.rusedu.ru/member4137.html http://pedsovet.su/load/0-0-5826-0-17 http://sites.google.com/site/1to1niro/master-klass
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Диагностика уровня воспитанности // Управление начальной школой. — 2009. — № 11. 2. Роль самоконтроля в процессе обучения // Управление начальной школой. — 2009. — № 12. 3. Мультимедийное пособие «Словарные слова»: в 2 частях; сборник «Уроки русского языка с применением информационных технологий». — М.: Глобус, 2009.

	4. Интерактивная игра «Зоопарк» и тренажер «Природные зоны», сборник «Уроки окружающего мира с применением информационных технологий». — М.: Планета, 2010. 5. Монография «Чему и как учиться и учить в XXI веке». — Нижний Новгород, 2009.
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	Личный сайт http://luchiki.ucoz.ru/ inna177@yandex.ru
Почему я верен выбранной профессии	Это моя жизнь
Совет молодому специалисту	Не бойся того, что не знаешь, бойся того, что не учишься
Хобби, интересы	Цветы, рукоделие, компьютер, домашние животные

А Н К Е Т А



ЖУКОВ ФЕДОР АЛЕКСАНДРОВИЧ

(фамилия, имя, отчество)

Учитель химии, биологии

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Б.-Терсенская средняя общеобразовательная школа

(место работы, наименование образовательного учреждения

Уренского муниципального района Нижегородской области»

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж — 16 лет, педагогический стаж — 10 лет
Мое педагогическое кредо	Расскажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне действовать — и я научусь!
Мое педагогическое открытие	Каждый ребенок талантлив, и задача учителя помочь ему найти и раскрыть свои способности
Считаю своими достижениями	1-е место в конкурсе «Учитель года Нижегородской области — 2006»
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	Личная страница на сайте школы: http://bt-school.narod.ru/ Личная страница в сетевом сообществе «Открытый класс»: http://www.openclass.ru/user/3804 Сообщество «Школа молодого учителя»: http://www.openclass.ru/communities/23962
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Педагогическое обозрение. — 2006. — № 4. — С. 35—41. 2. Проблемы школьного воспитания. — 2009. — № 1

Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	http://bt-school.narod.ru fazhuk@gmail.com
Почему я верен выбранной профессии	Я имею возможность реализовать свои способности на благо детей, общества
Совет молодому специалисту	Будь собой и делай, что должен
Хобби, интересы	Комнатное цветоводство, шахматы и шашки, бисероплетение, решение задач на логику, теорию вероятностей, цифровое фото и видео, туризм, театр

А Н К Е Т А



ИВАНОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель русского языка и литературы

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ СОШ № 85 с углубленным изучением

(место работы, наименование образовательного учреждения)

отдельных предметов, Нижний Новгород

(в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж	21 год
Мое педагогическое кредо	Стремись вперед и увлекая за собой ребят, будь щедрым на добрые слова и дела
Мое педагогическое открытие	Учитель — это не просто преподаватель. Это преподаватель плюс Личность, Воспитатель, Вдохновитель, Творец
Считаю своими достижениями	Победы в профессиональных конкурсах: участие в областном конкурсе «Учитель года Нижегородской области — 2007» (2-е место), в районном и городском конкурсах «Классный руководитель года — 2009» (1-е место)
Пропаганда своего педагогического опыта	www.uo-sormovo.edusite.ru
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Сценарий праздника «Болдинская осень» // Практика административной работы в школе. — 2006. — № 6. — М.: ИФ «Сентябрь». — С. 71—75. 2. Сценарий праздника «Болдинская осень» // Диск «Сценарии школьных мероприятий». — М.: ИФ «Сентябрь», 2007. 3. Воспитательная система «Выбери дорогу в завтра» // Научно-методический сборник «Учитель, воспитай человека!» — Н. Новгород: Изд-во ВВАГС, 2009. — С. 46—79. 4. Мастерская «Что такое свобода?»: пособие для работников образования, участвующих в инновационной деятельности // Г.А. Игнатьева, О.В. Тулупова. Инновационный педагогический опыт: от уникальной идеи к передовой практике. — Н. Новгород: ГОУ ДПО НИРО, 2009. — С. 333—338

Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	k28sch85@yandex.ru
Почему я верен выбранной профессии	Профессия учителя удовлетворяет мои потребности в постоянном развитии и творческом самовыражении, а также приносит огромную радость общения с детьми
Совет молодому специалисту	Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь
Хобби, интересы	«Любовь моя — театр!» — могу подписаться под этими словами не только как зритель, но и как автор сценариев и постановщик школьных мероприятий

А Н К Е Т А



КОЗЛОВА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель русского языка и литературы

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя

(место работы, наименование образовательного учреждения

общеобразовательная школа № 93», Нижний Новгород

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	19 лет
Мое педагогическое кредо	Или вовсе не учи, или учи добру
Мое педагогическое открытие	Осознание того, что единственно правильное воспитание основывается на возвращении к традиционной системе нравственности, сформированной русской культурой и традициями
Считаю своими достижениями	Создание гуманистической воспитательной системы духовно-нравственной направленности «Радоница»
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	Портал «Сеть творческих учителей» http://it-n.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://1september.ru
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Роль классного руководителя в духовно-нравственном развитии личности // Рождественские обл. образовательные чтения. 2. Элементы стилизации как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся // Материалы Всерос. научно-практич. конференции

Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	school93-2009@yandex.ru
Почему я верен выбранной профессии	Это мое призвание
Совет молодому специалисту	Помочь каждому ребенку стать Человеком и в погоне за знаниями не забыть о Воспитании
Хобби, интересы	Лыжный спорт, садоводство (выращивание элитных сортов томатов)

А Н К Е Т А



МАЛИНИН ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

(фамилия, имя, отчество)

Директор школы, учитель математики

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 187 с углубленным

(место работы, наименование образовательного учреждения

изучением отдельных предметов», Нижний Новгород

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	17 лет
Мое педагогическое кредо	Не останавливаться на достигнутом
Мое педагогическое открытие	Разработка педагогической системы по формированию научного (математического) мировоззрения учащихся средней школы
Считаю своими достижениями	Победу на конкурсе лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2007 год. Присуждение премии города Нижнего Новгорода за разработку новой модели интеграции «Школа — университет» для реализации Концепции модернизации российского образования, 2009 год
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	Проведение семинаров для директоров и заместителей директоров по УВР школ города и области: управление инновационной и экспериментальной деятельностью в образовательном учреждении. Проведение мастер-классов для учителей математики школ города и области: подготовка учащихся к единому государственному экзамену
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Название диссертационной работы	«Формирование научного мировоззрения старшеклассников в современной общеобразовательной школе»

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Серия статей в газете «Первое сентября» (приложение «Математика»). 2. Публикации в журналах «Педагогическое обозрение», «Менеджмент в образовании». 3. Задачи с целыми числами. Некоторые приемы и методы решений: методическое пособие. — Нижний Новгород, 2006. 4. Сборник учебных программ: методическое пособие. — Нижний Новгород, 2008. 5. Формирование научного мировоззрения старшеклассников: монография. — Нижний Новгород, 2006
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	www.school.unn.ru , tema58@bk.ru
Почему я верен выбранной профессии	Общение с детьми открывает во мне новые и прекрасные качества
Совет молодому специалисту	Не бояться трудностей и идти вперед
Хобби, интересы	Чтение художественной литературы, путешествия, оперное и балетное искусство

А Н К Е Т А



МИСЮРЕВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель русского языка и литературы

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Тумботино

(место работы, наименование образовательного учреждения

Павловского района Нижегородской области»

(в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	36 лет
Мое педагогическое кредо	Не бывает «трудных» детей. Есть дети, которым трудно. Протяни им руку помощи!
Мое педагогическое открытие	Любая сумма знаний без доброты, порядочности и желания сделать мир лучше не принесет пользы
Считаю своими достижениями	Сотни своих выпускников, ставших умными, порядочными, ответственными людьми
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	Блог: <u>От сердца к сердцу</u> http://m-misyurewa.narod.ru http://verbum.ksdk.ru http://numi.ru/7228

Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Авторская программа элективного курса (10—11 классы) «Фронтовые страницы русской прозы второй половины XX века». 2. Авторская программа творческого объединения «Юный журналист»
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	www.shkola1.hdd1.ru/ misyreva@mail.ru
Почему я верен выбранной профессии	Я занимаюсь радостным для себя трудом
Совет молодому специалисту	Уча других, постоянно учись сам!
Хобби, интересы	Путешествия, поисковая работа

А Н К Е Т А



МУХИНА ТАТЬЯНА ЗИНОВЬЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель биологии и экологии

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

Муниципальное образовательное учреждение

(место работы, наименование образовательного учреждения)

«Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Дзержинск

(в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	27 лет
Мое педагогическое кредо	Научить всех
Мое педагогическое открытие	Научить можно всех
Считаю своими достижениями	Своих выпускников и их успехи
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	http://shkola.edu.ru/
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Развитие способностей учащихся 5—7 классов через исследовательскую деятельность // Бюллетень МОУ ДПО ЦЭМ и ИМС г. Дзержинска, 2010
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	http://shkola.edu.ru/

Почему я верен выбранной профессии	Моя профессия мне интересна, она мое главное хобби
Совет молодому специалисту	Не бояться ошибиться
Хобби, интересы	Живопись, литература

А Н К Е Т А



ПЯТКО ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель изобразительного искусства и черчения

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ближнего Борисова

(место работы, наименование образовательного учреждения

Кстовского района Нижегородской области»

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	28 лет
Мое педагогическое кредо	Формирование духовно развитых, креативных личностей для устойчивого развития мира
Мое педагогическое открытие	Каждый ребенок талантлив!
Считаю своими достижениями	Умение приносить пользу
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	www.zavuch.info/component/tree/zavuch-info/master_uchitel/technologiya ; www.spareworld.org/rus/russia/2009/allrussian ; www.nnews.nnov.ru/news/2009/04/28/society
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Духовно-нравственное развитие личности в процессе экологического образования // Экологическое образование для устойчивого развития /под ред Г. С. Камериловой. — Н. Новгород: НГПУ, 2009. — С. 226—229
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	schoolb.borisovo@mail.ru
Почему я верен выбранной профессии	Чувствую, что нужна детям
Совет молодому специалисту	Подходите к любому делу творчески!
Хобби, интересы	Люблю фотографировать, шить, вязать. Рисую, пишу стихи

А Н К Е Т А



САНАТКИНА ГАЛИНА ПАВЛОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель английского языка

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

Муниципальное образовательное учреждение «Шахунская средняя
(место работы, наименование образовательного учреждения)

общеобразовательная школа № 1 им. Д. Комарова»

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	24 года
Мое педагогическое кредо	Сперва любить — потом учить!
Мое педагогическое открытие	Межкультурное взаимодействие с носителями языка из Англии и Америки через организацию проектной деятельности в сети Интернет
Считаю своими достижениями	Создание совместно с учениками электронных дидактических продуктов, интеграцию материалов сети Интернет в программу обучения
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	http://school-first.ucoz.ru/blog http://school-first.ucoz.ru/load http://letopisi.ru/index.php/ http://www.alltoday.ru/seo_articles/articles12463.html
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Вопросы модернизации языкового образования в средней школе: материалы региональной конференции. — Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002. — 213 с.
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	http://school-first.ucoz.ru/ sanatkina@mail.ru
Почему я верен выбранной профессии	От А до Я в любом открытии все начинается с учителя
Совет молодому специалисту	В каждом ученике видеть личность
Хобби, интересы	Путешествия, живопись

А Н К Е Т А



СЕМЕНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель начальных классов

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя

(место работы, наименование образовательного учреждения

общеобразовательная школа № 5», г. Дзержинск

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	21 год
Мое педагогическое кредо	Только тепло и открытость души помогают создать доверие, опираясь на которое, ребенок тянется к познанию
Мое педагогическое открытие	Детей учит то, что их окружает
Считаю своими достижениями	Успехи своих учеников
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	Издательский дом «Первое сентября»
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Система работы по формированию духовно-нравственной культуры младшего школьника // Духовно-нравственные традиции российского общества в контексте гражданского становления личности: материалы III Нижегородских Рождественских образовательных чтений. — ГОУ ДПО НИРО, 2009
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	shkola5_dzer@mail.ru semnativ@bk.ru
Почему я верен выбранной профессии	Учитель — образ моей жизни
Совет молодому специалисту	Учите детей отстаивать свои убеждения, основанные на представлении о добре и зле
Хобби, интересы	Классическая музыка, театр, чтение, интеллектуальные игры, английский язык, дизайн интерьеров, вышивка, вязание

А Н К Е Т А



СИНЦОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель биологии

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Карповская средняя общеобразовательная школа Уренского

(место работы, наименование образовательного учреждения

муниципального района Нижегородской области»

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий трудовой — 22 года, педагогический стаж — 18 лет
Мое педагогическое кредо	Любить детей за то, что они есть, и в каждом ребенке видеть личность
Мое педагогическое открытие	Мы учимся всю жизнь. Не бывает лишних, бесполезных знаний. Ум должен быть пытливым и любознательным
Считаю своими достижениями	Мои выпускники состоялись как люди, как специалисты, как родители
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	http://sintsowata.narod.ru/sintsowata@yandex.ru
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Формирование экологической культуры — одно из направлений духовно-нравственного воспитания школьников // Традиции. Воспитание. Культура: материалы районных образовательных чтений. — Н. Новгород: НИРО, 2009
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	http://www.karpovschool2008.narod.ru karpovschool2007@yandex.ru
Почему я верен выбранной профессии	Многому я научилась у своих наставников, еще более — у своих товарищей, но более всего — у своих учеников
Совет молодому специалисту	Учитель должен быть требовательным, но справедливым, учить всех и спрашивать с каждого
Хобби, интересы	Цветоводство, рукоделие

А Н К Е Т А



СИРОТКИНА СВЕТЛАНА ФЕДОРОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель начальных классов

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Уренская средняя общеобразовательная школа № 1

(место работы, наименование образовательного учреждения

Уренского муниципального района Нижегородской области»

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	18 лет
Мое педагогическое кредо	Дорогу осилит идущий
Мое педагогическое открытие	Учитель учится всю жизнь!
Считаю своими достижениями	2-е место в областном конкурсе «Учитель начальной школы XXI века»
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	http://swetlanasirotkina.blogspot.com/ , http://zvezdochki.blogspot.com/ , http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=76861
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Урок в 1 классе: В. Сутеев. Сказки о животных. «Палочка-выручалочка» // Работаем по УМК «Начальная школа XXI века» / сост. В. Ф. Одегова. — Н. Новгород, 2008. 2. Первый раз в первый класс // Завуч начальной школы. — 2008. — № 2
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	http://ussh12007.narod.ru/sirotkin-70@mail.ru
Почему я верен выбранной профессии	Продолжаю династию учителей
Совет молодому специалисту	Пусть дорога в школу будет радостью, а встреча с учениками — удовольствием!
Хобби, интересы	Цветы, фотография, компьютер

А Н К Е Т А



СТЕПАНОВА ЖАННА АЛЕКСАНДРОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель русского языка и литературы

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Лицей № 82», Нижний Новгород

(место работы, наименование образовательного учреждения)

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	21 год
Мое педагогическое кредо	Привести ученика к осознанию собственной индивидуальности через личный опыт по известной формуле: «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне действовать самому — и я научусь»
Мое педагогическое открытие	Понимание сущности учительства. Я полностью согласна с А. Дистервегом: «Плохой учитель преподносит истину, хороший — учит ее находить»
Считаю своими достижениями	Победу в лицейском конкурсе «Любимый учитель — 2008», проводимом благотворительным фондом «Инициатива»
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	Выступления на Всероссийской научно-практической конференции «Интеграционные технологии в преподавании русской словесности» (2008, 2009, 2010 гг.); участие в конкурсе «Учитель года — 2009» (район — I место, город — III место); выступления на районных предметных семинарах; www.uo-sormovo.edusite.ru
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	<p>1. Мультимедийные технологии как фактор развития личности // Интеграционные технологии в преподавании русской словесности: материалы Всероссийской научно-практической конференции. — Нижний Новгород, 2008. — С. 250—255.</p> <p>2. Медиапроект «Мама, папа, я — читающая семья» // Интеграционные технологии в преподавании русской словесности: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. — Нижний Новгород, 2009. — С. 140—144.</p> <p>3. Проектная деятельность учащихся на уроках литературы с использованием мультимедийных технологий // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. — Нижний Новгород, 2010. — С. 230—238</p>

Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	ns182.ru San chopanca90@mail.Ru
Почему я верен выбранной профессии	Мои ученики — моя семья. Как же можно изменить семью?
Совет молодому специалисту	Воспитать ученика, который превзошел бы своего учителя
Хобби, интересы	Хобби стало профессией — филология

А Н К Е Т А



СУХОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель математики, информатики и экономики

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Азрапинская средняя общеобразовательная школа»

(место работы, наименование образовательного учреждения

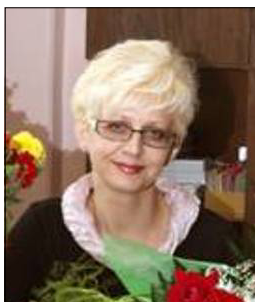
Починковского района Нижегородской области

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий трудовой стаж — 25 лет, педагогический стаж — 22 года
Мое педагогическое кредо	Вера в прекрасное, доброе, вечное
Мое педагогическое открытие	Недостаточно развитые в современной школе межпредметные связи зачастую приводят к тому, что обучаемый не может применить имеющиеся у него предметные знания в реальной жизни
Считаю своими достижениями	22 года я выполняю функции классного руководителя, и никогда мои воспитанники не стояли на учете в детской комнате милиции
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	www.infojournal.ru http://festival.1september.ru http:// nic-snail.ru/festival www.mhk.ucoz.com
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Путешествие в страну сказок. 2. Компьютерный магистр. 3. Виртуальное путешествие
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	www.azrapinskayaschool.narod.ru Azrapinoschool@yandex.ru
Почему я верен выбранной профессии	Люблю удивлять и удивляться

Совет молодому специалисту	Будьте готовы к постоянным изменениям и сохраняйте при этом свою индивидуальность
Хобби, интересы	Общение с природой

А Н К Е Т А



СУЧКОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель начальных классов

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

Муниципальное образовательное учреждение «Лицей»

(место работы, наименование образовательного учреждения)

г. Арзамаса Нижегородской области

(в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	25 лет, 23 года
Мое педагогическое кредо	Прислушайся к ребенку!
Мое педагогическое открытие	В каждом ребенке Солнце, надо только дать ему светить!
Считаю своими достижениями	1. Описание методики развития связной речи в начальной школе с 1-го по 4-й классы, начиная с уроков рассказывания в период обучения грамоте: методическое пособие (готовится к выходу). 2. Поступление в аспирантуру ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». 3. Призер конкурса «Учитель года Нижегородской области — 2010», победитель в номинации «Лидер в профессии»
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться с победителем и публикуемыми им материалами)	www.lyceum-arz.3dn.ru
Ученая степень	
Название диссертационной работы	«Развитие речи младших школьников как средство их социализации»
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	1. Методика работы над обобщенным пересказом // Педагогическое обозрение. — 2008. — № 3. 2. Методика работы над текстом-рассуждением при подготовке исследовательского проекта в начальной школе // Нижегородское образование. — 2010. — № 1. 3. Методика работы над текстом-рассуждением при подготовке научно-исследовательской работы младшими школьниками // Современное школьное образование.

	Развитие детской одаренности в образовательной среде: сборник научно-методических статей. — Арзамас: АГПИ, 2010. 4. Роль семьи и общественности в исследовательском поиске младшего школьника // Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — 2008
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	www.lyceum-arz.3dn.ru pinkvin@inbox.ru
Почему я верен выбранной профессии	Умею учить детей. Люблю детскую любознательность преобразовывать в научную или житейскую мудрость. Помогаю детям взрослеть, мудрея
Совет молодому специалисту	1. Не становиться «программой» для детей, а вместе с ними ежедневно совершать открытия научных знаний в продуманном подводящем диалоге. 2. Быть для детей единомышленником в приобретении предметных и житейских знаний!
Хобби, интересы	Фигурное катание, катание на лыжах, игра на гитаре и фортепиано, вязание, путешествия, астрономия

АНКЕТА



ФУЗЕЕВА РОЗА НИКОЛАЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

Учитель начальных классов

(занимаемая должность, преподаваемые предметы)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Новоликеева»

(место работы, наименование образовательного учреждения

Кстовского района Нижегородской области

в соответствии с уставом)

Квалификационная категория	Высшая
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	41 год
Мое педагогическое кредо	Я — учитель! Мастер, лучик солнца, колыбель добра. А иначе мне нельзя!
Мое педагогическое открытие	Ребенок — это целая жизнь, это звено в цепи поколений, ребенок — это вечность
Считаю своими достижениями	Развитие творческих способностей и формирование социальной активности детей
Пропаганда своего педагогического опыта (адреса в Интернете, где можно познакомиться	http://www.imc-kstovo.narod.ru/

с победителем и публикуемыми материалами)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Брошюры мед. разработок по программе М. М. Безруких «Разговор о правильном питании»; «В гостях у Берендея»; «Хлебу — вечное почтение»
Адрес школьного сайта в Интернете. Рабочая электронная почта	hkeeper@rambler.ru
Почему я верен выбранной профессии	Мне интересно понимать мысли и чувства детей, согревать их сердца и помогать им в самореализации
Совет молодому специалисту	Быть ребенку другом, развивать его индивидуальность
Хобби, интересы	Путешествия. Вышивание



**ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ПОЛУЧЕНИЕ
ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, НАХОДЯЩИХСЯ
В ВЕДЕНИИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ,
ОРГАНОВ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

АЭР ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ



Аэр Олег Владимирович работает педагогом дополнительного образования в МОУ ДОД ЦРТ Приокского района Нижнего Новгорода с 1982 года.

Олег Владимирович — участник районных методических объединений учителей технологии, городских и областных оргкомитетов по авиамodelьному спорту, эксперт районных и городских выставок технического творчества, член главной судейской коллегии областных соревнований по свободнолетающим моделям, главный тренер команды Нижегородской области по свободнолетающим моделям, председатель созданной им ассоциации «АВИАХОББИ» Приокского района Нижнего Новгорода, объединяющей детей и взрослых авиамodelистов.

О. В. Аэр — победитель конкурса «Лучший педагог» Приокского района (2008 г.) и регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования де-

тей «Сердце отдаю детям!» (2009). В 2010 году Олег Владимирович стал победителем VIII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в научно-технической номинации.

Участники авиамodelьного объединения, которым руководит Олег Владимирович, являются призерами соревнований городского, областного, российского и международного уровней.

О. В. Аэр воспитал 25 спортсменов 1-го разряда, 8 кандидатов в мастера спорта, 3 мастеров спорта России по авиамodelьному спорту. В 2008 году обучающийся авиамodelьного объединения Кувшинов Александр получил премию в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части, касающейся мер государственной поддержки талантливой молодежи.

Выпускники авиамodelьного объединения, возглавляемого О. В. Аэр, работают педагогами дополнительного образования по авиамodelированию и продолжают свое обучение в высших учебных заведениях технической направленности.

ДОМРАЧЕВ ПАВЕЛ СЕВАСТЬЯНОВИЧ



Домрачев Павел Севастьянович работает тренером-преподавателем по волейболу в МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Шарангского района Нижегородской области» с момента ее создания в 2004 году.

Талантливый педагог, он всегда находит взаимопонимание с детьми. Его воспитанницы принимают участие во многих районных, зональных и областных соревнованиях. В течение 6 лет (2005—2010) команда волейболисток под руководством П. С. Домрачева удерживает 1-е место в Спартакиаде северных районов области среди женских команд. Тренируемые им команды девушек Шарангского района неоднократно становились победителями и призерами областных и российских турниров.

Педагогом разработан авторский инновационный проект «Физическое воспитание учащихся 11—13 лет, отнесенных к специальной медицинской группе». Данная работа была защищена в Нижегородском институте развития образования и сейчас успешно внедряется в рамках районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Серьезный подход к физическому воспитанию подрастающего поколения, высокий уровень профессионального мастерства, постоянное стремление к совершенству, неутомимая энергия, требовательность к себе и другим — ценнейшие качества П. С. Домрачева, которые создали ему прочный авторитет среди детей и их родителей.

В 2006 году П. С. Домрачев стал победителем ежегодного Всероссийского конкурса среди детских тренеров спортивных школ и клубов по месту жительства благотворительного фонда спортивных программ «Новое поколение».

За значительный вклад в развитие волейбола в Шарангском районе Павел Севастьянович Домрачев награжден знаком «Отличник физической культуры и спорта».

КУТЯКОВА ЕЛЕНА БОРИСОВНА



Кутякова Елена Борисовна — педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Чернуха» Кстовского муниципального района Нижегородской области.

Елена Борисовна — опытный педагог, создающий высокую мотивацию обучения, плодотворно и результативно сотрудничающий с детьми и взрослыми, — работает в системе образования более 10 лет.

Под руководством Е. Б. Кутяковой в 1996 году в школе был создан литературно-краеведческий музей, который стал настоящим центром воспитательной работы с детьми. Организованная педагогом деятельность по изучению историко-культурного наследия и природы родного края вызывает у ребят большой интерес и приносит свои результаты. В течение последних трех лет воспитанники Елены Борисовны неоднократно становились участниками и призерами районных и областных смотров и конференций: конкурса школьных музеев — 1-е место в 2007 и 2008 годах, областного конкурса «Исследовательская деятельность в краеведении» — 2-е место (2008), областного конкурса компьютерных краеведческих презентаций — 1-е место (2007) и других.

Методическая тема, над которой работает Елена Борисовна, — «Связь уроков литературы с деятельностью школьного литературно-краеведческого музея». Специфика ее образовательной программы заключается во взаимосвязи краеведческой и музееведческой составляющих курса. Педагогический опыт Е. Б. Кутяковой широко транслируется на муниципальном и областном уровнях.

В 2009/10 учебном году Е. Б. Кутякова стала победителем в туристско-краеведческой номинации финала областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В этом же учебном году она представляла Нижегородскую область в финальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», проходившем в Санкт-Петербурге, где заняла призовое 3-е место.

СОМОВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА



Сомова Екатерина Анатольевна — педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», руководитель образцового детского хореографического коллектива «Щелкунчик».

В 2009 году коллективу исполнилось 35 лет. Сегодня коллектив насчитывает более 200 обучающихся в возрасте от 6 до 23 лет, которые проходят 9-летнее обучение по образовательной программе дополнительного образования детей, имеющей экспертное заключение государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования».

Высокий профессионализм, грамотное руководство Е. А. Сомовой обеспечили детскому творческому коллективу развитие до уровня областной базы нового содержания и инновационных технологий. «Щелкунчик» является единственным в Нижегородской области

детским коллективом классического танца, развивающим направления как классической, так и современной хореографии.

Значительные успехи Е. А. Сомовой в организации и совершенствовании образовательного процесса в коллективе подтверждаются многочисленными достижениями ее воспитанников на областном, всероссийском и международном уровнях. Коллектив — обладатель гран-при, званий лауреата и дипломанта областных конкурсов детских хореографических коллективов «Волшебный каблук» (1999, 2001, 2003, 2006, 2008), гран-при Международного фестиваля-конкурса «Рождественские огни» (Венгрия, 2004) и Международного фестиваля-конкурса «Золотой Феникс» (Москва, 2006), лауреат Международного музыкального фестиваля детей и молодежи «Цветущая Саксония» (Чехия, 2006), бронзовый лауреат Международного конкурса-фестиваля детского и молодежного творчества «Веселые выкрутасы» (Казань, 2007), обладатель гран-при, лауреат Международного фестиваля-конкурса «Балатон — Искусство — Молодость» (Венгрия, 2007) и V Международного фестиваля молодых исполнителей «Союз талантов России» (Сочи, 2008), серебряный призер Седьмых молодежных Дельфийских игр России «В семье наше будущее!» (Новосибирск, 2008), лауреат Международного многожанрового детского фестиваля «Солнце — Радость — Красота» (Болгария, 2008), лауреат Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Преображение» (Санкт-Петербург, 2009), золотой лауреат Международного конкурса-фестиваля детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы—2010» (г. Казань).

Три участницы образцового хореографического коллектива «Щелкунчик» стали обладателями премии Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНП «Образование» в части, касающейся государственной поддержки талантливой молодежи, по итогам проведения областного конкурса хореографических коллективов «Волшебный каблук—2008» и «Волшебный каблук—2010».

ШУМРАТОВ АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ



Шумратов Алексей Анатольевич работает педагогом дополнительного образования МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» города Выксы по тазквон-до на протяжении 11 лет.

Алексей Анатольевич — творчески работающий педагог, владеющий современными методами преподавания. Это позволяет ему добиваться стабильно высоких результатов в обучении воспитанников.

Среди его учеников — победители и призеры областных и всероссийских соревнований Малышкин Дмитрий, Автореев Андрей, Рубанов Матвей, Торгашов Кирилл, Шакиров Виктор, Сафронов Антон и многие другие.

А. А. Шумратов помогает подрастающему поколению определиться с выбором ценностей жизни, повысить свой культурный уровень, найти свое место в жизни. Каждый год под его руководством в учреждении проводится традиционная акция «Спорт — против наркотиков», благодаря которой к систематическим занятиям спортом приобщается все больше детей и подростков. Алексей Анатольевич активизирует познавательные интересы детей, их стремление к самовыражению через домашние задания для всей семьи и родителей («Мой

дом — мой друг» — оценка домашних условий с точки зрения поддержания здоровья, «Азбука здоровья» — информация о витаминах, полезных и вредных продуктах питания и пр.). Совместно с родителями он организует походы выходного дня, участие в которых способствует развитию внимания у ребенка, воспитывает в детях ответственность, чувство коллективизма, взаимопомощь, бережное отношение к природе, формирует их нравственную позицию.

**Лучшие педагоги Нижегородской области,
подготовившие победителей и призеров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников с 2000 по 2010 год**

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ, район	Результат участия в конкурсах	Предмет	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников				
					С 2000 по 2006 год	2007/08 уч. г.	2008/09 уч. г.	2009/10 уч. г.	Всего
1	Варенцова Галина Алексеевна	Лицей № 28, Советский	Победитель ПНПО	Биология	49	5	4	3	61
2	Комарова Татьяна Юрьевна	Лицей № 165 имени 65-летия «ГАЗ», Автозаводский	Грант Губернатора	История, общество- знание, право	39	4	4	4	51
3	Лелюх Владимир Денисович	ННГУ им. Лоба- чевского		Информа- тика	27	1	8	4	40
4	Ковалев Владимир Юрьевич	Лицей № 40, Нижегородский	Победитель ПНПО	Физика	24	2	3	2	31
5	Пигалицин Лев Васильевич	СОШ № 2 с углуб- ленным изучением предметов физико- математического цикла, г. Дзержинск	Победитель ПНПО	Физика	22	—	2	2	26
6	Кувшинова Елена Кирилловна	СОШ № 173 с углубленным изучением отдель- ных предметов, Советский	Победитель ПНПО	Биология	19	1	1	4	25
7	Завада Валентина Федоровна	Лицей № 15, г. Саров	Победитель ПНПО	Физика	11	3	3	4	21
8	Подлесный Дмитрий Владимирович	СарФТИ, г. Саров		Физика	15	—	3	1	19
9	Терехова Наталья Владимировна	Лицей № 82, Сормовский	Победитель ПНПО, грант Губернатора	Экономи- ка	11	4	1	2	18
10	Шадрина Лариса Валерьевна	СОШ № 85 с углуб- ленным изучением отдельных предме- тов, Сормовский	Победитель ПНПО	Биология	12	—	2	1	15



Необходимо внедрять систему моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учителя. Система моральной поддержки — это уже сложившиеся конкурсы педагогов, масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

*Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»*

Моральное стимулирование работников системы образования региона осуществляется на основании административного регламента министерства образования Нижегородской области по исполнению государственной функции «Реализация системы поощрения кадров в сфере образования, науки и молодежной политики», утвержденного постановлением правительства Нижегородской области от 7 апреля 2009 года № 189.

В 2009 году 4 работника системы образования награждены государственными награ-

дами, 756 — отраслевыми знаками отличия Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, 250 педагогов отмечены за свои достижения наградами правительства Нижегородской области. 2000 руководящих, педагогических работников системы образования и специалистов органов по делам молодежи награждены почетными грамотами, почетными дипломами и благодарственными письмами министерства образования Нижегородской области.

Показатели	Годы			
	2007	2008	2009	2010
Всего представлено к награждению государственными и отраслевыми наградами	797	799	755	721
Государственные награды (количество представленных к награждению)	39	43	38	45
В т. ч. почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	35	39	31	36
Количество работников, награжденных государственными наградами	17	25	4	30
Количество работников, представленных к награждению и награжденных отраслевыми наградами	758	756	717	676
В т. ч. нагрудными знаками	109	105	128	103
В т. ч. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	625	626	578	566
В т. ч. благодарностью Министерства образования и науки РФ	24	25	11	7

Награждение работников системы образования Нижегородской области государственными и отраслевыми наградами в 2007—2010 гг.

В целях совершенствования системы морального стимулирования работников системы образования Законом Нижегородской области от 29.12.2009 г. № 255-3 утверждена но-

вая награда — Почетный диплом «За заслуги в развитии системы образования Нижегородской области».

У К А З
ГУБЕРНАТОРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
от 26 февраля 2010 г. № 5

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА НАГРАЖДЕНИЯ ПОЧЕТНЫМ ДИПЛОМОМ
«ЗА ЗАСЛУГИ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

В соответствии с Законом Нижегородской области от 21 апреля 2003 года № 28-З «О наградах и премиях Нижегородской области»:

1. Утвердить прилагаемый Порядок награждения Почетным дипломом «За заслуги в развитии системы образования Нижегородской области» (далее — Почетный диплом).
2. Утвердить прилагаемую форму Почетного диплома (не приводится).
3. Министерству финансов Нижегородской области при формировании областного бюджета на соответствующий финансовый год предусматривать средства на финансирование расходов, связанных с изготовлением почетных дипломов, лент «За заслуги в развитии системы образования Нижегородской области» и выплату денежных премий на основании заявки министерства образования Нижегородской области.
4. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на министерство образования Нижегородской области.

Губернатор области В. П. ШАНЦЕВ

Утвержден Указом Губернатора области
от 26.02.2010 № 5

П О Р Я Д О К
НАГРАЖДЕНИЯ ПОЧЕТНЫМ ДИПЛОМОМ «ЗА ЗАСЛУГИ В РАЗВИТИИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

I. Общие положения

1.1. Почетный диплом «За заслуги в развитии системы образования Нижегородской области» (далее — Почетный диплом) является наградой Нижегородской области.

1.2. Почетным дипломом награждаются учителя, преподаватели и руководители образовательных учреждений всех типов и видов — государственных образовательных учреждений Нижегородской области, федеральных государственных образовательных учреждений, действующих на территории Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений, негосударственных образовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию, а также работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, внесшие значительный вклад в развитие системы образования, во внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс и работающие в Нижегородской области в указанной сфере не менее 15 лет, за заслуги в образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками глубоких знаний, развитие и совершенствование их творческого потенциала.

1.3. Почетный диплом вручается вместе с лентой «За заслуги в развитии системы образования Нижегородской области» (далее — лента), а также денежной премией в размере 20 тысяч рублей (далее — премия).

1.4. Почетный диплом подписывается Губернатором Нижегородской области и заверяется гербовой печатью.

1.5. Финансирование расходов, связанных с награждением Почетным дипломом, осуществляется за счет средств областного бюджета по разделу «Образование».

- 1.6. Вручение Почетного диплома осуществляется ежегодно не более чем 5 гражданам.
- 1.7. Повторное награждение Почетным дипломом не производится.

II. Порядок представления к награде

2.1. Представления (ходатайства) к награждению Почетным дипломом инициируются коллективами образовательных учреждений всех типов и видов — государственных образовательных учреждений Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений, негосударственных образовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию, органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, по основному месту работы учителей, преподавателей и руководителей и подписываются их руководителями.

2.2. Ходатайства направляются в министерство образования Нижегородской области и согласовываются на заседании коллегии министерства образования Нижегородской области (далее — коллегия).

2.3. Ходатайство, наградной лист (оформленный по форме № 2, утвержденной Указом Губернатора Нижегородской области от 23 апреля 2003 года № 22 «Об утверждении форм наградных листов для представления к награждению наградами Нижегородской области, решение о награждении которыми принимается Губернатором и Правительством Нижегородской области»), копии наград и других документов, подтверждающих внесение значительного вклада в развитие системы образования, а также выписка из решения коллегии министерства образования Нижегородской области вносятся Губернатору Нижегородской области министерством образования Нижегородской области в срок до 1 августа текущего года не менее чем за четыре недели до дня вручения.

III. Порядок награждения Почетным дипломом

3.1. Решение о награждении Почетным дипломом принимается Губернатором Нижегородской области и оформляется распоряжением Губернатора Нижегородской области.

3.2. Подготовку проекта распоряжения Губернатора Нижегородской области о награждении Почетным дипломом осуществляет управление государственной гражданской и муниципальной службы аппарата Правительства Нижегородской области.

3.3. На основании распоряжения Губернатора Нижегородской области изготавливается Почетный диплом.

3.4. Изготовление Почетного диплома и ленты обеспечивает министерство образования Нижегородской области.

3.5. Учет и регистрацию награжденных Почетным дипломом осуществляет управление государственной гражданской и муниципальной службы аппарата Правительства Нижегородской области.

3.6. Министерство образования Нижегородской области осуществляет перечисление премии на лицевой счет каждого награжденного на основании распоряжения Губернатора Нижегородской области.

3.7. Вручение Почетного диплома и ленты производится в торжественной обстановке Губернатором Нижегородской области либо по его поручению заместителем Губернатора, заместителем Председателя Правительства Нижегородской области.

IV. Описание ленты

4.1. Лента представляет собой двойное полотнище, шелковое или атласное, длиной 2000 мм, шириной 200 мм, красного цвета.

На лицевой части ленты на уровне груди расположено изображение герба Нижегородской области и надпись желтого цвета «За заслуги в развитии системы образования Нижегородской области».



Система материальной поддержки — это не только дальнейшее увеличение фондов оплаты труда, но и создание такого механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит, привлекать в школу молодых преподавателей.

*Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»*

С 2006 года на территории Нижегородской области реализуется областная целевая программа «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Нижегородской области» на 2006—2020 годы (далее — Программа), утвержденная Законом Нижегородской области от 3 мая 2006 года № 38-З. Концепция Программы предполагает привлечение молодых специалистов для обновления кадрового состава учреждений образования, здравоохранения, спорта и культуры. Одной из главных ее задач является развитие систем образования, здравоохранения, спорта и культуры Нижегородской области в части ресурсного обеспечения.

Механизмом реализации Программы предусматриваются следующие виды социальной поддержки:

- ◆ социальные выплаты на погашение кредита и процентов по нему на приобретение транспортного средства и предварительные расходы на получение кредита (разовые затраты на начальном этапе);
- ◆ социальные выплаты на погашение кредита и процентов по нему на приобретение жилья и предварительные расходы на получение кредита (разовые затраты на начальном этапе);
- ◆ ежемесячные дополнительные выплаты к заработной плате.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отбирают для участия в Программе высококвалифицированных моло-

дых специалистов, владеющих современными информационными технологиями и диагностическими методами обучения.

В настоящее время участниками Программы являются 2276 молодых специалистов, среди них 1487 работников системы образования, 543 работника системы здравоохранения, 96 специалистов учреждений спорта, 150 специалистов учреждений культуры.

Общий объем финансирования Программы в период с 2006 по 2010 годы составил 5,38 млрд рублей.

В ходе ее реализации молодым специалистам предоставлены меры социально-экономической поддержки:

- ◆ построено 644 индивидуальных жилых дома;
- ◆ приобретено 1290 квартир на вторичном рынке недвижимости;
- ◆ передано 1970 автомобилей марки ВАЗ-21074, ВАЗ-21054.



С 2007 года значительно выросла популярность Программы среди молодежи, особенно сельской. Во всех муниципальных районах области и в г. Арзамасе существует конкурс среди молодых специалистов, претендующих на участие в Программе (в Ардатовском, Б.-Болдинском, Лысковском, Лукояновском и других районах — 3 человека на одну квоту, в Кстовском районе — 7 человек). В 2010 году участниками Программы планируют стать 200 педагогов, 150 врачей, 65 специалистов учреждений спорта и 85 специалистов учреждений культуры.

Одним из существенных условий соглашения о предоставлении мер социально-экономической поддержки, предусмотренных Программой, является обязательство молодого специалиста отработать в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Нижегородской области не менее десяти лет с момента заключения соглашения.

За четыре года количество вакантных мест в образовательных учреждениях муниципальных районов области сократилось в целом на 21 %, в том числе по специальностям «физическая культура» — на 27 %, «иностранный язык» — на 29 %. Количество молодых специалистов среди педагогических работников общеобразовательных учреждений области со стажем работы до 5 лет выросло с 8,9 % в 2006 году до 10,7 % в 2009-м.

Молодые специалисты активно работают над повышением своего профессионального мастерства: 50 % педагогических работников из числа участников Программы присвоена вторая квалификационная категория, 15 % молодых специалистов муниципальных учреждений образования аттестованы на первую квалификационную категорию, более 2 % имеют высшую квалификационную категорию.

Участники Программы — молодые специалисты Княгининского района *Суслов Сергей Александрович*, преподаватель экономики, и *Бухалова Наталья Александровна*, препода-

ватель социологии, защитили в 2008—2009 годах кандидатские диссертации.

Сычева Ирина Сергеевна, учитель английского языка, является автором программы учебного курса «Французский язык как второй иностранный, 8—11 классы», по которой занимаются ученики ряда школ г. Арзамаса.

Стожаров Дмитрий Александрович, учитель английского языка Шпилевской основной общеобразовательной школы Перевозского района, в составе вожатского отряда «Исток» был назван победителем областного конкурса вожатских отрядов «Вожатый года — 2009», а его ученики в 2009 году стали призерами областного конкурса по краеведческой работе.

Коротков Сергей Владимирович, учитель физкультуры, и *Старостина Елена Николаевна*, учитель истории, являются председателями молодежных парламентов при Земских собраниях Сокольского и Выксунского муниципальных районов области, их ученики — призеры районных, городских олимпиад школьников.

Бокарева Екатерина Александровна, учитель биологии и химии Ломовской средней общеобразовательной школы Арзамасского района, — лауреат Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии 2010 года.

В настоящее время правительством Нижегородской области рассматривается вопрос о возможности включения в Программу еще 1500 молодых специалистов (в период с 2011 до 2013 года).

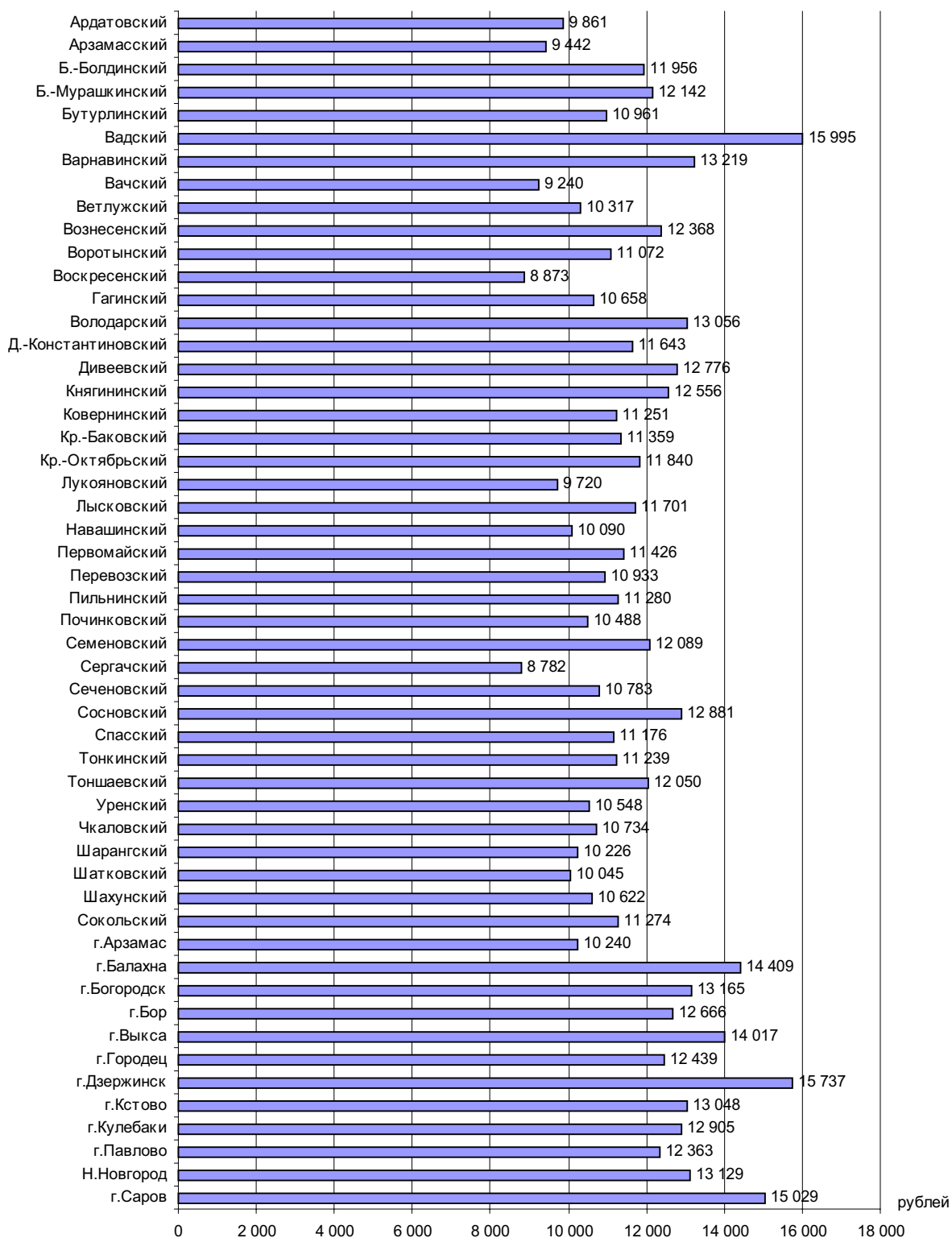




Как показывает опыт региональных пилотных проектов, зарплата может и должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности.

*Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»*

Средняя заработная плата учителя (в т. ч. осуществляющего классное руководство), руб.





Еще одним стимулом должна стать аттестация педагогических и управленческих кадров — периодическое подтверждение квалификации педагога, ее соответствия задачам, стоящим перед школой.

*Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»*

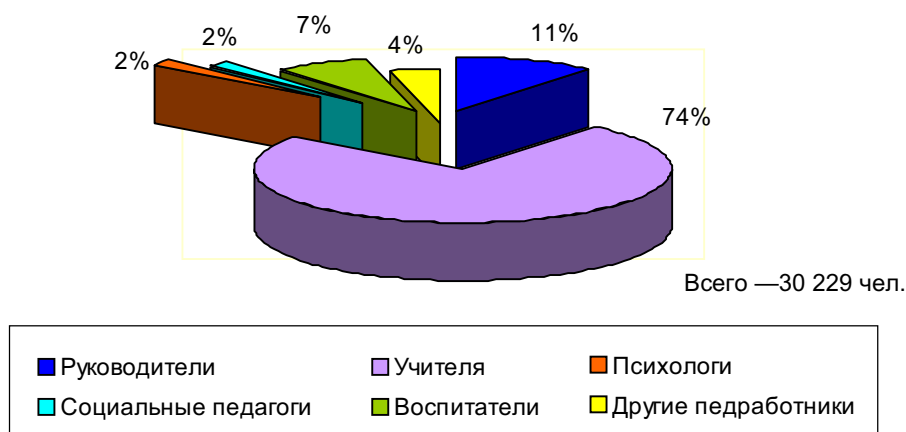
Вид ОУ	Общий состав руководящих и педагогических работников (чел.)	Из них			
		с высшим образованием (%)	женщин (%)	пенсионного возраста (%)	молодых специалистов со стажем до 5 лет (%)
Всего	63 551	73,6	84,5	16,2	11,7
В том числе					
Дошкольные учреждения	16 053	40,0	99,0	13,8	12,8
Общеобразовательные учреждения (дневные и вечерние)	30 709	84,1	88,7	18,7	10,0
Учреждения НПО	1401	65,2	67,2	23,7	14,2
ССУЗы	4097	96,0	67,7	13,9	9,3
Учреждения дополнительного образования детей	3176	62,0	67,7	13,2	17,4
Детские дома	962	59,8	98,7	13,9	13,0

Общий состав руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений всех видов и типов Нижегородской области, 2009 г.

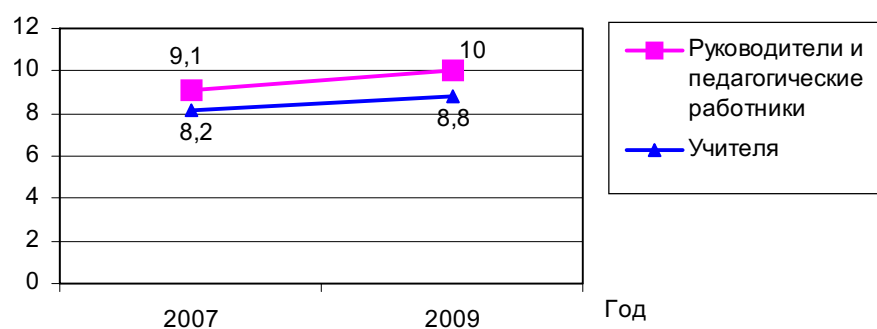
Категории работников	Всего (чел.)	В том числе			
		пенсионного возраста	женщин	с высшим образованием	в т. ч. педагогическим
Руководители	3303	550	2886	3107	2960
%	100	16,7	87,3	94,1	95,3
Педагогические работники	26 926	5022	24 009	22 270	20 812
%	100	18,7	89,2	82,7	93,5
В том числе учителя	22 468	4258	19 826	19 553	18 473
%	100	18,9	88,2	87,0	94,5

Состав педагогических работников общеобразовательных учреждений Нижегородской области, 2009 г.

Состав педагогических кадров общеобразовательных дневных школ



Динамика количества молодых специалистов, работающих в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области в 2007—2009 гг. (%)



Стаж работы педагогических работников дневных общеобразовательных школ Нижегородской области

Населенный пункт	Педагогические работники	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Город	18 065	1024	931	1301	4746	10 063
Село	8861	344	574	634	2324	4985
Итого	26 926	1368	1505	1935	7070	15 048
%	100	5,1	5,6	7,2	26,2	55,9

Количество педагогических работников со стажем до 5 лет и пенсионного возраста в дневных общеобразовательных учреждениях по муниципальным районам и городским округам Нижегородской области

Муниципальные районы и городские округа	Количество педагогических работников	Количество специалистов со стажем до 5 лет	%	Количество специалистов пенсионного возраста	%
Ардатовский	353	41	11,6	43	12,2
Арзамасский	554	80	14,4	60	10,8
Большебодлинский	164	5	3,0	26	15,8

Продолжение табл.

Муниципальные районы и городские округа	Количество педагогических работников	Количество специалистов со стажем до 5 лет	%	Количество специалистов пенсионного возраста	%
Большемурашкинский	234	28	12,0	20	8,5
Бутурлинский	254	39	15,4	29	11,4
Вадский	182	19	10,4	21	11,5
Варнавинский	169	24	14,2	27	16,0
Вачский	201	12	6,0	26	12,9
Ветлужский	230	15	6,5	25	10,9
Вознесенский	230	20	8,7	39	16,9
Володарский	401	39	9,7	79	19,7
Воротынский	244	25	10,2	38	15,6
Воскресенский	300	16	5,3	45	15,0
Гагинский	198	11	5,6	22	11,1
Д.-Константиновский	318	21	6,6	51	16,0
Дивеевский	249	20	8	51	20,5
Княгининский	153	7	4,6	20	13,0
Ковернинский	241	30	12,4	40	16,6
Краснобаковский	211	14	6,6	45	21,3
Краснооктябрьский	223	20	9	67	30,0
Лукояновский	341	38	11,1	48	14,0
Лысковский	397	35	8,8	46	11,6
Навашинский	254	35	13,8	54	21,3
Первомайский	191	20	10,5	22	11,5
Перевозский	232	19	8,2	28	12,1
Пильнинский	275	31	11,3	25	9,1
Починковский	445	46	10,3	32	7,2
Семеновский	443	45	10,2	82	18,5
Сергачский	380	46	12,1	54	14,2
Сеченовский	307	29	9,4	46	15,0
Сокольский	198	17	8,6	30	15,2
Сосновский	220	19	8,6	30	13,6
Спасский	160	26	16,2	16	10,0
Тонкинский	110	16	14,5	15	13,6
Тоншаевский	188	11	5,9	28	14,9
Уренский	352	41	11,6	35	9,9
Чкаловский	254	20	7,9	40	15,7

Окончание табл.

Муниципальные районы и городские округа	Количество педагогических работников	Количество специалистов со стажем до 5 лет	%	Количество специалистов пенсионного возраста	%
Шарангский	169	26	15,4	26	15,4
Шатковский	387	39	10,1	59	15,2
Шахунский	408	35	8,6	53	13,0
г. Арзамас	712	99	13,9	123	17,3
Балахнинский	680	77	11,3	123	18,1
Богородский	515	62	12	84	16,3
Борский	847	132	15,6	178	21,0
Выксунский	634	67	10,6	131	20,7
Городецкий	857	88	10,3	173	20,2
г. Дзержинск	1426	111	7,8	305	21,4
Кстовский	765	137	17,9	147	19,2
Кулебаковский	438	40	9,1	97	22,1
Павловский	714	73	10,2	131	18,3
г. Саров	704	30	4,3	128	18,2
Автозаводский	1689	187	11	384	22,7
Канавинский	761	82	10,8	199	26,1
Ленинский	966	136	14,1	211	21,8
Московский	862	88	10,2	182	21,1
Нижегородский	1036	118	11,4	256	24,7
Приокский	575	61	10,6	149	25,9
Советский	915	112	12,2	262	28,6
Сормовский	1010	93	9,2	216	21,4
Итого	26 926	2873	10,7	5022	18,7

**Наличие квалификационных категорий у работников
дневных общеобразовательных учреждений Нижегородской области
по состоянию на 01.10.2009 г.**

**Сведения
о квалификационных
категориях педагогических
работников**

Населенный пункт	Всего	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Город	18 065	4154	9285	2297	2329
Село	8861	696	4829	1997	1339
Итого	26 926	4850	14 114	4294	3668
%	100	18,0	52,4	16,0	13,6

Населенный пункт	Всего	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Город	14 981	3763	8015	1675	1528
Село	7487	659	4289	1580	959
Итого	22 468	4422	12 304	3255	2487
%	100	19,7	54,8	14,5	11,0

**Сведения
о квалификационных
категориях учителей**



В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации следует распространять опыт лучших учителей.

*Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»*

Стабильное функционирование системы образования Нижегородской области обеспечивается высоким кадровым потенциалом, способным удовлетворить потребности региона.

В общеобразовательных учреждениях области трудятся высококвалифицированные специалисты: доля педагогических работников, имеющих высшее образование, среди них в 2009 году возросла по сравнению с 2007 годом на 3,2%; доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличилась на 19,2%. Возросло количество молодых специалистов: с 4,4% в 2007 году до 7% в 2009-м.

Специфической тенденцией последних

лет является возросшее стремление педагогических работников повысить свою профессиональную квалификацию, функциональную и технологическую грамотность, компетентность и общую культуру. В связи с этим резко возрастают образовательные потребности и запросы учителей, а в ответ на это значительно расширяются выбор и разнообразие образовательных услуг.

ГОУ ДПО НИРО реализует новые подходы к повышению квалификации работников образования. В различных формах курсов, в том числе по накопительной системе, в период с 2004 по 2009 год приняли участие 63,7 % от общего числа педагогов области.

Категория педагогических работников	Доля пед. работников, прошедших курсы повышения квалификации (%)		
	2003—2007 гг.	2004—2008 гг.	2005—2009 гг.
Руководители ОУ			
Директора	77,7	79,1	83,2
Зам. директора по УВР, НМР	78,3	76,7	79,4
Зам. директора по ВР	75,7	74,9	76,2
Учителя-предметники			
Начальная школа	63,8	69,3	69,2
Естественные дисциплины	62,1	64,2	71,2
Иностранные языки	55,1	56,9	60,8
Искусство	60,2	53,6	53,4
Информатика	52,2	59,6	53,7
Математика	63,3	69,2	69,7

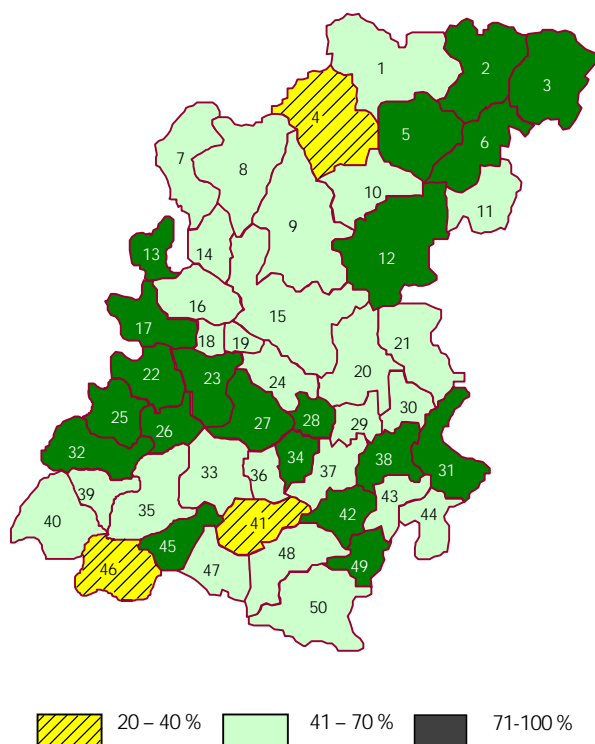
Повышение квалификации педагогическими работниками ОУ Нижегородской области в 2003—2009 гг.

Категория педагогических работников	Доля пед.работников, прошедших курсы повышения квалификации (%)		
	2003—2007 гг.	2004—2008 гг.	2005—2009 гг.
Общественные дисциплины	68,3	70,5	67,3
Технология	57,4	60,2	61,8
Физическое воспитание	48,7	56,0	56,2
ОБЖ	59,4	57,0	57,5
Русский язык и литература	61,2	66,5	70,2
Экономика	70,4	64,3	66,9
Специалисты ОУ			
Логопеды		45,0	35,7
Психологи		49,6	49,9
Вожатые		32,7	30,8
Социальные педагоги			53,5
Всего	63	65	64

На протяжении последних лет стабильно высока доля руководителей образовательных учреждений, проходящих курсы повышения квалификации. Остается высокой степень мотивации на повышение квалификации педагогов естественных дисциплин, математики, словесности, но снизилась соответствующая актив-

ность учителей информатики, искусства. Процесс совершенствования учительского корпуса в регионе осуществляется в системе непрерывного образования, обусловленного динамизмом современной экономической и общественной жизни, что может быть определено как новое качество современного образования.

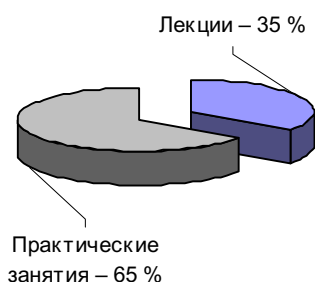
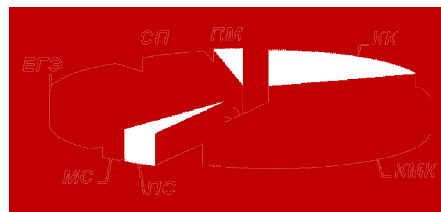
**Участие в курсах повышения квалификации педагогов
по районам Нижегородской области за период 2005—2009 гг.**



- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Ветлужский | 27. Д.-Константиновский |
| 2. Шахунский | 28. Большемурашкинский |
| 3. Тоншаевский | 29. Княгининский |
| 4. Варнавинский | 30. Спасский |
| 5. Уренский | 31. Пильнинский |
| 6. Тонкинский | 32. Навашинский |
| 7. Сокольский | 33. Арзамасский |
| 8. Ковернинский | 34. Перевозский |
| 9. Семеновский | 35. Ардатовский |
| 10. Краснобаковский | 36. Вадский |
| 11. Шарангский | 37. Бутурлинский |
| 12. Воскресенский | 38. Сергачский |
| 13. Чкаловский | 39. Кулебакский |
| 14. Городецкий | 40. Выксунский |
| 15. Борский | 41. Шатковский |
| 16. Балахнинский | 42. Гагинский |
| 17. Володарский | 43. Краснооктябрьский |
| 18. г. Дзержинск | 44. Сеченовский |
| 19. Нижний Новгород | 45. Дивеевский |
| 20. Лысковский | 46. Вознесенский |
| 21. Воротынский | 47. Первомайский |
| 22. Павловский | 48. Лукояновский |
| 23. Богородский | 49. Большеболдинский |
| 24. Кстовский | 50. Починковский |
| 25. Вачский | 51. г. Саров |
| 26. Сосновский | |

СТРУКТУРА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: ВАРИАТИВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

1. Квалификационные курсы
2. Квалификационные модульные курсы
3. Дистанционные курсы
4. Проблемно-тематические семинары
5. Педагогические мастерские
6. Мастер-классы
7. Курсы (практикумы) по подготовке к ЕГЭ
8. Стажерские площадки в рамках курсов



ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Тренинги
- Деловые и организационно-деятельностные игры
- Кейс-технологии
- Дискуссии
- Интернет-конференции и форумы

СЕТЕВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТКРЫТЫЙ КЛАСС

Сетевые образовательные сообщества

В Нижегородской области активно функционируют 28 сетевых педагогических сообществ, в числе которых:

- руководители образования On-line
- виртуальный методический кабинет
- ИКТ-проекты в образовательном процессе
- мобильные технологии — школе
- клуб «Историки в Интернете»
- сообщество православных педагогов
- дошкольное образование
- сообщество педагогов-психологов
- «Учителя начальной школы за взаимодействие»
- «Воспитание – это Мы!»
- школа молодого педагога

НИЖЕГОРОДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В СЕТЕВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ!

Нижегородская область



СЕТЕВЫЕ МЕТОДИСТЫ и КОНСУЛЬТАНТЫ Нижегородской области | ФОРУМ "Вопрос-ответ" | Обсуждение
Цифровые образовательные ресурсы (ЦОРы) Нижегородской области
СООБРАЗ | СООБРАЗ в Нижегородской области
СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ | Участники сетевых сообществ Нижегородской области

Количество педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, по состоянию на 01.06.2010 г. (по типам учреждений)

Тип учреждений	Общее количество педагогических работников, чел.	Имеют квалификационную категорию		В том числе по категориям					
				В		I		II	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общеобразовательные учреждения	29 615	26 282	88,7	6337	21,4	16 030	54,1	3 915	13,2
Учреждения дополнительного образования детей	3166	2641	83,4	777	24,5	1371	43,3	493	15,6
Специальные (коррекционные) учреждения	1716	1537	89,6	265	15,4	967	56,4	305	17,8
Дошкольные учреждения	15 345	13 191	86,0	1584	10,3	7609	49,6	3998	26,1
Всего по МОУ:	49 842	43 651	87,6	8963	18,0	25 977	52,1	8711	17,5
ГОУ НиСПО	3096	2570	83,0	830	26,8	1195	38,6	545	17,6
ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1130	953	84,3	114	10,1	557	49,3	282	25,0
ГОУ СПО педагогические колледжи	388	351	90,5	190	49,0	127	32,7	34	8,8
ГОУ областные специальные (коррекционные) школы-интернаты	186	161	86,6	52	28,0	66	35,5	43	23,1
ГОУ кадетские школы-интернаты (Мулино и Истомино), ГОУ «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"», ГООУ «Мореновская областная санаторно-лесная школа», ГОУ СПО «Нижегородское областное училище олимпийского резерва № 1»	187	167	89,3	67	35,8	84	44,9	16	8,6
Учреждения дополнительного образования детей (центры ГОУ)	336	243	72,3	120	35,7	78	23,2	45	13,4
Итого:	55 165	48 096	87,2	10 336	18,7	28 084	50,9	9676	17,5

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников системы образования Нижегородской области в 2009/10 учебном году по муниципальным районам, городским округам

№ п/п	Наименование района	Всего работников, чел.	Из них аттестовано		В том числе по категориям (количество)		
			кол-во	%	В	I	II
1	Ардатовский	589	115	19,5	3	86	26
2	Арзамасский	758	111	14,6	16	74	21
3	Балахнинский	1042	202	19,4	33	112	57
4	Богородский	890	171	19,2	19	97	55
5	Большеболдинский	253	30	11,9	1	28	1
6	Большемурашкинский	278	49	17,6	8	28	13
7	Борский	1677	350	20,9	76	178	96
8	Бутурлинский	371	61	16,4	3	35	23
9	Вадский	331	77	23,3	11	51	15
10	Варнавинский	282	60	21,3	7	44	9
11	Вачский	360	68	18,9	12	56	0

Окончание табл.

№ п/п	Наименование района	Всего работ- ников, чел.	Из них аттестовано		В том числе по категориям (количество)		
			кол- во	%	В	І	ІІ
12	Ветлужский	367	63	17,2	13	36	14
13	Вознесенский	366	86	23,5	11	56	19
14	Володарский	651	158	24,3	43	90	25
15	Воротынский	401	68	17,0	9	40	19
16	Воскресенский	464	94	20,3	7	72	15
17	Выксунский	1405	248	17,7	59	128	61
18	Гагинский	340	57	16,8	2	37	18
19	Городецкий	1767	334	18,9	48	209	77
20	Дальнеконстантиновский	394	63	16,0	6	37	20
21	Дивеевский	328	50	15,2	6	39	5
22	Княгининский	216	45	20,8	5	34	6
23	Ковернинский	422	69	16,4	5	49	15
24	Краснобаковский	360	78	21,7	7	52	19
25	Краснооктябрьский	241	16	6,6	1	14	1
26	Кстовский	1544	312	20,2	40	192	80
27	Кулебаковский	1016	200	19,7	25	123	52
28	Лукояновский	624	82	13,1	11	57	14
29	Лысковский	672	144	21,4	15	94	35
30	Навашинский	473	73	15,4	7	38	28
31	Павловский	1345	303	22,5	59	134	110
32	Первомайский	321	60	18,7	6	43	11
33	Перевозский	310	65	21,0	9	46	10
34	Пильнинский	423	90	21,3	12	69	9
35	Починковский	682	102	15,0	9	61	32
36	Семеновский	821	72	8,8	5	53	14
37	Сергачский	624	105	16,8	10	65	30
38	Сеченовский	428	75	17,5	12	46	17
39	Сокольский	306	54	17,6	0	45	9
40	Сосновский	390	72	18,5	19	40	13
41	Спасский	240	44	18,3	11	25	8
42	Тонкинский	202	45	22,3	3	29	13
43	Тоншаевский	407	66	16,2	7	39	20
44	Уренский	564	150	26,6	35	87	28
45	Чкаловский	417	71	17,0	11	50	10
46	Шарангский	314	47	15,0	7	35	5
47	Шатковский	540	128	23,7	5	86	37
48	Шахунский	724	137	18,9	9	100	28
49	г. Арзамас	1528	323	21,1	39	184	100
50	г. Дзержинск	3062	600	19,6	123	375	102
51	г. Саров	1790	344	19,2	54	191	99
52	Н. Новгород	15 522	3563	23,0	979	1915	669
Всего по МОУ:		49 842	10 050	20,2	1933	5904	2213