

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организационный момент	Приветствует учащихся, отмечает отсутствующих, концентрирует внимание детей	Приветствуют учителя, готовятся к началу учебного процесса
2	Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала	Называет тему урока и сообщает план его проведения. Напоминает о ранее изученной теме, посвященной устному народному творчеству нижегородцев, подчеркивает важность усвоения еще одной стороны духовной жизни людей – праздников и обычаев	Записывают в тетрадь тему и план урока, концентрируют внимание на основных понятиях
3	Усвоение новых знаний	Работа над понятием «праздник». Вопросы классу: «Что такое праздник? Какие праздники вы знаете?» Организует работу в группах со словарями.	Отвечают на вопрос. Варианты ответов: – Это свободный от работы день. – День, когда отдыхают и веселятся. Называют самые разнообразные праздники: Новый год, Рождество, день рождения, 1 сентября и т. д. Словарь В. И. Даля: «Праздник – день, посвященный отдыху, не деловой, не рабочий день, празднуемый по уставу церкви или же по случаю и в память события гражданского, государственного, или по местному обычаю».

Продолжение табл.

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>Концентрирует внимание учащихся на понятии, подчеркивает его традиционный характер и нравственный смысл. Вопрос классу: «Каковы основные атрибуты любого праздника?»</p> <p>Объясняет, что праздники бывают светскими (народными, государственными, профессиональными и т. д.) и религиозными. Приводит примеры. В основе народных праздников лежат языческие традиции. Дает слово для сообщения первой группе учащихся.</p>	<p>Предполагаемые ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новая или чистая одежда; – чистое украшенное помещение; – праздничный стол; – песни и танцы. <p>Приводят примеры светских и религиозных праздников.</p> <p>Представители группы по результатам опережающего задания делают сообщения о календарных обрядах и праздниках славян, которые были связаны с сельскохозяйственным трудом, с жизнью природы, с мифологическим олицетворением природных сил:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рождении Коляды; – Святках;

		<p>– С принятием христианства к нам пришли и религиозные праздники, которые легли на почву языческих праздничных обрядов. Дает слово другой группе учащихся.</p> <p>Обобщая выступления группы, сообщает, что помимо главных праздников в православии существует множество торжественных дат, отмечаемых службами и молитвами. В их основе лежат старинные повествования, факты церковной истории, события жизни святых. – Особое значение у жителей нашей области, живущих в разных населенных пунктах, имеют православные престоль-</p>	<p>– Масленице; – Русалках; – Купале.</p> <p>Заканчивая, сообщают о том, что языческие обычаи дошли до наших дней и широко распространены среди жителей Нижегородской области.</p> <p>Представители группы выступают с сообщением о православных праздниках:</p> <p>– Воскресении Христовом, Святой Пасхе; – Рождестве Христовом; – Крещении; – других главных (двунадесятых) религиозных праздниках.</p> <p>Подчеркивают духовно-нравственный смысл православных праздников.</p>
--	--	---	---

Продолжение табл.

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>ные праздники. Это торжество, посвященное Богу, Богородице, чудотворной иконе или святому покровителю, именем которого названа церковь в селе или которому посвящен один из церковных алтарей.</p> <p>– Какие престольные праздники были у чернореченских крестьян и как они их отмечали?</p> <p>Предоставляет слово третьей группе ребят.</p> <p>Обобщая выступления групп, отмечает, что наряду с праздниками у молодежи в старину были популярными хороводы и посиделки. Просит найти значения этих понятий в словарях.</p>	<p>Представители группы выступают с сообщениями о престольных праздниках Черноречья (сел Черное, Решетиха, Желнино).</p> <p>Находят в словарях определения понятий.</p> <p>Словарь В. И. Даля: «Хоровод – круг, улица, собрание сельской молодежи на вольном воздухе для песен и плясок».</p> <p>БЭС: «Хоровод – древнейший вид народного танцевального искусства, сочетает хореографию с переплясками, песней»;</p> <p>«Посиделки – обычай крестьянской</p>

		<p>– В жизнь современных городов и сел нашей области помимо старых традиционных праздников и обычаев вошли и новые местные праздники. Просит привести примеры.</p> <p>Вопрос классу: «Когда отмечают День Нижнего Новгорода и День Дзержинска? С какими событиями это связано?»</p> <p>Обобщая ответы учащихся, просит сделать вывод о роли народных праздников и обычаев в жизни жителей нашего края</p>	<p>молодежи собираться осенними и зимними вечерами для работ и развлечений».</p> <p>Приводят примеры новых местных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День города; – День поселка; – День улицы; – День школы. <p>Ответы учащихся: «День Нижнего Новгорода – первое воскресенье сентября (упоминание в летописи). День Дзержинска – последнее воскресенье мая (День химика)».</p> <p>Делают вывод по теме урока, подчеркивая национальный, культурный и исторический характер народных традиций и их неразрывную связь с современностью</p>
4	Закрепление нового материала	Организует работу с основными понятиями	Раскрывают значения новых понятий
5	Подведение итогов урока	С привлечением руководителей (лидеров) групп подводит общий итог работы на уроке. Ставит отметки. Предлагает домашнее задание	<p>Лидеры групп определяют вклад каждого в общую работу.</p> <p>Записывают домашнее задание: например, составить сценарий (перечень основных мероприятий) празднования Дня города, улицы, школы (на выбор)</p>