

«Город Горький и горьковчане в годы Великой Отечественной войны»

Интеллектуальная игра



Э. С. ИТКИН,
старший научный
сотрудник
лаборатории
гражданского
становления
личности
ГБОУ ДПО НИРО,
заслуженный
учитель РФ

Сценарий предлагаемой интеллектуальной игры посвящен истории ратных и трудовых свершений горьковчан в 1941—1945 годах, что особенно актуально в год 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Цель игры: создание условий для гражданско-патриотического воспитания учащихся через их участие в мероприятии, посвященном истории своей малой родины в период Великой Отечественной войны.

Задачи игры:

- ◆ углубление и расширение знаний учащихся по нижегородской истории;
- ◆ развитие интереса учащихся к вопросам краеведения;
- ◆ формирование умений и навыков учащихся, связанных с решением тестов и кроссвордов, проблемных задач, работой с таблицами;
- ◆ творческое применение краеведческих знаний и умений на практике.

Участники: школьники 7—11-х классов. Создается от двух до четырех команд по четыре-пять человек. Количество команд должно быть четным, так как конкурс капитанов предполагает работу в парах.

Предварительная подготовка: от учащихся требуется знание основных событий нижегородской истории 1941—1945 годов: персоналий — героев фронта и тыла; видов вооружений, производившихся на предприятиях города Горького в годы войны; некоторых подробностей бытовой и культурной жизни горьковчан. Все это требует большой подготовительной работы по информированию школьников как на уроках краеведения, так и во внеклассной работе.

Для проведения игры необходимо создать авторитетное жюри, иметь компетентного ведущего, подготовить оценочные листы для жюри, карточки с заданиями, дипломы и грамоты для награждения участников. Помещение, где будет проходить мероприятие, необходимо оборудовать мультимедийной установкой, поскольку сценарий предполагает использование видеоряда (демонстрация на экране портретов персоналий, образцов боевой техники, фотографий памятных мест, вопросов и ответов и т. д.).

Предлагаемую игру можно провести на повторительно-обобщающем уроке по краеведению по теме «Великая Отечественная война и Нижегородский край в 1941—1945 го-

ды», а также в качестве итогового занятия на краеведческом факультативе или занятии военно-патриотического клуба. Применим сценарий и во внеурочной деятельности по случаю празднования Дня Победы, в ходе конкурса «Ты — нижегородец» и т. д.

План игры:

- ◆ разминка «Когда? Кто? Что?»;
- ◆ конкурс капитанов «Оружие Победы»;
- ◆ тест «И в шутку, и всерьез»;
- ◆ решение кроссворда «Горьковчане в 1941—1945 годах — герои фронта и тыла»;
- ◆ конкурс «Что в черном ящике?»;
- ◆ конкурс «Решаем проблему».

Оценочная таблица для жюри

Команда	Разминка	Конкурс капитанов	«И в шутку, и всерьез»	Кроссворд	Что в черном ящике	«Решаем проблему»	Итого
Максимальное количество баллов	3	3	4	4,5	2	3	19,5

Ход игры

Разминка

Капитаны выбирают три карточки с тестами по трем номинациям: «Когда?», «Кто?», «Что?». На обдумывание вопроса дается до 30 секунд. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Всего в этом конкурсе команда может заработать 3 балла.

Номинация «Когда?»

1. Когда в городе Горьком в 1941 году началась мобилизация?
 - а) 22 июня;
 - б) 23 июня;
 - в) 24 июня.
2. Когда происходила перестройка промышленных предприятий Горьковской области на военный лад?
 - а) июнь — август;
 - б) июнь — ноябрь;
 - в) июль — декабрь.
3. Когда в промышленности города Горького началось патриотическое движение «двухсотников»?
 - а) июль 1941 года;
 - б) июль 1942 года;
 - в) июль 1943 года.
4. Когда в городе Горьком были введены продовольственные карточки на хлеб, сахар и кондитерские изделия?
 - а) 1 сентября 1941 года;
 - б) 1 декабря 1941 года;
 - в) 1 января 1942 года.

Калейдоскоп творческих идей

КОНКУРС (лат. concursus — стечение, столкновение) — смотр кого-, чего-либо, дающий возможность выявить наиболее достойных из числа его участников



5. Когда в 1941 году первые танки, произведенные на автозаводе и на заводе Красное Сормово, были отправлены на фронт?

- а) июль — август;
- б) сентябрь — октябрь;
- в) ноябрь — декабрь.

6. Когда в 1941 году происходило строительство оборонительных сооружений в Горьковской области?

- а) июль — август;
- б) август — ноябрь;
- в) октябрь — декабрь.

7. Когда действовал Горьковский городской комитет обороны?

- а) 23 июня 1941 года — 9 мая 1945 года;
- б) 24 августа 1941 года — 2 февраля 1943 года;
- в) 24 октября 1941 года — 9 ноября 1943 года.

8. Когда на промышленных предприятиях города Горького началось движение фронтовых бригад с девизом «В труде, как в бою»?

- а) июнь 1941 года;
- б) октябрь 1941 года;
- в) апрель 1942 года.

9. Когда состоялся первый воздушный налет гитлеровской авиации на город Горький?

- а) 29 июня 1941 года;
- б) 4 ноября 1941 года;
- в) 14 июня 1943 года.

10. Когда гитлеровцы попытались уничтожить Горьковский автомобильный завод с помощью бомбардировок?

- а) ноябрь 1941 года;
- б) июль 1942 года;
- в) июнь 1943 года.

11. Когда в 1945 году в город Горький пришел первый эшелон с демобилизованными воинами?

- а) 12 мая;
- б) 17 июля;
- в) 31 декабря.

Номинация «Кто?»

1. Кто был председателем Горьковского городского комитета обороны?

- а) М. И. Кузнецов;
- б) Л. М. Каганович;
- в) М. И. Родионов.

2. Кто на подступах к городу Горькому 27 июля 1942 года таранил немецкий самолет, обломки которого потом демонстрировались на площади Советской?

- а) Б. В. Панин;
- б) А. В. Ворожейкин;
- в) П. И. Шавурин.

3. Кто в годы войны руководил Горьковским артиллерийским заводом?

- а) М. З. Олевский;
- б) А. С. Елян;
- в) Д. И. Эфрос.

4. Кто был конструктором пушек ЗИС-2 и ЗИС-3?

- а) Ф. Ф. Петров;
- б) Б. И. Шавырин;
- в) В. Г. Грабин.

5. Кто в годы войны возглавлял Горьковский автомобильный завод?

- а) И. К. Лоскутов;
- б) Н. А. Астров;
- в) А. Х. Бусыгин.

6. Кто в годы войны был директором Горьковского авиационного завода?

- а) С. А. Лавочкин;
- б) А. А. Зыков;
- в) С. И. Агаджанов.

7. Кто был конструктором истребителей Ла-5 и Ла-7?

- а) Н. Н. Поликарпов;
- б) С. А. Лавочкин;
- в) М. И. Гуревич.

8. Кто в годы войны был директором Сормовского завода?

- а) Е. Э. Рубинчик;
- б) Р. Е. Алексеев;
- в) А. И. Маринеско.

9. Кто был автором памятника Минину, установленного на площади Минина 7 ноября 1943 года?

- а) О. Комов;
- б) П. Гусев;
- в) А. Колобов.

10. Кто из горьковских артистов в августе 1944 года отмечал 50-летний юбилей своей сценической деятельности?

- а) Н. А. Покровский;
- б) Н. Н. Соболев-Самарин;
- в) Н. И. Кочин.

Номинация «Что?»

1. Что в годы войны производил для фронта завод «Красное Сормово»?

- а) боевые корабли, паровозы, броневики;
- б) танки Т-34, подводные лодки, боеприпасы;
- в) минометы, танки Т-70, подводные лодки.

2. Что в годы войны изготавливалось коллективом Горьковского автомобильного завода для нужд обороны?

- а) мотоциклы М-70, броневики, бронепоезда;









- б) танки Т-70, самоходки СУ-76, боеприпасы;
в) катюши — БМ-13, танки КВ, авиабомбы.
3. Что в годы войны производил коллектив 92-го завода?
а) пушки ЗИС-2, ЗИС-3, танковые орудия;
б) минометы, боеприпасы;
в) шинели, гимнастерки, амуницию.
4. Что в годы войны производилось коллективом 21-го завода им. С. Орджоникидзе?
а) сухие пайки, пищевые наборы для «неприкосновенного запаса», овощные концентраты;
б) катера, подводные лодки, понтоны;
в) истребители Ла-5 и Ла-7.
5. Что в годы войны производил Горьковский завод фрезерных станков?
а) фрезерные станки, пулеметы, винтовки;
б) катюши, запчасти к танкам и к пушкам, фрезерные станки, мины, пистолеты-пулеметы;
в) станки, двигатели к самолетам и подводным лодкам.
6. Что в годы войны изготавливалось для фронта коллективом завода «Двигатель революции»?
а) танковые двигатели;
б) минометы, артиллерийские снаряды, реактивные снаряды к катюшам;
в) авиационные двигатели.
7. Что в годы войны производил для обороны завод «Красная Этна»?
а) минометы, боеприпасы, телефонные трубки;
б) танковые и корабельные двигатели;
в) мины, минометы, ленту холодного проката для гильз патронов и снарядов, мотоциклы М-72, автомобильный и авиационный крепеж.
8. Что в годы войны изготавливал радиотелефонный завод им. В. И. Ленина?
а) радиоизмерительную аппаратуру для войск, телефонные коммутаторы, приборы для видеонаблюдения;
б) радиостанции для бомбардировщиков, подводных лодок, кораблей, армейские радиостанции, телефонные аппараты;
в) радиопеленгаторы, пехотные радиостанции, радиостанции для танков и САУ, приборы ночного видения.
9. Что в годы войны для нужд обороны производил завод им. М. В. Фрунзе?
а) телефонные и телеграфные аппараты, телефонные коммутаторы, детекторные и транзисторные приемники, наушники для шлемофонов;
б) радиоизмерительную аппаратуру для войск, подвижные радиолaborатории, радиопеленгаторы, пехотные радиостанции, радиостанции для танков;
в) спутниковые антенны, речевые самописцы, микрофоны.

Конкурс капитанов «Оружие Победы»

По жребию подбираются пары капитанов, которые получают одинаковые карточки с таблицами. В первой колонке таблицы помещены фотографии оружия, производившегося в годы войны в городе Горьком: танков Т-70 и Т-34, пушки ЗИС-3 и самолета Ла-5. Вторую и третью колонку таблицы необходимо заполнить одному капитану, а четвертую и пятую — другому.

За каждый правильный ответ дается по 0,5 балла, то есть максимум, который может получить каждый капитан для своей команды, — 2 балла. Команда соперников в этом случае получает дополнительно 1 балл. В случае если капитан допускает ошибки, его команда теряет баллы соответственно количеству ошибок, но получает 1 балл от капитана команды соперников, если он правильно выполнил свои задания.

Фотография оружия	Марка оружия	Директор завода-производителя	Конструктор оружия	Завод-производитель
	Т-70	И. К. Лоскутов	Н. А. Астров	ГАЗ
	ЗИС-3	А. С. Елян	В. Г. Грабин	92-й завод
	Т-34	Е. Э. Рубинчик	М. И. Кошкин	Завод «Красное Сормово»
	Ла-5	С. И. Агаджанов	С. А. Лавочкин	21-й завод

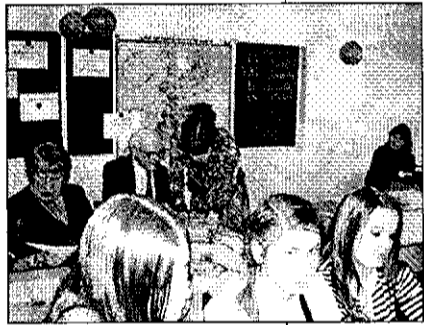
Тест «И в шутку, и всерьез»

При решении теста от учащихся потребуется знание неофициальных, иногда шуточных, наименований производившегося в городе Горьком вооружения. Эти названия возникли среди бойцов Красной армии и прочно закрепились в обиходе. Например, во время телефонных переговоров, желая засекретить оружие, телефонисты называли танки «коробочками», патроны — «горохом» и т. д. Бывало и так, что некоторые виды оружия получали названия благодаря своим внешним особенностям. Например, во время войны 1936—1939 годов в Испании республиканцы называли советский истребитель И-16 «чатос» — курносый. Во время Великой Отечественной войны мощную самоходную артиллерийскую установку ИСУ-152, с успехом поражающую грозные немецкие танки «тигр» и «пантера», в войсках называли «зверобоем».

За каждый правильный ответ команда получает 0,5 балла. В этом конкурсе максимально команда может набрать

Калейдоскоп
творческих
идей

ТЕСТ
(англ. test) —
испытание,
исследование;
стандартное
задание,
применяемое
с целью
определения
умственного
развития,
специальных
способностей,
склонностей
человека и других
сторон его
личности



4 балла. Время на коллективное выполнение заданий — 4 минуты.

1. Как в среде красноармейцев назывались установки БМ-8 и БМ-13?

- а) бомбомет;
- б) *катюша*;
- в) булочка.

2. Автомат системы Шпагина красноармейцы называли:

- а) винторез;
- б) *папаша*;
- в) дедка.

3. ГАЗ-64, производившийся на автозаводе, называли:

- а) мерс;

б) хаммер;

в) *джип*.

4. СУ-76 бойцы называли:

а) *самоход*;

б) самопал;

в) самокат.

5. 120-миллиметровый миномет бойцы в шутку называли:

а) *самовар*;

б) чайник;

в) кофейник.

6. Как в народе называли автомобиль ГАЗ-АА?

а) буханка;

б) козлик;

в) *полуторка*.

7. 57-миллиметровая пушка ЗИС-2 Горьковского машиностроительного завода у артиллеристов именовалась:

а) зверобой;

б) *рапира*;

в) карандаш.

8. Истребители И-16 в небольших количествах воевали на фронтах до 1943 года. Среди летчиков такой истребитель назывался:

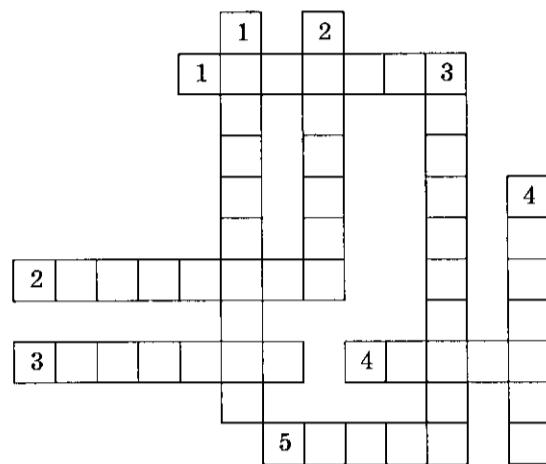
а) смерть фашизму;

б) *ишак*;

в) кукурузник.

Решение кроссворда
«Горьковчане в 1941—1945 годах —
герои фронта и тыла»

В кроссворде зашифрованы девять фамилий известных горьковчан времен войны. От учащихся потребуются знание ратных и трудовых дел героев, именами многих из которых названы улицы Нижнего Новгорода, некоторым из них поставлены памятники. За каждое правильно угаданное слово дается 0,5 балла. Максимум за весь конкурс — 4,5 балла. Время на выполнение задания командами — 6 минут.



По вертикали:

1. Герой Советского Союза. Моряк. Политрук. Пал смертью храбрых 7 ноября 1941 года под Севастополем, возглавив группу морских пехотинцев на борьбу с немецкими танками. (Н. Д. Фильченков)

2. Герой Советского Союза. Танкист. Лейтенант. 24 июня 1944 года на подожженном танке таранил немецкий бронепоезд около станции Черные Броды в Белоруссии. (Д. Е. Комаров)

3. Дважды Герой Советского Союза. Генерал-майор авиации. Лично сбил 52 самолета противника. (А. В. Ворожейкин)

4. Герой Советского Союза. Пехотинец. Рядовой. 24 июня 1944 года, будучи раненым, попал в плен под белорусской деревней Шалашино. Был зверски замучен фашистами, но не выдал военной тайны. (Ю. В. Смирнов)

По горизонтали:

1. Герой Советского Союза. Моряк. Матрос. 18 августа 1941 года, будучи раненым, попал в плен в Таллинне. Был заживо сожжен эстонскими эсэсовцами на костре, но не выдал военной тайны. (Е. А. Никонов)

2. Партийный и государственный деятель. В годы войны возглавлял Горьковский областной комитет ВКП(б) и Горьковский городской комитет обороны. (М. И. Родионов)

3. Дважды Герой Советского Союза. Генерал-лейтенант авиации. Командир 1-го штурмового авиационного корпуса, в котором 100 летчиков-штурмовиков были удостоены звания Героя Советского Союза. (В. Г. Рязанов)

4. Рабочий Горьковского артиллерийского завода. Инициатор Всесоюзного движения «двухсотников». (Ф. Букин)

5. Рабочий Горьковского автомобильного завода. Инициатор Всесоюзного движения «фронтовых бригад». (В. Шубин)

Калейдоскоп
творческих
идей

ПЕХОТА —
старейший род
сухопутных войск,
действующий
в пешем строю



Конкурс «Что в черном ящике?»

Командам предлагается прослушать стихотворение поэта-фронтовика Константина Позднеева и дописать последнюю строчку из шести слов, которая, по их мнению, пропущена в стихотворении и написана в записке, лежащей в черном ящике. На выполнение задания дается 3 минуты, затем записки с ответами сдаются в жюри.

После на экране демонстрируется содержание записки, лежащей в черном ящике, — строки из стихотворения: «Я жив, родные, и я здоров». За ответ, наиболее близкий по смыслу к тексту оригинала, команды получают до 2 баллов.

Письмо с фронта

Я тоже в сердце тоску ношу,

Я тоже письма домой пишу.

Где Волга плещет своей волной, —

Там город Горький, там дом родной,

Там вносят радость под отчий кров

Мои две строчки, мои шесть слов:

«Я жив, родные, и я здоров».

Конкурс «Решаем проблему»

Этот конкурс предполагает не просто знание учениками краеведческого материала, но также умение творчески применить эти сведения на практике для решения проблемной задачи. Вопросы командам даются за неделю до игры, поэтому на подготовку ответа во время конкурса выделяется 1 минута.

Капитаны должны выбрать карточку с вопросом, вслух прочитать задание и подготовить ответ. От каждой команды выступает один представитель (не обязательно капитан). Результат зависит от логичности аргументации и точности исторических фактов. Оценка — до 3 баллов.

♦ Какой вклад в годы войны внесла Горьковская область в формирование воинских соединений для Красной армии?

♦ Подвиги каких героев-горьковчан на фронтах Великой Отечественной войны произвели на вас наиболее сильное впечатление? Почему? Приведите три примера.

♦ Можно ли было в 1941—1943 годах обойтись без создания Горьковского городского комитета обороны? Почему?

♦ В исторической литературе Горьковскую область времен войны принято называть арсеналом Красной армии. Не является ли это преувеличением? Почему?

♦ Кого из проектантов военной техники, работавших в 1941—1945 годах в городе Горьком, на ваш взгляд, можно было считать конструкторами мирового масштаба? Почему вы так думаете?

♦ В годы первых пятилеток на предприятиях города Горького было распространено стахановское движение. Какое

развитие оно получило в годы войны? Вспомните не менее двух трудовых починов горьковчан, охвативших всю страну.

◆ Оправдано ли было строительство в 1941 году гигантских оборонительных сооружений около Горького, ведь они так и не понадобились? Почему вы так думаете?

◆ В 1612 году нижегородцы живо откликнулись на призыв Козьмы Минина собирать средства на создание ополчения. В 1812 году наши земляки собрали на нужды борьбы с Наполеоном сотни тысяч рублей. А как обстояло дело со сбором средств в Фонд обороны среди горьковчан в 1941—1945 годах? Почему?

◆ Существует суждение, что когда говорят пушки, музы молчат. Каково ваше мнение, так ли было в городе Горьком в военные годы? Почему?

После выполнения этого задания игра заканчивается. Жюри подводит итоги и награждает победителей и участников конкурса.

Данная игра явилась результатом большой работы педагогов и учащихся по освоению краеведения и осмыслению вклада горьковчан в Великую Победу в войне 1941—1945 годов. Надеемся, что игра будет интересна многим школьникам Нижегородской области и станет для них еще одним стимулом в изучении истории своей малой родины.



ЛИТЕРАТУРА

1. Вдовин, М. Н. Все для Победы! : очерки истории оборонной промышленности Горьковской области 1930—1945 годов / М. Н. Вдовин, А. М. Горева. — Н. Новгород : Кварц, 2010. — 304 с.
2. Горьковская область в Великой Отечественной войне: взгляд через 50 лет : материалы научно-практич. конференции (18—19 апреля) / ред. : А. А. Кулаков, Л. П. Гордеева, В. П. Киселев [и др.]. — Н. Новгород : Нижний Новгород, 1995. — 200 с.
3. Горьковский автомобильный / редкол. : И. И. Киселев, В. Я. Доброхотов, А. В. Новиков [и др.]. — М. : Мысль, 1981. — 302 с.
4. Забвению не подлежит: страницы нижегородской истории (1941—1945 годы). Кн. 3 / сост. : Л. П. Гордеева, В. А. Казаков, В. П. Киселев [и др.]. — Н. Новгород : Волго-Вятское кн. изд-во, 1995. — 601 с.
5. Наш край : кн. для учащихся школ, гимназий и лицеев / сост. В. А. Шамшурин. — Н. Новгород : Нижегородская ярмарка, 2006. — 432 с.
6. Тюльников, Л. К. Герои Советского Союза — горьковчане / Л. К. Тюльников, Я. И. Басович. — Горький : Волго-Вятское кн. изд-во, 1981. — 365 с.
7. Федоров, В. В. Оружие Победы / В. В. Федоров. — Горький : Волго-Вятское кн. изд-во, 1985. — 222 с.
8. Федоров, В. Д. История Нижегородской области / В. Д. Федоров, А. И. Тюрина, О. Ю. Лапшина [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Арзамас : АГПИ, 2007. — 300 с.