



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФОКов И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

А. А. ЧЕМЕНЕВА,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления
дошкольным образованием ГОУ ДПО НИРО
allachemen@yandex.ru

Статья посвящена решению проблемы использования новой муниципальной спортивно-развлекательной инфраструктуры — физкультурно-оздоровительного комплекса — в системе здоровьеобеспечения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Представлен сетевой проект, призванный решить задачу активного включения ФОКов в процесс физкультурного образования детей за счет эффективного использования имеющихся кадровых ресурсов, оборудования и оснащения. Раскрыты основные направления реализации проекта, ожидаемые результаты.

The article tackles the problem of using the new municipal sport and entertaining centers in the system of nursery and primary children's healthcare. The author of the article introduces a new project, which can solve the problem of including HICs into the physical training education of children and using of staff resources, facilities and equipment. Besides, the author defines the main directions of the projects and it's results.

Ключевые слова: *физкультурно-оздоровительный комплекс, здоровьеобеспечение, физкультурное образование, сетевой проект, новая муниципальная спортивно-развлекательная инфраструктура*

Key words: *health improvement complex, healthcare, physical education, net project, new municipal sport and entertaining infrastructure*

К числу основных задач, сформулированных в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» на 2006—2015 годы, относятся «повышение интереса населения Российской Федерации к занятиям физической культурой и спортом; развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом в образовательных учреждениях и по месту жительства; создание и внедрение в обра-

зовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков»*. Развитие системы ФОКов может явиться одним из эффективных способов решения этих задач. Так, по словам руководителя ЦИК партии «Еди-

* Официальный сайт федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ» на 2006—2015 гг. // URL: http://www.sport_scp.ru.

ная Россия» А. Воробьева, «в рамках проекта “Строительство физкультурно-оздоровительных комплексов” построено 190 спортивных сооружений по всей стране. Планируется возвести еще 123 комплекса. Причем мы делаем акцент на строительстве спортивных комплексов не в крупных городах, а в малых городах и поселках. Главная наша задача — сделать массовый спорт доступным»*.

В Нижегородской области с 2007 года реализуется программа строительства многофункциональных физкультурно-оздоровительных комплексов. За время ее реализации уже построены и введены в эксплуатацию ФОКи в Сергаче, Семенове, Лыскове, Кулебаках, Первомайске, Перевозе, Богородске, Дзержинске, Урене. В 2010 году планируется открыть шесть новых физкультурно-оздоровительных комплексов.

Физкультурно-оздоровительные комплексы являются оздоровительными и досугово-развлекательными центрами. Главная цель строительства ФОКов — объединение разнообразных видов физкультуры и спорта с досугово-развлекательными видами отдыха (кинотеатр, кафе и т.д.), что обеспечит, с одной стороны, интенсивное развитие массового спорта и оздоровительных программ, с другой — разнообразит виды отдыха населения районов Нижегородской области.

Оказывая необходимые льготные услуги школьникам, пенсионерам, инвалидам, детям из социально незащищенных семей, учащимся ДЮСШ, комплексы выполняют значимую социальную функцию. Благодаря доступности ФОКов каждому жителю, независимо от возраста, пола, состояния здоровья, социального положения, комплексы становятся социальными центрами района. Руководители муниципалитетов заметили, что появление ФОКов способствует решению многих социальных проблем. Занятость детей и под-

ростков в вечернее время физкультурой и спортом, возможность родителей отдохнуть вместе с детьми приводят к снижению уровня преступности, росту числа людей, ведущих здоровый образ жизни.

Важным является использование возможностей физкультурно-оздоровительных комплексов в образовательном процессе школ и дошкольных учреждений.

Однако в реализации этих возможностей возникают препятствия: в настоящее время как на региональном, так и на муниципальном уровне вопросы здоровьесбережения, физкультурного

образования детей решаются разными муниципальными учреждениями: образования, здравоохранения, физической культуры и спорта. Каждое из вышеназванных учреждений осуществляет свою программу деятельности по обеспечению здоровья и физическому воспитанию детей. К сожалению, их усилия недостаточно скоординированы, взаимодействие не регламентировано и зачастую лишь декларируется.

Анализ существующей практики позволяет говорить о том, что разобщенность субъектов системы физкультурного образования не сводится лишь к недостаточному нормативно-правовому обеспечению их взаимодействия. Отсутствует системный подход в организационно-содержательном обеспечении физкультурно-оздоровительной деятельности детей, дошкольных образовательных учреждений, школ, муниципальных учреждений физической культуры и спорта, в частности ФОКов, учреждений здравоохранения. Реализуемые муниципальной системой образования программы физического воспитания детей не рассчитаны на использование ресурсов физкультурно-оздоровительных комплексов. Узкая специализация ФОКов также не позволяет применять имеющиеся програм-

В настоящее время как на региональном, так и на муниципальном уровне вопросы здоровьесбережения, физкультурного образования детей решаются разными муниципальными учреждениями, усилия которых недостаточно скоординированы, взаимодействие не регламентировано и зачастую лишь декларируется.

* Единая Россия: официальный сайт партии // URL: <http://www.edinros.ru>.

мы спортивной направленности в физическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста. Не до конца продумана специфика организации двигательной деятельности детей в условиях спортивных сооружений ФОКов, рассчитанных в основном на подростков и взрослых.

Кроме того, необходимо отметить, что инструкторы по физической культуре ДОУ, учителя физкультуры в школах и тренерский состав спортивных школ и ФОКов не готовы к занятиям физической культурой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в новых условиях муниципальной физкультурно-оздоровительной среды.

Необходимость решения вышеуказанных проблем определила тему выездной коллегии министерства образования Нижегородской области в г. Сергаче в феврале 2009 года. Решением коллегии было рекомендовано шире использовать базу физкультурно-спортивных комплексов для проведения уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий с обучающимися детских садов, школ, учреждений

Необходимо шире использовать базу физкультурно-спортивных комплексов для проведения уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий с обучающимися детских садов, школ, учреждений начального профессионального образования.

начального профессионального образования. В рамках осуществления решения коллегии появился экспериментальный проект «Здоровьеобеспечение детей в муниципальной системе физкультурно-образовательной деятельности

«ДОУ — ОУ — ФОК» на основе сетевого управления». Указанное взаимодействие должно выстраиваться на основе создания и внедрения нормативно-правового, содержательно-организационного и ресурсного обеспечения физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФОКа.

Участниками проекта стали ДОУ и ОУ Сергачского района Нижегородской области и ФОК «Лидер» г. Сергача. Его науч-

но-методическое обеспечение осуществляют кафедра теории и методики физического воспитания и ОБЖ и кафедра управления дошкольным образованием ГОУ ДПО НИРО. Научными руководителями проекта являются доктор педагогических наук, профессор В. Т. Чичикин и кандидат педагогических наук, доцент А. А. Чеменева.

В качестве объекта эксперимента выступает муниципальная система здоровьеобеспечения детей в процессе образовательной деятельности. Предметом экспериментирования является муниципальная система здоровьеобеспечения детей ДОУ и ОУ (1—4 классы), основанная на использовании возможностей спортивно-тренировочной базы ФОКа. Предполагается, что муниципальная система физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа может быть оптимизирована на основе:

✓ создания модели муниципальной системы здоровьеобеспечения детей на базе нормативно-правового, содержательно-организационного и ресурсного обеспечения;

✓ координации функций управления сопряженных субъектов физкультурно-оздоровительной деятельности (муниципальной методической службы, ФОКов, учреждений здравоохранения, базовых ДОУ и ОУ);

✓ оптимизации управления процессом физкультурного образования детей в условиях развивающегося сетевого партнерства;

✓ применения в управлении физическим воспитанием детей современных педагогических и управленческих технологий;

✓ системного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, ориентированных на решение проблем здоровья и физического развития детей в системе непрерывного образования в области физической культуры.

Система физкультурно-оздоровительной деятельности «ДОУ — ОУ — ФОК» на муниципальном уровне предполагает выделение базовых направлений оптимиза-

ции ее компонентов: содержательного, технологического, управленческого. Реализация указанных компонентов направлена на конструирование физкультурно-образовательного процесса в условиях муниципальной образовательной системы, планирование деятельности коллективных субъектов муниципального сетевого сообщества по осуществлению физкультурно-оздоровительной деятельности, разработку взаимодействия сетевых форматов в соответствии с поставленными целями.

Содержательный компонент построен на активном использовании в образовательном процессе ДОУ и школы программ базового и дополнительного (в условиях ФОКов) физкультурного образования детей. Кадровое обеспечение предполагает создание программ подготовки педагогов к деятельности в новых условиях.

Технологический компонент связан с разработкой учебно-методического комплекса, методических пособий и рекомендаций. Управленческий компонент системы физкультурно-оздоровительной деятельности образования обусловлен созданием:

✓ нормативно-правового обеспечения сетевого взаимодействия;

✓ организационно-кадрового обеспечения (муниципальный научно-методический совет, творческая экспериментальная группа педагогов ДОУ и ОУ);

✓ финансового обеспечения (разработка финансового плана создания системы физкультурно-оздоровительной деятельности образования детей дошкольного и младшего школьного возраста) с учетом использования физкультурно-оздоровительных комплексов;

✓ материально-технического обеспечения (адаптация спортивных сооружений к организации двигательной деятельности детей, решение транспортных проблем и пр.).

Мониторинг как компонент оптимизации деятельности ФОКа предусматривает измерение и анализ результатов физкультурного образования детей, динамики их

здоровья и физического развития в условиях муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности.

Реализация замысла эксперимента, одним из ведущих субъектов которой является ФОК, предполагает:

✓ взаимодействие кадров ДОУ, ОУ

и ФОКа в адаптации и внедрении нового базового и дополнительного содержания и технологий физкультурного образования детей (разработка методического обеспечения программ, участие в комплексном мониторинге и пр.);

✓ совместное планирование и реализацию на базе ФОКа разнообразных форм физкультурного образования детей, предусмотренных комплексом реализуемых в ДОУ и ОУ программ;

✓ проектирование на базе ФОКа системы работы с семьями, предусматривающей участие воспитателей, специалистов дошкольных образовательных учреждений и учителей;

✓ использование технической базы ФОКа и помощь тренерского состава в деятельности муниципальных центров повышения квалификации субъектов сети физкультурного образования детей.

Ожидаемыми результатами сетевого проекта являются:

✓ ориентирующий пакет нормативных документов для формирования системы физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися на базе ФОКа, сетевым управлением взаимодействия организаций, проектирования, регулирования, контроля;

✓ внедрение инновационных образовательных программ дополнительного физкультурного образования и коммуникативной технологии физкультурного образования детей старшего дошкольного возраста в условиях ФОКа;

✓ внедрение инновационных образовательных программ дополнительного физ-

Мониторинг как компонент оптимизации деятельности ФОКа предусматривает измерение и анализ результатов физкультурного образования детей, динамики их здоровья и физического развития в условиях муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности.

культурного образования детей ОУ (1—4-е классы) в условиях ФОКа;

✓ методическое обеспечение всех перечисленных образовательных программ — планирование учебного процесса, методические рекомендации, содержание мониторинга результативности их осуществления;

✓ повышение квалификации и переподготовка специалистов Сергачского района, участвующих в реализации системы физкультурно-оздоровительной деятельности;

✓ повышение уровня здоровья детей, занимающихся на базе ФОКа по разработанным программам.

За период с начала эксперимента создан и утвержден окончательный вариант программы экспериментальной работы «Здоровьеобеспечение детей в муниципальной системе физкультурно-оздоровительной деятельности «ДОУ — ОУ — ФОК» на основе сетевого управления». Для участников эксперимента по направлениям реализации программы проведены выездные консультации. Информация по проекту была представлена 23 сентября 2009 года в

рамках научно-практической конференции «Современное содержание дошкольного образования: вариативность — инициатива — устойчивое развитие» в стендовой презентации «Здоровьеобеспечение детей в физкультурно-

образовательном процессе ДОУ», а также в докладе методиста по дошкольному образованию РУО Сергачского района Н. Ю. Рыбаковой «Социальное партнерство по вопросам здоровья и физического развития детей дошкольного возраста». С материалами проекта познакомились и участники конференции к юбилею ГОУ ДПО НИРО, на которой был представлен стендовый доклад А. А. Чеменевой о содержании эксперимента.

Определен состав муниципального научно-методического совета по реализации экспериментального проекта. В состав совета, который возглавил начальник управления образования администрации Сергачского муниципального района В. П. Коналов, вошли представители районного управления образованием, информационно-диагностического кабинета, ФОКа, ЦДТ, центральной районной библиотеки, Роспотребнадзора.

Завершается проведение стартового мониторинга качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в Сергачском районе. Руководители и педагоги экспериментальных ДОУ и ОУ с помощью научных руководителей проекта адаптируют к условиям ФОКов предложенные авторские программы и технологии, разрабатывают программы дополнительного физкультурного образования дошкольников и младших школьников.

В настоящее время ГОУ ДПО НИРО готовит к сертификации программу модульных межкафедральных курсов повышения квалификации по проблеме сетевого проекта для руководителей, педагогов и специалистов, работающих в системе взаимодействия «ДОУ — ОУ — ФОК».

Созданная в ходе эксперимента модель целостной муниципальной системы физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста актуальна для оптимизации деятельности ФОКов не только Нижегородской области. Внедрение в образовательный процесс ДОУ и начальной школы современных программ базового и дополнительного физкультурного образования, технологий и методик, учитывающих специфику новых условий (ФОКов), будет способствовать повышению качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система призвана обеспечить непрерывность и преемственность процесса физкультурного образования при условии модернизации его управленческого обеспечения на

ГОУ ДПО НИРО готовит к сертификации программу модульных межкафедральных курсов повышения квалификации по проблеме сетевого проекта для руководителей, педагогов и специалистов, работающих в системе взаимодействия «ДОУ — ОУ — ФОК».

уровне как муниципальных органов управления образованием, так и образовательных учреждений.

Пакет нормативных документов, разработанных творческими коллективами под руководством специалистов ГОУ ДПО НИРО, будет способствовать оптимизации

взаимодействия учреждений, имеющих разную ведомственную подчиненность по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на территории муниципального образования, обладающего современными физкультурно-оздоровительными комплексами.



МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНАЯ СФЕРА ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Е. А. КОЛОТЫГИНА,
кандидат психологических наук,
старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики
и специальной психологии ГОУ ДПО НИРО
elena-k-25@mail.ru

В статье представлены результаты сравнительного исследования, направленного на изучение мотивационно-потребностной сферы, интересов и предпочитаемого общения первоклассников с интеллектуальной недостаточностью, находящихся в условиях социальной депривации и в семье.

The author of the article presents the results of the comparative research of motivated field of mental defective first grade pupils, their interests, their communication. The author tackles upon the problem of mental defective children in terms of social deprivation in families.

Ключевые слова: *мотивационно-потребностная сфера, потребность, мотив, интерес, дети с интеллектуальной недостаточностью*

Key words: *motivated field, requirements, motivation, interests, mental defective children*

Проблема эмоционального развития личности ребенка, воспитывающегося в условиях социальной депривации, является одной из самых сложных и актуальных в настоящее время. Мотивационно-потребностная сфера составляет ядро личности, так как именно мотивы и потребности детерминируют поведение и деятельность индивида. Б. Ф. Ло-

мов отмечает, что «...в мотивах и целях наиболее отчетливо проявляется системный характер психического; они выступают как интегральные формы психического отражения» [4, с. 205].

В отечественной психологии понятие «мотивация» трактуется по-разному: как компонент деятельности [3], как совокупная система процессов, отвечающих за