

Урок (тематическое учебное занятие) в начальных классах к Году экологии в России-2017

Для занятий с учащимися 1-4 классов предлагаются следующие формы проведения урока (учебного занятия): рассказ, беседа, игра-путешествие, очные и виртуальные экскурсии. Формой организации деятельности младших школьников может стать учебное сотрудничество, предполагающее парную и групповую работу. Для урока, посвященного проблемам экологии, эффективными станут совместное разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов, организация интеллектуальных игр и соревнований. Для учащихся 4 классов можно предложить такие виды деятельности, как сочинение (эссе) на тему: «Что для меня значит «беречь природу» или написание письма самому себе в будущее.

С целью углубления психоэмоциональной составляющей предлагаемого материала и лучшей визуализации целесообразно использовать при проведении экологического классного часа (занятия) мультимедийное оборудование.

Учебное занятие для 1-2 класса (по программе Н.Ю.Яшиной, Е.Н.Тимошиной «Уроки для души»)

Тема: Мы дети твои, Земля!

Задачи: Расширить представления детей о планете Земля, землянах. Создать условия для переживания чувства благодарности к планете Земля как общему дому. Воспитывать стремление бережного отношения к природе.

Ход занятия

I. Вводная часть.

1. Ритуал приветствия.

2. Сообщение темы занятия.

-Сегодня мы начинаем изучать новый раздел «Я живу на Земле». Послушайте песню и подумайте, о чем пойдет речь на наших занятиях?

Прослушивание песни «Живи, Земля» (музыка В. Шаинского, слова А. Поперечного).

- Все мы, люди, живем на прекрасной планете Земля, наполненной гармонией и красотой. Тема занятия: «Мы дети твои, Земля!»

II. Основная часть занятия.

1. Беседа.

Заранее подготовленные дети читают стихотворение Я. Акима:

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц склика перелетных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету,
Ведь другой на свете нету!

-К чему призывает нас автор стихотворения? Почему в них звучит тревога?

- Почему Земля нуждается в помощи и защите людей?
- Почему все люди должны быть благодарны Земле?
- Что могут сделать люди, чтобы наша планета всегда оставалась цветущей и красивой?

2. «В гостях у книжки». Чтение и анализ сказки «Волшебная сказка Космоса»

Т.И. Поповой.

«Живет во Вселенной дружная семейка - Солнечная система. Маму зовут солнцем, а ее детей планетами. Как цыплята вокруг курицы, кружатся планеты вокруг Солнца, и всех оно любит и согревает. самого быстрого сыночка зовут Меркурий, самую красивую доченьку - Венерой, а самую добрую Землей. Самый драчливый сын носит имя Марс. самого большого и толстого зовут Юпитер. Уран и Нептун отличаются силой и спокойным характером. Сатурн считается весельчаком, и только маленький Плутон всегда плаксивый и мрачный. У планет есть друзья - спутники. Например, у Земли подружку зовут Луной. никогда не разлучаются они, так и вертится Луна в желтом сарафанчике вокруг Земли, заглядывает ей в глаза. Нельзя в космосе без дружбы!»

Вопросы по содержанию:

- Какому закону подчиняются все планеты Солнечной системы?
- Почему так важна для планет дружба?

3. Обсуждение философского вопроса: Возможна ли жизнь без дружбы на Земле?

Объясни.

4. Игра «Движение Земли».

Дети стоят по кругу.

- Вы знаете, что Земля и все планеты не стоят на месте, они вращаются вокруг Солнца.
- У меня в руках два шарика. Желтый шарик пусть будет Солнцем, а голубой шарик - планетой Земля.

Педагог вызывает одного ребенка в центр круга и отдает ему желтый шарик.

- Ты будешь изображать Солнце. Остальные ребята будут передавать по кругу голубой шарик. Этот шарик - наша планета Земля. Каждый, получая в свои руки «планету Земля», должен сказать теплые и ласковые слова благодарности, а затем передать шарик другому.

5. Просмотр и анализ мультфильма «Как козлик Землю держал».

- Чего испугался козлик во время грозы? (Козлик сам боялся грозы, но, не смотря ни на что, решил держать Землю, чтобы спасти ее от «гибели».)

- Чем он пожертвовал для спасения Земли?
- Чему были удивлены заяц, лягушка и волк? Почему после грозы у них изменилось отношение к козленку?

- Какие слова, характеризующие козлика, мы можем записать в «словарик добрых слов»? Дома вместе с родителями запишите эти слова.

6. Разыгрывание этюда «Яблоня».

- Ребята, вам понравился мультфильм? Чем? Чему нас учат герои этого мультфильма? Хотите ли вам быть похожим на кого-нибудь из героев?

- Я предлагаю вам подарить козлику и его друзьям волшебный сад с плодовыми деревьями. Хотите?

- Встанем в круг, возьмемся за руки. Представим, что мы полетели в волшебный сад на нежном, пушистом облаке.

Звучит тихая спокойная музыка.

- И вот мы приземляемся на землю в саду. Присмотритесь, как много здесь яблонь. Прикоснитесь рукой к стволу яблоньки. А теперь попробуйте дотянуться до самого красивого яблока. Тянем ручки вверх. Поднимаемся выше, все выше, встаем на цыпочки, ручки тянем вверх и вот коснулись яблока пальчиками руки. Вдохнули аромат яблока. Покружитесь.

-Наше путешествие в волшебный сад закончилось. Возвращаемся домой. Будем надеяться, что волшебный сад понравился козлику и его друзьям.

7. Рисование планеты Земля в технике «рисование мыльными пузырями».

- Ребята, посмотрите на нашу планету Земля, насколько она красива из космоса. Ее называют голубой жемчужиной. Я предлагаю вам изобразить ее необычным способом - мыльными пузырями.

Техника рисования: В стаканчик с водой добавляем гуашь нужного цвета и немного жидкого мыла. Далее размешиваем палочкой, затем берём трубочку для коктейля и начинаем дуть так, чтобы пена поднялась. Важно, воздух выдувать из трубочки, а не втягивать. Быстро берём лист бумаги и накрываем стаканчик, затем аккуратно поднимаем. Остался отпечаток.

- Пока «планеты» сохнут, нарисуйте звёздное небо.

III. Заключительная часть занятия.

1. Рефлексия. Игра «Да, нет». Если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши:

- Закрывай водопроводный кран, пока чистишь зубы.
- Посади деревце во дворе и ухаживай за ним.
- Фантики от конфет, упаковку от еды кидай на газон.
- Подкармливай птиц зимой.
- Ходить по газонам не запрещается.
- Используя бумагу в работе, трать ее не экономно.
- Если насекомое залетело в комнату, выпусти его на волю.
- Природа не нуждается в нашей заботе.
- Делай больше добрых дел, чтобы Земля была здорова.

- Планета Земля - наш общий дом. Чтобы сберечь и защитить планету Земля, нужно только прислушаться к голосу своего сердца. Все, кто любит и ценит планету, делают много хороших дел, сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Земля - наш дом, а в доме должно быть чисто и уютно всем.

2.Подведение итогов. Исполнение песни «Шел по лесу музыкант» (слова: Е. Пекки, музыка С. Суэтова).

Рекомендации для детей и родителей.

1. Детям вместе с родителями записать в «словарике добрых слов» качества, которые должен воспитывать в себе каждый человек, живущий на планете Земля. 2. Детям вместе с родителями вспомнить, описать или изобразить в рисунке случай из жизни, когда им довелось проявить заботу о природе.

Классный час (тематического учебного занятия) (3-4 класс)

Тема: «2017 год – Год экологии в России»

(составители: Тивикова С.К., Рунова Т.А.)

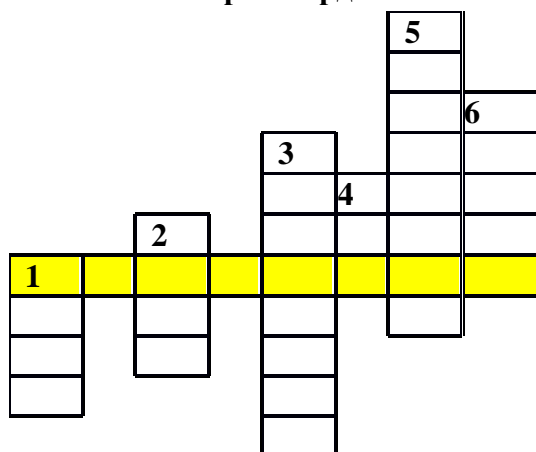
Задачи: создать условия для развития экологического сознания младших школьников; воспитывать чувства, связанные со стремлением бережно относиться к природе, Земле как общему дому для всех людей; формирование активной позиции учащихся в сохранении жизни на Земле.

1. Введение в тему. Постановка проблемы.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы впервые встретились все вместе после летних каникул. Вы отдыхали во многих замечательных и удивительных по красоте местах нашей родины. Кто-то посетил за это время другие страны. Думаю, что все согласятся со мной, что все места, в которых вы побывали неповторимы своими природными ландшафтами, животным миром, населяющим их.

- А сейчас вам предстоит определить, о чем сегодня на первом классном часе пойдёт разговор. Для этого вам надо разгадать кроссворд. После прочтения всех слов, расположенных под номерами вертикально, вы сможете в горизонтальной строке прочитать слово и узнать, о чем мы сегодня будем говорить.

Кроссворд



По вертикали:

1. Как звали девочку, которая отправилась со своими друзьями в Изумрудный город? (Элли)
2. Природное сообщество, которое искусственно создано человеком для культурных растений. (Или: бывает футбольным, бывает русским, бывает цветочным. Или: место произрастания злаковых растений.) (Поле)
3. Как назвать одним словом млекопитающих, пресмыкающихся, земноводных, рыбы, птицы, насекомые, паукообразные, моллюски, морские звёзды, черви и другие? (Или: основной объект изучения зоологии.) (Животные)
4. Безлесный участок земли, на котором растут только травянистые растения. (Или: что бывает заливным, суходольным, низинным) (Луг)
5. Зелёная одежда нашей планеты. (Растения)
6. Планета солнечной системы, на которой мы живем. (Или: планета солнечной системы, третья по удаленности от Солнца.) (Земля)

- Какое слово вы прочитали в горизонтальной рамке? Правильно. Это – ЭКОЛОГИЯ.

- Знаете ли вы о том, что 2017 год – объявлен в нашей стране Годом экологии. Об этом 05 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ.

- Поразмышляйте, почему возникла такая необходимость. Цель такого решения заключается в привлечении внимания к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, сохранении биологического разнообразия и улучшении состояния экологической безопасности страны.

2. Знакомство со значением слова «экология» и глобальными экологическими проблемами.

- Кто из вас знает, что такое экология? Слово экология происходит от двух греческих слов «эйкос» - дом и «логос» - наука, что означает буквально «наука, которая изучает наш дом». Также это слово трактуется, как наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Таким образом, экология - это наука, изучающая законы, по которым мы должны жить в нашем общем доме, т.е. на планете Земля. А жить нужно так, чтобы не навредить никому и ничему; чтобы не выбрасывались на берег киты по причине загрязнения моря; чтобы не исчезли с лица земли некоторые виды животных, как, например, уже исчезли предки домашних быков и коров - туры, а также морские коровы и еще множество различных видов животных и растений.

- В каком документе говорится об опасности исчезновения этих животных и растений? (В Красной книге.)

- Как называются «места», предназначенные для проживания охраняемых животных? (Заказники, заповедники, национальные парки, зоопарки.) Там люди следят за здоровьем каждого животного, подкармливают в голодную зиму.

- В нашей стране приняты законы об охране природы. Многие поэты и писатели воспевают русскую природу в своих произведениях.

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть ещё природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь. (С. Смирнов)

С развитием технического прогресса состояние окружающей среды стало ухудшаться, что привлекло внимание мирового сообщества. Люди заметили, что воздух стал загрязненным, исчезают виды животных и растений, ухудшается вода в реках. Этим и многим другим явлениям дали название – экологические проблемы.

На сегодняшний день ученые насчитывают десятки глобальных экологических проблем, которые угрожают жизни на планете.

Игра «Экологические проблемы человечества»

- Посмотрим, насколько вы хорошо разбираетесь в них. Я буду перечислять разные проблемы. Когда вы услышите те, которые относятся к глобальным – хлопните.

- изменение климата; (хлопок)
- загрязнение атмосферы; (хлопок)
- истощение запасов пресной воды; (хлопок)
- отсутствие грибов в лесу
- сокращение популяций и исчезновение видов флоры и фауны; (хлопок)
- разрушение озонового слоя; (хлопок)
- разрытые в городе дороги
- загрязнение Мирового океана; (хлопок)
- разрушение и загрязнение почвы; (хлопок)
- сход селевых потоков на юге нашей страны
- разрушение скал
- истощение полезных ископаемых; (хлопок)
- выпадение кислотных дождей. (хлопок)

- Вот как много мы с вами обозначили глобальных проблем. Но это далеко не весь их перечень. Скажем так, экологические проблемы, которые можно приравнять к катастрофе, — это загрязнение биосферы и глобальное потепление.

3. Знакомство с международными экологическими инициативами и инициативами Нижегородской области.

- Наша страна – одна из первых в мировом сообществе придает экологическим вопросам большую значимость. Мы понимаем, что Земля – это общий дом для всех людей, который надо беречь. Именно поэтому у нас есть важные праздники, которые призваны сохранить экологию. Например, международный праздник **День Земли**. Нам известен и **День посадки леса**, который празднуется в мае.

В Нижегородской области тоже озадачены проблемами экологии. Поэтому у нас проводятся такие акции, как «Чистая река», «Чистый город» и другие. Существуют специальные организации, чья деятельность напрямую связана с природоохранными действиями. В их числе можно назвать «Дронт», «Зелёный парус».

- Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы сберечь природу родного края? В каких акциях и мероприятиях поучаствовать? (Посадка деревьев, сбор макулатуры; школьный фестиваль «Зелёный дом»; конкурс агитбригад «Защитим природу Нижегородского края», «Мы в ответе за тех, кого приручили»; конкурс презентаций «За что я люблю свою малую родину»; конкурс сочинений «Экологический взгляд в будущее»; операции «книжкина больница», «чистый берег», «чистый город», «четвероногий друг», «экологическая тропинка», «озеленение школы»; фотоконкурс «Цветы и деревья, которые я посадил во дворе дома»; изготовление листовок «Берегите природу»; изготовление «Книги памяти», посвящённой ушедшему растительному и животному миру Нижегородской области; проведение КВН «Природа вокруг нас», «Сады и парки моего города»; выход в детский сад с демонстрацией экологической сказки «Петя в лесу»; «лабораторная работа» по замеру уровня загрязнения воды в реке, загазованности воздуха возле школы, уровня пестицидов в овощах и фруктах из магазина при помощи специального оборудования и т.д.)

Экологическая игра «Нельзя – можно».

- Законы об охране природы должны соблюдать не только взрослые, но и дети. Тут важно знать, что можно, а чего нельзя делать. Давайте поиграем еще в одну экологическую игру «Нельзя – можно». Ваша задача - закончить мою фразу словами «нельзя» или «можно».

- Издали наблюдать за птичьими гнездами ... (можно). А вот трогать и даже близко подходить к ним - ... (нельзя)!
- Разрушать муравейники - ... (нельзя)! Наблюдать за муравейником ... (можно). (От муравьев лесу большая польза: они уничтожают личинки насекомых, которые вредят деревьям.)
- Мастерить кормушки для животных ... (можно), а делать рогатки и всякие ловушки – ... (нельзя)!
- Рвать лесные, полевые, луговые цветы охапками - ... (нельзя)! Рисовать их, фотографировать, восхищаться ими - ... (можно). (Многие из них очень быстро вянут — вряд ли вы успеете донести их до дома. Поэтому разумнее не уничтожать красоту, а создавать ее.)

4. Работа по созданию знаков к правилам поведения в природе.

- А теперь предлагаю вам выполнить ещё одно экологическое задание, которое называется «Мы - друзья природы». У каждого из вас на столе лежат белые листы бумаги и цветные карандаши. На доске написаны отдельные правила поведения в природе. Вам необходимо выбрать любое из них (а, может быть, вы захотите сформулировать своё правило поведения в природе) и нарисовать для него знак. По аналогии со знаками дорожного движения будем рисовать наши знаки в кругах. Вдоль стены натянута веревочка. Мы все прикрепим свой знак на ней при помощи скрепок и никогда не будем забывать эти правила. (Или: сделаем из этих знаков книжку «Мы – друзья природы» и подарим ребятам соседнего детского сада»)

- Надо беречь деревья и кустарники. Нельзя ломать их ветки и повреждать кору.
- Нельзя рвать в лесу, на лугу цветы.
- Нельзя сбивать грибы, даже несъедобные.
- Нельзя ловить диких животных и уносить их домой.
- Нельзя обрывать в лесу паутину и убивать пауков.
- Нельзя разорять муравейники.
- Нельзя оставлять после себя бытовой мусор. Он может приводить к гибели животных.
- Нельзя оставлять непогашенными костры.

- Это правила, по которым все мы должны жить, чтобы стать настоящими друзьями природы. И тогда она будет радовать нас своим существованием.

5. Подведение итогов, рефлексия.

- Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний.
- Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я понял...».
- В завершение нашего первого в этом году классного часа (занятия) послушайте песню «Красная книга» (сл. Б. Дубровина, муз. Д.Тухманова). Эта песня – призыв к разуму и совестим каждого живущего на планете.

- Для желающих предлагаю организовать фотоотчёт по красивейшим местам нашей родины, где вы побывали в дни летних каникул.

Тексты для учителя

Тексты для учителя к классному часу (тематическому учебному заданию) по экологии «2017 год – год экологии в России» (1-4 классы)

«Пусть будут лишь мирные и радостные Дни Земли для нашего прекрасного космического корабля — планеты Земля, летящей и вращающейся посреди холодного космоса со своим столь уязвимым грузом жизни...»

(Генеральный секретарь ООН У Тан, 21 марта 1971 года)

Международный день Матери-Земли

22 апреля отмечается глобальный праздник — Международный день Матери-Земли, проводимый под эгидой ООН, — день нашего общего уютного дома. Праздник был установлен в 2009 году. Его празднуют более, чем в 50 государств. Провозглашение этого Международного дня является признанием того, что Земля и ее экосистемы являются нашим домом, обеспечивают человечеству жизнь. Для достижения гармоничного баланса между экологическими потребностями нынешнего и будущих поколений необходимо содействовать гармонии с природой и планетой Земля. Данный праздник призван побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля.

Традиция отмечать 22 апреля День Земли зародилась в США в 1970 году, в 1990 году этот день стал международной акцией. В России его отмечают с 1992 года. Причём каждый год этот День посвящен определённой теме. А в 2016 году празднование Дня земли совпало с церемонией подписания Парижского соглашения по климату, которое было принято всеми 196 сторонами Рамочной конвенции ООН об изменении климата 12 декабря 2015 года в Париже. В рамках этого соглашения страны договорились совместными усилиями ограничить рост глобальной средней температуры. Основной целью этой всемирной акции является привлечение внимания общества и каждого человека планеты к проблемам Земли, к проблемам ее окружающей среды.

Подсчитано, что планете Земля примерно 4,5 миллиарда лет. Если вы захотите обойти вокруг Земли, шагая по экватору, то предстоит проделать путь длиной почти в 40010 километров.

Час Земли

Час Земли — это международная акция, в ходе которой Всемирный фонд дикой природы призывает выключить свет на один час в знак неравнодушия к будущему планеты. Цель Часа Земли не в том, чтобы сэкономить электричество. Эта акция — символ бережного отношения к природе. В 2017 году международный Час Земли состоится в десятый раз: акция будет проведена в субботу, 25 марта, с 20:30 до 21:30 по местному времени.

Всероссийский день посадки леса

Всероссийский день посадки леса проходит по инициативе Федерального агентства лесного хозяйства. Впервые он был отмечен 14 мая 2011 года – в провозглашенный ООН Международный год леса. Акцию поддержало Правительство РФ, и национальный день посадки леса было решено проводить ежегодно. Всероссийский день посадки леса призван не только поддержать идею возрождения лесов, но и обратить внимание широкой общественности и представителей власти на экологическое воспитание и культуру поведения в лесах.

В этот день во многих лесничествах областей и регионов Российской Федерации, а также в городах и населенных пунктах идут субботники по посадке деревьев. Всероссийский День посадки леса впервые был отмечен 14 мая 2011 года. В нем приняли участие более 200 тысяч добровольцев из 60 регионов. Эта экологическая инициатива была поддержана Правительством РФ, и национальный день посадки леса было решено проводить ежегодно. Официальные мероприятия в рамках данной всероссийской акции проходят в течении месяца (в основном - это апрель-май). Принять участие в этом полезном деле может любой человек. Об акции широко сообщается в СМИ. Лесничества берут на себя определение участков для посадки, готовят почву, обеспечивают посадочным материалом. Добровольцам выдается инвентарь, проводится инструктаж, как правильно посадить дерево.

Леса - это «зеленые легкие» нашего родного края. Вместе мы сохраним и укрепим их. Ведь роль лесов в нашей жизни трудно переоценить. Они не только оказывают влияние на жизнедеятельность человека, но и выступают гарантом экологической безопасности.

Экологический центр «Дронт» (Нижний Новгород)

На сегодня экологический центр «Дронт» – общественное движение, которое объединяет неравнодушных к судьбам планеты людей.

«Дронт» был создан в 1989 году для осуществления различных природоохранных программ и проектов. Имя «Дронт» центру было дано в честь птицы дронт. Подразделения центра охватывают большинство существующих экологических проблем.

Экологический центр осуществляет координационные функции среди других неправительственных экологических групп Нижнего Новгорода, Нижегородской области и Поволжья. В результате накопленного опыта работы сложилось мощное экологическое информационное поле.

Специалисты центра оказывают консультации организациям и гражданам, как по экологическим проблемам и экологической обстановке, так и по процедурам действий по защите своих экологических прав, помогают в написании обращений и исков, поддерживают в судебных процессах.

Ежегодно экоцентр предоставляет информацию о деятельности экологических НПО в областной Доклад о состоянии окружающей среды, издаваемый администрацией области.

С 1992 года издается ежемесячная экологическая газета «Берегиня».

Постоянная законотворческая деятельность также является еще одним направлением работы «Дронта». По проектам, подготовленным центром, приняты десятки нормативных правовых актов Законодательного собрания и Администрации Нижегородской области.

Одна из крупных проблем, постоянно находящаяся под пристальным вниманием центра — угроза подъема уровня Чебоксарского водохранилища. Именно благодаря деятельности «Дронта» при каждой попытке заговорить о подъеме его уровня против поднимаются массы нижегородцев.

Детско-юношеский экологический центр «Зелёный парус»

Экологический центр "Зеленый Парус" проводит занятия с детьми 10 – 17 лет в экологических, компьютерных и туристических кружках. Основные темы занятий - грамотное обращение с бытовыми отходами и отдельный сбор мусора, а также бережное отношение к окружающей среде, особенно при посещении леса в весенний период; экоуроки в школах города и в библиотеке им. Ф.Э. Дзержинского в рамках всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна - 2017» и другие. Посетители центра принимают активное участие в разных экологических акциях и мероприятиях, таких

как посадка деревьев, уборка участка реки Керженец в рамках всероссийских экологических субботников.

С 1 июня 2011 года "Зеленый Парус" совместно с радио "Образ" открывают новую ежедневную программу "Под Зеленым Парусом" или школьная академия экологических наук. Передача создана с целью экологического просвещения и повышения уровня экологической сознательности современного российского общества.

По государственным документам

Основные направления деятельности по реализации Года экологии

Мероприятия Года экологии, Год экологии, который также называется годом особо охраняемых природных территорий в России, будут проводиться в следующих главных областях:

Совершенствование законодательства

В 2017 году будет осуществляться практическая реализация изменений законодательства в сфере экологии, которые разрабатывались в предшествующие годы. Изменения затронут водный, лесной, земельный кодексы России и многие федеральные законы, регламентирующие данную сферу. По этой причине 2017 станет годом экологических реформ. Произойдет совершенствование нормативно-правовых основ, регулирующих сферу экологии, и практическое применение уже разработанных норм.

Переход на наилучшие доступные технологии

В план Года экологии включено 64 природоохранных мероприятия, реализуемых 21 крупным предприятием в 22 субъектах Российской Федерации. Планируемое снижение выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду составит свыше 70 тыс. тонн в год. Минприроды России и Росприроднадзор уже подписано 25 соглашений о реализации экологических программ с предприятиями на сумму 24 млрд руб. и планируется заключить еще 13 соглашений.

Совершенствование управления отходами

2017 году в России будет рекультивировано более 20 полигонов бытовых отходов. В десятках регионов будут открыты новые мусоросортировочные, мусороперерабатывающие комплексы и центры обращения с отходами. Во всех регионах страны будет продолжено внедрение системы сбора ртутьсодержащих и опасных отходов. В Московской области и Казани планируется запуск инновационного пилотного проекта «Нулевое захоронение отходов». Будет продолжено формирование рыночных условий для активного введения раздельного сбора отходов.

Особо охраняемые природные территории

В 2017 году будет создано 7 национальных парков 2 государственных природных заповедника и 2 федеральных заказника. Произойдет расширение территории двух существующих ООПТ федерального значения: Национального парка «Русская Арктика» и Кавказского природного биосферного заповедника. В течение ближайших 8 лет площадь федеральных ООПТ России увеличится на 18 %.

Охрана водных ресурсов

В план Года экологии включено более 70 мероприятий, касающихся охраны водных объектов. Запланировано строительство 26 объектов, снижающих негативное влияние на водные объекты. Большое внимание уделено программе защиты озера Байкал, которая включает 33 мероприятия.

Охрана лесных ресурсов и лесовосстановление

В 2017 году планируется восстановить 800 тыс. га лесов на территории страны. В том числе будет продолжено лесовосстановление на Байкальской природной территории, пострадавшей от природных пожаров 2015 года.

Охрана животного мира

В 2017 году продолжится выполнение программы реинтродукции в естественную среду таких редких видов, как европейский зубр, переднеазиатский леопард и лошадь Пржевальского. Запланировано издание нового тома Красной книги России «Животные».

Экологическое просвещение и региональные программы

В соответствии с планом мероприятий, в 2017 году будет проведен цикл всероссийских и региональных совещаний по обсуждению наиболее актуальных вопросов в сфере развития экологии. Планируются проведение циклы конференций, форумов и круглых столов. Пройдут экологические конкурсы среди школьников, фестивали и слёты, будут организованы фотовыставки, проведены волонтерские акции, организована работа детских и подростковых лагерей. Особое внимание будет уделено освещению всех мероприятий в средствах массовой информации.

Сегодня систему особо охраняемых природных зон России образуют:

- 103 государственных природных заповедника;
- 64 заказника;
- 49 национальных парков.

В 2017 году начинается практическая реализация изменений законодательства в сфере экологии, которые затронут водный, лесной, земельный кодексы России и многие федеральные законы, регламентирующие данную сферу правоотношений. По этой причине в политических кругах следующий год гордо именуют «годом экологических реформ».

Особо пристального внимания со стороны представителей власти сегодня требует решение следующих задач:

- внедрение системы раздельного сбора мусора;
- решение проблемы чрезвычайно высокого уровня загрязнения окружающей среды: как водных ресурсов, так и атмосферных слоев;
- начало использования возобновляемых энергетических ресурсов.

Экологическая обстановка в России

Загрязненность окружающей среды – один из самых животрепещущих вопросов для жителей РФ. Этому способствует вырубка лесов и отравление атмосферы, почвы и воды вредными выбросами. Первым шагом к выходу из критического положения станет использование более современных очистительных систем на предприятиях тяжелой промышленности. Не менее важно использовать экологичные виды топлива и переоснащать заводы по утилизации мусора.

Установка жестких условий экспорта ценных пород древесины и контроль вырубки лесов также внесут свою лепту в улучшение экологической ситуации. По мнению министра природных ресурсов России Сергея Донского, указ о проведении Года экологии поможет усилить надзор за соблюдением законодательства по защите окружающей среды. Это касается субъектов бизнеса и других компаний, чья деятельность отражается на состоянии природы.

Проведение года экологии в стране касается не только её простых граждан, но и предприятий и все уровни органов власти. А также распространяется на любые сферы промышленной и хозяйственной деятельности человека.

Дополнительный дидактический материал

Экологическая история

Послушайте историю, которая могла бы произойти с каждым из вас.

«Пошли детсадовцы гулять в лес и решили сделать подарок своим мамам, насобирали охапки лесных цветов. Вроде бы дело доброе, а воспитательница стала их ругать:

— Зачем, — сердится, — ландышей нарвали? Нельзя же. И большие лесные колокольчики — нельзя! И вот эту душистую ночную фиалку, и эти желтые купальницы, и...

— Но почему? — чуть не плачут ребята. — Они же такие красивые.

— Вот-вот, красота их и губит. Кто ни увидит — всяк сорвет. Оттого цветов этих и стало так мало, и чуть ли не каждый пришлось взять под защиту. Иначе вовсе переведутся. Взрослых за такие букеты штрафуют. И правильно делают, а то ведь вскоре ни ландышей, ни фиалок, ни многих других цветов вовсе не останется.

— А ромашку можно рвать? — спросила одна девочка.

— Пока можно, да и то осторожно, — услышала она в ответ справедливые слова.

— Вот скажи-ка, Панамка, какой бы ты на месте этой девочки цветок выбрал — большой и яркий или маленький и чахлый?

— Ясное дело, большой, яркий.

— Вот и все так. И получается: чахлые, поскольку их не рвут, плодятся, множатся, а самые крупные, самые сильные растения так потомство дать и не успевают — в букетах вянут. В общем, жадничая, отбирая у природы самое-самое: самое красивое, крупное, яркое, душистое, — мы в результате себя же и грабим».

Закончите стихотворные строчки

- Нельзя траву сухую ...(жечь).
- Не будем гнезда ... (разорять).
- Подкормлю я птиц... (зимой).

- Деревья мы ... (сажаем).
- Не станем мусорить в ... (лесу).
- Потушу в лесу ... (костер).
- Нельзя ломать ... (деревья).
- Природу будем мы ... (беречь).

Песня «Зелёный мир» (слова Ю. Полухина, музыка М. Парцхаладзе)

Погляди на леса и поля,
 Погляди, как прекрасна земля!
 Кроны сосен и птиц голоса –
 Здесь на каждом шагу чудеса.

Припев:

Даже если объехать весь свет,
 На земле лучше края нет.
 Этот зелёный мир,
 Этот волшебный добрый мир –
 Он мне навеки мил.

На заре у опушки лесной
 Умывается белка росой,
 Шепчет сказки задумчивый лес ...
 В нём немало таится чудес!

Припев.

Полимерозой

Пластмасса, полиэтилен —
 Два змия-искусителя удобства.
 Не ищем мы им ничего взамен:
 Пакеты и контейнеры — так просто!
 Да, многообразовы, используй мы их так.
 Легки и прочны — так зачем обилье?
 Покуда стоимость их будет «за пятак»,
 Никто не остановит их засилья.

Грязней Земля, всё толще мёртвый слой,
 Всё чаще гибель братьев наших меньших.
 В расцвете эра: полимерозой.
 А будет ли у этой вежи сменщик?

Попробуй подышать через пакет,
 Узнай период пластика распада.
 Не важно, сколько за плечами лет,
 Пойми — давно спасать планету надо!

Пластмасса, полиэтилен
 В удушьё тянут Землю перорально.
 Растянут срок их превращенья в тлен,
 Зато мы быстро разлагаемся морально...

(Н. Соколов)

Окружающая среда

Всё – от старой сосны у забора
 До большого тёмного бора

И от озера до пруда –
Окружающая среда.

А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда!
(Л. Фадеева)

Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!
(Я. Аким)

Живой Букварь

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.
Паучок терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Солнце учит доброте:
Каждый день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
И взамен ни у кого
Не попросит ничего!
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ

Учат крепкой дружбе.

(В. Орлов)

В природе столько красоты!

В природе столько красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.

(В. Чижов)

Берегите землю!

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

(М. Дудин)

Давайте вместе Землю украшать

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!

(Е. Смирнова)

Хоть трава не расти

Всё меньше нетронутых мест на планете.
По тундре разлиты озёра из нефти.
И вихри враждебные вьются из труб...
Живая природа – уже полутруп.

Поставил её человек на колени.

Всё дальше на север уходят олени...
Мы денег побольше хотим огрести.
А что после нас?
ХОТЬ ТРАВА НЕ РАСТИ.
(А. Усачёв)

Экологическое

Земля дымила дымом,
Земля пыхтела паром,
Земля травилась ядом
И взрывами тряслась.

Земля леса рубила,
Земля леса сжигала,
Земля леса топила,
Ну, словом, зарвалась.

Потом она спросила:
- А где же атмосфера?
Мне что-то стало душно,
Ах, мне нехорошо!

Ах, дайте кислороду
И чистенькую воду!
Нормальную погоду!
Но поезд-то ушел.
(Р. Алдонина)

Про рыбалку

Мы ходили на рыбалку,
Рыбок удил в пруду.
Витя выловил мочалку,
А Егор – сковороду.

Коля – корку мандаринки,
Саша – старые ботинки,
А Сабина и Сосо –
От машины колесо.

Мне попались две подмётки,
Боре – банка от селёдки,
А Серёжка на крючок
Пакли выудил клочок.

Целый день в пруду упрямо
Рыбу мы удил зря.
Много выудили хлама,
И ни разу – пескаря.

Должен знать и помнить каждый:
Если мусор сыпать в пруд,
То в таком пруду однажды

Рыбы попросту помрут.
(А. Ерошин)

Прогулка

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят!

Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке
Тут и там – пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло!

Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костер, бумагу жгли –
Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо...
– Эй, ребята! – крикнул Дима. –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода!
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!

Мы купались,
Загорали,
Жгли костер,
В футбол играли –
Веселились, как могли!
Пили квас,
Консервы ели,
Хоровые песни пели...
Отдохнули – и ушли!

И остались на полянке
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки,
Две размокшие баранки –

Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не найти!
(С. Михалков)

Мусорная фантазия

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –
Пострашней произойдут беды на планете...
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!
(А. Усачёв)

Не надо мусорить в лесу!

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!
(М. Крюков)

Недалекое будущее

Человек идет скучает
В одиночестве в лесу,
По дороге не встречает
Ни оленя, ни лису...

Не летит пчела на клевер,
Уток нету в камышах...
Вместо птиц китайский плеер
Заливается в ушах.

Не цветет в траве фиалка.
Рыбы нет в глубинах рек.
Слева – свалка, справа – свалка,
Посредине – человек.

Что стоишь – глядишь уныло?
Раньше думать надо было!
(А. Игнатова)

Лес – наш друг!
И не сразу, и не вдруг,
Мы узнали: ЛЕС – наш друг.
Нет без ЛЕСА кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем
И никто нам не поможет.
Сдуют ветры урожай
И тогда – прости, прощай!
Обмелеют наши реки,
Высохнут они навеки,
Заболеют все зверушки
Вплоть до маленькой норушки.
Нет без ЛЕСА нам лекарств,
На столах не будет яств.
Пропадёт тогда планета,
Горько мне писать всё это.
А поэтому, друзья,
Призываю всех вас я:
Каждый кустик берегите,
Без нужды костры не жгите,
Цените каждую травинку
И на листике дождинку.
Сбережём ЛЕС от огня
Для тебя и для меня.
Красота живая – ЛЕС,
Пусть растет он до небес!
(Н. Филимоненко)

Пришла беда

Под высокою сосной,
Защищая лес родной,
Муравейник жил без бед
Двадцать зим и двадцать лет.

А потом пришла беда:
Не потоп, не холода,
Не лесной пожар, не свалка.
А пришёл... Кирюша с палкой.
(А. Сметанин)

Липка

Я густой, кудрявой
Вырасту на славу, –
Примечай меня!
Я медовым цветом
Расцветаю летом, –
Береги меня!
А в денек горячий
В тень от солнца спрячу, –
Поливай меня!
Ливень льет порою,
Я от ливня скрою, –
Не ломай меня!
Хорошо обоим
Нам расти с тобою, –
Полюби меня!
В свет широкий выйдешь,
Всю страну увидишь, –
Не забудь меня!
(П. Воронько)

Сломанное дерево

Пусть посадят пять деревьев,
Пусть посадят сто деревьев,
Двести, триста или даже
Целый миллион –

Всё равно их будет меньше,
На одно их будет меньше,
То, которое сломали
Я ли, ты ли, он...
(О. Бундур)

Люблю птиц

Я, ребята, птиц люблю.
Никогда их не ловлю
Ни ловушками,
Ни в сети.
Не держу их дома в клетке.
Никогда гнезда не трону.
Ни сороки,
Ни вороны,
Ни скворца,
Ни воробья
Не обидел в жизни я!
(Г. Ладоницков)

Кормилец

Я единственный кормилец
Всех ворон и голубей,
Ждёт мой крошечный гостинец
Каждый крошка-воробей.

Только выйду на крыльцо,
Узнают меня в лицо,
И гурьбой с окрестных крыш:
– Чем, родимый, угостишь?
(А. Орлова)

Дельный совет

Юрка с нашего двора
Снегиря поймал вчера.
Всем хвалиться начал:
– Вот!
В клетке он теперь живет.
Но ребята зашумели:
– Что ты, Юрка,
В самом деле,
Запер в клетку снегиря?
Отпусти!
Не мучай зря!
Снегири ведь не игрушки –
Наши гости снегири! –
Ты бы лучше не ловушку
А кормушку смастерил!
(Г. Ладоницков)

Покормите птиц

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна, —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
(А. Яшин)

Покормите, люди, птиц!

Покормите, люди, птиц:
Свиристелей и синиц,

Воробьев и снегирей.
Покормите их скорей!

Были чтоб у птиц всегда
Зерна, семечки, вода,
Знали, что их любят, ждут,
И всегда приют найдут.

Воробьишка прилетал,
Снег немножко притоптал.
Перья распушил слегка,
Знать, искал он червяка.

Но под снегом гололед,
Корма здесь он не найдет.
На деревьях не красно,
Ветви голые давно.

И в лесу кормушек нет,
Где найти ему обед?
Вот летят гурьбою птицы
В город наш, чтоб прокормиться.

Покормите поскорей
Наших маленьких друзей!
Все пернатые важны,
Помогать мы им должны.
(Г. Рукосуева)

Зяблик
Хотел иметь я птичку
И денег накопил,
И вот на Птичьем рынке
Я Зяблика купил.

Сидел мой Зяблик в клетке
И зёрнышки клевал
И, как в лесу на ветке,
Всё пел и распевал.

Ребята заходили
На Зяблика смотреть,
И каждому хотелось
Такого же иметь.

Я с Зябликом возился,
Хоть было много дел.
А через две недели
Певец мне надоел.
Однажды я за город
Уехал на три дня,
И он на это время

Остался без меня.

Когда же из деревни
Вернулся я домой,
Лежал в пустой кормушке
Голодный Зяблик мой.

Я спас его от смерти –
Я вЫходил его
И выпустил на волю
Живое существо.

Хотят ко дню рожденья
Мне подарить щенка,
Но я сказал: "Не надо!
Я не готов пока!"
(С. Михалков)

Лети!

Хорошо в непроглядную вьюгу
Приютить чуть живую пичугу,
А весной, переждав непогоду,
Отпустить её в лес – на свободу.
(Ю. Могутин)

Птичка

Она шоссе перелетала.
Водитель не затормозил,
И птичка бедная попала
Под тяжело груженный ЗИЛ.

Возьми она чуть-чуть повыше –
Она б себя уберегла:
Она не только что над крышей,
Над лесом пролететь могла!

Был майский вечер тих и светел,
В сиренях пели соловьи.
И этот случай не отметил
Дежурный местного ГАИ.
(С. Михалков)

Благодарность

Однажды на дачный порожек
Зашёл любознательный ёжик.
Навстречу ему потянулась рука,
Другая рука налила молока.
Крошили печенье в глубокое блюдо
И ёж, уходя, обещал им вернуться.

А вечером думал, гуляя в лесу:
– Я завтра рукам червяков принесу.

(Ю. Симбирская)

Будь человеком

В лесу мурашки-муравьи
Живут своим трудом,
У них обычаи свои
И муравейник – дом.

Миролюбивые жильцы
Без дела не сидят:
С утра на пост бегут бойцы,
А няньки в детский сад.

Рабочий муравей спешит
Тропинкой трудовой,
С утра до вечера шуршит
В траве и под листвой.

Ты с палкой по лесу гулял
И муравьиный дом,
Шутя, до дна расковырял
И подпалил потом.

Покой и труд большой семьи
Нарушила беда.
В дыму метались муравьи,
Спасаясь кто куда.

Трещала хвоя. Тихо тлел
Сухой, опавший лист.
Спокойно сверху вниз смотрел
Жестокий эгоист...

За то, что так тебя назвал,
Себя я не виню, –
Ведь ты того не создавал,
Что предавал огню.

Живешь ты в атомный наш век
И сам – не муравей,
Будь Человеком, человек,
Ты на земле своей!
(С. Михалков)

Мы экологами стали

Нам значки сегодня дали,
Мы экологами стали!
Мы в любую непогоду
Охранять хотим природу.

Чтоб цвели сады и скверы,
Чтобы всем нам лучше стать,

Мы хорошие манеры
Будем младшим прививать.

Чтоб деревья и цветы
Город украшали,
Чтобы этой красоты
Люди не ломали.

Со своих дворов начнём,
Мусор быстро соберём.
Стёкла битые кругом,
Не ходишь босиком.

Грабли, вёдра и лопаты
Разобрали все ребята.
Навалились на дела,
И работа в ход пошла.

Клумбы новые разбили,
Маргаритки посадили.
Чтоб деревья не грустили,
Их водою напоили.

Тут же к нам со всех концов
Прилетело сто скворцов.
Ищут корм своим птенцам
И разносят по домам.

Мы трудились, мы старались,
Превратили двор в оазис.
От работы так устали,
Что "зелёными" все стали!
(Н. Анишина)

На городском субботнике
На городском субботнике
Отличные работники.
Прибрать сегодня город
Пришли и стар и молод.

Собрались пенсионеры
Чистить улицы и скверы.
– Вам помощники нужны?
Предложения слышны.

Это вышел третий класс
На уборку в первый раз.
Только слышится: – Давай!
На работу налетай!
Кто-то мусор собирает,
Кто-то деревца сажает,
Кто-то в клумбах копошится,

Всюду радостные лица.

На городском субботнике
Все дворники, все плотники.
Даже беспокойный мэр
Помогать пришёл в наш сквер.

Никто ни с кем не ссорится,
У всех работа спорится.
Третий класс решил на «пять»
Город к празднику прибрать.
(Н. Анишина)

Костёр

Костёр, забытый, под золой
Не полыхал огнём.
Хоть был, казалось, не живой,
Дремала искра в нём.
Гуляка-ветер, озорник,
Проснувшись поутру,
Губами смелыми приник
К дремавшему костру.
Спросонья задрожал костёр,
И, разгоня тьму,
Он руки робкие простёр
В объятия к нему.
И грива жаркая огня
Взметнулась к той поре,
Как грива рыжего коня
На утренней заре.
И ветер с ней играл, смеясь,
Будил ответный жар,
Огню свою диктуя власть...
...И выросал пожар...

Он рос и силу набирал
Без лишней суеты:
Огонь-убийца пожирал
Деревья и кусты.
Трещали, рушились стволы,
В его аду горев,
И были капельки смолы,
Как слёзы, на коре.
Забыв укромное жильё
И с ужасом в душе,
Бежало в панике зверьё,
Теряя малышей,
Стараясь обогнать беду –
(Спаستись бы самому!) –
И задыхаясь на бегу,
И падая в дыму...

Того виню я в драме сей,
Тому я шлю укор,
Кто по халатности своей
Не загасил костёр.
Земли родной храня красу,
Покой лесов храня,
Ты ради баловства в лесу
Не разводи огня,
Чтоб чьи-то души не украв,
С собою быть в ладу,
Чтоб искра твоего костра
Не принесла беду.
(Т. Шашева)

Плохой дядя

Этот дядя не жалеет
Что в лесу окурок тлеет...
На такого дядю глядя,
Мы, ребята, скажем речь:
– Как же вам не стыдно, дядя?
Лес нам надо уберечь!

Что нельзя купить?

Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей, возле тополя,
Воду пью из родника.
Где-то дома, у метро,
Пепси-кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.
Если деньги накопить,
Можно многое купить,
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу.
И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.
(В. Орлов)

Я не убью тебя, лебедь

Я не убью тебя, лебедь,
Взмывший над сонным прудом;
Что ж ты в безоблачном небе
Машешь тревожно крылом?

Я не срублю тебя, ёлочка,
В эту прозрачную тишь;
Что же ты каждой иголкой
У придорожья дрожишь?

Я не сорву тебя, ландыш,
В чуткой лесной полутьме;
Что ж ты, невиннейший, плачешь?
Или не веришь ты мне?!
(В. Сапронов)

Не стреляй в перелётную птицу...

Не стреляй в перелётную птицу!
Не взводи равнодушный курок!
Без того нелегко ей летится
На чужбину в назначенный срок.

Без того тяжело и тоскливо,
Прорезая курлыканьем даль,
На продрогшие голые нивы
Журавлиная льётся печаль.

Это – плач по гнездовью родному,
Расставания тягостный звук.
Неужели тебе не знакома
Безысходная горечь разлук?

Неужели на трудных дорогах
Отшумевших и нынешних дней
Не терял ты сражённых до срока,
Не дошедших до цели друзей?

Вот и птицы, как люди, рыдают
С той же болью горячее в груди.
Сколько, сколько они растеряют
На неласковом долгом пути!

Сколько скосит безжалостный выстрел!
Сколько их от предательских ран
Прочеркнут замирающим свистом
Камышовую хлипкую рань...

Не стреляй в перелётную птицу!
(В. Сапронов)

Поэт и девчонка

Грачонок выпал из гнезда
У самого окошка.
Поэт подумал: «Вот беда,
Грачонок выпал из гнезда.
А ну как рядом кошка?!

Ведь ей, плутовке, лишь прыжок –
И разом делу точка.
Ну хоть бы кто-нибудь помог!»
ПРЕКРАСЕН МИР, НО И ЖЕСТОК –
Мелькнула в мыслях строчка.

Мгновенно он раскрыл тетрадь
И вдохновенно, с ходу,
Поэму начал сочинять
О том, как надо охранять
Родную мать-природу.

Он бил стихом больней кнута!
А бедного грачонка
Почти под носом у кота
Успела взять из-под куста
Прохожая девчонка.
(В. Сапронов)

Вишня

В ясный полдень, на исходе лета,
Шел старик дорогой полевой;
Вырыл вишню молодую где-то
И, довольный, нес ее домой.

Он глядел веселыми глазами
На поля, на дальнюю межу
И подумал: «Дай-ка я на память
У дороги вишню посажу.

Пусть растет большая-пребольшая,
Пусть идет и вширь и в высоту
И, дорогу нашу украшая,
Каждый год купается в цвету.

Путники в тени ее прилягут,
Отдохнут в прохладе, в тишине,
И, отведав сочных, спелых ягод,
Может статья, вспомнят обо мне.

А не вспомнят — экая досада, —
Я об этом вовсе не тужу:
Не хотят — не вспоминай, не надо, —
Все равно я вишню посажу!»
(М. Исаковский)

Деревце

Была горячая пора:
Всё лето жарила жара,
И я про клён не забывал,
Пять раз в неделю поливал.

И выжил в это лето клён!
Меня повыше ныне он,
И зеленеет по весне.
Иду — он веткой машет мне.

Привет, привет, дружок! Расти!
Рад, что помог тебя спасти.
Не зря прожита жизнь моя:
Хоть что-то с пользой сделал я!
(А. Дмитренко)

Лилия

Не нужно было лилию срывать,
цветов озёрных белую сестрицу,
чтобы потом рубашкой укрывать
от солнца, как подстреленную птицу.
И крикнули встревоженно суда,
вздохнули ивы, сторбившись устало,
и погрустнели небо и вода,
как будто им чего-то не хватало.
И вовсе не обрадовалась мать...
Не нужно было лилию срывать!
(М. Вейцман)

Саранки

Разбрелись по всей полянке
Ярко-красные саранки.
Их весёлый, бодрый цвет
Так и просится в букет!
Но срывать мы их не будем.
Пусть растут на радость людям!
(Н. Ярославцев)

Ромашки

Разоделись все ромашки
В белоснежные рубашки.
Не хочу на них гадать,
Чтоб листки не оборвать.

С кем дружить – и так я знаю,
Без ромашек отгадаю.
Лучше лепестки не рвать,
Проще взять и посчитать.

Пусть растут они привольно...
И цветам бывает больно.
(Е. Малёнкина)

Огонь – это не игрушка!

За окном мороз трещит,
Спит на печке Мурка,
В печке жар – огонь горит,
Греет Мурке шкурку.

Поскользнулся рыбачок,
Промочил одежду,
Живо сделал костерок,

Стал сухим, как прежде!

Возле леса на заре
Шумные туристы,
Кашу варят на костре,
Чай с травой душистой.

От огня – тепло и свет!
Он, как друг хороший!
Но, наделать много бед
Без присмотра может!

Незаметно подползёт,
Жгучий и опасный,
Кустик тут же обовьёт
Лентой ярко – красной.

Затрещит и запоёт,
Силу набирая.
Зверь лесной из нор уйдёт,
Жизнь свою спасая.

Укротить и потушить
Пламя очень трудно!
Где теперь лисичке жить?!
Нет норы уютной!
Не вернётся больше в дом
Зайка и лягушка!

Будь внимателен с огнём!
Это не игрушка!
(Т. Ефимова)