

УДК: 373.2

НОВОСЁЛОВА АНТОНИНА НИКОЛАЕВНА,

кандидат филологических наук, доцент кафедры управления дошкольным образованием,
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»,
г. Нижний Новгород, РФ, e - mail: antonina40@yandex.ru

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ КАК ОДНО
ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация

Статья не только знакомит с требованиями законодательства РФ в области дошкольного образования, связанными с реализацией дополнительных образовательных услуг, но и содержит анализ этих норм.

Ключевые слова: дополнительное образование, модернизация российской системы образования, нормативные требования, конкурентноспособность.

Annotation

The article not only introduces the requirements of the Russian laws of preschool education connected with the implementation of additional educational services, but also provides an analysis of these norms.

Key words: *additional education, the modernization of the Russian education system, regulatory requirements, competitiveness.*

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ, «направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту...» [2]. В Концепции важное место отводится персонализации дополнительного образования, что является особенно сложной задачей в условиях дефицита бюджета. Дошкольные образовательные учреждения получают установленный размер государственного финансирования, но этого недостаточно, чтобы заниматься постоянным развитием детей и быть конкурентоспособными на рынке дополнительных образовательных услуг.

Позтом наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное. Его ценность - в практическом приложении знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, что стимулирует познавательную мотивацию. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современной жизни и полноценной организации свободного времени. В этих условиях все большую актуальность приобретает проблема привлечения внебюджетных средств.

Для рынка образовательных услуг характерна своя специфика. Она состоит в том, что качество услуги нельзя адекватно оценить в процессе потребления, качество образовательных услуг зависит напрямую не только от использования современных образовательных и воспитательных технологий, наличия высококвалифицированных педагогов, но и от индивидуальных способностей детей, принятых на обучение. Однако образовательные услуги - это высоколиквидный и социально значимый товар. Большинство родителей заинтересованы в получении дополнительного образования их детьми.

Для автора определяющим понятием является дефиниция Федерального закона: «Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг» (ч. 1 ст.101) [5]. Закрепленное в законе определение платных образовательных услуг является на сегодняшний день единственным легитимным в сфере образования.

Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг носит сложный характер. Организация платных образовательных услуг должна осуществляться в соответствии с правилами, установленными Гражданским кодексом, законом «О защите прав потребителей» и другими [1]. Заключение договора оказания платных образовательных услуг предшествует обязанности по информированию потребителя таких услуг об их существенных свойствах, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В статье 101 федерального закона указывается, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять

указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительное образование дает ребенку - дошкольнику право на ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций в рамках одного образовательного учреждения. Такое включение дает значительные преимущества по сравнению с другими институтами обучения и воспитания, поскольку реализация способностей детей в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей и их семей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями, возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Постановление Правительства РФ юридически закрепляет порядок оказания платных образовательных услуг [3]. Отмечается, что Исполнитель обязан обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора. Четко представлен порядок предоставления информации о платных образовательных услугах, заключения договоров, обязанность исполнителя до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора и т.д. Статья 101 федерального закона содержит важную гарантию для обучающихся: услуги, финансируемые за счет средств соответствующего бюджета и оказываемые в рамках выполнения задания, не должны быть платными для обучающихся.

Образовательная программа становится тем документом, который позволяет разграничить платные и бесплатные услуги образовательных учреждений, и сделать это, следовательно, можно лишь применительно к каждому конкретному образовательному учреждению, что, в свою очередь, позволяет разнообразить и индивидуализировать образовательный маршрут дошкольника. Все это и способствует повышению качества дошкольного образования.

Платные образовательные услуги оказываются для удовлетворения личных потребностей дошкольников и чаяний их родителей. В связи с этим они подпадают под понятие «потребитель» закона РФ «О защите прав потребителей» [3]. Предметом оказываемой услуги являются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Отметим, что предмет обязательств по договору со стороны образовательной организации не зависит от возмездности договора для обучающегося и (или) иного заказчика. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, детский сад может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), что позволяет детям реализовать свои образовательные потребности.

Вариативность дополнительных образовательных услуг положительно влияет на качество дошкольного образования, но должна соответствовать принципам дошкольного образования, определенным в Стандарте [4]. В современных условиях перечень и качество оказываемых дополнительных услуг в дошкольном образовании позволит выиграть конкурентную борьбу в условиях надвигающегося демографического спада.

Литература

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300 - 1 (ред. от 13.07.2015) // Электронный ресурс. Режим доступа: [http://docs.cntd.ru/document/zakon- rf - o - zashhite - prav - potrebitelaj](http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-o-zashhite-prav-potrebitelaj).
2. Концепция развития дополнительного образования детей. Утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420219217>.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499039147>.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499057887>.
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ (в ред. 2015) «Российская газета» от 31 декабря 2012 г. № 5976».