

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Экологическое воспитание школьников в образовательной организации Библиографический материал

Предлагаем в помощь педагогам общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования библиографический материал, посвященный экологическому воспитанию подрастающего поколения в духе бережного отношения к природе и родной земле. Приведенные в перечне книги и публикации относятся в основном к 2013—2016 годам.

1. *Алексеева, С. В.* Перспективы развития здоровьесозидающего образования на основе интеграции отечественного и зарубежного опыта: восемь новелл / С. В. Алексеева // Биология в школе. — 2016. — № 5. — С. 31—41.

2. *Арканова, В. Н.* Методы формирования экологической культуры школьников / В. Н. Арканова, О. М. Ключко // Химия в школе. — 2013. — № 5. — С. 69—76.

3. *Артамонова, Е. И.* Экологическое воспитание будущего учителя / Е. И. Артамонова // Педагогическое образование и наука. — 2013. — № 8. — С. 43—53.

4. *Ахаладзе, Р. Г.* Воспитание экологической культуры: внеурочная работа, исследования, личный опыт / Р. Г. Ахаладзе // Экологическое образование. — 2013. — № 3. — С. 24—27.

5. *Ахаладзе, Р. Г.* Воспитание экологической культуры во внеурочной работе / Р. Г. Ахаладзе // Экологическое образование. — 2012. — № 3. — С. 44—47.

6. *Беляева, Е. Н.* Формирование эмоционально-ценностной составляющей экологического сознания школьников при изучении биологии / Е. Н. Беляева // Педагогическое образование и наука. — 2013. — № 8. — С. 63—66.

7. *Битюкова, Л. А.* Экологическое воспитание младших школьников в свете реализации ФГОС НОО / Л. А. Битюкова, С. В. Тощакowa // Начальная школа плюс до и после. — 2013. — № 7. — С. 46—50.

8. *Гафурова, Н. В.* Воспитание экологической культуры школьников посредством деятельности школьного лесничества / Н. В. Гафурова // Воспитание в школе. — 2014. — № 3. — С. 93—99.



*Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
ГБОУ ДПО НИРО*

9. *Губарева, С. В.* Экологическое воспитание младших школьников в рамках ФГОС / С. В. Губарева // Методист. — 2013. — № 5. — С. 33—37.

10. *Гусева, А. Ю.* О путях повышения экологической грамотности учащихся / А. Ю. Гусева // Воспитание школьников. — 2013. — № 2. — С. 19—20.

11. *Давыдова, Т. С.* Учебно-исследовательская деятельность школьников как условие воспитания экологической культуры / Т. С. Давыдова // Экологическое образование. — 2014. — № 1. — С. 41—46.

12. *Данилина, А. М.* Эколого-гуманистическое образование и воспитание школьников-подростков в процессе ландшафтно-краеведческой деятельности / А. М. Данилина // География в школе. — 2015. — № 8. — С. 47—50.

13. *Емельянова, Т. П.* Личностные факторы интереса к экологии / Т. П. Емельянова // Вопросы психологии. — 2016. — № 1. — С. 135—142.

14. *Ермаков, Д. С.* Экологическая грамотность учащихся: теория и практика / Д. С. Ермаков // Биология в школе. — 2016. — № 5. — С. 52—59.

15. *Запесочная, Е.* Природа вокруг нас / Е. Запесочная. — М. : Дрофа, 2013. — 16 с.

16. *Игнатов, С. Б.* Использование технологии «кейстади» в формировании экологической компетенции обучающихся / С. Б. Игнатов // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2013. — № 1. — С. 30—35.

17. *Калугина, Т. В.* Школьный экологический мониторинг / Т. В. Калугина // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». — 2013. — № 9. — С. 56—60.

18. *Касимова, Т. А.* Учреждение дополнительного образования детей в организации педагогического процесса усвоения и принятия национальных ценностей / Т. А. Касимова // Педагогическое образование и наука. — 2014. — № 6. — С. 42—44.

19. *Корольков, К. В.* Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический туризм» / К. В. Корольков // Дополнительные образовательные программы. — 2015. — № 1. — С. 3—31.

20. *Лоуси, Б.* Последствия буллинга в школе и рекомендации по его профилактике с позиций экологического подхода / Б. Лоуси // Образовательная политика. — 2011. — № 5. — С. 43—48.

21. *Маньковская, Л. Н.* Школьный экологический центр — образовательная среда для творческого самовыражения членов школьного сообщества / Л. Н. Маньковская, С. А. Лопатина // Биология в школе. — 2014. — № 4. — С. 56—59.

22. *Мионов, А. В.* Возможности школьной биологии в экологическом образовании школьников в свете требова-

ний ФГОС / А. В. Миронов // Биология в школе. — 2016. — № 6. — С. 66—71.

23. *Мурашко, В. П.* Экологическое воспитание в школе средствами сетевого проекта / В. П. Мурашко // Начальная школа плюс до и после. — 2013. — № 11. — С. 21—24.

24. *Науменко, Ю. В.* Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников с ОВЗ / Ю. В. Науменко // Социальная педагогика. — 2014. — № 6. — С. 34—42.

25. *Панов, В. И.* Психологические аспекты экологического образования / В. И. Панов // Педагогика. — 2015. — № 5. — С. 59—70.

26. *Плешаков, А. А.* Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014. — 160 с.

27. *Плешаков, А. А.* Зеленые страницы / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2015. — 224 с.

28. *Попова, Е. В.* Проектная деятельность в экологическом образовании и воспитании / Е. В. Попова // Начальная школа. — 2014. — № 11. — С. 50—52.

29. *Ридигер, О. Н.* Социально-педагогические технологии воспитания экологической культуры для профилактики табакокурения в общеобразовательной школе / О. Н. Ридигер // Социальная педагогика. — 2014. — № 2. — С. 76—82.

30. *Ридигер, О. Н.* Экологическое качество жизни школьников и экологическое воспитание участников образовательного процесса / О. Н. Ридигер // Экологическое образование. — 2013. — № 4. — С. 42—45.

31. *Рожкова, О. Ю.* Интеграция основного и дополнительного образования как условие повышения качества экологического воспитания детей и подростков / О. Ю. Рожкова, О. В. Евстифеева // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2014. — № 1. — С. 39—52.

32. *Саренко, Г. И.* Областной экологический форум как инновационно-образовательная модель внеурочной деятельности школьников / Г. И. Саренко // География в школе. — 2015. — № 1. — С. 57—61.

33. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Вестник образования. — 2015. — № 3. — С. 66—79.

34. *Теплов, Д. Л.* Диагностика опыта практической деятельности школьников / Д. Л. Теплов // Биология в школе. — 2013. — № 8. — С. 55—66.

35. *Титов, Е. В.* Модельное исследование экологических проблем города с помощью современных информационных ресурсов / Е. В. Титов, Е. О. Черкашин // Школа и производство. — 2015. — № 4. — С. 10—13.

36. *Ховрин, А. Н.* Психолого-педагогические основы

Читальный зал

АСПЕКТ
(лат. *aspectus* — взгляд) — та или иная сторона предмета, явления, понятия; точка зрения, взгляд на что-либо

КУЛЬТУРА
(лат. cultura) —
совокупность
достижений
человеческого
общества
в производственной,
общественной
и духовной жизни

формирования экологической культуры у школьников / А. Н. Ховрин, Ю. Г. Кропова // Биология в школе. — 2016. — № 7. — С. 65—69.

37. Чарнецкая, Ж. Н. Ресурсы формирования экологического мышления / Ж. Н. Чарнецкая // Педагогическое образование и наука. — 2014. — № 5. — С. 92—96.

38. Черников, А. П. «Понимать, беречь природу» / А. П. Черников // Литература в школе. — 2013. — № 4. — С. 15—19.

39. Шахалова, О. В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся как метод экологического воспитания / О. В. Шахалова // Управление качеством образования. — 2015. — № 4. — С. 84—89.

40. Шевырева, О. Д. Формирование общественной инициативы в воспитании экологической культуры школьников / О. Д. Шевырева, С. Т. Шевцова // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». — 2014. — № 1. — С. 55—60.

41. Экологическое образование и воспитание в России // Библиотека журнала «Вестник образования России». — 2013. — № 5. — (Спецвыпуск).

42. Экология для будущего : материалы III областного конкурса учительских разработок экологической тематики / отв. ред. Е. В. Алексеева. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2011. — 127 с.

43. Экология : сборник программ по дополнительному образованию и внеурочной деятельности. 5—11 классы / отв. ред. Е. В. Алексеева. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2013. — 139 с.

44. Янченко, И. А. Программа профильного областного экологического лагеря на базе оздоровительного лагеря / И. А. Янченко // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». — 2015. — № 3. — С. 60—63.

Для детей

1. Бажов, П. П. Малахитовая шкатулка : Уральские сказки / П. П. Бажов. — М. : Республика, 1992. — 304 с.

2. Баруздин, С. А. Почему рыбы молчат : сказки / С. А. Баруздин. — М. : Детская литература, 1983. — 23 с.

3. Бианки, В. В. Лесные сказки и были : сборник / В. В. Бианки. — М. : АСТ, 2012. — 340 с.

4. Биология, химия, экология : электронное учебное издание. — М. : Министерство образования РФ ; ГУ РЦ ЭМТО ; ООО «Физикон» ; Дрофа, 2005. — 1 электрон. диск CD-ROM : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.). — Систем. требования: ПК Intel Pentium II ; 8МБ ОЗУ ; 600 Мб св. места на жестком диске ; видеосистема 800x600п, 16 бит ; привод для компакт-дисков.

5. Заходер, Б. В. Про всех на свете : стихотворения, сказки / Б. В. Заходер ; худож. : А. Гардян, А. Мартынов,

О. Недзвецкая. — М. : Оникс, 2010. — 160 с. — (Библиотека младшего школьника).

6. *Пришвин, М. М.* Кладовая солнца : сказка-быль и рассказы / М. М. Пришвин. — М. : Детская литература, 2016. — 168 с.

7. *Сент-Экзюпери, А. де.* Маленький принц / А. де Сент-Экзюпери ; перевод с франц. Н. Галь ; рисунки А. де Сент-Экзюпери. — М. : ЭКСМО, 2014. — 104 с. — (Сер. «Самые любимые книжки»).

8. *Сладков, Н. И.* Лесные сказки : сборник / Н. И. Сладков. — М. : Искатель, 2015. — 48 с.

9. *Шим, Э. Ю.* Рассказы и сказки о природе / Э. Ю. Шим. — М. : Стрекоза, 2011. — 64 с. — (Библиотека школьника).

10. Экология. 10—11 классы : Библиотека мультимедиа-ресурсов для интерактивной доски : Открытая коллекция. — М. : Компетентум, 2009. — 1 электрон. диск CD-ROM : зв., цв.; 12 см. — Систем. требования: Intel Pentium IV; ОЗУ 512 Мб, 250 Мб своб. места на жестком диске; Windows 2000/XP/2003/Vista, MS Internet Explorer 6.0/7.0/8.0.

11. Экология : электронное учебное пособие: 10—11 классы / под ред. А. К. Ахлебнина, В. И. Сивоглазова : образовательный комплекс 1С : Школа. — М. : Министерство образования РФ; ГУРЦ ЭМТО; ООО «Дрофа»; ЗАО «1С», 2004. — 2 электрон. диска CD-ROM : зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.). — Систем. требования: MS Windows 98/ME/NT/2000/XP, Pentium III, 700 МГ; CD-ROM 12x; колонки или наушники. 

Читальный зал

СКАЗКА — повествовательное произведение устного народного творчества о вымышленных событиях, с участием волшебных, фантастических сил

Вектор: Формирование социально-позитивного поведения у старших подростков:

Методическое пособие / Авт. прогр., науч. рук. и отв. ред. О. С. Гладышева. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016. 176 с.

В методическом пособии по программе «Вектор» представлена система занятий по формированию социально-позитивного поведения у старших подростков (8—9 классы), которая может быть реализована в рамках программы воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС ООО.

Пособие адресовано различным категориям педагогических работников — заместителям директоров школ по воспитательной работе, классным руководителям, социальным педагогам, психологам, педагогам дополнительного образования, то есть всем организующим воспитательную деятельность с учащимися старших классов основной средней школы.