

**Публикации
кафедры
начального образования**

С началом учебного года!

A decorative graphic featuring several autumn leaves in shades of orange, red, and green. The leaves are scattered around a central blue grid pattern. The text "С началом учебного года!" is written in a cursive font across the grid.

Учебно-
методические
издания

Монографии и
сборники
научных статей

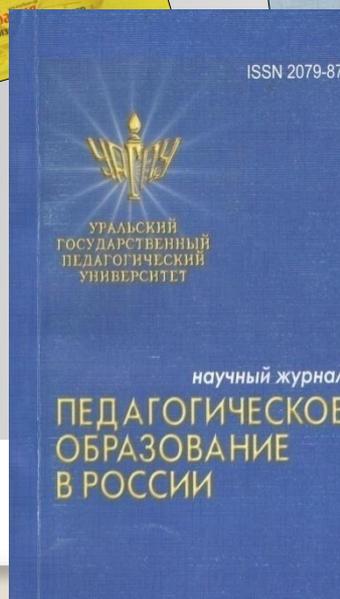
Публикации
кафедры

Статьи в изданиях,
рекомендованных
ВАК

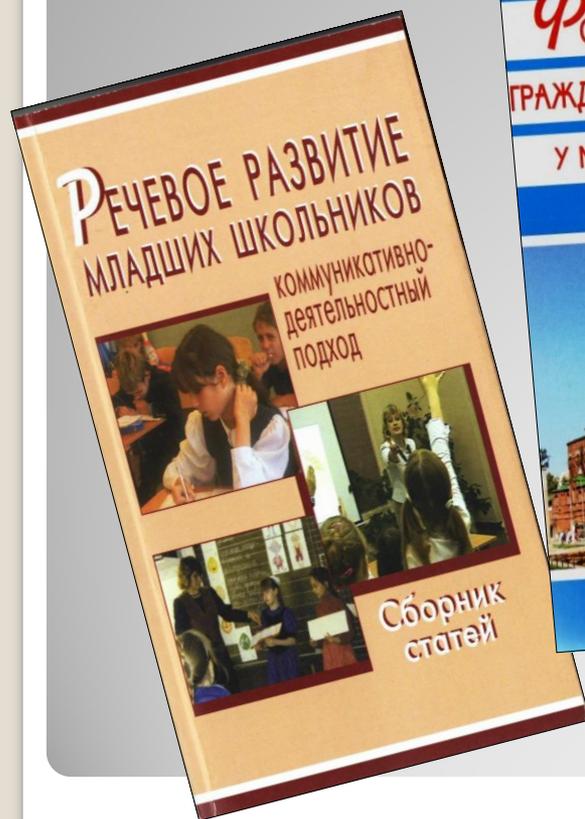
Учебные издания
для детей

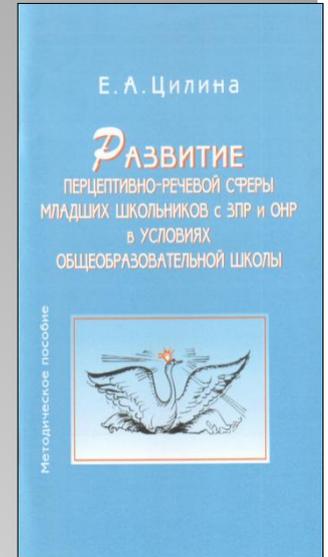
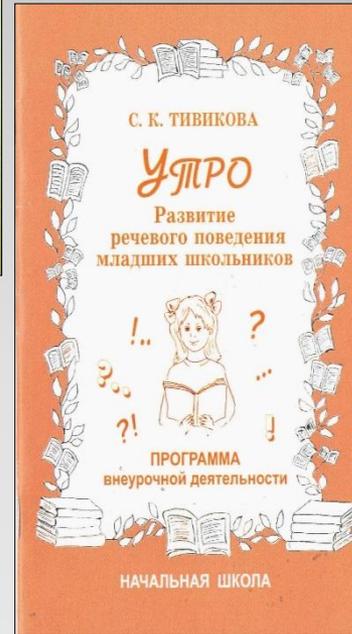
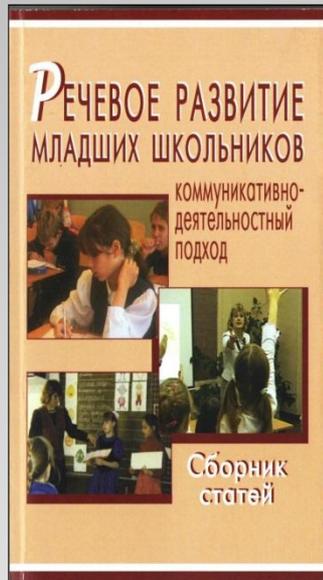
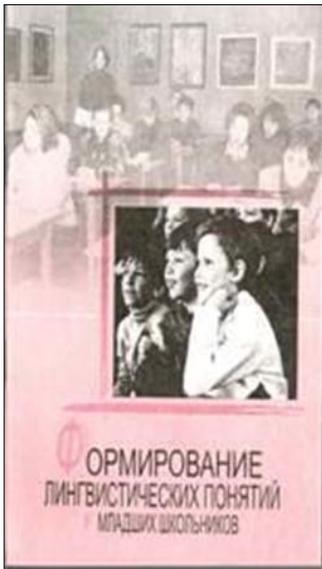


Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК

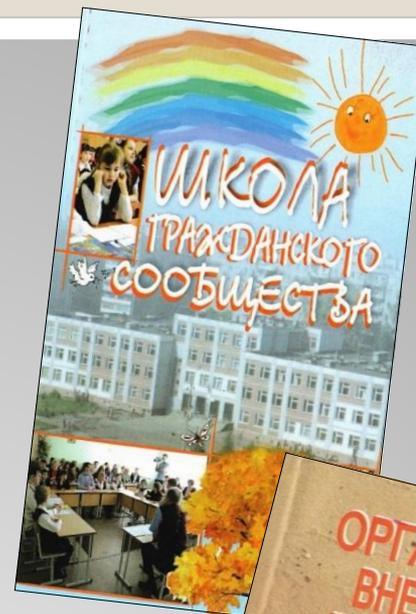
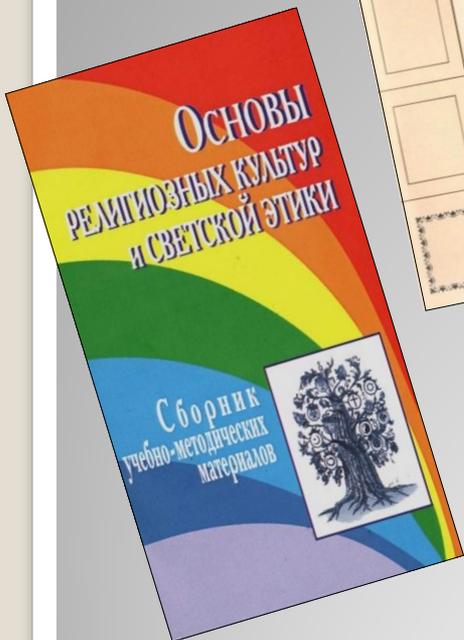


Монографии и сборники научных статей





Учебно-методические издания



Учебно-методические издания

О.Ю. Дедова, Н.Ю. Яшина

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ЗВЕНОМ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
СБОРНИК

Серия «Растем ВМЕСТЕ»

К.Ф. Герасимова, О.Ю. Дедова

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ

СБОРНИК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Серия «Растем ВМЕСТЕ»

Гуманное ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ на предшкольной ступени образования

Методическое пособие

Н. Ю. Яшина

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Диагностические методики



В. Ф. Одегова

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ: ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
по основам преподавания
литературного чтения

УЧИТЕЛЬ и РОДИТЕЛЬ

Психолого-педагогические
аспекты
образовательного партнерства

Методическое
пособие
для педагогов



Учебно-методические издания



Учебные издания для детей

С. К. Тивикова, Н. Н. Деменова,
Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина

КОРАБЛИК

Тетрадь
для учащихся



С. К. Тивикова, Н. Н. Деменова,
Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина

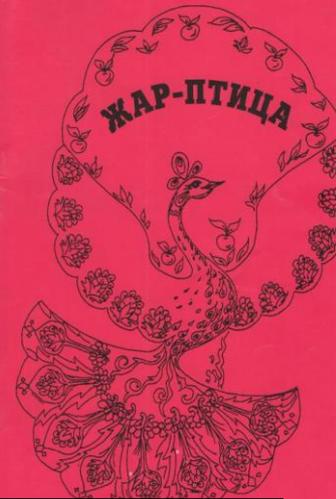
ЖАР-ПТИЦА

Тетрадь
для учащихся



С.К. Тивикова, Н.Н. Деменова
Т.Я. Железнова, Н.Ю. Яшина

ЖАР-ПТИЦА



Народные увлечения для развлечения



Рабочая тетрадь
1 класс

НИЖЕГОРОДСКАЯ



2
КЛАСС
ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ
СТОРОНА

НИЖЕГОРОДСКАЯ



3
КЛАСС
ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ
СТОРОНА

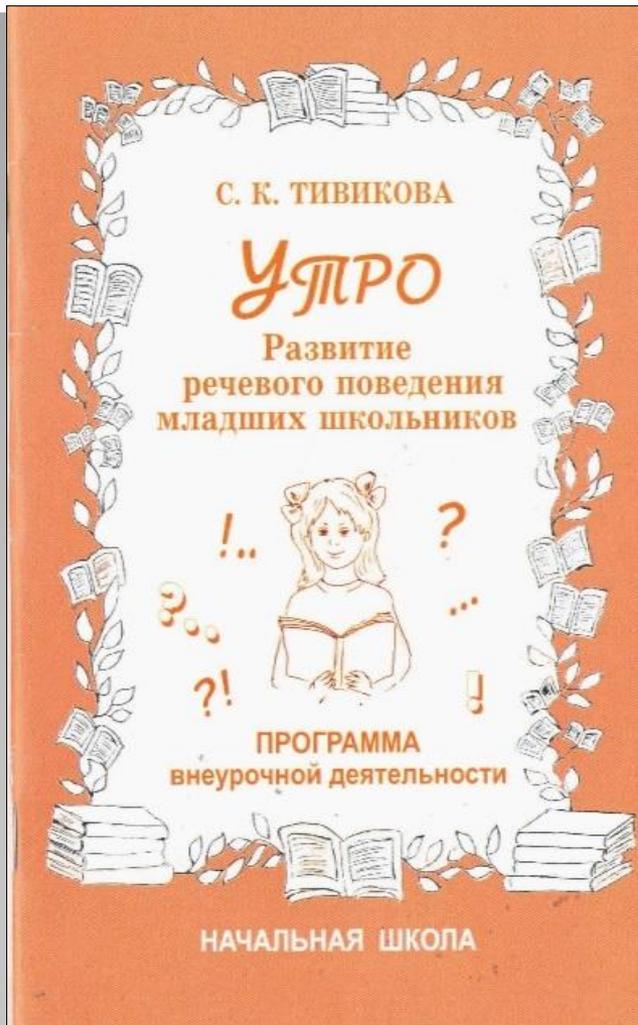
Нижний Новгород
2010

НИЖЕГОРОДСКАЯ



4
КЛАСС
ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ
СТОРОНА

Учебные издания для детей



- Интегрированная программа «УТРО», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, реализует коммуниктивно-деятельностный подход к развитию речевого поведения младших школьников.
- Программа может использоваться для проведения занятий по духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному развитию учащихся начальной школы в рамках внеурочной деятельности.

УТРО. Программа внеурочной деятельности для начальной школы



- В пособии рассмотрены основные направления деятельности специалистов общеобразовательных школ по развитию перцептивно-речевой сферы младших школьников с ЗПР и ОНР; описаны диагностические методики, тематика, рекомендуемые приемы работы; определены, формы организации коррекционно-развивающей деятельности. пособие составлено с учетом требований ФГОС НОО. Предлагаемые материалы направлены на реализацию инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Цилина, Е. А.
Развитие перцептивно-речевой сферы
младших школьников с ЗПР и ОНР в условиях
общеобразовательной школы : методическое
пособие**

УЧИТЕЛЬ и РОДИТЕЛЬ

Психолого-педагогические
аспекты
образовательного партнерства

Методическое
пособие
для педагогов



- В пособии раскрываются особенности сотрудничества педагогов и родителей, представлены различные методы и приемы организации учебного взаимодействия, комплекс диагностических методик и практик, способствующих установлению необходимого уровня развития учебного сотрудничества и прогнозированию путей его дальнейшего становления.



В. Ф. Одегова



ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ:
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
по основам преподавания
литературного чтения

ПРОГРАММА

" Дорогою открытий и добра"

(авторы Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, С. К. Тивикова, Н.Ю. Яшина)

Цель: создание условий для социализации растущей личности, для становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития



**Интегрированная программа
по литературному краеведению
«Нижегородская сторона»
и программа внеурочной деятельности
«Мы - нижегородцы!»**

В.Ф. Одегова



Публикации на сайте НИРО



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования



Поиск по сайту:

Искать

Об институте
Подразделения
Образовательная деятельность
Научно-методическая деятельность. Проекты
Издательская деятельность
Контакты. Вакансии.



Подразделения

Развитие профессиональной компетентности педагога



В монографии предпринята попытка системного описания моделей постдипломного образования и анализа их возможностей в профессиональном саморазвитии педагогов, раскрываются особенности коммуникативно-деятельностного подхода к решению этой проблемы, исследуются роль и значение речевых стратегий в деятельности учителя.

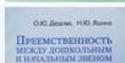
Издание адресовано специалистам в области постдипломного педагогического образования, учителям, студентам педагогических вузов.



В предлагаемой монографии объектом исследования выступает педагогический аспект коммуникативной компетентности педагога. В издании предпринята попытка определения структуры КПП, обоснования содержания ее компонентов, а также организационно-методических условий ее развития в системе дополнительного профессионального образования, сложившихся в процессе инновационной опытно-экспериментальной деятельности педагогов, психологов и руководителей образовательных организаций Нижегородской области.



Методическое пособие «Гуманное взаимодействие взрослых и детей на дошкольной ступени образования» из серии «Растем ВМЕСТЕ!» имеет практикоориентированный характер. В нем представлены материалы для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, психологов, родителей) по проблеме организации гуманного взаимодействия детей и взрослых в период подготовки ребенка 5—6 лет к школе.



В сборнике представлен анализ нормативно-правовых документов, программно-методического обеспечения, психолого-педагогической литературы, периодической печати, посвященных проблеме преемственности между дошкольным и начальным звеном современного образования. Сборник предназначен для методистов.

Факультет профессионального технологического образования

Кафедры

[Кафедра управления дошкольным образованием](#)

[Кафедра теории и методики дошкольного образования](#)

[Кафедра начального образования](#)

[Кафедра естественнонаучного образования](#)

[Кафедра здоровьесбережения в образовании](#)

[Кафедра иностранных языков](#)

[Кафедра информационных технологий](#)

[Кафедра истории и обществоведческих дисциплин](#)

[Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии](#)

[Кафедра педагогики и андрагогики](#)

[Кафедра психологии](#)

[Кафедра словесности и культурологии](#)

[Кафедра теории и методики обучения математике](#)

[Кафедра теории и методики обучения информатике](#)

[Кафедра теории и методики физического воспитания и ОБЖ](#)

[Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования](#)

[Кафедра теории и практики управления образованием](#)

Лаборатории

ISSN 2073-1086

НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2, 2017

ТЕМА НОМЕРА
УПРАВЛЕНИЕ
СОВРЕМЕННЫМИ СИСТЕМАМИ
ОБРАЗОВАНИЯ

*Сетевая форма взаимодействия
между образовательными
организациями
как форма повышения
качества образования*

*Вопросы обеспечения
информационной открытости
образовательного пространства*

*Модели управления
в российских образовательных
организациях*

*Нормативно-правовые аспекты
внедрения проектно-дифференцированного
обучения в школе*

Главный редактор –
Д.П.Н.,
профессор,
министр образования
Нижегородской
области
С.В.Наумов

Зам. гл. редактора –
Д.С.Н,
доцент,
ректор
ГБОУ ДПО НИРО
Н.Ю. Бармин

ISSN 2500-3046

ПРАКТИКА

№ 1 (102)
2017

ШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ



Тема номера

**Я — нижегородец:
повышение интереса детей
к географии, краеведению и туризму**

Рубрики

- **В центре внимания**
- **Актуальная тема**
- **Методическая подсказка**
- **Калейдоскоп творческих идей**

- № 1. Физическое воспитание и Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО
- № 2. Развитие гражданской активности школьников
- № 3. Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ
- № 4. Формирование научно-технического мышления школьников: опыт, проблемы, перспективы развития

Темы номеров на 2018 год

**Приглашаем
к
сотрудничеству!**

ДКБ

С началом

нового
учебного года!

