

Отчет о деятельности аспирантуры ГБОУ ДПО НИРО в 2017 году

И. В. Герасимова,
ученый секретарь

31 января 2018 г.

Приоритетные задачи деятельности аспирантуры в 2017 году

1

- Трансформация содержания и форм реализации программ аспирантуры в контексте ФГОС ВО

2

- Развитие системы оценки качества освоения программ аспирантуры

3

- Внедрение технологии реализации государственной итоговой аттестации в аспирантуре

4

- Развитие электронно-информационного обеспечения деятельности аспирантуры

5

- Развитие вариативности содержания и технологий реализации программ аспирантуры

Система требований ФГОС ВО по программам аспирантуры

К структуре программы аспирантуры

- Направление и профили реализации ОПОП;
- Тематика НИР аспирантов в контексте научных школ института;
- Структура образовательной деятельности

К условиям реализации программы аспирантуры

- Кадровое обеспечение реализации ОПОП;
- Электронно-образовательная среда реализации ОПОП;
- Электронно-библиотечная система

К результатам освоения программы аспирантуры

- Государственная итоговая аттестация – 2017;
- Фонды оценочных средств;
- Защиты кандидатских диссертаций

Реализация требований к структуре ОПОП

НАПРАВЛЕНИЕ

- 44.06.01 Образование и педагогические науки

ПРОФИЛИ

- 13.00.01 – Общая педагогика;
- 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература);
- 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Научные школы института

13.00.08

- Деятельностное содержание профессионального развития педагогов в условиях постдипломного образования

13.00.08

- Непрерывное профессионально-педагогическое образование

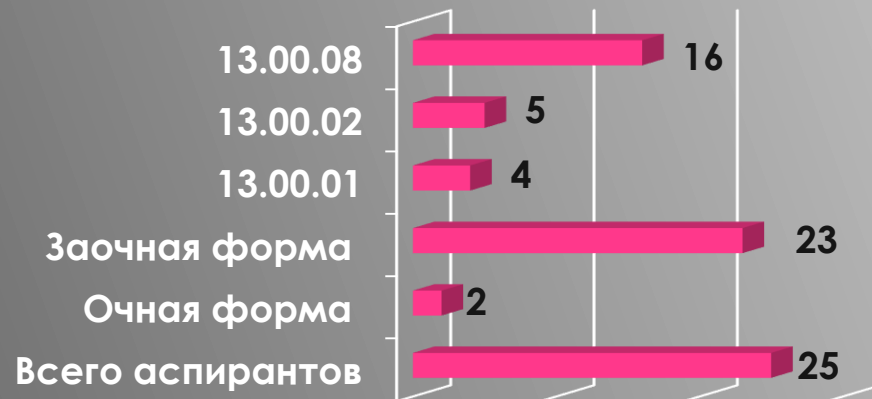
13.00.02

- Образность как принцип и способ изучения мировой культуры

13.00.01

- Современные социокультурные стратегии профессионального развития педагога

Характеристика контингента обучающихся



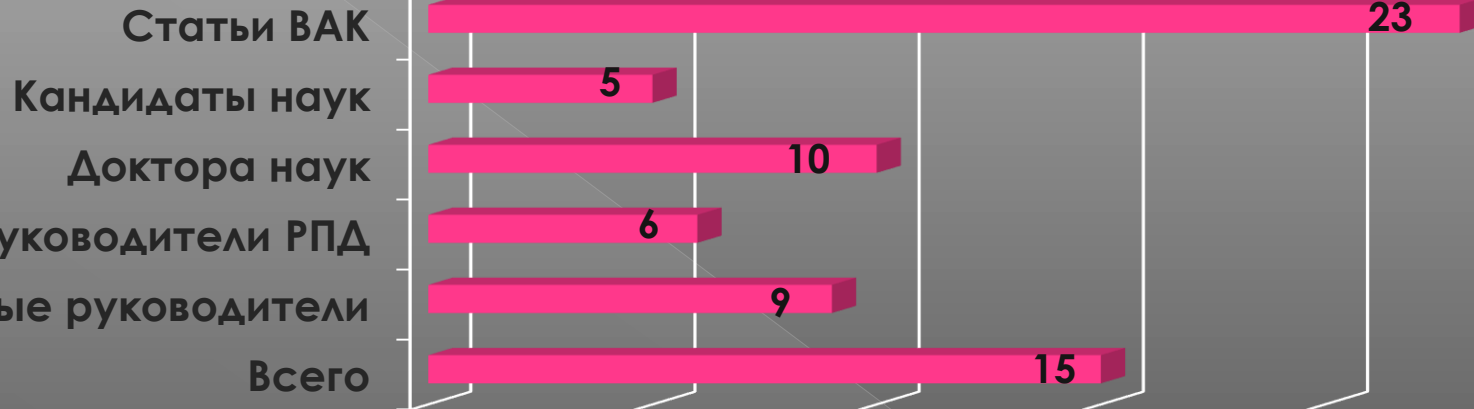
Характеристика образовательной деятельности



Реализация требований к условиям ОПОП

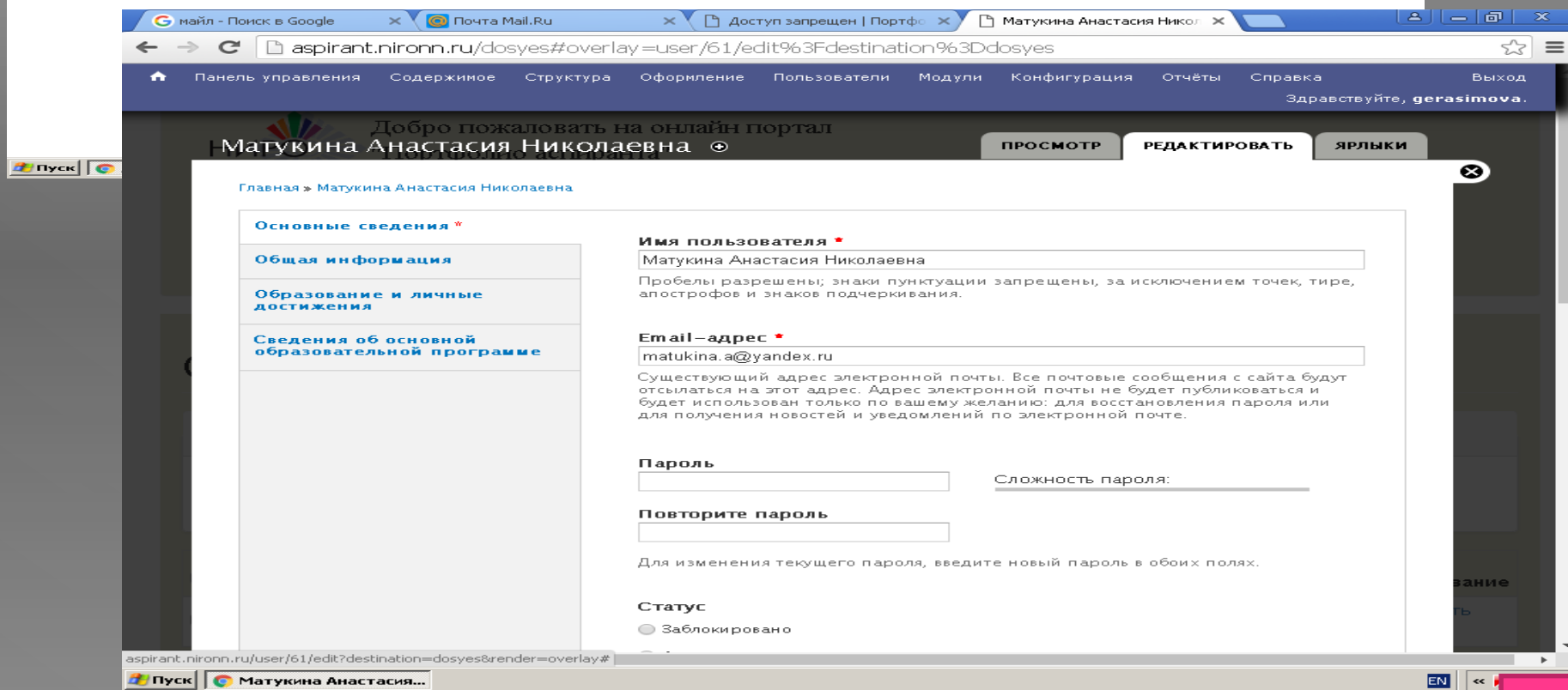
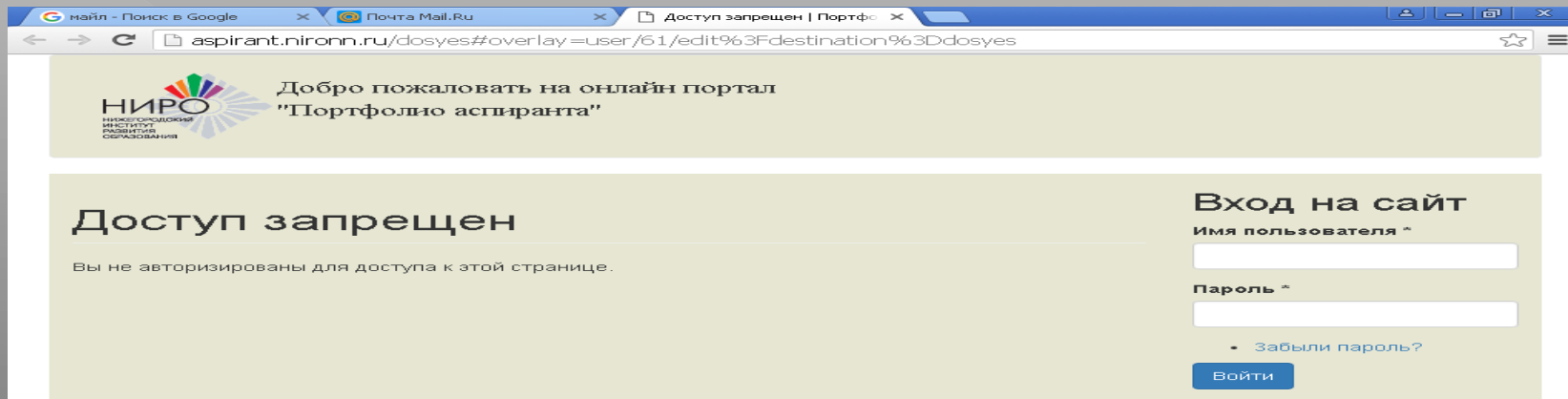
Кадры

Научные руководители,
руководители программ



Электронно-информационная среда

- 1 • **Разработан электронный портфолио аспиранта** и пакет документов, сопровождающих работу аспирантов в личных кабинетах на сайте ГБОУ ДПО НИРО
- 2 • **Разработана и размещена на сайте структура информационного контента для дистанционного обучения** (РПД вариативной части ОПОП)
- 3 • **Закуплена и введена в эксплуатацию электронно-библиотечная система**



Дистанционное обучение в аспирантуре ГБОУ ДПО НИРО

Скриншот главной страницы сайта Moodle (www.moodle3.niro.nnov.ru). В меню «Цвета темы» выбрана тема «Вход». В центре экрана отображен список курсов:

- дистанционных образовательных технологий (6)
 - Курсы и модули для обучения работе в СДО Moodle
 - Разное (2)
 - Дистанционное сопровождение подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИРО по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
 - 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (8)
 - 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература, уровень общего и профессионального образования) (8)
 - 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (8)

Скриншот страницы курса Moodle (www.moodle3.niro.nnov.ru/course/index.php?categoryid=39). В меню «Цвета темы» выбрана тема «Вход». В хлебных крошках отображены пути: «В начало > Ку > Д > 13.00.08 Теория и методика профессионального образования». В центре экрана отображен список курсов:

- Категории курсов: Дистанционное сопровождение подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Поиск курса:
- Применить
- Дидактическая инноватика
- Основы эдукологии и методологические проблемы интеграции образования и производства
- Аксиологические основы профессионально-педагогической деятельности
- Технология проектирования и диссеминации инновационного педагогического опыта
- Управление образовательными системами
- Профессиональная педагогика

В правой панели «НАВИГАЦИЯ»:

- В начало
- Новости сайта
- Курсы
 - Информационное сопровождение педагогических и руко...
 - Дистанционные курсы и модули повышения квалификации
 - Дистанционная поддержка каскадной модели повышения...
 - Дистанционное сопровождение профессиональной переп...
 - Методическая поддержка педагогов, использующих эле...
 - Разное
 - Дистанционное сопровождение подготовки научно-пед...
 - 13.00.01 Общая педагогика, история

Реализация требований к результатам освоения ОПОП

ОБНОВЛЕНЫ

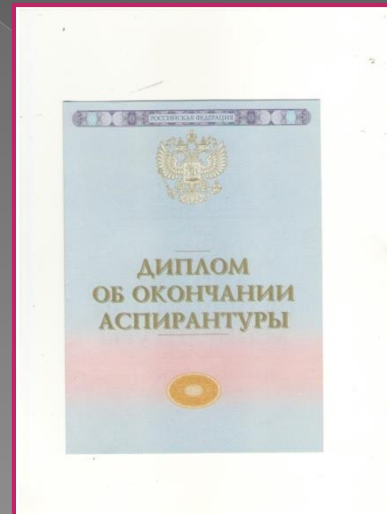
- ✓ Карты компетенций по 3 профилям;
- ✓ Матрицы компетенций по 3 профилям;
- ✓ Фонды оценочных средств по 3 профилям

ВЫДАНЫ

- ✓ 6 дипломов о высшем образовании по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки; квалификация – педагог-исследователь

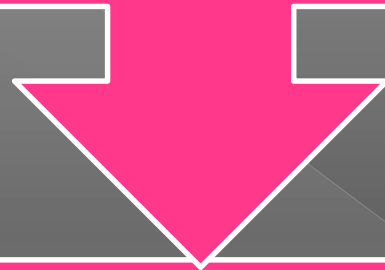
ЗАЩИЩЕНА

- ✓ Кандидатская диссертация В. Б. Клепикова (РГУ физической культуры, спорта, молодежи и туризма; научный руководитель – В. Т. Чичикин)



Стратегическая задача

Аккредитация программ подготовки научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки



Тактические задачи

Реализация процедуры АСТ-тестирования аспирантов в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Реализация в штатном режиме образовательных программ с применением дистанционного обучения