

Общая информация	
Наименование программы	Рабочая программа дисциплины «Информационные и образовательные технологии» (Б1.В.ОД.3) является обязательной дисциплиной, входит в вариативную часть программы аспирантуры, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»
Направление	Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки Профиль: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения: очная, заочная
Программа реализуется	Кафедрой информационных технологий. Автор-разработчик: Канянина Т.И. , кандидат педагог. наук, доцент, зав. кафедрой информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО
Целевое назначение и общая нормативная трудоёмкость рабочей программы	
Цели и задачи рабочей программы	Формирование целостного представления о тенденциях развития информационного общества, специфике понятийного аппарата информатизации образования, создание представления о сети Интернет как о едином информационном пространстве. Раскрытие научных подходов к построению и осуществлению практической деятельности в сети Интернет в контексте процессов модернизации системы профессионального образования, формирования нового педагогического профессионализма. Освоение методологии и понятийного аппарата информатизации образования как новой области педагогического знания, интегрирующей научные направления психолого-педагогических, социальных, технико-технологических исследований. Формирование понятия «Единое информационно-образовательное пространство», представления о научно-педагогических, методических, технологических возможностях и научных проблемах создания и функционирования Единого информационного образовательного пространства, о ведущих тенденциях его развития
Общая нормативная трудоёмкость дисциплины	Трудоёмкость -108 час (3 ЗЕТ). Самостоятельная работа – 92 час; текущий контроль – 2 час. (кейс, тест); промежуточная аттестация – зачет (2 часа); теоретическое обучение – практические занятия (12 час.) Формы обучения: очная - второй курс, четвертый семестр; заочная - первый курс, второй семестр

Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры		
Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Информационные и образовательные технологии» позволяет строить наукоориентированную преподавательскую практику и качественно организовывать и оформлять результаты научных исследований.</p> <p>Данная дисциплина обеспечивает освоение технологической стороны областей изучения, составляющих основу дисциплин по выбору аспиранта.</p> <p>На основе сформированных компетенций данной дисциплины строится «Педагогическая практика», а также осваиваются дисциплины вариативной части по выбору аспиранта.</p>	
Содержательные модули рабочей программы «Информационные и образовательные технологии»		
Содержание рабочей программы	<p>1. Информатизация образования как новая область педагогического знания.</p> <p>2. Применение ИКТ в педагогической деятельности</p> <p>3. Использование возможностей сети Интернет в профессиональном образовании</p>	
Планируемые результаты и перечень компетенций по дисциплине «Информационные и образовательные технологии»		
Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенций	Содержание компетенций	Дескрипторные характеристики компетенции: Знать: Уметь: Владеть:
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	<p>УК-3-1 – Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УК-3-2 – Уметь осуществлять личностный выбор, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3-3 – Владеть технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных и научно - образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, оценки ее результатов, навыками анализа возникающих при работе основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера</p>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>УК-4-1 – Знать методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4-2 – Уметь следовать нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4-3 – Владеть навыками анализа научных текстов, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, способами критической оценки их эффективности</p>

ОПК 2	Владение культурой научно-исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ОПК-2-1 – <i>Знать</i> категории научного аппарата педагогического исследования (объект, предмет, цель, гипотеза, задачи); этапы педагогического исследования и правила их выполнения ОПК-2-2 – <i>Уметь</i> эффективно работать с научной информацией, использовать ИКТ на различных этапах исследования ОПК-2-3 – <i>Владеть</i> навыками проведения педагогического исследования
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК-6-1 – <i>Знать</i> современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания ОПК-6-2 – <i>Уметь</i> выбирать и использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, позволяющие достигнуть, планируемый уровень личностного и профессионального развития и проводить соответствующие диагностики ОПК-6-3 – <i>Владеть</i> технологией личностного и профессионального развития обучающихся
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8-1 – <i>Знать</i> нормативно - правовые, программно – методические и организационно - деятельностные основы преподавательской деятельности в условиях высшего образования ОПК-8-2 – <i>Уметь</i> планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствии с закономерностями и принципами педагогики высшей школы ОПК-8-3 – <i>Владеть</i> технологией проектирования образовательного процесса в высшей школе
ПК-7	Способность использовать современные образовательные и информационные технологии в преподавании различных дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	ПК-7-1 – <i>Знать</i> особенности современных образовательных и информационных технологий, их типологию и правила применения ПК-7-2 – <i>Уметь</i> отбирать современные образовательные и информационные технологии под определенные образовательные задачи и использовать их в преподавании различных дисциплин ПК-7-3 – <i>Владеть</i> способами внедрения современных образовательных и информационных технологий в процесс преподавания различных дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Типология оценочных средств по группам компетенций				
№ п\п	Дисциплины учебного плана ООП	Контролируемые компетенции (код)	Наименование оценочного средства	
			Тип	Вид
1.	Информационные и образовательные технологии (Б1. В.ОД.3) / 3 ЗЕТ	УК-3,4	Письменный опрос Оргдеятельностные средства оценки	Тестирование Кейс-задачи
		ОПК-2,5,8	Письменный опрос Оргдеятельностные средства оценки	Тестирование Кейс-задачи
		ПК-7	Письменный опрос	Тестирование

**Паспорт оценочных средств текущего контроля по дисциплине
«Информационные и образовательные технологии»**

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Номера тестовых вопросов	Наименование кейс-заданий
1. Информатизация образования как новая область педагогического знания.	УК-3, УК-4, ОПК - 2	№№ 1,2,3,7,8,12	Кейс-задание «Ранжирование»
2. Применение ИКТ в педагогической деятельности	ОПК-6; ПК-7	№№ 4-6, 9-11, 13-16	Кейс-задание «Буклет»
3. Использование возможностей сети Интернет в профессиональном образовании	ОПК-8		Кейс – задание «Сервисы WEB 2.0»

**Промежуточная аттестация по дисциплине
«Информационные и образовательные технологии» - зачет**

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Чем обосновывается широкое внедрение средств ИКТ в образовательную деятельность с точки зрения педагогики/психологии?
2. Какие технические и программные компоненты включает в типичном случае ИОС образовательного учреждения?
3. Каковы системообразующие факторы ИОС?
4. Что такое образовательное пространство?
5. Что такое информационное пространство?
6. Что такое информационно-образовательная среда?
7. Каковы требования, предъявляемые к современному учителю в контексте использования средств ИКТ в учебном процессе?
8. В чем отличия ЭОР (ФЦИОР) от ЭОР (ЕК ЦОР)? По каким принципам эти коллекции формируются?
9. Как понимается свойство ИКТ – интерактивность?
10. Чем существенно отличаются концепции электронного и дистанционного обучения?
11. Что такое система дистанционного обучения / LMS?
12. Приведите примеры свободных систем дистанционного обучения.
13. Что такое блог? Какие функции может выполнять педагогический блог?
14. Как осуществляется мониторинг учебных результатов в условиях ИОС?
15. Дайте определение следующим понятиям: информация, информационная технология, информационная система.
16. Какие свойства информационных технологий вы знаете?
17. Какие классификации информационных технологий вы знаете?
18. Какие документы регулируют нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России?
19. Назовите основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
20. Дайте определение научной информации.
21. Какие операции понимаются под обработкой данных?
22. Дайте определение понятий «банк данных», «база данных», «система управления базой данных».
23. Опишите основные модели представления данных.
24. Опишите предметную область «Информационные технологии в образовании»
25. Назовите методические цели использования информационных технологий в обучении.



Контактная информация



Кафедра информационных
технологий ГБОУ ДПО НИРО

Канянина Татьяна Ивановна, зав. кафедрой
Тел.: (831) 417-76-54, kit@niro.nnov.ru