



www.niro.nnov.ru



Эдукология – новая научная область исследования социальных и социально-экономических явлений в образовании, изучающая общие закономерности организации, функционирования и развития сферы профессионального образования, интеграции производства и образования

**Рабочая программа дисциплины (Б1.В.ДВ.4)
«Основы эдукологии и методологические проблемы
интеграции образования и производства»**

Edukologie - edukologija statusas T
sritis Kūno kultūra ir sportas apibrėžtis
Saviugdos mokslas, tiriantis
subrendusio žmogaus nenutrūkstamo
fizinio ir dvasinio tobulėjimo prielaidas,
tikslus, dėsningumus ir šviečiamąją
pagalbą įvairiais amžiaus tarpsniais....



Автор-разработчик:
Ю.Н. Петров, доктор пед. наук, профессор,
Заслуженный деятель науки РФ,
Заслуженный работник Высшей школы РФ,
руководитель проектно-сетевого центра
образования специалистов
профессиональных образовательных
организаций (учебно-методический) ГБОУ
ДПО НИРО

projektnetcenter@niro.nnov.ru

«Основы эдукологии и методологические проблемы интеграции образования и производства» (Б1.В.ДВ.4)

Рабочая программа дисциплины «Основы эдукологии и методологические проблемы интеграции образования и производства» направлена на целостное изучение образовательных систем, законов их функционирования и развития в социальной среде, связей с другими общественными институтами, развитие эдукологического мышления, способствующего адекватной оценке образовательных систем и процессов их взаимодействия с другими социальными сферами

Цель и задачи: понимание сути глобализационных процессов в образовании, их диалектики и противоречивости; рассмотрение особой экзистенциальной роли профессионального образования в современном мире; овладение категориальным и методологическим арсеналом интеграции образования и производства, историческим и современным опытом ее осуществления; освоение основ диалектического интерпретирования и оценивания образования в целом и отдельных образовательных систем в частности

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 ЗЕТ (зачетных единиц), 72 часа. Форма обучения – очная и заочная, для очной формы – второй курс, четвертый семестр; для заочной формы – четвертый курс, седьмой семестр. Содержание дисциплины раскрывается через интерактивные методы и средства обучения: лекции – 6 час. и 4 час. практические занятия. Самостоятельная работа – 58 час.

Формы контроля качества освоения программы:

- Текущий контроль – тестирование и собеседование;
- Промежуточная аттестация – для очной: зачет (2 курс, 4 семестр) и для заочной: зачет (4 курс, 7 семестр)



Рабочая программа дисциплины
«Основы эдукологии и методологические проблемы
интеграции образования и производства» (Б1.В.ДВ.4)
Структура и содержание дисциплины

Основы эдукологии

Общая характеристика образования как социокультурного явления. Движущие силы и основные направления развития современного образования

Образовательная глобалистика

Образование и другие общественные институты

Методологические
проблемы интеграции
образования и производства

Экзистенциальная миссия профессионального образования в современном мире

Общая характеристика интеграции образования и производства.
Генезис и исторический опыт интеграции образования и производства

Современный опыт решения проблем интеграции образования и производства,
образования и рынка