



www.niro.nnov.ru



Рабочая программа дисциплины (Б1.В.ДВ.2) «Дидактическая инноватика»



Автор-разработчик:
Г.А. Игнатьева, доктор пед.наук,
профессор, Заслуженный работник
высшей школы РФ, зав. кафедрой
педагогики и андрагогики
ГБОУ ДПО НИРО

innov-nn@mail.ru

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

Дидактическая инноватика — новая предметная область инновационной деятельности в сфере профессионального образования, содержание которой специально строится, конструируется как целостное (живое) знание о феноменах педагогической реальности, где научные педагогические исследования направлены не на «открытие так называемых объективных истин в теоретической педагогике, а на улучшение практического положения дел».

Дидактическая инноватика как практикоориентированная наука в условиях профессионального образования направлена на построение принципиально новых образовательных практик. Педагог, опираясь на системообразующие и системоорганизующие принципы дидактической инноватики, способен осуществить цепочку преобразований: от теоретико-концептуального знания к знанию проектному, затем к технологическому, инструментальному, орудийному, и только потом к осмысленному практическому действию, к новой практике образования.

Ведущая категория дидактической инноватики – профессиональное развитие и саморазвитие педагога, содержит аксиологическую, процессуально-деятельностную характеристику качественных изменений субъекта профессиональной деятельности. **Профессиональное развитие педагога** – это, во – первых, «деятельность развития», т. е. упорядоченная совокупность способов и средств целевой деятельности, и, во – вторых – это цель и ценность, связанная с фундаментальной способностью педагога становиться и быть подлинным субъектом собственной деятельности в профессиогенезе.

Игнатьева Г.А., Тулупова О.В. Дидактическая инноватика как современная отрасль педагогической науки // Преподаватель. XXI век». Общероссийский журнал о мире образования – 2013. - №1 (часть 1). с. 26- 37.



Рабочая программа дисциплины
«Дидактическая инноватика» (Б1.В.ДВ. 2)

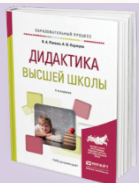
gaididakt@rambler.ru

Структурные компоненты	Краткая характеристика
1. Сроки, трудоемкость и формы обучения	Трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.) из них: 58 час. самостоятельная работа; 10 час. – теоретическое обучение – лекции (лекция-импульс, лекция-презентация, лекция с обратной связью) и др.; 4 час. - 2 час. текущий контроль (творческое задание) и 2 час. промежуточная аттестация – зачет . Очное обучение - третий курс, пятый семестр; Заочное обучение – четвертый курс, седьмой семестр.
2. Содержание дисциплины	Темы: 1). Дидактическая инноватика: объект, предмет, принципы и закономерности (Лекция-импульс) 2). Проектирование самообучающейся организации (проблемная лекция) 3). Деятельностное содержание профессионального развития педагога и событийные технологии его освоения (Лекция с обратной связью) 4). Проектно-деятельностная кооперация в условиях сетевого образования (Лекция-презентация) 5). Образовательные антропопрактики (Стендовый доклад)
3. Цель и задачи освоения дисциплины	Цель: Формирование готовности к осуществлению инновационной педагогической (преподавательской) деятельности в системе высшего и дополнительного профессионального образования. Задачи: освоение культуры инновационной деятельности как основного объекта новой отрасли педагогической науки; дать представления о об основных категориях дидактической инноватики; развитие деятельностных и проектных способностей аспирантов как основы формирования нового педагогического профессионализма.
4. Предполагаемый результат	Освоение культуры инновационной деятельности в качестве попытки осуществить кардинальный переход к производству неочевидных (нематериальных) инновационных ресурсов и новейших технологий (гуманитарных) технологий их получения, а также организация практики инновационного образования.

Рабочая программа дисциплины «Дидактическая инноватика» (Б1.В.ДВ 2)

О
С
Н
О
В
Н
А
Я

Л
И
Т
Е
Р
А
Т
У
Р
А



Попков В.А. Дидактика высшей школы : учебное пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 227 с.

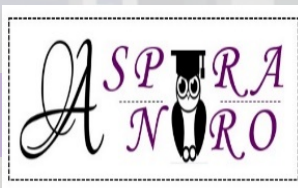


Хуторской А.В. Дидактика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2017.- 720 с.



Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учебное пособие для вузов. – Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

Тел.: (831) 417-73-77, e-mail: nauka-niro@mail.ru



Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: innov-nn@mail.ru