

Рекомендации к проведению занятия с младшими школьниками к Году волонтера

Предложенный главой исполнительной власти символ наступившего года выбран неспроста. Сделать 2018-ый годом добровольца и волонтера в России – лучший способ признать заслуги людей, готовых к самопожертвованию, перед рядовыми соотечественниками, которым они оказывают огромное содействие и неоценимую помощь. Ведь поддержка людей, которые ежедневно выполняют работу в самых различных сферах, трудно переоценить. Одни оказывают помощь в меру своих сил при медицинских и муниципальных учреждениях. Другие помогают искать пропавших людей. Третьи вносят вклад в сбережение культурного наследия и природных ресурсов. Четвертые помогают в учреждении ответственных международных мероприятий. Этот смысловой посыл наглядно демонстрирует эмблема года добровольца в России. Она выполнена в виде множества тянущихся вверх разноцветных рук. По мнению президента, совместные старания сплотят всех неравнодушных граждан могучего государства, чья энергия, воля и безграничное благородство являются ключевой действующей силой России. Наступивший 2018 год добровольца призван решить сразу несколько задач: популяризировать благотворительность, преумножить престиж работы добровольцев, стимулировать общегражданские инициативы соотечественников. Комплексный подход позволит задать толчок добровольческому движению, дав ему тем самым возможность занять более высокий статус в обществе. (См. ссылку: <http://2018god.net/god-dobrovolca-v-rossii-v-2018-godu/>)

Участие в волонтерском объединении обеспечивает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Тематическое учебное занятие в начальных классах к Году добровольца / волонтера в России

(составители: Приятелева М.К., старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, Рябинкина А.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа №3» г. Богородска, Рябинкина О.Н., учитель начальных классов МБОУ «Школа №3» г. Богородска)

Тема: «Добрым быть совсем не просто»

Задачи: Раскрыть понятие «добровольчество» («волонтерство»). Прививать интерес, уважительное отношение к добровольческой деятельности. Познакомить с волонтерским движением в России и в Нижегородской области. Мотивировать обучающихся к добровольческой деятельности.

Ход занятия

1. Введение в тему.

– Здравствуйте, ребята! Во время летних каникул в нашей стране и в каждой семье произошло множество ярких интересных событий. Скажите, а какое событие мирового масштаба проходило в нашей стране и в нашем городе летом?

С 14 июня по 15 августа 2018 года в России проходил Чемпионат мира по футболу. Это одно из самых масштабных спортивных мероприятий, и в нашей стране оно состоялось впервые. В Нижнем Новгороде прошло шесть матчей. Город активно готовился к событию мирового масштаба. Построен современный стадион (кстати, проект нижегородского стадиона признан федерацией FIFA лучшим), в аэропорту «Стригино» открыт новый терминал, построена новая станция метро Стрелка».

– А кто помогал в проведении Чемпионата мира?

Волонтеры – лицо любого мероприятия. От их работы складывается общее впечатление о событии. Основная задача волонтера – помощь в размещении гостей города в отелях, лингвистические услуги, работа со зрителями, со СМИ.

2. Знакомство с информацией о Года волонтера.

– Знаете ли вы о том, что 2018 год объявлен в нашей стране Годом Волонтера? 6 декабря 2017 года Президент России Владимир Путин подписал об этом указ (см. приложение).

Такое заявление глава государства сделал на вручении премии «Доброволец России». Там же Президент лично вручил премию в номинации «Волонтер года». Её обладателем стал Максим Токарев, который возглавляет Центр развития экологических и социальных проектов, а также руководит общественным международным проектом «Сохраним Байкал». На мероприятии присутствовали 15 000 лучших представителей волонтерского движения из 85 регионов России. Нижегородскую область на форуме представили 22 участника. Трое из них стали победителями и лауреатами конкурса (см. приложение).

Нижегородская область может гордиться своими добровольцами! Принять участие в «Добровольце России» могут все желающие старше восьми лет. В 2018 году от самых юных волонтеров (8-14 лет) поступило около тысячи заявок.

В Нижнем Новгороде действует множество общественных волонтерских организаций и объединений, например, Нижегородская служба добровольцев, Волонтерская организация «Сфера» и др.

– Как вы думаете, есть ли праздник – День волонтера?

5 декабря во всем мире отмечают день волонтеров. В этот день следует поблагодарить всех тех людей, которые безвозмездно трудятся и помогают людям. Полное название этого праздника – Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Ввести его предложила Генеральная Ассамблея ООН, и случилось это довольно давно – в 1985 году). С тех пор праздник получил своё официальное название и международный статус. День добровольца (волонтера) в России установлен указом Президента Российской Федерации № 572 от 27 ноября 2017 года. Отмечается он ежегодно 5 декабря.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201711270066>

Есть и эмблема Года добровольца в России. Она выполнена в виде множества тянущихся вверх разноцветных рук. По мнению президента, совместные старания сплотят всех неравнодушных граждан могучего государства, чья энергия, воля и безграничное благородство являются ключевой действующей силой России.



– Как вы думаете, где еще нужны волонтеры? (Поиск пропавших, помощь бездомным животным, помощь в беде, забота о пенсионерах и детях). Действительно, существуют разные направления добровольчества (волонтерства) (см. приложение).

Одно из них – это волонтеры Победы. Основными направлениями их работы являются: благоустройство памятных мест, помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; проведение Всероссийских акций и Парадов Победы в городах России, волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный Полк». В своём городе каждый из нас может внести личный вклад в сохранение памяти о Великой Победе.

3. *Знакомство со значением слова «доброволец»* (добрая воля, своё желание, личная инициатива)

– А как по-другому можно назвать волонтера?

4. *Выступление агитбригады волонтеров*

Встречаются волонтер и доброволец.

- Ты кто?
- Я доброволец.
- А... И чем ты занимаешься?
- Труд добровольцев важен, нужен,
Они меняют мир порой
Тем, что в дожди, жару и стужу
Поддержат дружеской рукой.
Не ждут оплаты, поощрения,
Спокойно отдают свой труд.
У них такая точка зрения,
Они так чувствуют, живут.
- А я – волонтер. Волонтером быть важнее!
Волонтер всегда поможет,
Он в беде не подведёт.
В ситуации тревожной
Он на помощь к нам придёт
И мечтает день и ночь,
Как бы ближнему помочь!
- Ребята, не спорьте! Слово «волонтер» произошло от французского слова и означает «доброволец». Значит, это слова-синонимы. Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы прийти на помощь тем, кто нуждается.

Волонтерские отряды
Создаются по стране,
Значит, это людям надо,
Значит, это надо мне!

(поют на мотив песни «Доброта»)
Кто такой волонтер, кто это такой – волонтер,
Мы пришли для того, чтобы разобраться!
Умный он, храбрый он, сильный он, смелый он,
И для пользы других он готов стараться!
Девочки и мальчики – мы хотим быть гордостью страны,
Пусть мы и совсем ещё малы, волонтеры – это мы!

– Ребята, а вы хотели бы быть волонтерами?

5. Мотивация к добровольческой деятельности

Все мы разные. Но в каждом есть что-то, что отличает нас от других, и этим мы можем поделиться с окружающими. Кто-то хорошо поет, рисует, кто-то умеет слушать и сопереживать, кто-то – шить, кто-то очень сильный.

Эти и другие ваши качества могут сделать счастливыми сотни людей вокруг вас, открыть сердца для добрых дел. А теперь подумайте, что особенного есть в каждом из вас, и чем вы можете поделиться с другими.

Интерактивная игра «Я и мой вклад в командное дело»

Прикоснитесь к сердцу на экране и скажите, чем бы вы могли поделиться с другими, кому бы вы хотели помочь. (Ребята отвечают, и сердце на экране растёт). Посмотрите на экран. Наше сердце стало таким большим! Что вы чувствуете? Приятно ли вам на душе, стали ли вы чуть-чуть счастливее? Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Заботясь о других, мы находим своё собственное счастье. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Такие люди были всегда. Добрые дела всегда объединяли всех людей. Добровольческая деятельность – это общественно полезная деятельность, безвозмездно осуществляемая людьми – индивидуально или коллективно – на основе их свободного и осознанного выбора.

Игра «Качества волонтера»

Дети делятся на группы. Каждой группе дается лепесток ромашки с одной из букв, составляющих слово «ВОЛОНТЕР», на котором надо написать качества человека, который собирается стать добровольцем. «В» – весёлый, волевой, воспитанный. «О» – оптимистичный, ответственный. «Л» – любящий мир, людей. «Н» – настоящий, надёжный. «Т» – творческий, талантливый. «Ё» – ёмкий. «Р» – радостный, разумный, решительный. Цветок собирается на доске.

6. Мастер-класс – участие в акции «Подари радость ребенку»

(Изготовление простейшего изделия для воспитанников детского дома)

7. Подведение итогов

– Трудно ли быть добрым? Нет, совсем не трудно. Оглянитесь вокруг, и вы всегда найдёте, кому можно помочь. Если есть свободное время, уделите его кому-то нуждающемуся (товарищу объясните домашнее задание, старушке помогите перейти улицу). Научиться быть по-настоящему добрым трудно. Смотрите друг на друга по-доброму. Чаще улыбайтесь. Пусть ваша улыбка дарит людям радость.

Дети исполняют песню на мотив «Дорогою добра» (текст на экране)



Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Тепло своих ладоней
Другому подари.
А если с другом худо –
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра!
А если с другом худо –
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра!
Ах, сколько в мире разных
Нуждающихся в ласке!
Не забывай, что эта жизнь –
Не детская игра!
Ты помоги котёнку,
Старушке и ребёнку,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Стань волонтером смелым,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Иди за солнцем следом,
Стань волонтером смелым,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

– Каким же должен быть волонтер?

Ответы детей:

В – вселяй надежду, веру и любовь!

О – отвечай за то, что происходит вокруг нас

Л – люби людей

О – опекай младших, им нужна твоя помощь

Н – не будь безразличен к окружающим

Т – твори добро

Е – единомышленники рядом

Р – радуй окружающих, расти душой

8. Просмотр социального ролика "Время добрых дел пришло", который рассказывает о волонтерской деятельности известных личностей, общественных послов тематического года.

https://ria.ru/sn_volunteers/20180816/1526655373.html

9. Рефлексия. Метод «Острова»

Демонстрируется карта с изображением островов со следующими названиями: остров Вдохновения, остров Удовлетворения, остров Накопления знаний, остров Размышления, остров Пустоты и т.д. Ученики прикрепляют кораблики в соответствующем месте, который отражает его душевное эмоционально-чувственное состояние после состоявшегося мероприятия.

9. Домашнее задание: Презентация/сочинение/речь оратора «Современные люди не должны быть чёрствыми». (Ключевые слова: *равнодушие, окружающие люди, помощь, инвалиды, бездомные животные*).

Рекомендуемая литература:

1. Приятелева М.К. Актуальность волонтерского движения в современном обществе // Инновационные компетенции и креативность в психологии и педагогике: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Волгоград, 17 марта 2018 г.) – Волгоград: Стерлитамак: АМИ, 2018. – С. 188-189
2. Рябинкина А.М., Рябинкина О.Н. Детское волонтерское движение как фактор социализации ребенка // Инновационные компетенции и креативность в психологии и педагогике: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Волгоград, 17 марта 2018 г.) – Волгоград: Стерлитамак: АМИ, 2018. – С. 202-204
<https://ami.im/sbornik/MNPK-PP-26.pdf>

Тексты для учителя к тематическому учебному занятию «2018 год – год волонтера в России»

1. Указ Президента Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)». – Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201712060039.pdf>

2. **Волонтерство, волонтерская деятельность** (от лат. voluntarius — добровольный) или добровольчество, добровольческая деятельность – это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, фандрайзинг, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации – физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). [Электронный ресурс]: Материал из Википедии – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>

Доброво́лец, Доброво́льцы – лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно – не получая за это материального вознаграждения. [Электронный ресурс]: Материал из Википедии – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Доброволец>

3. Направления добровольчества (волонтерства)

ВОЛОНТЕРСТВО ПОБЕДЫ

Добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: благоустройство памятных мест, помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; проведение Всероссийских акций и Парадов Победы в городах России.

СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе, терминальным больным и т.д. Социальное волонтерство подразумевает также деятельность, связанную с заботой о животных

СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней. Оно подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирования гражданской культуры.

МЕДИЦИНСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения призвана повысить качество медицинской помощи на всех её этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном. Существует четыре основных направления медицинского волонтерства: добровольчество в лечебно-профилактических учреждениях, добровольчество в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий, добровольческая санитарно-профилактическая работа.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Добровольческая деятельность в проектах культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Основные задачи культурно-просветительского волонтерства состоят в сохранении и продвижении культурного достояния, создании новой атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формировании культурной идентичности.

ВОЛОНТЕРСТВО В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Добровольческая деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, содействия службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации чрезвычайных ситуаций, популяризации культуры безопасности среди населения.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.

СЕРЕБРЯНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность, в которую включены люди старшего возраста, занимающие активную гражданскую позицию и имеющие ценный опыт, безвозмездно участвующие в решении социальных проблем и реализующие волонтерские проекты разной направленности.

КОРПОРАТИВНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность, направленная на вовлечение представителей коммерческих структур в социально-значимую деятельность на безвозмездной основе и реализацию их личностного потенциала. Данная деятельность поддерживается руководством организации – работодателем и является составной частью

4. Всероссийский конкурс «Доброволец России - 2018»

Ссылки:

<https://добровольцыроссии.рф/contests/2018/dobrovollec>,

<http://молодежно.рф/2017/12/07/всероссийский-добровольческий-форум/>

5 декабря 2017 года были подведены итоги Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2017», призванного сформировать культуру добровольчества в стране и помочь развитию основных направлений волонтерства. По итогам экспертной оценки и народного голосования **победителями и призёрами от Нижегородской области** стали:

1 место в номинации «Муниципальный волонтерский центр» – волонтерское объединение «Школа волонтеров» (руководитель – Святкина Наталья Васильевна, Кстовский район) с проектом «Раскрасим мир вместе», в рамках которого была организована совместная художественная выставка обучающихся «Школы волонтеров» и детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонением в поведении Центра инклюзивного образования.

Лауреат конкурса в номинации «Волонтерство в сфере культуры» – Апарин Александр Николаевич, председатель общественной организации «Центр развития добровольчества «Мой город», г. Арзамас. Его проект направлен на развитие и популяризацию русских национальных видов спорта и физической культуры в молодежной среде возраста 14-17 лет на территории г. Арзамаса Нижегородской области. В ходе реализации проекта будет осуществлен комплекс мероприятий в виде классных часов, мастер-классов и семинаров для лидеров общественного мнения городских школ, направленных на обучение и информирование молодежи о таких русских

национальных видах спорта и физической культуры, как лапта, чиж, городки и клюшковое. Таким образом, в общеобразовательных организациях города будет создан обученный и подготовленный актив, приобретён спортивный инвентарь, что позволит развивать проект в дальнейшем без грантовых средств.

Лауреат конкурса в номинации «Экологическое волонтерство» – Шинкарук Алиса Дмитриевна, руководитель проекта «#БезБумаги», г. Дзержинск, призывает жителей города к отдельному сбору макулатуры с помощью установки в социальных учреждениях специальных эко-контейнеров для дальнейшей переработки бумаги.

5. Областной смотр-конкурс волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!»

Ссылка: <https://minobr.government-nnov.ru/?id=95105>

6. Цитаты:

1. *«В чём суть жизни? Служить другим и делать добро» – Аристотель;*
2. *«Везде, где есть человек, есть возможность для доброты» – Сенека;*
3. *«Маленький акт доброты стоит больше, чем величайшее намерение» – Оскар Уайльд;*
4. *«Везде, где человек оказывается, он может найти того, кто нуждается в нём» – Альберт Швейцер;*
5. *«Добровольцы получают миллион... улыбок» – Гайла Лемер;*
6. *«Волонтеры не получают зарплату не потому, что они бесполезны, а потому, что они бесценны» – Шерри Андерсон;*
7. *«В сердце добровольчества собраны идеалы служения, солидарности и вера в то, что вместе мы можем сделать этот мир лучше» – Коффи Анан, ген. секретарь ООН.*

7. Интересные сведения:

1. *На одного мужчину-волонтера приходится в среднем три женщины.*
2. *Каждый третий немец является волонтером, посвящая работе в добровольческих ассоциациях, проектах и группах взаимопомощи более 15 часов в месяц.*
3. *26% японцев имеют опыт волонтерства в прошлом. Из них 48% уверены, что добровольческий труд очень полезен для личного роста и общества в целом.*

4. *Тройка стран-лидеров по количеству жителей, вовлечённых в волонёрскую работу – Норвегия (57%), Люксембург (55%), Камерун (53%).*

5. *К сожалению, сегодня в добровольческую работу вовлечено всего 5% населения России. Однако исследования показывают, что более 40% людей готовы более активно участвовать в общественно полезной работе.*

6. *В 1998 г. данному роду деятельности посвятили себя 109 миллионов человек взрослого населения планеты.*

7. *По данным руководителя Дирекции по проведению Года добровольца (волонтера) в России Ксении Разуваевой, количество волонтеров в России увеличилось более чем на треть с начала 2018 года и достигло 11 млн. человек.*

8. Тренинг «Копилка добрых дел»

В группе должны наметить план «добрых дел» волонёрского отряда.

1. Я – старенькая бабушка, ветеран войны. Живу одна в ветхом доме. Стены не покрашены, забор рухнул ещё в прошлом году. Внуки живут в городе, приезжают раз в год. Огород у меня есть, но копать его некому. В доме у меня живут две собаки и три кошки. В спальне деревенские мальчишки разбили окно – я заклеила его газетами. В деревне нет своего магазина – один раз в две недели приезжает машина с продуктами. В медицинском пункте не хватает лекарств, фельдшер бывает редко. А мне регулярно необходимо делать уколы. Я пришла к волонтеру с просьбой о помощи, да и просто поговорить о жизни...

2. Я – хозяин приюта для бездомных животных. Организовал его самостоятельно, так как не могу спокойно наблюдать за бедами и нуждами братьев наших меньших. Питомник построил в здании? заброшенного коровника на краю города. У меня 63 собаки и 28 кошек. Есть также несколько хорьков, шиншиллы и даже хромой попугай. В прошлом году стал подбирать также и голубей, сорок и ворон с поломанными крыльями, повреждёнными лапами. Корм для животных собираю, где придётся, иногда добрые люди помогают. Руководство города не раз намекало на то, что территорию, на которой расположен приют, хотят отдать под строительство супермаркета. Я пришёл к волонтеру рассказать о своей беде...

3. Я – медсестра детской больницы. Ежедневно наблюдаю за страданиями детей и их родителей. Ребятам и их родственникам приходится проводить в больнице иногда даже по несколько месяцев. Несмотря на то, что главный врач больницы старается сделать всё, чтобы ребятам было легче, атмосфера в больнице тяжёлая, напряжённая... Я приношу из дома настольные игры, шью куклы для «пальчикового» театра, но меня одной на всех не хватает.

Приходится проводить всё своё свободное время в больнице, даже выходные дни. Я пришла к волонтерам, чтобы рассказать о своих проблемах...

4. Мой сосед – ребёнок-инвалид. Мальчик не может передвигаться самостоятельно, даже учиться на дому. К нему приходят учителя, иногда посещают одноклассники. Большую часть времени он проводит в Интернете, общается виртуально. Он очень любознательный, любит историю и математику. Гуляет он редко, так как родители всё время на работе, а управлять коляской ему сложно – двор и улица не обеспечены необходимыми пандусами. Мне жалко мальчика. Я пришел к волонтеру рассказать о соседском мальчике и попросить о помощи...

Презентация работы групп (сначала сценки)