

# МБОУ Ближнеборисовская СШ



Наша школа основана в 1867 году, как народное училище после возникновения земств, в числе первых земских школ. Год ввода нового здания в эксплуатацию - 1972г.

Миссия - создание условий, направленных на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования.

Традиции не разрушены, они живут! Живёт и наша школа, продолжая сеять разумное, доброе, вечное.

Тема : «Дорожная карта» реализации проекта по формированию  
практико-ориентированной модели  
повышения качества общего образования  
в 2018-2019г.г.



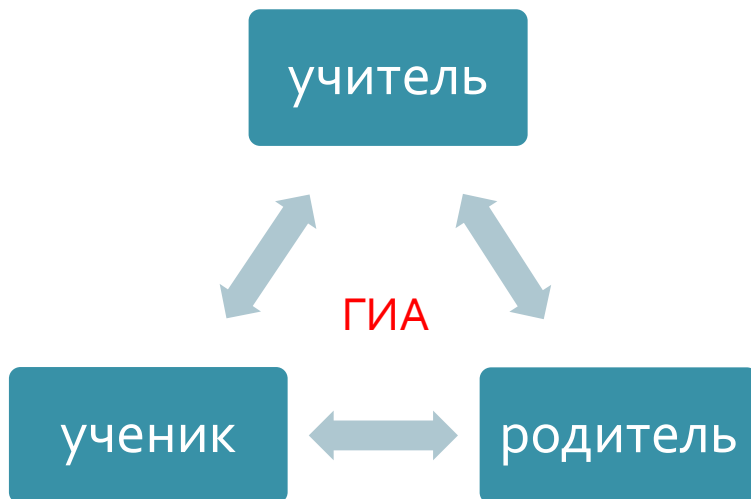
# Проблема:

Необходимость повышения образовательных результатов обучающихся и отсутствие в школе модели повышения качества образования.



# Актуальность

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ. Успешность возможна при активном взаимодействии учителя, ученика и родителей.



Цель:



Повышение стабильно низких образовательных  
результатов обучающихся

# Структура модели



Психолого-педагогическое  
сопровождение

Мониторинг возможностей и  
способностей обучающихся

Изучение выбора дальнейшей  
профессиональной сферы

Рекомендации и консультации  
для педагогов и родителей

Диагностика особенности  
учебной деятельности

Методика изучения мотивации  
старших подростков

Диагностика личностных  
особенностей

Снизить  
количество  
обучающихся  
группы риска

# Предметные дефициты

Входная диагностика

План корректирующих мероприятий и организация коррекционной деятельности

Корректировка содержания занятий по предмету, подготовка дидактических и контрольно-оценочных материалов

Мониторинг групповых дефицитов

Уменьшение количества учащихся, имеющих предметные дефициты



# Совершенствование педагогических условий

Составление плана графика курсовой подготовки педагогов

Корректировка методической работы школы и ШМО

Доработка программ вариативной части учебного плана

Конструирование урока с использованием наиболее эффективных приемов методов технологий организации учебной работы на основе личностных особенностей и предметных дефицитов

Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом

Посещение мастер-классов с целью обмена опытом по использованию наиболее эффективных приемов и методов при дифференциации обучающихся

1. Увеличение количества педагогов умеющих выстраивать индивидуальную траекторию
2. Программа ИГЗ

## Внутришкольный контроль

```
graph LR; A[Внутришкольный контроль] --- B[Контроль результатов корректирующих действий]; A --- C[Контроль за результатами освоения программ школьного компонента]; A --- D[Контроль за работой ШМО]; B --- E[Сделать выводы о работе по результатам ВШК]; C --- E; D --- E;
```

Контроль результатов корректирующих действий

Контроль за результатами освоения программ школьного компонента

Контроль за работой ШМО

Сделать выводы о работе по результатам ВШК

Количество  
обучающихся  
группы риска  
10%

Коллективные  
предметные  
дефициты  
20 %

Педагоги  
умеющих  
выстраивать  
индивидуальную  
траекторию на  
уроке

Ожидаемые  
результаты:

Выводы о  
работе по  
результатам  
ВШК

Программы для  
обеспечения  
дополнительных  
часов вариативной  
части учебного  
плана по русскому  
языку, математики,  
обществознанию

## Возможные риски

Несоответствие желаний родителей возможности учащегося

- Психолого-педагогическое сопровождение родителей и учащихся

Низкая мотивация учащихся

- Работа по самоопределению учащегося

Использование учителем неэффективных приемов и методов при дифференциации обучения

- Курсовая подготовка.
- Обмен опытом.
- Посещение мастер-классов.



**Спасибо за внимание**

