



ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

**Совершенствование организационно-
управленческой деятельности
МАОУ «Карпунихинская СОШ»
в рамках реализации проекта
по формированию в 2018-2020 гг.
практикоориентированной модели
повышения качества общего образования**

Рабочая группа:

**Пехотин Н.И. – директор;
Удалов Д.А. – зам. директора по УВР;
Красильникова Н.И. – учитель
истории и обществознания;
Розанова Г.И. – учитель
русского языка и литературы**

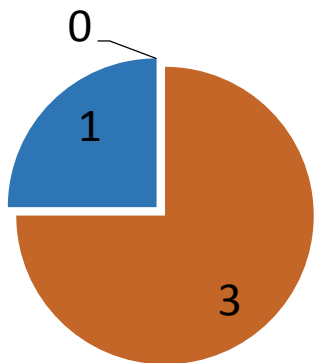
г. Н.Новгород, 2018

Наша школа



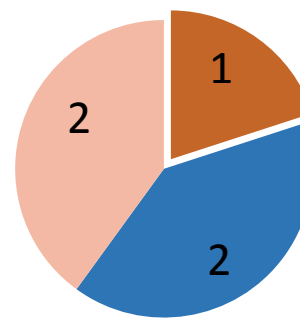
Учебная деятельность

2012-2013 уч .г.



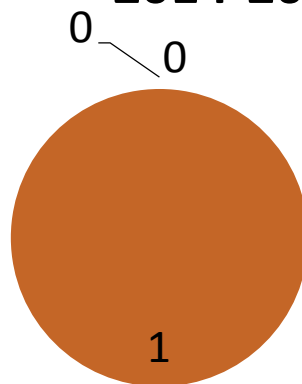
- ЗОЛОТО
- хорошисты
- успевающие

2013-2014 уч .г.



- ЗОЛОТО
- хорошисты
- успевающие

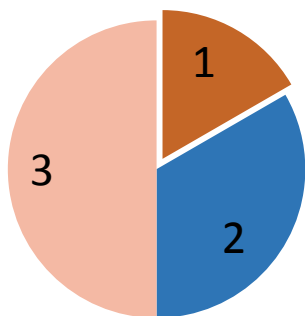
2014-2015 уч .г.



- ЗОЛОТО
- хорошисты
- успевающие

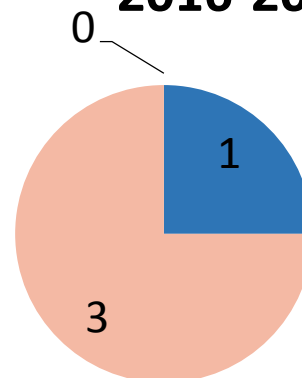
Учебная деятельность

2015-2016 уч .г.



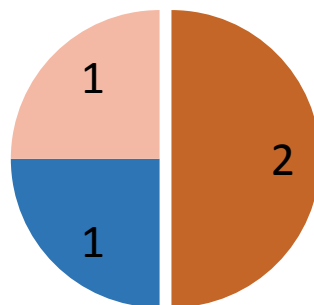
■ ЗОЛОТО
■ хорошисты
■ успевающие

2016-2017 уч .г.




■ ЗОЛОТО
■ хорошисты
■ успевающие

2017-2018 уч .г.



■ ЗОЛОТО
■ хорошисты
■ успевающие

A desk lamp with a grey shade and a black cord is positioned on the left side of the slide. Below it is a stack of several books with various colored covers (blue, orange, brown, white, blue, orange, brown).

Выравнивание результатов

**Проект
по формированию
практикоориентированной модели
повышения качества образования
в школах Нижегородской области,
имеющих стабильно низкие
образовательные результаты**

A stack of colorful books (blue, orange, brown, white, blue, brown, orange, blue, brown) is on the left side of the slide. A desk lamp with a grey shade and a black cord is positioned above the books.

Цель проекта

Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся нашей школы за счёт повышения педагогического и организационно-управленческого потенциала

A stack of colorful books (blue, orange, brown, white, blue, orange, brown) is on the left side of the slide. A desk lamp with a grey shade and a black cord is positioned above the books.

Этапы проекта

Выявление дефицитов школы:

- ❖ Проведение входных диагностических работ по предметам;
- ❖ Анкетирование администрации и педагогов школы;
- ❖ Анкетирование родителей учащихся;
- ❖ Проведение психологических диагностик учащихся;

Дорожная карта проекта

Личностные
дефициты
учащихся



Дефициты
родителей



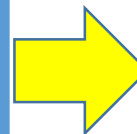
Дефициты
администрации
и учителей




Предметные
дефициты
учащихся



Дефициты
школы



Дорожная
карта
проекта

A stack of colorful books (blue, orange, white, brown, teal, pink, brown) is on the left side of the slide. A desk lamp with a grey shade and a black cord is positioned above the books.

Направления деятельности

Создание нормативных оснований для реализации работы

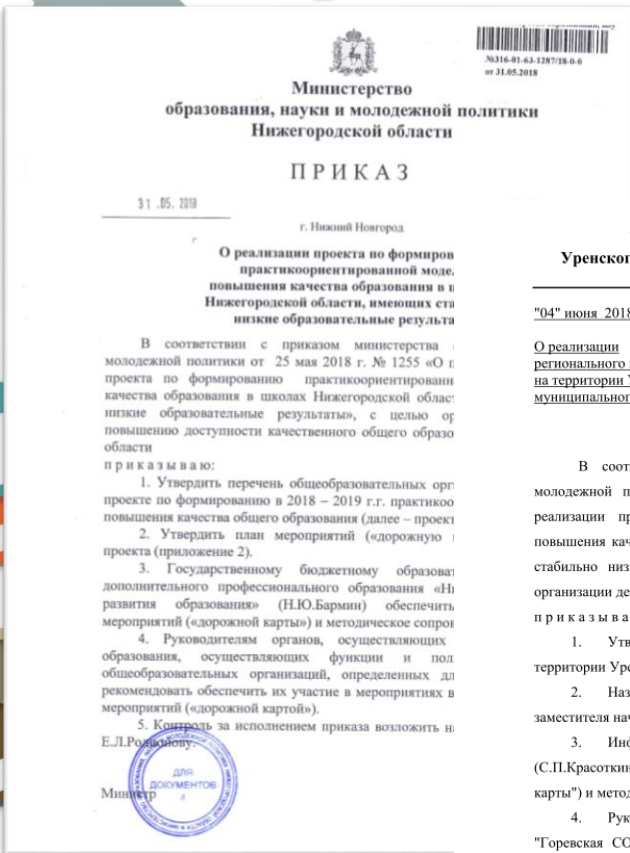
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Снижение количества обучающихся, имеющих предметные дефициты

Совершенствование педагогических условий

Совершенствование организационно-управленческих условий

Нормативные документы



Управление образования администрации Уренского муниципального района Нижегородской области

ПРИКАЗ

«04» июня 2018 года

№ 129

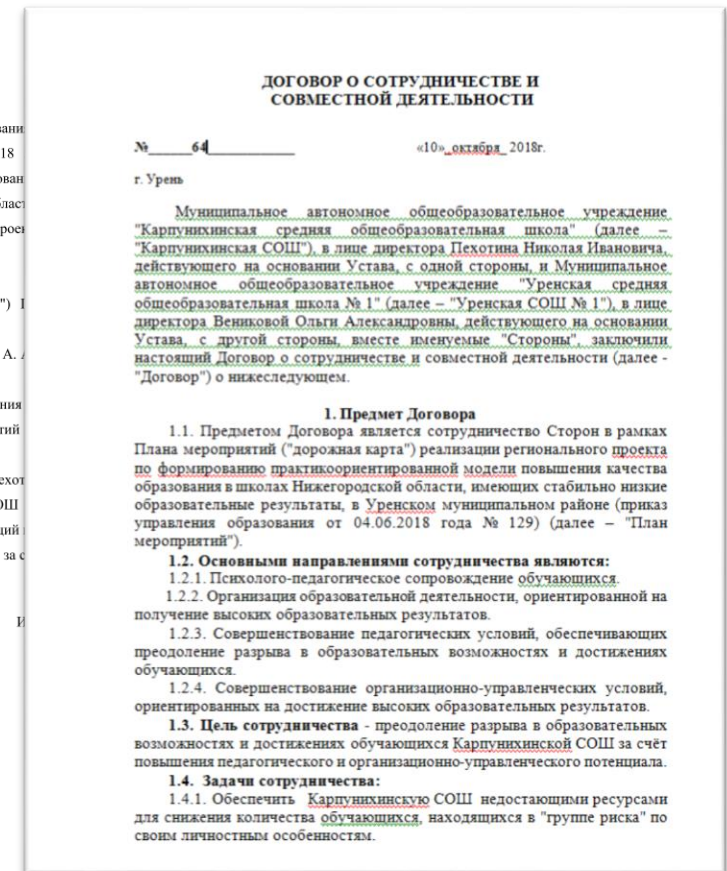
О реализации регионального проекта на территории Уренского муниципального района

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 31.05.2018 г. № 1255 «О формировании практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты» (далее – Проект) приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») реализации регионального проекта на территории Уренского муниципального района (приложение 1).
2. Назначить муниципальным координатором Проекта А.А. Заместителя начальника управления образования.
3. Информационно-диагностическому центру управления образования (С.П.Красоткина) обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») и методическое сопровождение Проекта.
4. Руководителям МАОУ «Карпунихинская» (Н. И. Пехотина), МАОУ «Горевская СОШ» (Т. Г. Бугровой), МАОУ «Уренская СОШ» (Венковой) обеспечить участие общеобразовательных организаций в мероприятиях («дорожной карты»).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Смирнова





Психолого-педагогическое сопровождение учащихся



Планы

- Индивидуальный план
- План профилактической работы с учащимися «группы риска»

Мониторинги

- Промежуточные (эффективность форм и методов)
- Итоговый (результат работы)

Консультации

- Для учителей
- Для классных руководителей





Снижение количества обучающихся, имеющих предметные дефициты

Путь
решения


- Индивидуализация
- Дифференциация обучения

Разработка
ИОМ

Анализ
результатов

Корректировка





Совершенствование педагогических условий



Методическая работа

Семинары,
круглые столы,
лекции

Курсы
повышения
квалификации

Индивидуальные
консультации



A desk lamp with a grey shade and a stack of colorful books (blue, orange, brown, white, teal, brown, orange, blue, brown) are positioned on the left side of the slide.

Совершенствование организационно- управленческих условий

Семинары для администрации

Работа с социальными партнерами

Улучшение МТБ

Корректировка учебного плана



Ожидаемые результаты проекта

Результат	Сейчас	Хотим
Уменьшена доля детей «группы риска»	80%	40%
Отсутствие групповых предметных дефицитов	Есть	Нет
Наличие ИОМ	Нет	Есть
Увеличена доля «готовых» педагогов к реализации данного проекта	57%	100%
Появятся доп. курсы/ИГЗ	1	3



Риски на пути реализации проекта



Риск

Низкий уровень владения педагогов современными техническими средствами обучения.

Наличие семей "группы риска".

Способ сглаживания

Проведение дополнительных консультаций по обучению учителей работе с современными техническими средствами обучения.

Образовательная организация берет на себя основную функцию педагогического сопровождения учащихся.