

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, специалистов в сфере воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» и является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (далее – региональный этап конкурса).

1.2. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

2. Цели и задачи регионального этапа конкурса

2.1. Цель регионального этапа конкурса: выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса в образовательных организациях Нижегородской области, повышение профессиональной значимости специалистов сферы воспитания и дополнительного образования.

2.2. Задачи регионального этапа конкурса:

– поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательного процесса;

– привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Нижегородской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания и дополнительного образования;

– развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания и дополнительного образования;

– содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания и дополнительного образования;

– создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

3. Руководство региональным этапом конкурса

3.1. Руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет:

- осуществляет проведение регионального этапа конкурса и подведение его итогов;
- утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финального этапа регионального этапа конкурса;
- утверждает состав экспертов, список участников финального этапа регионального этапа конкурса;
- подводит итоги регионального этапа конкурса;
- проводит награждение участников регионального этапа конкурса.

3.2. Официальная информация о региональном этапе конкурсе размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО по адресу: www.niro.nnov.ru.

4. Участники регионального этапа конкурса

4.1. Участниками регионального этапа конкурса являются педагоги-организаторы и заместители руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования, методисты ОО ДО и педагоги дополнительного образования, иные специалисты, осуществляющие свою деятельность в области воспитания и дополнительного образования.

4.2. Стаж педагогической работы – не менее 3 лет. Квалификационная категория и возраст участников не ограничиваются.

4.3. Принимая участие в региональном этапе конкурса, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

5. Сроки, этапы, номинации регионального этапа конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проводится в два этапа:

- I этап – заочный – до **15.04.2019 г.**;
- II этап – финальный – **16.05.2019 г.**

5.2. Региональный этап конкурса проводится по следующим номинациям:

- Воспитательные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- Воспитание социальной активности детей и молодежи;
- Организация практик наставничества для обучающихся организаций общего и дополнительного образования;

– Практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий;

– Воспитательные практики в on-line формате (сайты, сетевые сообщества, дистанционные технологии и т.д.).

6. Порядок выдвижения кандидатур для участия в региональном этапе конкурса

6.1. Выдвижение кандидатов для участия в региональном конкурсе проводится органами, осуществляющими управление в сфере образования на уровне образовательной организации.

7. Порядок проведения регионального этапа конкурса

7.1. Заочный этап.

7.1.1. Для участия в региональном этапе конкурса необходимо в срок до 15 апреля 2019 года выслать на адрес электронной почты festival_vosp@mail.ru следующие конкурсные материалы (в электронном виде):

– заявку участника (за подписью руководителя органа управления образования) (см. Приложение 1 к Положению);

– цветную фотографию участника (в формате .jpg)

– конкурсную работу на выбор участника, выполненную в соответствии с требованиями регионального этапа конкурса:

- описание опыта работы (до 10 страниц),
- модель воспитания (до 10 страниц),
- модель дополнительной общеобразовательной программы (учебного модуля, индивидуального образовательного маршрута) для обучающихся с ОВЗ (номинация 4);

– ссылку на презентационный видеоролик (визитную карточку) «Секреты воспитания» участника регионального этапа конкурса, размещенного в сети Интернет на сайте www.youtube.com.

Конкурсные материалы, представленные позднее указанного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Экспертный совет осуществляет оценку материалов, присланных на заочный этап регионального этапа конкурса, определяет рейтинг участников по каждой номинации отдельно.

Участники, набравшие максимальное количество баллов в своих номинациях, проходят в финальный этап регионального этапа конкурса.

Экспертный совет имеет право изменить число участников финального этапа.

7.1.2. Материалы, присланные участниками регионального этапа конкурса, размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

7.2. Для участников финального этапа в конце апреля состоятся консультации в дистанционной форме и консультативный установочный вебинар.

7.3. Финальный этап.

Финальный этап состоит из 2 туров.

7.3.1. Первый тур включает в себя два задания.

7.3.1.1. *Собеседование с экспертами* по теме представляемой номинации и конкурсным материалам.

7.3.1.2. *Кейс-сессия.*

Участникам будет предложено решить кейсы. Возможные варианты кейсов: текстовые кейсы, видео-кейсы, кейсы, предложенные коллегами.

По итогам первого тура будет отобрано 10 участников, набравших наибольшее количество баллов.

7.3.2. Второй тур представляет собой *публичное выступление.*

Тема выступления сообщается финалистам после подведения итогов первого очного тура. На подготовку выступления дается 30 минут.

Каждый участник выступает индивидуально.

При публичном выступлении допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов, музыкальных инструментов, оборудования, инвентаря.

Регламент выступления – до 3 минут.

8. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов

8.1. Критерии оценки материалов заочного тура:

- соответствие заявленной номинации;
- новизна и актуальность;
- практическая значимость;
- творческий подход к разрабатываемой теме, глубина педагогического мышления и авторские находки;
- методическая грамотность (полнота и системность разработки, педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы, учет возрастных особенностей, особенностей детей с ОВЗ (номинация 4), культура оформления и соответствие требованиям к данным видам документов).

Требования к оформлению.

8.1.1. Заявка участника (см. Приложение 1 к Положению) и файл конкурсной работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями регионального этапа конкурса.

8.1.2. Описание опыта работы:

– В заглавии описания опыта работы указываются фамилия, имя, отчество автора, место работы и должность (полностью), название модели и номинация регионального этапа конкурса.

– Название темы.

– Актуальность (противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся в массовой образовательной практике).

– Цели (развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков обучающихся определенными педагогическими средствами в конкретной образовательной ситуации).

– Задачи (отражение последовательности действий по достижению цели).

– Ведущая идея (выделение наиболее главного, существенного в деятельности автора, акцент на выделенный конкретный аспект деятельности).

– Описание сути опыта (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, работы и др.; конкретизация материала через примеры каждого компонента системы опыта, фрагменты занятий, пособий и др.,)

– Результативность и эффективность опыта (критерии для диагностирования успешности данного опыта, доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения; определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и результативность данного опыта).

– Заключение (конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта; перспектива дальнейшего совершенствования данного опыта и своей профессиональной практики).

8.1.3. Модель воспитания:

– Модели воспитания могут быть выполнены в текстовом, схематичном рисуночном и иных вариантах отображения моделей воспитания, содержащих текстовое пояснение.

– На титульном листе модели указываются фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов), название образовательной организации; номинация регионального этапа конкурса, на которую представляется работа, наименование модели с указанием объекта отображения, возраста обучающихся.

8.1.4. Модель дополнительной общеобразовательной программы (учебного модуля, индивидуального образовательного маршрута) для обучающихся с ОВЗ (номинация 4) представляется в кратком виде, но согласно структуре и методическим рекомендациям, расположенным на информационно-методическом портале «Дополнительное образование»: <http://www.niro.nnov.ru/?id=32442>. Необходимо обоснованное отражение специфики работы с обучающимися данной категории в разделах программы. Календарный учебный график прикладывать не требуется.

8.1.5. Иные требования к оформлению конкурсной работы:

– Файл должен быть создан в редакторе Microsoft Word. Название файла должно содержать фамилию автора и наименование образовательной организации (Опыт_Иванов И.И._МБОУ СОШ №1 г. Сарова / Модель_Иванов И.И._МБОУ СОШ №1 г. Сарова). Формат А4, ориентация листа книжная, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текстового документа, кроме таблиц – 14 пт, размер шрифта для таблиц – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»). Страницы нумеруются. Использование в тексте разрывов страниц *не допускается*.

– Объем описания опыта работы либо модели воспитания не должен превышать **10 страниц** (краткость, логичность и лаконичность приветствуются).

– Объем модели дополнительной общеобразовательной программы (учебного модуля, индивидуального образовательного маршрута) для обучающихся с ОВЗ (номинация 4) не должен превышать **20 страниц**.

8.1.6. Презентационный видеоролик (визитная карточка) «Секреты воспитания» размещается в сети Интернет на сайте www.youtube.com. Требования к ролику:

- продолжительность до 3 минут,
- отражение результатов воспитательной деятельности педагога;
- демонстрация достижений воспитанников;
- трансляция ценностей, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу;

- качество технического исполнения.

8.1.7. Максимальная оценка материалов, представленных на заочный этап регионального этапа конкурса – 20 баллов (10 баллов за конкурсную работу и 10 баллов за презентационный видеоролик).

8.2. Собеседование с экспертами:

- педагогическая компетентность;
- умение отвечать на вопросы;
- владение технологиями воспитания;
- общий кругозор;
- культура общения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

8.3. Кейс-сессия:

- понимание проблемы;
- умение постановки воспитательной задачи;
- наличие эффективного решения задачи;
- педагогическая позиция;
- профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка – 10 баллов.

8.4. Публичное выступление:

- соответствие предложенной теме;
- содержательность выступления;
- творческий замысел;
- аудио-визуальное сопровождение выступления;
- мастерство публичного выступления.

Максимальная оценка – 10 баллов.

9. Подведение итогов регионального этапа конкурса

9.1. По итогам регионального этапа конкурса награждаются победители и призеры, занявшие 1, 2 и 3 места в каждой номинации.

9.2. Лауреаты регионального этапа конкурса будут рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека».

9.3. Все участники регионального этапа конкурса получают сертификаты участников.

9.3. Результаты регионального этапа конкурса размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

9.4. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом регионального этапа конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации	
Контактные данные образовательной организации (e-mail, телефон)	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью); должность, звание; e-mail; телефон	
Перечень конкурсных материалов	1.
	2.
Номинация	

**Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

- Максимова С.А. д.ф.н., проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности ГБОУ ДПО НИРО, председатель оргкомитета
- Охотникова Г.Ю. (по согласованию) начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
- Фадеева С.А. д.пед.н., зав. кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
- Удалова Р.И. к.пед.н., начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ДПО НИРО
- Кузнецова Е.В. руководитель информационно-методического центра мониторинга и статистики в образовании ГБОУ ДПО НИРО
- Семененко В.Н. руководитель центра технического обеспечения электронно-информационной сети ГБОУ ДПО НИРО
- Стрижова О.Н. главный бухгалтер ГБОУ ДПО НИРО
- Ямбаева М.Г. к.пед.н., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
- Аксенова Е.Б. к.п.н., зав кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО

**Состав экспертной группы
регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

- Фадеева С.А. д.пед.н., зав. кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
- Удалова Р.И. к.пед.н., начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ДПО НИРО
- Ямбаева М.Г. к.пед.н., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
- Дождикова Г.Н. к.пед.н., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
- Боровская Е.В. к.пед.н., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
- Плотникова Е.С. к.социол.н., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
- Неверова Л.В. старший преподаватель кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
- Мохова В.О. к.п.н., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
- Мальянова О.В. зам. руководителя МБОУ «Школа №7» (г. Богородск), победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2018»
- Аксенова Е.Б. к.п.н., зав кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО