

УДК 372.893  
ББК 74.266.329-23  
Р31

Редакционная коллегия

Б. Л. Гинзбург, Л. А. Гончар, В. В. Гришин,  
В. К. Романовский (ответственный редактор)

Рецензент

Г. В. Серебрянская, д-р ист. наук, профессор кафедры истории,  
философии, педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
архитектурно-строительный университет»

**Региональная история** — составная часть современ-  
Р31 ного школьного исторического образования: материалы  
областной научно-практической конференции (Нижегород,  
31 октября 2018 года) / предисл. и отв. ред.  
В. К. Романовский. — Н. Новгород: Нижегородский ин-  
ститут развития образования, 2019. — 244 с.

ISBN 978-5-7565-0762-1

В сборнике представлены материалы областной научно-прак-  
тической конференции, посвященной различным аспектам препода-  
вания и изучения региональной и локальной истории, ее роли и зна-  
чению в формировании гражданской идентичности подрастающего  
поколения.

Издание адресовано педагогам системы школьного образования,  
историкам, краеведам, музейным работникам, школьникам, студентам,  
всем, кто интересуется историей родного края.

УДК 372.893

ББК 74.266.329-23

ISBN 978-5-7565-0762-1

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт  
развития образования», 2019

## Предисловие

Основная цель областной научно-практической конфе-  
Ренции, посвященной вопросам преподавания и изуче-  
ния региональной истории и приуроченной к 25-летию  
кафедры истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ  
ДПО НИРО, состояла в том, чтобы обобщить опыт пре-  
подавания и изучения истории родного края в контексте  
новых реалий и современных требований. Историческое  
образование в основной школе осуществляется в услови-  
ях реализации федерального государственного образова-  
тельного стандарта, который диктует новые требования к  
организации учебной деятельности с использованием со-  
временных образовательных методик и технологий. Утверждена Концепция нового УМК по отечественной  
истории, в которой региональная история определена как  
обязательная часть школьного исторического образова-  
ния. Разработан учебно-методический комплект «Исто-  
рия Нижегородского края с древнейших времен до на-  
ших дней» для 6—10-х классов, получивший высокую  
оценку на региональном и федеральном уровнях. УМК  
используется при изучении нового учебного курса «Ис-  
тория Нижегородского края», который внедряется в школь-  
ное региональное образование.

Конференция включала в себя пленарное и секцион-  
ные заседания. На пленарном заседании с приветствен-  
ным словом выступила первый проректор ГБОУ ДПО  
НИРО, канд. пед. наук Е. Г. Калинкина и были заслу-  
шаны доклады д-ра ист. наук В. К. Романовского «УМК

## Содержание

Предисловие .....	3
<b>Пленарное заседание</b>	
<b>В. К. Романовский.</b> УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наши дней» и формирование базовых национальных ценностей учащихся .....	5
<b>Ф. А. Селезнев.</b> Нижегородское историческое краеведение: веки становления, развития и современное состояние .....	13
<b>С. С. Толокина.</b> Организация поисково-исследовательской деятельности учащихся по изучению истории малой родины .....	24
<b>Секция 1</b>	
<b>ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ — ШКОЛЕ</b>	
<b>С. М. Ледров.</b> Интерактивная карта ярмарок Нижегородского края в XVII — первой трети XX века .....	28
<b>Н. А. Богородицкая, А. Ю. Выборнов.</b> Нижегородская ярмарка в XIX — начале XX века: этапы развития .....	33
<b>М. А. Иванов.</b> Нижегородское купечество на Нижегородской ярмарке в первой половине XIX века .....	38
<b>С. С. Толокина.</b> Историко-краеведческие изыскания о селе Бармино: подходы и результаты .....	41
<b>К. В. Чапарина.</b> История поселка Мухтолово (по материалам школьного музея) .....	41
<b>О. Д. Гудков.</b> Нравственный потенциал родословной семьи Гудковых .....	47
<b>А. М. Дюжаков.</b> Краеведческие материалы на страницах районной газеты .....	52

<b>С. В. Завьялова, А. А. Завьялова.</b> О. С. Козырев и его вклад в социально-культурное развитие городского округа город Шахунья .....	56
<b>М. В. Садовская.</b> Дважды лауреат премии Нижнего Новгорода Леонид Александрович Рязанов и другие краеведы поселка Большое Козино .....	60
<b>Л. Ю. Варенцова.</b> Бояре Стрешневы в истории Нижегородского края XVII века .....	64

## Секция 2

### СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

<b>Л. А. Гончар.</b> Требования к современному уроку по региональной истории .....	71
<b>С. А. Шкилева.</b> Формирование ключевых компетенций и гражданской идентичности учащихся через изучение курса «История Нижегородского края» .....	74
<b>В. М. Васильева.</b> Активные методы организации деятельности учащихся на уроках краеведения в рамках нового УМК ...	78
<b>М. Н. Воробьева.</b> Методическая копилка учителя: формирование личностных УУД на уроках истории родного края .....	82
<b>Е. В. Александрова.</b> Использование современных образовательных технологий и методик в преподавании региональной истории .....	86
<b>О. В. Малышева.</b> Опыт использования методического приема «Исторические пятнашки» в преподавании истории Нижегородского края .....	92
<b>Э. Э. Бахшалиева.</b> Метапредметный подход к изучению истории Нижегородского края и воспитанию патриотизма у подрастающего поколения .....	96
<b>Л. Ю. Якимова.</b> Использование различных типов исторических источников при изучении истории возведения каменного Нижегородского кремля .....	100
<b>Н. Н. Бухалова.</b> Воспитательный потенциал региональной истории, ее роль в формировании гражданской идентичности и культурной самоидентификации учащихся .....	103
<b>А. И. Толстых.</b> Развитие базовых компетенций учащихся в процессе изучения истории и исторического краеведения .....	107

### Секция 3

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

- Б. Л. Гинзбург.* Возможности использования ИКТ-технологий на уроках учебного курса «История Нижегородского края» ..... 111
- Т. В. Желанина.* Использование современных образовательных технологий в преподавании региональной истории ..... 116
- С. А. Бодунова.* Опыт использования современных образовательных технологий и методик в преподавании региональной истории ..... 120
- Н. С. Левашова.* Исследовательский проект «Ленинградские дети на ветлужской земле» ..... 123
- Г. Н. Светлакова.* Проектная деятельность школьников по историческому краеведению с использованием информационных технологий ..... 129
- А. Х. Мухаметжанова.* Знать историю предков, или Приглашение на краеведческую конференцию ..... 132
- О. Ю. Серова.* Использование краеведческого компонента на уроках основ православной культуры (4 класс) и основ духовно-нравственной культуры народов России (5 класс) ..... 135
- М. В. Фурсов.* Поисковая деятельность учащихся гимназии № 50 при изучении истории родного края ..... 140
- Н. В. Урбезова.* Организация исследовательской деятельности школьников по краеведению ..... 143
- И. А. Седова.* Дистанционные технологии при изучении истории ..... 146
- И. В. Пшеничникова.* Интерактивная доска на уроках истории и обществознания как средство формирования предметных компетенций ..... 150

### Секция 4

#### ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

- Т. Н. Готовцева.* Роль школьного краеведческого музея в деле воспитания гражданина и патриота ..... 157

- О. В. Шалаева.* Музей «Нижегородская старина» как ресурсный центр преподавания региональной истории и формирования идентичности юных нижегородцев ..... 161
- Л. А. Ионова.* Роль школьного музея в изучении истории Нижегородского края ..... 164
- Л. Н. Малова.* Из опыта работы музея школы № 18 Нижнего Новгорода ..... 169
- А. М. Тюмина.* Краеведческая работа в школе и ее роль в формировании гражданского и культурного воспитания сельского школьника ..... 172
- Г. А. Дмитриевская.* 180-летие усадьбы Добролюбовых: работа музея Н. А. Добролюбова по сохранению и передаче культурных усадебных традиций детям и молодежи ..... 176
- И. Н. Кульпина.* Уроки в школьном музее → одна из форм изучения курса «История Нижегородского края» в 8 классе .... 180
- В. Е. Зуев, С. В. Ладыгина.* Методические возможности школьного музея в изучении истории родного края ..... 182
- В. С. Карпушова.* Связь времен и поколений (воспитательный потенциал региональной истории) ..... 184
- С. В. Черникова.* Временные выставки в пространстве школьного музея как средство формирования ключевых компетенций обучающихся ..... 187

### Секция 5

#### ИЗУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ЛОКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Э. С. Иткин.* Формы внеурочной деятельности по изучению истории Нижнего Новгорода и Нижегородской области ..... 192
- О. В. Зеленцов.* Организация внешкольной работы по истории и краеведению в Ленинском районе Нижнего Новгорода ... 196
- С. И. Кочетова.* Использование краеведческого материала в развитии гражданской идентичности обучающихся на примере деятельности детской общественной организации ..... 199
- Е. М. Коленченко.* Опыт организации внеурочной деятельности историко-краеведческой направленности на примере кружка «История в лицах» ..... 203
- Н. А. Панов.* Методика театрализации исторических сюжетов в городских краеведческих конкурсах ..... 206

<b>Э. С. Иткин, М. М. Михайлов.</b> Школьники изучают героические биографии моряков-ветеранов .....	210
<b>А. Р. Халецкая.</b> Генеалогическая азбука в начальной школе .....	215
<b>С. Н. Барышева.</b> Эффективные практики организации внеурочной деятельности учащихся историко-краеведческой направленности .....	219
<b>Л. И. Могорная.</b> Формирование усадебной библиотеки Добролюбовых и домашнее чтение .....	224
<b>Е. А. Гребнева.</b> Квест как форма внеурочной деятельности при изучении истории родного края .....	228
<b>И. В. Колчаинова.</b> Эффективные практики организации внеурочной деятельности учащихся историко-краеведческой направленности .....	230
<b>И. А. Алексеева.</b> Опыт внеурочной деятельности по краеведению Васильсурской средней школы .....	233
<b>Е. А. Медведева.</b> Внеурочная краеведческая проектная деятельность школьников как основа сохранения и развития духовных и культурно-исторических ценностей .....	236

Научное издание

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ —  
СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО  
ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы

областной научно-практической конференции  
(Нижний Новгород, 31 октября 2018 года)

Редактор С. М. Ледров  
Корректор В. А. Буренкова  
Компьютерная верстка Л. И. Половинкиной