

Административный кейс №8

Документальное обеспечение участия в объединении детей с ОВЗ

Разработан слушателями
Квалификационных модульных курсов ГБОУ ДПО НИРО
педагогом-организатором МАОУ «Школа 374 с УИОП»
Московского р-на г.Н.Новгорода
Гальцовой И.С. и
методистом МБУ ДО ДДЮТ г. Кстова
Соколовой М.В.

2019 г.

Задача: В работе объединения захотели участвовать трое детей с ОВЗ (нарушения слуха и зрения).

Необходимо:

- разработать механизм действий;
- составить перечень документации;
- сформировать банк необходимых документов на основе перечня.



Механизм действий:

1. Приём трёх детей с одинаковыми отклонениями: включая их в общую группу с другими обучающимися, либо мини-группа. Второй вариант будет удобнее.
2. Разработка дополнительной образовательной программы, скорректированной под особенности детей с ОВЗ и создание отдельного учебного плана в соответствии с нормами СанПиН. Сроки обучения могут быть увеличены. Образовательная деятельность может осуществляться на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, с привлечением специалистов и педагогов, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.
3. Численный состав объединения может быть уменьшен до 15 человек.
4. Во время занятий необходимо создание условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.



Перечень документов:

1. Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции от 25 декабря 2018 года;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 1963 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Доступная среда»;
4. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006г;
5. Декларация ООН о правах инвалидов;
6. ГОСТР 51671— 2015 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов»;
7. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии о допуске ребёнка с ОВЗ к обучению;



Перечень документов:

8. Заявление родителей о желании детей с ОВЗ участвовать в работе объединения;
9. Разрешение родителей ребёнку с ОВЗ заниматься в объединении;
10. Расписание учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин ФГОС ОВЗ 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
11. Локальный акт о порядке приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
12. Приказ ДО Об утверждении Режимы занятий учащихся в ДО;
10. Приказ Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся ДО.



Вывод:

Право на полноценное участие в жизни общества, на равенство возможностей, право на образование и социальную защиту - главные проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья в современном мире. По сравнению с другими людьми, инвалиды в большей степени нуждаются в обеспечении специальной помощью для получения образования, интеграции в социальную среду, развития своих возможностей, повышения качества жизни.

Поэтому необходимо создать все условия для решения этой задачи.



Благодарим
за внимание!

