



Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений



ГЕОГРАФИЯ ПРОГРАММЫ

РЕГИОНЫ-УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

■ КОНКУРС 2019

1. КАЛИНИНГРАДСКАЯ область
2. ХМАО-ЮГРА
3. Республика БАШКОРТОСТАН
4. ЛИПЕЦКАЯ область
5. АЛТАЙСКИЙ край
6. ВОРОНЕЖСКАЯ область
7. УЛЬЯНОВСКАЯ область
8. КРАСНОЯРСКИЙ край
9. **НИЖЕГОРОДСКАЯ область**
10. Республика ТАТАРСТАН

■ КОНКУРС 2020

1. ВОЛГОГРАДСКАЯ, область
2. КЕМЕРОВСКАЯ область
3. МУРМАНСКАЯ область
4. НОВОСИБИРСКАЯ область
5. ПЕНЗЕНСКАЯ область
6. САМАРСКАЯ область
7. ТУЛЬСКАЯ область
8. УДМУРТСКАЯ республика.



«Новая методология Программы по развитию личностного потенциала призвана повысить качество образования в Нижегородской школе – участника проекта и найти подход для развития навыков XXI века для каждого ученика»

С.В. Злобин



По итогам конкурсного отбора Нижегородская область стала одним из участников Комплексной программы по развитию личностного потенциала. Участниками Программы по развитию личностного потенциала стали:

10 – общеобразовательных организаций: 5 городских и 5 сельских; 2 ДОУ и 2 организации ДО

МБОУ "Лицей №8» Нижний Новгород

МБОУ "Лицей № 21« г. Дзержинск

МБОУ Средняя школа № 5 г. Лысково

МБОУ СШ № 8 г. Выкса

МАОУ СШ №10 г. Павлово

МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского р-на

МБОУ Хмелевицкая СОШ Шахунского р-на

МБОУ Кисловская СШ Лысковского р-на

МКОУ Сицкая СШ г.о.г Чкаловск

МБОУ Вильская СШ г.о.г Выкса

МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района"

МБУ ДО "ЦДТ Сормовского района"

МБДОУ "Детский сад № 458« Нижний Новгород

МБДОУ детский сад №7 "Золотая рыбка» г.о.г. Выкса



Строим Будущее в Настоящем, учитывая Традиции и Опыт прошлого



ГБОУ ДПО НИРО - оператор по внедрению Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка РФ

ГБОУ ДПО НИРО - разработчик социально – ориентированного содержания и инновационных образовательных и социотехнологий дополнительного профессионального образования педагогов

Программа по развитию личностного потенциала



 **ВКЛАД** Благотворительный фонд **Сбербанка**
В БУДУЩЕЕ

Преподавательская команда



**Дедова
Ольга
Юрьевна**



**Мохова
Ирина
Николаевна**



**Бондарева
Ирина
Ивановна**



**Еременко
Наталья
Александровна**



**Прозаровская
Любовь
Александровна**



**Махов
Александр
Павлович**



**Ревягина
Татьяна
Александровна**



**Лекомцева
Анна
Александровна**



Почему ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ?



“ Программа развития личностного потенциала приведет ... прежде всего, ...к тому, что человек почувствует себя не в мире культуры полезности, где он вещь, где он винтик, а в мире культуры достоинства, где он может самореализоваться, стать успешным, развить самого себя. Это относится к ребенку, это относится к учителю...»

«...Талант, эмоциональный интеллект, универсальные учебные действия, которые мы называем «навыки XXI века» – это инструменты развития личностного потенциала, инструменты развития силы «я», когда каждый человек должен обрести самостояние. Личностный потенциал – это обретение каждым человеком самостояния в мире вызовов, неопределенности, сложности и разнообразия...».

Александр АСМОЛОВ

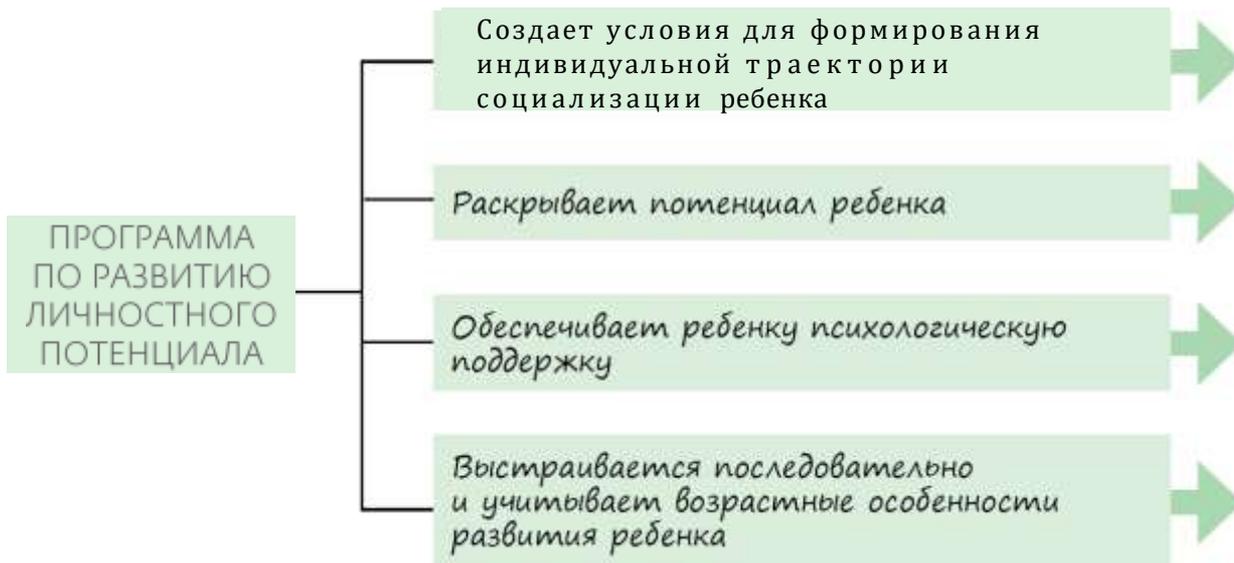
Председатель Экспертно-стратегического совета и научный руководитель Благотворительного фонда «Вклад в будущее», доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО)



«Способности важны, но важнее — способность использовать свои способности»

Дмитрий Алексеевич Леонтьев

МЫ ПОМОГАЕМ ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ПОМОЧЬ ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА, СПОСОБНОГО ДЕЛАТЬ ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР И ВОПЛОЩАТЬ ЕГО С ОПОРОЙ НА СВОИ ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

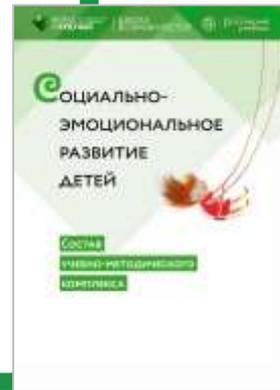


«ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (ЛП) — это способность выполнять работу саморегуляции, это реле управления личной энергетикой, передаточный механизм от мотивации к действию. Это система управления своими психологическими ресурсами в собственных интересах, система динамического управления психологической энергией, ее распределения и перераспределения».

Серия «Школа возможностей»

ПЕДАГОГУ

- ❑ УМК «Социально-эмоциональное развитие»
- ❑ УМК «Развитие личностного потенциала»
- ❑ Методические рекомендации по развитию 4К
- ❑ Методика развития образовательной среды
- ❑ Пособия для родителей



ЛИДЕР ИЗМЕНЕНИЙ
ПЕДАГОГ

ОБУЧАЕМ

ПЕРЕДАЕМ ИНСТРУМЕНТЫ





**СОСТАВ УМК ОТВЕЧАЕТ
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС, САНПИН И
СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ
К УЧЕБНЫМ ПОСОБИЯМ**

Направление	СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА	
	Дошкольный возраст	1–4 классы	5–7 классы	8–10 классы
<u>Основные продукты</u>				
Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы	✓	✓	✓	✓
Методическое пособие для педагогов	✓	✓	✓	✓
Пособие для детей	✓	✓		
Игровой комплект	✓	✓	✓	✓
<u>Дополнительные продукты</u>				
Каталог литературы				
Плакаты				
Семейный календарь				



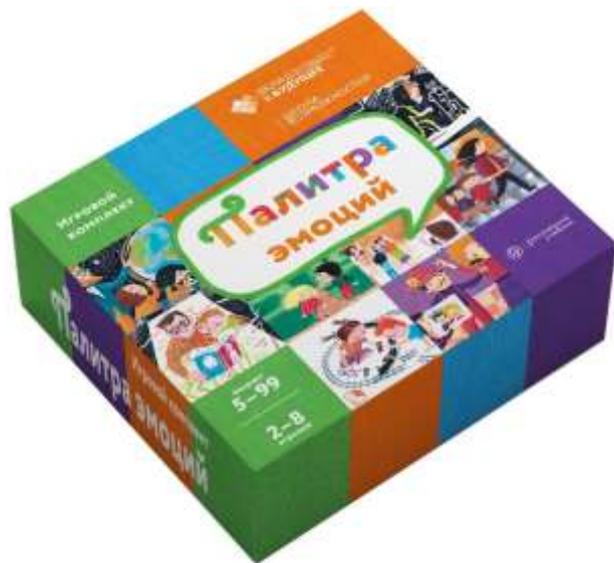


- Описание планируемых результатов
- Тематическое планирование образовательной деятельности
- Описание возрастных особенностей детей и рекомендации по организации работы
- Сценарии занятий, родительских собраний и детско-родительских мероприятий
- Оценочные инструменты для измерения эффективности работы по программе



- методологические основы программы
- характеристика возрастных особенностей детей и подростков
- вопросы социально-эмоционального развития детей и подростков
- сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социально-эмоционального развития

ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ С НАБОРОМ КАРТОЧЕК ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ





- Тематическое планирование образовательной деятельности
- Описание возрастных особенностей детей и рекомендации по организации работы
- Сценарии занятий, родительских собраний и детско-родительских мероприятий
- Оценочные инструменты для измерения эффективности работы по программе

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «ВЫБОР» (ДЛЯ ПОДРОСТКОВ) ОСНОВАНА НА МЕТОДИКЕ «5 ШАГОВ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА»



ONLINE ГИД ПО СОЗДАНИЮ СОЦ. ПРОЕКТОВ «4 СЕЗОНА» (ДЛЯ ПОДРОСТКОВ)



СЕЗОН 1. «СОЗДАЕМ ЧАТ-БОТ»
Дария Абрамова - лектор онлайн-курса «Создаем чат-бота», основательница Движения подростков Носовска. КоучБот - чат-бот онлайн-переводчика языка, ориентированный для детей и подростков от 6 до 17 лет.



СЕЗОН 3. «РАБОТИМСЯ О ПРИРОДЕ»
Влад Гераσιмова, Анна Носова, Екатерина Мокеева - школьницы школы сближения и профориентации в городе Спбурге. Проект «Сближение» - это курсы для школьников, где ребята изучают экологию, делают экологические проекты, участвуют в акциях, выходящих за пределы школы.



СЕЗОН 2. «СОЗДАЕМ ЛЕНДИНГ»
Андрей Михайлов - креативный директор Спбурга, автор проекта «Создаем лендинг». СайтЛенд - онлайн-сервис, помогающий профессионалам в создании лендингов и продвижении своего бизнеса в социальных сетях, экспертная поддержка, глубокая аналитическая поддержка и высокий уровень обслуживания.



СЕЗОН 4. «МЕНЯЕМ К ЛУЧШЕМУ ПРОСТРАНСТВО»
Дария Кузнецова - директор Фонда «Сдвиги» города Петербурга. Фонд «Сдвиги» - это курсы для школьников, где ребята изучают историю, делают социальные проекты и реализуют социальные инициативы, участвуют в акциях, выходящих за пределы школы.

ЧЕМУ НАУЧИТ ИГРА?

- Познавать новые знания
- Собирать и анализировать информацию
- Мотивировать и творчески мыслить
- Создавать собственный проект
- Формировать сообщества

КАК ИГРАТЬ?

- Прочитать статью
- Получить QR-код, логин и пароль для подключения
- Выполнить задания, создать свой проект
- Участвовать в конкурсе

ПОКАЖИ, НА ЧТО СПОСОБЕН

4 сезона

ПОКАЖИ НА ЧТО СПОСОБЕН

1 СОЗДАЕМ ЧАТ-БОТ 2 СОЗДАЕМ ЛЕНДИНГ 3 РАБОТИМСЯ О ПРИРОДЕ 4 МЕНЯЕМ ПРОСТРАНСТВО К ЛУЧШЕМУ

www.youcan.ru

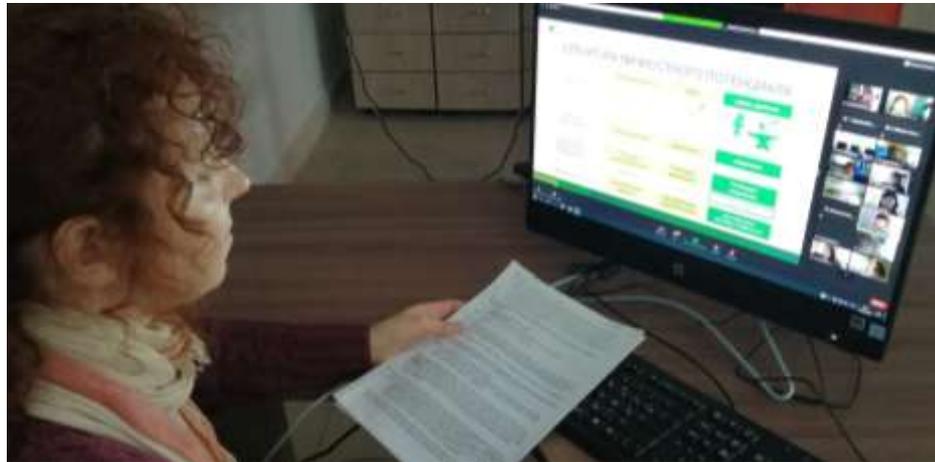


СЕРТИФИКАТ

ПРОГРАММА

Какие темы мы разобрали в предыдущие два дня?

самоопределение
потенциал выбора
проблема выбора
выбор
личностный потенциал
потенциал достижения





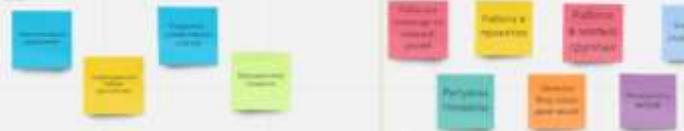
Команда 1

Этап 1

Этап 2

Компетентность

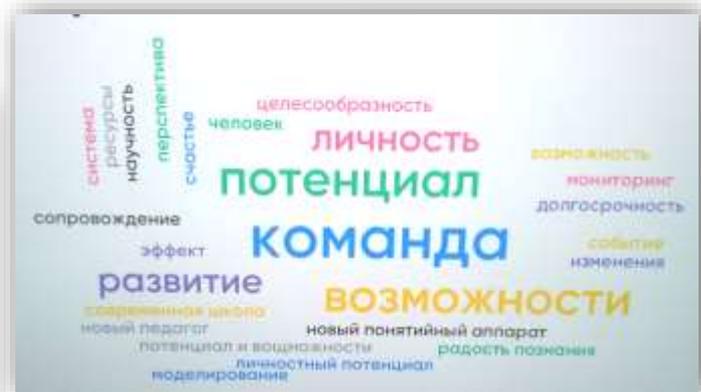
Компетентность



Формирование профессионального сообщества лидеров образования

Масштабирование успешных практик

Имидж образовательной организации



Какие возможности открываются для педагога – участника Программы?

- условия для личностного и профессионального развития;
- актуальные времени профессионально-педагогические компетентности;
- быть членом большой профессиональной команды “Вклад в будущее!”
- быть успешным и создавать возможности для успеха воспитанников и обучающихся;
- проявлять инициативу по развитию образовательной среды образовательной организации;
- ответственно действовать в условиях неопределённости и др.





Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений



Открывай в себе новые **Возможности**
Повышай свою **Компетентность**
Развивай потенциал своей **Личности**
Проявляй свою **Активность**
Совершенствуй свою профессиональную
Деятельность!

СДЕЛАТЬ СВОЙ ВКЛАД В БУДУЩЕЕ!

