


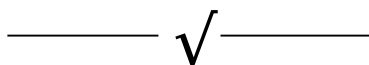
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРЕПОДАВАНИЯ
ШКОЛЬНОГО КУРСА
МАТЕМАТИКИ



Материалы
научно-практической
конференции

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ



Материалы
научно-практической конференции
(Нижний Новгород, 28—29 марта 2019 года)

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2020

УДК 74.262.21
ББК 372.851
А43

Редакционная коллегия
И. Г. Малышев, М. А. Мичасова, Ю. Г. Тымко

А43 **Актуальные** вопросы преподавания школьного курса математики : материалы научно-практической конференции (Нижний Новгород, 28—29 марта 2019 года) / редкол. : И. Г. Малышев, М. А. Мичасова, Ю. Г. Тымко — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2020. — 134 с.

ISBN 978-5-7565-0859-8

В сборнике рассмотрены вопросы реализации требований федерального государственного образовательного стандарта в математическом образовании, современные технологии обучения математике, методика изучения отдельных тем школьного курса и развитие функциональной грамотности на уроках математики.

Издание предназначено учителям и преподавателям математики, методистам, слушателям курсов повышения квалификации, студентам.

УДК 74.262.21
ББК 372.851

ISBN 978-5-7565-0859-8

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2020

СОДЕРЖАНИЕ



Введение	3
----------------	---

Секция 1 РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

<i>И. Г. Малышев.</i> О требованиях ФГОС в математическом образовании	6
<i>А. И. Аверьякин.</i> Нестандартные и оригинальные задачи как средство повышения эффективности учебного процесса	9
<i>М. В. Валова.</i> Предметная неделя как способ активизации познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся	12
<i>О. А. Колобова.</i> Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках математики	14
<i>К. А. Кочешкова.</i> Проблемно-деятельностный подход как способ реализации требований ФГОС в математическом образовании	17
<i>О. И. Кулакова.</i> Реализация требований ФГОС в математическом образовании	19
<i>Г. М. Пахутина.</i> Развитие исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках математики как одно из условий ранней профилизации	24
<i>Ю. В. Поздышева.</i> Совместное творчество — залог успеха ученика и учителя	30
<i>Н. В. Чернова.</i> Индивидуализация обучения математике как условие повышения эффективности образовательного процесса	34
<i>Т. В. Шестакова.</i> Формирование умений разработки и осуществления урочного и внеурочного проекта	36

Секция 2 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

<i>Е. Б. Баталова.</i> Веб-квест при изучении математики ..	40
<i>О. Н. Борисова.</i> Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках математики	42

<i>Г. Е. Зайцева.</i> Информационные технологии обучения математике	45
<i>М. В. Котельникова.</i> «Математический конструктор» в обучении математике	47
<i>Е. А. Кутырева.</i> Использование ИКТ в обучении математике	50
<i>Т. И. Никонова.</i> Использование современных технологий на уроках математики	53
<i>А. А. Погодина.</i> Организация и реализация дистанционного обучения в образовании	55
<i>О. Н. Руднева.</i> Применение современных образовательных технологий на уроках математики	58
<i>Е. С. Симонова.</i> Залог успеха — в новых технологиях обучения математике	60
<i>А. А. Скопинова.</i> Развитие функциональной грамотности на уроках математики	62
<i>Ж. В. Тюкаева.</i> Практико-ориентированное обучение на уроках математики	64

Секция 3

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ

<i>Г. Васильева.</i> Составление геометрических задач — ступенька к творчеству	68
<i>С. В. Васильева.</i> Применение технологии «полного усвоения» при изучении темы «Решение задач с помощью систем уравнений» в 9 классе	70
<i>Л. Л. Канаева.</i> К вопросу об изучении теоремы о сумме углов треугольника в школьном курсе математики	73
<i>О. В. Карпеева.</i> Оригами как один из способов повышения мотивации обучающихся на уроках математики	75
<i>О. Н. Кокина.</i> Тема «Подобные треугольники» (по учебнику Л. С. Атанасяна)	78
<i>Е. С. Кучерова.</i> Методика формирования универсальных и специфических учебных действий при изучении тригонометрических функций	80
<i>М. А. Мичасова.</i> «Мягкая модель» обучения геометрии	82
<i>И. А. Пьянова.</i> Технологическая карта «Урок исследования — урок творчества»	86

<i>Е. А. Сухарева.</i> Изучение темы «Нестандартные задачи» в 10—11 профильных классах	97
<i>А. В. Титов.</i> Обучение решению уравнений на уроках математики в 5 классе	99
<i>Ю. Г. Тымко.</i> К вопросу об изучении темы «Элементы теории вероятностей» в школьном курсе математики	102
<i>О. А. Фиткова.</i> Об опыте организации внеурочной деятельности по математике в школе	106
<i>Н. А. Фролова.</i> О подготовке учащихся 5—6 классов к изучению геометрии в 7 классе	108

Секция 4

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

<i>Е. Г. Веретина.</i> Функциональная грамотность на уроках математики	112
<i>Т. В. Гайдар.</i> Развитие финансовой грамотности школьников на уроках математики	114
<i>И. М. Гринина.</i> Как научить детей умело распоряжаться финансами	117
<i>Е. Б. Камерина.</i> Формирование успешности как личностного качества учащихся на уроках математики путем применения технологии развивающего обучения	119
<i>Т. В. Кнаус.</i> Развитие финансовой грамотности на уроках математики	122
<i>Г. А. Ларькина.</i> Гражданско-патриотическое воспитание на уроках математики	124