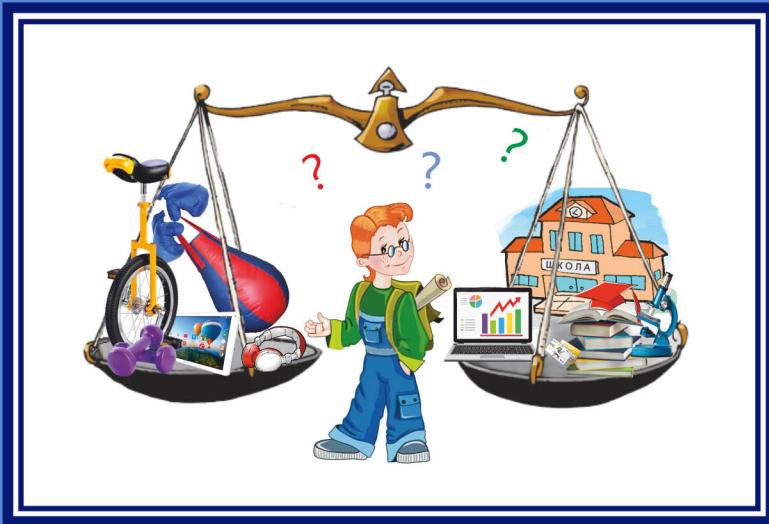


УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

# ЭКОНОМИКА



8 класс

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

# ЭКОНОМИКА

**8 класс**



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

---

Нижний Новгород  
Нижегородский институт развития образования  
2020

УДК 373.61

ББК 74.266.5

Э40

**Авторский коллектив:**

*Л. В. Сибирякова*, канд. пед. наук,  
руководитель учебно-методического центра  
бережливых технологий в образовании  
(«Фабрика процессов») ГБОУ ДПО НИРО;

*С. В. Порошина*, учитель экономики  
МБОУ «Школа № 35» Нижнего Новгорода,  
учитель высшей квалификационной категории

*Рекомендовано к изданию  
научно-методическим экспертным советом  
ГБОУ ДПО НИРО*

**Благодарим за помощь в подготовке пособия  
учителей экономики школ Нижегородской области:**

*Е. Н. Гордееву*, МАОУ СШ № 3 Володарского района;  
*Е. С. Морцеву*, МБОУ СШ № 19 с УИОП г. Заволжья;

*Т. Н. Ермошину*, МБОУ СШ № 26 г. Дзержинска;

*И. В. Гришаеву*, МБОУ «Ардатовская СШ № 1»;

*Е. А. Кошлакову*, МКОУ «Сицкая СШ»  
Чкаловского района;

*Ж. А. Терентьеву*, МАОУ СШ № 151  
Советского района Нижнего Новгорода;

*М. А. Шарлыкову*, МБОУ СОШ № 6 г. Павлово

**Рецензенты:**

*Е. Н. Гордеева*, учитель экономики МАОУ СШ № 3  
Володарского района;

*Е. С. Морцева*, учитель экономики МБОУ СШ № 19  
с УИОП г. Заволжья;

*Т. Н. Ермошина*, учитель экономики МБОУ СШ № 26  
г. Дзержинска

© Л. В. Сибирякова, С. В. Порошина,  
2020

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт  
развития образования», 2020

ISBN 978-5-7565-0869-7



<b>От авторов .....</b>	<b>3</b>
<b>Памятка по выполнению заданий .....</b>	<b>5</b>

## **М о д у л ь 1** **ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ**

<b>Урок 1.1.</b> Экономика: наука и хозяйство ....	<b>9</b>
<b>Урок 1.2.</b> Потребности. Ресурсы .....	<b>14</b>
<b>Урок 1.3.</b> Проблема выбора и альтернативная стоимость .....	<b>19</b>
<b>Урок 1.4.</b> Главные вопросы экономики. Смешанная экономика .....	<b>23</b>
<b>Урок 1.5.</b> Экономика страны и региона на современном этапе .....	<b>29</b>
<b>Урок 1.6.</b> Факторы производства и факторные доходы. Производительность факторов производства .....	<b>33</b>
<b>Уроки 1.7—1.8.</b> Стоимость коммунальных услуг .....	<b>39</b>
<b>Урок 1.9.</b> Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей.....	<b>45</b>

## **М о д у л ь 2** **СПРОС**

<b>Урок 2.1.</b> Спрос. Модель спроса .....	<b>51</b>
<b>Уроки 2.2—2.3.</b> Факторы спроса .....	<b>62</b>

## **Модуль 3**

### **ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

<b>Урок 3.1.</b> Предложение. Модель предложения .....	<b>73</b>
<b>Урок 3.2.</b> Факторы предложения .....	<b>79</b>

## **Модуль 4**

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

<b>Урок 4.1.</b> Рыночное равновесие .....	<b>88</b>
<b>Уроки 4.2—4.3.</b> Изменение рыночной цены...	<b>92</b>

## **Модуль 5**

### **ПРОИЗВОДИТЕЛЬ**

<b>Урок 5.1.</b> Экономические формы собственности .....	<b>102</b>
<b>Уроки 5.2—5.3.</b> Организационно-правовые формы бизнеса в РФ .....	<b>108</b>
<b>Урок 5.4.</b> Производственный цикл .....	<b>118</b>

## **Модуль 6**

### **ФИРМА И КОНКУРЕНЦИЯ**

<b>Урок 6.1.</b> Конкуренция и структура рынка...	<b>126</b>
<b>Урок 6.2.</b> Предприятия ЖКХ и рыночные структуры .....	<b>133</b>
<b>Уроки 6.3—6.4.</b> Издержки производства ....	<b>137</b>
<b>Уроки 6.5—6.6.</b> Экономическая и бухгалтерская прибыль .....	<b>145</b>
<b>Словарь экономических терминов .....</b>	<b>154</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>159</b>
<b>Литература .....</b>	<b>160</b>

**Экономика. 8 класс : учебное пособие для учащихся / авт. кол. : Л. В. Сибирякова, С. В. Порошина. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2018. — 168 с.**

**ISBN 978-5-7565-0821-5**

Учебное пособие структурно и тематически соответствует учебной программе основного общего образования по экономике для 5—9-х классов общеобразовательных организаций и содержит теоретические и практические материалы по каждой теме, которые сгруппированы в рубрики («Вы научитесь», «Обсудим вместе», «Прочти и запомни», «Вопросы и задания», «Мой предметный портфель», «Экономическая лаборатория»). Словарь экономических терминов и памятка по выполнению заданий облегчат работу с пособием. Разнообразные задания направлены на формирование метапредметных результатов обучения и помогут развить у обучающихся творческие способности, сформировать познавательные навыки, экономические мышление и поведение.

**УДК 373.61  
ББК 74.266.5**