

О. В. Лещинская-Гурова
Н. Л. Подгорнова

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Методическое пособие

О. В. Лещинская-Гурова, Н. Л. Подгорнова

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГОВ ДОО
И РОДИТЕЛЕЙ
В ФОРМИРОВАНИИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ
К ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Методическое пособие

УДК 159.9:37015,3(043)

ББК 88.840,022

Л54

Авторы

О. В. Лещинская-Гурова, канд. психол. наук,
доцент кафедры дошкольного образования

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

Н. Л. Подгорнова, заведующий МАДОУ «Детский сад № 267
“Рябинка”», Нижний Новгород

Рекомендовано к изданию

научно-методическим экспертным советом

ГБОУ ДПО НИРО

Лещинская-Гурова, О. В.

Л54

Взаимодействие педагогов ДОО и родителей в формировании психологической готовности детей к игровой деятельности : методическое пособие / О. В. Лещинская-Гурова, Н. Л. Подгорнова. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2021. — 141 с.

ISBN 978-5-7565-0915-1

Методическое пособие посвящено проблеме взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей в формировании у детей психологической готовности к игровой деятельности.

В пособии раскрыта сущность феномена психологической готовности детей к игре, представлен анализ современных подходов к организации сотрудничества педагогов и родителей в становлении и развитии у детей способности играть. Особое внимание уделено психолого-педагогической системе обучения родителей целенаправленному формированию у детей, не готовых к игре, способности произвольного владения речью, выступающей средством развития воображения и становления игровой деятельности.

Издание адресовано педагогическим работникам, родительской общественности, студентам, преподавателям, специалистам сферы дошкольного образования.

УДК 159.9:37015,3(043)

ББК 88.840,022

© О. В. Лещинская-Гурова, Н. Л. Подгорнова, 2021

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021

ISBN 978-5-7565-0915-1

Введение	3
-----------------------	----------

Глава 1

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕН- НОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	7
--	----------

1.1

Понятие психологической готовности к иг- ровой деятельности, ее критерии и показа- тели	7
---	---

1.2

Психологические основы игровой деятель- ности	16
--	----

1.3

Условия развития психологической готовно- сти детей к игровой деятельности	26
---	----

Глава 2

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	37
--	-----------

2.1

Психолого-педагогические основы взаимо- действия педагогов и родителей	37
---	----

2.2

Условия эффективного взаимодействия пе- дагогов с родителями в формировании пси- хологической готовности детей к игровой деятельности	47
--	----

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	59
<u>3.1</u>	
Диагностика взаимодействия педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к игровой деятельности как предпосылка конструирования программы их обучения в ДОО	59
<u>3.2</u>	
Диагностика психологических характеристик детей, воспитываемых педагогами и родите- лями, имеющих разные особенности игро- вой деятельности	85
<u>3.3</u>	
Структура, содержание, особенности про- граммы поддержки взаимодействия педаго- гов и родителей в формировании психоло- гической готовности детей к игровой деятель- ности	97
<u>3.4</u>	
Этапы и процедура обучения педагогов и родителей	105
<u>3.5</u>	
Результаты обучения педагогов и родителей	121
Заключение	125
Литература	129
Приложения	134