Информационно-методическое обеспечение
выравнивания образовательных результатов

Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8–11 классов

Методические рекомендации

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Информационно-методическое обеспечение
выравнивания образовательных результатов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8—11-х КЛАССОВ

Методические рекомендации

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2021

УДК 373.5(47)
ББК 74.202(2Рос)
П24

Авторы-составители

О. В. Плетенева, начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО;

В. В. Целикова, главный специалист отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО;

А. А. Смирнов, зам. начальника управления образования администрации Уренского муниципального района Нижегородской области;

Е. А. Белаш, директор МБОУ СШ № 8 Кстовского муниципального района Нижегородской области

Рекомендовано к изданию научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО

П24 **Педагогические** условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8—11-х классов : методические рекомендации / авторы-составители : О. В. Плетенева, В. В. Целикова, А. А. Смирнов, Е. А. Белаш. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2021. — 133 с. — (Информационно-методическое обеспечение выравнивания образовательных результатов).

ISBN 978-5-7565-0917-5

Сборник содержит методические рекомендации, систематизированный информационный материал, диагностический и дидактический инструментарий, необходимые учителю для организации образовательной деятельности обучающихся, имеющих предметные образовательные дефициты. Материалы разработаны сотрудниками ГБОУ ДПО НИРО и прошли апробацию в общеобразовательных организациях Нижегородской области — участниках проекта по формированию в 2018—2019 годах практико-ориентированной модели повышения качества образования в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

Издание предназначено для руководителей и педагогов образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб и всех, кто интересуется проблемами качества образовательных результатов в школе.

УДК 373.5(47)
ББК 74.202(2Рос)

© О. В. Плетенева, В. В. Целикова, А. А. Смирнов, Е. А. Белаш, 2021
© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021

ISBN 978-5-7565-0917-5

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 3

1. Методическая компетентность учителя как основа для формирования системы педагогических условий образовательной успешности обучающихся 5

2. Диагностика и анализ предметных дефицитов как основание для преодоления образовательной неуспешности обучающихся 19

3. Технология конструирования учебной информации для преодоления образовательной неуспешности обучающихся 41

4. Механизмы преодоления образовательной неуспешности обучающихся в процессе организации образовательной деятельности 57

4.1. Индивидуальный маршрут ликвидации дефицитов 58

4.2. Блочно-модульное обучение 70

4.3. Обучение в сотрудничестве 84

5. Контрольно-оценочная эффективность урока как необходимое педагогическое условие преодоления образовательной неуспешности обучающихся 90

Заключение 105

Литература 106

Приложения 111