

А. В. Шарина
Л. В. Сибирякова

ФОРМИРОВАНИЕ бережливой среды в образовательной организации



Учебно-
методическое
пособие

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании
(«Фабрика процессов»)

Серия «Бережливое образование»

А. В. Шарина,
Л. В. Сибирякова

ФОРМИРОВАНИЕ бережливой среды в образовательной организации



Учебно-методическое пособие

2-е издание,
расширенное и дополненное

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2021

УДК 37.014.544
ББК 74.24к94
Ш25

Авторы:

А. В. Шарина, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО НГСХА;
Л. В. Сибирякова, канд. пед. наук, руководитель учебно-методического центра
бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов»)
ГБОУ ДПО НИРО

Рецензенты:

С. А. Максимова, докт. филос. наук, профессор кафедры теории
и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО;
Н. В. Слюдова, зав. методическим кабинетом
ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Шарина, А. В.

Ш25

Формирование бережливой среды в образовательной организации :
учебно-методическое пособие / А. В. Шарина, Л. В. Сибирякова. —
2-е издание, расширенное и дополненное. — Нижний Новгород : Ни-
жегородский институт развития образования, 2021. — 112 с.

ISBN 978-5-7565-0919-9

Учебно-методическое пособие содержит описание возможностей
применения в практике деятельности образовательной организации
методов и инструментов бережливого производства.

Материалы пособия могут быть использованы при реализации ос-
новных и дополнительных профессиональных образовательных прог-
рамм, ориентированных на формирование у работников образователь-
ных организаций компетенций в области разработки и реализации
оптимизационных проектов, направленных на выявление и устране-
ние потерь в деятельности образовательной организации.

УДК 37.014.544
ББК 74.24к94

ISBN 978-5-7565-0919-9

© А. В. Шарина, Л. В. Сибирякова, 2021
© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ВОЗМОЖНОСТИ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
ПОТЕРИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СПОСОБЫ ИХ ДИАГНОСТИКИ	13
Характеристика потерь в деятельности образовательной организации	13
Картирование как метод выявления и устранения потерь в деятельности образовательной организации	27
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	59
Подготовка и общий цикл реализации оптимизационных проектов в образовательной организации	59
Определение приоритетных направлений оптимизации деятельности образовательной организации	60
Разработка документов, сопровождающих реализацию оптимизационных проектов в образовательных организациях	63
МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	67
Тезаурус (понятия, методы и инструменты бережливого производства)	98
Приложения.....	101
Литература.....	110