



# ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Занимательные задания  
по художественно-творческой деятельности,  
позволяющие выявить уровень развития  
школьно-значимых функций у детей  
старшего дошкольного возраста

Методическое пособие



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

# ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Занимательные задания  
по художественно-творческой деятельности,  
позволяющие выявить уровень развития  
школьно-значимых функций у детей  
старшего дошкольного возраста



Методическое пособие

---

Нижний Новгород  
Нижегородский институт развития образования  
2020

УДК 373.21  
ББК 74.102.41  
Т28

### **Авторы-составители**

**Н. Ю. Молостова**, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования  
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»,  
канд. пед. наук, доцент;

**Н. Ю. Шуваева**, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования  
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»,  
канд. психол. наук, доцент

*Рекомендовано к изданию  
научно-методическим экспертным советом  
ГБОУ ДПО НИРО*

**Творческая мастерская** : занимательные задания по художественно-творческой деятельности, позволяющие выявить уровень развития школьно-значимых функций у детей старшего дошкольного возраста : методическое пособие / авт.-сост. : Н. Ю. Молостова, Н. Ю. Шуваева. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2020. — 142 с.

ISBN 978-5-7565-0860-4

Данное методическое пособие предназначено для диагностики школьно-значимых функций у детей старшего дошкольного возраста, обуславливающих готовность ребенка к обучению в школе в контексте преемственности между ДОО и школой. Также его можно применять в начальной школе с целью выявления образовательных дефицитов и их устранения и коррекции.

Пособие содержит раздаточный материал для детей, а также подробные инструкции к заданиям, с критериями оценки сформированности у дошкольников школьно-значимых функций.

Издание адресовано воспитателям, старшим воспитателям и методистам дошкольных образовательных организаций, а также учителям начальных классов.

**УДК 373.21  
ББК 74.102.41**

**ISBN 978-5-7565-0860-4**

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт  
развития образования», 2020

# Содержание

---

Введение .....	3
Методические рекомендации по использованию занимательного материала .....	6
Исследуемые параметры.....	7
Описание методического материала занимательных заданий .....	9

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

---



<i>Творческое задание 1 «Какое настроение у твоего клоуна?» Восприятие и воспроизведение эмоциональных состояний .....</i>	12
<i>Творческое задание 2 «Дорисуй клоуна». Развитие представлений о схеме тела .....</i>	16
<i>Творческое задание 3 «Что забыл дорисовать художник для клоуна?» Развитие сферы образов-представлений .....</i>	18
<i>Творческое задание 4 «Цирковая собачка». Развитие зрительно-предметной памяти .....</i>	19
<i>Творческое задание 5 «Поиск сундука клоуна». Развитие зрительно-пространственного восприятия. Развитие произвольности деятельности. Развитие эмоционального компонента деятельности. Развитие продуктивности образного воображения .....</i>	21
<i>Творческое задание 6 «Сундук клоуна». Кинестетический праксис.....</i>	28
<i>Творческое задание 7 «Эмблема цирка». Развитие вербально-логического мышления .....</i>	31
<i>Творческое задание 8 «Мешок клоуна». Развитие слухоречевой памяти .....</i>	33
<i>Творческое задание 9 «Ковер для арены». Динамический праксис. Энергетическое обеспечение деятельности. Процессы обеспечения регуляции внимания. Энергетическое обеспечение деятельности. Мышечно-тонические процессы .....</i>	35
<i>Творческое задание 10 «Зрители цирка». Развитие наглядно-действенного мышления.....</i>	40
<i>Творческое задание 11 «Умная собачка и картинки». Развитие наглядно-образного мышления .....</i>	42

<i>Творческое задание 12 «Непослушные собачки». Развитие зрительно-предметного восприятия .....</i>	44
<i>Творческое задание 13 «Ловкие руки». Базовые сенсомоторные автоматизмы (и межполушарные интеграции).....</i>	45
<i>Творческое задание 14 «Я летом». Развитие творческого потенциала</i>	47
<i>Беседа по рисунку «Я летом». Контекстная речь. Сформированность знаний о себе и об окружающих людях. Развитие ассоциативного мышления. Особенности эмоциональной сферы.....</i>	49
<i>Коллективная деятельность по оформлению группы детского сада. Наличие чувства принадлежности к группе, коллективу. Развитие нравственного компонента .....</i>	54
<i>Художественно-творческая деятельность в течение года. Развитие воображения как защитного механизма .....</i>	57

## **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

**59**

<i>Карта педагогического наблюдения .....</i>	60
<i>Карта индивидуального развития ребенка .....</i>	82
<i>Анкета «Трудности при реализации диагностического комплекса на практике» .....</i>	88

## **РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**89**

## **НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**131**

<b>Прогнозируемые трудности реализации диагностического комплекса «Творческая мастерская» .....</b>	<b>136</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>137</b>
<b>Тезаурус .....</b>	<b>138</b>
<b>Литература .....</b>	<b>140</b>

