

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

ПРИКАЗ

27.04.2021	316-01-63-1030/21
 Nº	

г. Нижний Новгород

О проведении регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 08-498 и в соответствии с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, утвержденным 30 марта 2021 г. департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации

приказываю:

- 1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее ГБОУ ДПО НИРО) (И.М.Павленков) организовать и провести в период с 11 мая по 16 июля 2021 года региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области (далее региональный этап конкурса).
- 2. Назначить ГБОУ ДПО НИРО (И.М.Павленков) региональным оператором, ответственным за организационно-техническое сопровождение регионального этапа конкурса.

- 3. Определить региональным координатором, ответственным за организацию и проведение регионального этапа конкурса, заведующего кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО М.Г. Ямбаеву.
- 4. Утвердить прилагаемое Положение региональном этапе II Всероссийского региональном этапе дистанционного конкурса руководителей на лучшие разработки среди классных методические воспитательных мероприятий, состав жюри регионального этапа конкурса.
- 5. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, руководителям государственных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций обеспечить участие классных руководителей в региональном этапе конкурса и направить конкурсные материалы участников в период с 11 по 24 мая 2021 года.
- 6. ГБОУ ДПО НИРО (И.М Павленков) в срок до 10 сентября 2021 г. направить на федеральный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.
- 7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области М.В.Банникову.

Министр

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 751BB417252BD2027DB1A20FDB133A7FCBB32939 Кому выдан: Петрова Ольга Викторовна Действителен: с 29.01.2021 до 29.04.2022 О.В.Петрова

УТВЕРЖДЕНО приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от _____ № ____

Положение

о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о региональном этапе II Всероссийского среди классных руководителей дистанционного конкурса методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение) определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок II победителей Всероссийского определения регионального этапа дистанционного среди классных руководителей лучшие конкурса на методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области (далее – региональный этап конкурса).
- 1.2. Цель регионального этапа конкурса выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Задачи регионального этапа конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.
- 1.3. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее ГБОУ ДПО НИРО).
- 1.4. В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области организационно-техническое сопровождение регионального этапа конкурса осуществляет ГБОУ ДПО НИРО (далее региональный оператор).
- 1.5. Основными принципами проведения регионального этапа конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.
- 1.6. Рабочим языком регионального этапа конкурса является русский язык государственный язык Российской Федерации.
- 1.7. Информация о региональном этапе конкурса размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО, страница кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа конкурса

- 2.1. Региональный этап конкурса проводится на территории Нижегородской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
 - 2.2. Сроки проведения регионального этапа конкурса:
- с 11 мая по 17 мая 2021 года прием заявок на участие и регистрация участников;

- с 18 мая по 24 мая 2021 года предоставление участниками конкурсных материалов;
- с 25 мая по 18 июня 2021 года техническая экспертиза и содержательное оценивание, предоставленных на конкурс материалов;
- с 21 июня по 16 июля 2021 года подведение итогов и определение победителей регионального этапа конкурса для их дальнейшего участия на федеральном этапе конкурса в соответствии с Приложением 3.
- 2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, желающий принять участие в региональном этапе конкурса, отправляет региональному оператору заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации заявку на участие по адресу электронной почты festival vosp@mail.ru.
- 2.4. Для взаимодействия с федеральным оператором конкурса приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области назначается региональный координатор.
- 2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:
- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5.)

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушением требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в региональном этапе конкурса.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками регионального этапа конкурса являются

выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в региональном этапе конкурса для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может представить на региональный этап конкурса только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия.

Коллективные методические разработки на региональный этап конкурса не принимаются.

- 3.3 В состав конкурсных материалов, предоставляемых на региональный этап конкурса, входят: заявка на участие (Приложение 2), оформленная по методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (Приложение 4).
- 3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.
- 3.5. Тематические направления предоставляемых на региональный этап конкурса методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация научных знаний;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап конкурса в двух форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 1, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на региональный этап конкурса может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле -2 см, нижнее -2 см, правое -1,5 см, левое -3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта -14.

- 3.7. Все конкурсные материалы высылаются одним письмом с указанием в теме письма: «Классный руководитель, ФИО участника» по адресу электронной почты: festival_vosp@mail.ru.
- 3.8. Конкурсные материалы, представленные позднее 24 мая 2021 г., а также представленные с нарушением требований к ним, не рассматриваются.
- 3.9. Региональный оператор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников регионального этапа конкурса.

4. Жюри регионального этапа конкурса, порядок оценивания конкурсных материалов

- 4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе конкурса региональный оператор формирует и утверждает жюри конкурса не позднее 24 мая 2021 г. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа конкурса являются: работа в настоящее время в системе образования, представление о специфике деятельности классного руководителя, наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов и др.).
 - 4.2. В состав жюри входят не менее 30 экспертов.
- 4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.
 - 4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.
- 4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2

	1.3. Форма и содержание	0-2
	воспитательного мероприятия	
	актуализируют социальный и	
	личностный опыт обучающихся	
2. Ценностные	2.1. Воспитательное мероприятие	0-2
основы и целевые	расширяет общие представления и	0-2
установки	углубляет знания обучающихся о	
установки	базовых национальных ценностях	
	2.2. Воспитательное мероприятие	0-2
	способствует приобретению	0-2
	обучающимися опыта социальной	
	деятельности с опорой на	
	конкретные базовые национальные	
	ценности	0.2
	2.3. Цель, задачи и планируемые	0-2
	результаты воспитательного	
	мероприятия конкретны и	
	достижимы	
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и	0-2
	приемы реализации	
	воспитательного мероприятия	
	соответствуют возрасту и	
	интересам обучающихся	
	3.2. В методической разработке	0-2
	реализованы воспитательные	
	возможности различных видов	
	деятельности обучающихся	
	(познавательной, игровой,	
	трудовой, спортивной,	
	художественной и др.)	
	3.3. Воспитательное мероприятие	0-2
	предоставляет возможности для	
	проявления и развития	
	индивидуальных творческих	
	способностей обучающихся	
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел	0-2
	воспитательного мероприятия	
	отличается оригинальным	
	подходом к раскрытию темы	
	4.2. Используются инновационная	0-2
	воспитательная технология, новые	
	методические приемы, формы	
	организации деятельности	
	обучающихся	

	4.2 Hannana	0.2
	4.3. Используются инновационные	0-2
	методы и приемы мотивации,	
	стимулирования активности и	
	самоорганизации обучающихся	0.2
	4.4. Используются	0-2
	инновационные/оригинальные	
	подходы к дидактическому	
	обеспечению воспитательного	
	мероприятия	
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые	0-2
	результаты воспитательного	
	мероприятия соответствуют	
	заявленной цели	
	5.2. Содержание и форма	0-2
	воспитательного мероприятия,	
	педагогические технологии и	
	методы соответствуют целям,	
	задачам и планируемым	
	результатам	
	5.3. Обеспечена логичность и	0-2
	смысловая завершенность	
	воспитательного мероприятия	
6. Ресурсная	6.1. Для подготовки и проведения	0-2
обеспеченность	воспитательного мероприятия	
	используется широкий спектр	
	возможностей современных	
	информационных ресурсов, в т.ч.	
	собственные разработки	
	6.2. Для достижения целей	0-2
	воспитательного мероприятия	
	используются ресурсы внешней	
	образовательной и культурной	
	среды (учреждений науки,	
	культуры, детских общественных	
	движений волонтерской, военно-	
	патриотической и иной	
	направленности)	
	6.3. К подготовке и проведению	0-2
	воспитательного мероприятия	
	привлекаются родители (законные	
	представители) и члены семей	
	обучающихся	
7. Практическая	7.1. Методическая разработка	0-2
значимость	обладает практической ценностью	
	TOURING THE WALLET TOUROUT HOLLITON TOUR	i .

для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала ИТОГО: 55 баллов		<u></u>	
решения новых задач воспитания и социализации обучающихся 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. 1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8. 2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8. 3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. 4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее подукции Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри		для совершенствования	
Социализации обучающихся 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала		воспитательного процесса,	
7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. Оформление 8. В содержании методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее печатление от конкурсного материала		-	
Воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. 1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8. 2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8. 3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. 4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала			
(цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по 0-2 использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. Оформление 8. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8. Приведены корректные ссыпки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее дополнительные баллы, которые впечатление от конкурсного материала		7.2. Методические основания	0-2
результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. Оформление 8. О в методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8. О приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. 4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала		воспитательного мероприятия	
быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. Оформление 8. Оформление 8. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и опшибки 8. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления документации, оформления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала		(цели, задачи, планируемые	
в измененных условиях и использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. Оформление 8. Оформление 8. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала		результаты, методы и др.) могут	
использованы другими классными руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. 1. В содержании методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8. 2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8. 3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. 4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала		быть адаптированы для реализации	
руководителями 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала		в измененных условиях и	
7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Впечатление от конкурсного материала		использованы другими классными	
использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. Оформление и грамотно используется профессиональная терминология 8. Оформления корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. Оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного усмотрение члена жюри материала		руководителями	
разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию 8. Оформление 8. Оформление и грамотно используется профессиональная терминология 8. Оформленые корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8. Оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала разработки изложены развернуто и меют практической прагработке и могут быть выставлены на усмотрение члена жюри Оформление члена жюри		7.3. Рекомендации по	0-2
8. Оформление 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала		использованию методической	
Ориентацию 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее впечатление от конкурсного материала 0-2		разработки изложены развернуто и	
8. Оформление 8.1. В содержании методической разработки и ошибки 0-2 8. 2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 0-2 8. 3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 0-2 8. 4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 0-2 9. Общее впечатление от конкурсного материала Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри 0-3		конкретно, имеют практическую	
разработки отсутствуют опечатки и ошибки 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от конкурсного усмотрение члена жюри		ориентацию	
ощибки 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от конкурсного усмотрение члена жюри материала	8. Оформление	8.1. В содержании методической	0-2
8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала		разработки отсутствуют опечатки и	
корректно и грамотно используется профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала		ошибки	
профессиональная терминология 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от конкурсного усмотрение члена жюри материала О-2 О-2 О-3		8.2. В методической разработке	0-2
8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала 0-2 0-3		корректно и грамотно используется	
на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от конкурсного материала На цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы О-2 О-3 О-3 О-3 О-3 О-3 ООБЩЕВ О-3 О-3 О-3 О-3 О-3 О-3 О-3 О-3		профессиональная терминология	
иных авторов, документы 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Впечатление от конкурсного материала иных авторов, документы 0-2 0-3 0-3 могут быть выставлены на усмотрение члена жюри		8.3. Приведены корректные ссылки	0-2
8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от могут быть выставлены на конкурсного усмотрение члена жюри материала		на цитируемые фрагменты текстов	
оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала		иных авторов, документы	
официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала		<u> </u>	0-2
представления документации, оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала		оформления, соответствующий	
оформления научно-методической продукции 9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала		официально-деловым стандартам	
9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала о-3		представления документации,	
9. Общее Дополнительные баллы, которые впечатление от могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала		оформления научно-методической	
впечатление от могут быть выставлены на усмотрение члена жюри материала		продукции	
конкурсного усмотрение члена жюри материала	9. Общее	· · ·	0-3
материала	впечатление от	могут быть выставлены на	
1	конкурсного	усмотрение члена жюри	
ИТОГО: 55 баллов	материала		
	ИТОГО:		55 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа конкурса, утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

5. Подведение итогов регионального этапа конкурса.

- 5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа конкурса определяются победители, призеры и лауреаты.
- 5.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем регионального этапа конкурса и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами регионального этапа конкурса и награждаются дипломами II степени.

24 конкурсанта объявляются лауреатами регионального этапа конкурса в рамках отдельных номинаций. Номинации соответствуют тематическим направлениям, указанным в настоящем Положении. Лауреатами в каждой номинации объявляются три конкурсанта, чьи методические разработки получили наибольшее количество баллов.

В случае, если несколько конкурсантов из рейтингового списка получат одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров, лауреатов.

- 5.3. По итогам регионального этапа конкурса направляются неболее 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов, для участия в федеральном этапе конкурса.
- 5.4. Список участников регионального этапа конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе конкурса, утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и направляется Федеральному оператору по прилагаемой форме (Приложение 3) не позднее 10 сентября 2021 года.

Приложение 1 к положению о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

- 1. Пояснительная записка:
- 1.1) тематическое направление;
- 1.2) тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность);
- 1.3) целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса);
- 1.4) роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность);
- 1.5) цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия;
- 1.6) форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора;
- 1.7) педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- 1.8) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- 1.9) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
 - 2. Основная часть:
 - 2.1) описание подготовки воспитательного мероприятия;

2.2) описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Форма титульной страницы

Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление	
Тема методической разработки	

Автор: ФИО, должность, образовательная организация (в соответствии с Уставом)

Приложение 2 к положению о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Заявка участника регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального	
образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника	
Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование	
общеобразовательной организации в	
соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного	
руководителя	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление	
методической разработки	
воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки	
воспитательного мероприятия	

Приложение 3 к положению о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Список участников, выдвигаемых на федеральный этап П Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий от Нижегородской области

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

ФИО участника	Субъект РФ,	Место работы,	Контактные дан	ные участника:
(полностью)	населенный пункт	должность	телефон (моб.)	электронная
	пункі			почта
				(персональная)

(должность руководителя)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
Дата	М.П.	

Приложение 4 к положению о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Согласие

участника II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

		« <u> </u>	20
Я,			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	я, имя, отчество полі	ностью)	
	серия	$N_{\underline{0}}$	
(вид документа, удостоверяю	щего личность)		
выдан	,		,
	(кем и когда	a)	-
проживающий(ая) по адресу			

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее — региональный этап конкурса) — государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», расположенному по адресу: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203 (далее — региональный оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

- 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
 - фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - паспортные данные;
 - адрес фактического проживания;
 - номер телефона (домашний, мобильный);
 - место работы и должность.

- 2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационнотелекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:
 - фамилия, имя, отчество;
 - место работы и должность.
- 3. Использование предоставляемых мною на региональный этап конкурса материалов в некоммерческих целях (реклама регионального этап конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения регионального этап конкурса;
- обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам регионального этап конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников регионального этап конкурса, размещения информации об участниках регионального этап конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)	(подпись)	(расшифровка подписи)