

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»



**"Семья и школа: от диалога к
партнерству"**



Описание ситуации

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лопатинская основная
общеобразовательная школа»
расположена в сельской местности по
адресу: Нижегородская область.
Сергачский район, с. Лопатино, ул.
Ивлиева, д.80.**

**Тип школы: основная
общеобразовательная.**

**Количество обучающихся: 55 человек, из
них дети из полных семей-51, неполных-4.**

Количество педагогов: 14.



Проблема

**У обучающихся МБОУ «Лопатинская
ООШ» был выявлен низкий уровень
образовательных результатов.**

**Риски, актуальные для школы,
соответствуют симптомам рисков из
РПШ, а именно - низкий уровень
вовлеченности родителей**



Решение проблемы

- 1) **Повышение мотивации к участию родителей в жизни школы, создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей).**
- 2) **Принятие коллективных, совместных с родителями, решений о внесении изменений в организацию жизнедеятельности школы, программу ее развития и режим работы, направленных на повышение эффективности работы школы;**
- 3) **Преодоление низких образовательных результатов также является оптимальным решением проблемы.**



Описание результата

С целью устранения существующей проблемы была составлена дорожная карта по взаимодействию школы и родителей и проведены:

- 1) диагностические и просветительские мероприятия среди родителей ;**
- 2) в школе прошел педагогический совет;**
- 3) мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки родителей совместно с детьми**



Заключение

Важным условием решения воспитательных и образовательных задач является установление доверительного делового контакта между семьей и школой. У школьников, чьи родители поддерживают их в учебе, улучшаются посещаемость и поведение, быстрее развиваются социальные навыки. Фактически, чем больше родители участвуют в школьной жизни, тем большего успеха добьется их ребенок. Именно таким образом можно достичь одной из основных целей внедрения ФГОС – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, развитие потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

