



Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
**«Нижегородский институт
развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)**
ул. Ванеева, д.203, г.Нижний Новгород, 603122
тел. (831)417-75-49, факс (831) 417-54-35
E-mail: secr@niro.nnov.ru
<http://www.niro.nnov.ru>
ОКПО 02083409 ОГРН 1025203728868
ИНН/КПП 5262034782 / 526201001

08.07.2021 № 1686/01-45

на _____ от _____

О проведении мониторинга

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» направляет общую информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга запроса муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, на реализацию программ дополнительного профессионального образования согласно Приложению.

Приложение: на 23 л. в 1 экз.

И.о. ректора

Е.Г. Калинкина

Общая информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга запроса муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, на реализацию программ дополнительного профессионального образования

(июнь 2021)

1. Общая информация

В мониторинговом исследовании приняли участие 6656 респондентов:

- 3330 (50%) учителей,
- 1326 (20%) воспитателей/старших воспитателей ДОО,
- 786 (12%) руководителей/заместителей руководителей ОО,
- 249 (4%) педагогов-психологов,
- 243 (4%) педагога дополнительного образования,
- 149 (2%) социальных педагогов,
- 124 (2%) руководителя/заместителя МОУО,
- 104 (2%) педагога-организатора
- и другие (ассистенты, библиотекари, специалисты МОУО, вожатые/старшие вожатые, заведующие и специалисты ИДЦ МОУО, заведующие отделом, заведующие филиалом, инструкторы по физической культуре, логопеды, методисты, музыкальные руководители, руководители муниципальных методических служб, руководители центров дополнительного образования, руководители школьных методических объединений, специалисты методических кабинетов, специалисты органов опеки, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тренер-преподаватель, инженер-программист).

3241 респондентов имеют первую квалификационную категорию, 1969 – высшую. Стаж педагогической деятельности – от 0 до 49 лет.

5810 (87%) прошли курсовую подготовку в 2019-2021 гг.

3498 (53%) респондентов проживают в городе, 2161 (32%) – в селе, 997 (15%) – в Нижнем Новгороде.

Наибольшее количество респондентов 4743 (71%) выбрали дистанционную форму повышения квалификации в качестве приоритетной.

2. Оценка актуальности направленностей ДПП

№ п/п	Содержательная направленность ДПП	Средняя оценка (по 5-бальной шкале)
1.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ОО	3,88
2.	Развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.)	3,87
3.	Создание цифровой образовательной среды в ОО	3,80
4.	Новые формы работы с одаренными детьми	3,80
5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся	3,79
6.	Проектирование планируемых образовательных результатов и их диагностика	3,79
7.	Формирование цифровой компетенции	3,78
8.	Формирование проектной культуры	3,77
9.	Проектирование ООП с учетом требований ФГОС и особенностей ОО	3,76
10.	Разработка и реализация программы воспитания и социализации в рамках ООП	3,76
11.	Внедрение цифровых инструментов в предметную дидактику	3,72
12.	Разработка программ развития ОО	3,71
13.	Разработка и реализация рабочей программы дисциплины	3,70
14.	Методическое обеспечение реализации рабочей программы дисциплины с применением высокотехнологичного оборудования	3,69
15.	Навыки работы на высокотехнологичном оборудовании	3,67
16.	Проектирование АОП	3,64
17.	Формирование компетенций 4К	3,65
18.	Гибкие проектные компетенции в управленческой и педагогической деятельности	3,62
19.	Формирование инклюзивной образовательной среды в ОО	3,61
20.	Реализация ООП в сетевой форме	3,59
21.	Вовлечение социальных партнеров в деятельность ОО	3,56
22.	Формирование поликультурной образовательной среды в ОО	3,56
23.	Внедрение целевой модели наставничества	3,55
24.	Разработка и реализация индивидуальных проектов в старшей школе	3,50
25.	Реализация АДОП с применением ДОТ	3,48
26.	Формирование и организация деятельности управленческих команд (муниципальных, команд ОО)	3,43
27.	Актуальные аспекты деятельности советников по воспитанию ОО	3,37

3. Тематическая направленность и форматы ДПП

3.1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ОО

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Здоровьесберегающие технологии	52
2.	Формирование культуры ЗОЖ	27
3.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО	18
4.	Цифровые технологии и ДОТ с точки зрения здоровьесбережения	16
5.	Организация школьного пространства (в т.ч. в соответствии с СанПиН), материально-техническое обеспечение	13
6.	Активные перемены, физкульт-минутки, введение различных видов гимнастики (дыхательной, зрительной и т.д.)	11
7.	Психологическое здоровье (музыкотерапия, арт-терапия, сказкотерапия, создание социально-психологического консультационного центра, психолого-педагогическое сопровождение и т.д.)	11
8.	Диагностика эмоционального состояния, уровня тревожного состояния, признаков агрессивного и враждебного поведения	11
9.	Адаптация, конфликтология	7

Приоритетные форматы

<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>
1. Серия мастер-классов (1739 ответов – 42%),
2. Проблемно-тематический семинар (1373 ответа – 33%),
3. Лекция (1267 ответов – 30%),
4. Дискуссионная площадка (664 – 16%),
5. Стажировка (630 – 15%),
6. Стратегическая сессия (337 – 8%),
7. Дизайн-сессия (323 – 8%).

3.2. Развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.)

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
-------	-----------------------------	--------------------

1.	Читательская грамотность	139
2.	Финансовая грамотность	80
3.	Естественнонаучная	78
4.	Математическая	45
5.	Новые способы, технологии и форматы организации развития функциональной грамотности учащихся	19
6.	Развитие личности, гибкие навыки (коммуникативность, целеполагание и т.д.)	12
7.	Социальная	12

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1811 ответов – 44%),
2.	Проблемно-тематический семинар (1363 ответа – 33%)
3.	Лекция (1242 ответа – 30%),
4.	Стажировка (654 – 16%),
5.	Дискуссионная площадка (634 – 16%),
6.	Стратегическая сессия (327 – 8%),
7.	Дизайн-сессия (276 – 7%)

3.3. Создание цифровой образовательной среды в ОО

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Разработка авторских интерактивных материалов. Работа с интерактивной доской, интерактивные игры, интерактивные карты	30
2.	Формирование ИКТ-компетенций	15
3.	Создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	10
4.	Использования цифровой образовательной среды в организации внеурочной деятельности	5
5.	Цифровая трансформация образовательной среды ДОУ	4
6.	Использование и создание контента	4

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1904 ответа – 46%),
2.	Проблемно-тематический семинар (1190 ответов – 29%)
3.	Лекция (1151 ответ – 28%)
4.	Стажировка (785 – 19%),
5.	Дискуссионная площадка (584 – 14%),
6.	Дизайн-сессия (390 – 9%),
7.	Стратегическая сессия (330 – 8%).

3.4. Новые формы работы с одаренными детьми

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности	58
2.	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей	33
3.	Современные образовательные практики работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	25
4.	Реализация способностей одаренных детей на практике	20
5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся	10
6.	Использование сетевых форм работы с одаренными детьми	10
7.	Использование интерактивных форм обучения - "мозговой штурм", "метод проектов", "интервью с персонажами", во внеурочной деятельности - предметные недели, театрализованные праздники, олимпиады и конкурсы по предмету, исследовательские и творческие проекты, квесты, семинары, творческие лаборатории, фестивали, дизайн-сессии	5

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1857 ответов – 40%),

2. **Лекция** (912 ответа – 20%),
3. **Проблемно-тематический семинар** (757 ответов – 16%)
4. Дискуссионная площадка (424 – 9%),
5. Стажировка (362 – 8%),
6. Стратегическая сессия (185 – 4%),
7. Дизайн-сессия (184 – 4%).

3.5. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Особенности работы школы в условиях реализации нескольких учебных траекторий	45
2.	Нормативно-правовое обеспечение	40
3.	Диагностика, построение ИОМ с учётом интересов и склонностей ученика, а также для одаренных детей	35
4.	Разработка индивидуального образовательного маршрута на уроках математики, физики с целью качественной подготовки к итоговой аттестации	15
5.	Проектирование планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	10
6.	Теоретические основы разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся средних и старших классов. Составление нелинейного расписания для учащихся старших классов	6
7.	Индивидуальные образовательные маршруты в условиях малокомплектной школы	4

Приоритетные форматы

(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)

1. **Серия мастер-классов** (1830 ответов – 42%),
2. **Проблемно-тематический семинар** (1444 ответа – 33%)
3. **Лекция** (1401 ответ – 32%)
4. Дискуссионная площадка (734 – 16%),
5. Стажировка (719 – 16%),
6. Стратегическая сессия (370 – 8%),
7. Дизайн-сессия (313 – 7%).

3.6. Проектирование планируемых образовательных результатов и их диагностика

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Мониторинг и анализ достижения планируемых результатов, в т.ч. метапредметных	65
2.	Инструменты диагностики в соответствии с ФГОС (история, обществознание, биология и др.)	44
3.	Автоматизированные инструменты диагностики. Электронная обработка результатов	23
4.	Комплексная оценка достижения планируемых результатов	30
5.	Вовлечение обучающихся в исследовательские проекты, творческие задания и занятия, спортивные мероприятия для достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС	13

Приоритетные форматы

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1630 ответов – 38%),
2.	Проблемно-тематический семинар (1467 ответов – 34%),
3.	Лекция (1444 ответа – 33%),
4.	Дискуссионная площадка (691 – 16%),
5.	Стажировка (643 – 15%),
6.	Стратегическая сессия (386 – 9%),
7.	Дизайн-сессия (288 – 7%).

3.7. Формирование цифровой компетенции

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Информационная культура и безопасность, профилактика кибербуллинга	14
2.	Цифровая грамотность, навыки поиска информации	13
3.	Цифровая компетенция в ДОО и начальной школе	12
4.	Электронные образовательные ресурсы, платформы	11
5.	Доброшкола	8
6.	Новые формы работы, методы формирования цифровой	8

	компетенции	
--	-------------	--

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1684 ответа – 42%),
2.	Проблемно-тематический семинар (1226 ответов – 31%)
3.	Лекция (1206 ответов – 30%),
4.	Стажировка (743 – 19%),
5.	Дискуссионная площадка (524 – 13%),
6.	Стратегическая сессия (319 – 8%),
7.	Дизайн-сессия (319 – 8%).

3.8. Формирование проектной культуры

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Организационная направленность: темы проектов, формы, разработка, оформление, этапы, формулирование целей и задач, презентация и защита проекта, критерии оценки	20
2.	Формирование проектной культуры в дошкольной ОО	16
3.	Естественнонаучная	11
4.	Художественная	9
5.	Экологическая	9
6.	Социальная	8

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1745 ответов – 43%),
2.	Проблемно-тематический семинар (1283 ответа – 32%),
3.	Лекция (1219 ответов – 30%),
4.	Стажировка (628 – 16%),
5.	Дискуссионная площадка (592 – 15%),
6.	Дизайн-сессия (333 – 8%),
7.	Стратегическая сессия (305 – 8%),

3.9. Проектирование ООП с учетом требований ФГОС и особенностей ОО

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	40
2.	Нормативно-правовое обеспечение при проектировании ООП	30
3.	Принцип направленности образовательного процесса на развитие интеллектуального, духовного потенциала личности	25
4.	Проектирование ООП с учетом меняющихся условий (нормативно-правовая база, новые УМК) в содержательной части и планируемых результатов	10
5.	Проектирование ООП с учетом программы воспитания	8
6.	Проектирование структурных компонентов целевого и содержательного разделов ООП	7

Приоритетные форматы

(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)

1. **Серия мастер-классов** (1687 ответов – 38%),
2. **Проблемно-тематический семинар** (1474 ответа – 34%),
3. **Лекция** (1444 ответа – 33%),
4. Стажировка (688 – 16%),
5. Дискуссионная площадка (656 – 15%),
6. Стратегическая сессия (344 – 8%),
7. Дизайн-сессия (297 – 7%).

3.10. Разработка и реализация программы воспитания и социализации в рамках ООП

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Календарный план воспитательных мероприятий	30
2.	Вовлечение семьи в процесс воспитания и социализации	28

3.	Методы и формы реализации программы воспитания, оценка результативности	28
4.	Планирование целей воспитания и социализации, личностных результатов образования для формирования в рамках внеурочной деятельности и направлений внеурочной деятельности	20
5.	Профориентационная деятельность	9
6.	Социализация детей посредством игровой деятельности	8

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1691 ответ – 39%),
2.	Проблемно-тематический семинар (1498 ответов – 35%),
3.	Лекция (1439 ответов – 33%),
4.	Дискуссионная площадка (770 – 18%),
5.	Стажировка (681 – 16%),
6.	Стратегическая сессия (357 – 8%),
7.	Дизайн-сессия (304 – 7%).

3.11. Внедрение цифровых инструментов в предметную дидактику

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Разработка интерактивных заданий, тренажеров, VR	37
2.	Цифровые образовательные платформы	20
3.	Инструменты цифровой дидактики в дополнительном образовании	10
4.	Организация и проведение лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ обучающихся	8

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1691 ответ – 39%),

2. **Проблемно-тематический семинар** (1143 ответа – 28%),
3. **Лекция** (1142 ответа – 28%),
4. Дискуссионная площадка (519 – 13%),
5. Стажировка (813 – 20%),
6. Стратегическая сессия (334 – 8%),
7. Дизайн-сессия (327 – 8%).

3.12. Разработка программ развития ОО

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Осуществление проблемно-ориентированного анализа, определение концепции развития образовательной организации, выявление потенциала развития, определение конкурентных преимуществ	28
2.	Структура программы развития, целевые индикаторы и показатели программы	25
3.	«Доброшкола»	20
4.	Проектирование изменений в образовательной организации для достижения новых результатов	10
5.	Взаимодействие всех участников образовательного процесса в вопросах разработки программы развития	8
6.	Дорожная карта программы развития	4

Приоритетные форматы

(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)

1. **Серия мастер-классов** (1853 ответа – 40%),
2. **Лекция** (1634 ответа – 35%),
3. **Проблемно-тематический семинар** (1610 ответов – 34%),
4. Дискуссионная площадка (761 – 16%),
5. Стажировка (733 – 16%),
6. Стратегическая сессия (457 – 10%),
7. Дизайн-сессия (356 – 8%).

3.13. Разработка и реализация рабочей программы дисциплины

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
-------	-----------------------------	--------------------

1.	Математика, алгебра, геометрия	50
2.	Русский язык, родной язык	43
3.	Литература, родная литература	36
4.	История (история России)	34
5.	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	28
6.	«Точка роста»	28
7.	Биология (биология углубленный уровень)	26
8.	Технология	22
9.	Физика	14

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1578 ответов – 37%),
2.	Лекция (1509 ответов – 35%),
3.	Проблемно-тематический семинар (1394 ответа – 33%),
4.	Стажировка (665 – 16%),
5.	Дискуссионная площадка (649 – 15%),
6.	Стратегическая сессия (344 – 8%),
7.	Дизайн-сессия (284 – 7%).

3.14. Методическое обеспечение реализации рабочей программы дисциплины с применением высокотехнологичного оборудования

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	«Точка роста»	1350
2.	«Школа полного дня»	449

3.	«Доброшкола»	253
4.	Школы «Цифровая образовательная среда»	64
5.	Дошкольное образование	16
6.	Работа с современным оборудованием: робототехника, интерактивное оборудование, мультстудия, моделирование	10
7.	«Кванториум»	10
8.	Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью	5

Приоритетные форматы
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>
1. Серия мастер-классов (2604 ответа – 52%),
2. Лекция (1709 ответов – 34%),
3. Проблемно-тематический семинар (1505 ответов – 30%),
4. Стажировка (899 – 18%),
5. Дискуссионная площадка (658 – 13%),
6. Дизайн-сессия (360 – 7%),
7. Стратегическая сессия (270 – 5%).

3.15. Навыки работы на высокотехнологичном оборудовании

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	«Точки роста»	1469
2.	«Школа полного дня»	488
3.	«Доброшкола»	251
4.	Школы ЦОС	81
5.	Цифровые платформы: Якласс, УчиРУ, Сферрум, РЭШ, ПроеКТОрия, Skyeng	10
6.	Внеурочная деятельность	8
7.	«Кванториум»	7
8.	Дошкольное образование	5

Приоритетные форматы

<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Серия мастер-классов (2961 ответ – 57%), 2. Лекция (1718 ответов – 33%), 3. Проблемно-тематический семинар (1469 ответов – 28%), 4. Стажировка (963 – 19%), 5. Дискуссионная площадка (600 – 12%), 6. Дизайн-сессия (334 – 6%), 7. Стратегическая сессия (215 – 4%).

3.16. Проектирование АОП

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута	37
2.	Проектирование образовательного процесса с учетом разработки и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана	30
3.	Разработка содержательных разделов АОП	25
4.	Психологическое сопровождение, коррекционная работа	10
5.	Проведение оценочных процедур, система оценивания	10
6.	Нормативное обеспечение при проектировании АОП	10
7.	«Доброшкола»	9
8.	Практический опыт проектирования АОП	7

Приоритетные форматы
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Серия мастер-классов (1657 ответов – 38%), 2. Лекция (1433 ответа – 33%), 3. Проблемно-тематический семинар (1408 ответов – 33%), 4. Стажировка (667 – 15%), 5. Дискуссионная площадка (617 – 14%), 6. Стратегическая сессия (318 – 7%), 7. Дизайн-сессия (299 – 7%).

3.17. Формирование компетенций 4К

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Точка роста	35
2.	Развитие компетенций 4К у дошкольников	18
3.	Критическое мышление	19
4.	Коммуникативные навыки	11
5.	Креативность	10
6.	Дополнительное образование	9
7.	Навыки работы в команде	8
8.	Школа полного дня	7
9.	Доброшкола	7

Приоритетные форматы
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>
<p>1. Серия мастер-классов (1533 ответа – 39%), 2. Лекция (1309 ответов – 33%), 3. Проблемно-тематический семинар (1210 ответов – 31%), 4. Стажировка (623 – 16%), 5. Дискуссионная площадка (573 – 15%), 6. Стратегическая сессия (324 – 8%), 7. Дизайн-сессия (287 – 7%).</p>

3.18. Гибкие проектные компетенции в управленческой и педагогической деятельности

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	«Точка роста»	80
2.	Развитие гибких компетентностей через проектную деятельность	35
3.	«Школа полного дня»	31
4.	«Доброшкола»	15
5.	Модели диагностики и развития навыков "soft skills"	10

6.	Внедрение бережливых технологий (логистических принципов) в управленческую и педагогическую деятельности	10
7.	Развитие личностного потенциала педагогов	8
8.	Виды гибких проектных компетенций и их реализация в управленческой деятельности	5

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1. Серия мастер-классов (2008 ответов – 42%),	
2. Лекция (1569 ответов – 33%),	
3. Проблемно-тематический семинар (1543 ответа – 33%),	
4. Стажировка (805 – 17%),	
5. Дискуссионная площадка (776 – 16%),	
6. Дизайн-сессия (371 – 8%),	
7. Стратегическая сессия (360 – 8%).	

3.19. Формирование инклюзивной образовательной среды в ОО

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Обеспечение индивидуального подхода и возможности освоения детьми с ОВЗ образовательных программ в рамках индивидуального образовательного плана	32
2.	Технологии, методы и формы инклюзивного образования	22
3.	Социализация и адаптация детей с ОВЗ	15
4.	Доброшкола	12
5.	Формирование инклюзивной образовательной среды в ДОО (комплектование групп комбинированной направленности, работа с родителями и т.д.)	10
6.	Организация психолого-педагогического сопровождения	9
7.	Развитие социальных, коммуникативных компетенций детей с ОВЗ	6

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1. Серия мастер-классов (1519 ответов – 37%),	
2. Проблемно-тематический семинар (1378 ответов – 34%),	
3. Лекция (1355 ответов – 33%),	
4. Стажировка (698 – 17%),	
5. Дискуссионная площадка (637 – 16%),	
6. Стратегическая сессия (335 – 8%),	

7. Дизайн-сессия (284 – 7%).

3.20. Реализация ООП в сетевой форме

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Точка роста	120
2.	Реализация дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, программ воспитания	80
3.	Нормативно-правовое обеспечение, финансирование	39
4.	Реализация сетевой формы в дошкольной ОО (в т.ч. организация логопедических служб, взаимодействие со школой и др.)	24
5.	Работа на высокотехнологичном оборудовании и внедрение инновационных технологий	19
6.	Профориентация обучающихся	16

Приоритетные форматы

(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)

1. Серия мастер-классов (2220 ответов – 46%),
2. Лекция (1629 ответов – 34%),
3. Проблемно-тематический семинар (1552 ответа – 32%),
4. Дискуссионная площадка (793 – 16%),
5. Стажировка (773 – 16%),
6. Дизайн-сессия (284 – 7%),
7. Стратегическая сессия (315 – 7%).

3.21. Вовлечение социальных партнеров в деятельность ОО

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Модели организации сетевой формы и вовлечения социальных партнеров (поиск партнеров, мотивация к сотрудничеству)	85
2.	Организация мастер-классов, экскурсий на предприятии	45
3.	Дополнительное образование	30
4.	Способы создания эффективной системы управления образовательной организации через вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей, родительской общественности в рамках социального партнерства, волонтерских объединений, негосударственных фондов	30

5.	Профориентация обучающихся	26
6.	Организация совместной деятельности в рамках стажировок, практики	25
7.	Совместная проектная деятельность	16

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1997 ответов – 42%),
2.	Лекция (1444 ответа – 30%),
3.	Проблемно-тематический семинар (1432 ответа – 30%),
4.	Дискуссионная площадка (946 – 20%),
5.	Стажировка (780 – 16%),
6.	Дизайн-сессия (370 – 8%),
7.	Стратегическая сессия (330 – 7%).

3.22. Формирование поликультурной образовательной среды в ОО

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Воспитание толерантности	29
2.	Для ДОО	15
3.	Методики, формы работы	9
4.	Патриотическое воспитание	8
5.	Формирование уважения и сохранения культурного многообразия, поддержка равных прав на образование и воспитание, формирование позитивного опыта взаимодействия в образовательном учреждении разнообразных, равноправных и равноценных культур и их представителей	8
6.	Этика	7
7.	Инкультурация, изучение родной культуры, краеведение	7

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Лекция (1421 ответ – 35%),
2.	Серия мастер-классов (1356 ответов – 34%),
3.	Проблемно-тематический семинар (1293 ответа – 32%),
4.	Дискуссионная площадка (638 – 16%),
5.	Стажировка (535 – 13%),

6. Стратегическая сессия (304 – 8%),
7. Дизайн-сессия (285 – 7%).

3.23. Внедрение целевой модели наставничества

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Целевая модель наставничества в форме «учитель - учитель» как организационная основа наставничества в школе	40
2.	Показатели эффективности и мониторинг процесса реализации модели наставничества	25
3.	Система наставничества как эффективная среда развития молодого педагога	15
4.	Проектирование системы наставничества: «учитель-ученик»	12
5.	Выбор модели наставничества, необходимой для образовательной организации	10
6.	Характеристика видов, типов, форм применяемых технологий наставничества	10
7.	Проектирование системы наставничества: «ученик-ученик»	8
8.	Документационное сопровождение наставничества	5
9.	Наставничество как форма работы с трудными подростками	5
10.	Проектирование системы наставничества: «ученик-работодатель»	3

Приоритетные форматы

(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)

1. Серия мастер-классов (1944 ответа – 42%),
2. Лекция (1447 ответов – 31%),
3. Проблемно-тематический семинар (1405 ответов – 30%),
4. Стажировка (916 – 20%),
5. Дискуссионная площадка (800 – 17%),
6. Стратегическая сессия (379 – 8%),
7. Дизайн-сессия (309 – 7%).

3.24. Разработка и реализация индивидуальных проектов в старшей школе

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Структура проекта и критерии написания: формирование темы, проблемы, этапы проекта	41
2.	Роль учителей - предметников как консультантов при выполнении индивидуального проекта	40
3.	Генерация идей, выбор темы проекта, публичные выступления	35
4.	Формирование навыков участия обучающихся в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные сообщества, научно-практические конференции)	5
5.	Возможность применения проекта, его элементов, материалов в школе или социуме	3
6.	Привлечение внешних экспертов для оценки индивидуальных проектов, встраивание индивидуальных проектов в общую систему оценки достижений обучающихся	2

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1713 ответа – 42%),
2.	Лекция (1349 ответов – 32%),
3.	Проблемно-тематический семинар (1236 ответов – 30%),
4.	Дискуссионная площадка (680 – 16%),
5.	Стажировка (635 – 15%),
6.	Стратегическая сессия (362 – 9%),
7.	Дизайн-сессия (306 – 7%).

3.25. Реализация АДОП с применением ДОТ

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Реализации АДОП с применением дистанционных образовательных технологий для детей с интеллектуальной недостаточностью, с нарушением аутического спектра, инвалидов, детей с ЗПР	35
2.	«Доброшкола»	28
3.	Методы и формы организации занятий в рамках АДОП с применением ДОТ	40
4.	Реализация учебно-воспитательного процесса с применением ДОТ	20

5.	Диагностический инструментарий выявления профессиональных дефицитов педагогов в области проектирования АДОП	15
6.	Модель реализации занятий с применением ДОТ	10
7.	Организационно-педагогические условия и требования реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	7
8.	Этапы разработки АДОП для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	3

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1762 ответа – 39%),
2.	Лекция (1572 ответа – 35%),
3.	Проблемно-тематический семинар (1428 ответов – 32%),
4.	Стажировка (731 – 16%),
5.	Дискуссионная площадка (695 – 15%),
6.	Стратегическая сессия (355 – 8%),
7.	Дизайн-сессия (287 – 6%).

3.26. Формирование и организация деятельности управленческих команд (муниципальных, команд ОО)

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Технологии формирования управленческих команд	50
2.	Применение современных средств и методов управления проектами	40
3.	Организация работы школьных методических объединений	35
4.	Командный менеджмент. Эффективные способы взаимодействия команды образовательной организации, формирование взаимоотношения между командами	31
5.	Повышение индивидуальных и управленческих умений и знаний	10
6.	Деятельность руководителя по формированию и организации эффективной управленческой команды	3

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	

<i>варианта ответа)</i>	
1.	Серия мастер-классов (1608 ответов – 36%),
2.	Лекция (1366 ответов – 30%),
3.	Проблемно-тематический семинар (1303 ответа – 29%),
4.	Стажировка (818 – 18%),
5.	Дискуссионная площадка (810 – 18%),
6.	Стратегическая сессия (385 – 9%),
7.	Дизайн-сессия (301 – 7%).

3.27. Актуальные аспекты деятельности советников по воспитанию ОО

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Должностные инструкции советника по воспитанию, цели и задачи	30
2.	Разработка и реализация воспитательных программ	24
3.	Практическая деятельность советников по воспитанию	15
4.	Коммуникации советника по воспитанию со всеми участниками образовательных отношений	10

Приоритетные форматы	
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>	
1.	Лекция (1439 ответов – 35%),
2.	Серия мастер-классов (1390 ответов – 34%),
3.	Проблемно-тематический семинар (1211 ответов – 30%),
4.	Стажировка (706 – 17%),
5.	Дискуссионная площадка (655 – 16%),
6.	Стратегическая сессия (350 – 9%),
7.	Дизайн-сессия (284 – 7%).

3.28. Другое (свой вариант)

№ п/п	Тематическая направленность	Количество ответов
1.	Точка роста	32
2.	Дополнительное образование	11
3.	Духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание	11
4.	Финансовая грамотность	8
5.	Развитие познавательного интереса, повышение мотивации	7

6.	Создание практикоориентированной образовательной среды	7
7.	Формирование навыка самообразования	5
8.	Игровое обучение	5
9.	Профорентация	4
10.	Трансформация образовательной среды ДОО на основе бережливых технологий	3
11.	Дистанционное обучение	3
12.	Психология и этика делового общения	3
13.	Формирование трудовых умений	3

Приоритетные форматы
<i>(% указан от общего количества ответов на данный вопрос. Респондент может выбрать более одного варианта ответа)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Серия мастер-классов (1515 ответов – 42%), 2. Проблемно-тематический семинар (1250 ответов – 35%), 3. Лекция (1200 ответов – 33%), 4. Стажировка (658 – 16%), 5. Дискуссионная площадка (591 – 16%), 6. Дизайн-сессия (302 – 8%), 7. Стратегическая сессия (274 – 8%).

4. Выводы

ТОП – 3 наиболее актуальных содержательных направленностей ДПП:

1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ОО (средняя оценка – 3,88),
2. Развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) (средняя оценка – 3,87),
3. Создание цифровой образовательной среды в ОО (средняя оценка – 3,80).

ТОП – 3 наиболее актуальных форматов ДПП:

1. Серия мастер-классов (42% респондентов выбирают данный формат обучения),
2. Проблемно-тематический семинар (31,2%),
3. Лекция (30,8%).