

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 12 от 11.06.2019г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ Можаров-Майданской СШ**

#### **I. Общие положения**

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Его деятельность направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математики и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

1.2. Центр является структурным подразделением МОУ Можаров-Майданской СШ (далее – Учреждение) и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Паспортом регионального проекта «Современная школа», программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем, директором школы и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется Директору Учреждения.

#### **II. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

2.1. Основные цели деятельности Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи деятельности Центра:

2.2.1. Обеспечение охвата своей деятельностью на обновленной материально-технической базе:

2.2.2. Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности Пильнинского района Нижегородской области.

### 2.3. Функции и направления деятельности Центра:

2.3.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ (далее ООП) в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания ООП в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.3.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.3.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным условиям реализации ООП, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.3.4. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.3.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.3.6. внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

2.3.7. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности;

2.3.8. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольного лагеря;

2.3.9. информационное сопровождение деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте Учреждения и иных информационных ресурсах, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.3.10. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

2.3.11. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию в Пильнинском муниципальном районе различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.3.12. Содействие развитию шахматного образования в Пильнинском муниципальном районе;

2.3.13. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.;

2.3.14. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

2.4. Реализуя эти функции и направления деятельности, Центр является структурным подразделением МОУ Можаров-Майданской СШ и входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекает детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ.

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.5. Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

### **III. Порядок управления Центром**

3.1. Создание и ликвидация Центра, как структурного подразделения образовательной организации, относится к компетенции Директора Учреждения.

3.2. Директор Учреждения назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству.

Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием, либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется Директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

- 3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с Директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. координировать работу по подбору и расстановке кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом Директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществляет организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

#### **IV. Инфраструктура Центра**

##### **4.1. Помещения и брендинг Центра.**

Зонирование помещений в центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Центр располагает не менее, чем в двух помещениях Учреждения, площадью не менее 40 кв.м. каждое и включает следующие функциональные зоны:

- ✓ учебный кабинет по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ помещение для проектной деятельности- открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по

принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиатеку.

4.2. Оформление Центра выполняется с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука) в соответствии с согласованным ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» и утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области типовым дизайн-проектом Центра и типовым проектом зонирования Центра.

#### 4.3. Учебное оборудование и средства обучения.

Для работы Центра используется учебное оборудование и средства обучения, перечень и количество которых в установленном порядке согласован министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»

### V. Показатели результативности деятельности Центра

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра, человек	99	100	100
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и ОБЖ» на базе Центра, человек	49	50	52
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра, человек	47	48	42
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, человек	70	80	80
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра, человек	20	30	30
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	100	100	100
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	100	100	100
8	Количество проведенных на площадке Центра мероприятий	5	7	8
9	Доля педагогов, повысивших квалификацию по учебному предмету «Технология», процент	100	100	100

10	Доля иных сотрудников Центра, повысивших квалификацию, процент	100	100	100
----	--	-----	-----	-----