



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК

**Система
образования
Нижегородской
области**

2021



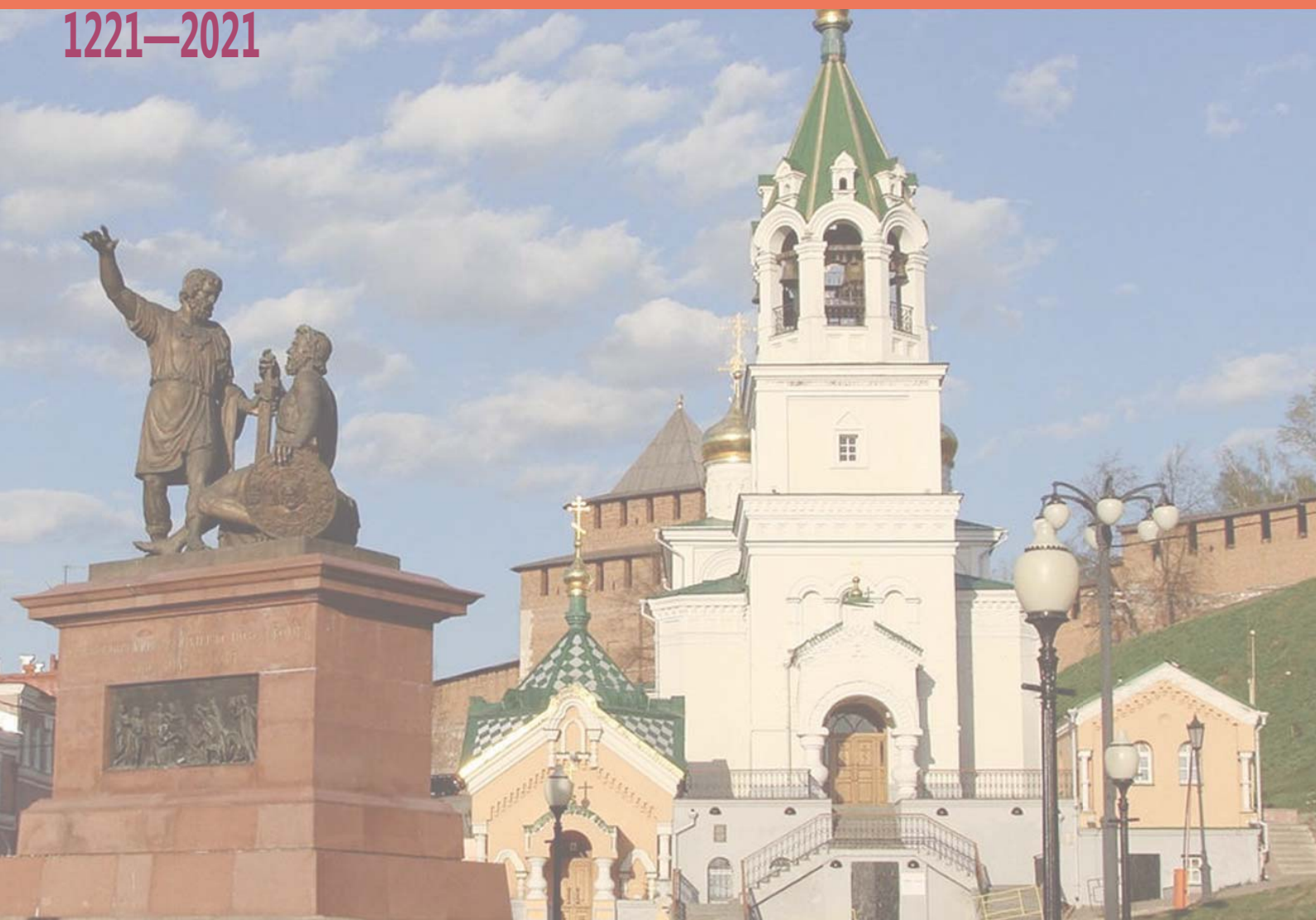
*Князь великий
Юрий Всеволодович
заложил град
на устьи Оки
и нарече имя ему
Новгород Нижний*



НИЖНИЙ НОВГОРОД



1221—2021



ГУБЕРНАТОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Дорогие друзья!

Новый учебный 2021/22 год мы встречаем в атмосфере празднования 800-летия Нижнего Новгорода. И подобно тому как город преобразился к торжествам, существенно обогатилась и инфраструктура наших образовательных организаций.

Значительный вклад в модернизацию образовательного пространства региона, оснащение его современным высокотехнологичным цифровым оборудованием внес национальный проект «Образование». Нижегородская область, являясь уверенным лидером его реализа-

ции, не первый год демонстрирует активное участие и блистательные победы наших ребят в различных международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Эти победы — результат упорной и кропотливой работы как самих учащихся, так и педагогов, чье мастерство, мотивация и стремление к непрерывному профессиональному развитию становятся сегодня фундаментом и необходимым условием внедрения образовательных инноваций и достижения высоких образовательных результатов.

Учебный год открывает новые перспективы интенсивного развития системы качества регионального образования, оптимизации его научно-технологического и кадрового потенциала.

Желаю педагогам Нижегородской области новых профессиональных побед, неистощимого оптимизма и благополучия.

Г. С. Никитин



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Уважаемые коллеги!

На пороге нового учебного года мы традиционно определяем стратегические приоритеты, формируем ключевые направления развития региональной системы образования.

Продолжая курс на достижение результатов и показателей при реализации национального проекта «Образование», в предстоящем году мы будем уделять особое внимание развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Системы, важнейшим элементом которой

станут муниципальные методические службы, их подходы к управлению качеством образования в целом и профессиональным развитием в частности.

Новый учебный год будет ознаменован обновлением форматов повышения квалификации педагогов, внедрением принципа индивидуализации их образовательных маршрутов на основе детальной и многофакторной диагностики профессиональных дефицитов.

Нам предстоит расширять образовательную инфраструктуру, создавать новые места дополнительного образования, актуализировать содержание программ и решать многие другие амбициозные задачи, направленные на повышение качества образования.

Ни одна из этих глобальных задач не может быть решена без учителя, его профессиональных и личностных качеств.

Сердечно благодарю вас, дорогие педагоги, за честную работу и поздравляю с Днем знаний!

О. В. Петрова

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



➤ **ОБРАЗОВАНИЕ**

➤ **ДЕМОГРАФИЯ**

➤ **НАУКА**

➤ **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА — внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА — создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



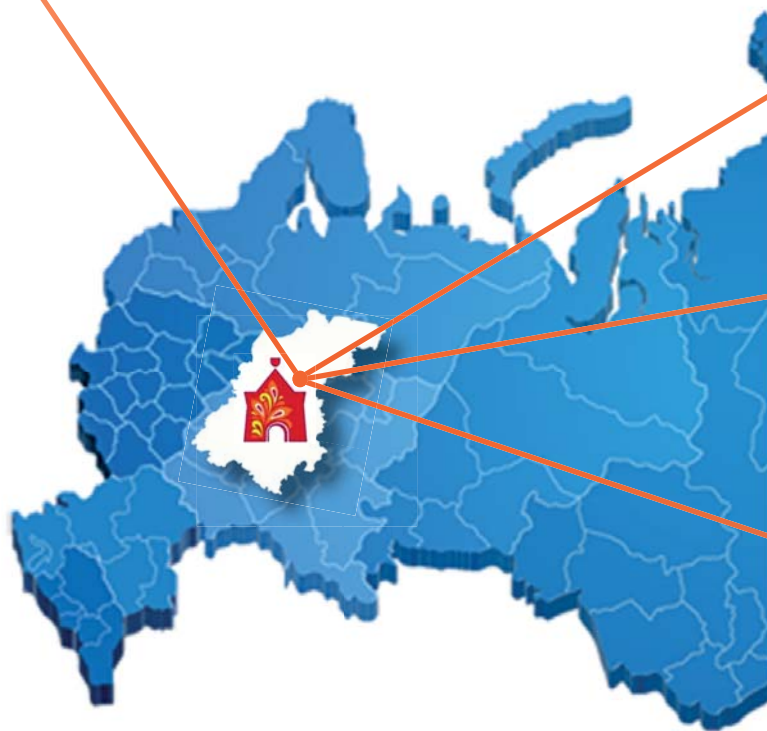
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА — формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



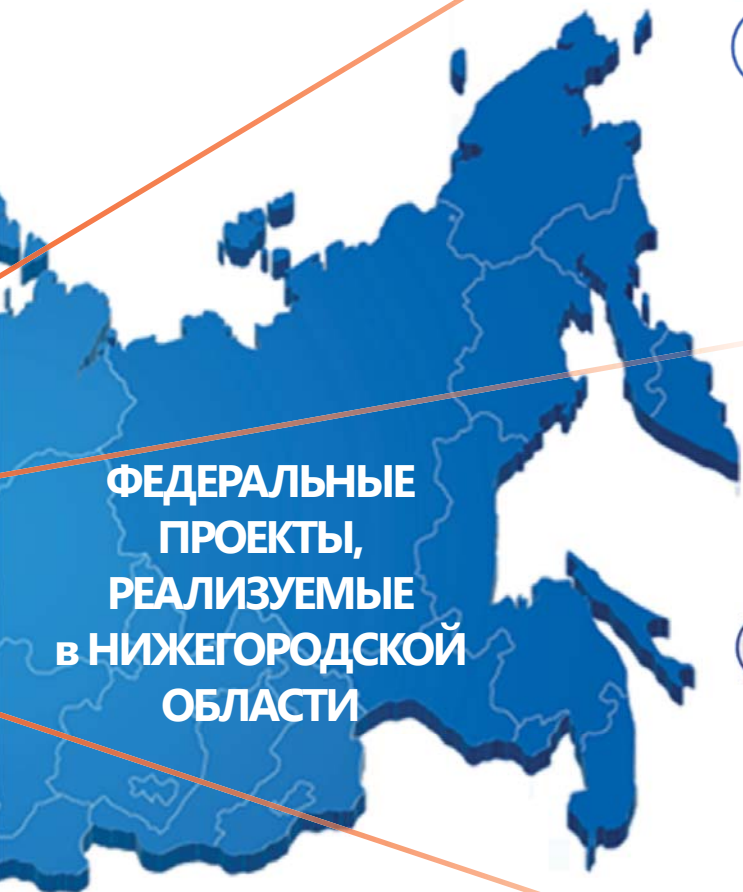
МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ — модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ — создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25 процентов граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ в НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ



ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА — удовлетворение потребностей экономики в сборе, хранении, обработке и передаче данных отечественными сетями связи и инфраструктурой

ДЕМОГРАФИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ



СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ — создание женщинам, имеющим детей, условий для осуществления трудовой деятельности, включая достижение 100-процентной доступности (2023 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

НАУКА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ



РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ — создание в Российской Федерации не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики





СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ



Цель	Обеспечить женщинам, имеющим детей, возможность совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет
Задачи	Создание женщинам, имеющим детей, условий для осуществления трудовой деятельности, включая достижение 100-процентной доступности (2023 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет
Результат	3399 дополнительных мест для детей ясельного возраста, строительство 20 объектов в 9 муниципальных образованиях. Создание 120 дополнительных мест в частных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет

2021

Мероприятие — строительство муниципальных дошкольных образовательных организаций

- Нижний Новгород – **10** объектов ⇒ **2219** мест
- г. о. г. Выкса – **1** объект ⇒ **120** мест
- Богородский муниципальный округ – **2** объекта ⇒ **280** мест
- г. о. г. Бор – **2** объекта ⇒ **300** мест
- Кстовский муниципальный район – **1** объект ⇒ **180** мест
- г. о. г. Арзамас – **1** объект ⇒ **100** мест
- Арзамасский муниципальный район – **1** объект ⇒ **80** мест
- г. о. г. Кулебаки – **1** объект ⇒ **40** мест
- Балахнинский муниципальный округ – **1** объект ⇒ **80** мест



Дошкольная образовательная организация на 280 мест, Нижний Новгород



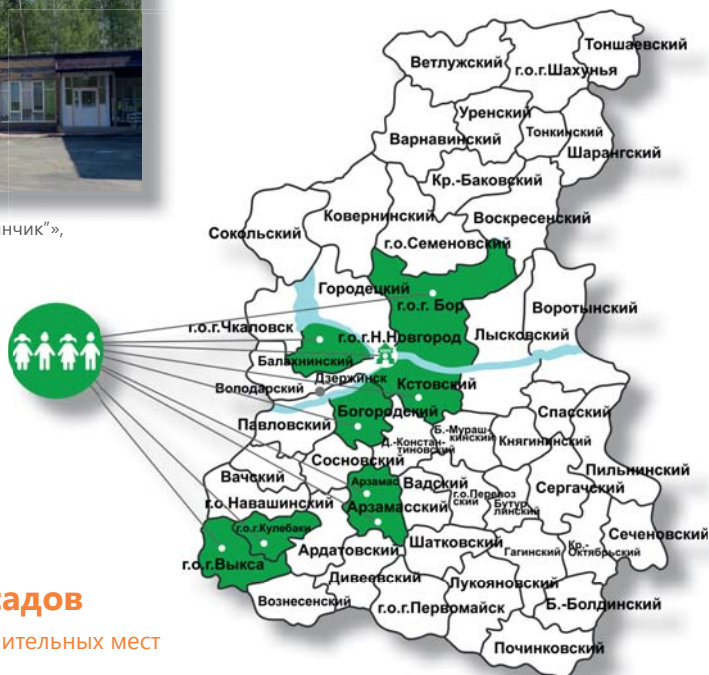
Пристрой на 60 мест к МАДОУ «Детский сад № 13 «Дельфинчик»», г. Бор Нижегородской области

Бюджет 2020–2021

	2 086 512,8 тыс. руб.
—	федеральный
—	86 938,0 тыс. руб.
—	региональный
—	21 954,0 тыс. руб.
—	муниципальный

2021

20
 детских садов
3399 дополнительных мест



Мероприятие — создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, присмотр и уход за детьми

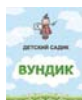
7 частных организаций, прошедших конкурсный отбор



ЧДОУ «Православный детский сад имени преподобных Кирилла и Марии Радонежских, родителей преподобного Сергия Радонежского», Нижний Новгород ➤ **54** места



ЧДОУ «Православный детский сад имени Серафима Саровского города Дзержинска» ➤ **20** мест



ЧДОУ «Детский сад "Вундик"», Нижний Новгород ➤ **10** мест



ЧДОУ медико-педагогического сопровождения «Академия», г. Дзержинск ➤ **5** мест



ЧУДО «СЁМА», Нижний Новгород ➤ **10** мест



ЧДОУ «Детский сад "Любимчики"», Нижний Новгород ➤ **15** мест



ООО «Вид» — Детский сад «Эврика», Нижний Новгород ➤ **6** мест



Бюджет 2020

14 213,2 тыс. руб. федеральный

592,2 тыс. руб. региональный

2020



120

дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в частном секторе





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие — оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

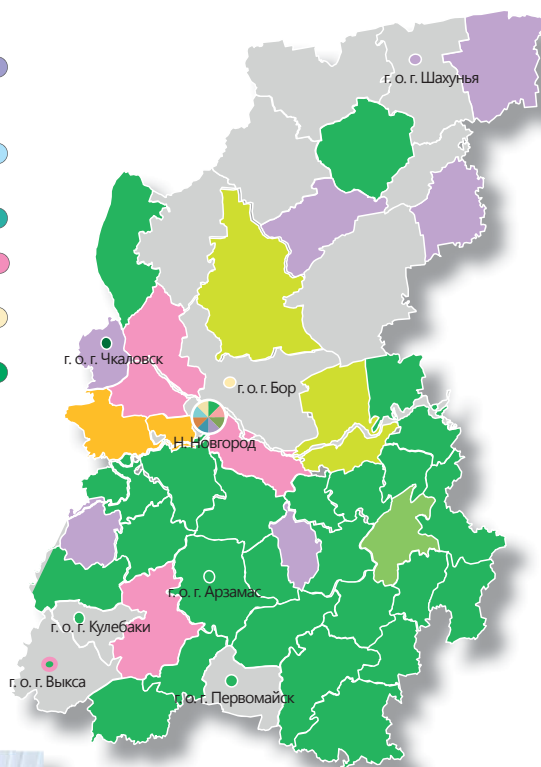
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Задачи</p>	<p>Повышение компетентности родителей; обучение родителей методикам и приемам воспитания детей; оказание родителям психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; укрепление института семьи</p>
<p>Результат</p>	<p>Предоставление 151 500 услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Повышение квалификации 397 специалистов НКО. В реализации проекта в 2021 году принимают участие 426 специалистов</p>

Система образования Нижегородской области

Деятельность консультационных пунктов

- ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ●
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. о. г. Дзержинск ●
- МАУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Иволга"», г. о. г. Бор Нижегородской области ●
- МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Сергач ●
- МБДОУ «Детский сад № 167», Нижний Новгород ●
- МБУ ДО «Центр детского творчества Ленинского района», Нижний Новгород ●

- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» ●
- ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ●
- ЧДОУ «Центр "ДИВО"», Нижний Новгород ●
- ЧУДО «СЕМА», Нижний Новгород ●
- Нижегородский региональный общественный фонд содействия и развития спорта, образования и молодежной политики «Дружба» ●
- Нижегородская региональная общественная организация «Инклюзивный центр семьи и детства "Умка"», г. Чкаловск ●

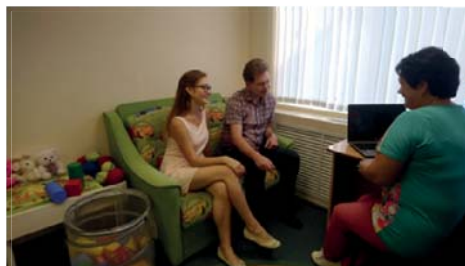


2021

151 500
консультаций

Бюджет 2021

- **45 209,7** тыс. руб. федеральный
- **2 379,5** тыс. руб. региональный
- **4 993,1** тыс. руб. привлеченные средства



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие — создание в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

Цель	Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
Задачи	Обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология»
Результат	Центры «Точка роста» созданы в 121 школе 45 муниципалитетов

Количество обучающихся в центрах «Точка роста»

Федеральная сеть центров естественнонаучной и технологической направленности



- Химия — **10 291**
- Физика — **13 547**
- Биология — **20 597**
- Дополнительные общеразвивающие программы — **8061**
- Программы внеурочной деятельности — **10 571**
- Мероприятия с сущностями НП — **242**

Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Министерства просвещения России

Школа современного учителя

- Химия — **111**
- Физика — **129**
- Биология — **147**



2019
46
2020
88

центров цифрового и гуманитарного профилей

2021
121

центр естественнонаучной и технологической направленности

2024
544

центра «Точка роста»



Бюджет 2021

- 182 224,3 тыс. руб. федеральный
- 7 592,7 тыс. руб. региональный

Для каждой образовательной организации приобретено оборудование на **1,5 млн руб.**



Система образования Нижегородской области



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие — поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья

<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий для обучения, воспитания и коррекции путем обновления инфраструктуры организаций (коррекционных школ), осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, изменения содержания и повышения качества образовательного процесса</p>
<p>Задачи</p>	<p>Обновление оборудования образовательных организаций и содержания образовательных программ</p>
<p>Результат</p>	<p>Приобретено оборудование и внесены изменения в программы развития детей в 2 коррекционных школах</p>

2021

Система образования Нижегородской области



Осваивают предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования на обновленной материально-технической базе – **70** человек



Обучаются дети с ОВЗ в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей – **130** человек



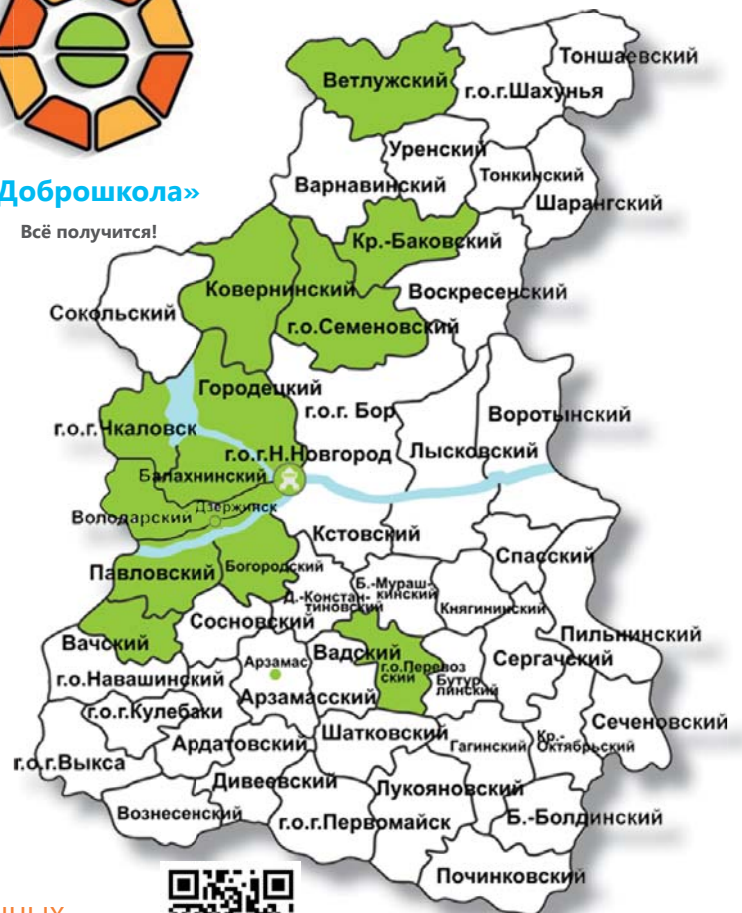
Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по учебному предмету «Технология» – **100 %**

Деятельность коррекционных школ — участников проекта



«Доброшкола»

Всё получится!



Бюджет 2021

14 123,1 тыс. руб. федеральный

588,5 тыс. руб. региональный

2024

36

коррекционных школ





Мероприятие — обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»

Цель	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
Задачи	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение уровня мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность
Результат	15 общеобразовательных организаций из 5 муниципалитетов имеют возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, в том числе детских технопарков «Кванториум»

2021

Образовательные организации, имеющие высокооснащенные ученико-места

Дом научной коллаборации (ДНК-центр) (на базе ФГБОУ ВО «НГТУ имени Р. Е. Алексеева»)



МАОУ «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов», Нижний Новгород



МАОУ «Школа № 103 с углубленным изучением отдельных предметов», Нижний Новгород

АНО ДПО «Центр новых форм развития образования»



МАОУ «Средняя школа № 1», г. Бор



МАОУ «Средняя школа № 3», г. Бор



МАОУ «Средняя школа № 12», г. Бор

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



МБОУ «Кайская основная школа», Варнавинский муниципальный район



МБОУ «Восходовская основная школа», Варнавинский муниципальный район



МОУ «Глуховская средняя школа», Воскресенский муниципальный район



МОУ «Староустинская основная школа», Воскресенский муниципальный район



МБОУ «Роговская средняя школа», г. о. Навашинский

ГБУ ДО «Центр молодежных инженерных и научных компетенций "Кванториум"»



МАОУ «Школа № 14 имени В. Г. Короленко», Нижний Новгород



МБОУ «Школа № 18», Нижний Новгород



МБОУ «Школа № 119 с углубленным изучением отдельных предметов», Нижний Новгород



МБОУ «Школа № 169», Нижний Новгород



МБОУ «Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗ», Нижний Новгород

Мобильный технопарк «Кванториум» в 2020/21 учебном году в 10 образовательных организациях из Бутурлинского, Ветлужского, Воротынского, Воскресенского, Кстовского, Сергачского, Пильнинского, Уренского муниципальных районов и г. о. г. Чкаловск и Шахунья реализовал дополнительные общеобразовательные программы в рамках основного общего образования по предмету «Технология» с использованием сетевой формы взаимодействия

Система образования Нижегородской области



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие — создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»); модернизация инфраструктуры общего образования, создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с демографическим ростом количества обучающихся (сроки реализации — 2020–2036 годы)

Цель	Обеспечение российским школьникам современной образовательной среды, перевод всех учащихся на обучение в первую смену
Задачи	Перевод школ на односменный режим обучения и ликвидация второй смены за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях; перевод обучающихся из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций
Результат	Создание 5500 новых мест в общеобразовательных организациях в 4 объектах в 4 муниципальных районах и городских округах

2021

Создание новых мест в общеобразовательных организациях



г. о. г. Саров – **600** мест



Пильнинский район – **500** мест



г. о. г. Шахунья – **300** мест

Модернизация Единого образовательного комплекса вместимостью **4550** мест, расположенного в Нижнем Новгороде и г. о. г. Бор



2024

26
объектов

18 997
новых мест

Бюджет 2021



1 210 819,1 тыс. руб.
федеральный

1 284 499,3 тыс. руб.
региональный

87 315,2 тыс. руб.
муниципальный



Здание школы на 500 мест в р. п. Пильна Пильнинского района Нижегородской области





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие — создание детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций

Цель	Организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленности, а также повышения качества образования
Задачи	Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве
Результат	На базе МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово Нижегородской области создан технопарк «Кванториум»

500
детей
(охват
в год)

Проведение практических занятий в школьном Кванториуме



Бюджет 2021

- 20 507,3 тыс. руб. федеральный
- 854,5 тыс. руб. региональный



2021

↓

1
школьный Кванториум
(охват в год — 500 детей)

2024

↓

2
школьных Кванториума

Система образования Нижегородской области



Мероприятие — создание системы профессионального развития и обучения педагогических работников на протяжении всей профессиональной деятельности

Цель	<p>Организационная и содержательная модернизация региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе введения механизма эффективного персонифицированного научно-методического сопровождения непрерывных форматов профессионального роста педагогических и управленческих кадров</p>
Задачи	<p>Формирование и организация функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>
Результат	<p>22 % педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования охвачены дополнительным профессиональным образованием по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий в целях актуализации профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, а также освоения педагогами новых форм, методов и средств обучения и воспитания</p>

2021

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий

100 % работников центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Нижегородской области прошли обучение по программам федерального оператора НП «Образование» — ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в целях формирования и развития компетенций в области организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



18 % педагогических работников повысили профессиональное мастерство по дополнительным профессиональным программам, реализуемым центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Нижегородской области



46 общеобразовательных организаций приняли участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), реализуемых центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Нижегородской области



3,4 % педагогических работников прошли повышение квалификации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», из них **46,7 %** повысили свою компетентность в области внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий в центрах естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», школьных Кванториумах, центрах цифрового образования детей «IT-куб»



100 % муниципалитетов реализуют различные меры социально-методической поддержки молодых педагогов до 35 лет, в том числе через программы педагогического наставничества «Учитель — учитель»



Система образования Нижегородской области





Государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 года № 180, на 2021 год

- Мероприятие**
- комплексный капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы;
 - ремонтные работы капитального характера по отдельным видам работ в образовательных организациях;
 - ремонтные работы капитального характера по отдельным видам работ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

Цель	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Задачи	Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к МДОУ и МОУ, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимым для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса
Результат	Комплексный капитальный ремонт в 8 МОУ, капитальный ремонт по отдельным видам работ (кровля, электроснабжение, отопление, инженерные сети, фасады, внутренние помещения, благоустройство) в 58 МОУ и 76 МДОУ

2021

Реализация мероприятий до конца 2024 года





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Мероприятие — внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей самообразованию и саморазвитию обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень качества и доступность образования</p>
<p>Результат</p>	<p>Для 92 общеобразовательных организаций и 9 профессиональных образовательных организаций, расположенных в 51 муниципальном районе, городском и муниципальном округах, приобретено компьютерное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды</p>

2020

Ожидаемые результаты

- Повышение квалификации педагогических и административных работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды
- Внедрение региональной цифровой образовательной платформы
- Оснащение средствами вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций
- Апробация и унификация типовых информационных решений, направленных на автоматизацию управленческих и обеспечивающих процессов (электронный документооборот, облачная бухгалтерия, электронная отчетность)



Обновление образовательными организациями, реализующими основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальные сайты в сети Интернет)

Скорость интернет-соединений не менее:
100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городских поселениях
50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельских поселениях



Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области О. В. Петрова и генеральный директор ООО «Цифровое образование» Р. Э. Акопов подписывают соглашение о взаимодействии и сотрудничестве в части организации использования ИКОП «Сферум»

2019 **27** общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций

2020 **128**



Бюджет 2019–2020

- 276 001,8** тыс. руб. федеральный
- 84 912,0** тыс. руб. региональный

2024 **468** общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Мероприятие — эксперимент по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области

<p>Цель</p>	<p>Модернизация и развитие системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе. В рамках эксперимента ЦОС внедряется в качестве дополнительного механизма реализации образовательной деятельности, который должен обеспечить равные условия качественного образования учащихся вне зависимости от места их проживания посредством предоставления участникам образовательных отношений доступа к платформе ЦОС, формирования в общеобразовательных организациях универсальных способов организации образовательной деятельности с использованием цифрового образовательного контента и образовательных сервисов</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень качества и доступность образования</p>
<p>Результат</p>	<p>Приобретено оборудование для 199 общеобразовательных организаций для реализации мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>

2021

Ожидаемые результаты

- Оснащение образовательных организаций компьютерным, мультимедийным и презентационным оборудованием и программным обеспечением в соответствии с Федеральным стандартом
- Формирование и обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»
- Создание, развитие и эксплуатация платформы цифровой образовательной среды с цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами



Интеграция региональных и федеральных сервисов обработки и управления данными участников образовательных отношений

100 % педагогических и административных работников пройдут курсы повышения квалификации



Для каждой образовательной организации приобретено оборудование на **2,5 млн руб.**



Система образования Нижегородской области



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

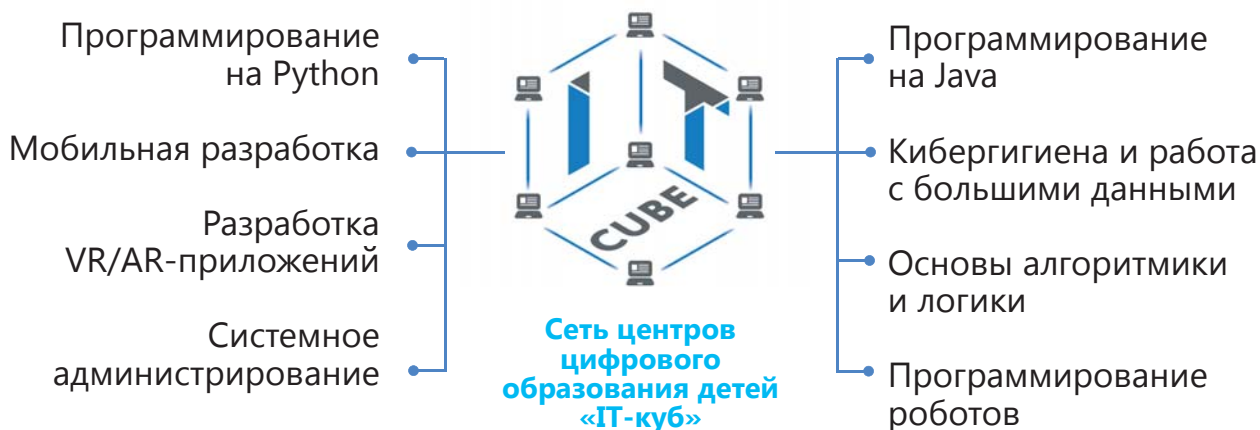


Мероприятие — создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

Цель	Содействие в обеспечении лидерства региона в Российской Федерации по IT-предпринимательству; формирование лидерского задела по отдельным кластерам технологий цифровой экономики
Задачи	Популяризация IT в регионе, развитие среди молодежи IT-навыков, которые определены проектом Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года
Результат	На базе МАОУ № 186 «Авторская академическая школа» Нижнего Новгорода в консорциуме с ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж» создан центр «IT-куб»

400
детей
(охват
в год)

Направления (кубы) программ дополнительного образования детей



2021 2024

3 центра
(охват в год — 1220 детей)

7 центров



Бюджет 2019–2021

35 902,2 тыс. руб.
федеральный

77 106,0 тыс. руб.
региональный

Система образования Нижегородской области





ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



Мероприятие — оснащение государственных (муниципальных) образовательных организаций в целях формирования ИТ-инфраструктуры в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цель	Создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных преимущественно на основе отечественных разработок
Задачи	Создание и модернизация локальных вычислительных сетей (ЛВС), структурированных кабельных систем (СКС), систем контроля управления доступом (СКУД), систем видеонаблюдения; обеспечение источниками бесперебойного питания помещений аппаратных и (или) коммутационных центров, автоматическими регуляторами напряжения — помещений аппаратных и (или) этажных коммутационных центров
Результат	В 2021 году в 27,1% образовательных организаций будет сформирована современная ИТ-инфраструктура, обеспечивающая безопасность образовательной организации

2021

Ожидаемый результат

В рамках реализации мероприятий «Развитие информационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций» федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Нижегородской области ведутся работы по обеспечению образовательных организаций интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком со скоростью соединения не менее:

100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах

50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа



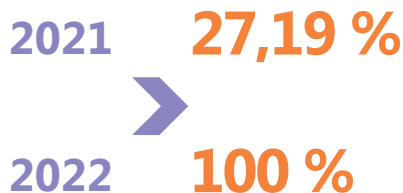
Оснащение общеобразовательных организаций в соответствии со стандартом «Цифровая школа»

Создание и (или) модернизация локальных вычислительных сетей, включая работы по поставке, установке и подключению внутриобъектового телекоммуникационного шкафа, источника бесперебойного питания, коммутационной панели (коммутационных панелей), коммутатора (коммутаторов)

Создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем

Создание и (или) модернизация систем беспроводного широкополосного доступа

Организация видеонаблюдения за входной группой, включающая работы по оснащению и установке необходимого оборудования



383 ШКОЛЫ подключены к высокоскоростному интернету за счет средств федерального бюджета

Система образования Нижегородской области



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие — внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

Цель	Повышение эффективности управления сферой дополнительного образования
Задачи	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Результат	100 % муниципальных образований внедрили систему ПФ ДОД; 76 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеобразовательными программами; 25 % детей охвачены программами технической и естественнонаучной направленности; разработано и внедрено 150 дистанционных курсов

2021

Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей

Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6—11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» — **200** практических мероприятий, **55** профессиональных компетенций, **10** площадок

Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области — **365 314** зарегистрированных детей, **1737** зарегистрированных организаций, **23 867** образовательных программ, более **5000** консультаций

Дистанционное образование: областная заочная школа «Академия знаний» — **6 536** зарегистрированных слушателей, **112** дистанционных курсов

ПРОЕКТОРИЯ

Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» — **212 900** обучающихся, **880** организаций

Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей — **52** муниципальных образования, выдан **274 371** сертификат дополнительного образования

Новые места дополнительного образования детей — **23 375** новых ученико-мест, **21** район, **30** образовательных организаций

Повышение квалификации специалистов системы дополнительного образования детей: мастер-классы, практикумы, вебинары

Организационно-методическая поддержка процесса внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

Разработка и сопровождение процесса внедрения пилотных проектов по развитию системы дополнительного образования детей с ОВЗ



Бюджет 2021 **8 300,0** тыс. руб. региональный

2020 → **75 %**
2024 → **80 %**

детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием

Система образования Нижегородской области





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Навигатор дополнительного образования Нижегородской области



Модуль «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»

- Автоматизация работы системы ПФ ДОД

За период использования
модуля в регионе:



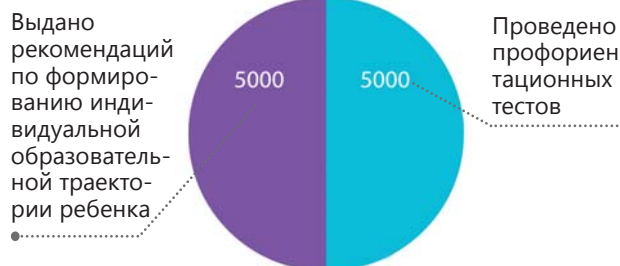
Модуль «Независимая оценка качества программ дополнительного образования»

- Экспертная оценка условий проведения программ
- Вывод дополнительной информации (экспертная оценка качества условий проведения программы) на страницу программы, доступную пользователям



Модуль «Умный навигатор»

- Активная работа по решению профориентационных задач
- Учет предпочтений обучающихся на основании результатов профориентационного тестирования (тест-игра) и характера использования Навигатора
- Цель: расширение профиля пользователя с добавлением функционала индивидуальной образовательной траектории и результатов тестирования на профессиональное самоопределение
- Информационные срезы и аналитические диаграммы о том, кем хотят быть дети, где предпочитают работать, какие сферы им интересны и в какой области они хотят развиваться



Модуль «Публикация мероприятий дополнительного образования»

- Расширение возможности публикации мероприятий дополнительного образования: выставок, конференций, семинаров для родителей, педагогов, а также конкурсов, олимпиад, соревнований для детей

- Организация онлайн-регистрации на мероприятия, выгрузка списков участников с контактными данными, рассылка с вложенным файлом — схемой проезда или программой мероприятия
- Органайзер в виде календаря для наглядного отображения ближайших мероприятий и возможности долговременного планирования



**Модуль
«Летний отдых»
(зачисление в детские лагеря)**

- Расширение функциональных возможностей навигатора публикации предложений от детских оздоровительных лагерей ДОД
- Организация онлайн подачи заявок (включая прикрепление документов к заявке) в детские лагеря, выгрузка списков участников с контактными данными
- Органайзер в виде календаря для наглядного отображения смен лагерей
- В настоящее время модуль находится в стадии активного освоения и внедрения, добавлена информация о 60 детских лагерях; продолжается наполнение каталога профилей смен



**Модуль
«Одаренные дети»**

- Учет достижений детей, роли педагогов в этом
- Рейтинг внешкольных достижений детей — их участия в конкурсах, олимпиадах и прочих мероприятиях соревновательного характера



**Модуль
«Наставничество»**

- Автоматизация работы детей с наставниками в рамках внедрения Целевой модели наставничества
- Формирование реестра наставляемых и наставников
- Выбор наставников исходя из заданных наставляемым параметров, формирование наставнических пар и групп
- Обеспечение групповой и индивидуальной работы наставника и наставляемых, загрузка документов, выдача заданий, направление уведомлений, календарно-тематическое планирование работы наставника и его подопечных
- Анкетирование (обратная связь) наставника и наставляемого как в ходе работы, так и по завершении периода наставничества
- Формирование отчетов с рекомендациями в отношении наставляемых и наставников

За период использования модуля в регионе:



**Модуль
«Педагоги»**

- Обеспечение работы педагога в личном кабинете, возможности представить свое портфолио на сайте регионального Навигатора, решение важных управленческих задач: вычисление загрузки педагога; помощь администратору организации (особенно актуально для крупных организаций); повышение безопасности хранения и обработки информации
- Более 1600 педагогов получили возможность работать в личном кабинете Навигатора



**Модуль
«Виджеты»**

- Размещение информации о программах дополнительного образования и мероприятиях организаций дополнительного образования на их сайтах
- Достигнутый эффект — экономия средств на сопровождение сайтов образовательных организаций и времени на занесение информации о программах в «одно окно»





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



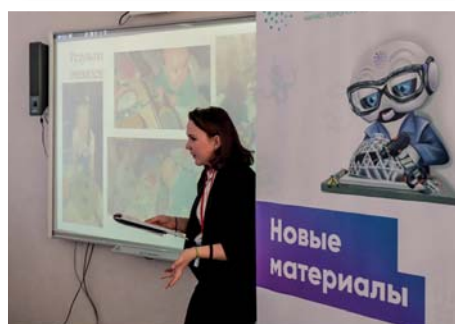
Региональный образовательный проект «Большие вызовы»

Координатор проекта — региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега». Проект реализуется в рамках соглашения, заключенного между региональным центром «Вега» и образовательным центром «Сириус», г. Сочи

Цель	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганда научных знаний и достижений
Задачи	Развитие у молодежи интеллектуально-творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству, совершенствование навыков проектной и исследовательской работы; стимулирование интереса к естественным наукам, технике и технологиям; выявление одаренных детей и молодежи в области проектной и исследовательской деятельности; распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера
Результат	Мероприятиями охвачены около 1000 обучающихся 7—11-х классов и студентов 1—3-го курсов организаций высшего образования; более 200 участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы», 26 участников Всероссийского этапа конкурса. 4 победителя — участники образовательной программы «Большие вызовы» в образовательном центре «Сириус»

Партнеры проекта

- АО «Нижегородский машиностроительный завод имени 70-летия Победы»
- ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»
- ФГАОУ ВО «ННГУ имени Н. И. Лобачевского»
- ФГБОУ ВО НГСХА
- ФБОУ ВО ПИМУ
- ФГБОУ ВО «НГТУ имени Р. Е. Алексеева»
- ФГБНУ ФИЦ ИПФ РАН
- АНО ДО «Академклуб»



Механизм реализации проекта



Направления конкурса



Бюджет 2021 **614,8** тыс. руб. региональный

Система образования Нижегородской области



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие — организация деятельности региональной Экостанции

Цель	Создание нормативных правовых, организационных и методических условий, направленных на формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, интереса к научным исследованиям в области химии, экологии, биологии
Задачи	Разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных программ и новых форм обучения по естественнонаучной направленности; участие в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических проектов на региональном и федеральном уровнях; обеспечение подготовки и ранней профессиональной ориентации детей и молодежи; организационно-методическая поддержка педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы естественнонаучной направленности
Результат	Образовательная деятельность — 729 обучающихся из всех муниципалитетов. Учебные интенсивные сборы — дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы углубленного уровня — 357 обучающихся

Программы



БИО

- «Исследователи окружающей среды»
- «Микробиология»
- «Современные методы биологических исследований»
- «Агроэкология»



ЭКОСТАНЦИЯ

Нижегородская область

- «Проектная экология»
- «Проектирование»



ПРОЕКТИРОВАНИЕ



**ЛЕСНОЕ
ДЕЛО**

- «Школьное лесничество»

- «Экологический мониторинг»



ЭКОМОНИТОРИНГ

Исследовательская деятельность Экостанции

Призеры:



регионального этапа
Всероссийского турнира
юных биологов



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы»



ЭКОПАТРУЛЬ

Всероссийского конкурса
молодежных проектов
«ЭкоПатруль»



**Бюджет
2020–2021**

7,680 тыс.
руб.
федеральный

0,320 тыс.
руб.
региональный





Экостанция — площадка для обучения педагогов муниципальных и частных образовательных организаций



Мастер-классы, индивидуальные консультации для педагогов по работе с лабораторным оборудованием





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие — создание детских технопарков «Кванториум»

Цель	Увеличение количества детей, вовлеченных в научно-техническое и инженерное творчество, за счет создания мотивирующей среды и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей и молодежи с учетом потребностей региона в кадрах для развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики Нижегородской области
Задачи	Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве
Результат	Начиная с 2018 года создано 4 детских технопарка «Кванториум»

2021

Модель «Стандарт» — основа Кванториума



2021

➤ **4 Кванториума**
(охват в год — **2800** детей)



**Бюджет
2019–2021**

140 547,5 тыс. руб.
федеральный

147 071,6 тыс. руб.
региональный





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие — создание мобильных технопарков «Кванториум»

Цель	Повышение качественного уровня дополнительного образования, в первую очередь в сельской местности; создание условий для равного доступа детей к техническому творчеству; внедрение технологии академической мобильности лучших педагогов на всей территории Нижегородской области
Задачи	Выстраивание социального лифта для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве
Результат	Начиная с 2019 года создано 3 мобильных детских технопарка «Кванториум»

2021

Мобильный технопарк «Кванториум» оснащается оборудованием, позволяющим вести обучение в образовательной области «Технология» по программам дополнительного образования технической направленности одновременно в нескольких направлениях



Бюджет 2019–2021

- 16 256,6 тыс. руб. федеральный
- 14 659,9 тыс. руб. региональный

2020



3 мобильных технопарка «Кванториум» (охват в год — **3000** детей)



Система образования Нижегородской области



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие — создание ключевых центров дополнительного образования детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций национальной технологической инициативы (Дома научной коллаборации (ДНК-центры) как структурные подразделения образовательных организаций высшего образования)

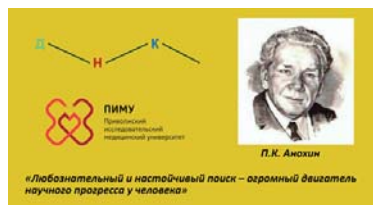
Цель	Создание и внедрение новой эффективной модели образования детей, обеспечивающей развития технических способностей путем объединения науки, бизнеса и государства
Задачи	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации
Результат	Начиная с 2019 года создано 2 ДНК-центра с дополнительными общеобразовательными программами для детей

2021

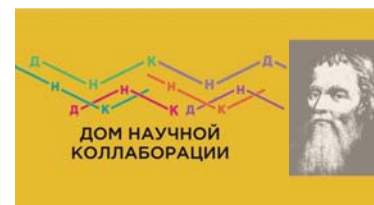
Деятельность ДНК-центров

ДНК-центр на базе
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»

ДНК-центр на базе
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева»



Дом научной коллаборации



Система образования Нижегородской области





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



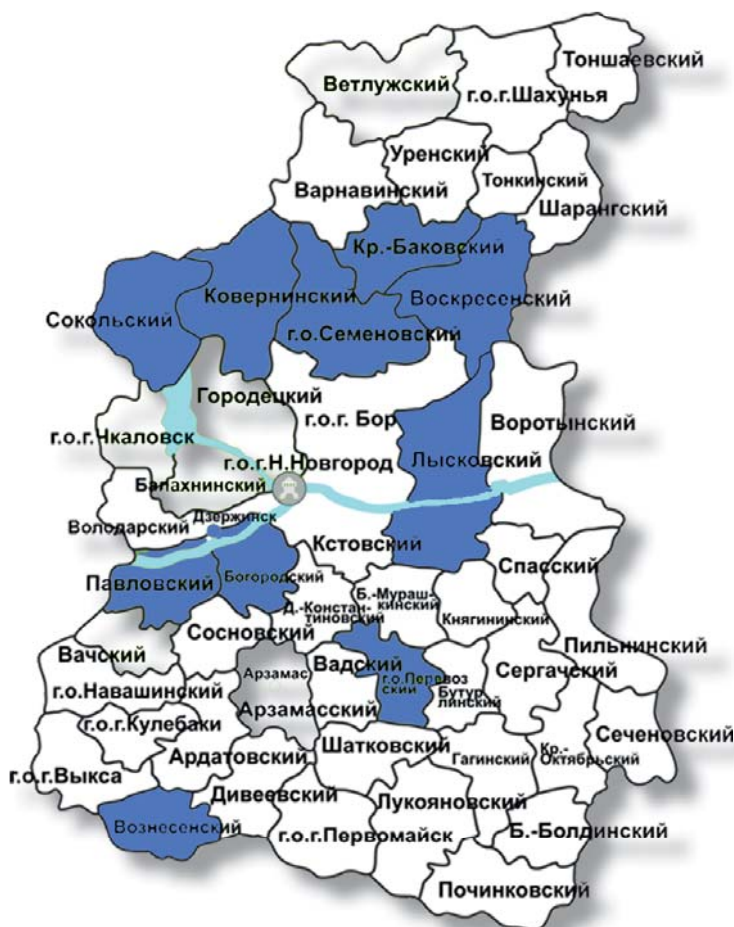
Мероприятие — создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом

Цель	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
Задачи	Ремонт спортивных залов и оснащение оборудованием существующих открытых плоскостных спортивных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
Результат	Проведен ремонт 10 спортивных залов и оснащены оборудованием 3 существующих открытых плоскостных спортивных сооружения в 11 муниципальных районах и городских округах

2021

Ремонт спортивных залов и оснащение оборудованием существующих открытых плоскостных спортивных сооружений

- Богородский муниципальный округ
- Вознесенский муниципальный район
- Воскресенский муниципальный район
- г. о. г. Дзержинск
- г. о. Перевозский
- г. о. Семеновский
- г. о. Сокольский
- Ковернинский муниципальный округ
- Краснобаковский муниципальный район
- Лысковский муниципальный округ
- Павловский муниципальный округ



Система образования Нижегородской области



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие — создание новых мест дополнительного образования детей в Нижегородской области

Цель	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных организациях различных типов
Задачи	Создание новых мест в системе дополнительного образования детей по всем направленностям дополнительного образования: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой
Результат	Создание 23 375 новых ученико-мест в центрах дополнительного образования «Школа полного дня» на базе 30 образовательных организаций Нижегородской области

2021

Деятельность центров дополнительного образования «Школа полного дня»

Участники проекта:



- 21 район области
- 16 общеобразовательных организаций
- 14 организаций дополнительного образования



Лаборатории, создаваемые в рамках проекта:



робототехническая



технического моделирования и проектирования



цифровая лаборатория по экологии



туристско-краеведческой направленности



Шахматная зона



Секция игровых видов спорта



медиаторства и декоративно-прикладных технологий



2020

2021

10 200

3900

физических мест



Бюджет 2021

130 861,9 тыс. руб. федеральный

5 452,58 тыс. руб. региональный





ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

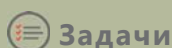


Мероприятие — внедрение ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и муниципальных координаторов



Цель

Развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций



Задачи

Формирование профессионального сообщества специалистов в области воспитания; развитие воспитательного потенциала образовательных организаций региона; выявление инновационного воспитательного опыта и создание условий для тиражирования лучших практик; создание банка методик и технологий образовательных организаций в области воспитания детей и молодежи региона; внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях региона

2021

Кадровая структура реализации проекта в Нижегородской области:



- 1** региональный координатор
- 5** региональных специалистов
- 42** муниципальных координатора



- 480** советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

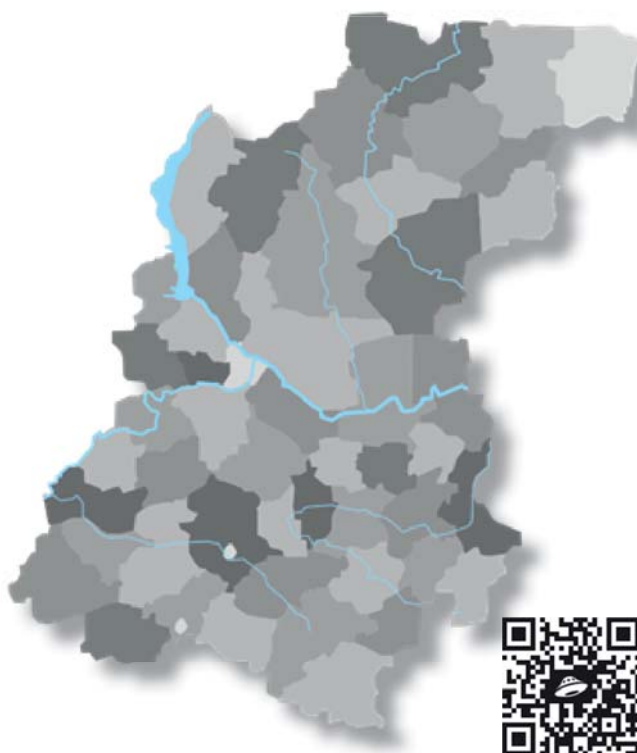


- 421** общеобразовательная организация



- 42** муниципальных района, муниципальных/городских округа

Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальные координаторы и региональные специалисты прошли обучение в Корпоративном университете Российского движения школьников и Международном детском центре «Артек»



Система образования Нижегородской области



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

(повышение конкурентоспособности профессионального образования)

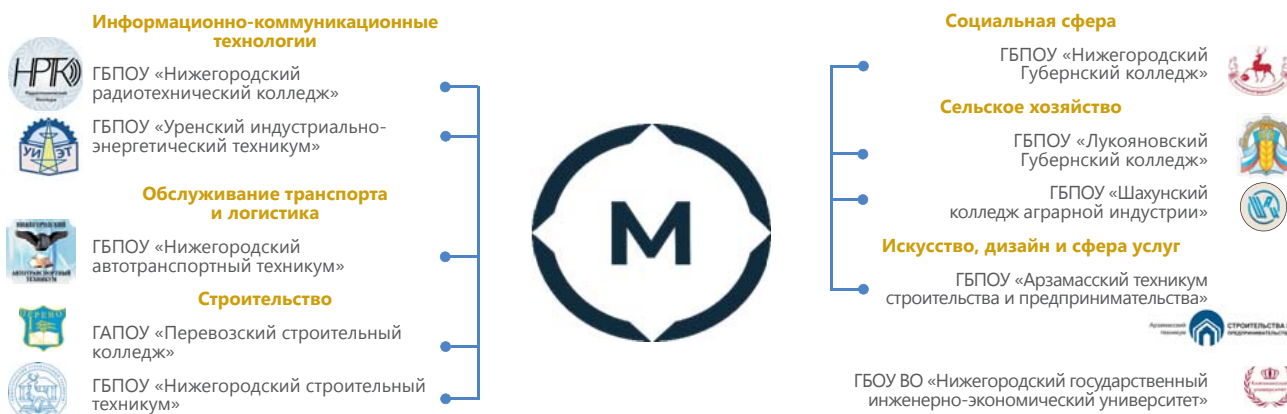


Мероприятие — создание мастерских, имеющих современную материально-техническую базу по одной из компетенций, как структурных подразделений образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Цель	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
Задачи	Внедрение современных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ
Результат	Создано 54 мастерских на базе 10 образовательных организаций

2021

Профессиональные образовательные организации, на базе которых созданы мастерские



Бюджет 2019–2021

264 817,15 тыс. руб.	— федеральный
30 424,86 тыс. руб.	— региональный
34 243,20 тыс. руб.	— внебюджет

2021 ➔ 54 мастерские с современной материально-технической базой





МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

(повышение конкурентоспособности профессионального образования)



Мероприятие — создание центров опережающей профессиональной подготовки

Цель	Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых форм образовательных технологий и опережающей профессиональной подготовки
Задачи	Координация развития и использования ресурсов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем передовым мировым стандартам и практикам, включая WorldSkills
Результат	Создан и функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области

2020

ЦО ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



2021

Обучение по программам:

- профессиональных модулей СПО — **14 000** человек
- для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе по первой профессии — **400** человек

Бюджет

- **50 037,3** тыс. руб. — федеральный
- **2 084,9** тыс. руб. — региональный
- **2 000,0** тыс. руб. — внебюджет



Единый консалтинговый центр региональной системы среднего профессионального образования



Ядро высокотехнологичного Центра — цифровая платформа, позволяющая сопоставлять потребности работодателей и возможности образовательных организаций и выстраивать эффективную логику подготовки кадров, обеспечивать гибкие образовательные траектории для всех категорий населения



Сервисы цифровой платформы обеспечат запись любой категории граждан на профориентационные мероприятия, помогут выбрать подходящий краткосрочный курс опережающей профессиональной подготовки, школьникам получить первую профессию. При реализации заказов на обучение будут использоваться площадки новых мастерских, создаваемых в рамках проекта. Образовательные программы имеют опережающий характер, что обеспечивает стратегические потребности экономики региона в квалифицированных профессиональных кадрах

Система образования Нижегородской области



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

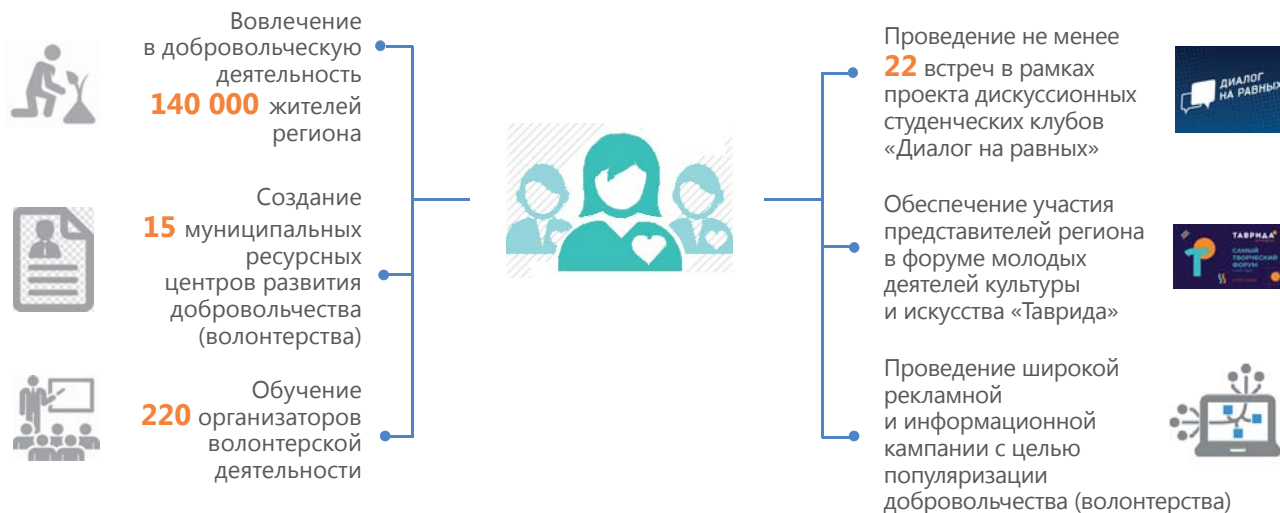


Мероприятие — реализация комплекса мероприятий по развитию добровольчества

Цель	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов; вовлечение к 2030 году 442 500 граждан в добровольческую деятельность
Задачи	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства
Результат	Реализация комплекса мероприятий по развитию добровольчества (волонтерства) в рамках деятельности регионального ресурсного центра развития добровольчества. Создание сети муниципальных ресурсных центров развития добровольчества

2021

Система образования Нижегородской области



Бюджет 2020–2021

8 911,2 тыс. руб. федеральный

12 506,1 тыс. руб. региональный

2021



Деятельность **1** регионального ресурсного центра по развитию добровольчества


15 муниципальных ресурсных центров по развитию добровольчества

2024



Создание сети ресурсных центров по развитию добровольчества








РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ



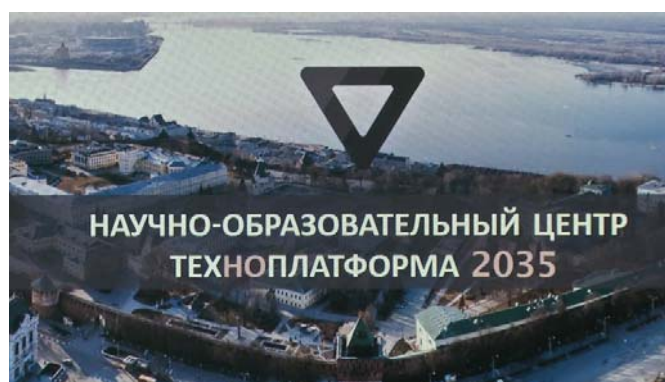
Мероприятие — создание научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня

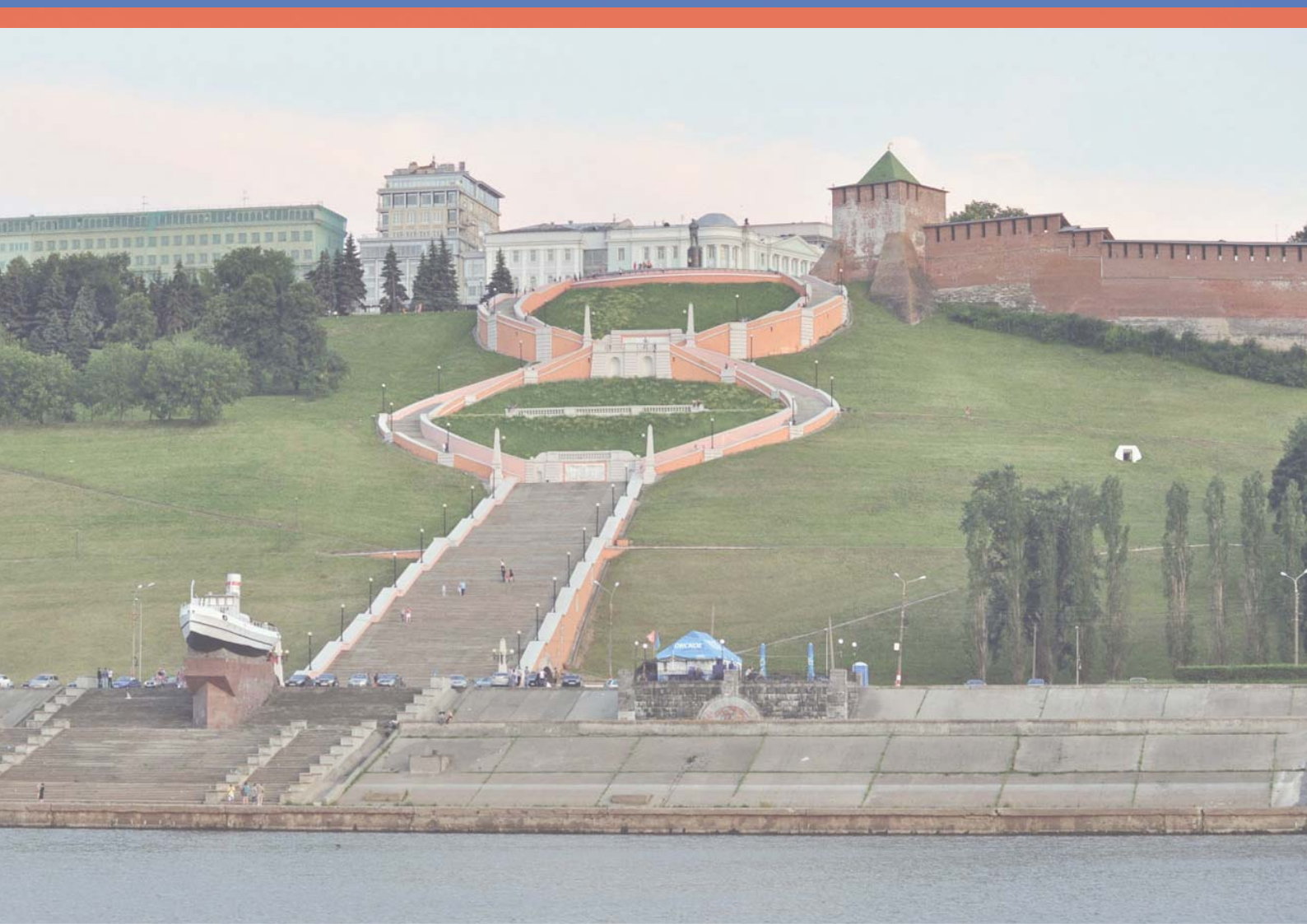
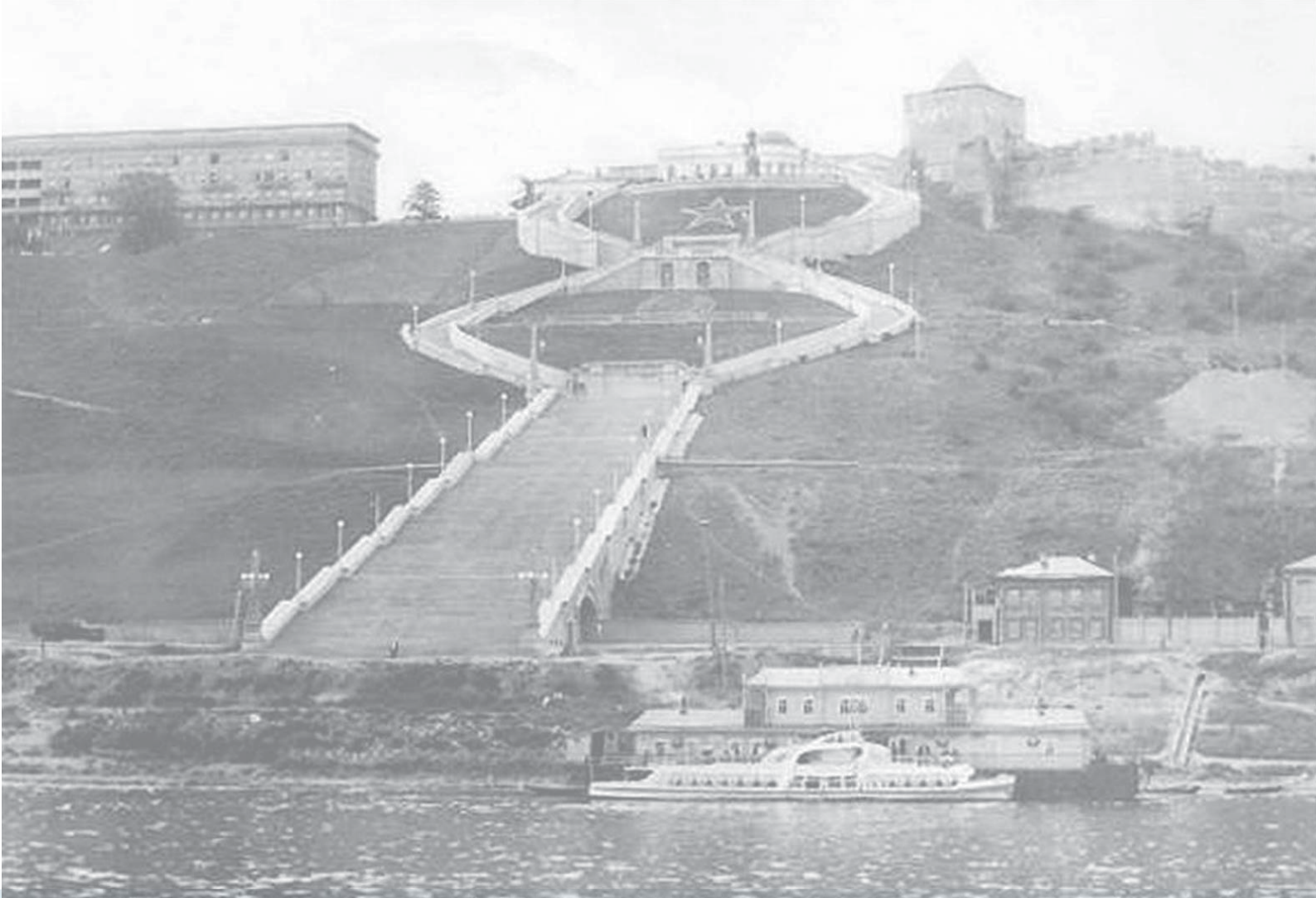
 Цель	<p>Обеспечение роста рыночной доли региональных и отечественных предприятий на мировых рынках товаров и услуг; подготовка высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий; увеличение экспорта технологий и образовательных услуг путем создания экосистемы технологического трансфера инновационных разработок мирового уровня</p>
 Задачи	<p>Создание системы технологического трансфера мирового уровня на базе НОЦ, среди основных задач которого: развитие научно-инновационной и образовательной деятельности; проведение научных исследований и разработок мирового уровня; обеспечение трансфера технологий, направленного на освоение и выпуск высокотехнологичной конкурентоспособной продукции мирового уровня; построение системы образования (включая дополнительное) сотрудников и специалистов — участников центра для эффективного решения задач; увеличение выживаемости и экономической эффективности деятельности стартапов и малых инновационных предприятий за счет создания благоприятной инновационной среды; акселерация процесса коммерциализации инноваций; создание необходимых условий для повышения привлекательности образовательных программ для иностранных граждан с целью увеличения экспорта образовательных услуг, в том числе посредством создания международного образовательного кампуса и научно-образовательной IT-лаборатории при участии компаний IT-кластера Нижегородской области</p>
 Результат	<p>Действует научно-образовательный центр мирового уровня Нижегородской области «ТехНОплатформа-2035» — 29 участников; получен федеральный грант на сумму 127 963,0 тысячи рублей</p>

2021

Направления НОЦ «ТехНОплатформа-2035»

-  Инновационные производства, компоненты и материалы
-  Интеллектуальные транспортные системы
-  Высокотехнологичная персонализированная медицина
-  Передовые цифровые технологии
-  Экология и ликвидация накопленного экологического ущерба





СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

Структура системы образовательных организаций Нижегородской области

Система образования Нижегородской области

1156	Дошкольные образовательные организации 	167 945 воспитанников
889	Общеобразовательные организации 	338 976 обучающихся 3417 воспитанников (по образовательным программам дошкольного образования)
314	Организации дополнительного образования 	195 628 обучающихся
75	Профессиональные образовательные организации 	68 200 студентов
11	Образовательные организации высшего образования 	93 425 студентов
11 2	Детские дома Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот 	494 воспитанника



СТРУКТУРА РАСХОДОВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА НА СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ



Обеспечение функционирования подведомственных организаций



Система образования Нижегородской области

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

287 706

Всего детей дошкольного возраста

100 %

Доступность дошкольного образования для детей 3—7 лет

89,75 %

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

290

консультационных центров, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям)

9 731

родитель (законный представитель) детей дошкольного возраста, получивший консультации

530

ВОСПИТАННИКОВ

Государственные
дошкольные
образовательные
организации

8

166 139

ВОСПИТАННИКОВ



Муниципальные
дошкольные
образовательные
организации

1130



1276

ВОСПИТАННИКОВ

Частные дошкольные
образовательные
организации

18

229

ВОСПИТАННИКОВ

Организации
иной ведомственной
принадлежности

6



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

889 общеобразовательных организаций

338 976 обучающихся

3417 воспитанников

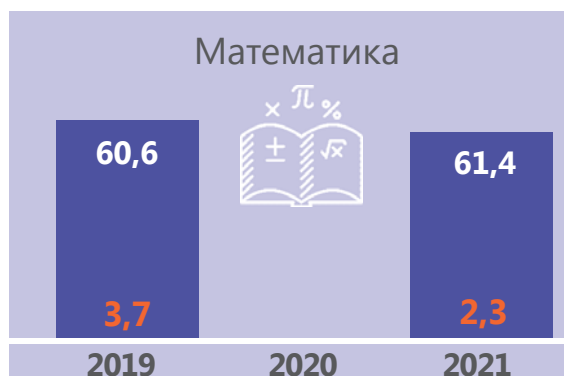


Система образования Нижегородской области



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2021 ГОДА

Результаты ГИА-9, средний балл

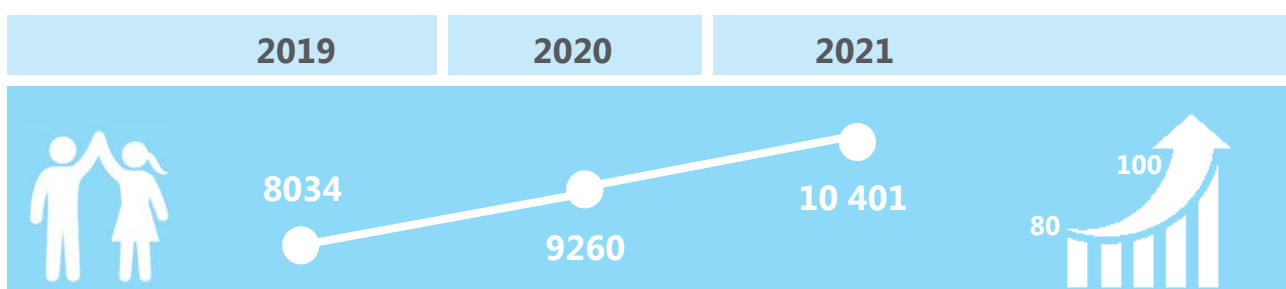


● Доля неудовлетворительных результатов

Результаты ГИА-11, средний балл



Количество высокобалльных результатов ЕГЭ



Количество 100-балльных результатов ЕГЭ



Система образования Нижегородской области



Итоги ЕГЭ — 2021

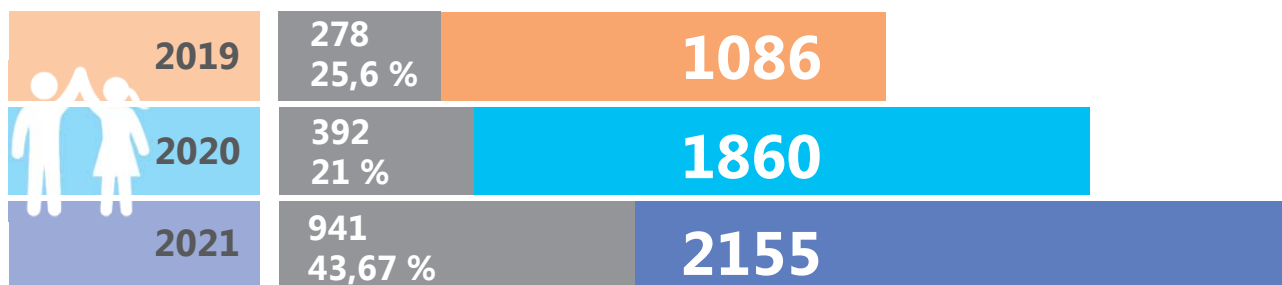
		 РФ		 НО		
	Русский язык	71,36	75,13			
	Математика (профильный уровень)	55,06	56,41			
	Обществознание	56,37	58,24			
	Физика	55,06	59,30			
	Литература	66,0	73,86			
	География	59,06	60,80			
	Информатика и ИКТ	62,83	65,28			
	Биология	51,12	53,50			
	Химия	53,80	60,84			
	История	54,87	58,57			
	Английский язык	72,19	72,55			

Система образования Нижегородской области



НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ — ЦЕНТР ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за период 2019–2021 годов, чел.



● Победители и призеры

Стипендиальная поддержка победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников

	2019	2020	2021
Всего стипендиатов	27	9	27
Победители	5		7
Призеры	22	9*	20
Бюджет, руб.	960 000	450 000	1 560 000

* По решению Министерства просвещения РФ итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 11-х классов в 2020 году утверждены по результатам регионального этапа. Обучающиеся 11-х классов, набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе, признаны призерами

Предоставление денежной выплаты лицам, подготовившим
победителей и (или) призеров заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников **



● Бюджет, руб.

● Наставники, чел.




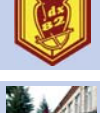
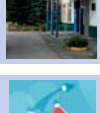


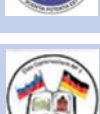

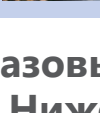
** Постановление Правительства Нижегородской области от 24 декабря 2020 года № 1095 «Об установлении размера и порядка предоставления денежной выплаты лицам, подготовившим победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников»



Лучшие школы Нижегородской области по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников


● Победители


○ Призеры


		2019	2020	2021
	ГБОУ «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"», Нижний Новгород	3 17	11 20	14 46
	МБОУ «Лицей № 40», Нижний Новгород	6 18	8 13	8 38
	МБОУ «Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗ», Нижний Новгород	5 10	9 17	7 32
	МАОУ «Лицей № 82», Нижний Новгород	2 9	3 8	8 23
	МБОУ «Сосновская средняя школа № 1», Сосновский муниципальный район	4 4	7 6	6 23
	МБОУ «Гимназия № 53», Нижний Новгород	4 5	3 11	7 20
	МБОУ «Лицей № 15 имени академика Ю. Б. Харитона», г. Саров	2 5	6 5	7 17
	МАОУ «Гимназия № 13», Нижний Новгород	1 2	4 6	3 21
	МБОУ «Гимназия № 1», Нижний Новгород	0 8	4 9	4 18
	МБОУ «Гимназия № 50», Нижний Новгород	2 4	4 4	4 16

Система образования Нижегородской области

Базовые школы Российской академии наук в Нижегородской области

 МБОУ «Лицей № 40», Нижний Новгород

 МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б. А. Королева», Нижний Новгород

 МАОУ «Лицей № 38», Нижний Новгород



МБОУ «Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой», Нижний Новгород



МБОУ «Лицей № 15 имени академика Ю. Б. Харитона», г. Саров





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

Региональный этап

В региональном этапе конкурса «Учитель года России» в 2021 году приняли участие 38 педагогических работников общеобразовательных организаций из 38 муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области.

Финал регионального этапа профессионального конкурса проведен 12 мая 2021 года в Институте пищевых технологий и дизайна — филиале ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет».

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году признана **Ксения Викторовна Воронина**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 2» г. Сарова. Она будет представлять Нижегородскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в г. Ростове-на-Дону.



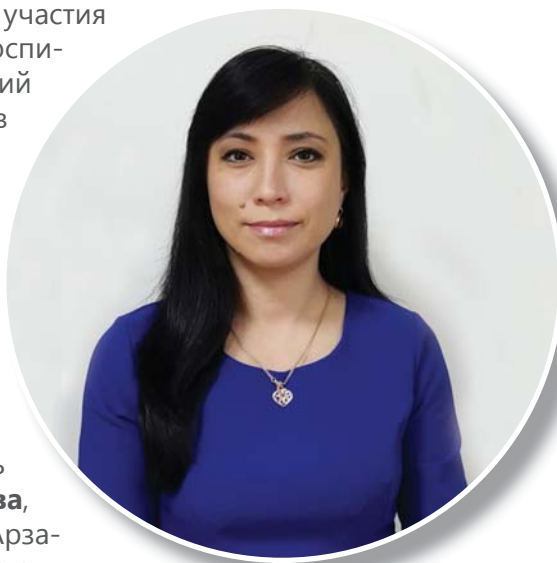
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

Региональный этап

В оргкомитет регионального этапа конкурса для участия в заочном туре были представлены материалы 36 воспитателей из дошкольных образовательных организаций из 29 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

24 июня 2021 года в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Нижегородского института развития образования на платформе True conf состоялся третий очный этап регионального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала **Юлия Константиновна Нефедова**, воспитатель МБДОУ «Красносельский детский сад» Арзамасского муниципального района. Она будет представлять Нижегородскую область на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», который пройдет в г. Сочи.



РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Приняли участие в конкурсном отборе — 2020



Победители конкурсного отбора — 2020



Система образования Нижегородской области



Лидеры среди победителей конкурсного отбора образовательных организаций в 2020 году

Общеобразовательные организации



МАОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнего Новгорода



МБОУ «Б. Терсенская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области



Дошкольные образовательные организации



МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей «Березка»» г. Первомайска Нижегородской области



МБДОУ «Починковский детский сад № 6» Починковского муниципального округа Нижегородской области



Организации дополнительного образования



МБУ ДО «Центр детского творчества Автозаводского района» Нижнего Новгорода



Организации — победители конкурсного отбора образовательных организаций Нижегородской области, внедряющие инновационные образовательные программы, в 2021 году

Общеобразовательные организации



- МАОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнего Новгорода
- МАОУ «Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнего Новгорода
- МАОУ «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Павлово Нижегородской области
- МБОУ «Средняя школа № 70» г. Дзержинска Нижегородской области
- МБОУ «Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е. П. Шнитникова» Нижнего Новгорода
- МБОУ «Шарангская средняя школа» Шарангского муниципального района Нижегородской области
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» Балахнинского муниципального округа Нижегородской области



- МБОУ «Б. Терсенская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области
- МБОУ «Наруксовская средняя школа» Починковского муниципального округа Нижегородской области



Город



Село

Дошкольные образовательные организации

Система образования Нижегородской области



- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей "Березка"» г. Первомайска Нижегородской области
- МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 23 "Родничок"» г. Бор Нижегородской области
- МБДОУ «Детский сад № 269» Нижнего Новгорода
- МБДОУ «Детский сад № 12 "Солнышко"» г. Сергача Нижегородской области
- МАДОУ «Детский сад № 196 "Петушок"» Нижнего Новгорода
- МАДОУ «Детский сад "Ивушка"» г. Бор Нижегородской области



Город



- МБДОУ «Починковский детский сад № 6» Починковского муниципального округа Нижегородской области
- МБДОУ «Детский сад "Алые паруса"» Сеченовского муниципального района Нижегородской области



Село

Организации дополнительного образования



- МБУ ДО «Центр детского творчества Автозаводского района» Нижнего Новгорода
- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Приокского района "Созвездие"» Нижнего Новгорода
- МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества имени В. П. Чкалова» Нижнего Новгорода



Город

- МБУ ДО «Спасский дом детского творчества» Спасского муниципального района Нижегородской области



Село



ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

314

организаций
дополнительного образования

195 628

обучающихся

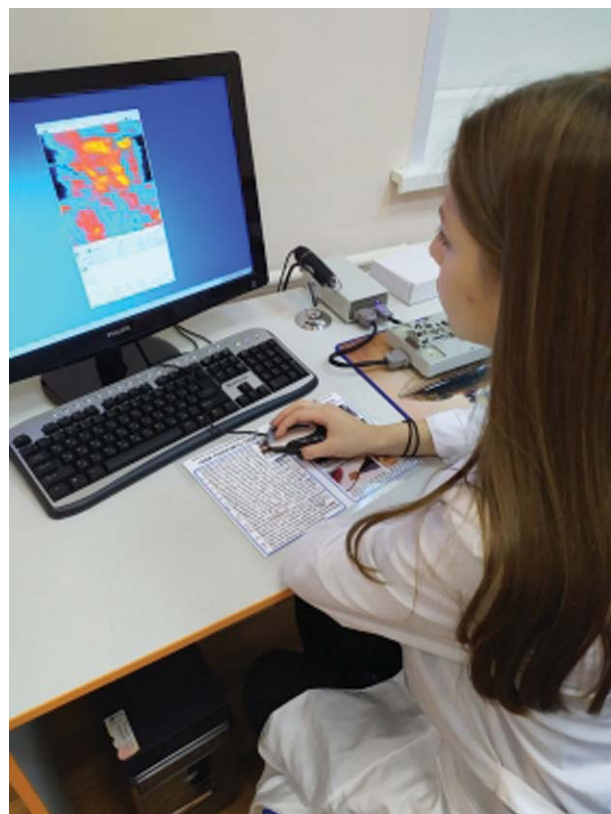
8268 обучающихся	Государственные организации дополнительного образования	7
8507 обучающихся	Частные организации дополнительного образования	28
135 117 обучающихся	Муниципальные организации дополнительного образования	155
 188 781 обучающийся	Муниципальные общеобразовательные организации	
43 736 обучающихся	Организации, подведомственные органам исполнительной власти	124
		

Система образования Нижегородской области



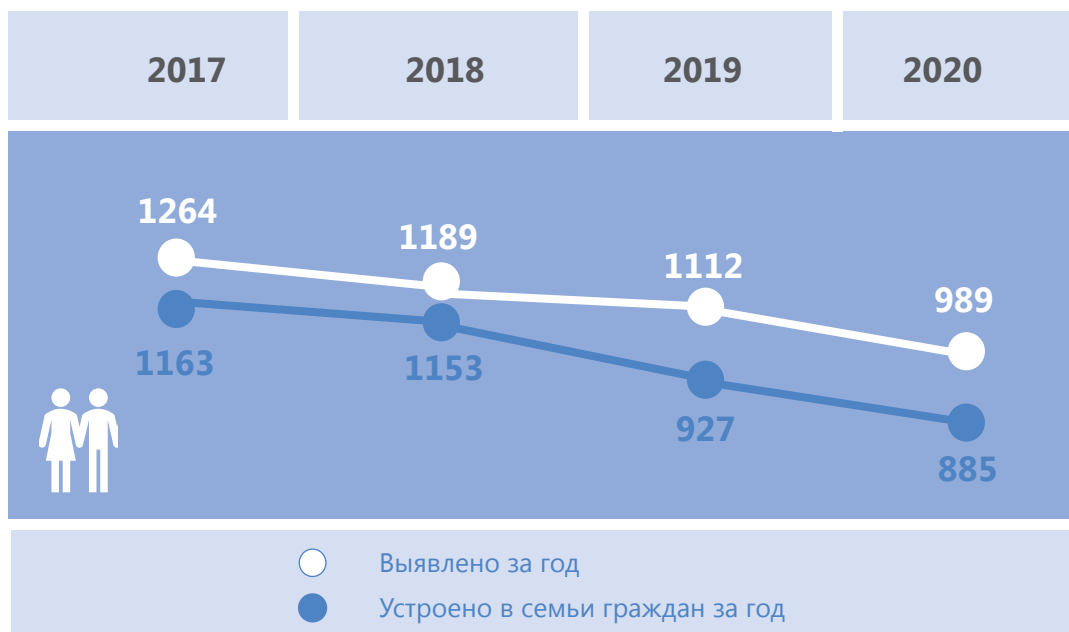
143 385

ШКОЛЬНИКОВ в возрасте от 6 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования

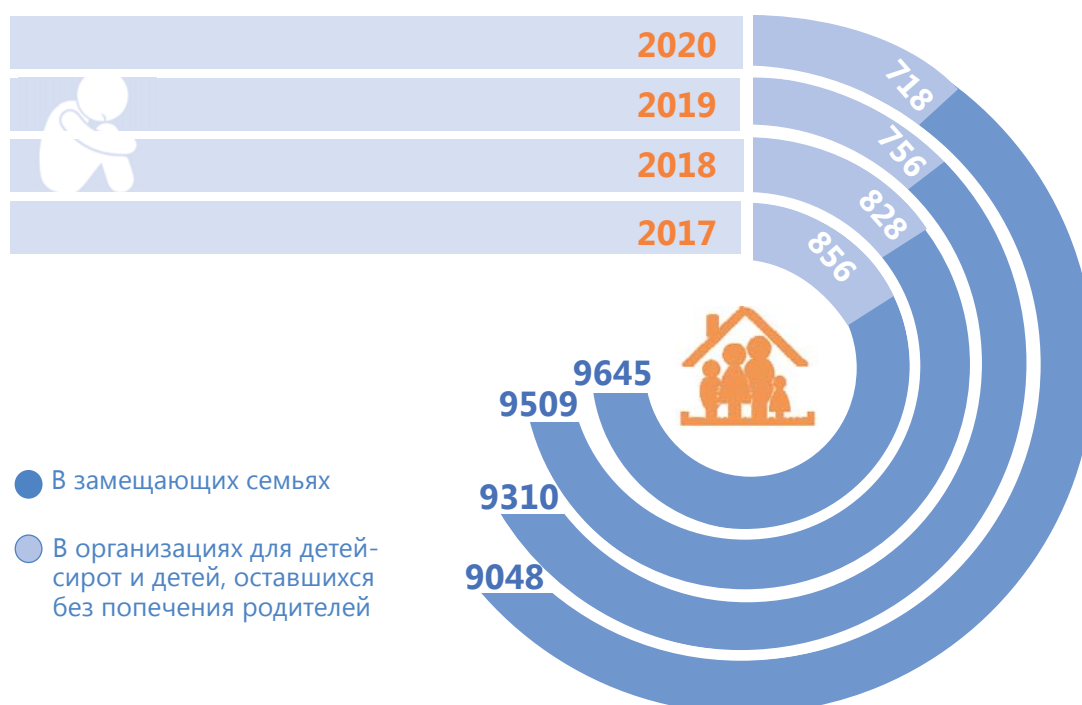


СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Нижегородской области

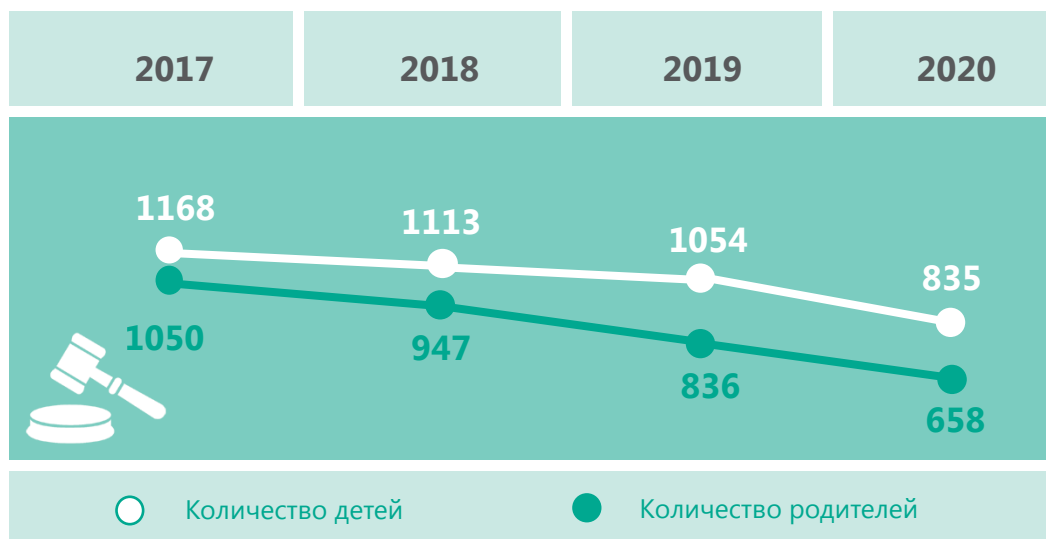


Количество детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

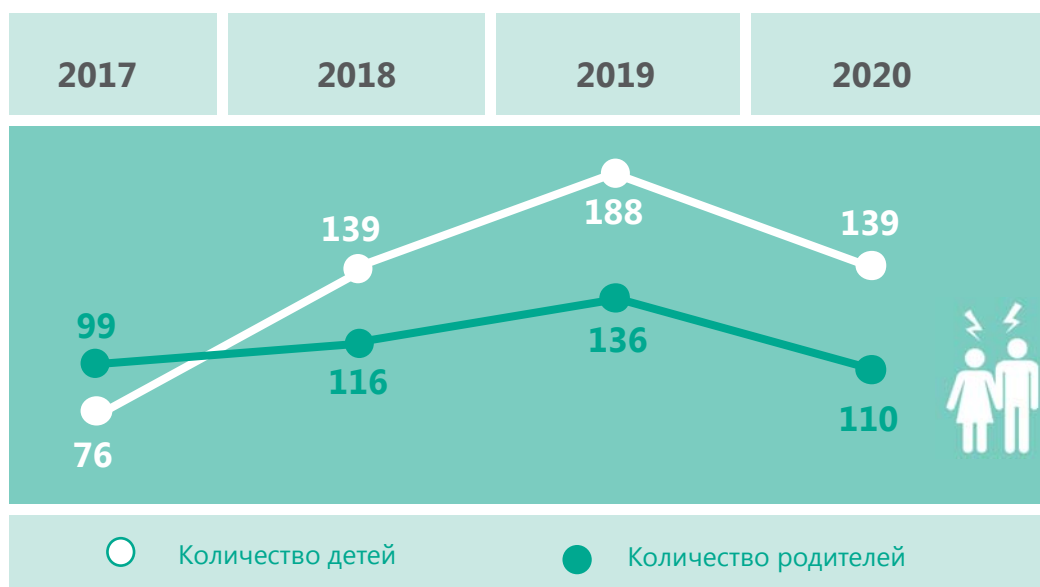


Основные причины отсутствия родительского попечения

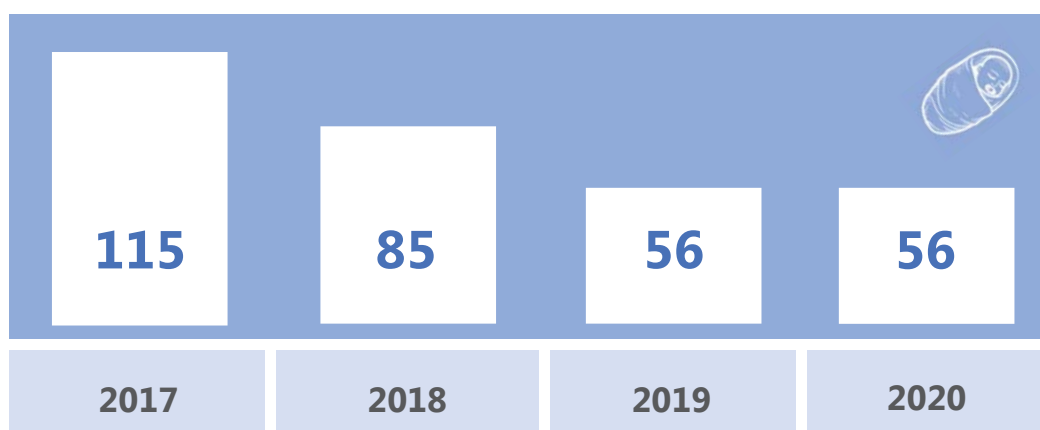
➤ Лишение родительских прав



➤ Ограничение родительских прав



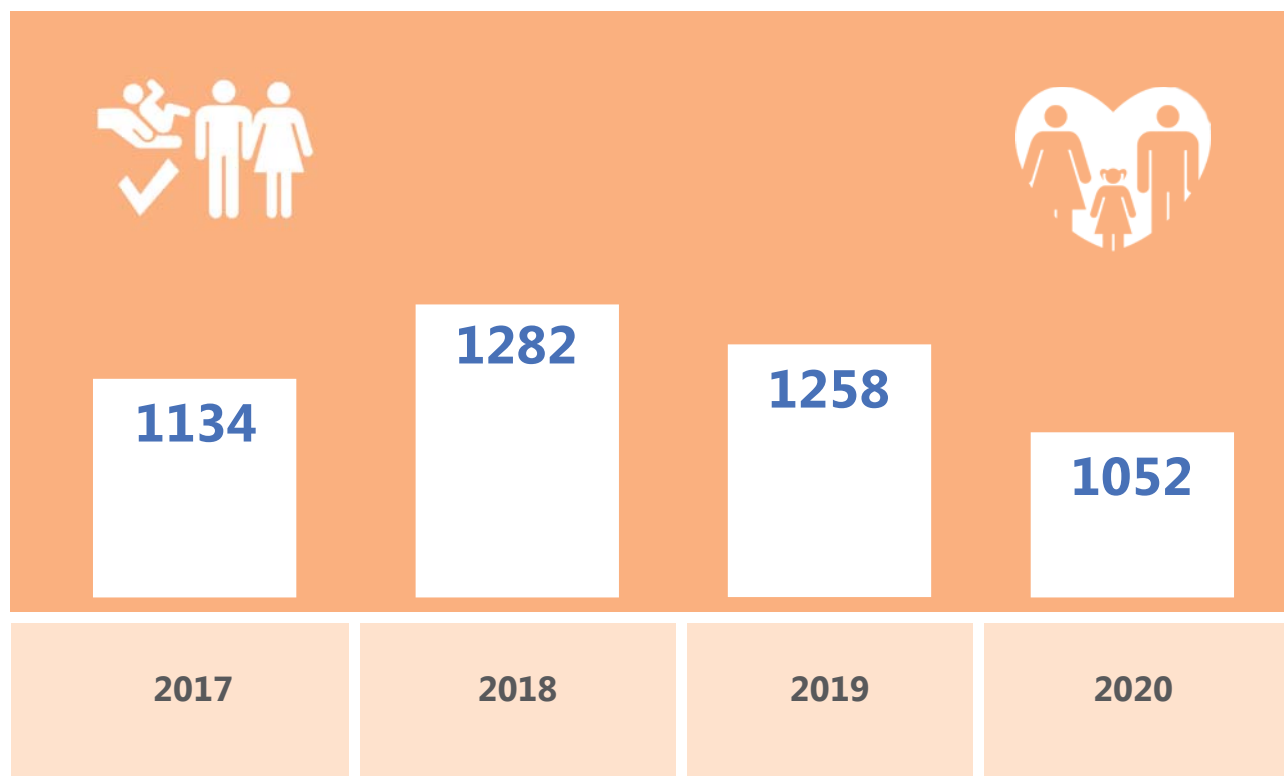
➤ Оставлены матерями при рождении



Отменено решений о передаче ребенка в семью

  	2017	2018	2019	2020
ОТМЕНЕНО РЕШЕНИЙ	78	122	75	99
Ненадлежащее исполнение обязанностей	20	19	25	23
Жестокое обращение	0	0	0	1
По инициативе замещающих родителей	47	67	27	43

Количество семей, желающих принять ребенка на воспитание





ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Система образования Нижегородской области

Всего общеобразовательных организаций **889** В них детей **338 976**

Отдельные образовательные организации, реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы **54**

46 школ 

8 детских садов 

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья **13 238**

46 коррекционных школ →  → **6220** детей

169 школ → **713** коррекционных класса → **4110** детей

 **453** школы → **1977** классов → **2908** детей

Всего дошкольных образовательных организаций **1156** В них детей **167 945**
Детей с ОВЗ **9996**

10 ОО, реализующих исключительно адаптированные программы для дошкольников с ОВЗ (детские сады и школы с дошкольными группами) →  → **601** ребенок

211 ДОО → **438** групп компенсирующей направленности → **5850** детей

102 ДОО → **164** группы комбинированной направленности (инклюзия) → **3545** детей

Всего образовательных организаций дополнительного образования **314** В них детей **195 628**

Образовательные организации дополнительного образования **162** **2249** обучающихся с ОВЗ и инвалидов





РЕСУРСНЫЕ И АВТОНОМНЫЕ КЛАССЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Ресурсный класс

Возможность организации ресурсной зоны — пространства, где дети с РАС могут восполнять свои учебные и эмоциональные дефициты

Возможность зачисления детей с РАС в общеобразовательные классы с перспективой последующего перехода в полную инклюзию

Возможность предоставления ресурсной зоны детям разного уровня образовательных программ, что позволяет обеспечивать инклюзивные условия в доступной близости от дома



Автономный класс

Предполагает зачисление детей с одним уровнем образовательной программы в один малокомплектный класс

Предоставляет больше возможностей организации фронтальных занятий в ресурсной зоне

Не ограничивает обучающихся в инклюзии в урочную и внеурочную деятельность регулярных классов



37

69
детей

32

6



13
классов

7

- MAOY «Школа № 58» Автозаводского района
- MBOY «Школа № 96» Канавинского района
- MBOY «Школа № 69» Московского района
- MBOY «Школа № 134» Приокского района
- MBOY «Школа № 135» Приокского района
- ЧOY «Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»

- MAOY «Школа № 58» Автозаводского района
- MBOY «Школа № 96» Канавинского района
- MAOY «Школа № 42» Нижегородского района
- MBOY «Школа № 54» Советского района
- ГКОY «Школа-интернат № 65» Советского района
- MAOY «Школа № 79» Сормовского района
- MAOY «Средняя школа № 2» г. Бор

Обеспечение ресурсных (автономных) классов

 330	Количество обученных педагогов ресурсных (автономных) классов	1 200 000 рублей
 13	Классы, оснащенные специальным оборудованием, необходимым для обучения детей с РАС	240 000 рублей



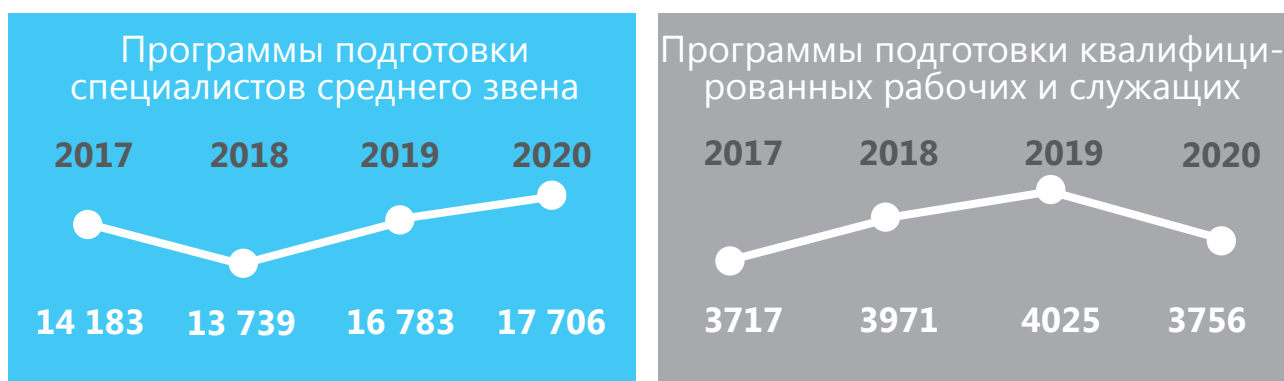
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

75 профессиональных образовательных организаций
68 200 студентов

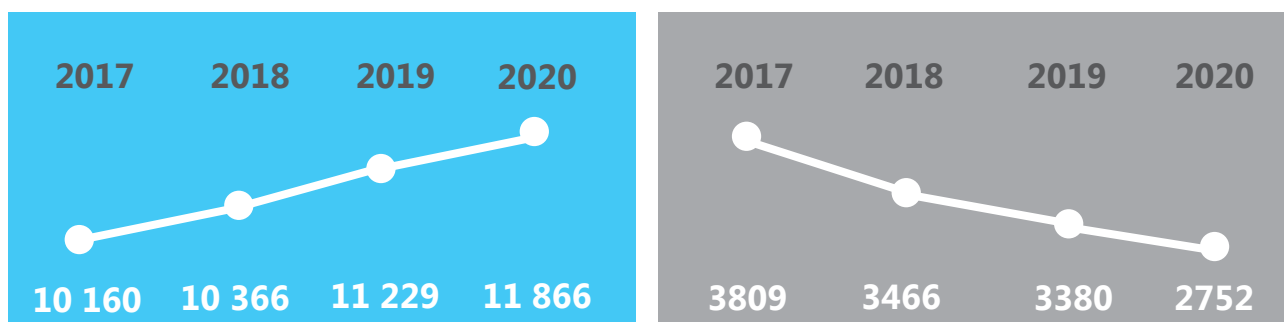


Система образования Нижегородской области

Прием обучающихся по программам среднего профессионального образования Нижегородской области, чел.



Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования Нижегородской области, чел.



ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Нижегородская область с 2017 года активно внедряет систему оценки качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена. Это качественно новый формат проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации путем открытой, публичной демонстрации компетенций с учетом международных требований на различных высокотехнических площадках, в том числе на базе ведущих предприятий региона

		2019	2020	2021
Экзамены		2	13	130
ПОО/Студенты		2/35	10/311	53/2426



Участие студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области в чемпионатном движении WorldSkills

WorldSkills — это международное движение, основной миссией которого является создание условий для людей, которые стремятся к профессиональной самореализации. Движение WorldSkills — это чемпионаты профессионального мастерства разного уровня: от регионального, отборочного соревнования до национального чемпионата. Соревнования в рамках чемпионатов проводятся по компетенциям, которые являются составительными сферами для выявления способности участника работать на основе умений, знаний и опыта при решении конкурсной задачи и в профессиональной деятельности

		2019	2020	2021
Компетенции		39	42	45
Участники		366	357	397



Результаты участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

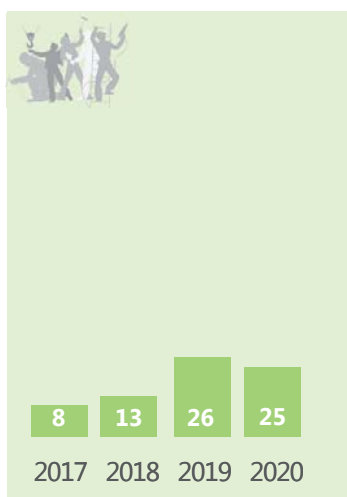
2018	2020	2019
4 призовых места	6 призовых мест 7 медалей за профессионализм	3 призовых места 3 медали за профессионализм



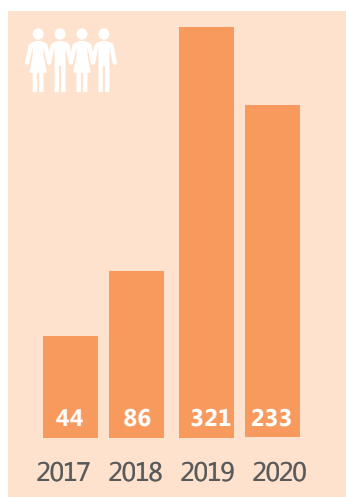
Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Abilympics

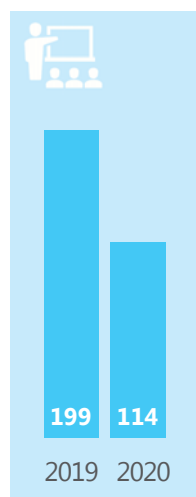
«Абилимпикс» – чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, который проводится по олимпийской системе и включает в себя конкурсы по профессиям. Главной целью чемпионата является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью. Основная идея конкурса — содействие людям с инвалидностью в трудоустройстве



Количество компетенций



Количество участников



Количество экспертов



Количество волонтеров

Система образования Нижегородской области



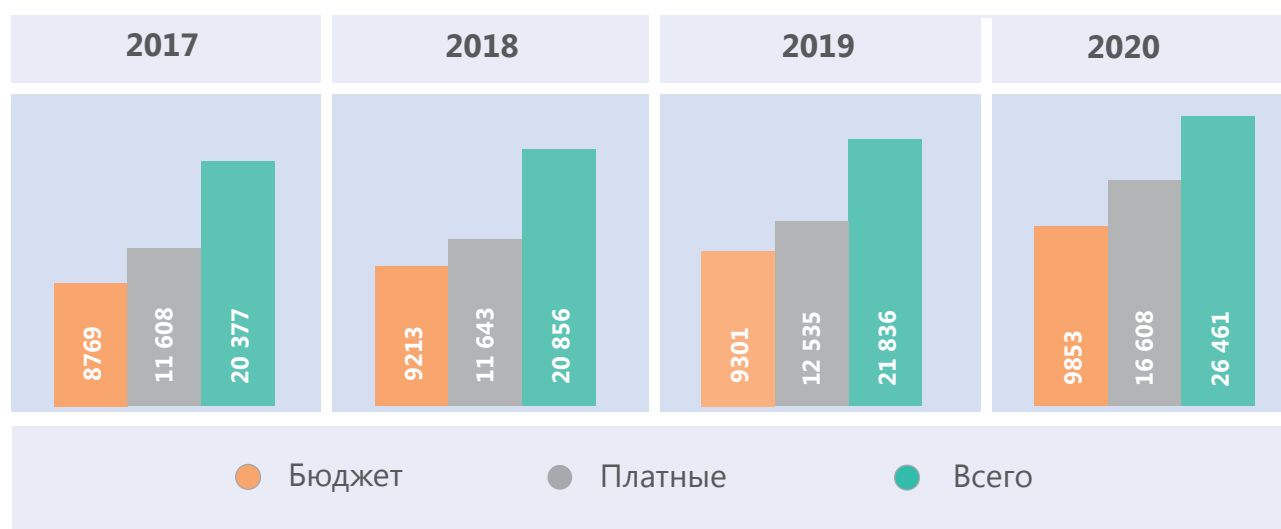
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11 образовательных организаций
высшего образования

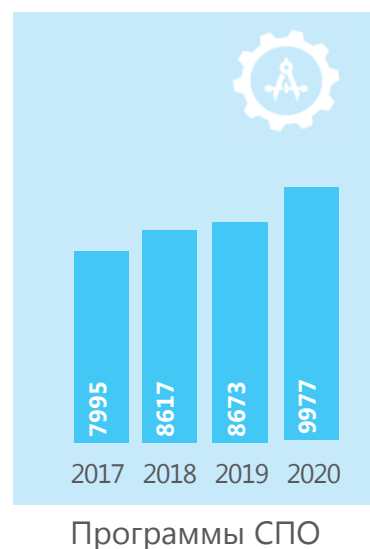
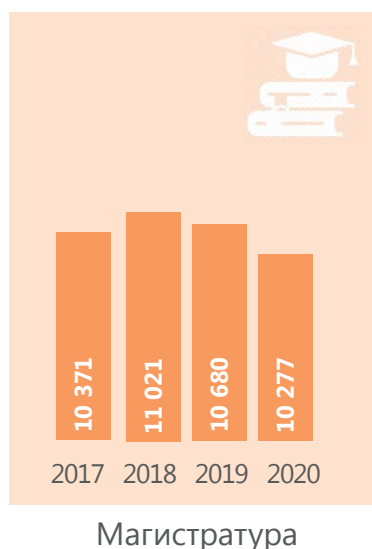
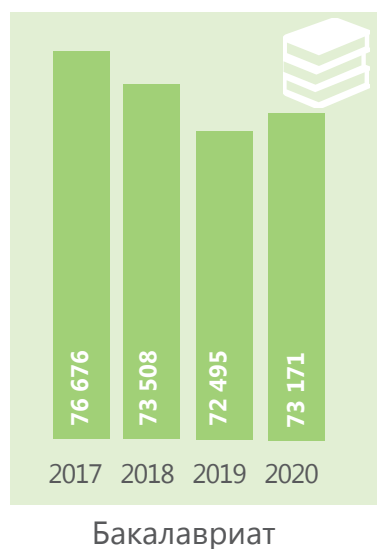
93 425 студентов

Система высшего образования Нижегородской области в цифрах, 2020/21 уч. год

Прием в вузы Нижегородской области

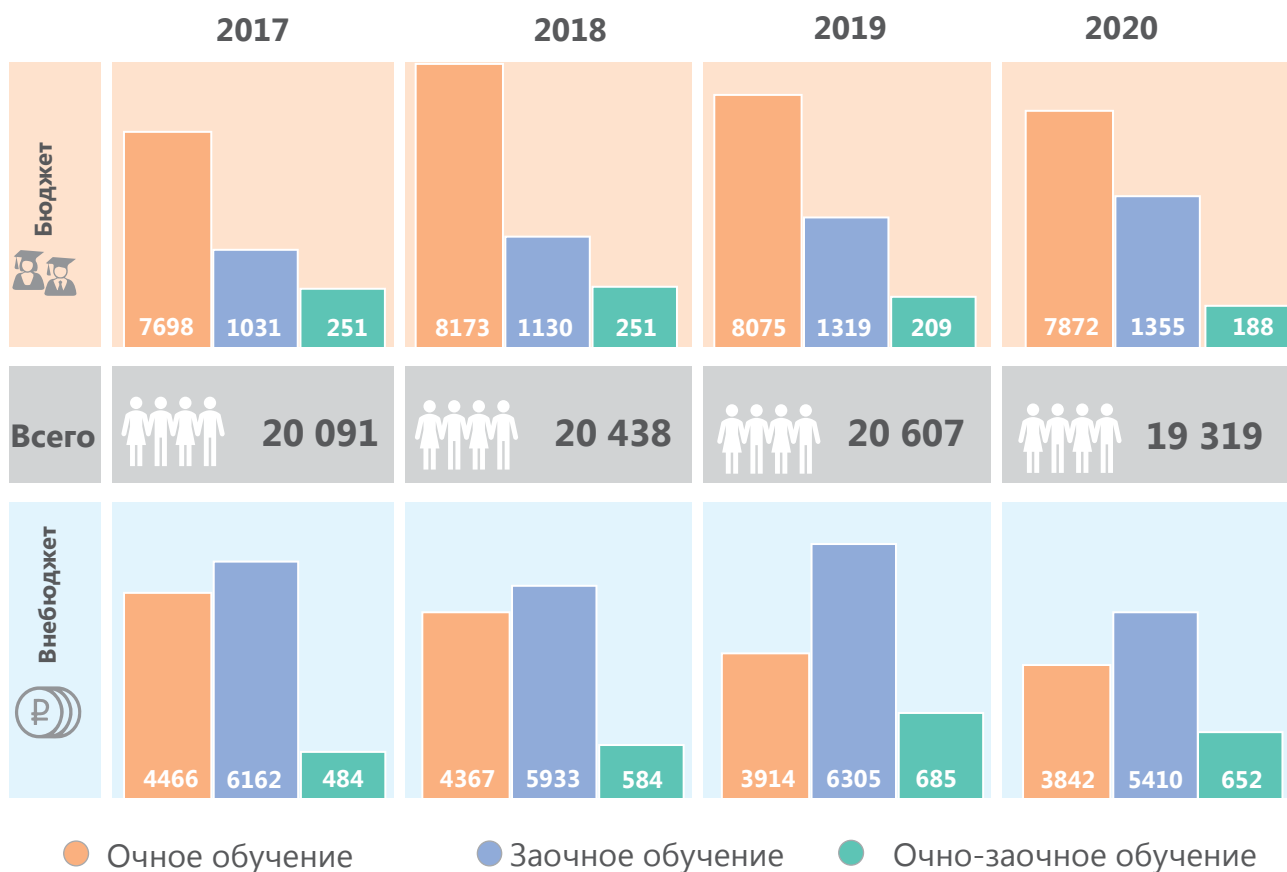


Динамика контингента студентов в государственных вузах по уровням программ

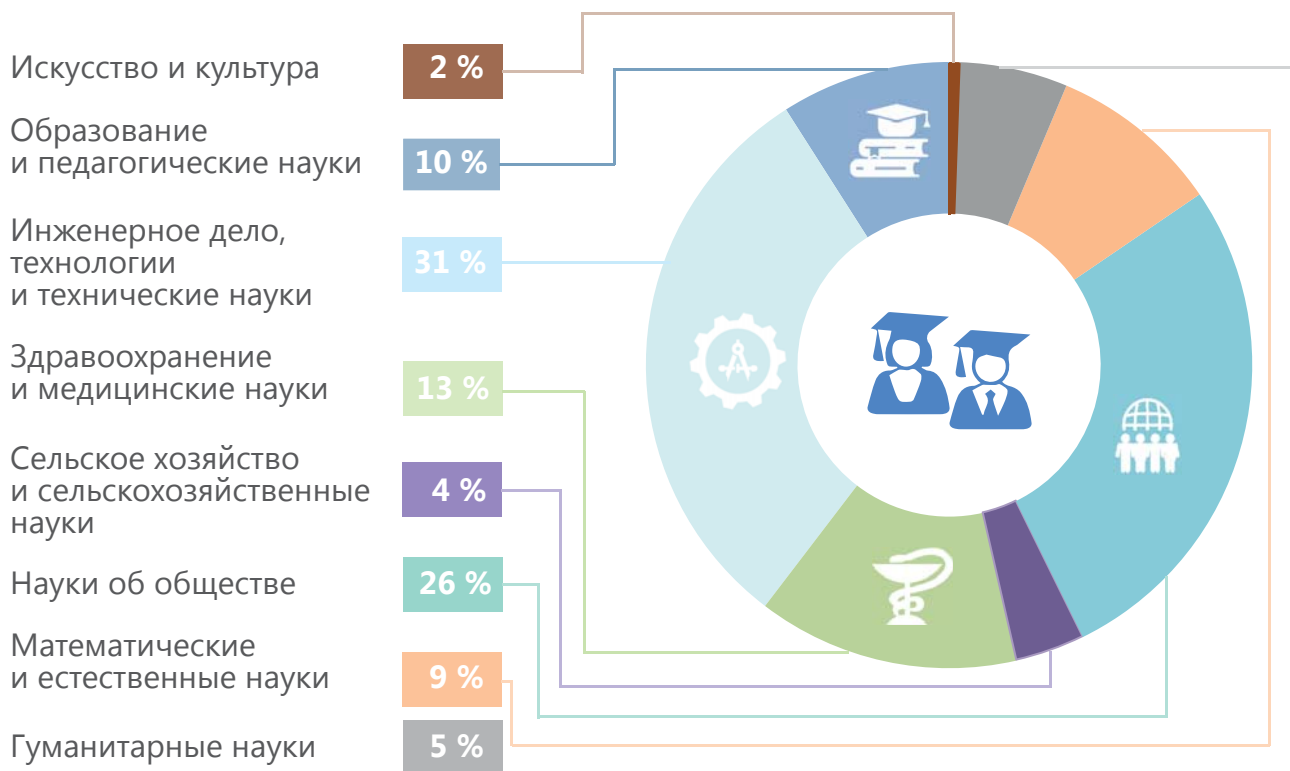


Система образования Нижегородской области

Выпуск специалистов из государственных вузов



Структура приема в вузы, очная форма, 2020/21 уч. год



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
№ 489-ФЗ
от 30.12.2020 г.
«О МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Возраст молодежи
14—35 лет



2020
↓

**Молодежное
правительство
Нижегородской
области**

Председатель

16 молодежных
министров



29 проектных
школ
1106 представителей
молодежи региона
170 проектов
35 экспертов



ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ

2020	44 проекта	29 934 000 (₽)
→		
2021	46 проектов (на 10 августа 2021 г.)	54 109 000



140 000 человек
вовлечены в волонтерскую
деятельность

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ



Министерство
образования,
науки
и молодежной
политики
Нижегородской
области



ВОЛОНТЕРЫ
ПОБЕДЫ

Региональный
ресурсный
центр развития
добровольчества

Нижегородская
Служба Добровольцев



Волонтеры
медики



Российские
студенческие
отряды



12
муниципальных
ресурсных
центров



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР «ВЫСОТА»

- Открыт 25 января 2021 года
- 22 000** человек приняли участие
в мероприятиях
(в первом полугодии 2021 г.)

РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

3500 студентов
75 субъектов РФ
11 творческих
направлений





**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Бюджет
15 525 500 тыс. руб.

Привлеченные средства
(грантовые)
5 640 000 тыс. руб.



https://vk.com/patriot_52



https://www.instagram.com/patriot_152/



➤ НИЖЕГОРОДСКАЯ ЗАРНИЦА
ЗАРЯ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ
СЛЕТ ЮНАРМИИ



➤ КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
И ПОДГОТОВКЕ ГРАЖДАН НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

➤ ПОИСКОВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
13 поисковых
отрядов

➤ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ПРИВОЛЖСКОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
«ГВАРДЕЕЦ»

1500 человек

- Ветеранские организации
- Росгвардия
- Воинские части Нижегородского территориального гарнизона

➤ ШКОЛА
БЕЗОПАСНОСТИ

- ГУ МЧС России по Нижегородской области

➤ ЮНАРМИЯ

58 местных
отделений

22 352 юнармейца

9 соглашений о взаимодействии
с предприятиями Нижнего Новгорода и г. о. г. Бор,
образовательными организациями высшего образования

- Военный комиссариат
- РО ДОСААФ России Нижегородской области
- НРО ВОД «Волонтеры Победы»

➤ ЮНАРМЕЙСКИЙ СЛЕТ
«ФОРПОСТ»
ПРОЕКТ «Я — РЯДОМ»

- ЧУДО «Сема»
- ГБУ ДО РЦ «Вега»
- Совет отцов

➤ РОСМОЛОДЕЖЬ
РОСПАТРИОТЦЕНТР
НРО ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

- «Окна Победы»
- «Сад памяти»
- «Георгиевские ленточки»
- «Поем двором»
- «Палисадник Победы»

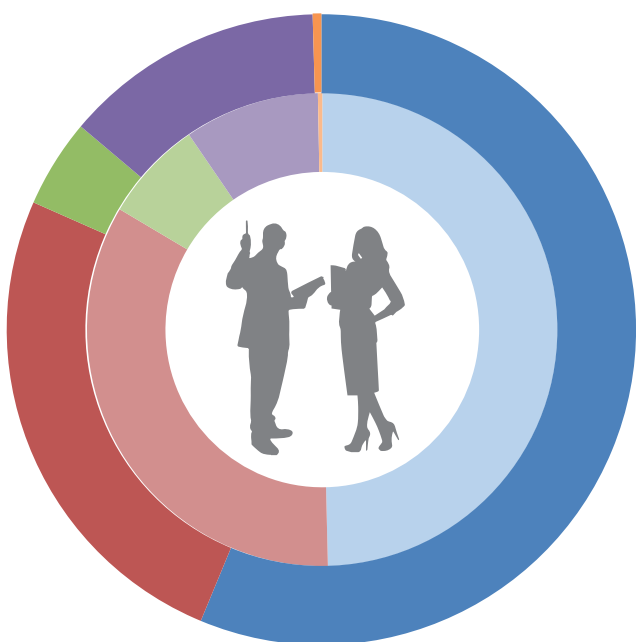
➤ МЕРОПРИЯТИЯ ОНЛАЙН **385 751** участник

➤ МЕРОПРИЯТИЯ ОФЛАЙН **314 578** участников



ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РЕГИОНА

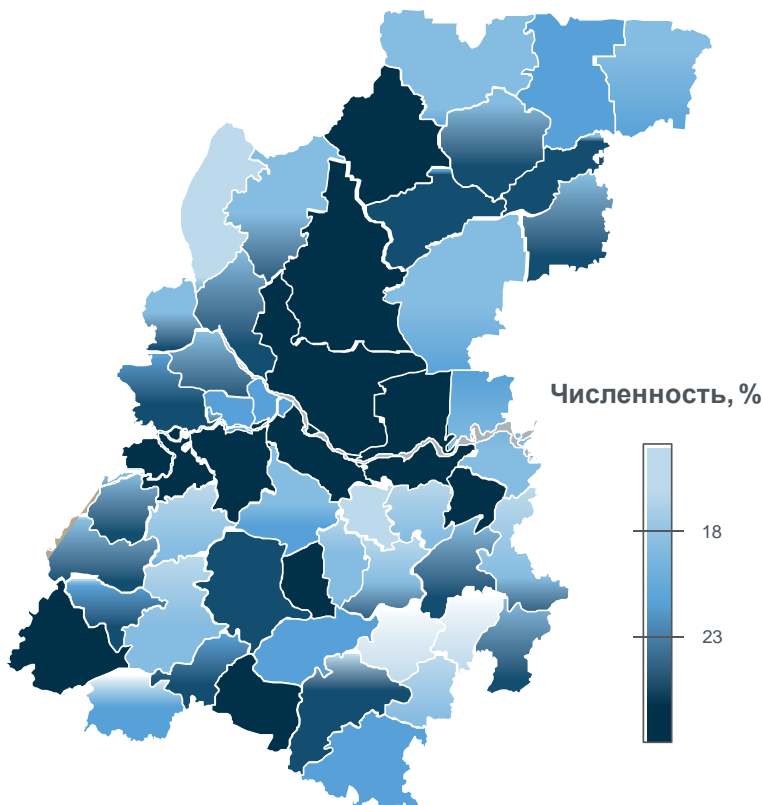
Кадровый потенциал *



* Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма ОО-1 по состоянию на 20.09.2020 г. — общеобразовательные организации, форма 1-ДО за 2020 год — организации дополнительного образования)

** Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма Д-13, данные по детским домам предоставлены без учета школ-интернатов для детей-сирот)

Удельный вес количества учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных организаций



Самые высокие показатели:

- г. о. г. Арзамас — 33,7 %
- Тонкинский район — 32,8 %
- Варнавинский район — 31,3 %
- Кстовский район — 30,3 %
- Богородский район — 30,1 %

Самые низкие показатели:




- Краснооктябрьский район — 6,8 %
- Гагинский район — 11,5 %
- Большемурашкинский район — 11,9 %
- г. о. Сокольский — 13,1 %
- Княгининский район — 14,3 %

24,6 % — доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности

О РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «УЛУЧШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ» В 2021 ГОДУ



С 2019 года в Нижегородской области по поручению Губернатора Г. С. Никитина реализуется подпрограмма «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области № 302 от 30 апреля 2014 года

 Цель	Привлечение квалифицированных специалистов учреждений сферы образования, здравоохранения, спорта, культуры и других на работу в малые города и сельские населенные пункты; сокращение дефицита квалифицированных специалистов указанных сфер в сельской местности
 Условие	Специалистам — участникам подпрограммы оказывается социальная поддержка в форме единовременной денежной выплаты в размере 1 млн рублей на приобретение или строительство жилого помещения при условии, что они должны отработать не менее семи лет на постоянной основе в должности, по которой специалист был отобран для участия в подпрограмме
 Результат	Рост количества специалистов в сфере образования, получивших социальные выплаты на приобретение или строительство жилья

2021



2019 → **69** специалистов

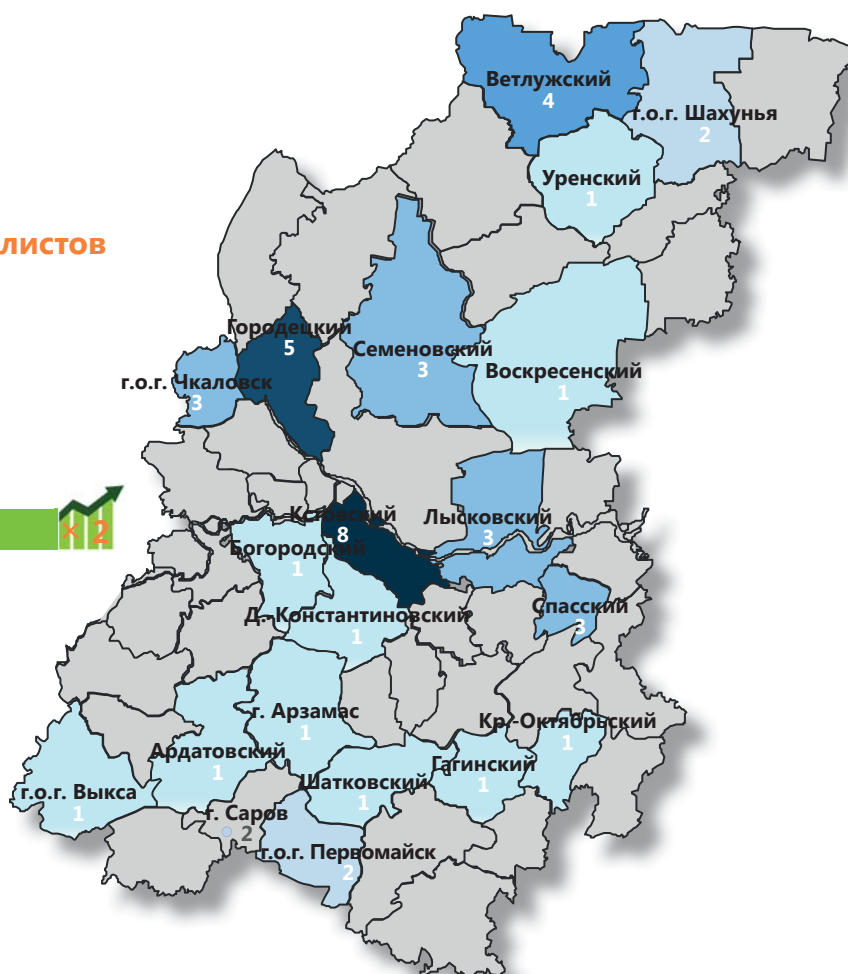
2020 → **57**

2021 → **50** квот

Заявки 
 Квоты



2023 → **467** специалистов



Система образования Нижегородской области



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2021 ГОДУ



В рамках реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 301 (далее — программа «Земский учитель»), с 2020 года предоставляются единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты: рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тысяч человек



Условие

Специалистам предоставляется единовременная компенсационная выплата в размере **1 млн рублей** при условии, что они обязаны отработать в данной местности в течение пяти лет с учебной нагрузкой не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы. Ограничение по возрасту — до 55 лет включительно на дату подачи документов. Область расходования средств единовременной компенсационной выплаты определяется учителем самостоятельно



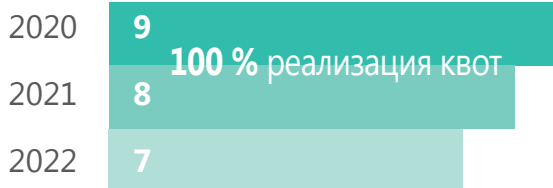
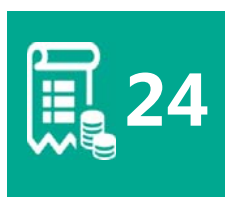
Результат

По программе «Земский учитель» в качестве победителей конкурсного отбора определены **8** специалистов

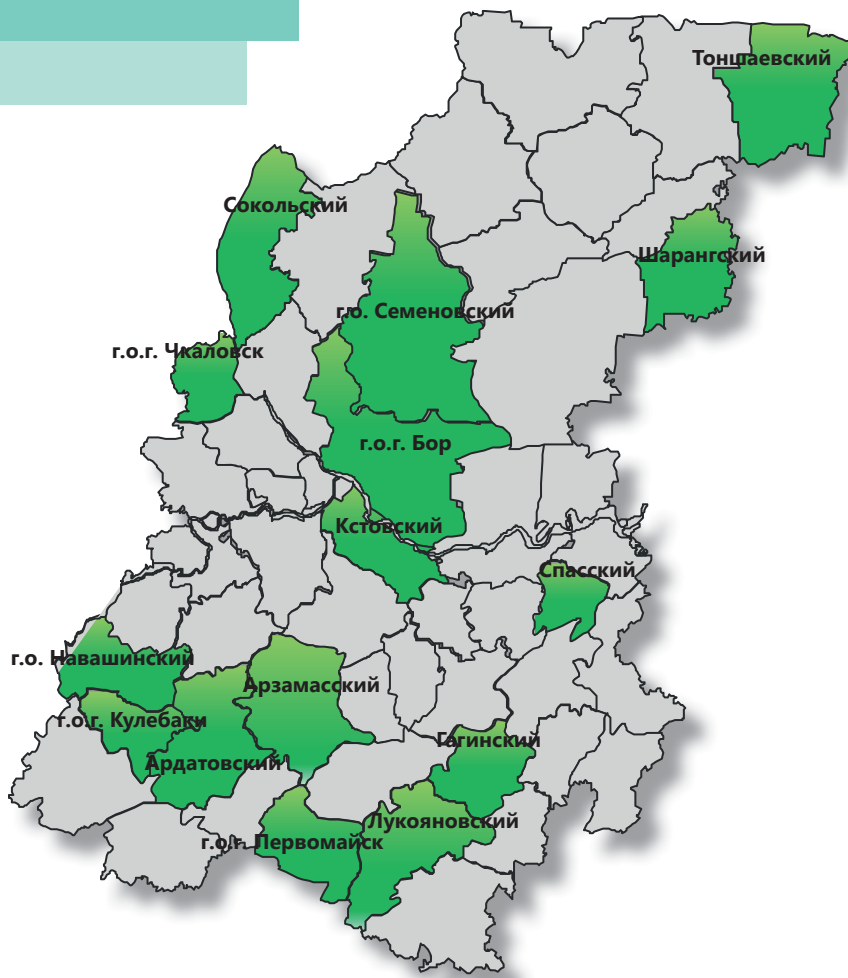
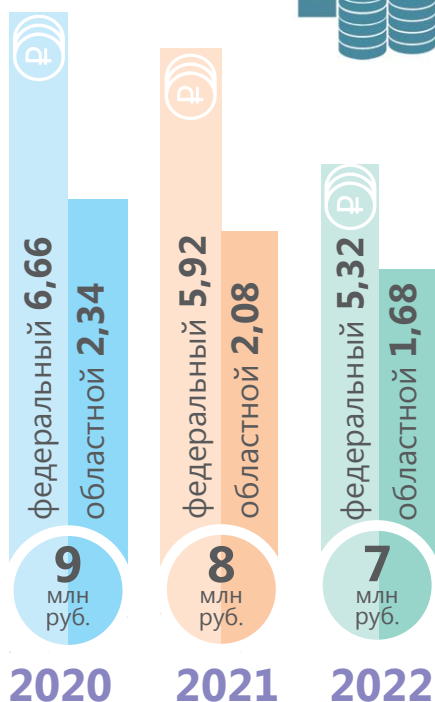
2021

Общее количество компенсационных выплат
в 2020—2022 годах

Муниципальные образования,
в которые приехали победители
федеральной программы
«Земский учитель»
2020 и 2021 годов



Бюджет

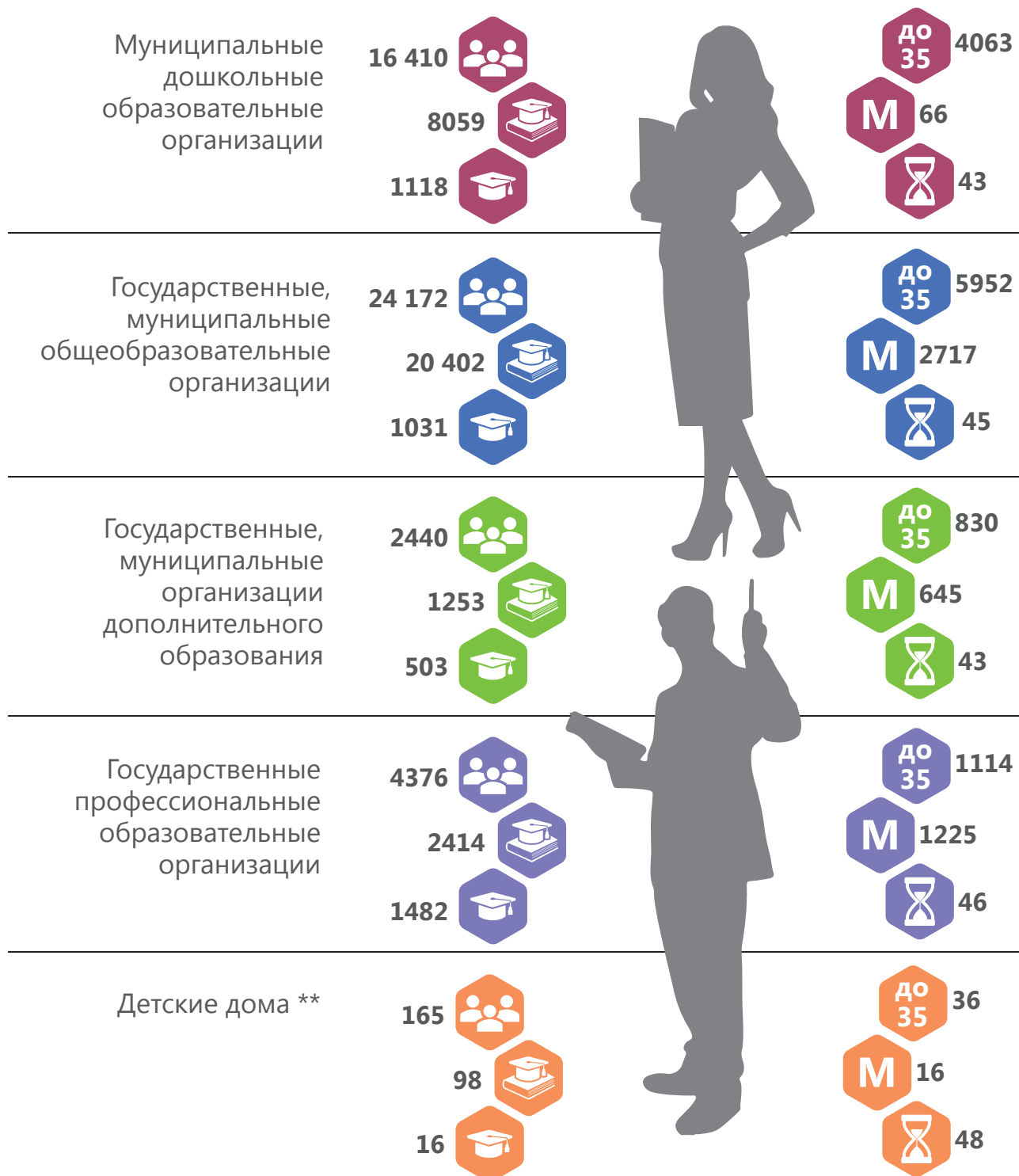


Система образования Нижегородской области

ЧИСЛЕННОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ *



Система образования Нижегородской области



* Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма ОО-1 по состоянию на 20.09.2020 г. — общеобразовательные организации, форма 1-ДО за 2020 год — организации дополнительного образования)

** Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма Д-13, данные по детским домам предоставлены без учета школ-интернатов для детей-сирот)



СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Педагогический стаж, лет



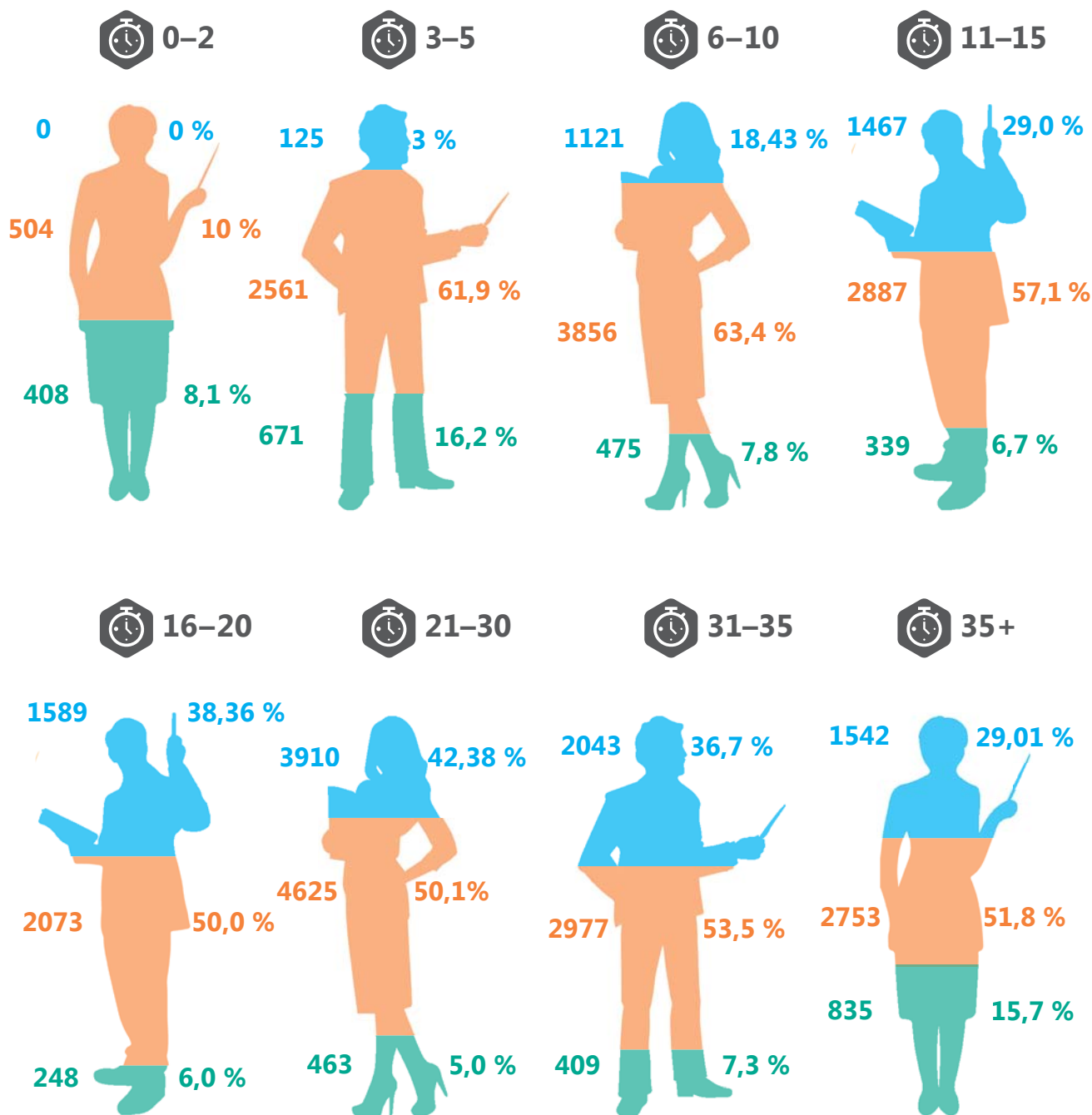
Соответствие занимаемой должности



Высшая квалификационная категория



Первая квалификационная категория



Система образования Нижегородской области



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственные услуги в сфере образования

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Показатель	2018	2019	2020
Имеют свидетельство о государственной аккредитации	885	865	864
Количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации	60	68	20
Количество привлеченных экспертов	45	22	15

Лицензирование образовательной деятельности (с учетом изменений сети образовательных организаций)

Показатель	2018	2019	2020
 Имеют лицензии	3116	3081	3086
 Выдано лицензий	62	59	45
Переоформлено лицензий / приложений к лицензиям	302	253	215
Отказано в выдаче лицензии	4	3	0

Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях

Показатель	2018	2019	2020
Количество выданных апостилей	387	474	436



Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Показатель	2018	2019	2020
ВСЕГО ПРОВЕРОК <i>В том числе:</i>	699	705	144 *
✓ федеральный государственный надзор в сфере образования	411	602	131
✓ федеральный государственный контроль качества образования	88	85	77
✓ лицензионный контроль	200	635	138
✓ проверки, проводимые с привлечением экспертов	122	635	143

* Количество плановых и внеплановых проверок, проведенных в I квартале 2020 года. Во II—IV кварталах 2020 года плановые проверки были отменены в связи с необходимостью принятия мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (2019-нCov)

Принятые меры по результатам контроля

Показатель	2018	2019	2020
Выдано предписаний	129	191	85
Приостановлено действие государственной аккредитации	14	6	2
Возбуждено дел об административном правонарушении	48	30	21



Профилактика нарушений обязательных требований

	Ежеквартальные публичные мероприятия с обзором правоприменительной практики управления по контролю и надзору в сфере образования	4
	Подготовка руководств и методических рекомендаций по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства об образовании	3
	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов, рабочих тематических встреч с руководителями (заместителями руководителей) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями (заместителями руководителей) муниципальных/государственных образовательных организаций	165
	Размещение на официальном сайте информации о результатах проверок и типичных нарушениях обязательных требований, иных аналитических материалов	139
	Проведение консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований	359
	Проведение мониторингов по актуальным вопросам правоприменительной практики	18
	Предостережение юридических лиц от нарушений обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности	5
	Информационно-аналитические письма о типичных нарушениях законодательства РФ в сфере образования образовательными организациями с разъяснениями обязательных требований в сфере образования	8
	Теле- и радиопередачи, «горячие линии», выступления в прямом эфире	5
	Взаимодействие с руководителями других ведомств по предупреждению нарушений законодательства РФ в сфере образования	24

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово губернатора Нижегородской области Г. С. Никитина...	3
Поздравление министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области О. В. Петровой	4

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ в НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Карта национальных проектов, реализуемых в Нижегородской области	6
➤ ДЕМОГРАФИЯ	
Содействие занятости (Нижегородская область)	8
➤ ОБРАЗОВАНИЕ	
Современная школа	10
Государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области»	17
Цифровая образовательная среда	18
➤ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	
Информационная инфраструктура	21
➤ ОБРАЗОВАНИЕ	
Успех каждого ребенка	22
Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	33
Молодые профессионалы	34
Социальная активность	36
➤ НАУКА	
Развитие научной и научно-производственной кооперации	37

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ в НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Образовательные организации Нижегородской области в 2021 году	40
Структура расходов областного бюджета на сферу образования	41



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	42
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	43
Государственная итоговая аттестация 2021 года	44
Нижегородская область — центр олимпиадного движения	46
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	48
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России».....	48
Результаты конкурсного отбора образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы	49
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	53
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ	55
ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	58
Ресурсные и автономные классы для детей с расстройством аутистического спектра	59
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	60
Внедрение системы оценки качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена	61
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	63
РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	65
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РЕГИОНА	67
О реализации подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов» в 2021 году	68
Реализация программы «Земский учитель» в 2021 году	69
Численность отдельных категорий педагогических кадров.....	70
Структура педагогических кадров.....	71
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	72
Государственные услуги в сфере образования.....	72
Государственный контроль (надзор) в сфере образования.....	73
Профилактика нарушений обязательных требований.....	74





НИЖНИЙ НОВГОРОД

1221—2021





Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

Система образования Нижегородской области

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК / 2021



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

<https://minobr.government-nnov.ru>