



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

22.07.2021 № 316-01-63-1806/21

№

г. Нижний Новгород

**Об утверждении Положения о создании
и функционировании региональной системы
научно-методического сопровождения
педагогических работников и
управленческих кадров Нижегородской
области**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273 «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», в соответствии с письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 июля 2021 года № 2163, в целях достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17 декабря 2020 г. № 14

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области (далее – Положение о РСНМС НО).

2. Министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – МОНиМП) обеспечить создание и функционирование РСНМС НО.

3. Определить Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования (далее – ГБОУ ДПО НИРО) региональным оператором РСНМС НО.

4. ГБОУ ДПО НИРО обеспечить информационное, аналитическое, организационно-методическое сопровождение РСНМС НО.

5. Рекомендовать руководителям организаций высшего образования Нижегородской области, на базе которых в 2019 году созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, руководствоваться Положением о РСНМС НО в работе по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области.

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, округов и городских округов Нижегородской области руководствоваться Положением о РСНМС НО в работе по обеспечению функционирования и развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области М. В. Банникову.

Министр



О.В.Петрова

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС НО) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС НО, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Нижегородской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации

мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Нижегородской области, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РСНМС НО является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС НО:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства;

- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования РСНМС НО являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;
- соответствие реализуемых в Нижегородской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям лично-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. РСНМС НО включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС НО представляют субъекты:

3.2.1. Региональный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования – Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – РОИВ).

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, РОИВ и ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», являющимся образовательной организацией, на базе которой функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает финансирование региональной системы.

3.2.2. Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Нижегородской области (далее – ЦНППМ НО) являются структурными подразделениями ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее - НИРО), ФГАОУ ВО «Нижегородский национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал ФГАОУ ВО ННГУ, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (г. Княгинино)

Функции ЦНППМ НО:

- обеспечивают формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- разрабатывают различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- создают условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- способствуют внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- обеспечивают тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе из федерального реестра);

- организуют адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивают проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование».

3.2.3. ЦНППМ НИРО наделяется РОИВ функциями координатора региональной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, согласно которым:

- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;
- обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);
- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
- обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.4. Региональная организация дополнительного профессионального образования – ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее – НИРО)

Функции:

- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ НО у педагогических работников дефицитов;
- обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;
- предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО;
- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС НО, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС НО и предоставляет их в РОИВ.
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;
- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;
- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.2.5. Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (далее – РУМО), создается на базе НИРО.

На добровольных началах в состав РУМО включаются педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, работники НИРО, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», ЦНППМ НО, сотрудники муниципальных органов управления образованием или организаций, уполномоченных осуществлять методическое (научно-методическое) сопровождение педагогов, в том числе – представители работодателей.

Функции:

- обеспечение условий для профессионального развития педагогов и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях;
- подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров;
- участие в экспертизе и разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;
- оказание содействия использованию в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС НО представляют субъекты:

3.3.1. Муниципальные методические службы (далее – ММС) в составе органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области:

Функции:

- обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ НО (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставляют в ЦНППМ НИРО информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;
- обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ НО.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС НО представляют субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с другими субъектами РСНМС НО в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС НО:

- распорядительный акт РОИВ, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС НО, включая: проведение мониторинга

показателей эффективности функционирования РСНМС НО; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС НО, назначение ответственного от РОИВ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

- распорядительный акт РОИВ, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета субъекта Российской Федерации на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС НО, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение ЦНППМ НИРО полномочиями координатора РСНМС, включающими функции по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Нижегородской области ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Нижегородской области.

5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС НО является:

- разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС НО:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Нижегородской области в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области.

Показатели:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ НО.
2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ НО.

3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ НО.

4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6. Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов РОИВ, НИРО, ММС, образовательных организаций, ЦНППМ НО.;
- изучение нормативных правовых документов РОИВ, НИРО, ММС, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации

Приложение 1
к положению
о создании и функционировании региональной
системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих
кадров Нижегородской области

Понятия, используемые в Положении

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее – программа ДПО).

Индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования.

Менторство (здесь) – «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения.

Методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

Методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров.

Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством заполнения личных кабинетов субъектов Российской Федерации, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах ДПО, в том числе включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических

программ (ФР ДПП), региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и т.д.), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций.

Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

Профессиональная ассоциация – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

Профессиональное сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона.

Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Сетевое сообщество педагогов – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и

затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества.

Субъект научно-методической деятельности – организация, лицо, уполномоченная (ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность,

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Цифровая экосистема ДПО – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования,

верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы ДПО; специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.

Приложение № 2
к положению о создании
и функционировании региональной
системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и
управленческих
кадров

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и
функционированию региональной системы научно-
методического
сопровождения педагогических работников и управленческих
кадров в Нижегородской области**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
Мероприятия в рамках создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Нижегородской области				
1	Утверждено Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – МОНиМП)	Приказ МОНиМП	25 июля 2021 года
2	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	МОНиМП	Приказ МОНиМП	25 июля 2021 года

3	Определен ответственный от РОИВ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПО	МОНиМП	Приказ МОНиМП	15 сентября 2021 года
	Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО)	МОНиМП	Приказ МОНиМП	15 сентября 2021 года
4	Подписано трехстороннее соглашение между муниципальными органами управления образованием, РОИВ и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ	МОНиМП Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских кругов Нижегородской области (далее – МОУО) ГБОУ ДПО НИРО	Соглашение между МОНиМП, МОУО, ГБОУ ДПО НИРО	15 сентября 2021 года

5	Информирование работников системы образования региона о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета, конференции, форума и др.)	МОНиПМ МОУО ГБОУ ДПО НИРО	Информационно-аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ)	1 октября 2021 года и далее – ежемесячно
<p style="text-align: center;">Мероприятия в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Нижегородской области</p>				
<p style="text-align: center;">Мероприятия в рамках функционала МОНиМП</p>				
6	Обеспечение условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иных) для достижения показателей национального проекта «Образование» в части функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	МОНиМП, иные субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Созданная и функционирующая на регулярной основе система условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иных)	Ежегодно в течение всего периода

7	Разработка и утверждение паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и направление его на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором	МОНиМП, иные субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Определяется Федеральным оператором
8	Обеспечение заключения трехсторонних соглашений МОУО, РОИВ и ГБОУ ДПО НИРО о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	МОНиМП, МОУО, ГБОУ ДПО НИРО	Заключенные трехсторонние соглашения между МОНиМП, МОУО, ГБОУ ДПО НИРО	Сентябрь 2021 года
9	Обеспечение финансирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	МОНиМП, иные субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Созданная и функционирующая на регулярной основе система финансирования	Ежегодно в течение всего периода

Мероприятия в рамках функционала ЦНППМ НО				
10	Обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ	ЦНППМ НО	Сформированная система методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода
11	Разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ НО	Комплекс форматов поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно в течение всего периода
12	Создание условий (кадровых, материально-технических, методических и иных) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных	ЦНППМ НО	Созданная и функционирующая на регулярной основе система условий (кадровых, материально-технических, методических и иных)	Ежегодно в течение всего периода

	технологий, в том числе цифровых			
13	Содействие внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися	ЦНППМ НО	Внедренный в образовательный процесс комплекс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися	Ежегодно в течение всего периода
14	Обеспечение тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе из федерального реестра)	ЦНППМ НО	Система тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе из федерального реестра)	Ежегодно в течение всего периода
15	Организация адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ НО	Система адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно в течение всего периода
16	Обеспечение проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»	ЦНППМ НО	Система стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»	Ежегодно в течение всего периода

Мероприятия в рамках функционала ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО				
17	Обеспечение комплексного взаимодействия с Федеральным оператором	ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО	Сформированная система взаимодействия с Федеральным оператором	Ежегодно в течение всего периода
18	Обеспечение формирования и заполнения регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования	ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО	Заполняемый на регулярной основе региональный паспорт ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования	Ежегодно в течение всего периода
19	Обеспечение ведения реестра работников муниципальных методических служб;	ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО	Реестр работников муниципальных методических служб	Ежегодно в течение всего периода
20	Обеспечение обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения	ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО	План-график обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения	Ежегодно в течение всего периода
21	Формирование запроса на проведение научных (научно-практических) исследований и направление его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения	ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО	Сформированный и направленный Федеральному оператору запрос на проведение научных (научно-практических) исследований	Ежегодно в течение всего периода

22	Осуществление отбора стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций	ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО	Действующая на регулярной основе процедура отбора стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций	Ежегодно в течение всего периода
Мероприятия в рамках функционала ГБОУ ДПО НИРО				
23	Обеспечение разработки и реализации ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП, разработанные и реализованные в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов	Ежегодно в течение всего периода
24	Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП, направляемые на регулярной основе в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ	Ежегодно в течение всего периода

	запросам системы образования			
25	Предоставление данных о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО	ГБОУ ДПО НИРО	Предоставляемые на регулярной основе данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО	Ежегодно в течение всего периода
26	Осуществление анализа показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ГБОУ ДПО НИРО	Аналитические данные об эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно в течение всего периода
	Разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предоставление их в	ГБОУ ДПО НИРО	Разработанные и направленные в МОНиМП рекомендации по повышению эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих	

	МОНиМП		кадров	
27	Организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников	ГБОУ ДПО НИРО	Серия образовательных мероприятий для педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода
28	Обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	ГБОУ ДПО НИРО	Серия региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода

29	Обеспечение разработки и внедрения нового содержания образования, технологий обучения	ГБОУ ДПО НИРО	Обновленное содержание образования, технологии обучения	Ежегодно в течение всего периода
30	Обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ГБОУ ДПО НИРО	Вовлекаемые на регулярной основе в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров профессиональные сообщества	Ежегодно в течение всего периода
Мероприятия в рамках функционала РУМО				
31	Обеспечение условий для профессионального развития педагогов и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях	РУМО	Созданная и действующая на регулярной основе система условий для профессионального развития педагогов и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях	Ежегодно в течение всего периода
32	Подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров	РУМО	Комплекс мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров	Ежегодно в течение всего периода

33	Участие в экспертизе и разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров	РУМО	Разработанные и прошедшие экспертизу программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно в течение всего периода
34	Оказание содействия использованию педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий.	РУМО	Созданная и действующая на регулярной основе система условий использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий.	Ежегодно в течение всего периода
Мероприятия в рамках функционала ММС				
35	Обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ НО (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения	ММС	Серия стажировок, мастер-классов, иных форматов обмена опытом педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода

	учебных занятий педагогических работников)			
36	Предоставление в ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО информации о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО	ММС	Предоставляемая на регулярной основе информация о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО	Ежегодно в течение всего периода
37	Обеспечение изучения запросов и оказания практической помощи педагогическим работникам	ММС	Система мониторинга запросов педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода
38	Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.	ММС	Сформированная методическая инфраструктура муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.	Ежегодно в течение всего периода