

УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от 28.04.2022 № 316-01-63-974/22

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ  
XIII ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации проведения регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – региональный этап конкурса) и разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Организатором регионального этапа конкурса является министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Региональный этап конкурса проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.4. Региональный этап конкурса проводится министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.5. Участником регионального этапа конкурса становится педагогический работник дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) – победитель институционального этапа конкурса (в государственных ДОО, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – государственные ДОО) / муниципального этапа конкурса (в муниципальных ДОО). По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

1.6. Подготовка победителя институционального / муниципального этапа конкурса к участию в региональном этапе конкурса организуется методической службой государственной ДОО / методической службой муниципального района (муниципального, городского округа), отвечающей за качество подготовки и осуществляющей организационно-методическое сопровождение участника в соответствии с содержанием конкурсных испытаний регионального этапа.

1.7. Настоящее Положение определяет требования к участникам и конкурсным заявкам регионального этапа конкурса, порядок их представления, сроки проведения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

2.1. Целями регионального этапа конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Нижегородской области; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога ДОО; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами регионального этапа конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, содействие в их широком распространении в образовательной среде ДОО Нижегородской области;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов;
- повышение престижа труда и социального статуса педагогов ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- распространение на территории Нижегородской области лучших практик педагогических работников образовательных организаций, в том числе инклюзивного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к достижениям и проблемам дошкольного образования Нижегородской области;
- популяризация и освещение опыта профессионального роста педагогов ДОО, реализующих программы дошкольного образования.

## **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

3.1. В региональном этапе конкурса принимают участие педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) со стажем педагогической работы не

менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, представившие конкурсную заявку в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Региональный этап конкурса проводится в период с 16 мая по 24 июня 2022 г.

3.3. К рассмотрению и оценке допускаются поданные в срок заявки, содержание которых соответствует требованиям настоящего Положения.

3.4. Кандидат не допускается к участию в региональном этапе конкурса, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- ранее становился победителем регионального этапа конкурса, и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в региональном этапе конкурса поступила позже установленного срока.

3.5. Конкурсная заявка должна включать в себя:

- представление по форме (Приложение 1);
- рекомендацию муниципального органа образования в свободной форме (участниками государственных ДОО рекомендация не предоставляется);
- сертификат победителя институционального / муниципального этапа конкурса 2022 года;
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационную карту (Приложение 3);
- конкурсные материалы (интернет-ресурс и видеоролик – визитная карточка в соответствии с пунктом 7.2. настоящего Положения).

3.6. Конкурсные заявки на участие в региональном этапе конкурса и конкурсные материалы принимаются кафедрой дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО с 16 по 27 мая 2022 года по адресу электронной почты: [ktmdo@niro.nnov.ru](mailto:ktmdo@niro.nnov.ru).

3.7. В течение 3 (трех) рабочих дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников регионального этапа конкурса ответственный секретарь Оргкомитета направляет на электронный адрес заявителей извещение об участии.

3.8. Материалы, представляемые на региональный этап конкурса, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических и иных материалов.

3.9. Информация о региональном этапе конкурса (приказы, положение, рейтинги, список и фото лауреатов, призеров, победителя регионального этапа конкурса и лучшие конкурсные материалы) размещается на сайте «Сетевое сообщество педагогов ДОО Нижегородской области» в разделе «Конкурсы профессионального мастерства» по адресу: <http://www.moodle3.niro.nnov.ru/course/view.php?id=198>.

3.10. Регистрация конкурсных заявок участников регионального этапа конкурса, организационное сопровождение и обеспечение его мероприятий и церемонии награждения осуществляется ответственным секретарем Оргкомитета регионального этапа конкурса.

#### **4. ПОРЯДОК РАБОТЫ ОРГКОМИТЕТА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

4.1. С целью организационно-методического обеспечения и определения победителя регионального этапа конкурса создается Оргкомитет регионального этапа конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

4.2. В состав оргкомитета входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, сотрудники ГБОУ ДПО НИРО, представители Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и педагогической общественности Нижегородской области.

4.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение места и даты проведения регионального этапа конкурса, церемонии награждения соответствующего этапа регионального этапа конкурса;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на региональный этап конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников регионального этапа конкурса;
- утверждение процедуры определения и награждения участников, лауреатов и победителя регионального этапа конкурса;
- разработка пакета документов для работы жюри регионального этапа конкурса;
- создание условий для работы жюри во время проведения регионального этапа конкурса;
- организация работы по психологической поддержке участников регионального этапа конкурса;
- проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках регионального этапа конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- организация конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

– обеспечение информационного сопровождения организации и проведения регионального этапа конкурса.

4.4. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 50 процентов состава оргкомитета. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается сопредседателями, а в их отсутствие – заместителями сопредседателей Оргкомитета.

## **5. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

5.1. Состав жюри регионального этапа конкурса (далее – жюри) и регламент его работы утверждаются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

5.2. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального и высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Члены жюри имеют равные права (в нестандартных ситуациях председатель жюри обладает двумя голосами).

5.4. Председатель жюри координирует работу жюри. В отсутствие председателя работу жюри координирует заместитель председателя.

5.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их секретарю. Оценочные листы по заданиям первого заочного этапа должны быть оформлены и переданы секретарю жюри до начала второго on-line этапа.

5.6. Жюри осуществляет жеребьевку, подготовку оценочных листов по этапам, сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организацию подсчета баллов, набранных участниками регионального этапа конкурса в конкурсных мероприятиях.

5.7. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам регионального этапа конкурса, являются окончательными и не подлежат обсуждению и пересмотру.

5.8. Оценочные ведомости архивируются.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ**

6.1. Региональный этап конкурса проходит в три этапа: первый заочный этап, второй on-line этап и третий очный этап.

6.2. По итогам первого заочного этапа выстраивается рейтинг участников в соответствии с суммой набранных баллов.

6.3. До участия во втором on-line этапе допускаются участники, занявшие первые 10 позиций в рейтинге по итогам первого заочного этапа.

6.4. Лауреатами регионального этапа конкурса считаются участники, занявшие по итогам второго on-line этапа с 1 по 5 место. Данная категория участников, за исключением победителя, награждается дипломами лауреата регионального этапа конкурса за подписью сопредседателей Оргкомитета регионального этапа конкурса и памятными призами.

6.5. Победителем регионального этапа конкурса считается участник, занявший по итогам третьего очного этапа первое место. Победитель награждается почетным дипломом победителя регионального этапа конкурса за подписью сопредседателей Оргкомитета регионального этапа конкурса и памятным призом регионального этапа конкурса.

6.6. Остальные участники регионального этапа конкурса получают сертификат участника первого заочного этапа или второго on-line этапа регионального этапа конкурса за подписью председателя жюри регионального этапа конкурса.

6.7. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителю, лауреатам и участникам регионального этапа конкурса.

6.8. Победитель регионального этапа конкурса представляет Нижегородскую область на заключительном этапе XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». В случае невозможности участия победителя регионального этапа конкурса в заключительном этапе учредитель регионального этапа конкурса вправе выдвинуть в качестве участника федерального этапа конкурса лауреата регионального этапа конкурса.

## **7. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

7.1. Сроки проведения этапов:

- **1 заочный этап** – с 30 мая по 13 июня 2022 г.;
- **2 on-line этап** – с 15 июня по 20 июня 2022 г.;
- **3 очный этап** – с 21 июня по 24 июня 2022 г.

7.2. **Первый заочный этап** – предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства по представленным документам. Участник представляет в Оргкомитет обязательные материалы (п. 1 – 2).

Описание конкурсных материалов:

### **1) «Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **14 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«Обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1

Итоговый балл	0-14
---------------	------

## 2) Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на интернет-ресурсе участника конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка -AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	Соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1



	2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
<b>Итоговый балл</b>			0-10

7.3. *Второй on-line этап* регионального этапа конкурса включает два задания:

- «Моя педагогическая находка»;
- Педагогическое мероприятие с детьми.

**1) «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в режиме on-line в формате видеоконференции с обратной связью. Жюри размещается в специально оборудованной для on-line взаимодействия аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2

		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

## 2) Педагогическое мероприятие с детьми

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: демонстрация видеозаписи педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования, сотрудником которой конкурсант не является.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – демонстрация видеозаписи мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри в режиме видеоконференции.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: демонстрация видеозаписи проведения образовательного мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2

	<b>образования</b>	<b>1.4</b>	Создает условия для речевого/ социально- коммуникативного / физического / художественно- эстетического развития воспитанников	0-2
		<b>1.5</b>	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		<b>1.6</b>	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
<b>2</b>	<b>Методические приемы решения педагогических задач</b>	<b>2.1</b>	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		<b>2.2</b>	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		<b>2.3</b>	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		<b>2.4</b>	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		<b>2.5</b>	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		<b>2.6</b>	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
<b>3</b>	<b>Организационная культура</b>	<b>3.1</b>	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		<b>3.2</b>	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		<b>3.3</b>	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		<b>3.4</b>	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		<b>3.5</b>	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
<b>4</b>	<b>Речевая, коммуникативная культура, личностные качества</b>	<b>4.1</b>	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		<b>4.2</b>	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		<b>4.3</b>	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		<b>4.4</b>	Не допускает речевых ошибок	0-2
		<b>4.5</b>	Соблюдает этические правила общения	0-2
		<b>4.6</b>	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		<b>4.7</b>	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		<b>4.8</b>	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
<b>5</b>	<b>Рефлексивная культура</b>	<b>5.1</b>	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		<b>5.2</b>	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		<b>5.3</b>	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		<b>5.4</b>	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		<b>5.5</b>	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-60</b>

7.4. В *третьем очном этапе* регионального этапа конкурса принимает участие **пять лауреатов** регионального этапа конкурса. Лауреаты выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь жюри после объявления итогов первых двух этапов.

Третий этап включает в себя два задания

- «Мастер-класс»
- «Ток-шоу».

### 1. Проведение мастер-класса (очно)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: очное выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2

		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый балл</b>				0-40

## 2. Конкурсное испытание «Ток-шоу» (очно)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится в очном режиме. Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2

	<b>развития дошкольного образования</b>	<b>1.2</b>	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		<b>1.3</b>	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		<b>1.4</b>	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
<b>2</b>	<b>Ценностные ориентиры профессиональной деятельности</b>	<b>2.1</b>	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		<b>2.2</b>	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		<b>2.3</b>	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
<b>3</b>	<b>Информационная, коммуникативная и языковая культура</b>	<b>3.1</b>	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		<b>3.2</b>	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		<b>3.3</b>	Не допускает речевых ошибок	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>20</b>

В Оргкомитет регионального этапа XIII  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**Представление**

---

\_\_\_\_\_  
(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района / муниципального, городского округа / наименование государственной дошкольной образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

на участие в региональном этапе XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России» в 2022 году.

Руководитель Заявителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность руководителя ОО)

М.П.

Руководитель органа, осуществляющего управление в сфере образования  
муниципального района / городского округа

Руководитель Заявителя

В Оргкомитет регионального этапа XIII  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА / НЕТ
1.	Участие в региональном этапе регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в региональную базу данных об участниках регионального этапа конкурса	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника, на сайте «Сетевое сообщество педагогов ДОО Нижегородской области» в разделе «Конкурсы профессионального мастерства»	
4.	Использование иных материалов, представляемых на региональный этап конкурса для публикаций в СМИ	
5.	В соответствии с требованиями статьи ч. 9 ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ИНН 5262034782, ОГРН 1025203728868), находящемуся по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.203 (далее - Оператор), на обработку моих персональных, разрешенных для распространения, в целях, связанных с проведением регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилии, имени, отчества, даты рождения, набранных баллов, рейтинга, статуса участника, фото и видеоизображения с целью размещения в открытом доступе для неограниченного круга лиц в информационно - телекоммуникационной сети Интернет на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»</li> </ul>	



**Информационная карта участника  
регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»**

(фотопортрет 4X16 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (стаж, места работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное испытание регионального (заочного) тура конкурса «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника (профессиональная позиция)	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

## 11. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.