

Специальность (должность): Тифлопедагог

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

### I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

**Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:**

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

2. Выбрать три правильных ответа

**Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?**

- социальный конфликт –это всегда конфликт индивидуальных интересов
- в процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить
- все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь
- конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами
- социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп

3. Выбрать три правильных ответа

**Какие из суждений о социальных нормах являются верными?**

- социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь

- социальные нормы являются одним из элементов социального контрол
- от других видов социальных норм обычай отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле
- любая организация может устанавливать нормы права
- социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум

4. Выбрать два правильных ответа

**Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляется различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:**

- увольнение работника по инициативе администрации
- оценку поступка ребенка взрослым человеком
- систему школьных оценок
- критическую статью в газете

5. Выбрать правильный ответ

**Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:**

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

**Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:**

- национализм
- расизм

7. Выбрать правильный ответ

**Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:**

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

**Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:**

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

**Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:**

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

**Девиантное поведение в социологии определяется как:**

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

**Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:**

- ресоциализация

- десоциализация
- адаптация
- депривация

12. Выбрать правильный ответ

**Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:**

- интеракция
- институционализация
- инвестиция
- интуиция
- инновация

13. Выбрать правильный ответ

**Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий**

- первичная группа
- нация
- демографическая группа
- большая группа
- социальная группа

## **2. Основы ИКТ**

14. Выбрать правильный ответ

**Программа Power Point используется для создания:**

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

15. Выбрать правильный ответ.

**Режим предварительного просмотра служит для:**

- увеличения текста
- просмотра документа перед печатью
- вывода текста на печать
- изменения размера шрифта для печати

16. Выбрать правильный ответ

**Каких списков НЕТ в текстовом редакторе:**

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

17. Дополнить одним словом

**Основным элементом электронной таблицы является .....**

18. Выбрать правильный ответ

**В электронной таблице имя ячейки образуется:**

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

**Электронная таблица структурно состоит из:**

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

20. Выбрать правильный ответ

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...**

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства
- средства современных информационных и коммуникационных технологий
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей

21. Выбрать правильный ответ

**Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать:**

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

**Поисковая система – это:**

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ

**Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:**

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

24. Поставить в соответствие название программы и определение:

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

25. Выбрать правильный ответ

**Устройство для вывода звука из компьютера**

- звуковые колонки
- микрофон
- документ-камера
- Web камера

26. Выбрать правильный ответ

**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:**

- представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели,

объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования

- графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика
- текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса
- все выше перечисленное

27. Выбрать правильный ответ

**Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:**

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

### **III. ОБЖ**

28. Выбрать правильный ответ

**Контроль за состоянием условий труда осуществляют:**

- Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- Федеральная инспекция труда
- Государственный инспектор труда
- Профессиональные союзы

29. Выбрать правильный ответ

**Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...**

- извещатели
- пожарные автомобили
- огнетушители
- устройства звуковой и световой сигнализации

30. Выбрать правильный ответ

**В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:**

- основную, подготовительную, специальную
- слабую, среднюю, сильную
- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- оздоровительную, физкультурную, спортивную

31. Выбрать правильный ответ

**Первая помощь в Российской Федерации оказывается:**

- только гражданам России
- всем лицам, находящимся на ее территории
- только гражданам, имеющим медицинский полис
- только людям, за жизнь которых несет ответственность

32. Выбрать правильный ответ

**Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает \_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы**

- черный
- зеленый
- синий
- белый

33. Выбрать правильный ответ

**Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

34. Выбрать правильный ответ

**Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы**

- проверка информации о возможном теракте
- массовая проверка документов
- усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- проведение тренировки по отражению террористической угрозы

35. Выбрать правильный ответ

**Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей-это:**

- Закон «О гражданской обороне»
- Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- Закон «О чрезвычайном положении»

36. Выбрать два правильных ответа

**Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:**

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

37. Выбрать правильный ответ

**При ранении конечностей необходимо:**

- промыть рану водой
- обработать рану спиртовым раствором
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

38. Выбрать правильный ответ

**Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:**

- активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

39. Выбрать правильный ответ

**Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками:**

- прибывшими в ОО на обучение или практику
- в случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- при изменении организации учебного процесса в ОО

40. Выбрать правильный ответ

**Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:**

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

41. Выбрать правильный ответ

**Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:**

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

42. Выбрать правильный ответ

**Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?**

- директор (заведующая)
- ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание
- преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание
- любой работник, обнаруживший очаг возгорания

43. Выбрать правильный ответ

**При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:**

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад
- плавание
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

44. Выбрать правильный ответ

**При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:**

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие
- плавание на краткие дистанции

45. Выбрать правильный ответ

**Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:**

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
- освобождается от ФК на все время обучения
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

46. Выбрать правильный ответ

**При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся занимаются физкультурой:**

- в специальной медицинской группе «А»
- в специальной медицинской группе «Б»
- в подготовительной группе
- в основной группе

47. Выбрать правильный ответ

**Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:**

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки
- при заболеваниях нервной системы
- при любых хронических заболеваниях

#### **IV. Методика воспитательной деятельности**

48. Выбрать правильный ответ

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 в действующей редакции определяет воспитание как:**

- деятельность, направленную на развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

49. Выбрать правильный ответ

**Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:**

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
- только во внеурочной деятельности

50. Выбрать правильный ответ

**Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:**

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

51. Выбрать правильный ответ

**..... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.**

- гражданская идентичность
- социальная активность
- волонтерство
- наставничество

52. Выбрать правильный ответ

**Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности ...**

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

53. Выбрать правильный ответ

**Социализация в широком значении характеризуется как:**

- взаимодействие человека и общества
- приспособление человека к требованиям общества
- развитие и саморазвитие человека
- общественное воспитание

54. Выбрать правильный ответ

**В реализации рабочих программ воспитания образовательной организации принимают участие:**

- все участники образовательных отношений в ОО
- руководители ОО, руководители управления образования
- классные руководители
- все участники образовательных отношений, кроме обучающихся

55. Выбрать правильный ответ

**Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:**

- социальное воспитание
- диссоциальное воспитание
- коррекционное воспитание
- семейное воспитание

56. Установить соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения, одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

57. Вписать недостающее (2 слова):

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы ..... граждан Российской Федерации

58. Выбрать правильный ответ

**Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, целью которой является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.**

- «Российское движение школьников»
- ЮНАРМИЯ»
- Наставничество

59. Выбрать правильный ответ

**Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:**

- работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

60. Выбрать правильный ответ

**Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:**

- пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

61. Выбрать правильный ответ

**Методы воспитания – это:**

- способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- техника и логика построения процесса воспитания
- формы организации детской активности
- наборы приемов воспитания

62. Выбрать правильный ответ

**Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это:**

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- коллективное воспитание

63. Выбрать правильный ответ

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся декларируется в документе:**

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474
- Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей» от 07.04.2020 г. № 249
- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**64. Установите соответствие:**

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
3. Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	2. совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни

**65. Выбрать правильный ответ**

**Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:**

- методологическому уровню знания
- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

**66. Выбрать правильный ответ**

**Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:**

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

### **67. Соотнести идею в воспитании, произведение и автора**

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Людмила Ивановна Новикова
«Баллада о воспитании»	Василий Александрович Сухомлинский
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Шалва Александрович Амонашвили
«Сердце отдаю детям»	Игорь Петрович Иванов

## **V. Психология**

68. Выбрать два правильных вопроса

**К факторам сохранения психологического здоровья относятся:**

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

69. Выбрать правильный ответ

**Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:**

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

70. Выбрать три правильных ответа

**Работа с одаренными детьми требует:**

- занятий по индивидуальному расписанию
- малых размеров рабочих групп
- воспитания лидерских качеств
- подготовки к профессиональной деятельности

71. Выбрать правильный ответ

**Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:**

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

72. Выбрать правильный ответ

**Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизведения личностью социального опыта, норм, ценностей - это:**

- воспитание

- развитие
- социализация
- образование

**73.** Выбрать правильный ответ:

**Иновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:**

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия

**74.** Выбрать правильный ответ

**Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:**

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

**75.** Выбрать три правильных ответа

**Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:**

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

**76.** Выбрать правильный ответ

**Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:**

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

77. Выбрать четыре правильных ответа

**Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:**

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

78. Выбрать правильный ответ

**Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:**

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

79. Выбрать правильный ответ

**Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:**

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия

80. Выбрать правильный ответ

**Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:**

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

81. Выбрать три правильных ответа

**Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:**

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

82. Выбрать правильный ответ

**Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:**

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

83. Выбрать три правильных ответа

**Структурными компонентами учения являются:**

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент

- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

84. Выбрать правильный ответ

**Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...**

- психическое здоровье
- психологическое здоровье
- социально-психологическая адаптированность
- социализация

85. Выбрать правильный ответ

**Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:**

- базисный учебный план
- государственный образовательный стандарт
- учебная программа
- Закон об образовании

## **VI. СанПиН**

86. Выбрать правильный ответ (СанПиН 1.2.3685-21):

**Площадь кабинета для коррекционно-развивающих занятий с детьми**

- $10 \text{ м}^2$
- $15 \text{ м}^2$

- 20 м<sup>2</sup>

87. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

**Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими учащимися устанавливается из расчета не более:**

- 1 чел.
- 2 чел.
- 3 чел.

88. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

**Проведение закаливающих мероприятий может проводиться:**

- со всеми детьми на уроках «Физическая культура»
- по желанию родителей
- с согласия родителей (или законных представителей) и с учётом состояния здоровья детей (молодежи)

89. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):

**Предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный зал для занятий физкультурой:**

- при численности воспитанников дошкольной организации более 50 человек
- при численности воспитанников дошкольной организации более 100 человек
- при численности воспитанников дошкольной организации более 120 человек

90. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий используется:**

- йодомарин
- поваренная пищевая йодированная
- йод

91. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

**В организованных детских коллективах ОО общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации:**

- основного меню и индивидуального меню
- основного меню
- основного меню, дополнительного питания и индивидуального меню

92. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20).

**Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ТНР:**

- 12 чел
- 10 чел
- 6 чел

93. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20).

**В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену:**

- первую смену
- первую и вторую смену
- во вторую смену

94. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20).

**Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется:**

- по 5-дневной учебной неделе
- по 6-дневной учебной неделе

95. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20).

**Для детей с ОВЗ сколько должны составлять обязательные занятия коррекционной направленности из общей недельной продолжительности внеурочной деятельности?**

- не менее 10 часов
- не менее 5 часов
- не менее 3 часов
- СанПиН это не регламентирует

## VII. Основы экономики

96. Выбрать правильный ответ

**Основные вопросы экономики формулируются как:**

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

97. Выбрать правильный ответ

**СНИЛС – это:**

- банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты
- документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН
- документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств
- номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

98. Выбрать семь правильных ответов

**Юридическими лицами являются:**

- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- публичное акционерное общество
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района, в котором Вы живете
- кооператив
- хлебный магазин
- некоммерческое партнерство
- Ваше образовательное учреждение
- товарищество собственников жилья
- «совет» старейшин у подъезда Вашего дома
- общество с ограниченной ответственностью

## **99. Выбрать пять правильных ответов**

Занятые - это те, кто:

- имеет работу полный рабочий день
- имеет работу неполную рабочую неделю
- работает по дому (надомник)
- является пенсионером
- является домохозяйкой
- учится в ВУЗе
- не имеет работы
- занят поиском работы
- работающий вахтовым методом

## **100. Выбрать правильный ответ**

**Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:**

- финансовая пирамида обещает гарантированно получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита
- деньги, вложенные в финансовую пирамиду, застрахованы на сумму 1,4 миллиона рублей
- финансовая пирамида использует раскрученные бренды в своей рекламе, потому что образована крупными российскими компаниями и ими поддерживается («Сберфинанс», «Трасткапитал»)
- доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств из банка

## **101. Выбрать два правильных ответа**

**Финансовое мошенничество – это:**

- умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан
- хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

- насильтственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

102. Выбрать правильный ответ

**Микрофинансовая организация устанавливает очень высокий процент по займам, потому что:**

- выдает займы почти всем желающим и, таким образом, компенсирует высокий риск невозврата денег за счет добросовестных заемщиков
- планирует свою деятельность таким образом
- недобросовестные заемщики могут не возвратить деньги
- необходимо оплачивать судебные издержки, связанные с жалобами клиентов

103. Выбрать правильный ответ

**Общая сумма налога, исчисленная исходя из налоговой декларации, подлежит уплате в соответствующий бюджет в срок:**

- не позднее 15 июля года, следующего за истекшим налоговым периодом
- не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом
- до окончания налогового периода, в котором получен доход
- не позднее 1 декабря, следующего за истекшим налоговым периодом

104. Выбрать правильный ответ

**Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?**

- Да. Ему назначена социальная пенсия

- Нет. Ему платится пособие по безработице
- Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)
- Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь

105. Выбрать правильный ответ

**Иванов застраховал свой автомобиль и по ОСАГО и по Каско. Попал в аварию по собственной вине и был признан виновником сотрудниками ГИБДД. Может ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта своего автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, пострадавшего по вине Иванова?**

- автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по КАСКО, Андреева – ОСАГО
- автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО, Андреева – КАСКО
- автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов будет ремонтировать за свой счет как виновник ДДП

### **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

106. Выбрать правильный ответ

**Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется:**

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

107. Выбрать правильный ответ

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:**

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

108. Выбрать правильный ответ

**Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр:**

- может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- должен быть отстранен работодателем от работы
- может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

109. Выбрать правильный ответ

**Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:**

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

110. Выбрать правильный ответ

**За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику следующие дисциплинарные взыскания:**

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

111. Выбрать правильный ответ

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:**

- рекомендаций педагогического совета ОО
- заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- решения руководителя ОО
- решения педагога-психолога образовательной организации

112. Выбрать правильный ответ

**При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:**

- должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком
- Уставом образовательной организации
- коллективным трудовым договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

113. Выбрать правильный ответ

**Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:**

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательного учреждения

- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

114. Выбрать правильный ответ

**Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:**

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

115. Выбрать правильный ответ

**Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции:**

- образовательной организации
- педагогического работника
- профессионального союза ОО
- учредителя ОО

116. Выбрать два правильных ответа

**Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

- экстернат
- самообразование
- семейная форма
- в форме корпоративного обучения
- все перечисленные

117. Выбрать правильный ответ

**Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей:**

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

118. Выбрать два правильных ответа

**В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:**

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработка плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

119. Выбрать правильный ответ

**Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:**

- правительства Российской Федерации
- органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- учредителя образовательной организации
- организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 

120. Выбрать правильный ответ

**Совокупность прав и свобод (в т. ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности – это:**

- правовой статус педагогического работника

- профессиональный уровень педагогического работника
- статус образовательной организации
- правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

121. Выбрать правильный ответ

**Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:**

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

122. Выбрать правильный ответ

**К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:**

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

123. Выбрать правильный ответ

**В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику:**

- по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- по решению коллегиальных органов управления образовательной организации

- по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

124. Выбрать правильный ответ

**Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:**

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

125. Выбрать правильный ответ

**Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, - это:**

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

## **IX. Педагогика**

126. Выбрать правильный ответ

**Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:**

- общее образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых
- неформальное образование

127. Выбрать правильный ответ

**Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:**

- учебно-познавательный мотив
- учебная задача
- познавательная цель
- образовательный результат

128. Выбрать правильный ответ

**Национальный проект нацелен на внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс:**

- современная школа
- поддержка семей, имеющих детей
- цифровая образовательная среда
- успех каждого ребенка

129. Выбрать правильный ответ

**Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

130. Выбрать правильный ответ

**Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:**

- предметное содержание
- деятельностное содержание

- метапредметное содержание
- личностное содержание

131. Выбрать правильный ответ

**Тренд развития системы образования связан со сломом и ликвидацией традиционных моделей образовательной системы, решением проблемы опережающего профессионального образования и созданием научно-образовательных и проектных комплексов – это::**

- трансформация образовательных институтов
- конвергенция
- «Образование через всю жизнь»
- корпоративное образование
- все в глобальной сети

132. Выбрать правильный ответ

**Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это:**

- принцип полного образования
- принцип вариативного образования
- принцип опережающего образования
- принцип развивающего образования

133. Выбрать правильный ответ

**Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов – это:**

- педагогическая деятельность
- инновационная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- экспертно-аналитическая деятельность

134. Выбрать правильный ответ

**Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:**

- социально-педагогическое проектирование

- педагогическое проектирование
- психолого-педагогическое проектирование
- дидактическое проектирование

135. Выбрать правильный ответ

**Единство образовательного пространства Российской Федерации, государственные гарантии обеспечения получения качественного общего образования обеспечивает:**

- **Федеральный государственный образовательный стандарт**
- индивидуальный образовательный маршрут
- учитель и родители обучающихся
- территориальные границы

136. Выбрать правильный ответ

**Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

- системность
- технологичность
- креативность
- рефлексивность

**137. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику:**

Проектная деятельность	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
Научно-исследовательская деятельность	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
Образовательная	направлена на получение нового знания о том, как

деятельность	нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
--------------	--------------------------------------------------------------------------------

**138. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:**

Принцип полноты образования	формирование целостной картины мира, адекватной идеи междисциплинарности систем знания
Принцип опережающего развития образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

**139. Поставить в соответствие конкретному образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:**

Системно-деятельностный подход	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Проектный подход	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Социокультурный подход	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Личностно-ориентированный подход	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых

	для определенного типа общества
--	---------------------------------

**140. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:**

Младший школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
Средний школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта»
Старший школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

**141. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

- модельный
- мотивационный
- рефлексивно-экспертный
- концептуальный
- реализационный

**142. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:**

- этап актуализации
- этап мотивации
- этап постановки учебной задачи
- этап планирования решения учебной задачи

- этап преобразования условия учебной задачи
- этап моделирования
- этап преобразования модели
- этап отработки общего способа действий
- этап контроля
- этап самооценки

**143. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

- учебно-познавательный мотив
- познавательная потребность
- действия контроля и оценки
- учебные действия
- учебная задача

**144. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

- дошкольно-игровая
- учебно-проектная
- учебно-профессиональная
- дошкольно-учебная
- игровая
- учебная

**145. Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

- выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- перевод новшества в режим постоянного использования
- выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- внедрение и распространение новшества
- разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

## **X. Основы экологии**

**146. Выбрать правильный ответ**

## **Верны ли суждения об экологической безопасности?**

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодовоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для человека

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

## **147. Установить соответствие между экологическими понятиями и их определениями:**

Устойчивое развитие	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосфера, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
Экологический кризис	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
Деградация окружающей среды	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем
Экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

## **148. Выбрать правильный ответ**

### **Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

149. Выбрать правильный ответ

**Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

150. Выбрать правильный ответ

**Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

151. Выбрать правильный ответ

**Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:**

- селекция
- экология
- микробиология
- генетика

152. Выбрать правильный ответ

**Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

153. Выбрать правильный ответ

**Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере**

- В.И.Вернадский
- Ю.Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф.Реймерс

154. Выбрать правильный ответ

**Какие из приведенных утверждений верны?**

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

155. Выбрать правильный ответ

**Глобальной экологической проблемой НЕ является:**

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

## **ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

### **I. История вопроса**

1. Выбрать правильный ответ

**Инициатором организации школ для слепых является:**

- Л. Брайль
- В. Гаюи
- Попечительство России
- Саундерсон

2. Выбрать правильный ответ

**Первая школа для слепых была основана в:**

- Лондоне
- Москве
- Санкт-Петербурге
- Париже
- Праге

3. Выбрать правильный ответ

**В развитии системы специального образования в России выделяют:**

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

4. Дополнить (указать фамилию)

**Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является \_\_\_\_\_.**

5. Дополнить (указать фамилию):

**Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал**

\_\_\_\_\_.

6. Выбрать правильный ответ

**Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:**

- Л.С. Выготским
- К. Роджерсом
- А. Адлером
- Д.Б. Элькониным

7. Выбрать правильный ответ

**Первая книга по Брайлю в России вышла в:**

- 1807 г.
- 1852 г.
- 1885 г.
- 1908 г.

8. Выбрать правильный ответ

**Первое учебное заведение для слепых в России появилось в:**

- 1807 г.
- 1881 г.
- 1917 г.
- 1928 г.

9. Выбрать правильный ответ

**Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:**

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

10. Выбрать правильный ответ

**Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является:**

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

## **II. Нормативно-правовое обеспечение**

11. Дополнить словосочетанием

**В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются \_\_\_\_\_**

•

12. Выбрать правильный ответ

**В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано:**

- совместно с другими обучающимися
- в отдельных классах, группах
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

13. Выбрать правильный ответ

**ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о являются неотъемлемой частью стандартов:**

- общего образования

- профессионального образования
- специального образования

14. Выбрать правильный ответ

**Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей это:**

- индивидуальное обучение
- инклюзивное образование
- оба ответа верны

15. Выбрать два правильных ответа

**Адаптированная образовательная программа предполагает корректировку:**

- учебного процесса
- критериев оценки результатов и условий образования
- направлений внеурочной деятельности
- социального окружения обучающегося с ОВЗ

16. Выбрать правильный ответ

**В соответствии со ст.42 ФЗ №273 от 29.12.12г. «Об образовании в РФ», психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:**

- рекомендаций ПМПК
- медицинского заключения
- заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей)

17. Дополнить словосочетанием

**Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ, и определение необходимого варианта адаптированной образовательной программы –**

18. Выбрать правильный ответ

**При организации образовательной деятельности по АОП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учётом особенностей обучающихся из расчёта по одной штатной единице учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые:**

- 15-20 обучающихся

- 1 - 6 обучающихся
- 6-12 обучающихся

19. Выбрать правильный ответ

**Психическое развитие лиц с недостатками зрения относится к типу онтогенеза:**

- дефицитарному
- искажённому
- повреждённому
- задержанному

20. Выбрать правильный ответ

**Основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ является:**

- учебный план
- система специальных условий
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП
- программа коррекционной работы

21. Выбрать два правильных ответа

**Организационное обеспечение образования детей с ОВЗ включает:**

- разработку локальных актов образовательной организации (устав, положения, приказы и др.)
- организацию медицинского обслуживания
- организацию специального питания
- организацию психолого-педагогического сопровождения ребенка

### **III. Коррекционная педагогика и специальная психология**

22. Выбрать правильный ответ:

**Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:**

- слабость аналитико-синтетической деятельности
- агрессивность
- расстройства речи
- сенсорные нарушения

23. Выбрать правильный ответ

**Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:**

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость
- однообразность чувств

24. Выбрать правильный ответ

**Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:**

- неустойчивость эмоциональной сферы
- нарушение способности к обобщению
- показатели недоразвития речи
- раздражительность

25. Выбрать правильный ответ

**Форма обучения ребенка с ОВЗ (очное, очно-заочное, заочное) определяется с учетом:**

- пожеланий и с согласия родителей (законных представителей)
- состояния здоровья ребенка
- актуальных жизненных обстоятельств
- все ответы верны

26. Выбрать правильный ответ

**Выявление характера патологического процесса и заболевания – это:**

- клинический диагноз
- терапия
- коррекция
- реабилитация

27. Выбрать правильный ответ

**К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:**

- замедленное и ограниченное восприятие
- недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность
- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- все ответы верны

28. Выбрать правильный ответ

**Совокупность симптомов составляет:**

- синдром
- нейрон
- сексон
- состояние

29. Выбрать правильный ответ

**Психопатия – это:**

- инфекционная болезнь нервной системы
- результат психического дизонтогенеза
- результат нарушения обмена веществ
- наследственная патология

30. Дополнить одним словом

**Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа – это**

\_\_\_\_\_.

31. Выбрать правильный ответ

**Процесс и результат предоставления ребенку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизнедеятельности наравне со здоровыми детьми в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:**

- дифференциация
- интеграция
- сегрегация
- адаптация

32. Дополнить одним словом

**Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания – это** \_\_\_\_\_.

33. Дополнить одним словом

**Диагностические признаки болезни называются** \_\_\_\_\_.

34. Выбрать правильный ответ

**Режим зрительной работы ребёнка с нарушенным зрением определяется:**

- тифлопедагогом
- врачом-офтальмологом
- воспитателем (учителем)
- родителями

35. Вставить пропущенное слово

**Нарушения, обусловленные выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это \_\_\_\_\_ дефект.**

**36. Выбрать правильный ответ**

**При гиперметропии лучи света фокусируются:**

- на сетчатке
- перед сетчаткой
- **за сетчаткой**
- не фокусируются

**37. Выбрать правильный ответ**

**Миопия – это:**

- светобоязнь
- дальтонизм
- близорукость
- слепота

**38. Установить соответствие уровня обучаемости способности ребенка к усвоению алгоритма деятельности и переноса его на аналогичное задание**

Достаточный уровень обучаемости	Ребенок понимает смысл задания, соответствующего по сложности его возрасту и году обучения, способен выполнить его самостоятельно или при оказании незначительного объема исключительно организующей или стимулирующей помощи, подсказки нужны только в реально сложных, еще недостаточно усвоенных алгоритмах решений
Недостаточный уровень обучаемости	Ребенок понимает смысл задания, но нуждается в разнообразной помощи, перенос на идентичное задание неполноценен, т.е. снова требует подсказок, знакомые задания выполняются достаточно успешно, вместе с тем ребенок периодически с затруднениями актуализирует предположительно хорошо известную ему информацию, эффективность помощи очень неравноценна.
Низкий уровень обучаемости	Ребенок самостоятельно не понимает смысла задания, требует большого количества разнообразной помощи, но в итоге не способен выполнить задание по алгоритму после оказания помощи педагогом, т.е. "перенос" фактически отсутствует, типовые задания, которые

	выполнялись ранее, в предшествующие годы обучения, ребенок фактически "не помнит", для их выполнения снова требуется весь объем помощи.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

39. Выбрать правильный ответ

**Под остротой зрения понимают способность глаза видеть:**

- две светящиеся точки при минимальном расстоянии между ними
- изображение объекта
- буквы в таблице Аветисова
- детали объектов с использованием коррекции

40. Выбрать три правильных ответа

**К специальным индивидуальным средствам оптической коррекции для слабовидящих детей относятся:**

- электронные лупы
- дистанционные лупы
- карманные увеличителя различной кратности и др.
- ручки с черной (для записи учебного материала) и зеленой (для выполнения графических работ) пастой
- тетради со специальной разлиновкой

**41. Установить соответствие варианта программы для детей с нарушениями зрения.**

Вариант 3.1	предназначен для обучающихся, имеющих сочетание слепоты с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, что затрудняет формирование элементарных способов деятельности, овладение учебными знаниями, умениями и навыками
Вариант 3.2	предназначен для обучающихся, имеющих сочетание слепоты и легкой умственной отсталости, что значительно осложняет развитие и использование компенсаторных способов деятельности, необходимых для систематического обучения
Вариант 3.3	предназначен для слепых, которые не смогли достичь уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу; не достигли на момент поступления в образовательную организацию достаточного уровня развития компенсаторных способов

	деятельности, необходимых для систематического обучения, но при этом имеют достаточно большие потенциальные возможности.
Вариант 3.4.	предназначен для слепых, которые достигли уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности, необходимые для систематического обучения

**42. Установить соответствие направлений и содержания коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями зрения.**

Коррекционное обучение	сообщение знаний о путях и средствах преодоления недостатков психического и физического развития детей и взрослых с нарушением зрения, усвоение способов применения полученных знаний.
Коррекционное воспитание	процесс целенаправленного влияния на формирование типологических свойств и качеств личности лиц с дефектами зрения
3.Коррекционное развитие	преодоление недостатков психофизического развития учащихся, связанных со зрительными нарушениями, в результате активного взаимодействия социальных и биологических факторов формирования нейродинамических механизмов компенсации дефекта.

**43. Выбрать правильный ответ**

**За нормальную остроту зрения равную единице (1,0), принимается способность человека различать буквы или знаки десятой строки специальной таблицы на расстоянии:**

- 6м
- 4м
- 5 м
- 3м

**44. Выбрать правильный ответ**

**Современная тифлопсихология (А.Г. Литвак и др.) относит к группе слепорожденных лиц, которые:**

- родились слепыми
- потеряли зрение в момент родов
- потеряли зрение на первом году жизни
- потеряли зрение до двух лет
- потеряли зрение до становления речи (примерно до трех лет)

45. Выбрать правильный ответ

**Современная тифлопсихология (А.Г. Литвак и др.) относит к категории «ослепшие» лиц, потерявшим зрение:**

- в 5 лет
- в 2 года
- в 1 год
- после становления речи (старше 3 лет)

46. Выбрать правильный ответ

**Компенсация слепоты и слабовидения – это явление:**

- социальное
- биологическое
- биосоциальное
- генетическое
- функциональное

47. Выбрать правильный ответ

**Укажите специфические особенности памяти детей с ЗПР:**

- повышение активности произвольной памяти
- снижение объема памяти и скорости запоминания
- нарушение механической памяти
- преобладание словесной памяти над наглядной

48. Выбрать три правильных ответа

**Органы чувств, позволяющие осуществлять адаптацию к окружающей среде у слепых:**

- слух
- осязание
- обоняние
- остаточное зрение
- моторика

49. Выбрать три правильных ответа

**Представления об объектах, возникающие на основе их восприятия и локализации в пространстве, называются:**

- предметные
- топографические
- зрительные
- слуховые
- осязательные

50. Выбрать правильный ответ

**Для лиц с нарушением зрения характерен следующий тип памяти:**

- слуховой
- образный
- словесно-логический
- эмоциональный
- смешанный

51. Выбрать правильный ответ

**Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант.  
«В специальной педагогике применяются .....»**

- только специальные методы воспитания и обучения
- как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания
- только наглядные методы
- только методы словесного обучения

52. Выбрать правильный ответ

**К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:**

- замедленное и ограниченное восприятие
- недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность
- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- все ответы верны

53. Выбрать правильный ответ

**Монокулярный характер зрения возникает при следующем виде косоглазия:**

- мнимое (кажущееся)
- гетерофория (скрытое)

- истинное

54. Выбрать правильный ответ

**Виды мыслительных операций, на которые влияют недостатки зрительного восприятия детей с амблиопией и косоглазием:**

- анализ
- синтез
- сравнение
- обобщение
- верны все варианты

55. Выбрать два правильных ответа

**К отклонениям в развитии зрительного восприятия относятся следующие понятия:**

- искаженность
- фрагментарность
- диффузность
- недифференцированность

56. Выбрать два правильных ответа

**Для мышления лиц с нарушением зрения характерны следующие особенности:**

- схематизм
- генерализованность,
- вербализм
- фрагментарность

57. Установить последовательность

**Для тактильно-осознательного восприятия в предъявлении и изучении нового материала с учетом фрагментарности восприятия объектов у детей с нарушениями зрения:**

- «незаконченный рисунок»: в рельефном изображении предмета отсутствует какой-либо значительный фрагмент (предъявляется деталь предмета), и ребенку предлагается мысленно достроить образ предмета и назвать его
- демонстрация реального (по возможности) объекта с активизацией полисенсорного восприятия или макета (уменьшенной копии) реального объекта

- контурное изображение: фигура на белом фоне выделяется черным сплошным рельефным контуром
- цветное плоскостное изображение (выполненное в рельефе), заменяющее объемный объект (макет или реальный предмет)
- силуэтное изображение (черный рельефный силуэт на белом фоне)

58. Выбрать правильный ответ

**Восприятие и оценка окружающего пространства и предметов, с которыми человек непосредственно контактирует в процессе какой-либо деятельности, - это:**

- макроориентация
- микроориентация
- мезоориентация

59. Выбрать правильный ответ

**Часто встречающееся у детей с нарушением зрения отсутствие соответствия между словом и образом, это:**

- аутизм
- сигматизм
- ротацизм
- вербализм

60. Выбрать три правильных ответа

**Виды зрения, играющие важную роль для ориентировки в пространстве и обнаружения предметов:**

- центральное зрение
- периферическое
- цветовое
- светоощущение
- пространственное зрение

61. Выбрать правильный ответ

**Способность видеть двумя глазами одновременно, при этом рассматриваемый объект воспринимается как единое целое, называется:**

- монокулярное зрение
- бинокулярное зрение

- центральное зрение
- периферическое зрение
- световое зрение

62. Выбрать правильный ответ

**Гемеролопия или «куриная слепота» наблюдается при нарушениях:**

- светового зрения
- цветового зрения
- бинокулярного зрения
- центрального зрения
- периферического зрения

63. Дополнить фразу

**Врождённые и приобретённые нарушения зрения относятся к**

.....

64. Выбрать правильный ответ

**Пороги чувствительности (абсолютной и различительной) при дефектах зрения:**

- величины постоянные
- зависят от времени наступления дефекта
- меняются на протяжении жизни
- зависят от степени поражения зрения
- зависят от индивидуальных особенностей

65. Выбрать правильный ответ

**Фактор, который влияет на правильность восприятия цветов, – это:**

- острота зрения
- угол зрения
- поле зрения
- освещенность
- верны все варианты

66. Выбрать правильный ответ

**Нарушение ощущения красного цвета – это:**

- дейтероаномалия
- protoаномалия
- ахромозия
- дихромозия

67. Дополнить одним словом

**Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития, называется \_\_\_\_\_.**

68. Выбрать правильный ответ

**Преломляющая способность глаза – это:**

- аккомодация
- локализация
- конвергенция
- рефракция

69. Установить соответствие между содержанием коррекционной работы и сферой развития ребенка:

Коррекция интеллектуального развития

Преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности

Коррекция эмоционально-личностного развития

Преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности

Коррекция межличностных отношений

Формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе

70. Выбрать правильный ответ

**Метод обратной окклюзии в лечебно-восстановительной работе с детьми, имеющими нарушения зрения, заключаются .....**:

- в прикрытии лучше видящего глаза
- в прикрытии амблиопичного глаза
- во включении в деятельность различных анализаторных систем

71. Установить соответствие между характером влияния и соотношением первичных и вторичных нарушений:

прямое влияние

первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения

обратное влияние

вторичные нарушения оказывают негативное действие на первичную

коррекционное влияние

аномалию

чем дальше отстоит симптом от первопричины, тем более он поддается педагогическому воздействию

72. Выбрать правильный ответ

**Компенсаторные возможности ребенка с ОВЗ проявляются в:**

- опоре на сохранные функции
- максимальном развитии памяти
- формировании навыков социализации

73. Выбрать три правильных ответа

**На отклонения в развитии ребенка влияет:**

- степень и качество структуры первичного дефекта
- срок возникновения первичных нарушений
- условия окружающей среды
- рост и вес при рождении

74. Установить соответствие между причинами отклонений в развитии и характером нарушений:

Наследственные нарушения

Генетические заболевания,

передающиеся от родителей к детям

Врожденные нарушения

Аномалии, связанные с

неблагоприятным протеканием  
беременности

Приобретенные аномалии

Нарушения, возникающие в  
результате механических  
повреждений плода, заболеваний  
головного мозга

Психогенные нарушения

Нарушения, вызываемые  
неблагоприятными условиями  
воспитания ребенка

75. Дополнить фразу.

**Основой обучения слепых обучающихся является \_\_\_\_\_.**

76. Дополнить фразу

**Прибор для тренировки глазодвигательных мышц с целью повышения подвижности глаз – это .....**

#### **IV. Методика работы тифлопедагога**

77. Выбрать правильный ответ

**Людей с какой остротой зрения относят к категории слабовидящих (педагогическая классификация)**

- от 0,05 до 0,4
- от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с коррекцией очками
- от 0,01 до 0,2
- от 0,04 до 0,2 на обоих глазах с коррекцией очками

78. Выбрать два правильных ответа

**Неправильным типом поведения из типов поведения после утраты зрения по В.С. Сверлову является:**

- безразлично вялый
- рассудительно вялый
- бездеятельностный
- контрастный
- неустойчивый

79. Выбрать четыре правильных ответа

**Ориентацию в пространстве можно определить как процесс решения следующих задач:**

- прямолинейность движения
- выбор направления
- поддержка вертикального положения
- сохранение направления
- обнаружение цели

80. Выбрать два правильных ответа

**Важнейшими оптимальными условиями для нормального протекания зрительной работы являются:**

- уровень освещенности
- расстояние от глаз до рассматриваемого объекта

- качество предъявляемых объектов
- оптимальные методы обучения
- цветные наглядные пособия

81. Выбрать правильный ответ

**При нарушении зрения номенклатура слуховых ощущений (речевые, музыкальные, шумы):**

- изменяется с возрастом
- не изменяется
- зависит от степени нарушения зрения
- развивается лучше
- развивается медленнее

82. Выбрать правильный ответ.

**Область пространства, из которой человек способен воспринимать световые сигналы при неподвижной голове и неподвижных глазах - это:**

- макулярная область сетчатки
- поле зрения
- ближняя точка ясного видения
- дальняя точка ясного видения

**83. Установить соответствие между способом учебной деятельности и уровнем самостоятельности ребенка с ОВЗ.**

Пробует 2-3 варианта действий при выполнении учебного задания. Найдя верный, переносит его на решение следующей задачи	Высокий
В процессе поиска решения задания нуждается в помощи взрослого. Перенос на новое задание выполняет после 4-5 повторений	Выше среднего
Каждое новое задание требует помощи взрослого, которая принимается и обеспечивает правильный результат	Средний
Выполнение каждого задания обеспечивается через подражание действиям взрослого	Ниже среднего
Быстро теряет интерес к деятельности, отказывается от выполнения задания даже при наличии помощи	Низкий

84. Выбрать правильный ответ

**«Развитие восприятия глубины пространства» - это одна из основных задач коррекционной работы по .....**

- развитию зрительного восприятия
- развитию ориентировки в пространстве
- формированию элементарных математических представлений
- социально-бытовой ориентировки

85. Установить соответствие между понятием и его содержанием:

Социальная ситуация развития	система отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми
Социализация	процесс усвоения индивидом социального опыта, определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества
Педагогическая доброта	способность взрослого осознанно строить свои отношения с воспитанниками, опираясь на оптимистическую перспективу их развития, на их лучшие качества

86. Выбрать правильный ответ

**Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:**

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

87. Выбрать правильны ответ

**Кто из указанных ниже авторов не работал над проблемой воспитания и обучения детей с нарушением зрения?**

- Плаксина Л.И.
- Богомолова А.И.
- Феоктистова В.А.
- Солнцева О.Г.

88. Выбрать правильный ответ

**Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:**

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

89. Выбрать правильный ответ

**Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:**

- специально подготовленный учитель
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- тьютор
- координатор по инклюзии
- социальный педагог;
- врач узкой специализации
- все ответы верны

90. Выбрать два правильных ответа

**Оптимальные приемы коррекции по отношению к гиперактивному ребенку – это:**

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех

- жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

91. Выбрать правильный ответ

**Для детей с сходящимся косоглазием полезны упражнения:**

- броски мяча вверх
- броски мяча вниз
- рассматривание картин вдали
- чтение текстов со школьной доски.

**92. Установить соответствие между названием и содержанием функций учебников для детей с ОВЗ.**

информационная	эффект просвещения
систематизирующая	обеспечение строгой последовательности изложения учебного материала
трансформирующая	переработка и преобразование знаний
интегрирующая	обеспечение наиболее полного и эффективного использования всех средств обучения

93. Выбрать правильный ответ

**Метод прямой окклюзии в лечебно-восстановительной работе с детьми, имеющими нарушения зрения, заключаются:**

- в прикрытии лучше видящего глаза
- в прикрытии амблиопичного глаза
- во включении в деятельность различных анализаторных систем

**Дидактические игры в образовании детей с ОВЗ используют для:**

- закрепления и повторения пройденного
- подготовки к усвоению нового материала
- повторения материала во время школьных каникул
- определения возможностей учеников

94. Выбрать три правильных ответа

**Методические приёмы, помогающие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья более осознанно усваивать учебный материал:**

- расчленение сложного учебного материала на части
- выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных
- установление связи новых сведений с ранее усвоенными
- механическое заучивание отдельных частей учебного материала

95. Выбрать правильный ответ

**Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в общеобразовательные организации подразумевает:**

- организационное обеспечение
- материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
- организационно-педагогические условия
- программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации
- кадровое обеспечение
- все ответы верны

96. Выбрать правильный ответ

**Педагог-дефектолог для определения уровня развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения, поступивших в 1 класс, должен выявить уровень:**

- развития мышления
- сформированности владения операционными механизмами
- сформированности представлений о зрительных сенсорных эталонах

97. Выбрать правильный ответ

**Основным средством управления зрительным восприятием ребенка с нарушением зрения является обучение ребенка:**

- сенсорным эталонам
- операционным механизмам
- способам видения
- формированию мотиваций
- развитию мышления

98. Выбрать три правильных ответа

**Основные технические средства пространственной ориентировки – это:**

- очки
- трости
- звуковые маяки
- эхолокаторы
- прибор Брайля

**99. Установить соответствие между направлениями сопровождения обучающегося с ОВЗ и специалистами, которые их осуществляют.**

формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	Педагог-психолог
формирование необходимых учебных навыков	Учитель-дефектолог
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	Учитель-логопед
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	тьютор

**100. Установить соответствие между материально-техническими условиями для обучения и видом нарушений развития.**

Технические средства обучения	Дети с нарушениями слуха, зрения
Наличие специальным образом подготовленных сопровождающих (тьюторов)	Дети с расстройствами аутистического спектра
Создание безбарьерной архитектурной среды	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Особенности построения программно-методического обеспечения (наличие наглядно–дидактического обеспечения)	Дети с нарушениями интеллекта