

Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в том числе для сущностей, созданных в 2019-2020 годах

Нижегородская область: центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при организациях высшего образования и ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 4 квартал 2021 года

Аналитическое направление

Вид работы	Мероприятие
Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов - "точек роста"	<p>1 Выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства НГПУ им. К. Минина – «на входе» в дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП, ЦНППМ).</p> <p>В IV квартале процедуру выявления профессиональных педагогических дефицитов прошли 364 педагогических работника Нижегородской области, освоивших ДПП ЦНППМ.</p> <p>2. Создание проектной группы и разработка диагностических процедур и оценочных материалов для проведения диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников по учебным предметам «история», «биология», «география».</p>
Выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	<p>Анкетирование педагогических работников образовательных организаций профессионального образования</p> <p>Проведение регионального этапа Федеральной оценки предметных и методических компетенций учителей Нижегородской области</p> <p>Комплектация слушателей программы повышения квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС"</p> <p>Комплектация слушателей программы повышения квалификации "Организация инклюзивного образования в школе"</p> <p>Повышение квалификации педагогов в соответствии с выявленными запросами "Групповая динамика как эффективная технология в учебном процессе в школе".</p> <p>Собеседования с заместителями директоров, занимающимися учебной и методической работой</p>
Выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов	<p>Анкетирование слушателей курсов по окончанию обучения о сильных и слабых сторонах программы (для выявления и последующего устранения проблем и усовершенствование курсов).</p> <p>Онлайн-анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе освоения ДПП:</p> <p>"Онлайн обучение. Управление цифровым классом";</p> <p>"Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету "Английский язык";"</p> <p>"Языковой тренинг для учителей английского/немецкого/французского языка";</p> <p>"Групповая динамика как эффективная технология в учебном процессе в школе";</p> <p>"Эффективные методы формирования учебной мотивации современных школьников";</p>

Вид работы	Мероприятие
<p>Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов - "точек роста"</p>	<p>1 Выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства НГПУ им. К. Минина – «на входе» в дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП, ЦНППМ).</p> <p>В IV квартале процедуру выявления профессиональных педагогических дефицитов прошли 364 педагогических работника Нижегородской области, освоивших ДПП ЦНППМ.</p> <p>2. Создание проектной группы и разработка диагностических процедур и оценочных материалов для проведения диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников по учебным предметам «история», «биология», «география».</p>
	<p>"Эмоциональный интеллект педагога как средство построение Коммуникации 2.0";</p> <p>"Современные технологии в обучении родному языку (русскому) и литературе в школе";</p> <p>"Профориентация XXI века: мировые практики и современные технологии"</p> <p>Анкетирование слушателей курсов, мониторинг затруднений педагогов</p>
<p>Разработка диагностического инструментария выявления профессиональных дефицитов</p>	<p>"Диагностическая работа для оценки универсальных компетенций учителя" для молодых педагогов общеобразовательных организаций города</p> <p><u>Диагностика универсальных компетенций учителя - Google Формы</u></p> <p>Анализ диагностического инструментария выявления профессиональных дефицитов по русскому языку.</p> <p>Создание рабочей группы по разработке диагностического инструментария профессиональных дефицитов учителей иностранного языка.</p> <p>Разработка диагностической работы для учителей английского языка с учетом методических рекомендаций ФИОКО</p>
<p>Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования</p>	<p>Бриф-сессия "Проектное управление в области науки в современной школе (в рамках концепции непрерывного образования 4.0)"</p> <p>Организация онлайн международных стажировок молодых учителей и их наставников на базе британской общеобразовательной школы Ranelagh Primary School и языковой школы LSC Ipswich в рамках неформальных мероприятий в сотрудничестве с заместителем директора школы Ольгой Хоппер</p> <p>Создание "Клуба директоров СПО"</p> <p>Представление опыта работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ДПО НИРО на круглом столе "Основные векторы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках проведения XV Всероссийского форума "Педагогическая гавань"</p>
<p>Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников.</p>	<p>Организация и проведение диагностики затруднений дидактического и методического характера в рамках реализации ДПП «Генетические технологии в проектно-исследовательской деятельности по биологии», ДПП «Новая географическая картина мира», ДПП «Совершенствование компетенций учителей информатики в условиях перехода на современные образовательные стандарты и технологии», ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС ООО» совместно с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского. В программе приняли участие 159 педагогических работников.</p>

Вид работы	Мероприятие
<p>Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов - "точек роста"</p>	<p>1 Выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства НГПУ им. К. Минина – «на входе» в дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП, ЦНППМ).</p> <p>В IV квартале процедуру выявления профессиональных педагогических дефицитов прошли 364 педагогических работника Нижегородской области, освоивших ДПП ЦНППМ.</p> <p>2. Создание проектной группы и разработка диагностических процедур и оценочных материалов для проведения диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников по учебным предметам «история», «биология», «география».</p>
	<p>В рамках реализации ДПП был выявлен комплекс педагогических затруднений дидактического и методического характера.</p>
<p>Изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы</p>	<p>Подготовка информации о работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Формирование реестра методических служб, методических объединений и ответственных лиц за реализацию трехсторонних соглашений по внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области</p> <p>Анализ деятельности экспериментальных площадок НГПУ им. К. Минина <u>Реестр экспериментальных площадок на 2021-2022 учебный год 1 семестр.pdf (mininuniver.ru)</u></p> <p>Анализ деятельности сети муниципальных общеобразовательных организаций города Дзержинска Нижегородской области в рамках реализации в период с 01 по 29 декабря 2021 года ДПП «Лидерство в образовании» (13 управленческой команд, 51 участник ДПП) с опорой на методологические подходы, сформулированные в методических рекомендациях по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 (в основу анкет / чек-листов, предложенных руководителям общеобразовательных организаций города Дзержинска, положены вопросы по следующим блокам; процессы, ресурсы, кадры, результаты, информация)</p> <p>3. Проектирование ключевых направлений совершенствования методической работы общеобразовательных организаций города Дзержинска на основе анализа анкет / чек-листов.</p> <p>4. Изучение и анализ состояния и результатов деятельности отдельных педагогов и профессиональных сообществ в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДПП для педагогов образовательных организаций, курирующих психолого-педагогические классы, «Профессиональное сопровождение психолого-педагогических классов: специфика и инструменты», которая была реализована в период с 04 октября по 04 декабря 2021 года для 37 педагогических работников Нижегородской области; – ДПП «Генетические технологии в проектно-исследовательской деятельности по биологии», которая была реализована в период с 15 по 30 декабря 2021 года для 30 педагогических работников Нижегородской области;

Вид работы	Мероприятие
Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов - "точек роста"	<p>1 Выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства НГПУ им. К. Минина – «на входе» в дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП, ЦНППМ).</p> <p>В IV квартале процедуру выявления профессиональных педагогических дефицитов прошли 364 педагогических работника Нижегородской области, освоивших ДПП ЦНППМ.</p> <p>2. Создание проектной группы и разработка диагностических процедур и оценочных материалов для проведения диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников по учебным предметам «история», «биология», «география».</p>
	<p>– ДПП «Совершенствование компетенций учителей информатики в условиях перехода на современные образовательные стандарты и технологии», которая была реализована в период с 16 по 23 ноября 2021 года для 21 педагогического работника Нижегородской области;</p> <p>– ДПП «Новая географическая картина мира», которая была реализована в период с 6 по 29 декабря 2021 года для 83 педагогических работников Нижегородской области;</p> <p>– серии мероприятий (5 мероприятий) в рамках сопровождения деятельности профессиональных педагогических сообществ</p>

Информационное направление

Вид работы	Мероприятие
Постоянная актуализация информации о возможностях повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центров	<p>Ведение страницы сайта и групп в социальных сетях https://vk.com/magisterposterum.ngieu http://ngieu.ru/magisterposterum/ https://www.instagram.com/mp.ngieu/</p> <p>Размещение информации о программах повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте Центра <u>Программы повышения квалификации (unn.ru)</u></p> <p>Участие в региональном форуме для советников по воспитанию и муниципальных координаторов Всероссийского проекта "Навигаторы детства" с презентацией КПК</p> <p>Участие в онлайн-студии Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Размещение информации о программах повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте Центра (https://fpk.unn.ru/tsentr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-2/, https://vk.com/fpk_nngu?w=wall-128054396_1059%2Fall, https://www.facebook.com/Факультет-повышения-квалификации-Университета-Лобачевского-2230492010550788, https://www.instagram.com/p/CVSJIpLsrtf/)</p> <p>Регулярное обновление и актуализация информации на официальных страницах и сообществах ЦНППМ ПР НГТУ</p> <p>Сайт ИПС НГТУ: https://ips.nntu.ru/</p> <p>Сайт НГТУ: https://www.nntu.ru/</p> <p>Группа ВК ИПС НГТУ: https://vk.com/ipsnntu</p> <p>Группа ВК НГТУ: https://vk.com/nntualekseeva</p> <p>Группа ВК ЦНППМ ПР НГТУ: https://vk.com/cnppmnntu</p>

Вид работы	Мероприятие
<p>Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли</p>	<p>Группа ВК ГБОУ ДПО НИРО – https://vk.com/nironnov Группа "Образование 52" - https://vk.com/obrazovanienn</p> <p>Онлайн-студия Сетевое педагогическое сообщество (unn.ru)</p> <p>Представление программ повышения квалификации для педагогов и управленцев участникам регионального форума для советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальных координаторов Всероссийского проекта "Навигаторы детства".</p> <p>День открытых дверей НГЛУ онлайн в Богородске. Презентация образовательных треков для педагогического сообщества.</p> <p>Участие в открытой онлайн-студии "Трек образовательных возможностей": представление образовательных возможностей для педагогических и управленческих кадров региона.</p> <p>День открытых дверей НГЛУ онлайн в Сергаче. Презентация образовательных треков для педагогического сообщества.</p> <p>Информирование педагогического сообщества о дополнительных профессиональных программах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в современные аддитивные технологии 2. Выявление и поддержка талантливых учащихся в области естественных наук и инженерно-технического творчества 3. Современный урок: цифровые образовательные технологии 4. Робототехника в общем и дополнительном образовании (три модуля) 5. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС 6. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся для модернизации естественнонаучного образования 7. САПР Компас-3D для 3-D печати 8. Цифровые лаборатории в образовании: новая реальность и современные возможности (физика) 9. Особенности преподавания финансовой грамотности в школе 10. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде
<p>Формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о "точках роста" в региональной системе образования, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих</p>	<p>Сетевое педагогическое сообщество Сетевое педагогическое сообщество (unn.ru)</p> <p>Формирование банка данных о дополнительных профессиональных программах по управленческой тематике (управленческие команды)</p> <p>Информирование педагогического сообщества о дополнительных профессиональных программах на базе ЦНППИМ ПР НГТУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в современные аддитивные технологии 2. Особенности преподавания финансовой грамотности в школе 3. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде <p>https://mininuniver.ru/other/sotsialno-pedagogicheskij-klaster/assotsiatsii-mininskogo-universiteta</p>

Вид работы	Мероприятие
профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.	
Информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	<p>Предоставление информации (информационный лист о программах Центра) на научно-популярном мероприятии для учителей базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук в Нижнем Новгороде, организованный Нижегородским фондом содействия образованию и исследованиям совместно с ННГУ</p> <p>Размещение информации на сайте НГЛУ (https://lunn.ru/page/noc-uchitel-budushchego; http://teach.lunn.ru/)</p> <p>Размещение информации в социальных сетях https://www.instagram.com/mag_post.lunn/, https://vk.com/tf.lunn</p> <p>Рассылка информационных писем на электронные адреса школ Нижегородского региона и г. Нижнего Новгорода в том числе членам Лингвистического Консорциума</p> <p>Информирование посредством телефонных звонков и рассылки электронных писем лично учителям школ и СПО города и области, участвовавших в федеральном грантовом проекте "Новые возможности для каждого" https://mininuniver.ru/training/retraining/tsentr-nepriyvno-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-mininskogo-universiteta/novosti-tsentra-nepriyvno-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov</p>

Организационно-методическое направление

Вид работы	Мероприятие
Обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания	<p>Доступ к методическим материалам в информационно-образовательной среде https://ngiei.mcdir.ru/course/index.php?categoryid=923</p> <p>Обучающий мастер-класс "Использование психотехнологий в консультативной работе педагога с родителями" для педагогических работников МБДОУ № 47 г. Арзамаса, педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Арзамаса</p> <p>Научно-популярное мероприятие для учителей базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук в Нижнем Новгороде, организованный Нижегородским фондом содействия образованию и исследованиям совместно с ННГУ</p> <p>Формирование банка образовательных практик учителей биологии, химии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, воплощающих уникальные профессиональные тенденции в условиях обновления физико-математического образования</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися</p> <p>Круглый стол с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников шести организаций высшего образования.</p> <p>Презентация образовательных возможностей Центров непрерывного повышения профессионального мастерства организаций высшего</p>

Вид работы	Мероприятие
	<p>образования региона, на данную презентацию также были приглашены руководители районных\городских методических объединений в том числе классных руководителей.</p> <p>Проектно-образовательный интенсив для школьных управленческих команд региона, и муниципальный проектный интенсив</p> <p>Организованы и проведены мастер-классы и воркшопы в рамках ДПП «Генетические технологии в проектно-исследовательской деятельности по биологии» и «Совершенствование компетенций учителей информатики в условиях перехода на современные образовательные стандарты и технологии»</p>
<p>Организация горизонтального обучения</p>	<p>Семинар-практикум "Современные технологии как инструмент управления качеством образования" <u>Активность, творчество, сотрудничество:.. Арзамасский филиал ННГУ им. Н. И. Лобачевского ВКонтакте (vk.com)</u></p> <p>Серия вебинаров Classroom management; Онлайн-ресурсы для организации классной и самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>Серия вебинаров "Навыки эмоционального интеллекта педагога"</p> <p>Серия вебинаров "Формы и способы преодоления учебной неуспешности"</p> <p>Бриф-сессия "Проектное управление в области науки в современной школе (в рамках концепции непрерывного образования 4.0)"</p>
<p>Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и планов тьюторского сопровождения их реализации для молодых педагогов общеобразовательных учреждений города и района на основании выявления профессиональных педагогических дефицитов</p> <p>Построение индивидуальных образовательных треков педагогических работников на основе результатов диагностики профдефицитов в рамках Дня открытых дверей НГЛУ онлайн в Богородске</p> <p>Построение индивидуальных образовательных треков педагогических работников на основе результатов диагностики профдефицитов в рамках Дня открытых дверей НГЛУ онлайн в Сергаче</p> <p>Построение индивидуальных образовательных треков педагогических работников на основе результатов диагностики профдефицитов в рамках организации онлайн международных стажировок молодых учителей и их наставников на базе британской общеобразовательной школы Ranelagh Primary School и языковой школы LSC Ipswich</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в современные аддитивные технологии 2. Выявление и поддержка талантливых учащихся в области естественных наук и инженерно-технического творчества 3. Современный урок: цифровые образовательные технологии 4. Робототехника в общем и дополнительном образовании 5. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС 6. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся для модернизации естественнонаучного образования 7. САПР Компас-3D для 3-D печати 8. Цифровые лаборатории в образовании: новая реальность и современные возможности (физика) 9. Особенности преподавания финансовой грамотности в школе <p>В рамках реализации в IV квартале 2021 года 7 ДПП в ЦНППМ для 364 педагогических работников были спроектированы индивидуальные образовательные маршруты освоения данных программ (с учетом выявленных дефицитов и проанализированных профессиональных запросов)</p>

Вид работы	Мероприятие
<p>Организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности</p>	<p>Участие в семинарах организованных ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального образования работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" - "Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы"</p> <p>Участие в международной практической конференции "Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию" и стратегической сессии для управленческих кадров Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p>Реализация трехсторонних соглашений по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области</p>
<p>Повышение квалификации педагогических работников на базе ЦНППМ</p>	<p>"Онлайн обучение. Управление цифровым классом";</p> <p>"Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету "Английский язык"";</p> <p>"Языковой тренинг для учителей английского/немецкого/французского языка";</p> <p>"Групповая динамика как эффективная технология в учебном процессе в школе";</p> <p>"Эффективные методы формирования учебной мотивации современных школьников";</p> <p>"Эмоциональный интеллект педагога как средство построение Коммуникации 2.0";</p> <p>"Групповая динамика как эффективная технология в учебном процессе в школе";</p> <p>"Современные технологии в обучении родному языку (русскому) и литературе в школе";</p> <p>"Эффективные методы формирования учебной мотивации современных школьников";</p> <p>"Языковой тренинг для учителей английского языка";</p> <p>"Профориентация XXI века: мировые практики и современные технологии";</p> <p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений;</p> <p>Система создания управленческих команд: от устойчивого функционирования к динамичному развитию;</p> <p>Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования;</p> <p>Организация деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня»;</p> <p>Проектирование образовательных интернет-событий в условиях цифровой образовательной среды.</p>
<p>Разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том</p>	<p>Разработаны модульные программы повышения квалификации для педагогических работников:</p> <p>"Эмоциональный интеллект педагога как средство построение Коммуникации 2.0";</p> <p>"Профориентация XXI века: мировые практики и современные технологии"</p>

Вид работы	Мероприятие
<p>числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре</p>	<p>В части разработки модульных ДПП с применением сетевых форм организации обучения: разработана ДПП «Генетические технологии в проектно-исследовательской деятельности по биологии», ДПП «Лидерство в образовании: командная траектория», ДПП «Классное руководство: формирование современного пространства продуктивного воспитания».</p> <p>В части разработки модульных ДПП с последующим размещением в федеральном реестре: разработана ДПП «Формирование профессиональной позиции учителя как наставника по развитию»</p>
<p>Организация и проведение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд</p>	<p>Организация онлайн международных стажировок молодых учителей и их наставников на базе британской общеобразовательной школы Ranelagh Primary School и языковой школы LSC Ipswich в рамках неформальных мероприятий в сотрудничестве с заместителем директора школы Ольгой Хоппер</p> <p>Итоговое мероприятие стажировочных площадок Нижегородского института развития образования (17 школьных команд)</p>
<p>Формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ</p>	<p>Реализация мероприятий в рамках дорожных карт профессиональных педагогических сообществ: региональный кластерный Консорциум по лингвистическому образованию</p> <p>Создание "Клуба директоров СПО"</p> <p>Участие в круглом столе "Основные векторы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках проведения XV Всероссийского форума "Педагогическая гавань"</p> <p>Участие в стратегической сессии для управленческих кадров Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Организовано и проведено 5 мероприятий в рамках создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ</p> <p>Новости центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - НГПУ им. К. Минина (mininuniver.ru)</p>
<p>Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП</p>	<p>Разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, включая актуализацию и диагностику существующих проблем, консультация на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Региональную открытая онлайн – студию с участием Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников организаций высшего образования региона и методических служб муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области</p>
<p>Организация взаимодействия и координация деятельности Центра с региональными организациями дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими</p>	<p>Взаимодействие с ГБУ ДО "Центр молодежных, инженерных и научных компетенций "Кванториум"</p> <p>Региональный форум для советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальными координаторами Всероссийского проекта "Навигаторы детства"</p> <p>Межрегиональный форум для педагогических работников и школьников "КОМАНДА ПФО"</p>

Вид работы	Мероприятие
службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности	Онлайн-интенсив для руководителей районных\городских методических объединений классных руководителей муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области
Организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых федеральным координатором	Реализация дополнительной профессиональной программы "Школа современного учителя" Всероссийские олимпиады для учителей и школьных команд

Консультационное направление

Вид работы	Мероприятие
Организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников	Тьюторское сопровождение слушателей по освоению индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальные консультации) Консультативная работа с тьюторами в рамках реализации дополнительной профессиональной программы "Школа современного учителя" Консультационная работа с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников организаций высшего образования Нижегородской области Консультационная работа с ответственными специалистами за реализацию трехсторонних соглашений в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области
Популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями	Круглый стол "Проблема взаимодействия педагога с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья" для педагогических работников образовательных учреждений г. Арзамаса и Нижегородской области. Обучающий мастер-класс "Игровые платформы в работе педагога-психолога образовательного учреждения" для педагогов-психологов образовательных учреждений г. Арзамаса и Арзамасского района. Фестиваль педагогического мастерства "Преподаватель 2021" Обучающий семинар "Совершенствование подготовки к ЕГЭ по обществознанию: особенности решения заданий с развернутым ответом политико-правовой направленности" для педагогических работников общего и средне-специального образования Арзамасского района. Научно-практический семинар "Филология сегодня: теория и практика" для педагогических работников общеобразовательных учреждений Нижегородской области на базе ГБОУНО "Арзамасский медицинский колледж"

Вид работы	Мероприятие
	<p>Семинар с элементами социально-психологического тренинга "Тайм-менеджмент как инструмент профессиональной эффективности: Управляй своей жизнью" для преподавателей и студентов.</p> <p>Научно-методический семинар "Эффективные практики формирования функциональной грамотности" для педагогических работников МБОУ СШ №10</p> <p>Научно-методический семинар "Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы" для педагогических работников общеобразовательных организаций г. Арзамаса.</p> <p>Практический семинар "Суицид: причины, маркеры, пути профилактики" для педагогических работников общеобразовательных учреждений.</p> <p>Методический обучающий семинар "Организация исследовательской и проектной деятельности школьников в предметной области "Физическая культура"" для учителей физической культуры Арзамасского района.</p> <p>Региональный научно-практический семинар "Инновационные здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций" для педагогических работников, заместителей директоров общеобразовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей средних профессиональных учреждений Нижегородской области.</p> <p>Организация онлайн международных стажировок молодых учителей и их наставников на базе британской общеобразовательной школы Ranelagh Primary School и языковой школы LSC Ipswich в рамках неформальных мероприятий в сотрудничестве с заместителем директора школы Ольгой Хоппер</p> <p>"Тест-драйв" сервиса "Полилингвальный методический ресурс": открытый доступ к цифровому информационно-коммуникационному пространству для преподавателей иностранных языков в целях апробации сервиса.</p> <p>Консультация образовательных организаций о новейших программах повышения квалификации</p> <p>Подготовлен имиджевый ролик о направлениях деятельности ЦНППМ</p> <p>Актуализация информации о содержании и форматах деятельности ЦНППМ на официальном сайте НГПУ им. К. Минина</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Мининского университета - НГПУ им. К. Минина (mininuniver.ru)</p>
<p>Консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Консультация педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Консультации по различным направлениям деятельности</p> <p>Консультационная работа с методическими службами муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области</p> <p>Консультационная работа в рамках организации и проведения Всероссийских олимпиад для учителей и школьных команд</p> <p>Консультационная работа по проекту "Оценка предметных и методических компетенций учителей!"</p> <p>Консультационная работа школьных стажерских команд</p>

Вид работы	Мероприятие
Комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра	Консультация педагогов образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов по программе "Навыки будущего для учителя настоящего" на портале Цифровой образовательной среды ДПО Консультации по различным направлениям деятельности
Консультации по выбору индивидуальных траекторий обучения	Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе проведенной автоматизированной диагностики профессиональных дефицитов учителей иностранного языка Нижегородской области, которая позволяет учителя выбрать рекомендуемые по итогам диагностики программы повышения квалификации, либо выбрать наиболее интересные программы среди предлагаемых
Консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования	Консультации управленческих кадров организаций дополнительного образования, консультации руководителей образовательных организаций СПО Организована и проведена серия вебинаров в рамках разработки ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС ООО» совместно с ЯГПУ им.Ушинского.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, разработанных с целью преодоления выявленных профессиональных педагогических и управленческих дефицитов

Наименование ДПП	Описание ДПП (краткая аннотация с указанием количества часов и формы обучения)
Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла	Программа повышения квалификации "Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла" (36 час.) предназначена для повышения квалификации учителей биологии, химии и естествознания. Программа включает такие основные темы: исследовательская деятельность учащихся как способ построения деятельностного содержания образования; проектирование исследовательской деятельности в системе уроков: выбор форм, методов, средств обучения; роль эксперимента в усвоении содержания обучения и формировании умений и навыков исследовательской деятельности; применение цифровых лабораторий в исследовательской деятельности учащихся; разработка уроков-исследований по химии, биологии и естествознанию. Форма обучения – очное обучение
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Программа повышения квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС" (72 час.) предназначена для педагогических работников общеобразовательного учреждения. Цель программы: ознакомить слушателей с нормативно-правовыми основами ведения педагогической деятельности, раскрыть содержание и обозначить требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к

Наименование ДПП	Описание ДПП (краткая аннотация с указанием количества часов и формы обучения)
	образовательному процессу, предоставить практический инструментальный информационно-коммуникационных технологий и таких педагогических технологий, как развивающее, проблемное и проектное обучение, обозначить особенности проектирования урока с помощью информационно-коммуникационных технологий, предложить дистанционные образовательные технологии, методы и средства дистанционного обучения, а также основные цифровые образовательные платформы, сервисы и инструменты, позволяющие реализовать взаимодействие в цифровой среде. Форма обучения – онлайн обучение
Совершенствование компетенций учителей информатики в условиях перехода на современные образовательные стандарты и технологии Модуль ННГУ Современные информационные технологии и их практическое применение	Сетевая программа повышения квалификации "Совершенствование компетенций учителей информатики в условиях перехода на современные образовательные стандарты и технологии" (72 час.) реализуется тремя вузами (ННГУ, НГПУ, НГТУ). Темы модуля ННГУ "Современные информационные технологии и их практическое применение" (24 час.): типы данных языка Python, ввод и вывод; управляющие конструкции: ветвления и циклы; функции и рекурсия на Python; решение заданий ЕГЭ; перебор, массивы и сортировка; динамическое программирование; комбинаторные задачи и использование библиотек; работа с файлами. Форма обучения – онлайн обучение.
"Эмоциональный интеллект педагога как средство построения с учащимися Коммуникации 2.0"	Программа нацелена развитие профессиональных психологических компетенций, эмоционального интеллекта педагога/ В рамках программы формируются навыки и умения использования технологий снижения эмоционального напряжения, создания благоприятной комфортной эмоциональной среды при обучении
"Профориентация XXI века: мировые практики и современные технологии"	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций в области ведения профориентационной работы со школьниками с учетом современных трендов на рынке труда. Программа знакомит слушателей с современными практиками в профориентации как в России, так и за рубежом, тенденциями и трендами рынка труда, особенностями работы с детьми подросткового возраста, профориентационными и личностными диагностиками на выявление склонностей, интересов и талантов детей, а также уникальной моделью коммуникации РСМ.
Современный урок: цифровые образовательные технологии	В программе будут рассмотрены базовые принципы построения образовательных ресурсов с использованием современных методов виртуального моделирования объектов реального образовательного процесса. Обзор и демонстрация дистанционных образовательных технологий. История, сравнение, мировые лидеры, тренды, будущее. Наглядное черчение и моделирование. Опыт модернизации программ инженерной графики для подготовки специалистов в области информационных технологий
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся для	Цель реализации программы – развитие профессиональной компетентности педагогов в реализации современных требований в области воспитания и обучения

Наименование ДПП	Описание ДПП (краткая аннотация с указанием количества часов и формы обучения)
модернизации естественнонаучного образования	В рамках программы будут рассмотрены нормативные и правовые документы, регулирующие организацию воспитательной деятельности в образовательной организации. Планирование и организация воспитательной деятельности в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Робототехника в общем и дополнительном образовании (элементарный модуль)	Цель данного курса: изучение базовых принципов и законов управления робототехническими системами. Обучающиеся знакомятся со структурой робота, его основными компонентами, изучают понятие контроллера, привода, датчиков, а также пробуют разрабатывать простейшие программы по управлению мобильными роботами. Данный модуль ориентирован на категорию слушателей, впервые сталкивающихся с преподаванием робототехники и не имеющих базовых знаний в предметной области
Робототехника в общем и дополнительном образовании (продвинутый модуль)	Цель данного курса: изучение основных законов управления робототехническими и автоматизированными системами. Слушатели изучают основные законы и понятия теории автоматического управления (обратная связь, автоколебания, регулятор, управляющее воздействие и пр.) и пробуют применять математический аппарат теории автоматического управления к разработке программного обеспечения систем управления мобильных роботов. Данный модуль, прежде всего, ориентирован на преподавателей робототехники, занимающихся подготовкой команд к соревнованиям по робототехнике в различных дисциплинах
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	Основная цель курса – это достижение требуемого уровня знаний и навыков учителя в условиях перехода на современные образовательные стандарты и технологии. В рамках курса планируется синхронизировать знания в области проектно-исследовательской деятельности учащихся
САПР Компас 3D для 3D печати	Работа в графическом пакете Компас-3D Создание и редактирование элементов чертежа Создание и редактирование элементов чертежа Трёхмерная технология построения модели Создание трёхмерных моделей Создание трёхмерных моделей Сборочные единицы Интеграция 2 D и 3D 3 D Печать
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде	В рамках курса рассматриваются психологические аспекты терроризма, информационное противодействие идеологии, профилактика терроризма в образовательной среде, формирование антитеррористического осознания
Введение в современные аддитивные технологии	Цель данного курса: ознакомление с основными направлениями развития аддитивных технологий, получения опыта работы с современным оборудованием применяемым в работе с 3D технологиями как инструмента для совершенствования обучения школьников в области технологических знаний.
Особенности преподавания финансовой грамотности в школе	В программе будут рассмотрены современные подходы к повышению финансовой грамотности школьников, особенности преподавания финансовой грамотности в школе, практические рекомендации для педагогов и обучающихся

Наименование ДПП	Описание ДПП (краткая аннотация с указанием количества часов и формы обучения)
	Подготовка педагогических работников к формированию знаний, умений обучающихся, которые определяют в будущем их способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора
Цифровые лаборатории в образовании: новая реальность и современные возможности (физика)	Программа направлена на приобретение теоретических знаний и практических умений по работе с современным учебным оборудованием, рассматривается применение цифровых лабораторий в школьном курсе физики
Выявление и поддержка талантливых учащихся в области естественных наук и инженерно-технического творчества	<p>В рамках курса рассматривается система создания образовательной и социальной среды в образовательных учреждениях общего образования для выявления и поддержки талантливых учащихся, оказание содействия в выборе будущего направления обучения, вектора развития.</p> <p>В течение курса проводится анализ лучших российских и зарубежных практик, ведется работа по разработке новых инструментов для выявления талантливых учащихся.</p> <p>Курс подразумевает разработку системы анкетирования, банка данных инструментов поддержки талантливых учащихся, примера дорожной карты учащегося. Проводится опытная разработка тестового проекта системы выявления и поддержки талантливых учащихся в своем учреждении</p>

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение за 4 квартал
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников	3,49%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников	50%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 единиц	12
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	16,3%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта "Современная школа"	10,3%