

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный Совет

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

29.11.2022 г.

г. Нижний Новгород

№ 7

Заседания НМЭС

Заместитель председателя – Е. П. Седых
Заместитель председателя – В. В. Николина
Ответственный секретарь – Е. В. Ананченко

Присутствовали:

1. Гладышева О. С. - профессор кафедры физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, доктор биологических наук;
2. Еделева Е. Г. - заведующий кафедрой общей и специальной психологии, кандидат психологических наук;
3. Кручинина Г. А. – начальник учебно-методического управления, доцент кафедры гуманитарного образования, кандидат педагогических наук;
4. Максимова С. А. – профессор кафедры теории и практики управления образованием, доктор философских наук;
5. Махов А. П. - заведующий кафедрой теории и практики управления образованием, кандидат педагогических наук;
6. Мичасова М. А. – заведующий кафедрой теории и методики обучения математике, кандидат педагогических наук;
7. Петров А. Ю. – заведующий кафедрой профессионального образования, доктор педагогических наук;
8. Тивикова С. К. – заведующий кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук;
9. Тужилкин А. Ю. – заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике, кандидат педагогических наук;
10. Туманова Т.В. – руководитель центра электронного обучения (учебно-методического);
11. Чеменева А. А. – заведующий кафедрой дошкольного образования, кандидат педагогических наук;
12. Яковлева М. А. – заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, кандидат биологических наук;
13. Ямбаева М. Г. – заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук.

Приглашенные:

Иткин Э. С. - старший преподаватель кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Экспертиза авторских педагогических разработок, представленных в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.

1. СЛУШАЛИ:

- 1) ответственного секретаря Е. В. Ананченко о проведенной экспертизе авторских педагогических разработок, представленных в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО. Е. В. Ананченко озвучила результаты экспертизы: всего на экспертизу в ноябре было представлено 9 материалов. Все разработки успешно прошли экспертизу и получили положительные рецензии.
- 2) Е. В. Ананченко о представленных на НМЭС адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах от ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»:
 - 1) «Лепные фантазии» (автор: Артемьева А. В., учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования);
 - 2) «Мир цифровой фотографии» (авторы: Полоскина С. В., учитель информатики педагог дополнительного образования; Полоскина А. В., учитель информатики, педагог дополнительного образования; Крапивенских О. Е., учитель информатики, педагог дополнительного образования);
 - 3) «Звездное небо» (Автор: Хорев С. А., учитель астрономии, педагог дополнительного образования).Программы разработаны педагогами школы-интерната в соавторстве с преподавателями ГБОУ ДПО НИРО: доцентом кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования Е. В. Боровской и доцентом кафедры общей и специальной психологии Е. А. Колотыгиной. Программы проходят процедуру экспертизы для апробации в образовательном процессе. На базе ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» реализуется региональный инновационный проект «Модель регионального учебно-методического ресурсного центра, оказывающего методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 05.10.2021 г. № 316-01-63-2359/21). Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для слепых и слабовидящих детей в дистанционном формате – это один из этапов реализации данного проекта. В целях проведения экспертизы была разработана единая Матрица оценки АДОП (Приложение 1), экспертизу которой провела руководитель методической секции В. В. Николина. На основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы, все программы получили положительные оценки и были рекомендованы для апробации в ГАОУ НОС(К) школы-интерната для слепых и слабовидящих детей в условиях деятельности ресурсного центра.
- 3) профессора кафедры теории и практики управления образованием С. А. Максимова с краткой аннотацией рецензии на «Методические рекомендации по разработке (составлению) адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением ЭО и ДОТ» (авторы: Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент; Колотыгина Е. А., доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, к.психол.н.; Городецкая Н. И., доцент центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н, доцент; Туманова Т. В., руководитель центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО; Ямбаева М. Г., зав. кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент). По словам С. А. Максимовой, общий теоретический уровень данной педагогической разработки высокий, т.к. она выполнена при межкафедральном взаимодействии с учетом специфики различных профессиональных позиций. Применяемые авторами разработки научные методы и методики могут быть использованы в образовательном процессе, т.к. они апробированы на практике и результативность их применения подтверждена практической деятельностью. Целесообразность использования

- педагогической разработки обусловлена потребностью образовательной системы региона в методических рекомендациях по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и алгоритму их создания. По результатам экспертизы, педагогическая разработка рекомендуется к использованию в образовательном процессе и к изданию.
- 4) старшего преподавателя кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования Э. С. Иткина с краткой аннотацией подготовленной им рецензии на учебно-методическое пособие «Наследие отечественных мыслителей. Часть 1. С древнейших времен до XIX века (в контексте российской культуры)» (автор: Гришин В. В., доцент кафедры гуманитарного образования). По словам эксперта, педагогическая разработка обладает необходимым уровнем новизны, в ее основе заложены принципы научности и культурологического подхода. Учебно-методическое пособие будет способствовать расширению и углублению полученных на уроках истории знаний, а также формированию у обучающихся целостного взгляда на культурную сферу общества. После небольшой технической (редакторской) правки педагогическая разработка может быть рекомендована к публикации.
- 5) Е. В. Ананченко с краткой аннотацией подготовленных экспертом кафедры гуманитарного образования, зав.кафедрой М. И. Шутаном и общественным экспертом, учителем русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 13» С. М. Бичуриной рецензий на учебно-методическое пособие: «Родники: гражданско-патриотическое воспитание юных нижегородцев» (авторы-составители: преподаватели кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО: Тивикова С. К., зав.кафедрой, к.п.н, доцент; Яшина Н. Ю., доцент кафедры, к.п.н, доцент; Деменева Н. Н., доцент кафедры, к.п.н., доцент; Одегова В. Ф., доцент кафедры, к.п.н., доцент; Морозова Н. Н., старший преподаватель кафедры; Мохова И. Н., старший преподаватель кафедры; Приятелева М. К., старший преподаватель кафедры; учителя начальных классов: Веретенникова И. П., МБОУ СШ г. Горбатов Павловского района; Веселова Е. Н., МБОУ «Устанская СОШ» Уренского района; Нечепуренко Н. В., МБОУ «Школа № 52» г. Н. Новгород; Огородникова Е. Л., МБОУ СШ №70 г. Дзержинск; Рогожина С. К., МБОУ СОШ № 18 г. Н. Новгород; Тимошина Е. Н., МАОУ СОШ № 187 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгород; Шарапова Г. П., МБОУ Лужайская ООШ г. о. г. Шахунья). По мнению экспертов, учебно-методическое пособие обладает необходимым уровнем новизны, поскольку создано в контексте требований, лежащих в основе обновленного ФГОС НОО и позволяет особое внимание уделять формированию у обучающихся ценностных ориентаций, вопросам воспитания младшего школьника как субъекта собственной деятельности. В пособии представлены практические материалы по проведению практических занятий, проектов и классных часов по важнейшему направлению, обозначенному в рекомендациях ИСРО РАО, как «Разговоры о важном». Целесообразность использования данной педагогической разработки обусловлена ее актуальностью и практикоориентированностью. Данная методическая разработка рекомендуется к изданию.
- 6) доцента кафедры гуманитарного образования Г. А. Кручинину с краткой аннотацией подготовленной рецензии на учебное пособие «Драматургия и режиссура театрализованных представлений» (автор: Куксов А. Н., заслуженный работник культуры РФ, преподаватель режиссерских дисциплин Нижегородского областного колледжа культуры). Г. А. Кручинина отметила, что данную разработку отличает новизна и практикоориентированная направленность; ее актуальность особенно очевидна в условиях реализации утвержденного Министерством Просвещения РФ плана мероприятий по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на 2021-2024 г.г. Пособие предназначено для обучающихся средних специальных учебных заведений и студентов ВУЗов, но его можно рекомендовать и педагогам школ для работы со старшеклассниками. Учебное пособие рекомендуется к апробации в образовательном процессе.

- 7) заведующего кафедрой теории и практики управления образованием А. П. Махова с краткой аннотацией подготовленных доцентом кафедры Н. С. Татарниковой и общественным экспертом, директором МБОУ «Школа № 135» г. Н. Новгорода М. В. Журбой, рецензий на учебно-методическое пособие «Использование технологии «Фабрика процессов» в образовательной организации» (авторы: Сибирякова Л. В., руководитель учебно-методического центра бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов») ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н.; Семенова Т. А., старший преподаватель учебно-методического центра бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов») ГБОУ ДПО НИРО; Ильин С. Н., директор проекта АО «Производственная система ПСР»). Общий теоретический уровень педагогической разработки экспертами был признан высоким. В пособии содержатся идеи внедрения методов и инструментов бережливого производства в образовательный процесс; значительное внимание в нем уделяется алгоритму и рекомендациям по использованию технологии «Фабрика процессов» в общеобразовательной организации и дошкольной образовательной организации. Содержание разработки имеет практикоориентированный характер и проиллюстрировано примерами применения бережливых технологий в различных образовательных организациях Нижегородской области; содержит уникальные авторский разработки. Данный опыт может быть использован другими образовательными организациями при внедрении ими оптимизационных проектов. А. П. Махов предложил автору внести в название небольшие коррективы. Педагогическая разработка (с измененным названием) может быть рекомендована к изданию.

- 8) доцента кафедры гуманитарного образования Г. А. Кручинину с краткой аннотацией подготовленной рецензии на методическое пособие «Проектирование и разработка онлайн-курса на платформе MOODLE» (авторы: Туманова Т. В., руководитель центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО; Городецкая Н. И., доцент центра электронного обучения (учебно-методического), к.п.н., Белоцерковская И. Е., доцент центра электронного обучения (учебно-методического), к.физ.-мат.н.; Щербакова Н. Б., главный специалист центра электронного обучения (учебно-методического)). Г. А. Кручинина сделала акцент на актуальности, новизне и высокой практикоориентированности педагогической разработки. Материал представлен структурировано; он включает в себя как первичную настройку и установку системы, так и создание цифрового контента, а также организацию и управление группами обучающихся. Эксперт отметила, что новизна и уникальность данного пособия, в отличие от существующих разработок, посвященных обучению пользователей работе в LVS MOODLE, заключается в сочетании описания пошаговых алгоритмов использования инструментария и сервисного функционала системы с методическими указаниями их эффективного использования в учебном процессе. Методическая разработка наполнена примерами и скриншотами для лучшего понимания материала. Использование материалов пособия позволит педагогам разрабатывать онлайн-курсы не только хорошего качества, но и предлагать свои авторские разработки к участию в конкурсах высокого уровня. Методическое пособие рекомендуется к изданию.

ВЫСТУПИЛИ:

- 1) С. А. Максимова с предложением о внесении изменений в название пособия Л. В. Сибиряковой и представлении его в следующей редакции: «Применение технологии «Фабрика процессов» в образовательной организации»;
- 2) С. К. Тивикова с предложением увеличить тираж выпуска издания методического пособия «Проектирование и разработка онлайн-курса на платформе MOODLE», в связи с его востребованностью не только среди педагогов и руководителей образовательных организаций, но и преподавателей кафедр НИРО.
- 3) Е. П. Седых с предложением членам НМЭС поддержать мнение всех рецензентов и рекомендовать представленные на экспертизу методические разработки к апробации, использованию в образовательном процессе и к изданию.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к апробации в образовательном процессе:

- 1) Адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Лепные фантазии» (автор: Артемьева А. В., учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей», Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий г. Н.Новгород; соавторы: Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент; Колотыгина Е. А., доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, к.психол.н.);
- 2) Адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир цифровой фотографии» (авторы: Полоскина С. В., учитель информатики, педагог дополнительного образования; Полоскина А. В., учитель информатики, педагог дополнительного образования; Крапивенских О. Е., учитель информатики, педагог дополнительного образования ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей», Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий г. Н.Новгород; соавторы: Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент; Колотыгина Е. А., доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, к.психол.н.);
- 3) Учебное пособие «Драматургия и режиссура театрализованных представлений» (автор: Куксов А. Н., заслуженный работник культуры РФ, преподаватель режиссерских дисциплин Нижегородского областного колледжа культуры).

Рекомендовать к использованию в образовательном процессе:

- 1) Адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Звездное небо» (автор: Хорев С.А., учитель астрономии, педагог дополнительного образования ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей», Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий г. Н.Новгород; соавторы: Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент; Колотыгина Е. А., доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, к.психол.н.);
- 2) Методические рекомендации по разработке (составлению) адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением ЭО и ДОТ (авторы: Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент; Колотыгина Е. А., доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, к.психол.н.; Городецкая Н. И., доцент центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н, доцент; Туманова Т. В., руководитель центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО; Ямбаева М. Г., зав. кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент).

Рекомендовать к изданию:

- 1) Учебно-методическое пособие «Наследие отечественных мыслителей. Часть I. С древнейших времен до XIX века (в контексте российской культуры)» (автор: Гришин В. В., доцент кафедры гуманитарного образования ГБОУ ДПО НИРО);
- 2) Учебно-методическое пособие: «Родники: гражданско-патриотическое воспитание юных нижегородцев» (авторы-составители: преподаватели кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО: Тивикова С. К., зав.кафедрой, к.п.н, доцент; Яшина Н. Ю., доцент кафедры, к.п.н, доцент; Деменева Н. Н., доцент кафедры, к.п.н., доцент; Морозова Н. Н., старший преподаватель кафедры; Мохова И. Н., старший преподаватель кафедры; Одегова В. Ф., доцент кафедры, к.п.н., доцент; Приятелева М. К., старший преподаватель кафедры; учителя начальных классов: Веретенникова И. П., МБОУ СШ г. Горбатов Павловского района; Веселова Е. Н., МБОУ «Устанская СОШ» Уренского района; Нечепуренко Н. В., МБОУ «Школа № 52» г. Н. Новгород; Огородникова Е. Л.,

- МБОУ СОШ №70 г. Дзержинск; Рогожина С. К., МБОУ СОШ № 18 г. Н. Новгород; Тимошина Е. Н., МАОУ СОШ № 187 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгород; Шарапова Г. П., МБОУ Лужайская ООШ г. о г. Шахунья);
- 3) Учебно-методическое пособие «Применение технологии «Фабрика процессов» в образовательной организации» (авторы: Сибирякова Л. В., руководитель учебно-методического центра бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов») ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н.; Семенова Т. А., старший преподаватель учебно-методического центра бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов») ГБОУ ДПО НИРО; Ильин С. Н., директор проекта АО «Производственная система ПСР»);
 - 4) Методическое пособие «Проектирование и разработка онлайн-курса на платформе MOODLE» (авторы: Туманова Т. В., руководитель центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО; Городецкая Н. И., доцент центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н.; Белоцерковская И. Е., доцент центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО, к.физ.-мат.н.; Щербакова Н. Б., главный специалист центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО);
 - 5) Методические рекомендации по разработке (составлению) адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением ЭО и ДОТ (Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент; Колотыгина Е. А., доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, к.психол.н.; Городецкая Н. И., доцент центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент; Туманова Т. В., руководитель центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО; Ямбаева М. Г., зав. кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент).

Верно.
Ответственный секретарь НМЭС
29.11.2022



Е. В. Ананченко