



**Министерство
образования и науки
Нижегородской области**

Об основных аспектах реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и внедрения федеральных основных общеобразовательных программ

**Павлова Оксана Михайловна,
начальник управления общего образования
министерства образования и науки
Нижегородской области**

24 января 2023 года



Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленных ФГОС

федеральный уровень

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732))**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**
- **Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**



Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС

федеральный уровень

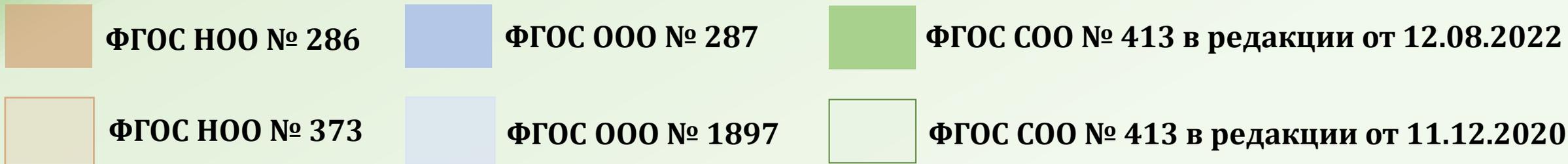
- 
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
 - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»
 - Письмо ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» от 09.08.2022 № 2353 «Методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
 - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»

Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС

региональный уровень

- 
- **Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.10.2021 № 316-01-63-2552/21 «Об утверждении плана мероприятий по переходу на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области» (в редакции от 02.03.2022 (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-378/22))**
 - **Письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.07.2022 № Сл-316-486813/22 и № Сл-316-486789/22 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году»**
 - **Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26 сентября 2022 г. № 316-01-63-2544/22 «Об утверждении плана мероприятий на 2022-2023 учебный год реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и подготовке к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями»**
 - **Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 27.12.2022 г. № 316-01-63-3780/22 «Об информационном обеспечении реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного образования, введения обновленных стандартов среднего общего образования»**

График введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (доля общеобразовательных организаций)



Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2022-2023 уч. год	100%	82%	81%	81%	100%	79%	77%	67%	24%	100%	100%
		18%	19%	19%		21%	23%	33%	76%		
2023-2024 уч. год	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	?%	?%	100%	100%
								?%	?%		
2024-2025 уч. год	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» – в части начального общего и основного общего образования

Современная единая динамично развивающаяся система образования



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи

**ФООП, ФПУ,
ФПЭОР**



Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Обеспечение образовательными и информационными ресурсами

Единые подходы к формированию содержания образования воспитания детей и молодежи
ФООП, ФПУ, ФПЭОР

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ)

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

- 1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году

К 01.09.2022 год
образовательная
организация готова к
переходу на обучение в
соответствии с
требованиями ФГОС
в 1 и 5 классах

К 01.09 2022 года имеется
готовность образовательной
организации к переходу на
обучение в соответствии с
требованиями ФГОС
в 2-4 классах и 6-9 классах

К 01.09.2022 год имеются
согласия родителей
(законных представителей)
обучающихся
2-4 классов и 6-9 классов

**в рамках обязательного перехода на
ФГОС НОО № 286, ФГОС ООО №287**

**в рамках перехода на
ФГОС НОО № 286, ФГОС ООО №287
в режиме «по мере готовности»**

Критерии готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. План-график введения обновленных ФГОС

2. Информационное освещение

3. Основные образовательные программы НОО и ООО

4. Локальные нормативные акты ОО

5. Сетевая форма взаимодействия

6. Учебники и учебные пособия

7. Информационно-методические ресурсы

8. Кадровые условия

9. Повышение квалификации

10. Методическая работа

7. Обеспечить документарное подтверждение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО по мере готовности (в 2 - 4, 6 - 9 классах) в соответствии с процедурой, предусмотренной локальными нормативными актами образовательных организаций

*Август 2022 года, Площадка «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ООО»
Августовского регионального форума*

Изменения ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Редакция от 31 мая 2021 г.

п.2 ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

п.20 Деление обучающихся на группы с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, **психического и физического здоровья**, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов

Редакция от 18 июля 2022 г.

п.2 При обучении лиц с ОВЗ по программам НОО применяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

п.20 Деление обучающихся на группы с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение **родного языка, иностранного языка**, углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов

Изменения ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Редакция от 31 мая 2021 г.

п.32.1 Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более **3190** академических часов...

п.36.1 Организация должна предоставлять **не менее одного учебника** из федерального перечня и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в федеральный перечень, **на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу модулю**, входящему в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Редакция от 18 июля 2022 г.

п.32.1 Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более **3345** академических часов...

п.36.1 Организация должна предоставлять **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в федеральный перечень организаций, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки**, а также **не менее одного учебника, и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)**, входящим в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Изменения ФГОС 000

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Редакция от 31 мая 2021 г.

п.20 Деление обучающихся на группы с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, **психического и физического здоровья**, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов

п.33.1 Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более **5549** академических часов...

Редакция от 18 июля 2022 г.

п.20 Деление обучающихся на группы с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение **родного языка, иностранного языка**, углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов

п.33.1 Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более **5848** академических часов...

Изменения ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Редакция от 31 мая 2021 г.

п.33.1 В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы: ...

Предметная область – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

п.33.1 При изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией

Редакция от 18 июля 2022 г.

п.33.1 В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы: ...

Предметная область – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

п.33.1 Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 учебного года

Изменения ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Редакция от 31 мая 2021 г.

п. 45.8 Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона

Редакция от 18 июля 2022 г.

п.45.8 данный абзац исключен

Изменения ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Редакция от 31 мая 2021 г.

п. 36.3 Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенции в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования

Редакция от 18 июля 2022 г.

п. 36.3 Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенции в соответствии с программой основного общего образования. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть **дополнительно** оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования

Изменения ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Редакция от 31 мая 2021 г.

п.37.3 Организация должна предоставлять не менее одного учебника **из федерального перечня** и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в федеральный перечень, на каждого обучающегося **по каждому учебному предмету, курсу модулю**, входящему в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Редакция от 18 июля 2021 г.

п.37.3 Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в федеральный перечень, на каждого обучающегося **по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика**, а также не менее одного учебника, и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося **по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)**, входящим в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Изменения ФГОС СОО

Единые подходы
к формированию
содержания образования
воспитания
детей и молодежи
**ФООП, ФПУ,
ФПЭОР**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12 августа 2021 г.)



- ❖ конкретизированы требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, требования к программе коррекционной работы
- ❖ максимальная учебная нагрузка за два года обучения 2516 часов вместо 2590 часов
- ❖ изучение родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка (из перечня предлагаемого школой) осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы, необходимых условий
- ❖ в учебном плане предусматривается замена учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» и включение во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы
- ❖ учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям к личностным результатам и освоению универсальными учебными познавательными действиями



Основная образовательная программа (п. 15 ФГОС СОО)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося
- не менее 2170 часов и не более 2516 часов

**Обязательная часть
60%**

Предметные области

❖ Учебные предметы



**Часть, формируемая
участниками образовательных
отношений
40%**

- ❖ Учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
- ❖ Внеурочная деятельность

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки Общественно-научные предметы	История	Б	У
	или Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
	Математика и информатика	Математика	Б
	Информатика	Б	У
Естественные науки Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
Индивидуальный проект			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Обязательные условия

- 11 (12) учебных предметов, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, общие предметы для любого учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или «Россия в мире»), физическая культура, ОБЖ, астрономия
- не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ)
- не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в учебном плане профиля или ИУП
- изучение учебных предметов только на базовом уровне только при реализации адаптированных основных образовательных программ
- предметы по выбору: родной язык, родная литература, второй иностранный язык
- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов)

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебные предметы
1. Русский язык (Б)
2. Литература (Б,У)
Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации
Родная литература
Второй иностранный язык
3. Иностранный язык (Б,У)
4. Математика (Б,У)
5. Информатика (Б,У)



Заявление
обучающегося,
родителей
несовершеннолетних
обучающихся и
наличие необходимых
условий, возможностей
ОО

Право

Экономика

Астрономия

Учебные предметы
6. История (Б,У)
7. Обществознание (Б,У)
8. География (Б,У)
9. Физика (Б,У)
10. Химия (Б,У)
11. Биология (Б,У)
12. Физическая культура (Б)
13. Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Россия в мире

Естествознание
Экология

Модели формирования образовательных траекторий обучающихся Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебный план профиля обучения

(не менее 2 учебных предметов в любом УП)



Естественно-научный



Гуманитарный



Социально-экономический



Технологический



Универсальный

Индивидуальный учебный план



Наличие углубленного изучения учебных предметов (не менее 2 учебных предметов в любом ИУП)

Отсутствие углубленного изучения учебных предметов **только при реализации адаптированных основных образовательных программ**



Единые подходы
к формированию
содержания образования
воспитания
детей и молодежи
**ФООП, ФПУ,
ФПЭОР**

Нормативно-правовое обеспечение внедрения и реализации федеральных основных общеобразовательных программ

федеральный уровень

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(в редакции 24.09.2022 (Федеральный закон № 371-ФЗ))
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования»

Методическое обеспечение внедрения и реализации федеральных основных общеобразовательных программ

федеральный уровень

Единые подходы
к формированию
содержания образования
воспитания
детей и молодежи
**ФООП, ФПУ,
ФПЭОР**

- ❖ Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»
- ❖ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ❖ Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»



Единые подходы
к формированию
содержания образования
воспитания
детей и молодежи
**ФООП, ФПУ,
ФПЭОР**

О введении ФООП

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Статья 1

«в статье 2

- а) В пункте 10 слова «примерная основная образовательная программа» заменить словами «примерная образовательная программа среднего профессионального образования», слова «а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» исключить;
- б) дополнить пунктом 10.1 следующего содержания:
«10.1) федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;»

Статья 3

3. Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, не позднее 1 января 2023 года.
4. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

О структуре ФООП



Целевой раздел

- ❖ Пояснительная записка
- ❖ Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП
- ❖ Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



Содержательный раздел

- ❖ Федеральные рабочие программы учебных предметов
- ❖ Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- ❖ Федеральная рабочая программа воспитания



Организационный раздел

- ❖ Федеральный учебный план
 - ❖ Федеральный план внеурочной деятельности
- ❖ Федеральный календарный учебный график
- ❖ Федеральнй календарный план воспитательной деятельности

Единство содержания общего образования

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Статья 1

«3) в статье 12:

...

б) дополнить частями 6.1.-6.6. следующего содержания:

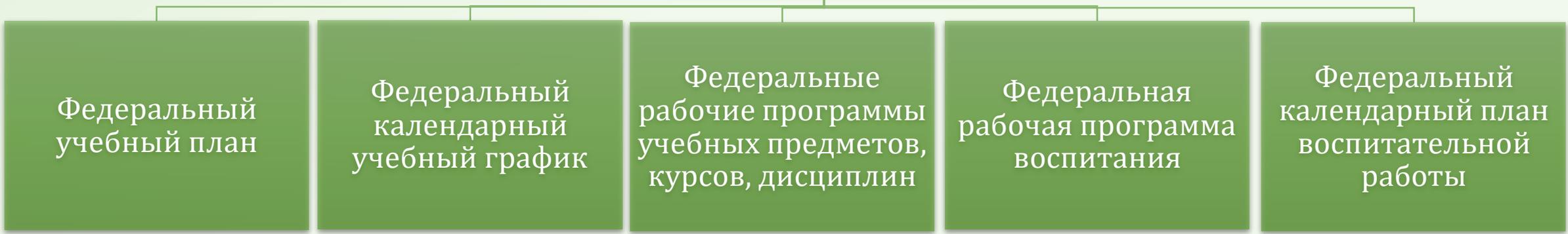
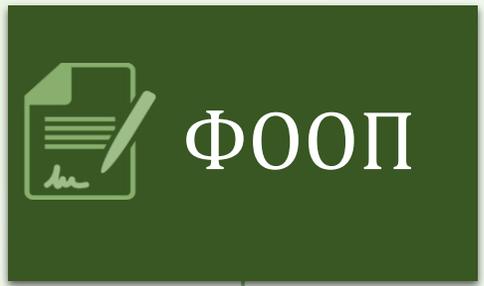
«6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.»



О содержании ФООП

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи
**ФООП, ФПУ,
ФПЭОР**

Пункт 10.1 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»



Часть 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ

«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

О введении ФООП



Федеральные рабочие программы учебных предметов (базовый уровень)

ФРП НОО



3 учебных предмета

- ❖ Русский язык
- ❖ Литературное чтение
- ❖ Окружающий мир

ФРП ООО



6 учебных предметов

- ❖ Русский язык
- ❖ Литература
- ❖ История
- ❖ Обществознание
- ❖ География
- ❖ Основы безопасности жизнедеятельности

ФРП СОО



6 учебных предметов

- ❖ Русский язык
- ❖ Литература
- ❖ История
- ❖ Обществознание
- ❖ География
- ❖ Основы безопасности жизнедеятельности

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Статья 1

«3) в статье 12:

...

б) дополнить частями 6.1.-6.6. следующего содержания:

6.1. ... Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.»



До 01.06 2023 разработка и включение в ФООП ФРП по остальным обязательным учебным предметам (базовый уровень)

(письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68)

О введении ФООП



Ч. 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 «2. Образовательные организации **при реализации образовательных программ** свободны в определении содержания образования, **выборе образовательных технологий**, а также в выборе учебно-методического обеспечения, **если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**»
 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)



Федеральный учебный план	ОО вправе предусмотреть непосредственное применение
Федеральный календарный учебный график	ОО вправе предусмотреть непосредственное применение
Федеральные рабочие программы	Непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «"Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир» на уровне начального общего образования» и по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего и среднего общего образования (базовый уровень)
	Использование федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам: - в неизменном виде; - в качестве методической основы для разработки авторских программ

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Статья 1
 «3) в статье 12:
 ...
 б) дополнить частями 6.1.-6.6. следующего содержания:

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.»

О введении ФООП

Ч. 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
«2. Образовательные организации **при реализации образовательных программ** свободны в определении содержания образования, **выборе образовательных технологий**, а также в выборе учебно-методического обеспечения, **если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**»
(в редакции Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)



Федеральная рабочая программа воспитания	Включение в ООП федеральной рабочей программы воспитания
Федеральный календарный план воспитательной работы	Проведение наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы иных мероприятий согласно федеральной рабочей программе воспитания



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Статья 12.1

«2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, ... в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)

...

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания

ФООП НОО

Федеральный учебный план (5 вариантов)

- ❖ Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1,3
- ❖ Для образовательных организаций в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2
- ❖ Для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная рабочая неделя), вариант 4
- ❖ Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организации за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещений обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

Федеральный учебный план (6 вариантов)

- ❖ Варианты 1,3,4 – для общеобразовательных организаций, а которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-ый вариант)
- ❖ Варианты 2,5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с изучением одного из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- ❖ Вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа народов Российской Федерации

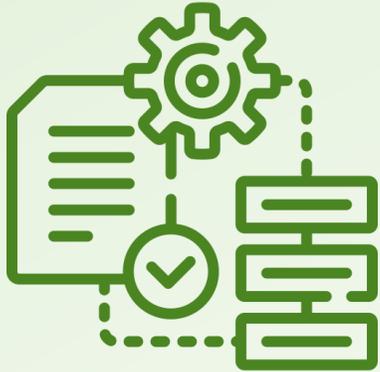
При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организации за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещений обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

ФООП СОО

Федеральный учебный план (19 вариантов)

- ❖ Технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ❖ Технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ❖ Естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (иностранный язык(У) и литература (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (история(У) и литература (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ❖ Социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ Социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ❖ Социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ❖ Универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ❖ Технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ❖ Технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ❖ Естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ❖ Социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ Гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ Универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

Федеральный календарный учебный график



- ❖ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям
- ❖ Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели
- ❖ Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 20 мая
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель
 - II четверть - 8 учебных недель
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.)
 - IV четверть – 8 учебных недель
- ❖ Продолжительность каникул:
 - По окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - Дополнительные каникул – 9 календарных дней (для 1 кл.)
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

Организационно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров в период перехода на оФГОС СОО и внедрения ФООП

Федеральный портал «Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/>

Предметные телеграмм-каналы Академии Минпросвещения России

Региональный чат для учителей по ссылке https://t.me/+cPM_eiIRa-ZiMTNi



Региональный чат для руководителей школ по ссылке <https://t.me/+gHTF9nceGEk0Mzky>

Региональный чат для родителей в телеграмм-канале по ссылке <https://t.me/fcosroditelyam52>



 Региональная горячая линия по вопросам введения ФГОС и ФООП
тел (831) 417-76-54 - 09.01.2023 – 30.12.2023, вторник 9.00-14.00
для работников ОО, обучающихся, родителей

 Региональная горячая линия по вопросам введения ФГОС и ФООП
тел (831) 433-52-41) - 09.01.2023 – 30.12.2023, среда 15.00-17.00
для работников ОМСУ

 Региональная Интернет-линия по вопросам введения ФГОС и ФООП
obr52@obr.kreml.nnov.ru для работников ОМСУ 09.01.2023 – 30.12.2023

www.niro.nnov.ru/?id=60824 для работников ОО, обучающихся, родителей 09.01.2023 – 30.12.2023

Дорожная карта перехода общеобразовательных организаций Нижегородской области на оФГОС СОО



Дорожная карта внедрения в общеобразовательных организациях Нижегородской области ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования

январь

1. Утверждение дорожной карты перехода ФООП НОО, ООО, СОО на уровне муниципалитета и ОО

февраль

3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, ФПУ, их форм, составление заказа

апрель

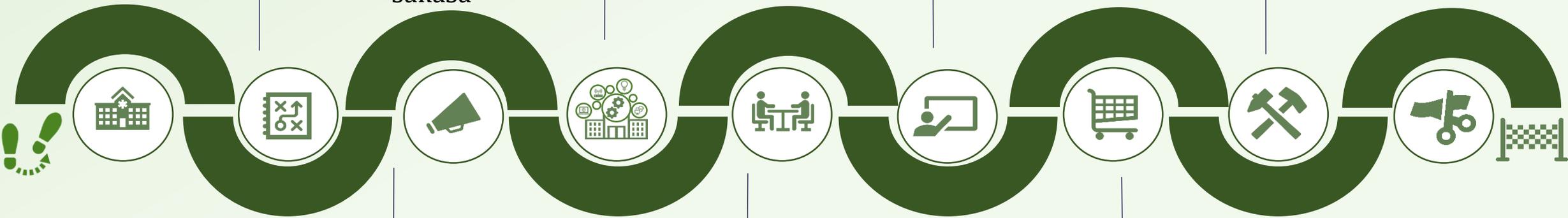
5. Разработка проекта ООП ООО и СОО в соответствии с ФГОС ООО и СОО и ФООП ООО и СОО

июнь

7. Разработка локальных нормативных актов, внесение изменений в должностные инструкции

август

9. Закупка учебников, создание материально – технических условий, повышение квалификации педагогов в части обновленного содержания



2. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов в части обновленного содержания

4. Разработка проекта ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО

6. Корректировка проектов ООП НОО, ООО и СОО с учетом вновь разработанных ФРП учебных предметов

8. Утверждение ООП НОО, ООО и СОО

февраль

март

июнь

август



Задачи в рамках реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП НОО, ООО, СОО

- ❖ Обеспечить разработку и реализацию с 1 сентября 2023 года основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех общеобразовательных организациях
- ❖ Обеспечить создание материально-технических и кадровых условий реализации основных общеобразовательных программ
- ❖ Обеспечить реализацию внеурочной деятельности в рамках с учетом рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)
- ❖ Учесть при закупке учебников на 2023-2024 учебный год предельные сроки использования ранее приобретенных учебников и возможность использования по отдельным учебным предметам исключительно электронных форм учебников
- ❖ Обеспечить использование при реализации основных общеобразовательных программ электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень ЭОР
- ❖ Обеспечить организационно-методическую поддержку учителей в период перехода на оФОС СОО и внедрения ФООП НОО, ООО и СОО на региональном, муниципальном уровнях, уровне образовательной организации
- ❖ Организовать работу региональных, муниципальных и школьных «горячих» телефонных и Интернет-линий по вопросам реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области ФГОС НОО, ООО, СОО, а также внедрения ФООП
- ❖ Изучить вопрос наличия в 2022-2023 учебном году документального подтверждения введения образовательными организациями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО по мере готовности (в 2 - 4, 6 - 9 классах) в соответствии с процедурой, предусмотренной локальными нормативными актами