

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о V Региональном конкурсе методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения V Регионального конкурса методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ» (далее – Конкурс).

1.2. Положение о Конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и инициативами в области образования, в том числе с Указом Президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», национального проекта «Образование», предусматривающего мероприятия направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в части организации работы по профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков в онлайн-формате, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации на портале «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>)

1.3. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Координатором конкурса является кафедра теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

1.5. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

## **2. Цель, задачи и принципы организации Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является привлечение всех участников образовательного процесса к проблеме профессионального самоопределения обучающихся, а также включение учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических подходов и организационных форм, способствующих педагогической поддержке профессионального самоопределения молодежи, с учетом идей документов, регламентирующих образовательную политику в области профориентации.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

– стимулирование профессионального роста учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, их методического мастерства, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире профессий, ключевых отраслях экономики страны, прорывных проектах российских компаний и навыков в выборе будущей профессиональной деятельности и формировании профессиональной карьеры;

– поддержка педагогов общеобразовательных организаций по внедрению в образовательную практику учебных программ профориентационной направленности и стимулирование активности учителей – предметников общеобразовательных организаций в вопросах организации профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета, а также содействие педагогам дополнительного образования, использующим актуальную информацию, связанную с усилением профориентационной составляющей занятий в объединениях по интересам;

– подготовка и сопровождение участия педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области в федеральных конкурсах, направленных на раннюю профориентацию;

– тиражирование лучших практик, направленных на раннюю профориентацию обучающихся и популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

### **2.3. Основные принципы Конкурса:**

– добровольность;

– открытость;

– объективность;

– научность;

– равенство возможностей всех участников.

### **3. Требования к участникам Конкурса**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи общеобразовательных организаций Нижегородской области.

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить только одну методическую разработку.

3.4. Допускается представление методической разработки, выполненной в соавторстве.

### **4. Конкурсные номинации, сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурсные материалы предоставляются в двух номинациях:

– методическая разработка учебного занятия (урок или занятие в рамках курса внеурочной деятельности);

– методическая разработка сценария внеклассного профориентационного мероприятия.

4.2. Конкурс проводится в период с 15 марта по 10 июня 2023 года.

4.3. Прием конкурсных материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса с 15 марта по 21 мая 2023 года (включительно) по адресу электронной почты: [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru).

– Заявки и конкурсные материалы, полученные по истечении указанного срока, рассматриваться не будут.

– Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в период с 22 мая по 10 июня 2023 года.

### **5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов**

5.1. Для участия в Конкурсе участники направляют одним письмом с темой «Проектория 2023» три файла: заявку-анкету в формате Word (Приложение 1), методическую разработку в формате Word; согласие на обработку персональных данных в формате PDF или JPEG (*отдельное на каждого автора при коллективном участии*) (Приложение 2).

Название файла с заявкой: *Заявка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*

Название файла с методической разработкой: *Метод. разработка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*

Название файла с согласием: *Согласие, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*

5.2. Методическая разработка оформляется одним файлом без приложений; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, интервал – 1,5, все поля

по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Объем текстовых материалов не ограничен.

5.3. Тема методической разработки определяется ее автором/-ами самостоятельно. При этом обязательными условиями являются:

- профориентационная направленность;
- использование ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ».

5.4. Методическая разработка включает:

- титульный лист, который содержит фото автора/-ов, фамилию, имя, отчество автора/-ов (полностью), должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационную категорию, имеющиеся звания, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, номинацию, название работы (Методическая разработка урока / внеурочного занятия / внеклассного мероприятия по теме «...»);

- краткую аннотацию в виде пояснительной записки объемом до 2-х листов формата А4, обозначающую место урока, внеурочного занятия либо внеклассного мероприятия в разделе программы, используемые педагогические технологии, используемое оборудование, перечень дидактических и наглядных материалов (заимствованных или авторских), список использованной литературы и интернет-источников, перечень ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ», используемых на уроке, внеурочном занятии либо внеклассном мероприятии, и другую дополнительную актуальную информацию;

- технологическую карту урока/занятия, оформленную в соответствии с матрицей (Приложение 3) или сценарий профориентационного мероприятия (в произвольной форме).

5.5. Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации, связанной с использованием в методической разработке заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники обязательны и указываются при первом использовании заимствованной информации.

5.6. Представленные на конкурс материалы не возвращаются рецензируются.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов создается жюри, в которое входят сотрудники кафедры теории и методики обучения технологии и экономике, представители предметных кафедр ГБОУ ДПО НИРО.

7.2. Методические разработки оцениваются в соответствии с экспертными картами (Приложение 4).

7.3. Победители Конкурса награждаются дипломами победителей 1, 2 и 3 степени в электронном виде.

7.4. Все участники Конкурса получают сертификаты участников в электронном виде.

7.5. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО.

## **8. Контактная информация**

8.1. Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО, телефон: 8 (831) 416-38-20, e-mail: [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru).

– Тужилкин Андрей Юрьевич, заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

– Бармина Вера Яковлевна, доцент кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

– Симонов Иван Александрович, ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

**Анкета-заявка на участие  
на участие в V Региональном конкурсе методических разработок уроков,  
внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей  
общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов,  
педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю  
профориентацию с использованием интерактивной цифровой  
платформы «ПроеКТОрия»**

1. Фамилия, имя, отчество автора/-ов (полностью)

---

---

---

2. Место работы (название образовательной организации указывается в соответствии с Уставом), должность

---

---

3. Адрес образовательной организации:  
муниципальный район / муниципальный округ / городской округ

---

населенный пункт

улица \_\_\_\_\_ дом № \_\_\_\_\_ индекс \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

4. Номинация \_\_\_\_\_

5. Тема методической разработки

---

---

---

6. Контактная информация для связи с участниками

Мобильный телефон \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ (обязательно для обратной связи  
и отправки сертификата)

**Внимание: все пункты обязательны к заполнению!**

## Согласие

**участника V Регионального конкурса методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОрия»**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

серия

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан \_\_\_\_\_,

*(кем и когда)*

проживающий(ая) по адресу

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору V Регионального конкурса методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОрия» (далее – конкурс) – государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», расположенному по адресу: 603003, г. Нижний Новгород, улица Ванеева, д. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама регионального этапа конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

*(дата)*

---

*(подпись)*

---

*(расшифровка подписи)*



**Матрица методической разработки урока/внеурочного занятия**  
**Учитель/педагог/преподаватель**\_\_\_\_\_

**ОО**\_\_\_\_\_ **Класс/группа**\_\_\_\_\_

<b>Тема урока/занятия</b>	
<b>Тип урока/занятия</b>	
<b>Ведущая цель</b>	
<b>Планируемые результаты (после урока учащиеся будут знать/уметь...):</b>	
<b>Предметные</b>	<i>(будут знать, уметь...)</i>
<b>Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)</b>	<i>(откроют, овладеют, получают и т.п.)</i>
<b>Личностные</b>	<i>(убедятся в том, что..., осознают ценность..., сформируют представление о значимости... и т.п.)</i>
<b>Начальные условия / исходное состояние (учащиеся уже знают/умеют)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют опыт.....;</li> <li>- знают (факты, процессы, явления, понятия, теории и т.д.)</li> <li>- могут определять.....;</li> <li>- могут сравнивать, доказывать, аргументировать, сопоставлять;</li> <li>- могут планировать, проектировать, моделировать;</li> <li>- могут контролировать, оценивать и т.д.</li> </ul>
<b>Формы оценки планируемых результатов</b>	Предметных: Метапредметных:
<b>Средства</b>	<i>Материально-технические:</i> <i>Дидактические: в том числе с учетом ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»:</i>
<b>Домашнее задание</b>	

### Технологическая карта урока/занятия

Этап урока	Подэтап	Деятельность учителя (конкретные методы и приемы)	Деятельность учащихся
Вводный	Организационный момент		
	Актуализация субъектного опыта обучающихся		
	Мотивация/ создание проблемной ситуации		
Основной	Целеполагание и планирование		
	Достижение планируемых результатов/ решение учебной проблемы		
	Отработка/ закрепление полученных результатов в виде упражнений, конкретно-практических действий...		
Заключительный	Контроль выполнения учебных действий		
	Оценка образовательных результатов		
	Рефлексия деятельности		

**Критерии оценки методической разработки учебного занятия**  
(не выявлен - 0, выявлен частично - 1, присутствует полностью - 2)

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие материалов методической разработки требованиям к оформлению	<b>0-1</b>
2.	Определено место данного урока/занятия в рабочей программе предмета/курса/модуля	<b>0-1-2</b>
3.	Содержание урока/занятия имеют профориентационную направленность	<b>0-1-2</b>
4.	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) сформулированы как конкретный уровень освоения обучающимися элементов содержания ( <i>обучающиеся будут знать/уметь/понимать...</i> )	<b>0-1-2</b>
5.	Соответствие содержания урока/занятия заявленным планируемым результатам	<b>0-1-2</b>
6.	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	<b>0-1-2</b>
7.	Целесообразность использования выбранных форм организации взаимодействия обучающихся (индивидуальная, фронтальная, групповая)	<b>0-1-2</b>
8.	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительная литература и раздаточные материалы и др.)	<b>0-1-2</b>
9.	Использование ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ» в деятельности учителя и обучающихся	<b>0-1-2</b>
10.	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	<b>0-1</b>
11.	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	<b>0-1-2</b>
12.	Оригинальность сценария и методики проведения урока/занятия	<b>0-1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>(макс. 21)</b>

### Критерии методической разработки сценария внеклассного мероприятия

(не выявлен - 0, выявлен частично - 1, присутствует полностью - 2)

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие материалов методической разработки сценария требованиям к оформлению	<b>0-1</b>
2.	Определено место мероприятия в системе воспитательной работы в классе/школе	<b>0-1-2</b>
3.	Цели и содержание мероприятия имеют профориентационную направленность	<b>0-1-2</b>
4.	Цели мероприятия определены четко и конкретно	<b>0-1-2</b>
5.	Соответствие содержания мероприятия заявленным целям	<b>0-1-2</b>
6.	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	<b>0-1-2</b>
7.	Целесообразность использования выбранных форм организации взаимодействия обучающихся (индивидуальная, фронтальная, групповая)	<b>0-1-2</b>
8.	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительная литература и раздаточные материалы и др.)	<b>0-1-2</b>
9.	Использование ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ» в деятельности учителя и обучающихся	<b>0-1-2</b>
10.	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	<b>0-1</b>
11.	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	<b>0-1-2</b>
12.	Оригинальность сценария и методики проведения урока/занятия	<b>0-1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>(макс. 21)</b>