

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный Совет

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

30.05.2023 г.

г. Нижний Новгород

№ 5

Заседания НМЭС

Заместитель председателя – Е. П. Седых
Ответственный секретарь – Е. В. Ананченко

Заместитель председателя – В. В. Николина

Присутствовали:

1. Гладышева О. С. – профессор кафедры физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, доктор биологических наук;
2. Канянина Т. И. – заведующий кафедрой информационных технологий, кандидат педагогических наук;
3. Колотыгина Е. А. – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук;
4. Мичасова М. А. – заведующий кафедрой теории и методики обучения математике, кандидат педагогических наук;
5. Махов А. П. - заведующий кафедрой теории и практики управления образованием, кандидат педагогических наук;
6. Петров А. Ю. – заведующий кафедрой профессионального образования, доктор педагогических наук;
7. Романовский В. К. – профессор кафедры историко-филологических дисциплин, доктор исторических наук;
8. Тивикова С. К. – заведующий кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук;
9. Тужилкин А. Ю. – заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике, кандидат педагогических наук;
10. Туманова Т. В. – руководитель центра электронного обучения (учебно-методического);
11. Чеменева А. А. – заведующий кафедрой дошкольного образования, кандидат педагогических наук;
12. Яковлева М. А. – заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук;
13. Ямбаева М. Г. – заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук.

Приглашенные:

Ревягина Т. А., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Экспертиза авторских педагогических разработок, представленных в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.

СЛУШАЛИ:

- 1) Ананченко Е. В. о проведенной экспертизе авторских педагогических разработок, представленных на НМЭС ГБОУ ДПО НИРО. Ответственный секретарь НМЭС Е. В. Ананченко представила результаты экспертизы: всего на экспертизу в мае было представлено 7 педагогических разработок; все материалы успешно прошли экспертизу и получили положительные рецензии.
- 2) заведующего кафедрой начального образования Тивикову С. К. с краткой аннотацией подготовленной старшим преподавателем кафедры Морозовой Н. Н. рецензии на парциальную программу духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет «Маленький лысковчанин» (авторы: Мартынова И. К., заведующий МАДОУ детский сад № 1 г. Лысково; Березина Е. В., заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 1 г. Лысково; Сорокаева Л. В., старший воспитатель МАДОУ детский сад № 1 г. Лысково; Белоусова Р. Ю., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, канд.пед.наук, доцент). С. К. Тивикова отметила, что разделы программы представлены в соответствии со структурой парциальной программы, т.е. в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа сопровождается методическим, дидактическим материалом и приложением, которое включает в себя примерные конспекты организованной образовательной деятельности, экскурсий. Разработка обладает необходимым уровнем новизны, т.к. образовательный материал программы позволяет на основе краеведческих знаний проводить углубленную систематическую работу по духовно-нравственному воспитанию, привитию ребенку моральных, эстетических и духовных ценностей, которые формируют положительную, нравственную и развитую личность.
- 3) профессора кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования Николину В. В. с краткой аннотацией подготовленной рецензии на учебное пособие для курса внеурочной деятельности «География туризма и отдыха Нижегородской области» (авторы: Кряжев А. Б., педагог дополнительного образования МБОУ «Школа «114» г.Н.Новгород, доцент, канд.геогр.наук; Сергеева И. В., директор МБОУ «Школа «114» г.Н.Новгород; Королева А. А., старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования ГБОУ ДПО НИРО). В. В. Николина отметила, что данная разработка отличается своей новизной и актуальностью, т.к. подготовлена по актуальному направлению географической науки, значимому для развития в Нижегородской области туризма и отдыха. Пособие содержит современные научные географические, историко-культурные, литературные данные и реализует идеи междисциплинарного, деятельностного подходов. Учебное пособие может быть рекомендовано к изданию.
- 4) профессора кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования Николину В. В. с краткой аннотацией подготовленной рецензии на методическое пособие для курса внеурочной деятельности «География туризма и отдыха Нижегородской области» (авторы: Кряжев А. Б., педагог дополнительного образования МБОУ «Школа «114» г.Н.Новгород, доцент, канд.геогр.наук; Сергеева И. В., директор МБОУ «Школа «114» г.Н.Новгород; Королева А. А., старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования ГБОУ ДПО НИРО). В. В. Николина подчеркнула, что программа данного курса впервые разработана авторским коллективом, подготовлена в контексте деятельностного подхода и ориентирована на воспитание традиционных российских ценностей у обучающихся. Целесообразность использования методического пособия обусловлена необходимостью создания в Нижегородской области УМК по изучению географии родного края, его отдельных направлений. По словам рецензента, подобного рода пособие не создавалось с 1991 года и в этом его особая значимость. Методическое пособие рекомендуется к изданию.
- 5) Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленных директором центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО,

кандидатом педагогических наук Сергеевой Т. Н. и общественным экспертом, руководителем структурного подразделения МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» Ерискиной Н. Б. рецензий на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Я - наставник» (авторы: Быкова Е. М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества» г.о.г. Выкса; Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент). По выводам рецензентов, структура программы соответствует требованиям, предъявляемым к жанру материала, обладает необходимым уровнем новизны. Целесообразность ее использования в образовательном процессе обусловлена несомненной практической значимостью, разработанностью системы занятий, разнообразием применяемых форм и методов обучения. Программа может быть рекомендована к апробации в образовательном процессе МБУ ДО «Дом творчества» г.о.г. Выкса.

- 6) Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленных экспертом кафедры гуманитарного образования, зав.кафедрой Шутаном М. И. и общественным экспертом Бичуриной С. М., учителем русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 13» г.Н. Новгорода рецензий на учебно-методическое пособие «Формирование и оценивание функциональной грамотности при изучении русского языка в начальной школе» (автор: Яшина Н. Ю., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент). По общему мнению экспертов данная педагогическая разработка соответствует жанру (виду) материала, обладает необходимым уровнем новизны. Эксперты особо отметили типологию заданий, развивающих навыки функционального чтения (задания множественного выбора, на соотнесение информации и на ее перенос, на восстановление деформированного текста) и задания на развитие креативного мышления (упражнения для развития беглости, гибкости, способности разрабатывать идею). Пособие содержит обширный методический и практический материал для организации работы по формированию функциональной грамотности младших школьников в процессе изучения русского языка. Данная разработка может быть использована учителями начальной школы при подготовке уроков по формированию навыков смыслового чтения, а также для оценивания уровня сформированности этих навыков. Учебное пособие рекомендовано к публикации.
- 7) Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленных экспертом кафедры гуманитарного образования, зав.кафедрой Шутаном М. И. и общественным экспертом, Бичуриной С. М., учителем русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 13» г.Н. Новгорода рецензий на учебно-методического пособия «Выявление уровня владения русским языком у детей иностранных граждан, обучающихся в начальной школе» (автор: Яшина Н. Ю., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент). Педагогическая разработка, по мнению обоих экспертов, обладает необходимым уровнем новизны, в связи с чем рецензенты особо выделили следующие сегменты содержания пособия: 1) трудности произношения, умение интонировать; 2) общий алгоритм организации первичного обследования ребёнка при поступлении в образовательную организацию, входная диагностика из субтестов «Говорение» и «аудирование»; 3) задания трёх уровней сложности и критерии оценки уровня; 4) типы заданий из раздела «Словарный запас» (подбор определений для описания предмета, определение обобщающего понятия, подбор к словам синонимов и антонимов) и из других разделов. Целесообразность использования экспертируемой педагогической разработки обусловлена ее практической значимостью: учебно-методическое пособие способствует созданию условий для социализации и языковой адаптации детей мигрантов. Учебно-методическое пособие рекомендовано к публикации.
- 8) заведующего кафедрой начального образования Тивикову С. К. с краткой аннотацией подготовленной доцентом кафедры Цилиной Е. А. рецензии на учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Мы – это я и ты» для детей 6-7 лет (авторы: Бухарева Е. Б., заведующий МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» г.Н.Новгород; Ушаков К. Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» г.Н.Новгород; Ревягина Т. А., доцент

кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент). Общий теоретический уровень разработки был оценен экспертом как необходимый и достаточный. Содержание разработанных занятий предполагают использование графических упражнений, элементов психогимнастики, дыхательных техник, экспериментов, обсуждений литературных, музыкальных фрагментов, произведений изобразительного искусства, мультипликационных фильмов. Предлагаемые материалы, по мнению эксперта, могут быть применены не только в данной организации, но и также могут быть использованы педагогами других образовательных организаций. Педагогическая разработка может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад « 404 «Ростки».

ВЫСТУПИЛИ:

1. доцент кафедры дошкольного образования Ревягина Т. А. поблагодарила экспертов за высокую оценку подготовленного ею в соавторстве с педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» учебно-методического пособия к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Мы – это я и ты» для детей 6-7 лет;
2. заместитель председателя Седых Е. П. поблагодарила руководителей малых экспертных групп за проделанную работу и за представленную в выступлениях информацию по проведенной экспертизе педагогических разработок;
3. заместитель председателя Седых Е. П. с предложением членам НМЭС поддержать мнение рецензентов и рекомендовать все представленные разработки в соответствии с заключениями экспертов: к изданию, к использованию и к апробации в образовательном процессе.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к изданию:

1. Учебное пособие для курса внеурочной деятельности «География туризма и отдыха Нижегородской области» (авторы: Кряжев А. Б., педагог дополнительного образования МБОУ «Школа «114» г.Н.Новгород, доцент, канд.геогр.наук; Сергеева И. В., директор МБОУ «Школа «114» г.Н.Новгород; Королева А. А., старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования ГБОУ ДПО НИРО);
2. Методическое пособие для курса внеурочной деятельности «География туризма и отдыха Нижегородской области» (авторы: Кряжев А. Б., педагог дополнительного образования МБОУ «Школа «114» г.Н.Новгород, доцент, канд.геогр.наук; Сергеева И. В., директор МБОУ «Школа «114» г.Н.Новгород; Королева А. А., старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования ГБОУ ДПО НИРО);
3. Учебно-методическое пособие «Формирование и оценивание функциональной грамотности при изучении русского языка в начальной школе» (автор: Яшина Н. Ю., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент);
4. Учебно-методическое пособие «Выявление уровня владения русским языком у детей иностранных граждан, обучающихся в начальной школе» (автор: Яшина Н. Ю., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент).

Рекомендовать к использованию в образовательном процессе:

1. Парциальную программу духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет «Маленький лысковчанин» (авторы: Мартынова И. К., заведующий МАДОУ детский сад № 1 г. Лысково; Березина Е. В., заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 1 г. Лысково; Сорокаева Л. В., старший воспитатель МАДОУ детский сад № 1 г. Лысково; Белоусова Р. Ю., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, канд.пед.наук, доцент);
2. Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Мы – это я и ты» для детей 6-7 лет (авторы: Бухарева Е. Б., заведующий МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» г.Н.Новгород;

Ушаков К. Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» г.Н.Новгород;
Ревягина Т. А., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н.,
доцент).

Рекомендовать к апробации в образовательном процессе:

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Я - наставник» (авторы: Быкова Е. М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества» г.о.г. Выкса; Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент).

Верно.

Ответственный секретарь НМЭС
30.05.2023



Е. В. Ананченко