




ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА IV ВСЕРОССИЙСКОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА СРЕДИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА ЛУЧШИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



Ямбаева Марина Геннадьевна, к.п.н.,
заведующий кафедрой теории и практики воспитания и
дополнительного образования, доцент, ГБОУ ДПО НИРО

30 марта 2023 год



О конкурсе



Письмо Министерства просвещения РФ от 21.03.2023 №08-619 «О проведении Всероссийского конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент подготовки,
профессионального развития
и социального обеспечения
педагогических работников

Каретный Пзд. д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

21.03.2023 № 08-619

О проведении Всероссийского конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России информирует о проведении IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

Оператор Конкурса – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – оператор Конкурса).

Конкурс состоит из двух этапов: регионального и федерального, в соответствии с Положением о Конкурсе (Приложение 1).

Сроки проведения регионального этапа Конкурса в субъектах Российской Федерации: с 27 марта по 22 мая 2023 года.

Сроки проведения федерального этапа Конкурса: с 23 мая по 14 августа 2023 года.

К участию в Конкурсе приглашаются выполняющие функции классного

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовой формы, школ Министерства иностранных дел Российской Федерации, федеральных детских центров: «Артек», «Орленок», «Смена» и «Океан».

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, назначает регионального координатора, уполномоченного взаимодействовать с оператором Конкурса.

Сведения о региональных координаторах необходимо предоставить оператору Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 2) на электронный адрес vkkr@apkpro.ru в срок не позднее 25 марта 2023 года.

Информация о Конкурсе размещается на специализированном Интернет-ресурсе – официальном сайте Конкурса: <https://vkkr.apkpro.ru>.

Консультацию по вопросам проведения Конкурса можно получить по электронной почте vkkr@apkpro.ru, а также по телефону: + 7 (495) 969-26-17 (доб. 7522, 7526, 7502).

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

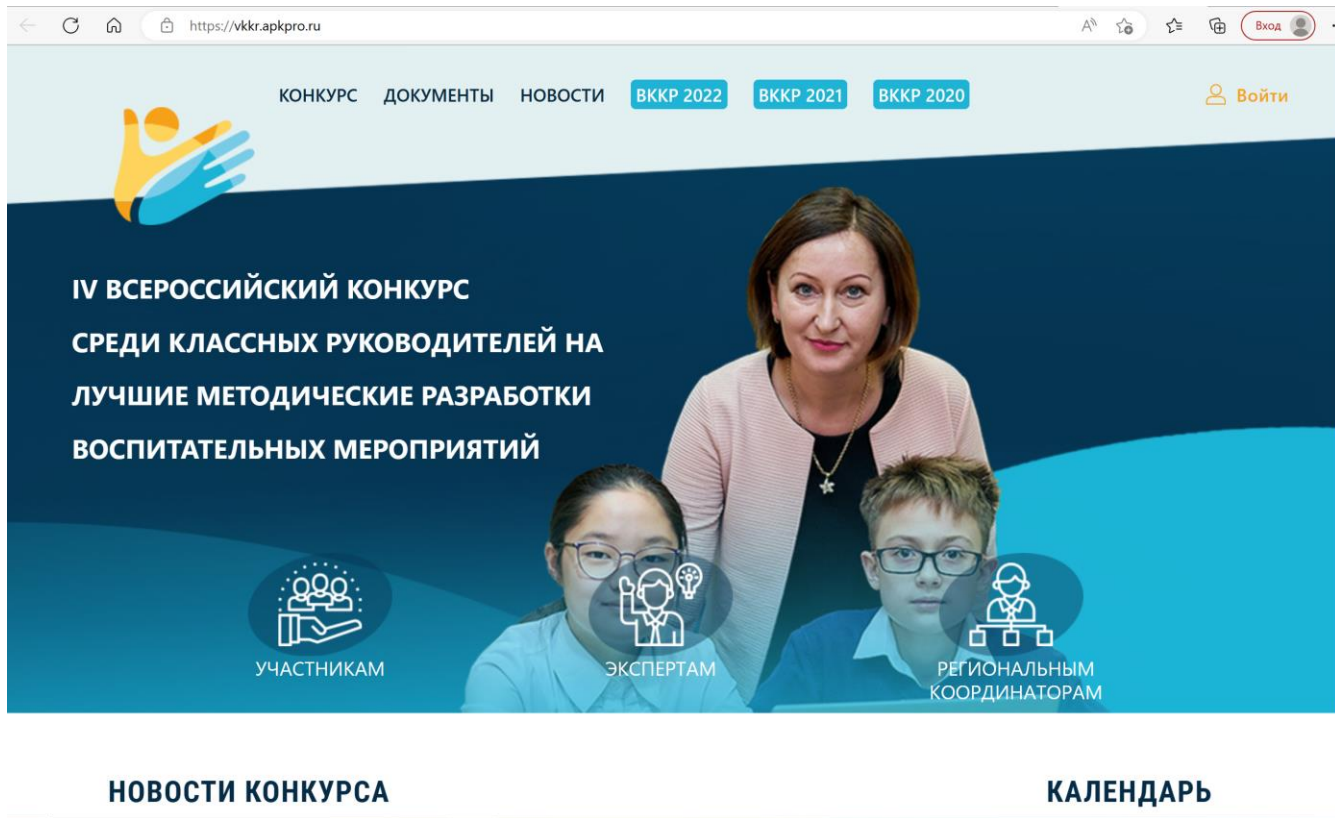


А.Г. Благинин

- ❑ Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России информирует о **проведении IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий** (далее – Конкурс).
- ❑ Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях Российской Федерации.
- ❑ **Учредителем Конкурса** является Министерство просвещения Российской Федерации.
- ❑ **Оператор Конкурса** – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор Конкурса).
- ❑ Конкурс включает **два этапа проведения**: региональный и федеральный в соответствии с Положением о Конкурсе.
- ❑ **Сроки проведения регионального этапа Конкурса** в субъектах Российской Федерации: **с 27 марта по 14 августа 2023 года**.
- ❑ К участию в Конкурсе приглашаются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, организаций профессионального образования, независимо от их организационно-правовой формы.
- ❑ Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, назначает регионального координатора, уполномоченного взаимодействовать с Оператором Конкурса.
- ❑ С подробной информацией о порядке и условиях участия в Конкурсе можно ознакомиться в Положении о конкурсе, размещенном на официальном сайте конкурса в разделе «Документы».

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- ❑ поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- ❑ содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- ❑ содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.
- ❑ формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.



https://vkr.apkpro.ru

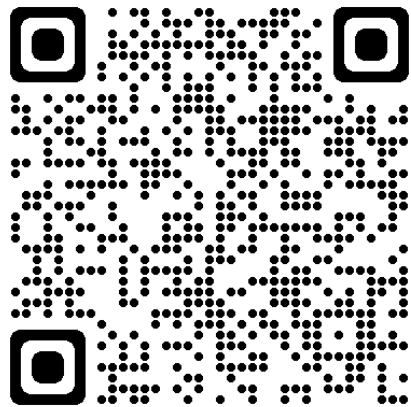
Вход

КОНКУРС ДОКУМЕНТЫ НОВОСТИ ВККР 2022 ВККР 2021 ВККР 2020 Войти

IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
СРЕДИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА
ЛУЧШИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

УЧАСТНИКАМ ЭКСПЕРТАМ РЕГИОНАЛЬНЫМ
КООРДИНАТОРАМ

НОВОСТИ КОНКУРСА КАЛЕНДАРЬ



**Официальный сайт Всероссийского конкурса среди
классных руководителей на методические
разработки воспитательных мероприятий**
<https://vkr.apkpro.ru/>



Зачем участвовать в конкурсе





Как принять участие



Цель регионального этапа конкурса – *выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Нижегородской области.*

Задачи регионального этапа конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Нижегородской области;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

Сроки проведения регионального этапа конкурса:

I этап:

с 3 апреля по 30 апреля 2023 года –
прием заявок и конкурсных материалов;

II этап:

с 1 по 18 мая 2023 года –
техническая и содержательная экспертиза
предоставленных на региональный этап конкурса
материалов;

III этап:

с 19 по 22 мая 2023 года –
подведение итогов и определение победителей
регионального этапа конкурса.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК:

- ⇒ гражданское и патриотическое воспитание;
- ⇒ духовное и нравственное воспитание;
- ⇒ приобщение к культурному наследию;
- ⇒ популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- ⇒ физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- ⇒ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ⇒ экологическое воспитание;
- ⇒ популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

- участник Конкурса самостоятельно формулирует тему

КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ НА КОНКУРС НЕ ПРИНИМАЮТСЯ

Воспитательное мероприятие

это единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.



Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на региональный этап конкурса только *одного из проводимых мероприятий.*

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ -

это совокупность разного рода воспитательных воздействий с отвечающими их требованиям материальными и духовными условиями, подчиненных единой комплексной воспитательной цели, взаимодействующих друг с другом, представляющих собой целостное образование. *(Педагогический словарь-справочник. Ч.1 учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов, аспирантов и педагогов, 2016)*

МЕРОПРИЯТИЕ - совокупность действий, объединенных одной общественно значимой задачей. *(Словарь русского языка С. И. Ожегова)*

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной». *(письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ1290/03)*

«...в формах, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы». *(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20)*

СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Тематическое направление
- 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
- 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
- 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
- 1.6. Цель
- 1.7. Задачи
- 1.8. Планируемые результаты
- 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
- 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
- 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
- 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

- 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

ПРИМЕРЫ НЕДОПУСТИМЫХ ФОРМУЛИРОВОК



1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: **1-4 класс; обучающиеся 5-9 классов**

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия: **третья неделя октября**

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия: **изучение разнообразия и значения минералов в жизни человека.**

Задачи: выявить особенности внешнего вида, свойств и разнообразия минералов; систематизировать информацию о минералах, полученную из библиотек, музеев и других источников.

Планируемый результат: выпуск «Азбуки минералов».

Цель: воспитание культуры, патриотических чувств, духовного становления личности через память о прошлом своего народа

Цель: воспитать чувство любви и гордости за свою Родину и свой край, уважение к историческому прошлому города и его жителям, бережное отношение к достопримечательностям края

Планируемый результат: создание системы внеклассных мероприятий

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: **данную разработку можно использовать во внеурочной деятельности; продолжительность данного мероприятия – час**

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ:

ФОРМАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

PDF: текст с титульной страницей

PDF: текст без титульной страницы

Word (doc или docx): текст с титульной страницей

ОБЪЕМ:

не более 20 страниц, включая титульную страницу + приложение к методической разработке

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см
полупетухин интервал; выравнивание по ширине
шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14
допускается включение фотографий, инфографики, гиперссылок

ВИДЕО- И АУДИОМАТЕРИАЛЫ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ



ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация (в
соответствии с Уставом)

III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год

ПРОВЕРКА НА АНТИПЛАГИАТ

2.5. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к содержанию и оформлению, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

ПЛАГИАТ - копирование или использование с минимальными изменениями материалов, подготовленных другими лицами, без ссылок на источник материала или упоминания автора и издателя такого материала

САМОЦИТИРОВАНИЕ - использование автором опубликованных ранее собственных трудов, при этом указание ссылки на первоисточник является обязательным

**РАЗРАБОТКИ, ПРИНЯВШИЕ УЧАСТИЕ В ДРУГИХ КОНКУРСАХ,
НЕ ПРИНИМАЮТСЯ**

Участниками регионального этапа конкурса являются

- ✓ педагогические работники общеобразовательных организаций Нижегородской области, выполняющие функции классного руководителя,
- ✓ кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Участие в региональном этапе конкурса ***индивидуальное***.

Каждый участник может представить на региональный этап конкурса **только одну методическую разработку**.

Коллективные методические разработки на региональный этап конкурса ***не принимаются***.

Количество участников от образовательной организации и/или муниципального образования ***не ограничивается***.

Требования к педагогическому стажу и возрасту участников не предъявляются.

Состав конкурсных материалов, предоставляемых на региональный этап конкурса:

- ❑ *информационная карта участника* (анкета участника);
- ❑ *скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных,* на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях
- ❑ *методическая разработка воспитательного мероприятия,* приложение к методической разработке;

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерий	Показатель	Шкала баллов
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0–1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0–1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0–1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0–3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0–3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0–3
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0–1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0–1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0–1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие ограничено и целостно	0–3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0–3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0–3
5. Форма и содержание	5.1. содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0–3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0–3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0–3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–3

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерий	Показатель	Шкала баллов
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включить в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0–3
	6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0–3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0–3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0–1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0–1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0–1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0–1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0–3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0–1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0–1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении регионального этапа конкурса	0-1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0–1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0–1
Всего:		58

- ❑ Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.
- ❑ Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.
- ❑ Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами Жюри. Итоговые оценки членов Жюри не пересматриваются и не оглашаются.
- ❑ Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка, на основании которого определяются победитель и лауреаты регионального этапа конкурса из числа участников, набравших в рейтинге наибольшее количество баллов (не более 5 участников).
- ❑ *Победителем* регионального этапа конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке.
- ❑ *Лауреатами* регионального этапа конкурса признаются участники, занявшие по количеству баллов в общем рейтинговом списке со 2-го по 5-е места.
- ❑ В случае равенства баллов распределение мест в рейтинге определяется путем открытого голосования всех членов жюри. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.
- ❑ Общий рейтинговый список и список победителя и лауреатов регионального этапа конкурса фиксируется протоколом заседания жюри.
- ❑ Итоги проведения регионального этапа конкурса и список участников, выдвигаемых для участия в федеральном этапе конкурса, утверждаются приказом министерства образования и науки Нижегородской области и направляются Федеральному оператору в срок до 22 мая 2023 года.

**Информационная карта
участника регионального этапа**

IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области в 2023 году

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия: ⇒ гражданское и патриотическое воспитание; ⇒ духовное и нравственное воспитание; ⇒ приобщение к культурному наследию; ⇒ популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей; ⇒ физическое воспитание и формирование культуры здоровья; ⇒ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; ⇒ экологическое воспитание; ⇒ популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.	
Тема (название) методической разработки воспитательного мероприятия	

Все конкурсные материалы должны быть размещены в одной папке.

Папка с документами должна быть представлена в виде архива (форматы архива .zip, .rar или .7z) и иметь имя «Фамилия_ИО», например, Петров_ВВ.zip.

Все конкурсные материалы высылаются одним письмом с указанием в теме письма: «Классный руководитель, ФИО участника» по адресу электронной почты

vospitanie@niro.nnov.ru.

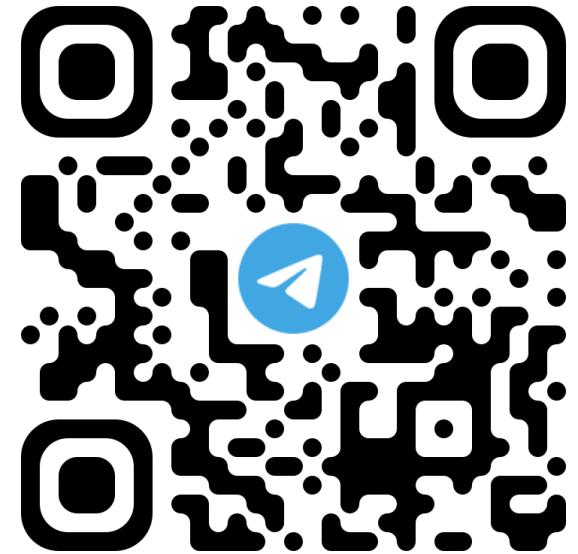
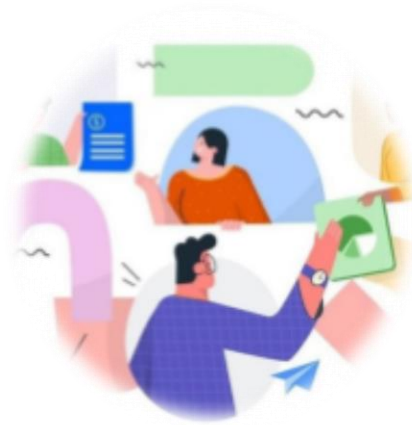


Время участвовать в конкурсе



52 ВОСПИТАНИЕ: вместе

В данной группе будем знакомить вас с актуальной информацией в сфере воспитания, общаться с вами, отвечать на вопросы воспитания (о рабочих программах воспитания, о проекте "Разговоры о важном" и т.д.). Приглашаем вас и ваших коллег!



<https://t.me/+kAOUAAZCz0Y0NzYy>

ГБОУ ДПО НИРО

Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования

т. (831) 217-17-49

E-mail: vospitanie-niro@mail.ru, vospitanie@niro.nnov.ru

Информация кафедры на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО

<http://www.niro.nnov.ru/?id=609>

Информация о курсах и модулях кафедры

<http://www.niro.nnov.ru/?id=8505>

Мы **ВКонтакте:** <https://vk.com/vospitanie.niro>

Группа в Телеграмм «52 Воспитание: вместе» (консультационная группа):

<https://t.me/+kAOUAAZCz0Y0NzYu>

г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, 29, 4 этаж



ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА IV ВСЕРОССИЙСКОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА СРЕДИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА ЛУЧШИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



Ямбаева Марина Геннадьевна, к.п.н.,
заведующий кафедрой теории и практики воспитания и
дополнительного образования, доцент, ГБОУ ДПО НИРО

30 марта 2023 год