



Реализация ФОП НОО: актуальные вопросы и ресурсы

Федорова Алевтина Рюриковна,
*кандидат педагогических наук, доцент,
Почетный работник высшего профессионального
образования Российской Федерации*



Внедряем ФГОС НОО


У
С
С
В
У
У
У



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 286

Москва

**Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«11» мая 2023 г.

Москва

№ 342

Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства



Федеральная образовательная программа начального общего образования

I. Общие положения

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. Содержание ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы¹.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывают основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования



ФГОС НОО -2021

Личностные результаты

- **Гражданского воспитания**
- **Патриотического воспитания**
- **Духовно-нравственного воспитания**
- **Эстетического воспитания**
- **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**
- **Трудового воспитания**
- **Экологического воспитания**
- **Ценности научного познания**



Инвариантные модули ФОП НОО

Классное руководство

Создание, формирование классного коллектива

Работа с классным коллективом

Индивидуальная работа с учащимися

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала урока

Установление доверительных отношений между учителем и учениками

Курсы внеурочной деятельности

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность

Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения

Работа с родителями

Согласование позиций семьи и школы воспитания

Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы

Родительские форумы при школьном интернет-сайте.



Воспитательная деятельность педагога (алгоритм и пошаговые рекомендации)

Автор *П.В. Степанов*

П.В. Степанов

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Алгоритм
и пошаговые рекомендации



 «РУССКОЕ СЛОВО»

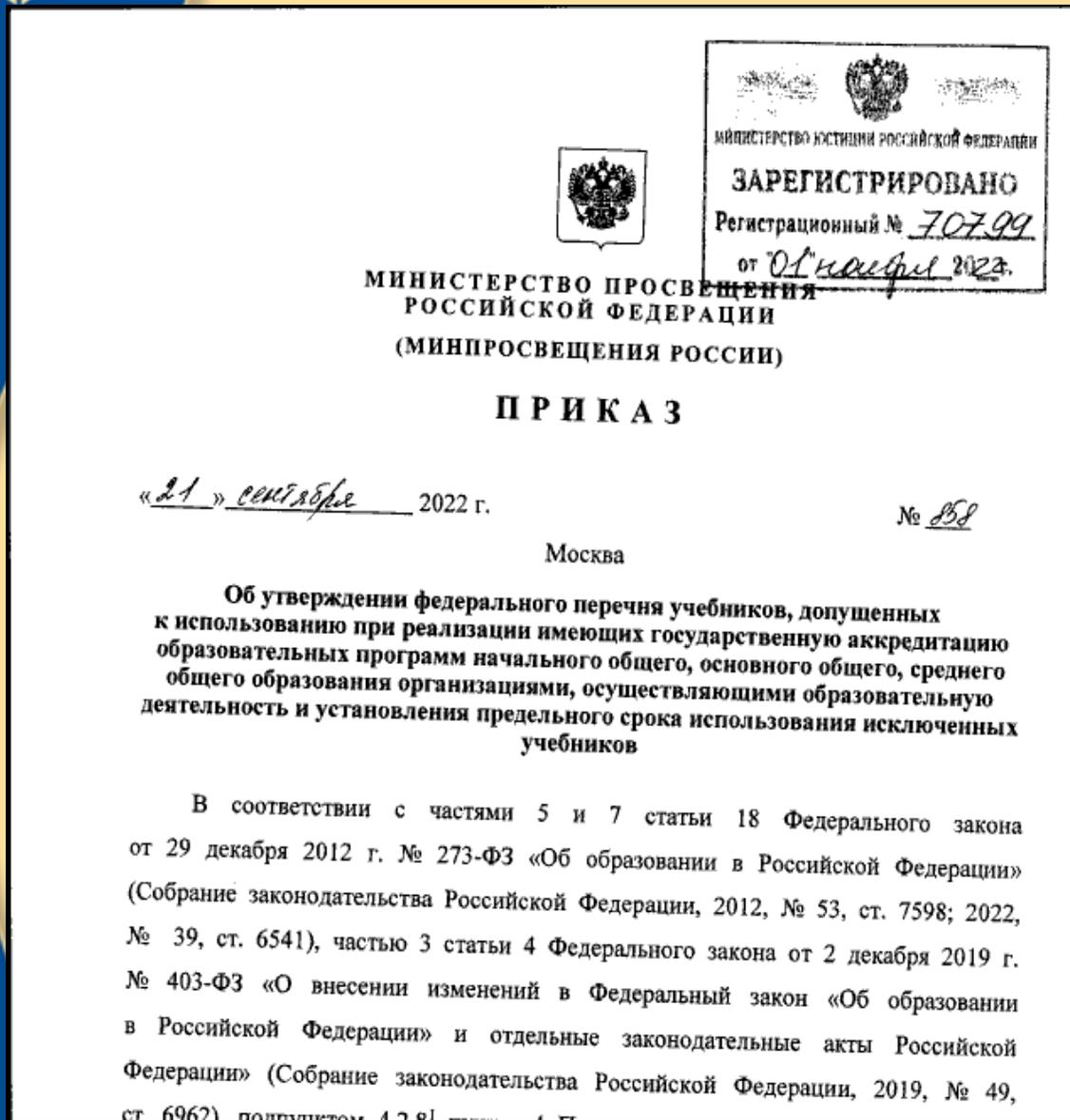
СОДЕРЖАНИЕ

С ЧЕГО НАЧАТЬ?	3
...Разумеется, с понимания	3
Реальность под покровом научных терминов	5
Пожалуй, самое сложное	7
Как устроена воспитательная деятельность педагога.	9
ШАГ 1. К ЦЕЛЯМ И РЕЗУЛЬТАТАМ	12
Осмысление... ..	12
...И формулировка	14
ШАГ 2. ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	16
Организация совместных дел	16
Создание детско-взрослых общностей	19
Побуждение к развитию	21
Как всё это работает?	25
ШАГ 3. АНАЛИЗ	30
Изучение школьника... ..	30
...И школы	41
ШАГ 4. ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА	46
Простая формула	46
Порог недоверия	47
Максимум внимания... ..	50
...И, конечно же, атмосфера	52
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	54
Составляем план работы классного руководителя	54
Пишем программу внеурочной деятельности.	57
Как реализовать воспитательный потенциал бесед и дискуссий.	65
Можно ли инициировать коллективные творческие дела	69
Как сделать воспитывающими туристские походы и экскурсии	73
Помогаем школьнику в работе над индивидуальным проектом	84
Есть ли польза от портфолио?	96
О чём не следует забывать в воспитании младших школьников	100
Что нужно знать и чего избегать в воспитании подростков	107
На что обратить внимание в воспитании старшеклассников	117
КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ	124
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	131

Интернет-магазин
издательства



Федеральный перечень учебников-2022



Приложение №1. Перечень учебников, допущенных при реализации образовательных программ начального, основного, общего образования

Приложение №2. Предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ-2020 (приказ от 20 мая 2020 г. №254)



ФГОС

ИОС «НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

ЛИНИИ УЧЕБНИКОВ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



№ 1.1.1.1.3.1



№ 1.1.1.1.3.2–1.1.1.1.3.5



№ 1.2.1.1.25.1–1.2.1.1.25.4



№ 2.1.1.1.3.1–2.1.1.1.3.4



№ 1.1.1.1.25.1–1.1.1.1.25.4



№ 1.2.1.1.2.9.1–1.2.1.1.2.9.4



№ 1.1.1.2.1.6.1–1.1.1.2.1.6.3



№ 1.1.1.3.1.14.1–1.1.1.3.1.14.4



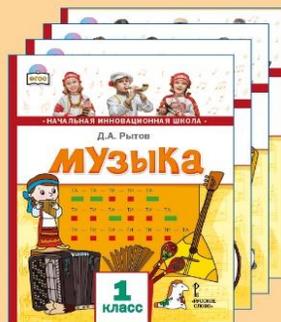
№ 1.1.1.4.1.6.1–1.1.1.4.1.6.4



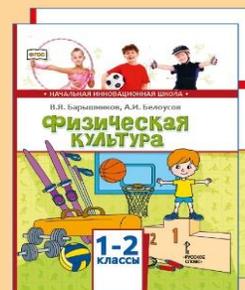
№ 1.1.1.6.1.2.1–1.1.1.6.1.2.4



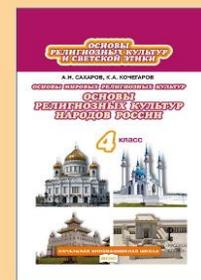
№ 1.1.1.7.1.6.1–1.1.1.7.1.6.4



№ 1.1.1.6.2.7.1–1.1.1.6.2.7.4



№ 1.1.1.8.1.1.1–1.1.1.8.1.1.2



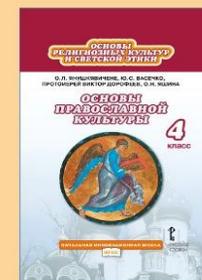
№ 1.1.1.5.1.4.1



№ 1.1.1.5.1.4.2



№ 1.1.1.5.1.4.3



№ 1.1.1.5.1.4.4

Линия учебников в ФПУ -2020

Линия учебников в ФПУ-2022 (приложение 2)



ФОП НОО


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г. № 992
Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 71762
от 22 мая 2022 г.

Содержание. Круг чтения.

1 класс

21.6.1.1. Произведения для чтения: народные сказки о животных, например, «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки, например, К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г. Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

21.6.2. Произведения о детях. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение (общее представление на примере не менее шести произведений К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Е.А. Пермяка, В.А. Осеевой, А.Л. Барто, Ю.И. Ермолаева и других). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

21.6.2.1. Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Горопливый ножик», В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

Сказка народная и литературная. Произведения о детях, о животных, о добре и зле, природе, дружбе и т.д.

Авторский круг: Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, В.А. Осеева, А.К. Толстой, А.Н. Плещеев, А.Л. Барто, Ю. И. Ермолаев, В.В. Бианки, Е.И. Чарушин, М.М. Пришвин, Е.И. Чарушин, Н.И. Сладков, Р.С. Сеф, В.В. Лунин, Б.В. Заходер, Ю.П. Мориц и др.



2 класс

ФОРМО

21.7.3.1. Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

21.7.4. О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений, Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и других). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения (идея). Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

21.7.4.1. Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Произведения о Родине, родной природе в разное время года, о дружбе, о братьях наших меньших, о семье и т.д.

Авторский круг:

А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, А.К. Толстой, Н.Н. Носов, В.А. Осеева, А.Л. Барто, В.В. Лунин, Ю.И. Ермолаев, В.Ю. Драгунский, Б.С. Житков, И.А. Крылов, С.В. Михалков, С.А. Баруздин, Ш.Пьеро, Г.Х. Андерсен и др.



3 класс

ФОП НОО

Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция), в произведениях музыкального искусства (тон, темп, мелодия).

21.8.7.1. Произведения для чтения: Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Н. Майков «Осень», С.А. Есенин «Берёза», Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок), А.А. Блок «Ворона», И.А. Бунин «Первый снег» и другие (по выбору).

21.8.8. Творчество Л.Н. Толстого. Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль (не менее трёх произведений). Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Сюжет рассказа: основные

Программа - 03

Произведения о любви к Родине, о ее истории, о взаимоотношениях человека и животных, народная песня, фольклор т.д.

Авторский круг:

К.Д. Ушинский, М.М. Пришвин, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.А. Блок, В.М. Гаршин, А.П. Гайдар, Д.Н. Мамин-Сибиряк, К.Г. Паустовский, Б.С. Житков, В.Ю. Драгунский, А.И. Куприн, Л.Пантелеев и др.

Отдельно изучается творчество А.С. Пушкина. Л.Н. Толстого, И.А. Крылова.



4 класс

ФОРМЫ

21.9.11.1. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения. Авторские ремарки: назначение, содержание.

21.9.11.2. Произведения для чтения: С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие.

21.9.12. Юмористические произведения. Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): юмористические произведения на примере рассказов М.М. Зощенко, В.Ю. Драгунского, Н.Н. Носова, В.В. Голявкина. Герои юмористических произведений. Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. Юмористические произведения в кино и театре.

21.9.12.1. Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие.

21.9.13. Зарубежная литература. Расширение круга чтения произведений зарубежных писателей. Литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, братьев Гримм и других (по выбору). Приключенческая литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена.

21.9.13.1. Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка», Дж. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору).

21.9.14. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Польза чтения и книги: книга – друг и учитель. Правила читателя

Произведения о Родине, об истории страны, о Великой Отечественной войне, о родной земле Т.Д.

Авторский круг:

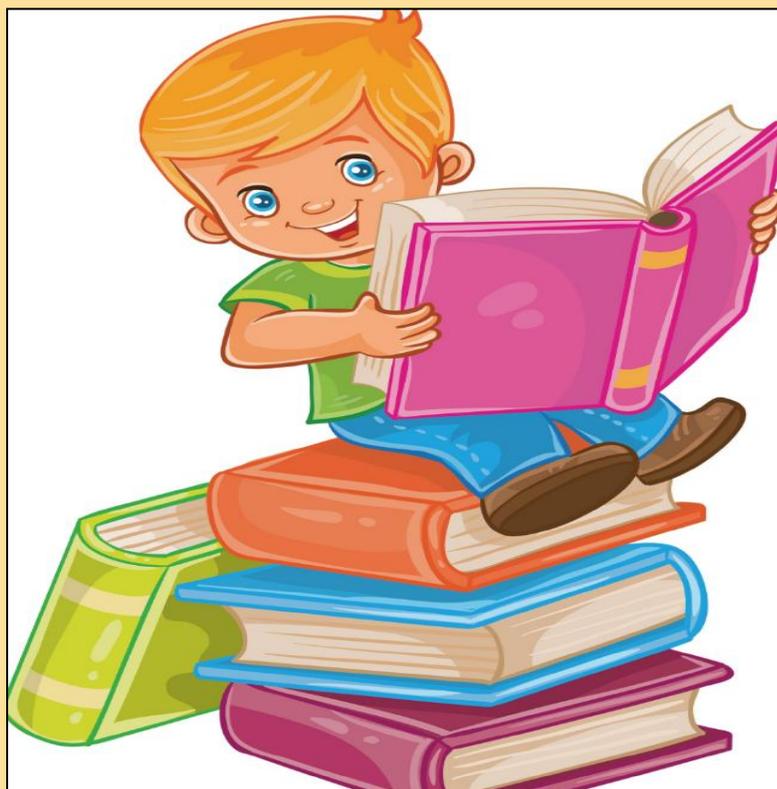
П.П. Бажов, А.П. Чехов, В.П. Астафьев, Н.Г. Гарин-Михайловский, М.М. Зощенко, К.Г. Паустовский, С.Я. Маршак, В.В. Голявкин, Н.Н. Носов, Ю.И. Коваль, И.С. Никитин, Е.А. Баратынский и др.

Отдельно изучается творчество А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого

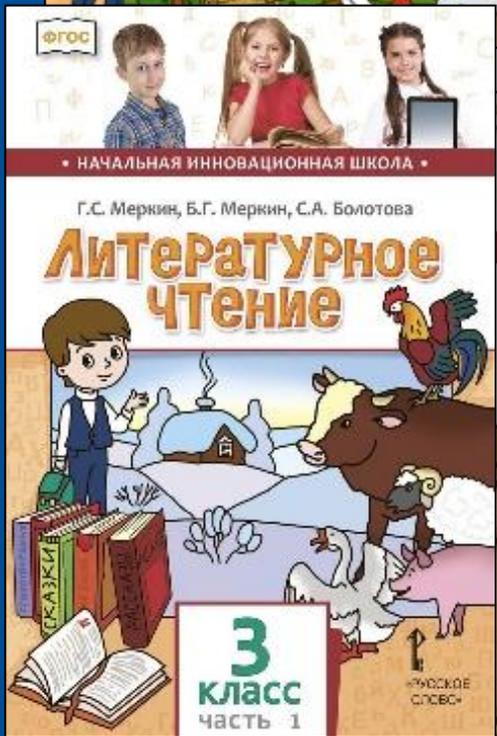
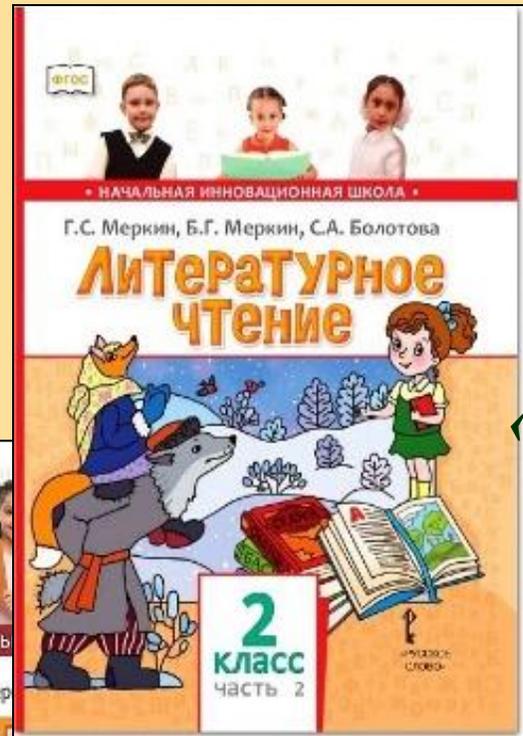
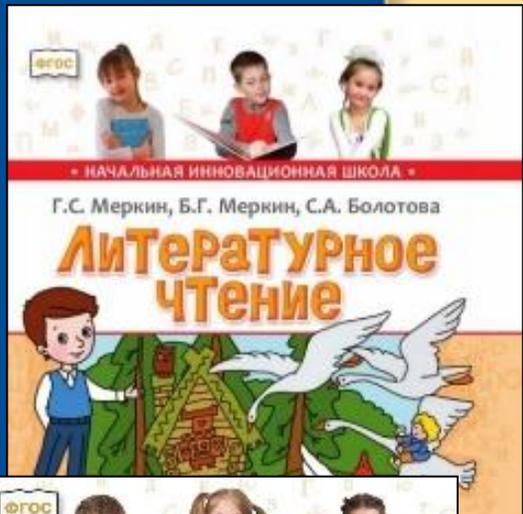


Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок ,
который мы можем сделать для него.

С. Лупан

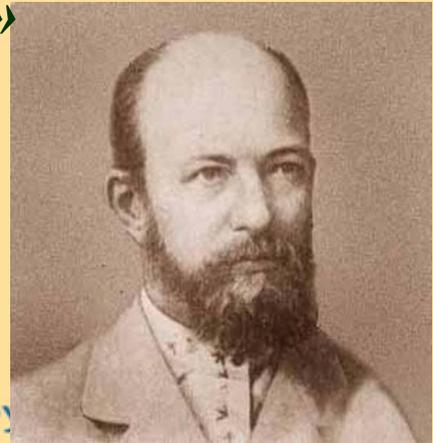
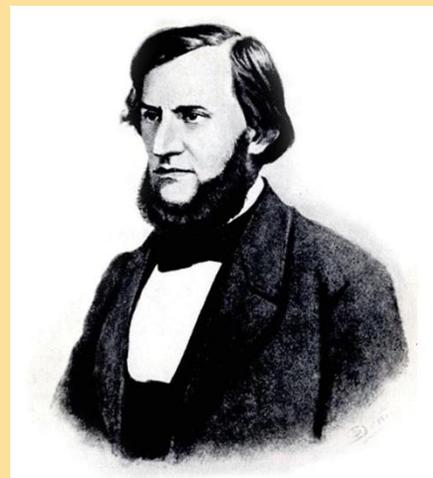


Чтение – вот лучшее учение!
А.С. Пушкин



Чтение «деловое» и «художественное»

«Школа должна ПРИХОТИТЬ своих учеников к РАЗУМНОМУ чтению и научить их САМОСТОЯТЕЛЬНО читать с ПОНИМАНИЕМ, с ПОЛЬЗОЙ и с УДОВОЛЬСТВИЕМ как сочинения популярно-научные, так и поэтические»

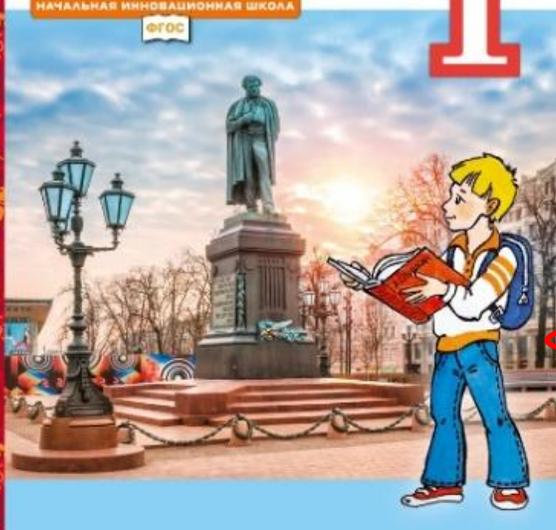


ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

1

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФОТОС



Тематическая близость уроков литературного чтения и литературного чтения на родном (русском) языке

Россия — моя Родина

Урок 29. Родная земля.....	91
Урок 30. Моё родное.....	92
Урок 31. Родина. Если сказать это слово с душою.....	94
Урок 32. Это радость со слезами на глазах. День Победы!.....	96
Урок 33. Бессмертный полк.....	99
Словарь литературных терминов.....	102

Мой друг — книга

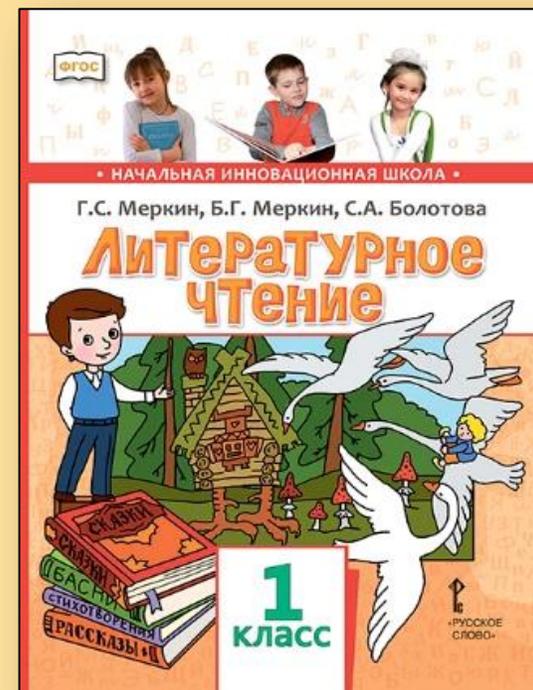
Урок 15. Чтение — к мудрости дв...	
Урок 16. Учиться интересно!.....	44
Урок 17. Чтение — вот лучшее учение.....	47
Урок 18. Как хорошо уметь читать!.....	50

Семья — основа жизни

Урок 19. Семья ладом богата.....	55
Урок 20. Счастье моё — мама.....	59
Урок 21. Я так люблю тебя, мама!.....	62
Урок 22. Папа — мой лучший друг.....	63
Урок 23. Мир в семье любовью держится.....	66

Что такое настоящий, верный друг

Урок 24. Дружба — это чудо из чудес.....	71
Урок 25. Дружба не разлей вода.....	74
Урок 26. Нет надёжнее его, преданней.....	77
Урок 27. Люди заводят собак, а кошки — людей.....	81
Урок 28. Красота вежливых слов.....	84



Я И МОЯ СЕМЬЯ

О. Высотская. Дорогая наша мама.....	
В. Берестов. Праздник мам.....	
Е. Благинина. Мамин день.....	
Саша Чёрный. Приставалка.....	
Л. Толстой. Садовник и сыновья.....	
Е. Пермяк. Торопливый ножик.....	
А. Барто. Вот так защитник!.....	
С. Махотин. Брат.....	
К. Чуковский. Федотка.....	
Репка (Русская народная сказка).....	
Л. Толстой. Отец и сыновья.....	
Сестрица Алёнушка и братец Иванушка (Русская народная сказка).....	
Л. Толстой. Перенесла.....	
Г. Цыферов. Как лягушонок папу искал.....	
Семейное чтение. А. Митяев. Дедушкин орден.....	

Я И МОЯ СТРАНА

Ю. Яковлев. Родина.....	
К. Ушинский. Наше Отечество.....	
В. Степанов. Герб России.....	
В. Степанов. Российская семья.....	
П. Воронько. Лучше нет родного края.....	
А. Пришелец. Наш край.....	
С. Михалков «Победой кончилась война...».....	
Е. Благинина. Шинель.....	
Т. Белозёров. День Победы.....	
Парад Победы (По С. Алексееву).....	
М. Карем. Мирная считалка.....	

А. Митяев. Вечный цветок.....	
Россия (По Г. Цыферову).....	
Е. Каменева. Конь на крыше.....	
Семейное чтение. Ю. Яковлев. Мама.....	

Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Дружба (По А. Митяеву).....	
Л. Толстой. Два товарища.....	
В. Орлов. Кто первый?.....	
С. Михалков. Хорошие товарищи.....	
Е. Благинина. Подарок.....	
А. Барто. «Друг напомнил мне вчера...».....	
Л. Толстой. Муравей и голубка.....	
А. Неверов. Жучка.....	
В. Берестов. За игрой.....	
Мышь и воробей (Удмуртская народная сказка).....	
Б. Заходер. Переплётчица.....	
Гуси-лебеди (Русская народная сказка).....	
Э. Мошковская. Жду.....	
В. Осеева. Три товарища.....	
Семейное чтение. Лиса и журавль (Русская народная сказка).....	

Я И МОИ ДЕЛА

Как Маша стала большой (По Е. Пермяку).....	
Е. Пермяк. Для чего руки нужны.....	
В. Орлов. «Я учу стихотворенью...».....	
Э. Успенский. Если был бы я девочкой.....	
Потерянный день (По В. Осеевой).....	
Е. Пермяк. Первая рыбка.....	
Л. Толстой. Луги.....	



УМК «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ». 1–4 КЛАССЫ

зад. Но вначале рассмотри фотографии архитектурных памятников столицы России — Москвы, которые упоминаются в рассказе, и ознакомься со значением некоторых слов.

Пасхальный рассказ — это разновидность произведений, небольших по объёму, в которых рассказывается о событиях в Светлое Христово Воскресение, то есть на Пасху.

Пасхальный рассказ присущ только России.

первопрестольная



Колокольня «Иван Великий» — храм-колокольня на Соборной площади Московского Кремля



Спасская башня Кремля



Тайницкая башня — центральная башня стены Московского Кремля с южной стороны

3. Рассмотри пейзажи на фотографии и на картине. Что тебе больше нравится? Почему? В чём отличие живописного полотна от фотографии?

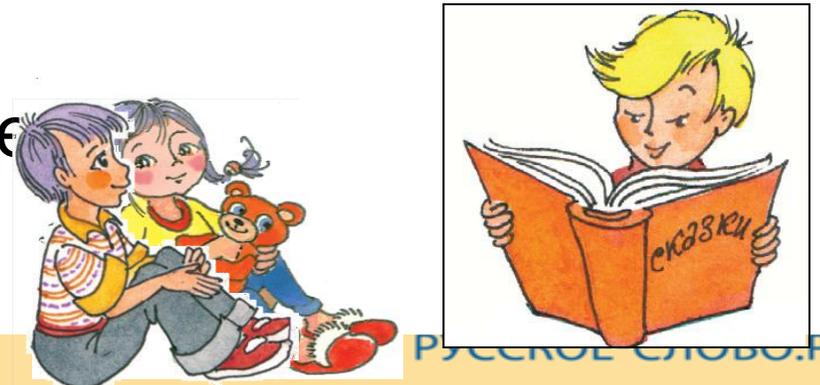


Иван Шишкин. Рожь. 1878

красочный иллюстративный материал в учебниках для начальной школы – начало формирования интереса к чтению

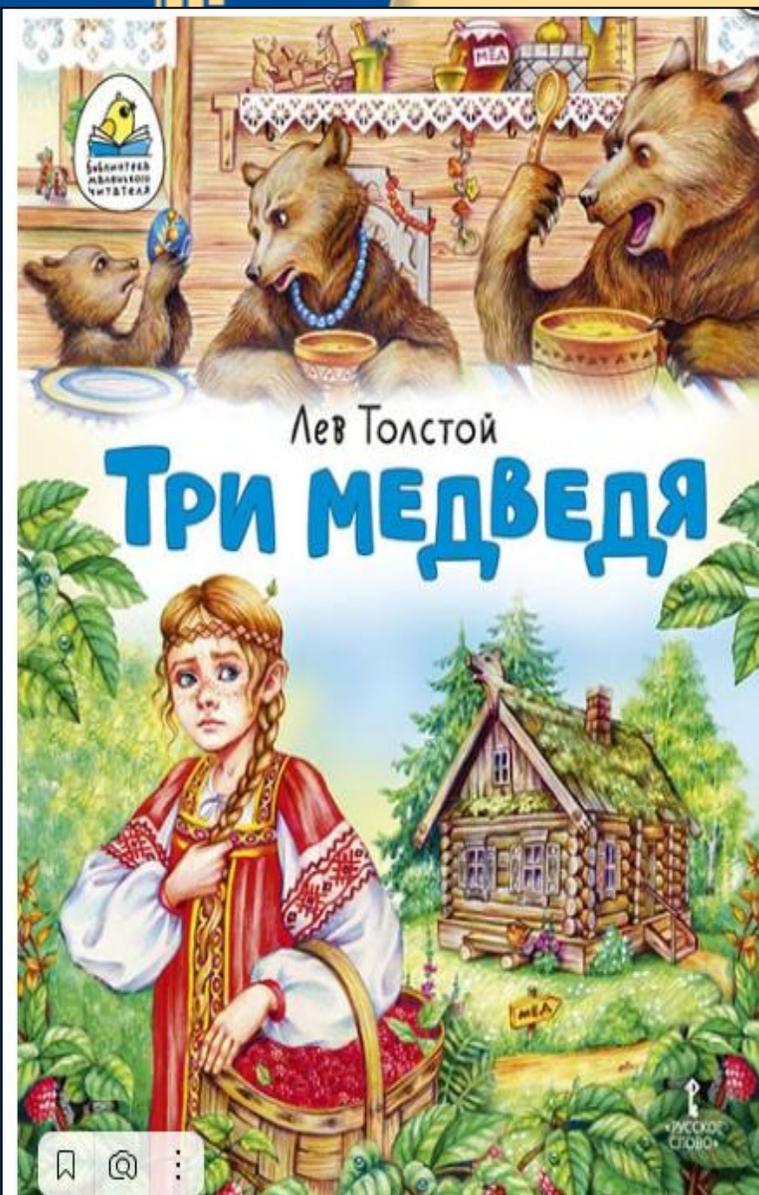
Серия «Библиотека маленького читателя» издательства «Русское слово»

- лучшие произведения русского народного творчества, рассказы, сказки, стихи отечественных и зарубежных поэтов и писателей для совместного чтения и обсуждения, воспитывающие у ребёнка хороший вкус и развивающие чувство прекрасного;
- яркие иллюстрации современных художников;
- книги, которые предназначены как для чтения в кругу семьи, так и для помощи педагогам при проведении занятий с детьми в соответствии с образовательной программой дошкольного и начального образования;
- крупный шрифт для самостоятельного чтения





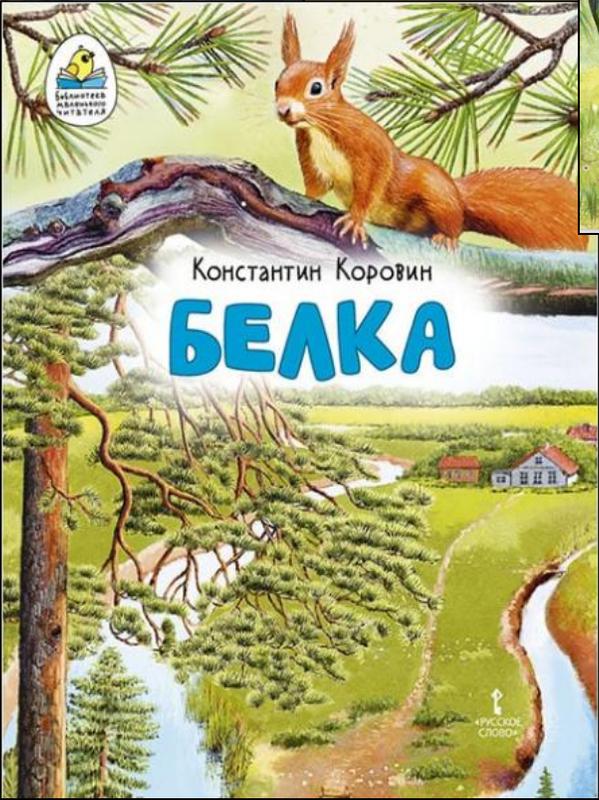
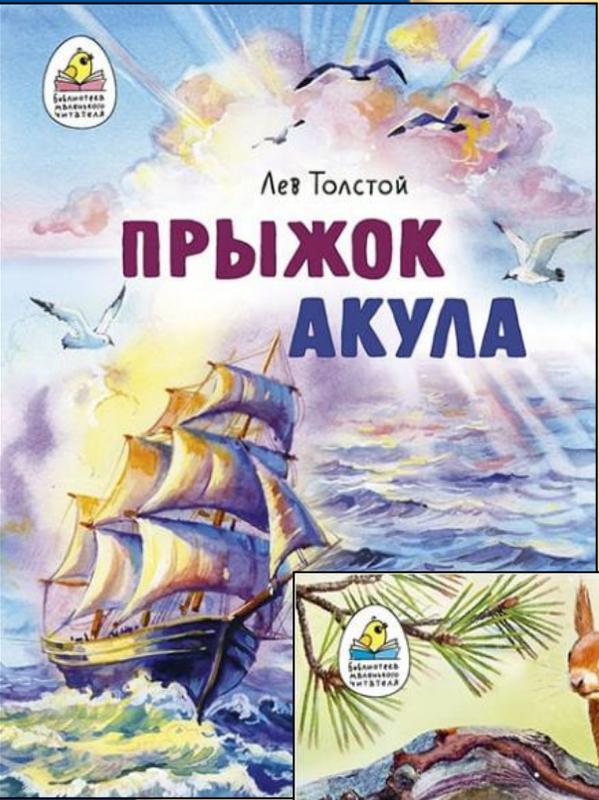
Лев Толстой. Три медведя



Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит — в домике никого нет, и вошла.

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. Он

был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.





Серия «Детская классика»: А.С. Пушкин

Детская классика

А. С. Пушкин
СКАЗКИ


«Русское слово»



ПУШКИН

СОДЕРЖАНИЕ

Сказка о попе и о работнике его Балде	5
Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди	14
Сказка о рыбаке и рыбке.....	53
Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях	63
Сказка о золотом петушке	85



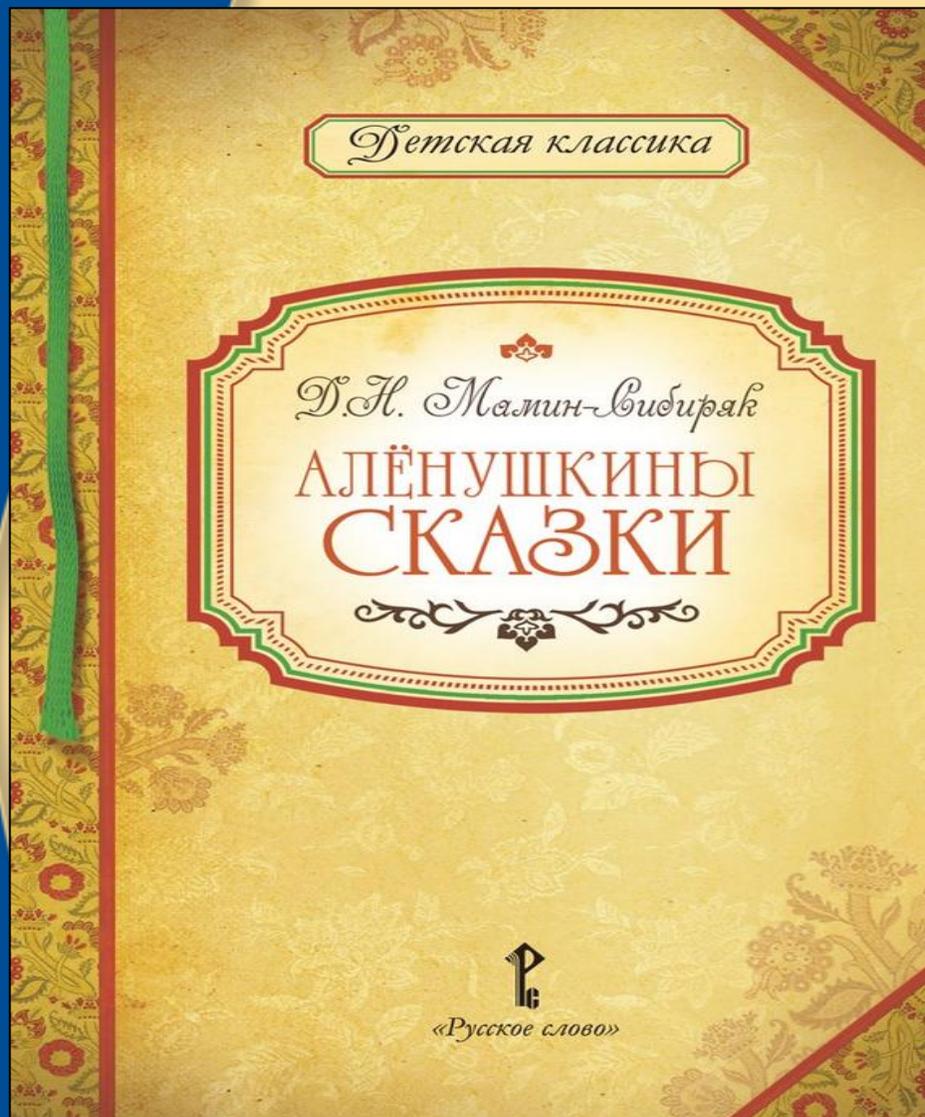
СКАЗКА О ПОПЕ И О РАБОТНИКЕ ЕГО БАЛДЕ

Жил-был поп,
Толоконный лоб¹.
Пошёл поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
Навстречу ему Балда
Идёт, сам не зная куда.
«Что, батька, так рано поднялся?
Чего ты взыскался?»
Поп ему в ответ: «Нужен мне работник:
Повар, конюх и плотник.
А где найти мне такого
Служителя не слишком дорогого?»
Балда говорит: «Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелка тебе по лбу,

¹ Толоко́нный лоб — прозвище попа, заимствованное из народных сказок. Толокно́ — толчёная овсяная мука.



Серия «Детская классика»: Д.Н. Мамин-Сибиряк



СОДЕРЖАНИЕ

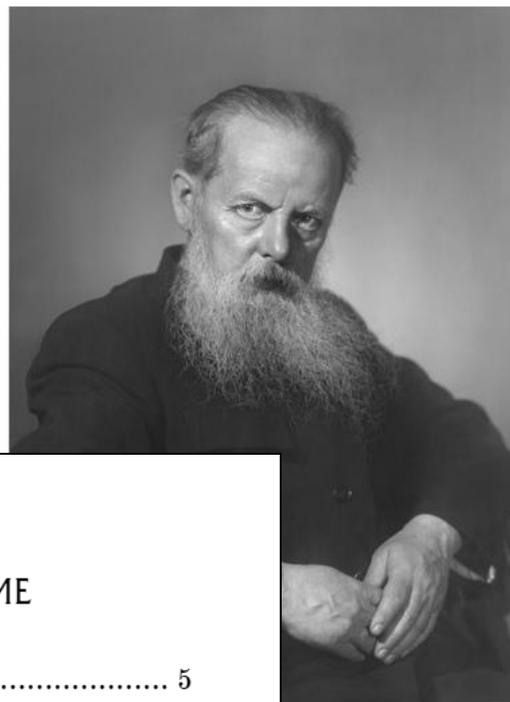
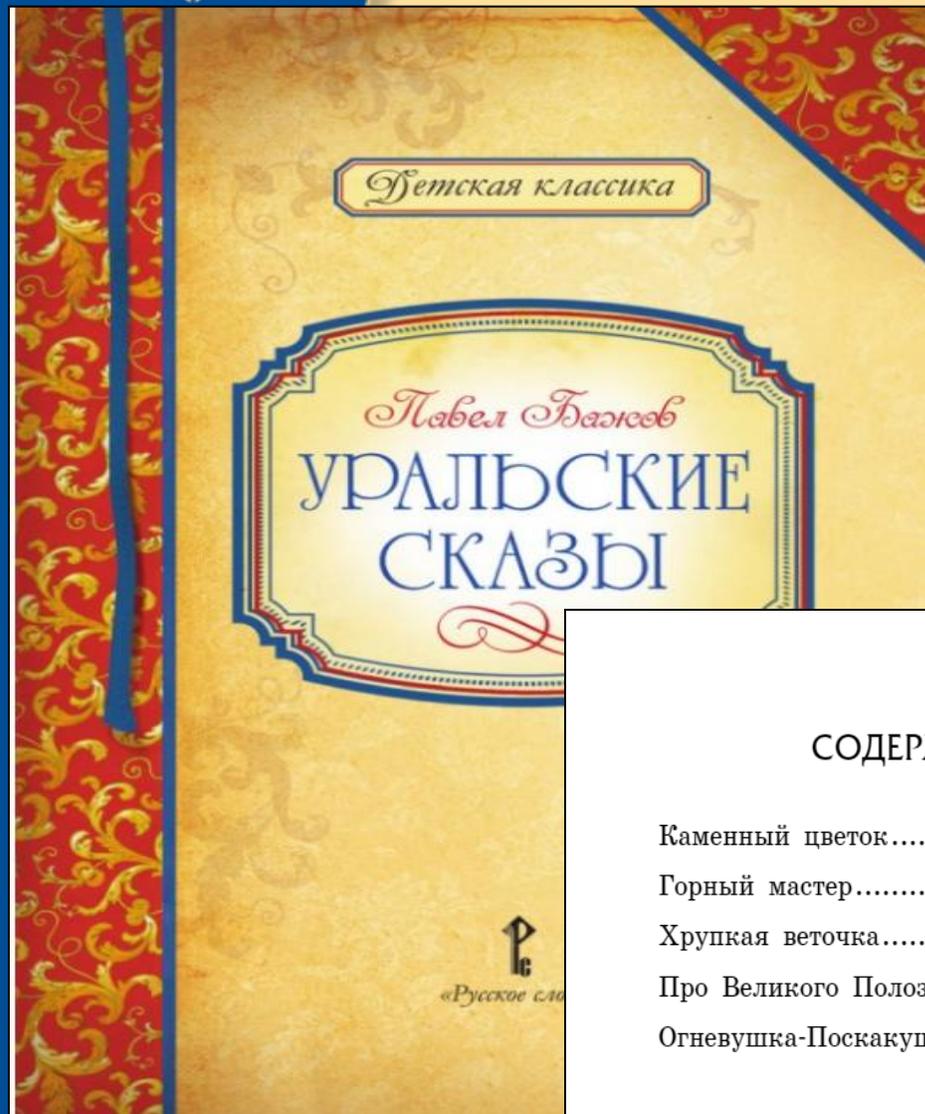
Присказка	5
Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост	7
Сказка про Козявочку	12
Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост	19
Ванькины именины	28
Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу	41
Сказка о том, как жила-была последняя Муха	53
Сказочка про Воронушку — чёрную головушку и жёлтую птичку Канарейку	68
Умнее всех	82
Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке	96
Пора спать	104



Составитель серии: [Н.В. Умрюхина](#)



Серия «Детская классика»: Павел Бажов



ПАВЕЛ БАЗОВ
(1950)

СОДЕРЖАНИЕ

Каменный цветок.....	5
Горный мастер.....	46
Хрупкая веточка.....	71
Про Великого Полоза.....	91
Огневушка-Поскакушка	107

КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК

Не одни мраморски¹ на славе были по каменному-то делу. Тоже и в наших заводах, сказывают, это мастерство имели. Та только различка, что наши больше с малахитом вожгались², как его было довольно, и сорт — выше нет. Вот из этого малахиту и выделывали подходяще. Такие, слышь-ко, штучки, что диву дашься: как ему помогло.

Был в ту пору мастер Прокопъич. По этим делам первый. Лучше его никто не мог. В пожилых годах был.

Вот барин и велел приказчику поставить к этому Прокопъичу парнишек на выучку. — Пущай-де переймут всё до тонкости.

Только Прокопъич, — то ли ему жаль было расставаться со своим мастерством, то

¹ *Мрámорски* — обитатели села Мраморского (основанное в 1765 г. поселение при Мраморском заводе по добыче и обработке мрамора). Население села занималось камнерезным делом (обработкой мрамора, змеювика, яшмы).

² *Вóжгаться* — заниматься каким-либо делом, доставляющим много хлопот, труда.



Серия «Детская классика»: сказки народов мира

Детская классика

СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА


«Русское слово»

СОДЕРЖАНИЕ

СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ

Лисичка-сестричка и волк. <i>Русская сказка</i>	5
Петушок — золотой гребешок и жерновцы. <i>Русская сказка</i>	9
Морской царь и Василиса Премудрая. <i>Русская сказка</i>	15
Дочь и падчерица. <i>Русская сказка</i>	31
Мудрые ответы. <i>Русская сказка</i>	36
Про Акима. <i>Карельская сказка</i>	39
Голубая бусина. <i>Эскимосская сказка</i>	49
Лиса-сирота. <i>Башкирская сказка</i>	55
Чёрная лисица. <i>Аварская сказка</i>	63

СКАЗКИ НАРОДОВ ЕВРОПЫ

Летучий корабль. <i>Украинская сказка</i>	77
Лёгкий хлеб. <i>Белорусская сказка</i>	92
Волк и сорока. <i>Болгарская сказка</i>	97
Как медведь виноградник сторожил. <i>Сербская сказка</i>	99
Как крестьянин двух сеньоров надул. <i>Испанская сказка</i>	102
Осёл, сын чародея. <i>Французская сказка</i>	107
Портной и феи. <i>Английская сказка</i>	111
Дружба кошки и мышки. <i>Немецкая сказка</i>	116

СКАЗКИ НАРОДОВ КАВКАЗА И АЗИИ

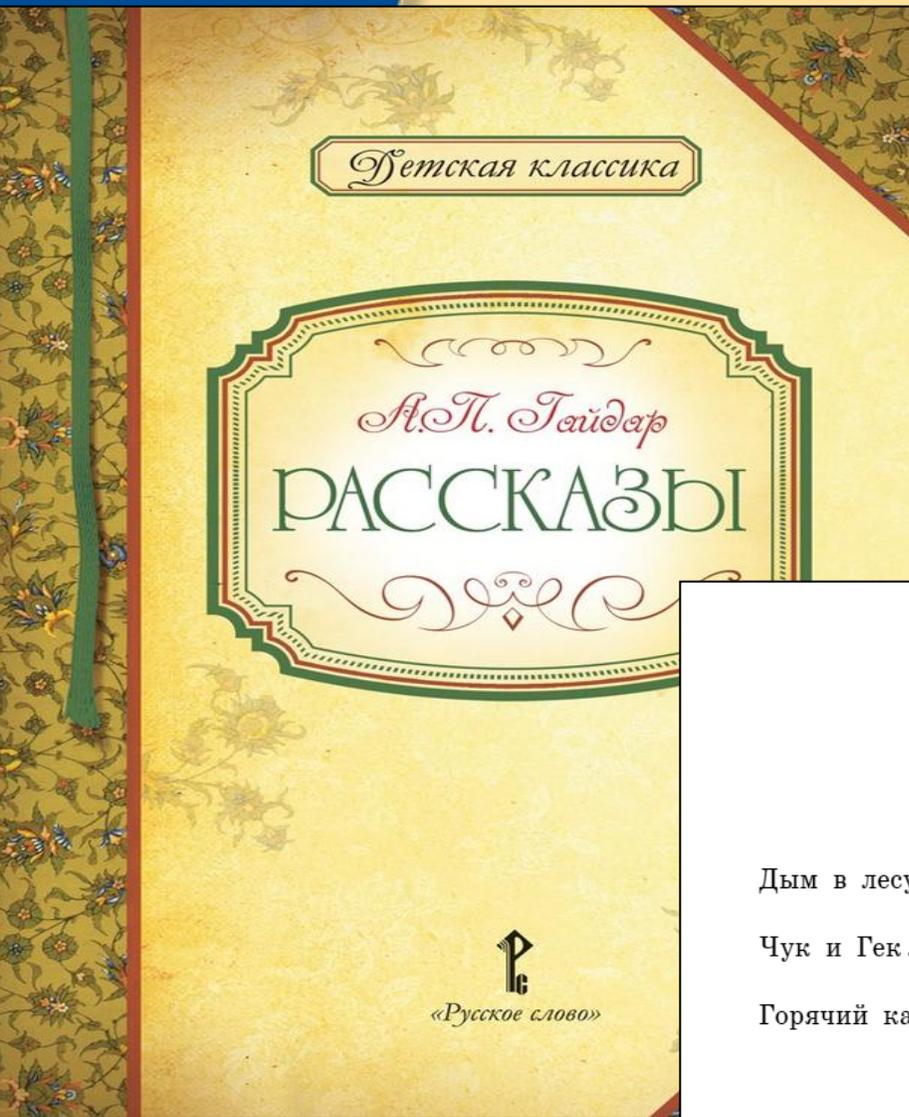
Заработанный рубль. <i>Грузинская сказка</i>	122
Красавица, каких на свете нет. <i>Киргизская сказка</i>	129
Черепаша и скорпион. <i>Узбекская сказка</i>	140
Лепёшка и охалка хвороста. <i>Китайская сказка</i>	144
Самый красивый наряд на свете. <i>Японская сказка</i>	146
Глупый крокодил. <i>Индийская сказка</i>	149

СКАЗКИ НАРОДОВ АМЕРИКИ, АФРИКИ И АВСТРАЛИИ

Почему собака — враг кошки, а кошка — враг мыши. <i>Американская сказка</i>	155
Волшебное колечко. <i>Африканская сказка</i>	157
Как у кенгуру появилась на животе сумка. <i>Австралийская сказка</i>	161



Серия «Детская классика»: А.П. Гайдар



(ГОЛИКОВ)

СОДЕРЖАНИЕ

Дым в лесу	5
Чук и Гек	44
Горячий камень	93



ДЫМ В ЛЕСУ

Моя мать училась и работала на большом новом заводе, вокруг которого раскинулись дремучие леса.

На нашем дворе в шестнадцатой квартире жила девочка. Звали её Феня. Её отец был лётчиком.

Однажды, когда Феня стояла на дворе и смотрела в небо, на неё напал незнакомый вор-мальчишка и вырвал из её рук конфету.

Я в это время сидел на крыше дровяного сарая и глядел на запад, где за рекой Кальвой, как говорят, на сухих торфяных болотах горел вспыхнувший позавчера лес.

Но огня я не увидел, а разглядел только облачко белесоватого дыма, едкий запах которого доносился к нам до посёлка и мешал людям сегодня ночью спать.



Серия «Детская классика»: С.А. Есенин

Детская классика

С. А. Есенин

СТИХОТВОРЕНИЯ



«Русское слово»



СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН
(1895–1925)

Вот уж вечер. Роса
Блестит на крапиве.
Я стою у дороги,
Прислонившись к иве.

От луны свет большой
Прямо на нашу крышу.
Где-то песнь соловья
Вдалеке я слышу.

Хорошо и тепло,
Как зимой у печки.
И берёзы стоят,
Как большие свечки.

И вдали за рекой,
Видно, за опушкой,
Сонный сторож стучит
Мёртвой колотушкой¹.

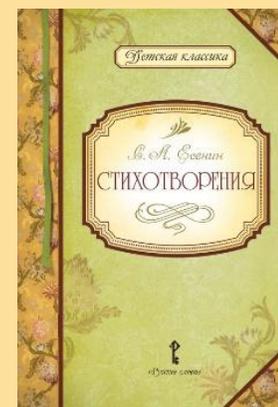
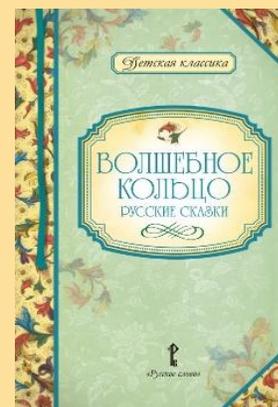
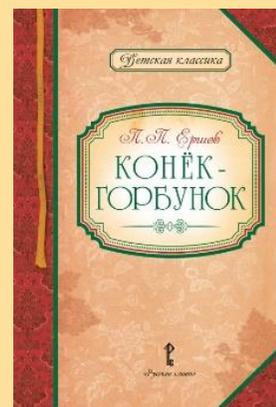
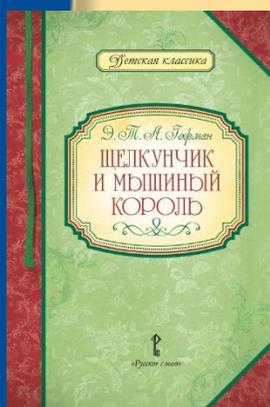
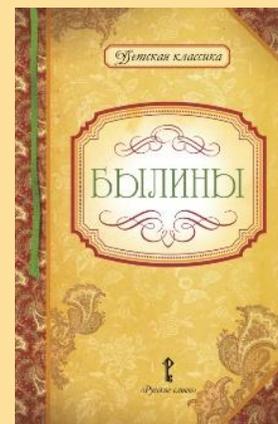
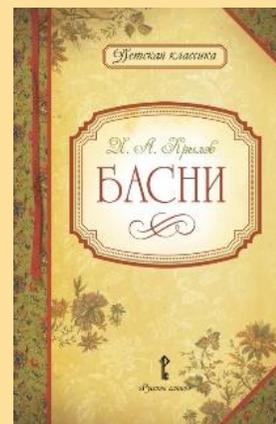
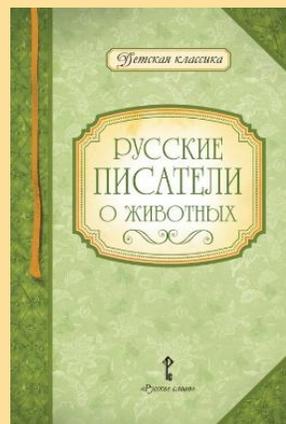
1910



¹ *Колотушка* — деревянное приспособление, которым стучит ночной сторож при обходе участка.



СЕРИЯ «ДЕТСКАЯ КЛАССИКА»



Более 30 книг в серии



ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ



«РУССКОЕ СЛОВО»



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ПРОГРАММА ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ
Выпуск издания осуществлён при финансовой поддержке
Департамента средств массовой информации и рекламы города Москвы

ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ

Рассказы
Стихи
Воспоминания
Письма
Документы

Автор-составитель
А.Н. Печерская

Москва
«Русское слово»

Подвигу защитников Родины в годы
Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
посвящается

«ИДЁТ ВОЙНА НАРОДНАЯ, СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА...»

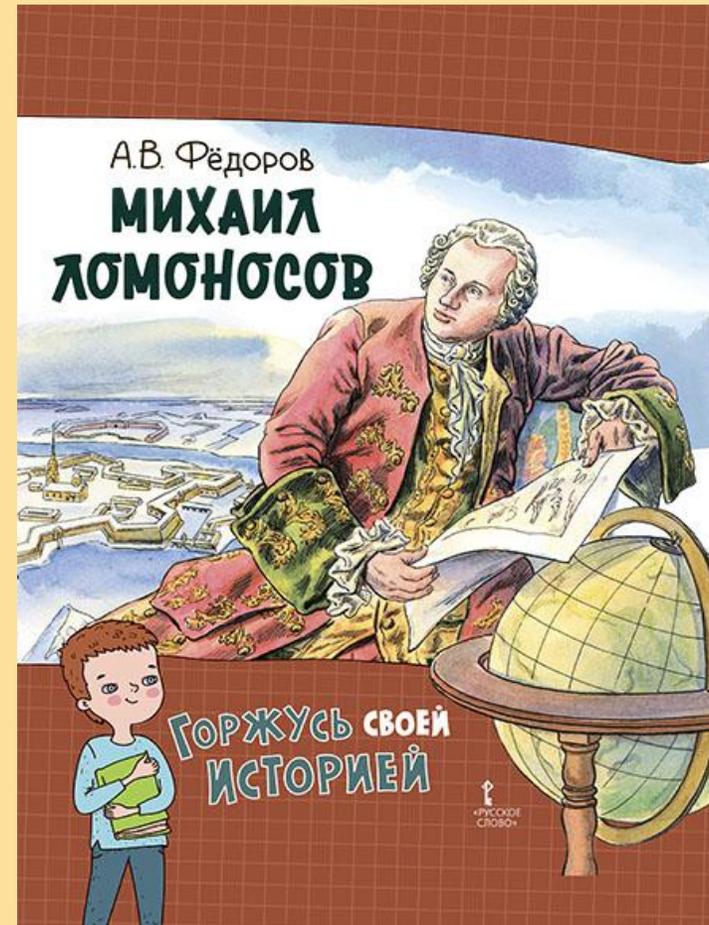
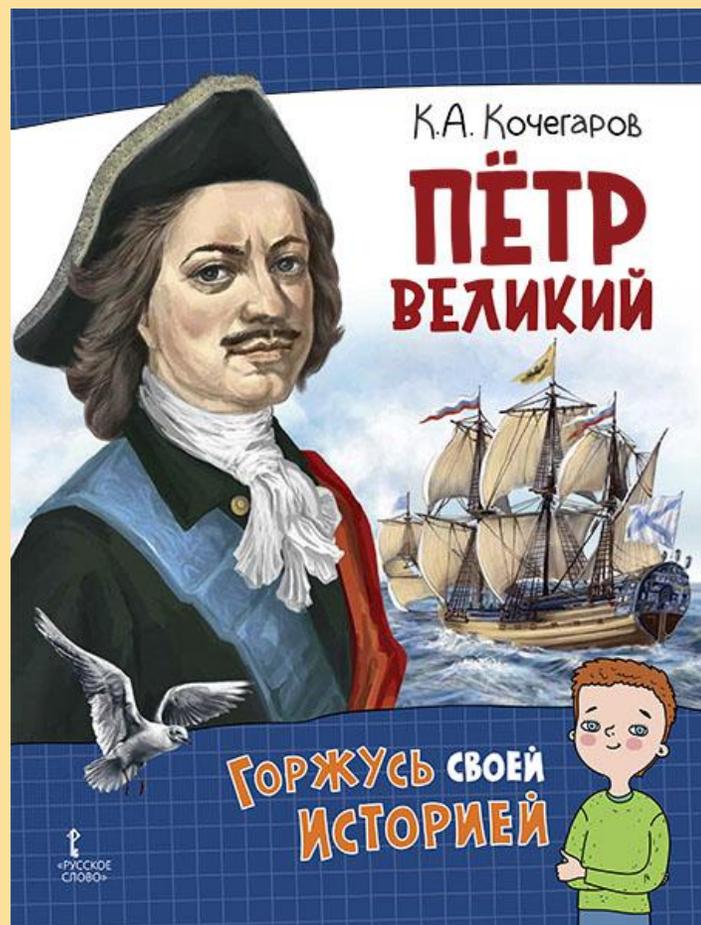
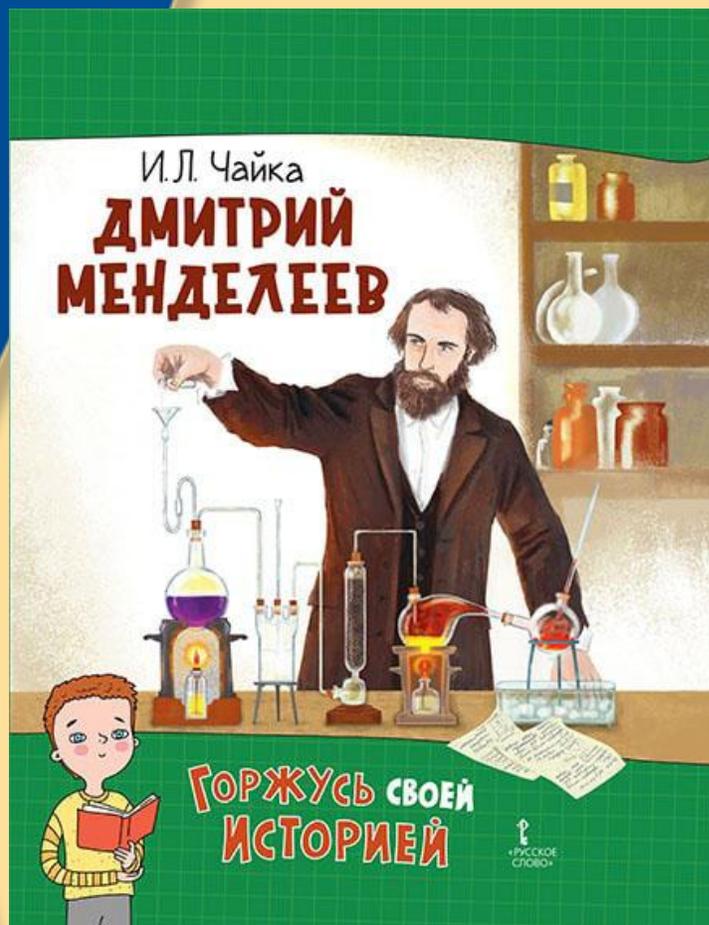
В 1941 году наша страна называлась Союз Советских Социалистических Республик, или СССР. Фашистские военачальники разработали план войны против СССР. Назвали они его по имени свирепого германского императора Фридриха I Барбароссы. Он жил в XII веке и пролил немало человеческой крови. Поэтому название «Барбаросса» говорило о характере войны – жестокой и разрушительной. Фашисты собирались быстро захватить и поработить нашу страну. Главный удар был нацелен, конечно же, на столицу нашей Родины – Москву. Таков был план. Но ему не суждено было осуществиться. К лету 1941 года фашистская Германия уже сумела захватить половину стран Европы. Но на пути Германии встал Советский Союз.

22 июня 1941 года. Раннее летнее утро... Внезапно тишину разорвал рёв самолётов и грохот бомб. Без объявления войны фашистская Германия напала на нашу страну.

Началась Великая Отечественная война. В тот день ещё никто не знал, что продлится она 3 года 10 месяцев и 18 дней. И будет одной из самых кровопролитных. Ещё никто не знал, какие испытания



Серия «Горжусь своей историей»



Н.А. Песняева

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

1 класс

Тетрадь-тренажёр

НЕ Торопись отвечать,
Торопись слушать

1. Рассмотрите таблицу.

- Покажи строки таблицы. Покажи столбцы таблицы. Покажи ячейки. Расскажи, что в них изображено.
- Подумай, что ты нарисуешь в пустых ячейках. Нарисуй и раскрась. Объясни свой выбор.

2. Рассмотрите рисунки.



- Расскажи, кто что делает.
- Предположи, что может произойти дальше. Скажи об этом двумя-тремя предложениями.

3. Послушай отрывок из стихотворения.

Дорогие слова

Встретил Витю я, соседа...
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла!..
Но — представьте! — зря от Вити
Ждал я слова ...

(А. Шибаяев)

Н.А. Песняева

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

2 класс

Тетрадь-тренажёр

ЧТЕНИЕ — ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

1. Прочитай текст.

Лесные силачи

Ударил первая капля дождя, и начались соревнования.

Соревновались трое: гриб подосиновик, гриб подберёзовик и гриб моховик.

Первым выжимал вес подберёзовик. Он поднял листик берёзы и улитку.

Вторым номером был гриб подосиновик. Он поднял три листика осины и лягушонка.

Моховик был третьим. Он раззадорился, расхвастался. Раздвинул головой мох, подлез под толстый сучок и стал выжимать. Жал-жал, жал-жал — не выжал. Только шляпку свою раздвоил: как заячья губа стала.

Победителем вышел подосиновик.
Награда ему — алая шапка чемпиона.
(Н. Сладков)



Ответь на вопросы и выполни задания

- Какие грибы соревновались в поднятии «тяжестей»?
- Съедобные или несъедобные грибы участвовали в соревновании? Подчеркни нужное.
- Какие ещё съедобные грибы ты знаешь? Напиши.

- Пользуясь текстом, заполни таблицу и определи, какие места заняли подберёзовик и моховик.

Участник соревнования	Что поднял	Занятое место

- Какой награды был удостоен победитель? Выпиши это предложение.

Федеральная программа воспитания (входит в структуру ФОР НОО)

Виды, формы и содержание деятельности (модули)

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Экскурсии, экспедиции, походы
- 8. Профориентация**
9. Школьные медиа
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Работа с родителями



Знакомство с миром профессий. 1-4 классы

Авторы: Г.В. Резапкина, О.А. Роут



Галина Владимировна Резапкина – филолог, психолог-профконсультант, научный сотрудник Академии социального управления и Федерального института развития образования, научный руководитель сети федеральных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения школьников», член Союза писателей России. Автор более ста статей и двадцати книг по вопросам психологии образования и профессионального самоопределения молодежи, тренингов и развивающих программ для детей и подростков.



Олеся Анатольевна Роут – психолог-профориентолог, методист высшей квалификационной категории ГБОУ школа №595 Приморского района г. Санкт-Петербурга, автор более 50 статей и развивающих программ по вопросам профессионального самоопределения молодежи. Победитель городского конкурса профориентационных программ учреждений молодежной политики в номинации «Профориентационная программа для молодежи 14-18 лет» (2020). Автор-разработчик программы внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов «Городок профессий».



Знакомство с миром профессий. 1-4 классы

Авторы: Г.В. Резапкина, О.А. Роут



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Актуальность курса	3
Научно-теоретическое обоснование курса	4
Нормативно-правовая база программы курса	5
Общая характеристика курса	6
Цели и задачи изучения курса	7
Место курса «Знакомство с миром профессий» в плане внеурочной деятельности	9
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»	10
1 класс	10
2 класс	13
3 класс	17
4 класс	22
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА	27
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»	29
1 класс	29
2 класс	31
3 класс	33
4 класс	35
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	38
Учебно-методическое и информационное обеспечение	38
Материально-технические условия реализации программы	39

ЛИТЕРАТУРА
РУССКИЙ ЯЗЫК
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
МАТЕМАТИКА
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ
ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
«МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ — РУССКОЕ СЛОВО»

Вы ВЫИГРЫЛИ 1 000 000 РУБЛЕЙ
Станьте пилотной площадкой с УМК "Кибербезопасность"

ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЕМ ФГОС

Наш выбор — «Русское слово!»

КАТАЛОГ

МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ОНЛАЙН-СЕССИИ
Пересмотреть
Скачать

10.03.2023
ЕГЭцентризм: приобрести пособия для подготовки к экзаменам можно со скидкой 15%
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ постепенно выходит на первый план. В этом году основной период сдачи ЕГЭ продлится с 26 мая по 20 июня, а основной период ОГЭ – с 24 мая по 17 июня. Качественно подготовиться к экзаменам по русскому языку, истории, химии и другим предметам помогут книги издательства «Русское слово». Хорошая новость: приобрести их со скидкой 15% можно до 20 марта в рамках акции «ЕГЭцентризм».

10.03.2023
Экологическое образование, метапредметность и подготовка к ЕГЭ
Издательство «Русское слово» с 13 по 16 марта приглашает педагогов на вебинары.

Где можно скачать программу?

Программы и пособия к УМК

Начальная инновационная школа. 1–4 классы

-  [РУССКИЙ ЯЗЫК](#)
-  [ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ](#)
-  [РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК](#)
-  [ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ \(РУССКОМ\) ЯЗЫКЕ](#)
-  [РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ](#)
-  [АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК](#)
-  [МАТЕМАТИКА](#)
-  [ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ](#)
-  [ОКРУЖАЮЩИЙ МИР](#)
-  [ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА](#)
-  [ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО](#)
-  [ТЕХНОЛОГИЯ](#)
-  [МУЗЫКА](#)
-  [ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

Главная > Методический раздел

Методический раздел

ВИДЕОИНСТРУКЦИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Электронная образовательная среда (ЭОС) издательства «Русское слово»



Разделы:

ВЕБИНАРЫ	СКАЧАТЬ ПРОГРАММЫ И ПОСОБИЯ К УМК
ПРЕЗЕНТАЦИИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ
В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ: ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ, ОТЗЫВЫ	МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГАМ МЕРОПРИЯТИЙ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Внеурочная деятельность

Программа курса «Проектная деятельность»

2–4 классы

Автор: Н.Ю. Пахомова

Методическое пособие к учебному комплексу «Жемчужины земли Ленинградской»

1–4 классы

Авторы: О.Н. Мостова, С.П. Полуэктова, В.М. Данилина, Т.Б. Шило, О.З. Никитина

Программа курса профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»

1–4 классы

Авторы: Г.В. Резапкина, О.А. Роут



Знакомство с миром профессий. Тренажер. 1 класс

Автор: Г.В. Резапкина



ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Г.В. Резапкина, О.А. Роут

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

3 КЛАСС



ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Г.В. Резапкина

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

4 КЛАСС

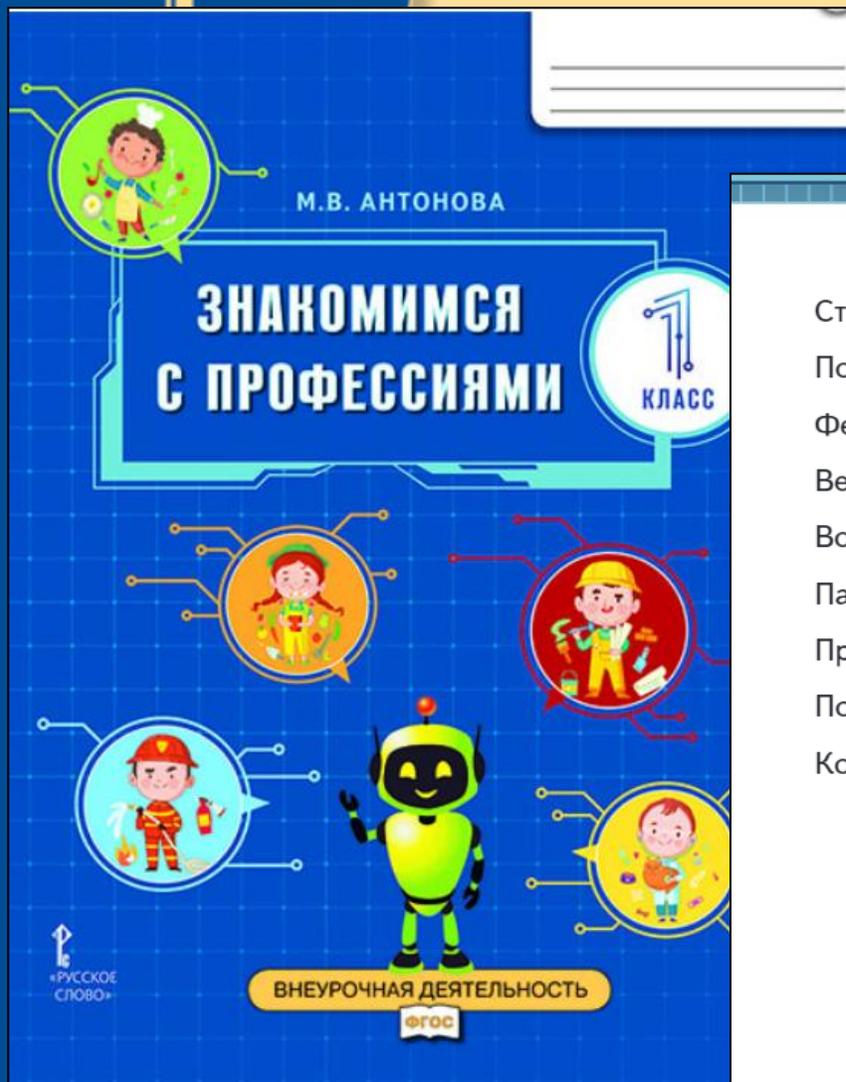


ИНТЕРАКТИВНОСТЬ





Знакомимся с профессиями. Автор М.В. Антонова



Содержание	
Строитель	4
Повар	10
Фермер	16
Ветеринар	22
Водитель	30
Парикмахер	38
Программист	44
Пожарный	52
Контрольные вопросы и задания	58

Рабочая тетрадь способствует формированию первичных навыков социализации у детей 1 класса через знакомство с трудом взрослых. Издание адресовано учащимся общеобразовательных организаций и может быть использовано в рамках внеурочной деятельности.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115114, Москва, Шлюзовая набережная, дом 8, стр. 1
Тел./факс: (495) 969-24-54 (многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115114, Москва, Шлюзовая набережная, дом 8, стр. 1
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: metod@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ПРОДАЖ

115114, Москва, Шлюзовая набережная, дом 8, стр. 1
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115114, Москва, Шлюзовая набережная, дом 8, стр. 1
Тел./факс: (499) 689-02-65 (многоканальный)
E-mail: sale@russlo.ru



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ