

УТВЕРЖДЕНО
Приложение
к приказу ГБОУ ДПО
«Нижегородский институт
развития образования»
от 27.10.2023 № 359

ПОЛОЖЕНИЕ
о кейс-чемпионате по наставничеству в Нижегородской области
«Ступени профессионализма»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения кейс-чемпионата по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» (далее – кейс-чемпионат).

1.2. Организатором кейс-чемпионата является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО). Оператором по подготовке и проведению кейс-чемпионата является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО (далее – ЦНППМ НИРО).

1.3. Кейс-чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» проводится в рамках Регионального педагогического наставнического форума «Регион талантов» по направлениям: общее образование, профессиональное образование. Региональный педагогический наставнический форум «Регион талантов» проводится в целях реализации п.п. 20 регионального плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, утвержденного приказом министерства образования и науки Нижегородской

области от 04.04.2023 года № 316-01-63-910/23 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 30.12.2022 № 316-01-63-3854/22».

1.4. Настоящее Положение о кейс-чемпионате по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- распоряжением Министерства просвещения России от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174»;
- приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 14 июня 2023 г. № 316-01-63-1589/23 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области»;
- приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 04.04.2023 года № 36-01-63-910/23 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 30.12.2022 № 316-01-63-

3854/22».

1.5. Положение о кейс-чемпионате по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» (далее – кейс-чемпионат) определяет цели, задачи и форму проведения кейс-чемпионата, организационное и методическое обеспечение, порядок участия и поощрения участников. Кейс-чемпионат проводится в Год педагога и наставника.

1.6. Целями организации и проведения кейс-чемпионата являются: поддержка мотивации к участию в наставнической деятельности педагогов и управленцев в образовании, признание особого статуса педагогических работников и управленческих кадров, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.

1.7. Задачами кейс-чемпионата являются:

- Выявление и организационная поддержка наставнической деятельности в образовательных организациях системы образования Нижегородской области.
- Актуализация решаемых наставниками в управленческой и педагогической деятельности практических задач.
- Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров через участие в профессиональных конкурсах.
- Совершенствование значимых для профессионального развития универсальных навыков педагогических работников: поиска, обработки и анализа информации, навыков публичных выступлений и эффективной презентации.
- Выявление, анализ, обобщение, распространение эффективного опыта наставнической деятельности;
- Поощрение творчески работающих педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Нижегородской области.

1.8. Информация о сроках, условиях, порядке проведения кейс-чемпионата публикуется на интернет-странице центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО) в разделе «Региональная система (целевая модель) наставничества» на сайте ГБОУ ДПО НИРО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) по адресу <http://niro.nn.ru/?id=58516> (далее – страница кейс-чемпионата). Адрес электронной почты кейс-чемпионата: case-champNO@yandex.ru.

1.9. Рабочим языком кейс-чемпионата является русский.

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Кейс-чемпионат – соревновательное мероприятие, в ходе которого участники решают определенные в рамках номинаций задачи (кейсы) из образовательной практики и защищают предложенные ими решения.

2.2. Кейс – подготовленный по заданной структуре материал задачи, основанный на реальных ситуациях и отражающий актуальную проблему в сфере образования, требующую профессиональных решений.

2.3. Решение кейса – вариант решения задачи, выбранный участником как наиболее эффективный, на основании исследования предложенной ситуации (кейса) и анализа имеющейся и собранной участником недостающей информации.

2.4. Защита решения – короткая структурированная презентация решения кейса участников перед экспертной комиссией.

2.5. Организационный комитет кейс-чемпионата – коллегиальный орган управления кейс-чемпионатом, в состав которого входят сотрудники ГБОУ ДПО НИРО. Основная функция – общее руководство подготовкой и проведением кейс-чемпионата. Состав организационного комитета кейс-

чемпионата указан в приложении 1 к настоящему Положению.

2.6. Экспертная комиссия кейс-чемпионата – группа лиц, оценивающих подготовленные участниками решения кейсов. В состав экспертной комиссии входят члены регионального методического актива и сотрудники ГБОУ ДПО НИРО. Состав экспертной комиссии приведен в приложении 2 к настоящему Положению.

2.7. Номинация – тематическая позиция на основе содержания решаемого участниками кейса:

- «Педагог-педагогу» (наставничество педагог-педагог);
- «Профессиональные пробы» (наставничество педагог-студент);
- «Веду за собой» (наставничество педагог-обучающийся);
- «Ты мне – я тебе» (реверсивное наставничество);
- «Иду на конкурс» (наставничество в профессиональных конкурсах);
- «Как стать директором школы?» (наставничество в управлении образованием (директор, зам.директора));
- «Особый случай» (нестандартные модели наставничества).

2.8. Итоговый протокол – рейтинговая таблица, в которой отражены экспертные оценки выполненных участниками работ, выставленные на основе критериев (приложение 3 к Положению). На основе итогового протокола определяются финалисты и победители кейс-чемпионата.

III. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КЕЙС-ЧЕМПИОНАТЕ И РЕГИСТРАЦИЯ

3.1. К участию в кейс-чемпионате приглашаются педагогические работники и управленческие кадры, участвующие в реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также обучающиеся и/или выпускники по образовательным программам высшего образования по

укрупненной группе специальностей направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

3.2. Регистрация участников проводится дистанционно в сети «Интернет» по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65322d4c2530c2201f6587ed/> до 5 ноября 2023 года и включает заполнение регистрационной формы с выбором номинации.

Участники несут ответственность за полноту и достоверность данных, указанных в регистрационной форме.

3.3. При регистрации каждый участник предоставляет Организатору согласие на обработку персональных данных и публикацию выполненной работы с указанием персональных данных, подписанное лично участником. Образец согласия на обработку персональных данных публикуется на странице кейс-чемпионата.

Участник должен заполнить согласие на обработку персональных данных по образцу, подписать и загрузить его в личный кабинет.

3.4. Для решения технических проблем, возникших при регистрации, следует обращаться по электронной почте case-champNO@yandex.ru.

3.5. Публикация списка финалистов осуществляется 17 ноября 2023 года на странице кейс-чемпионата.

3.6. Участник может быть дисквалифицирована на основании выявленных нарушений:

- несоблюдение требований настоящего Положения,
- проявление неэтичного поведения.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КЕЙС-ЧЕМПИОНАТА

4.1. Кейс-чемпионат проводится в период с 30 октября по 22 ноября 2023 года.

4.2. Кейс-чемпионат проводится в два этапа.

4.2.1. 1 этап (отборочный) проводится в дистанционной форме с 30 октября по 15 ноября 2023 года среди педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Нижегородской области.

1. Регистрация участников проводится дистанционно в сети «Интернет» по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65322d4c2530c2201f6587ed/> до 5 ноября 2023 года и включает заполнение регистрационной формы с выбором номинации.

2. Участники, подавшие заявку на участие к кейс-чемпионату, 6 ноября 2023 получают текст ситуации (кейс).

3. Решения кейсов, оформленные согласно приложению 4 к Положению, должны быть высланы на адрес электронной почты кейс-чемпионата case-champNO@yandex.ru до 23.59. (Мск) 12 ноября 2023 года включительно.

4. Решения первого этапа оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3 к Положению). Срок проверки решений с 13 ноября по 17 ноября 2023 года. Результаты публикуются на странице кейс-чемпионата.

4.2.2. 2 этап (финальный) проводится в очной форме в виде представления решения кейса второго этапа с 18 ноября по 22 ноября 2023 года.

1. До участников-финалистов 18 ноября 2023 года доводится кейс второго этапа.

2. Решение кейса оформляется и представляется в соответствии с требованиями (приложение 4 к Положению).

3. Участники-финалисты представляют решение кейса на очном этапе кейс-чемпионата 22 ноября 2023 года в рамках Регионального педагогического наставнического форума «Регион талантов» по направлениям: общее образование, профессиональное образование.

4. Решения кейсов оцениваются экспертной комиссией на основании установленных критериев (приложение 3 к Положению);

5. Награждение осуществляется на основании итогового протокола

экспертной комиссии (приложение 5 к Положению).

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КЕЙС-ЧЕМПИОНАТА

5.1. По итогам кейс-чемпионата на сайте ГБОУ ДПО НИРО формируется электронный сборник материалов с решениями кейсов по наставничеству финалистов кейс-чемпионата.

5.2. Образовательные организации Нижегородской области могут включать предложенные финалистами и победителями кейс-чемпионата решения кейсов по наставничеству в свою деятельность.

Приложение 1 к Положению о кейс-чемпионате
по наставничеству в Нижегородской области
«Ступени профессионализма»

**Организационный комитет кейс-чемпионате по наставничеству в
Нижегородской области «Ступени профессионализма»**

Председатель Оргкомитета:

Окунькова Е.А. – и.о. ректора.

Заместитель председателя Оргкомитета:

Седых Е.П. – проректор.

Члены Оргкомитета:

Митенина А.И. – проректор по организационной и кадровой работе;

Стрижова О.Н. – главный бухгалтер;

Селезнева А.Ю. – начальник отдела маркетинга и связей с общественностью;

Сергеева Т.Н. – директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО;

Шакурова А.В. – тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО.

Приложение 2 к Положению о кейс-чемпионате
по наставничеству в Нижегородской области
«Ступени профессионализма»

**Экспертная комиссия кейс-чемпионата по наставничеству в Нижегородской
области «Ступени профессионализма»**

Комиссия 1 этапа кейс-чемпионата:

№	Ф.И.О. эксперта	Место работы	Должность	Предметная область
1.	Привалова Елена Владимировна	МБОУ Большемурашкинская СШ	учитель	технология
2.	Перелёва Ирина Витальевна	МБОУ "Княгининская средняя школа №1"	учитель	английский язык
3.	Левина Светлана Валерьевна	МБОУ "Средняя школа №9" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 г. Выкса	учитель	математика
4.	Бурова Юлия Викторовна	МБОУ "Школа №3" г. Богородск	учитель	география
5.	Евтеева Светлана Викторовна	МАОУ "Первомайская средняя школа" г. Первомайск	учитель	начальные классы
6.	Жеравкова Елена Викторовна	МБОУ "Новоселковская средняя школа" Арзамасского муниципального округа	учитель	английский язык
7.	Гусева Ирина Витальевна	МБОУ "Средняя школа № 1 им.М.Горького с углублённым изучением английского языка" г. Арзамас	учитель	литература
8.	Нейман Елена Вильгельмовна	МБОУ "Школа №52" Канавинского района г. Нижний Новгород	учитель	английский язык
9.	Усачева Алевтина Борисовна	МБОУ "Лицей" г. Арзамаса	учитель	биология
10.	Авдеева Наталья Викторовна	МАОУ "Средняя школа №2" г. Бор	учитель	русский язык
11.	Дюжакова Елена Юрьевна	МАОУ "Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Кстово	учитель	физика
12.	Волкова Наталья Викторовна	МБОУ "Возрожденская средняя школа" Княгининского муниципального округа	учитель	биология
13.	Юнина Елена Викторовна	МБОУ "Школа № 6" г. Богородск	учитель	русский язык
14.	Расцветова Галина Антоновна	МАОУ "Средняя школа №5 г. Лысково "	учитель	русский язык

15.	Телехова Анастасия Олеговна	МАОУ "Устанская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа	заместитель директора по воспитательной работе	английский язык
16.	Симанова Наталья Павловна	МБОУ "Ардатовская средняя школа №1" Ардатовского муниципального округа	заместитель директора	русский язык
17.	Соловьёва Татьяна Ивановна	МБОУ "Карповская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа	учитель	начальные классы
18.	Втюрина Мария Викторовна	МБОУ "Средняя школа № 1 имени дважды Героя Советского Союза Арсения Васильевича Ворожейкина" Городецкого муниципального округа	учитель	география
19.	Тилина Ольга Юрьевна	МБОУ "Березовская школа" г. Богородск	учитель	литература
20.	Чернова Наталья Владимировна	МБОУ "Школа № 7 МБОУ" г. Богородск	учитель, педагог- психолог	математика
21.	Глазунова Любовь Алексеевна	МАОУ "Лицей г. Бор"	учитель	биология
22.	Шелест Лариса Владимировна	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10", р.п. Гидроторф Балахнинского муниципального округа	заместитель директора по УВР, учитель	русский язык
23.	Карпова Елена Александровна	МБОУ "Гимназия №38" г. Дзержинск	учитель	английский язык
24.	Уткина Мария Николаевна	МАОУ "Октябрьская средняя школа" г. Бор	учитель	биология
25.	Вепрева Ольга Петровна	МБОУ Чкаловская средняя школа №5 г. Чкаловск	учитель	биология
26.	Шестипёрстова Оксана Владимировна	МБОУ "Большесодомовская основная школа" Тонкинского муниципального округа	учитель	английский язык
27.	Мыкалова Наталья Евгеньевна	МБОУ "Средняя школа №2 г. Лысково"	учитель	математика
28.	Степанова Любовь Алексеевна	МБОУ "Средняя школа №4 имени В.В. Клочкова г. Чкаловск"	учитель	математика
29.	Суцикова Татьяна Алексеевна	МБОУ "Пуреховская средняя школа" г. Чкаловск	учитель	математика
30.	Сметанина Марина Анатольевна	МАОУ "Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Кстово	учитель	история
31.	Староверова Александра Александровна	МБОУ "Шахунская средняя общеобразовательная школа №14" г. Шахунья	учитель	английский язык
32.	Елхова Ольга Васильевна	МБОУ "Средняя школа №4 г. Навашино"	учитель	английский язык
33.	Антонова Галина Васильевна	МБОУ "Средняя школа №3 г. Навашино"	учитель	английский язык

34.	Абрамова Алина Евгеньевна	МБОУ "Школа №66" Московского района г. Нижний Новгород	учитель	французский язык
35.	Евстифеева Наталья Владимировна	МБОУ "Базинская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.В. Сутягина" Бутурлинского муниципального округа	учитель	начальные классы
36.	Башук Татьяна Ивановна	МБОУ "Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина" г. Арзамас	учитель	начальные классы
37.	Пестречихина Эльвира Викторовна	МБОУ "Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла" г. Дзержинск	учитель	математика
38.	Денежкина Юлия Викторовна	МБОУ СШ № 12 г. Выкса	учитель	английский язык
39.	Ежова Светлана Юрьевна	МАОУ Останкинская СШ г. Бор	учитель	начальные классы
40.	Шипова Юлия Сергеевна	МБОУ Вачская СОШ р.п. Вача	учитель	начальные классы
41.	Гарёва Наталия Александровна	МБОУ Вачская СОШ р.п. Вача	учитель	русский язык

Комиссия 2 этапа кейс-чемпионата:

1. Окунькова Елена Александровна, и.о. ректора ГБОУ ДПО НИРО, доктор экономических наук.
2. Седых Екатерина Павловна – проректор ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент.
3. Гинзбург Борис Львович, руководитель учебно-методического центра исторического образования и регионоведения ГБОУ ДПО НИРО, кандидат исторических наук.
4. Махов Александр Павлович, заведующий кафедрой теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук.
5. Петров Алексей Юрьевич, заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО НИРО, доктор педагогических наук, профессор.
6. Сергеева Татьяна Николаевна, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук.
7. Шакурова Анна Васильевна, тьютор ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО,

кандидат социологических наук.

8. Ямбаева Марина Геннадьевна, заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Приложение 3 к Положению о кейс-чемпионате
по наставничеству в Нижегородской области
«Ступени профессионализма»

Критерии оценивания решений кейсов

Участник _____ Общее количество баллов _____

№ п/п	Критериоценивания	Уровни оценивания		
		Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
1.	Соответствие предложенных решений поставленной цели и заявленным задачам	Предложенные решения полностью соответствуют поставленной цели и заявленным задачам	Предложенные решения частично соответствуют поставленной цели или заявленным задачам	Предложенные решения не соответствуют поставленной цели или частично соответствуют заявленным задачам
2.	Аргументированность анализа и качество информационной базы	Все ключевые действия имеют обоснование. Продемонстрирована грамотная работа с фактическим материалом. Используются актуальные данные из различных проверенных источников/приведены ссылки на источники информации	Большинство действий имеют обоснование/использованы данные из одного или нескольких источников/частично приведены ссылки на источники информации	Действия не имеют обоснования/не продемонстрирована грамотная работа с фактическим материалом/использованы неактуальные данные или не использованы вовсе/не приведены ссылки на источники информации
3.	Владение терминологическим и понятийным аппаратом	Продемонстрированы знание и понимание терминов и понятий по заявленной в кейсе проблематике. Используются актуальная терминология и понятийный аппарат	Продемонстрированы частичное знание и понимание терминов и понятий по заявленной в кейсе проблематике. Используются не всегда актуальная терминология и понятийный аппарат	Не продемонстрированы знание и понимание терминов и понятий по заявленной в кейсе проблематике. Используется неактуальная терминология и понятийный аппарат или не используется вовсе
4.	Правовая грамотность	Все решения и предложения опираются на актуальную нормативную правовую базу	При формировании решений и предложений ссылки на нормативные правовые акты использованы не в полном объеме	При формировании решений и предложений отсутствуют ссылки на нормативную правовую базу

5.	Качество, широта и глубина анализа	Проанализировано несколько путей решений, выделены основные аспекты, риски и особенности решений, выстроена приоритетность задач, выбор решений аргументирован, дан анализ контекста и возможных перспектив	Частично проанализированы основные аспекты решений (не рассмотрены альтернативные решения), выделены либо особенности, либо риски, частично выстроена приоритетность задач. Выбор решений частично аргументирован или аргументирован неубедительно. Анализ контекста и возможных перспектив не полный	Не проанализированы основные аспекты решений, не выстроена приоритетность задач, нет выбора решений. Не приведен анализ контекста и возможных перспектив
6.	Логика и структура изложения	Решение представлено в развернутой структуре и отражает необходимую последовательность действий	Презентация решения структурирована частично или имеются нарушения	Изложение решения не структурировано
7.	Масштабируемость и универсальность решения	При выборе решения учитывались его универсальность и масштабируемость, приведены оценки полезности решения для сообщества	При выборе решения учитывались либо только универсальность, либо только масштабируемость. Оценки полезности приведены, в исключительных случаях приведенное обоснование универсальности и масштабируемости без оценки полезности	Не приведены оценки полезности решения в общем для сообщества. При выборе решения учитывались либо только универсальность, либо только масштабируемость
8.	Креативность и нестандартный подход к решению проблем	Продемонстрированы креативность и нестандартный подход к решению проблем. Предложены инновационные решения или приемы. Привлечены решения из других областей науки и практики	Есть попытки использовать креативность и нестандартный подход к решению проблемы	Все решения носят ТИПОВОЙ, стандартный характер. Наблюдается вариант калькирования уже реализуемых решений

9.	Качество оформления презентации	Презентация наилучшим образом дополняет выступление, а ее оформление способствует восприятию содержания решения, соответствует всем техническим требованиям, презентация может быть рекомендована для размещения в публичном пространстве	Презентация частично дополняет выступление, а ее оформление не в полной мере способствует восприятию содержания решения, при этом соответствует всем техническим требованиям, презентация по итогам незначительной доработки может быть рекомендована для размещения в публичное пространство	Презентация не дополняет выступление, а ее оформление не способствует восприятию содержания решения, не соответствует всем техническим требованиям, презентация не может быть рекомендована для размещения в публичном пространстве
10.	Качество публичного выступления (для 2 этапа)	Регламент соблюден, выступление полностью соответствуют содержанию решения кейса, ответы лаконичны и обоснованы	Регламент соблюден, при выступлении чувствуется неуверенность в изложении решения кейса, не на все вопросы даны ответы	Регламент не соблюден, решение изложено расплывчато, не четко аргументирован сделанный выбор решения, не на все вопросы даны ответы

Приложение 4 к Положению о кейс-чемпионате
по наставничеству в Нижегородской области
«Ступени профессионализма»

Требования к решению кейса и оформлению презентации

1. Решение кейса должно быть представлено в виде презентации (формат pdf) с основными положениями решения и выводами (не более 7-9 слайдов) и основными приложениями (до 20 слайдов), в том числе в виде файлов других форматов, вставленных как ссылки на облачные документы.

2. Презентация должна включать следующую формальную информацию:
– название и участник кейс-чемпионата (фамилия, имя, короткое описание), контактную электронную почту. Рекомендуется выделить на это один слайд, например, на титульном слайде;

– указания решаемого кейса;

– сгруппированные основные выводы, структуру решения, краткий обзор. Рекомендуется собрать их на втором слайде, чтобы из него можно было быстро понять, какое решение предлагает участник.

3. Рекомендуется учитывать, что презентация первого этапа представляет собой презентацию для чтения, презентация второго этапа – слайды, сопутствующие рассказу участника.

4. Для презентации первого этапа рекомендуется следующая структура и техническое исполнение:

– титульный слайд с названием и ФИО участника, а также названием номинации;

– второй слайд должен включать обзор структуры решения, сгруппированные выводы;

– допускается использовать размеры 10-12 кегля шрифта, гиперссылки, в том числе на объекты самой презентации, ссылки на приложение. Могут быть использованы графические материалы;

– в приложение могут быть добавлены только материалы, разработанные участником. Материалы других источников (законы, статистика и т.д.), использованные участниками, могут сопровождаться ссылкой на них.

5. Для презентации второго этапа рекомендуется следующая структура и техническое исполнение:

– презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона;

– текст должен быть читабельным (текст должен легко читаться с дальнего расстояния). Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков – не менее 32 пунктов и не более 50 (оптимально 36 пункта), а для основного текста – не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта;

– заголовки должны быть краткими, привлекать внимание аудитории и отражать суть слайда;

– рекомендуется минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных;

– рекомендуется проверить грамотность, убедиться в отсутствии орфографических, грамматических и стилистических ошибок;

– оптимальное количество информационных блоков на слайде 3 (максимум 5).

6. В презентациях не допускается использование персональных данных и изображений детей без оформленного письменного согласия родителей (законного представителя).

7. Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала.

8. Решения кейсов 1 этапа должны быть высланы на адрес электронной почты case-champNO@yandex.ru до 12 ноября 2023года включительно. Решения кейсов, загруженных в сроки после 12 октября 2023 года 23:59, приниматься не будут.

9. Решения кейса 2 этапа должны быть высланы на адрес электронной почты case-champNO@yandex.ru до 21 ноября до **10:00** и представляются на очной защите решения кейса 22 ноября 2023 года.

10. На каждом этапе кейс-чемпионата эксперты составляют итоговый протокол: проводится оценка выполненных участниками работ, по результатам оценивания формируется рейтинговая таблица, на основе которой определяются финалисты и победители кейс-чемпионата.

