



**XVI Нижегородские Рождественские
образовательные чтения**

**«К 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I:
СЕКУЛЯРНЫЙ МИР И РЕЛИГИОЗНОСТЬ»**

Доклады и сообщения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ДПО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
НИЖЕГОРОДСКАЯ МИТРОПОЛИЯ

XVI Нижегородские Рождественские образовательные чтения

К 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I:
СЕКУЛЯРНЫЙ МИР И РЕЛИГИОЗНОСТЬ

■

ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ

Нижний Новгород
16 декабря 2021 года

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2022

УДК 94(470.341-25)

ББК 63.3(2)45

К11

Редакционная коллегия:

Б. Л. Гинзбург, канд. ист. наук;

В. В. Гришин, канд. филос. наук;

В. К. Романовский, д-р ист. наук
(ответственный редактор)

Рецензенты:

С. Н. Пушкин, д-р филос. наук, профессор
(Мининский университет)

Н. Ю. Яшина, канд. пед. наук, доцент
(Нижегородский институт развития образования)

К 350-летию со дня рождения Петра I: секуляр-
К11 ный мир и религиозность : доклады и сообщения
XVI Нижегородских Рождественских образова-
тельных чтений, Нижний Новгород, 16 декабря 2021 го-
да / ответственный редактор В. К. Романовский. —
Нижний Новгород : Нижегородский институт разви-
тия образования, 2022. — 290 с.

ISBN 978-5-7565-0944-1

В сборнике представлены материалы XVI Нижегородских Рождественских образовательных чтений, в которых обобщается опыт педагогов образовательных организаций Нижегородской области по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения Российской Федерации.

Издание адресовано руководителям образовательных организаций, школьным учителям, педагогам системы дополнительного образования, работникам муниципальных методических служб, организаторам волонтерских движений и школьных музеев, всем, кто занимается вопросами образования и воспитания учащихся.

УДК 94(470.341-25)

ББК 63.3(2)45

ISBN 978-5-7565-0944-1

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к участникам XVI Нижегородских Рождественских чтений ректора ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» *Елены Юрьевны Илалтдиновой* — 3

Приветственное слово консультанта отдела дошкольного и общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области *Ирины Николаевны Кольцовой* — 6

Приветственное слово vicария Нижегородской епархии, епископа Дальнеконстантиновского *Филарета* — 9

Приветственное слово ответственного секретаря оргкомитета региональных Рождественских чтений Нижегородской митрополии, руководителя отдела образования и катехизации Нижегородской епархии РПЦ протоиерея *Евгения Худина* — 13

ДОКЛАДЫ

Романовский В. К. Культурно-историческое наследие Петра I — важный ресурс воспитания подрастающего поколения современной России — 16

Гришин В. В. Духовность как философская категория и жизненная практика — 25

Приятелева М. К. Воспитание как стратегический приоритет образования — 33

Секция 1

**Роль культурно-исторического наследия Петра I
в образовании и воспитании подрастающего поколения**

Воробьева М. Н. Приемы и методы реализации системно-деятельностного подхода в школе при изучении Петровской эпохи — **40**

Басова В. В. Эпоха Петра I в учебниках старшей школы и методические подходы к ее изучению — **46**

Светлакова Г. Н. Содержательные и методические аспекты изучения эпохи Петра Великого в школе — **51**

Александрова Е. В. Модульный принцип изучения эпохи Петра I, или «Петровским урокам быть особо» — **56**

Абызова И. Б. «Юности честное зерцало» как ресурс программы воспитания в системе СПО — **61**

Толокина С. С. Раскрытие роли Петра Великого на уроках истории и во внеурочной деятельности — **66**

Шкилева С. А. Формирование исторической памяти учащихся через изучение петровского наследия — **70**

Иткин Э. С. Возможности использования культурно-исторического наследия Петровской эпохи в гражданско-патриотическом воспитании учащихся через работу инновационной площадки «Нижегородчина — край моряков и корабелов» — **74**

Горохова Н. А. Историко-культурное наследие Петра I как основа формирования гражданско-патриотической позиции учащихся — **80**

Романов А. Ю. Петровское наследие и формирование исторической памяти обучающихся — **84**

Новожилов Н. С. Школьный музей: традиции, новации — **89**

Бидник Т. Н. Становление и развитие системы светского образования в России XVIII века — **93**

Козел Е. А. Возможности использования культурно-исторического наследия Петровской эпохи в гражданско-патриотическом воспитании учащихся — **98**

Секция 2

Духовная сфера российского общества: инновации и традиции

Блинова А. Н. Школьные курсы истории и обществознания как важные способы сохранения духовности — **103**

Гусева Н. В. Музей «Засерезье» — хранитель народного наследия — **109**

Тихомиров Д. Е. Уваровская реформа образования как инструмент реализации государственной идеологии 1833—1849 годов — **114**

Абросимова А. С. Музейная педагогика как инновационная технология для приобщения детей к историко-культурному наследию — **120**

Кудряшова И. В. Приобщение школьников к общечеловеческим ценностям через проектную деятельность — **125**

Мальшева Т. А. Внеурочная деятельность как способ сохранения традиций — **130**

Шаблов В. А. Использование материалов житий новомучеников в урочной и внеурочной деятельности по истории — **133**

Муравьева И. С. Психологическое просвещение родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников — **139**

Поройкова О. Г. Школьные волонтерские отряды как инструмент формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств — **144**

Ростунова В. В. «Расширяем границы возможного!»: из опыта работы школы по организации волонтерской деятельности — **150**

Седова И. А. Сравнительная характеристика развития добровольчества и волонтерства в России — **156**

Синягина Ж. Н. Волонтерское движение как фактор социализации школьников — **161**

Логинова Н. А. Формирование патриотических чувств дошкольников в совместной музыкальной деятельности детско-взрослого сообщества ДОУ через использование проектов — **166**

Офрова М. В. Волонтерское движение в детском саду как средство развития духовно-нравственной личности дошкольников — **173**

Сафронова Ю. В. Роль волонтерского движения в духовно-нравственном воспитании школьников — **179**

Минакова Е. Ю. Из опыта работы Нижегородской духовной семинарии как культурного и просветительского центра Поволжья в XVIII веке — **182**

Уткина М. А. Волонтерское движение как инновационное проявление духовности — **187**

Талецкая Э. В. О Великой Отечественной войне с почтением, вниманием, интересом — **193**

Секция 3

Духовно-нравственный потенциал предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и курса «Основы религиозных культур и светской этики» в современной школе

Гинзбург Б. Л. Современные подходы к реализации учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР — **199**

Гончар Л. А. Методические подходы к организации воспитательной работы на базе музеев образовательных организаций — **208**

Рунова Т. А. Формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников средствами внеурочной деятельности — **214**

Елисов А. В. Имя, отчество и Отечество. Патриотическое воспитание на уроках обществознания и истории в основной и средней школе — **220**

Серова О. Ю. Использование регионального компонента в преподавании «Основ православной культуры» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России» как средства развития личностных УУД учащихся на уроках и во внеурочное время — **226**

Максимова Ю. М. Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания модуля ОДНКНР, реализуемого на уроках истории и обществознания — **232**

Веретенникова И. П. Просветительский интернет-проект для младших школьников «Великий царь всея Руси Петр I» — **237**

Кошелева С. Р. Организация учебно-исследовательской, проектной и внеурочной деятельности обучающихся на уроках модуля ОПК и предметной области ОДНКНР — **243**

Крапивина С. В. Фестиваль к Дню святых Кирилла и Мефодия — межпредметный дистанционный проект духовно-нравственной направленности — **250**

Маслова О. В. Духовно-нравственное развитие личности школьников через освоение модуля «Основы православной культуры» на базе МАОУ «Школа № 5 “Перспектива”» — **255**

Мельникова Е. А. Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности — **258**

Мокрушина Е. Б. Эффективные методы, приемы и технологии преподавания основ православной культуры в начальной школе в условиях ФГОС — **262**

Никольская Ю. В. Формирование и развитие у учащихся 5 класса смыслового чтения на уроках предметной области ОДНКНР — **267**

Барина Ю. М. Реализация принципов системно-деятельностного подхода на уроках ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») — **272**

Белецкий А., Угрюмов Д. С. Специфика православной духовно-патриотической работы со школьниками при организации памятных мероприятий — **280**

