

СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

для учителей экономики и преподавателей экономических дисциплин

Специальность (должность): **УЧИТЕЛЬ**

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

Социальный конфликт –это всегда конфликт индивидуальных интересов.

В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.

Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.

Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

ОС-3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.

Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

От других видов социальных норм обычай отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.

Любая организация может устанавливать нормы права.

Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

ОС.4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации
- оценку поступка ребенка взрослым человеком

систему школьных оценок
критическую статью в газете

ОС.5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

социальным статусом
социальной ролью
социальным положением
диспозицией личности
личной независимостью

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как:

отклонение от групповой нормы
подчинение общим правилам
изменение социального статуса
изменение места жительства

ОС.11 Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

ресоциализация
десоциализация
адаптация
депривация

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция

Институционализация

Инвестиция

Интуиция

Инновация

ОС.13 Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

Первичная группа

Нация

Демографическая группа

Большая группа

Социальная группа

II Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

увеличения текста

просмотра документа перед печатью

вывода текста на печать

изменения размера шрифта для печати

3. Инструмент «вставить» в текстовом редакторе находится на:

строке заголовка

панели стандартная

строке состояния

панели форматирования

линейке

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки

из имени столбца

из имени строки

из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ

комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов

систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ

комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства средства современных информационных и коммуникационных технологий
современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать логин и пароль пользователя

пароль и имя почтового сервера

домен и имя пользователя

логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется

слайд

лист

кадр

рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	4 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	3 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	2 компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	1 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

12. Выбрать 9 правильных ответов

Согласно Федеральному проекту "Цифровая экономика" к сквозным технологиям не относятся:

большие данные

искусственный интеллект

системы распределенного реестра

квантовые технологии

интерактивные технологии

новые производственные технологии

промышленный интернет
робототехника и сенсорика
технологии беспроводной связи
облачные технологии
технологии виртуальной и дополненной реальности

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Большие данные — структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

Искусственный интеллект – свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

Технология систем распределенного реестра - новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.

Виртуальная реальность — генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

облачные технологии
облачное приложение
облачное хранилище

III ОБЖ

1. Задание

Выбрать правильный ответ: Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»

согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Задание

Выбрать правильный ответ Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

Извещатели
Пожарные автомобили
Огнетушители
Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную

слабую, среднюю, сильную

без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья

оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России;

Всем лицам, находящимся на ее территории

Только гражданам, имеющим медицинский полис

Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

Черный

Зеленый

Синий

Белый

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

С началом объявления о мобилизации взрослого населения

С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

Проверка информации о возможном теракте

Массовая проверка документов

Усиление охраны объектов жизнеобеспечения

Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Задание

Выбрать правильный ответ Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

Закон «О гражданской обороне»

Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Закон «О чрезвычайном положении»

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:
нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

10. Задание **Выбрать правильный ответ При ранении конечностей необходимо:**

промыть рану водой
обработать рану спиртовым раствором
накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание **Выбрать правильный ответ Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками**

Прибывшими в ОО на обучение или практику
В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
При изменении организации учебного процесса в ОО

13. Задание **Выбрать правильный ответ: Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья
организацию питания обучающихся
профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
все вышеперечисленное

14. Задание **Выбрать правильный ответ**

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

15. Задание Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- директор (заведующая);
- ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание
- преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание
- любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Задание Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- Административная комиссия
- Уполномоченный по охране труда профкома
- Специалист по охране труда
- Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок
- освобождение от внеурочной деятельности
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций

19. Задание Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральным законом «О гражданской обороне»
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

20. Задание Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН

- Федеральная инспекция труда
- Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- Роспотребнадзор

IV МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1 Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей _____, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

№2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться: в образовательном процессе образовательной организации исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

Нормативно-правовой

Целевой

Содержательный

Организационный

Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

Активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

гражданская идентичность

социальная активность

волонтерство

наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

советы обучающихся

советы родителей

представительные органы обучающихся

педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	семья
социально-общественная деятельность	воспитание, производство

устойчивость организации общества	власть, политика, армия, суд
сфера культуры	кино, театр, музеи
общественное сознание	СМК, партии, культуры

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

Базовые национальные ценности

Преемственность на всех уровнях образования

Центральная роль личностных результатов

Воспитание личности гражданина России – общее дело

Воспитание личности происходит в процессе деятельности

Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание

Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности _____ детей и молодежи.

№11. Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

добровольность участия

равенство прав участников

учет индивидуальных особенностей участников

непрерывность и систематичность деятельности
учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

Динамике личностного развития обучающихся

Наличии _____ детей и взрослых

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и _____.

№14. Выбрать правильный ответ Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

патриотическое воспитание

гражданское воспитание

духовно-нравственное воспитание

коллективное воспитание

№16 Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие _____ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования _____ ресурсов.

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, чувство, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

воспитание
развитие
социализация
образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

метод «школьной медиации»
диспут
дискуссия
метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога

все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:
ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:
наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:
субкультура молодежи
толерантное отношение
девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими

объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

психическое здоровье

психологическое здоровье

социально-психологическая адаптированность

социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

базисный учебный план

государственный образовательный стандарт

учебная программа

Закон об образовании

Новый вопрос

19. Выбрать 3 правильных ответа При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей

Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия

Предъявлять родителям претензии и замечания

В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

VI СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Интерактивная доска в классе должна быть размещена:

По центру фронтальной стены классного помещения

Справа от учебной доски

Слева от учебной доски

4. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Конструкция окон должна обеспечивать возможность проветривания:

в любое учебное время, если позволяют погодные условия

только в перемену;

проветривание в присутствии детей не проводится

5. Выбрать правильный ответ (СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)

Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов должна быть не более:

700 см

860 см

1000 см

8. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке в качестве ЭСО – планшета, его минимальный размер

должен быть не менее:

40 см

22 см

26,6 см

9.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий должна рассчитываться следующим образом:

Не менее 2,5 м² на одного обучающегося

Не менее 3,5 м² на одного обучающегося

Не менее 4,5 м² на одного обучающегося

11.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экранов не должна превышать для учащихся 5-9 классов:

10 минут

15 минут

20 минут

12.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Общая продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения) на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей 5-9 классов:

10 минут

20 минут

30 минут

13. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее:

20 минут

30 минут

40 минут

14. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для предупреждения утомления в течении недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день:

Вторник или среду

Пятницу или субботу

Среду или четверг

15. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее:

1 дня

2-х дней

3-х дней

101. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

VII ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражает понятие денег как финансового инструмента?

Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе

Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту

Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды

Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать правильный ответ

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

Расходами

Доходами

Непредвиденными расходами

Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

На то, что через год она получит 125 тыс. р.

На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.

На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)

Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова

сотрудницы показались очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

Манипулирование (использование «больших мест»)

Искусственно созданная нехватка информации

Спешка с принятием решения

Отвлечение внимание, создание «информационного шума»

Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом

В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)

Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус

Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)

Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком. Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения

право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)

право на отказ от некачественно оказываемой услуги

в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

Деньги семьи, друзей и собственные сбережения

Грант на развитие бизнеса

Кредит в коммерческом банке

Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

Нет, пока не достигнет 18 лет

Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок

Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги

Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выбрать 4 правильных ответа

Анна и Ольга - ученицы 9 класса. Они получают от родителей деньги на карманные расходы, Анна - на банковскую карту, Ольга - наличными. Анна утверждает, что безналичные расчеты гораздо удобнее. Выберите из предложенного списка аргументы в поддержку точки зрения Анны:

простота и удобство расчетов

возможность получить финансовые выгоды от использования банковской карты при совершении расчетов (скидки, бонусные баллы, программы кэшбэк)

деньги с карты психологически тратятся легче, чем наличные из кошелька

возможность оплатить покупки в интернете

оплата картой более безопасна с гигиенической точки зрения

наличные деньги могут стать приманкой для воров

расчеты наличными безопасней

для оплаты картой необходимо наличие интернета и специальных устройств

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

Может быть допущен к выполнению своих обязанностей

Должен быть отстранен работодателем от работы

Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения

Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

их родителей (законных представителей)
образовательную организацию
педагогических работников
муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

Образовательной организации
Педагогического работника
Профессионального союза ОО
Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат
Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы
объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации
Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Учредителя образовательной организации
Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений,

навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

общее образование

профессиональное образование

дополнительное образование детей и взрослых

неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

учебно-познавательный мотив

учебная задача

познавательная цель

образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова

Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина

В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина

А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

Педагогическая ситуация

Мониторинг учебной деятельности

Педагогический процесс

Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

предметное содержание

деятельностное содержание

метапредметное содержание

личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

Обучение

Педагогический принцип

Движущей силой процесса обучения

Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

Педагогическая компетентность
Аналитическое умение
Инновационная деятельность учителя
Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

А.С. Макаренко
В.А. Сухомлинский
К.Д. Ушинский
Н.И. Пирогов

9) Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

Метод обучения
Контроль обучения
Планирование деятельности учителя
Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

Наблюдение
Беседа
Эмпатия
Тестирование

11) Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

Педагогическая задача
Педагогический такт
Инновация в образовании
Педагогическая технология

12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

Поисковая самостоятельная деятельность учащихся	<u>исследовательский</u>
Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают	<u>объяснительно-иллюстративный</u>
Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу	<u>репродуктивный</u>
Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания	<u>проблемное изложение</u>

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Старший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

16) Установить последовательность стадий педагогического общения

1. Моделирование общения
4. Анализ осуществленного общения
2. Организация общения
3. Управление общением

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

5. Действия контроля и оценки
1. Познавательная потребность
3. Учебная задача
2. Учебно-познавательный мотив
4. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

5. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
4. Учебная
3. Дошкольно-учебная
6. Учебно-профессиональная
1. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
5. Перевод новшества в режим постоянного использования
4. Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического

		механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям	
1	2	3	4
Г	В	Б	А

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота

сбор лекарственных трав

изменение местообитаний и деградация природной среды

использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера

ноосфера

хемосфера

окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда

организм – окружающая среда

человек – окружающая среда

биоценоз – биотоп

ТЗ № 647. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

селекция

экология

микробиология

генетика

ТЗ № 648. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином

Э. Геккелем

В.И. Вернадским

А. Тенсли

ТЗ № 649.

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

В.И.Вернадский

Ю.Одум

Б. Коммонер

Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ Какие из приведенных утверждений верны?

А.Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

Верно только А

Верно только Б

Верны оба утверждения

Оба утверждения не верны

ТЗ № 651. Глобальной экологической проблемой не является:

Продовольственная

Энергетическая

Демографическая

Технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

РАЗДЕЛ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

ТЕМА: МИКРОЭКОНОМИКА

ЗАДАНИЯ С МНОЖЕСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ ОТВЕТОВ

Задание {{67}} мимн1 выбрать правильные ответы

Рынок покупателя - это

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

Задание {{68}} мимн2 выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто

имеет работу полный рабочий день

имеет работу неполную рабочую неделю

работает по дому (надомник)

является пенсионером

является домохозяйкой

учится в ВУЗе

не имеет работы

занят поиском работы

работающий вахтовым методом

Задание {{69}} мимн3 выбрать правильные ответы

Юридическими лицами являются

Индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

Публичное акционерное общество

Родители по отношению к своему ребенку

Директор школы

администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный

Хлебный магазин
Некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
Товарищество собственников жилья
"Совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

Задание {{72}} мимн4 выбрать правильные ответы
Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

аренда помещения
заработная плата рабочих
расходы на приобретение воска для производства свечей
заработная плата администрации
расходы на расширение производства
дивиденды по акциям

Задание {{129}} мимн5 выбрать правильный ответ
В качестве экономического стимула может выступать

величина прибыли
размер заработной платы
величина банковского процента по депозиту
все перечисленное выше

Задание {{130}} мимн6 выбрать правильные ответы
Термином "предложение" в экономике описывается

Зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать, от цены этого товара
Количество товара, которое продавцы готовы продать по данной цене
Зависимость количества товара, которое покупатели готовы купить, от цены этого товара
Желание и возможность продавца поставлять товары на рынок для их продажи

Задание {{134}} мимн7 выбрать правильные ответы
Термином "спрос" в экономике описывается

Зависимость количества товара, которое покупатели готовы купить, от цены этого товара
Количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене
Зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать, от цены этого товара
Желание и возможность покупателя приобрести товар на рынке по различным ценам

Задание {{8}}

выбрать правильные ответы

Рынок монополистической конкуренции отличается от рынка совершенной конкуренции тем, что

На рынке монополистической конкуренции очень много продавцов

На рынке монополистической конкуренции товары разных фирм служат несовершенными заменителями друг для друга

Фирмы на рынке монополистической конкуренции могут влиять на цену

На рынке монополистической конкуренции отсутствуют барьеры входа и выхода

Мимн9 выбрать правильные ответы

Какие из перечисленных ниже ценных бумаг являются долговыми финансовыми инструментами

Облигации

Векселя
Долговые расписки

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ОТВЕТА

Задание {{6}} ми1 выбрать правильный ответ

Увеличение цен на кофе ведет к

- Увеличению количества покупаемого чая
- Снижению количества покупаемого чая
- Снижению качества покупаемого кофе
- Улучшению качества покупаемого кофе

Задание {{7}} ми2 выбрать правильный ответ

Альтернативная стоимость прохождения квалификационной подготовки

- Невыплаченные налоги
- Потерянный за время учебы доход
- Отсутствие времени на другие дела
- Получение более высокой квалификации

Задание {{8}} ми3 выбрать правильный ответ

Экономический подъем в России в 2023 г. будет отмечен, только если ...

- уровень безработицы в России в 2023 г. сократится по сравнению с 2022 г.
- реальный ВВП России в 2023 г. вырастет по сравнению с 2022 г.
- темп инфляции в России в 2022 г. сократится по сравнению с 2000 г.
- будут выполнены все условия, перечисленные в А), Б) и В)

Задание {{11}} ми6 выбрать правильный ответ

Формула переменных затрат

- $VC=TC-FC$
- $VC=TC+FC$
- $PC=TC-VC$
- $FC=TC+VC$

Задание {{12}} ми7 выбрать правильный ответ

Спрос на продукт объясняется количеством

- Данного продукта на рынке по любым ценам
- Покупателей, которые хотят и могут купить по предлагаемым ценам
- Покупателей, которые хотят купить независимо от своих возможностей
- Покупателей, которые могут позволить себе купить

Задание {{13}} ми8 выбрать правильный ответ

При прочих равных условиях

- Чем выше ценовая эластичность спроса, тем меньшая часть налога с продаж падает на производителя
- Чем выше ценовая эластичность предложения, тем большая часть налога с продаж падает на производителей
- Чем выше ценовая эластичность спроса, тем меньшая часть налога с продаж падает на потребителя
- Налоговое бремя всегда несет тот, кого обложило налогом государство

Задание {{14}} ми9 выбрать правильный ответ

Результатом взаимодействия экономических интересов продавца и покупателя на

рынке является

Равновесная цена

Договорная цена

Фиксированная цена

Продажная цена

Задание {{15}} ми10 выбрать правильный ответ

Реклама является примером

Ценовой конкуренции

Неценовой конкуренции

Наличия избытка товара

Наличия дефицита товара

Задание {{16}} ми11 выбрать правильный ответ

В основные права потребителя не входит

Право на информацию

Право на безопасность

Право выбора

Право частной собственности

Задание {{17}} ми12 выбрать правильный ответ

Постоянные затраты рассчитываются по формуле

$VC=TC-FC$

$VC=TC+FC$

$FC=TC-VC$

$FC=TC+VC$

Задание {{20}} ми5 выбрать правильный ответ

К относительным показателям относятся:

Объем произведенного в стране национального дохода

Фонд заработной платы

Уровень безработицы

Стоимость потребительской корзины

Задание {{18}} ми13 выбрать правильный ответ

Известно, что повышение доходов ведет к росту спроса на товар У и падению спроса на товар Х. Эластичность спроса на товар Х по цене товара У равна -1. На основе этой информации можно заключить, что

Товар Х является дополняющим для товара У

Товар Х является товаром первой необходимости

Товар Х является нормальным благом

Спрос на товар У обладает единичной эластичностью по своей цене

Задание {{21}} ми4 выбрать правильный ответ

В соответствии с законом предложения

Покупатели купят больше товаров по низким ценам

Покупатели купят больше товаров по высоким ценам

Количество продаваемых товаров зависит от величины спроса на них

Продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам

Задание {{22}} ми15 выбрать правильный ответ

Большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию будет

располагать

Одна из трех компаний, существующих в данной отрасли

Единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей

Единственный производитель товара, для которого не существует заменителей

Одна из трехсот фирм, существующих в данной отрасли

Задание {{23}} ми14 выбрать правильный ответ

Если спрос падает, а предложение растет, то

равновесная цена растет

равновесный объем продаж не изменится

равновесная цена уменьшается

равновесный объем продаж будет изменяться в том же направлении, что и равновесная цена

Задание {{27}} ми16 выбрать правильный ответ

Снижение спроса на труд рабочего занятого на производстве шоколадных конфет, может быть связано

С ростом цен на ресурс-субститут

С ростом цен на транспортные перевозки

С падением спроса на конфеты

С ростом спроса на конфеты

Задание {{32}} ми17 выбрать правильный ответ

При рыночной экономической системе средний уровень заработной платы работника определяется

количеством работников, имеющих данную профессию и готовых работать по этой специальности при существующем уровне оплаты труда

спросом на работников, имеющих данную профессию

взаимодействием предложения и спроса на работников, имеющих данную профессию трудовым законодательством

Задание {{37}} ми18 выбрать правильный ответ

Какие права дает владельцу купонная облигация

Получать постоянный доход в виде купонных платежей

Участвовать в общих собраниях АО при прекращении платежей по купону

Потребовать оплату купона по облигациям в имущественной форме

Голосовать на выборах руководящих органов АО

Задание {{40}} ми19 выбрать правильный ответ

Выберите признак, характерный для монополии

Кривая спроса на продукцию отдельной фирмы убывает по цене

Цена продукции выше, чем в условиях совершенной конкуренции

Фирма производит продукт, не имеющий близких заменителей

Вхождение в отрасль новых фирм ограничено

Задание {{41}} ми20 выбрать правильный ответ

Примером легальной монополии является

ПАО Ростелеком

ПАО «СбербанкРоссии»

ОАО «ГАЗ»

Нижегородский метрополитен

Задание {{42}} ми21 выбрать правильный ответ

Если рыночные процентные ставки снижаются, то цена облигации

Растет

Снижается

Остается неизменной

Не реагирует на изменение ставок

Нет правильного ответа

Задание {{51}} ми22 выбрать правильный ответ

Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском

Привилегированные акции

Корпоративные облигации с имущественным залогом

ГКО

Муниципальные ценные бумаги

Задание {{53}} ми23 выбрать правильный ответ

К характерным признакам смешанной экономики не относится

Разработка рекомендательных планов

Разработка директивных планов

Разработка законодательства, создающего благоприятные условия для бизнеса

Экономическое прогнозирование

Задание {{56}} ми24 выбрать правильный ответ

Рынок, на котором действует множество фирм, имеющих дифференцированный продукт, называется

Монополией

Олигополией

Рынком совершенной конкуренции

Рынком монополистической конкуренции

Задание {{102}} ми25 выбрать правильный ответ

Отличие нормативной экономики от позитивной заключается в том, что

Позитивная экономика изучает положительные результаты экономической деятельности, нормативная - влияние принятия законов на экономику страны

В отличие от нормативной экономики, позитивная не изучает незаконные виды деятельности

Нормативная экономика дает морально-этические оценки, относящиеся как к реальной, так и к воображаемой экономике

Позитивная экономика - раздел макроэкономики, а нормативная - раздел микроэкономики

Задание {{103}} ми26 выбрать правильный ответ

Из-за недостатка денег Вы купили несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись с

Проблемой ограниченности ресурсов

Проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора

Проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости

Проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости

Задание {{104}} ми27 выбрать правильный ответ

Старик Хоттабыч внимательно исследовал свою бороду и обнаружил, что волосы, которые ему приходится вырывать из своей бороды для исполнения желаний, тут же

отрастают заново. Подумав, Старик Хоттабыч решил, что изучать экономику ему
Надо, так как это поможет получать максимальную прибыль от использования своей бороды

Не надо, так как для него не существует проблемы ограниченности ресурсов

Надо, поскольку знание экономики поможет освоить наиболее эффективные способы использования своей бороды

Не надо, так как он уже очень старый и учиться уже поздно

Задание {{105}} ми28 выбрать правильный ответ

При построении кривой производственных возможностей можно непосредственно проиллюстрировать

Спрос и предложение

Совокупный спрос и совокупное предложение

Ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор и альтернативную стоимость

Наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных возможностях

Задание {{106}} ми29 выбрать правильный ответ

Имея возможность добираться на работу либо на автобусе, либо на электричке, Вы предпочитаете электричку. Автобусная компания вывела на линию новые очень комфортабельные машины, увеличив при этом плату за проезд. Изменится ли альтернативная стоимость Вашего решения пользоваться электричкой?

Возрастет

Уменьшится

Никак не изменится

Нельзя определить

Задание {{107}} ми30 выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики

Что производится, как производится, кем потребляется

Что потребляется, как производится, кем производится

Что производится, как потребляется, кем производится

Что потребляется, как производится, кем потребляется

Задание {{113}} ми31 выбрать правильный ответ

Примером разделения труда является ситуация, когда

Завод в Нижнем Новгороде производит "Газели", а завод в Тольятти - "Жигули"

Нижегородская область выращивает лен, а Белгородская область - пшеницу

ЗАО "Каравай" производит хлеб, а ЗАО "Линдек" - крупу и муку

Завод в Нижнем Новгороде производит автомобили ГАЗ, а завод в Заволжье - двигатели для автомобилей ГАЗ

Задание {{115}} ми32 выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

Оба поступили нерационально

Оба поступили рационально

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

Задание {{117}} ми33 выбрать правильный ответ

В одном из утверждений слово "спрос" надо заменить выражением "величина спроса"

При повышении цен на авиабилеты, спрос на проезд железнодорожным транспортом вырос

Ожидаемое увеличение цен на хлеб вызвало резкое увеличение спроса на макароны

После Чернобыльской аварии спрос на клубнику в продовольственных магазинах Киева резко упал

Когда были повышены цены на авиабилеты, спрос на услуги Аэрофлота упал

Задание {{118}} ми34 выбрать правильный ответ

Андрея попросили расставить три товара в порядке убывания их полезности.

Андрей расставил их так: видеомэагнитофон, свитер, энциклопедический словарь.

Но, получив сумму денег, достаточную для покупки видеомэагнитофона, Андрей предпочел купить свитер, который дешевле. С экономической точки зрения

Андрей не является рациональным потребителем

Полезность товаров, которые можно получить бесплатно, принципиально отличается от полезности тех же товаров, если их приходится покупать за деньги

И в соответствии с законом спроса, по более высокой цене покупатель готов купить меньшее количество товаров, чем по более низкой цене

Принимая решение, на что потратить полученные деньги, Андрей оценивал полезность не только перечисленных товаров, но и других, которые он мог бы на эти деньги купить

Задание {{119}} ми35 выбрать правильный ответ

Владелец кафе в условиях сильной конкуренции опасается повысить цены даже на 2%, утверждая, что потеряет при этом половину своих клиентов. Если это так, то спрос в данном случае

Имеет высокую эластичность

Имеет единичную эластичность

Имеет низкую эластичность

Абсолютно неэластичен

Задание {{120}} ми36 выбрать правильный ответ

Неверным является утверждение о том, что

При параллельном сдвиге кривой спроса влево величина коэффициента эластичности спроса по цене вырастет для каждой цены

При параллельном сдвиге кривой предложения влево величина коэффициента эластичности предложения по цене вырастет для каждой цены

Появление у товара заменителей всегда способствует снижению эластичности спроса на данный товар

Появление на рынке новых покупателей скажется на эластичности спроса на данный товар

Задание {{121}} ми37 выбрать правильный ответ

Кривая спроса на товар А задана выражением $Q=5-2P$. Общая выручка от продажи товара А будет задана выражением

$R=10-4P$

$R=2,5Q-0,5Q$ (квадрат)

$R=2,5Q-2Q$ (квадрат)

$R=5-2Q$ (квадрат)

Задание {{141}} ми38 выбрать правильный ответ

Одно из перечисленных далее событий повлияет на предложение сметаны на рынке иначе, чем остальные три. Определите это событие

Резко выросли цены на корма для скота

На рынке появились более дешевые аппараты машинного доения

"Коровье бешенство" привело к резкому сокращению поголовья скота

Удои коров резко снизились

Задание {{142}} ми39 выбрать правильный ответ

Товары А и В - товары-заменители. Предложение товара В выросло благодаря внедрению новой технологии производства, при неизменном спросе. В результате этого на рынке товара А

Предложение увеличится и равновесная цена упадет

Предложение уменьшится и равновесная цена вырастет

Спрос увеличится и равновесная цена вырастет

Спрос уменьшится и равновесная цена упадет

Задание {{143}} ми40 выбрать правильный ответ

Инна решила выпить четвертую чашку кофе и съесть четвертое пирожное. Видно Инна полагает, что

Маржинальная полезность от потребления кофе и пирожных при этом увеличится

Средняя полезность от потребления кофе и пирожных при этом увеличится

Общая полезность от потребления кофе и пирожных при этом увеличится

Маржинальная полезность от потребления кофе увеличится, а пирожных - останется неизменной

Ми41 Выбрать правильный ответ

Владельцы привилегированных акций имеют право голоса на собрании акционеров при рассмотрении вопросов

Выборы совета директоров

Решение о выплате дивидендов

Решение о ликвидации компании

Не имеют права голоса на собрании акционеров ни по каким вопросам

ЗАДАНИЯ "ВЕРНО-НЕВЕРНО"

Задание {{38}} вми1 Верно или неверно данное утверждение

Дивиденды, которые акционерное общество выплачивает своим акционерам, являются платежами в частичное погашение кредита, который акционерами был предоставлен данному АО

Верно

Неверно

Задание {{39}} вми2 Верно или неверно данное утверждение

В единоличном владении владелец не принимает сам все решения, не контролирует получаемую прибыль, не определяет время труда своих работников

Верно

Неверно

Задание {{47}} вми3 Верно или неверно данное утверждение

Точка безубыточности товара предполагает, что доход от продаж равен сумме постоянных и переменных расходов и покрывает ренту, страховку, издержки на материалы и комиссионные

Верно
Неверно

Задание {{84}} ввми4 Верно или неверно данное утверждение
В рыночной экономике больше товаров могут купить те, у кого больше денег
Верно
Неверно

Задание {{85}} ввми5 Верно или неверно данное утверждение
Смешанная экономика развивается как на основе частных, так и государственных решений. В смешанной экономике существует как совершенная, так и не совершенная конкуренция
Верно
Неверно

Задание {{86}} ввми6 Верно или неверно данное утверждение
Несовершенный конкурент не может влиять на цены товаров, которые он покупает или продает
Верно
Неверно

Задание {{87}} ввми7 Верно или неверно данное утверждение
Выражение "невидимая рука рынка" означает, что рыночной экономикой, учитывая исключительно групповые интересы, управляет государство, а общество этого не осознает
Верно
Неверно

Задание {{88}} ввми8 Верно или неверно данное утверждение
Адам Смит полагал, что совпадение желаний на рынке означает, что два человека желают купить один и тот же товар или услугу, и что поведение людей на рынке определяется чистым альтруизмом
Верно
Неверно

Задание {{124}} ввми9 Верно или не верно данное утверждение
С экономической точки зрения железная руда является только капиталом, но не является природным ресурсом
Верно
Неверно

Задание {{128}} ввми10 Верно или неверно данное утверждение
Ситуация равновесия на рынке товара имеет место тогда, когда количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретным ценам, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы покупать по этим ценам. На таком рынке нет ни дефицита, ни излишка товара
Верно
Неверно

Ввми11 Дивиденды по привилегированным акциям могут быть переменными
Верно
Неверно

Вмн12 Корпоративные облигации являются более рискованными финансовыми инструментами, чем привилегированные акции

Верно
Неверно

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТЫЕ

Задание {{73}} мик1 вставить пропущенное слово

Цены на телевизоры в Н.Новгороде выросли на 5%. Число покупателей снизилось на 8%. Это означает, что спрос на телевизоры

Задание {{122}} мик2 вставить пропущенное значение

На рынке установилась цена 5 тыс.рублей за единицу товара. Общие затраты предприятия в зависимости от количества производимых единиц товара меняются следующим образом

кол-во производимых единиц (штук)	величина общих затрат (тыс.рублей)
11	56
12	62
13	65
14	75
15	95

В этих условиях предприятию будет выгодно производить

Задание {{123}} мик3 вставить пропущенные слова

Цена, при которой все количество товара, предлагаемое для продажи, будет куплено, называется

Задание {{125}} мик4 вставить пропущенные слова

Изменение общей выручки фирмы в результате производства одной дополнительной единицы продукции называется

Задание {{126}} мик5 вставить пропущенные слова

Изменение общих затрат производителя в результате производства одной дополнительной единицы продукции называется

Задание {{127}} мик6 вставить пропущенные слова

Общая сумма затрат, деленная на количество произведенных единиц продукции, это

Задание {{131}} мик7 вставить пропущенные слова

Затраты, которые изменяются вместе с изменением объема производства продукции это

Задание {{132}} мик8 вставить пропущенные слова

Затраты, которые не изменяются вместе с изменением объема производства продукции, это

Задание {{137}} мик9 Вставить пропущенное слово

Если при изменении цены товара на 1% величина спроса изменится более чем на 1%, то спрос на данный товар можно назвать

Задание {{72}}

Вставить пропущенное слово**Процент на банковский вклад, начисляемый по формуле "% на %" называется****ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ****Задание {{74}} мисо1****Установить соответствие между названием экономического эффекта и его содержанием**

Парадокс стоимости Адама	Крайне нужная человеку вода стоит гораздо дешевле бесполезных бриллиантов
Эффект невидимой руки Адама Смита	Думая о собственной выгоде, необходимо думать о выгоде других. Только сделав богатым другого, можно сделать богатым себя
Эффект замещения	Стремление покупателя к приобретению более дешевых товаров, взамен аналогичных, цены на которые выросли
Мультипликационный эффект	Существуют отрасли экономики, инвестиции в которые вызывают рост производства и занятости в других отраслях

Задание {{75}} мисо2**Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием**

Закон экономии времени	Необходимо сокращение рабочего времени на производство необходимых людям материальных благ
Закон стоимости	Равное количество труда в одной форме обменивается на равное количество труда в другой
Закон Вальраса	В условиях общего рыночного равновесия денежная стоимость всех товаров на стороне предложения равна общей стоимости всех товаров на стороне спроса

Задание {{82}} мисо3**Установить соответствие между понятием и его определением**

Принципы	Обобщения, характеризующие мотивы и поведения лиц и институтов в условиях рыночной экономики
Предмет теоретической экономики	Изучение методов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей
Нормативная экономика	Направление в экономической науке, исследующее, какой должна быть рыночная экономика
Позитивная экономика	Направление в экономической науке, исследующее рыночную экономику такой, какая она есть
Микроэкономика	Часть теоретической экономики, которая исследует обособленные экономические единицы
Макроэкономика	Часть теоретической экономики, которая исследует экономику как единую целостную систему

Задание {{83}} мисо4**Установить соответствие между понятием и его определением**

Индукция	Метод анализа, основанный на обобщении фактов
Дедукция	Метод анализа, при котором гипотеза проверяется реальными экономическими фактами
Гипотеза	Научное предположение, требующее проверки и теоретического обоснования
Законы	Юридически оформленные мотивы и практика поведения лиц и институтов

Экономическое мышление	Принятие рациональных решений на основе сопоставления и анализа издержек и выгод
«При прочих равных условиях»	Допущение, при котором все факты кроме рассматриваемых считаются постоянными

Задание {{343}} мисо5

Установить соответствие между названием экономического эффекта и его содержанием

Парадокс бережливости	Увеличение сбережений без роста инвестиций и производства приводит к снижению уровня национального дохода, а значит и сокращению сбережений
Парадокс Гиффена	Существуют товары, рост цен на которые вызывает рост спроса на них
Парадокс Веблена	Существуют товары, падение цен на которые, вызывает падение спроса на них
Мультипликационный эффект	Существуют отрасли экономики, инвестиции в которые вызывают рост производства и занятости в других отраслях

Задание {{344}} мисо6

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон убывающей отдачи	С ростом использования кого-то ресурса рано или поздно достигается точка, в которой дополнительное использование данного ресурса ведет к снижению вначале относительного, а затем и абсолютного объема выпуска продукции
Закон убывающей предельной полезности	По мере роста количества потребляемого блага общая полезность от потребления возрастает, а дополнительная полезность от потребления каждой дополнительной единицы блага сокращается
Закон возрастания предельных издержек	По мере увеличения производства продукции издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции возрастают

ТЕМА: МАКРОЭКОНОМИКА

ЗАДАНИЯ С МНОЖЕСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ ОТВЕТОВ

Задание {{71}} мамн1 выбрать правильные ответы

Центральный Банк РФ

устанавливает правила осуществления отчетности коммерческих банков

занимается кредитованием населения

устанавливает и изменяет ставку рефинансирования

выдает кредиты юридическим лицам с целью получения прибыли

разрабатывает бюджет государства на финансовый год

устанавливает курс национальной валюты

Задание {{80}} мамн2 выбрать правильные ответы

Деятельность НПФ в РФ это -

Лицензируемая деятельность со стороны ЦБ РФ, которая требует аудита и актуарных оценок инвестиций

Нелицензируемая деятельность, т.к. НПФ- это АО и отвечают за собранные взносы своим капиталом

Имеются требования по достаточности капитала и собственных средств НПФ, требования по структуре инвестиционного портфеля (доли тех или иных активов)

НПФ самостоятельно выбирает источники финансирования и инвестирования собранных взносов, самостоятельно инвестируют на фондовом рынке и размещают деньги на депозитах банков

Задание {{81}} мамнЗ выбрать правильные ответы

К разделу "Средства на счетах в Банке России" балансового отчета ЦБ РФ относятся

ссуды коммерческим банкам

кредиты банковской системе

ценные бумаги

банкноты, выпущенные в обращение

резервы коммерческих банков

счета правительства

Задание {{82}}

Выбрать правильные ответы

Финансовая пирамида

Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд

Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников

Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры

Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями

Не является структурой ЦБ РФ

Отсутствие у организации лицензии

Высокий уровень прозрачности финансовой организации

Основана на принципах сетевого маркетинга

Задание {{83}}

Выбрать правильные ответы

Финансовое мошенничество

Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан

Хищение чужого имущества или приобретение прав на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

Обещание возможности получения сверх высокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ОТВЕТА

Задание {{19}} мак1 выбрать правильный ответ

Для получения в конце года 450 тысяч рублей при ставке 50%, в банк надо вложить

200000 рублей

250000 рублей

300000 рублей

350000 рублей

Задание {{24}} мак2 выбрать правильный ответ

Фактические резервы банка составляют 30000000 рублей. Общая сумма текущих вкладов – 100000000 рублей, норма обязательных резервов – 10%. Избыточные резервы банка составляют

70000000 рублей

30000000 рублей

20000000 рублей

10000000 рублей

Задание {{25}} мак3 выбрать правильный ответ

Экономически активное население - это та часть трудоспособного населения, которая равна

сумме занятых и безработных

численности трудоспособного населения за вычетом безработных

сумме занятых и трудоспособных, но не работающих

населению всего государства

Задание {{26}} мак4 выбрать правильный ответ

Циклическая безработица

связана с несоответствием структуры рабочей силы структуре спроса на нее

растет с периодом спада, уменьшается и исчезает в период подъема

связана с переходом рабочих с одного предприятия на другое

обусловлена структурными сдвигами в экономике

Задание {{28}} мак5 выбрать правильный ответ

НДС выплачивается

после получения прибыли от продажи товара

в случае получения предприятием чистой прибыли

на последней стадии производства товара

когда товар проходит очередную стадию производства

Задание {{29}} мак6 выбрать правильный ответ

В период инфляции номинальный ВВП

растет теми же темпами, что и реальный ВВП

растет быстрее, чем реальный ВВП

растет медленнее, чем реальный ВВП

остаётся без изменений

Задание {{30}} мак7 выбрать правильный ответ

Если Вы прочитаете в газете, что в некоторой стране увеличился коэффициент Джини, то это значит, что в данной стране

сократился объем национального дохода в расчете на душу населения

сократился объем выплат пособий по безработице

усилилась тенденция к более равномерному распределению доходов

увеличилось неравенство в распределении доходов

Задание {{31}} мак8 выбрать правильный ответ

Покупательная способность денег и уровень цен

находятся в обратной зависимости

находятся в прямой зависимости

находятся в прямой зависимости в период инфляции и в обратной зависимости в период

дефляции
не зависят друг от друга

Задание {{33}} мак9 выбрать правильный ответ

Правительство снижает или повышает налоги на потребителей с целью
регулирования бюджетных расходов на содержание правительства
регулирования уровня деловой активности в стране
развития определенных отраслей экономики страны
совершенствования механизма социальной поддержки населения

Задание {{34}} мак10 выбрать правильный ответ

Антициклическая фискальная политика предполагает
увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период подъема
увеличение государственных расходов и налогов в период подъема
увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период спада
сокращение государственных расходов и сокращение налогов в период спада

Задание {{35}} мак11 выбрать правильный ответ

Коэффициент замещения равен

Отношению средней пенсии к средней заработной плате по стране
Отношению назначаемой в текущем году пенсии по случайно выбранному гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию
Отношению числа пенсионеров к числу работающих
Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

Задание {{36}} мак 12 выбрать правильный ответ

СНИЛС – это

Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН
Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты
Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств для пенсионера

Задание {{46}} Мак13 выбрать правильный ответ

Срок исковой давности привлечения к ответственности физических лиц за совершение налогового правонарушения по НК РФ составляет

1 год
3 года
4 года
5 лет

Задание {{48}} мак14 выбрать правильный ответ

Из представленных утверждений ложным является то, в котором говорится, что ВВП является

суммой всех добавленных стоимостей производителями за год
суммой продаж всех вновь произведенных товаров и услуг за год
суммой расходов на конечные блага, приобретаемые потребителями, фирмами, правительством и чистым экспортом за год
совокупным доходом, получаемым всеми производителями страны за год

Задание {{49}} мак15 выбрать правильный ответ

Годовая процентная ставка всегда

выше, чем процент, записанный в договоре о кредите
никак не связана с процентом, записанным в договоре о кредите
всегда ниже, чем процент, записанный в договоре о кредите
равна проценту, записанному в договоре о кредите

Задание {{50}} мак16 выбрать правильный ответ

Равное сокращение налогов и государственных закупок

не изменит уровень национального дохода и производства
будет способствовать вытеснению частных инвестиций
увеличит равновесный уровень национального дохода и производства
вызовет движение ранее сбалансированного бюджета к дефицитному состоянию

Задание {{52}} мак17 выбрать правильный ответ

При построении кривой производственных возможностей предполагается, что полностью будут использоваться следующие виды ресурсов:

трудовые ресурсы и капитал
трудовые ресурсы, природные ресурсы и капитал
капитал и природные ресурсы
трудовые ресурсы

Задание {{55}} мак18 выбрать правильный ответ

Цена акций на вторичном рынке

выше цены тех же акций на первичном рынке
ниже цены тех же акций на первичном рынке
совпадает с ценой тех же акций на первичном рынке
может быть и выше и ниже цены тех же акций на первичном рынке

Задание {{59}} мак19 выбрать правильный ответ

На протяжении последних десятилетий в Краснодарском крае с каждого гектара собиралось намного больше пшеницы, чем в Брянской области. Из этого однозначно следует, что ...

Краснодарский край обладает сравнительным преимуществом в выращивании пшеницы
Брянская область обладает сравнительным преимуществом в выращивании ржи
пшеница, произведенная в Краснодарском крае, должна поставляться в Брянскую область
Однозначного вывода сделать нельзя

Задание {{101}} мак22 выбрать правильный ответ

Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта ...

может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством
может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров
может быть произведено только при общем снижении цен
не может быть произведено

Задание {{104}}

Выбрать правильные ответы

Какое из утверждений является верным

Налоги платят как при начислении заработной платы, так и при ее расходовании
Учетная ставка ЦБ РФ - это процентная ставка, которую устанавливает банк по государственным кредитам, предоставленным частным фирмам

**Банковский процент по кредиту выше банковского процента по депозиту
С одинаковой суммы индивидуального дохода всегда платится одинаковый НДФЛ**

Мак23

Вкладчик размещает 100000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад Доходный под 9,8% годовых и вклад Классический под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму?

По вкладу Доходный

По вкладу Классический

По обоим вкладам суммы будут одинаковы

Мак24

Вкладчик размещает 1000000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад А под 8,8% годовых и вклад В под 8,4% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую доходность после окончания срока действия депозита?

Депозит А

Депозит В

Оба депозита одинаково доходны

Мак25

Вкладчик размещает 500000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад Доходный под 10,8% годовых и вклад Классический под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму?

По вкладу Доходный

По вкладу Классический

По обоим вкладам суммы будут одинаковы

Мак26

Вкладчик размещает 300000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад Летний под 0,8% в месяц с капитализацией процентов и вклад Классический под 9,8% годовых с выплатой процентов по истечении года.. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

По вкладу Летний

По вкладу Классический

По обоим вкладам суммы будут одинаковы

Мак27

Современная государственная пенсионная система РФ может характеризоваться как

Накопительно-индексируемая двухуровневая

Накопительная многоуровневая

Распределительно-солидарная

Распределительно-накопительная

ЗАДАНИЯ "ВЕРНО-НЕВЕРНО"

Задание {{43}} вма1 верно или неверно данное утверждение

К функциям коммерческого банка не относятся: выбор для своих клиентов формы

безналичных расчетов; осуществление платежей со счета клиента по его распоряжению; осуществление расчетов своих клиентов

верно

неверно

Задание {{44}} ввма2 верно или неверно данное утверждение

Если номинальное предложение денег увеличится на 3%, уровень цен – на 5%, то при неизменной скорости денежного обращения в соответствии с количественной теорией денег реальный выпуск увеличится на 2%

верно

неверно

Задание {{45}} ввма3 верно или неверно данное утверждение

Для сравнения эффективности пенсионных систем в разных странах используется коэффициент замещения, который является отношением числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

верно

неверно

Задание {{58}} ввма4 верно или не верно данное утверждение

Если ЦБ РФ скупает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то это приводит к сокращению резервов коммерческих банков и как следствие этого – к сокращению их пассивов и активов

верно

неверно

Задание {{60}} ввма8 верно или неверно данное утверждение

При исчислении ВВП методом суммирования потока доходов в показатель ВВП должны быть включены заработная плата и жалование, выплаченные в государственных учреждениях и организациях, финансируемых за счет государственного бюджета

верно

неверно

Задание {{61}} ввма5 верно или неверно данное утверждение

Если на протяжении определенного времени номинальный и реальный ВВП растут одинаковыми темпам, но при этом их величина не одинакова, то это означает, что индекс-дефлятор ВВП равен 100

верно

неверно

Задание {{63}} ввма6 верно или неверно данное утверждение

Если ВВП увеличился с 500 млрд. рублей до 600 млрд. рублей, а дефлятор ВВП с 1,25 до 1,50, то в этом случае величина реального ВВП не изменится

верно

неверно

Задание {{89}} ввма7 верно или неверно данное утверждение

Проблема "для кого производить?" может быть решена и без участия государства. Важнейшая функция государства в рыночной экономике - создание законов, регулирующих поведение рыночных субъектов

верно

неверно

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТЫЕ

Задание {{1}} ма1 вставить пропущенное слово
Банковские вклады на определенный срок называются

Задание {{2}} ма2 вставить пропущенное слово
Безработица, связанная с поиском новой работы называется

Задание {{3}} ма3 вставить пропущенное слово
Доходность инвестиций 10%. Инфляция-14%. Определить реальную доходность инвестиций используя формулу Фишера. Ответ указать с точностью до десятой доли процента _____

Задание {{4}} ма4 вставить пропущенное слово
Устойчивое снижение общего уровня цен на товары и услуги называется

Задание {{335}} ма5 вставить пропущенное слово
Процент на банковский вклад, начисляемый по формуле "% на %" называется

Ма6 Вставить пропущенное слово
Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция-8%. Определить реальную доходность инвестиций используя формулу Фишера. Ответ указать с точностью до десятой доли процента _____

ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

Задание {{76}} масо1

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон Грэхема	Худшие деньги вытесняют из оборота лучшие
Основной закон Кейнса	С ростом доходов склонность к потреблению падает, а склонность к сбережению растет
Закон Энгеля	По мере роста доходов семьи падает доля расходов на товары первой необходимости, почти не меняется удельный вес затрат на товары отложенного спроса и растет доля расходов на услуги и прочие расходы
Закон Оукена	При росте производства в стране на 2%, уровень безработицы падает на 1% и наоборот
Закон денежного обращения	Потребность в наличных деньгах зависит от объема реализуемого продукта, индекса цен, скорости обращения денег

Задание {{91}} масо2

Установить соответствие между понятием и его определением

Метод расчета ВВП по потоку доходов	Суммирование доходов собственников экономических ресурсов
ВВП	Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри государства в течение года
Номинальный ВВП	Объем ВВП в текущих ценах
Метод расчета ВВП по потоку расходов	Суммирование всех расходов на конечную продукцию

Задание {{92}} масо3

Установить соответствие между понятием и его определением

Личный доход	Доход домохозяйств до уплаты налогов
Косвенные налоги	Налоги, включаемые фирмой в издержки производства
Личные потребительские расходы	Расходы домохозяйств на товары и услуги
Конечный продукт	Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования, а не для перепродажи
Располагаемый доход	Личный доход минус индивидуальные налоги

Задание {{93}} масо4**Установить соответствие между понятием и его определением**

Чистые инвестиции	Валовые инвестиции минус амортизация
Валовые чистые внутренние инвестиции	Затраты на вновь произведенные средства производства для организации производственного процесса
Чистый Валовый Продукт (ЧВП)	ВВП минус амортизационные расходы
Амортизация	Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот год капитала

Задание {{95}} масо5**Установить соответствие между понятием и его определением**

Чистый экспорт	Экспорт минус импорт
Государственные закупки	Все расходы государства на конечную продукцию без трансфертов
Индекс цен	Отношение цены «рыночной корзины» данного года к цене «рыночной корзины» базового года
Национальный доход (НД)	Чистый национальный продукт минус косвенные налоги

ТЕМА: ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА**ЗАДАНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА****Задание {{54}} гсэ1 верно или неверно данное утверждение**

В случае возникновения страхового случая, застрахованное лицо может претендовать на выплату страховой суммы

верно

неверно

Задание {{57}} гсэ2 верно или неверно данное утверждение

К функциям налога относятся увеличение объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов и перераспределение данных средств

верно

неверно

Задание {{114}} гсэ6 верно или неверно данное утверждение

Проблема "для кого производить" может быть решена и без участия государства. Важнейшая функция государства в рыночной экономике - создание свода законов, регулирующих поведение рыночных субъектов

верно

неверно

Задание {{70}} гсэ3 выбрать правильные ответы

К роли правительства в рыночной экономике относится

Установление твердых цен на потребительские товары
Обеспечение производства товаров и услуг общественного пользования
Монополия на внешнюю торговлю
Перераспределение доходов граждан
Стабилизация экономики
Распределение кредитных средств
Эмиссия денег

Задание {{78}} гсэ4 выбрать правильные ответы

К косвенным налогам относятся

НДС
Налог на прибыль
НДФЛ
Акциз
Налог на имущество физических лиц
Налог на имущество организаций

Задание {{79}} гсэ5 выбрать правильные ответы

К прямым налогам относятся

НДС
Акциз
Налог на прибыль
Налог на имущество организаций
НДФЛ
Налог на имущество физических лиц

Задание {{135}} гсэ7

установить соответствие между понятием и его определением

- 1) Трансферты
 - 2) Косвенные налоги
 - 3) Двойной счет
 - 4) Прямые налоги
- А) Выплаты государства на безвозмездной основе
В) Налоги, которые включаются фирмами в издержки производства
С) Более чем однократный учет стоимости одного товара и того же товара при измерении объема национального производства из-за включения в него стоимости промежуточных товаров
Д) Налоги, взимаемые непосредственно с физических и юридических лиц, с дохода и имущества

Задание {{116}} гсэ8 выбрать правильный ответ

Схема кругооборота ресурсов, товаров и услуг, денежных платежей иллюстрирует

Процесс формирования рыночных цен
Взаимодействие между ЦБ РФ, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит
Взаимосвязи основных экономических субъектов
Взаимодействие факторов экономического роста

Задание {{133}} гсэ9 выбрать правильный ответ

Если государство установит нижний предел цен на товар, то излишек этого товара возникнет в любом случае

возникнет только тогда, когда установленный нижний предел цен будет выше цены равновесия

возникнет только тогда, когда установленный нижний предел цен будет ниже цены равновесия

не возникнет-напротив, в результате установления нижнего предела цен возникнет нехватка товара

Задание {{135}} гсэ10 выбрать правильные ответы

Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) инвалид с детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

Да. Ему назначена социальная пенсия.

Нет. Он получает пособие по безработице.

Нет. Получателями пенсии являются его родители или опекуны

Нет. Государство оплачивает за него коммунальные услуги и оказывает социальную помощь

Задание {{136}} гсэ11 выбрать правильный ответ

Отличительной чертой трансфертных платежей является то, что

их получение не связано с предоставлением взамен товаров, услуг или производственных ресурсов

они выплачиваются только работникам бюджетной сферы

они осуществляются только по безналичному расчету

выплачиваются непосредственно Центральным Банком РФ конечным получателям

Задание {{138}} гсэ12 выбрать правильный ответ

Из предложенных ниже определений понятия “альтернативная стоимость” выберите наилучшее. Альтернативная стоимость - это ...

ценность следующей наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели

стоимость всех альтернатив, от которых приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели

сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме

денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данное решение

Задание {{147}} гсэ13 выбрать правильный ответ

Введение правительством субсидий на каждый выпущенный автобус, скорее всего, приведет

к уменьшению предложения автобусов

к увеличению предложения автобусов

к росту спроса на автобусы

к повышению эластичности предложения автобусов

Задание {{148}} гсэ14 выбрать правильный ответ

Определите, какая из перечисленных мер не является фискальной

Изменение ставок налога на прибыль организаций

Изменение нормы банковского резерва

Введение налоговых льгот для предприятий

Увеличение социальных выплат из бюджета

Задание {{149}} гсэ15 выбрать правильный ответ

Фискальная политика - это

Любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране

Действия Центрального Банка, направленные на регулирование курса национальной валюты

Действия Центрального Банка по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости, целесообразных темпов экономического развития

Меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости, целесообразных темпов экономического развития

Задание {{151}} гсэ16 выбрать правильный ответ

Государственный долг - это

Сумма дефицитов государственного бюджета, накопленная к настоящему моменту за вычетом суммы излишков государственного бюджета

Превышение расходной части государственного бюджета над доходной

Сумма задолженности государства перед другими странами

Сумма задолженности государства перед юридическими лицами, как резидентами, так и не резидентами

Задание {{152}} гсэ17 выбрать правильные ответы

Проявлением несостоятельности рынка является

Рост инфляции

Уменьшение маржинальной отдачи

Возникновение нехватки товаров

Внешние (побочные) эффекты

Перепроизводство некоторых товаров

Недопроизводство некоторых товаров

Задание {{153}} гсэ18 выбрать правильный ответ

Понятие «Государство в экономике» означает совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на

Федеральном уровне

Региональном уровне

Уровне местного самоуправления

Всех территориальных уровнях управления

Задание {{155}} гсэ19 выбрать правильный ответ

Для снижения бюджетного дефицита необходимо

сократить сумму собираемых налогов и снизить величину трансфертных платежей

увеличить сумму собираемых налогов и повысить величину трансфертных платежей

сократить сумму собираемых налогов и повысить величину трансфертных платежей

увеличить сумму собираемых налогов и снизить величину трансфертных платежей

ГСЭ20 Установить соответствие между понятием и его определением

Бюджетный трансферт	Специальная бюджетная поддержка местных органов власти путем предоставления средств из централизованного бюджета
Бюджетная дотация	Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
Бюджетная субвенция	Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные

	цели; подлежит возврату в случае нецелевого использования или использования не в установленные ранее сроки
Бюджетная субсидия	Целевые безвозмездные выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти на основе софинансирования

ГСЭ21 Установить соответствие между понятием и его определением

Бюджетный кредит	Средства, выделяемые на возвратной и платной основе юридическим лицам, не являющимися государственными или муниципальными унитарными предприятиями, бюджетными учреждениями
Бюджетная ссуда	Бюджетные средства другому бюджету на возвратной безвозмездной или возмездной основах на срок не более 6 месяцев в пределах финансового года, в основном для покрытия кассового разрыва
Бюджетные инвестиции	Определенные средства, выделенные из бюджета и направленные на повышение стоимости имущества, находящегося в собственности государства

ГСЭ22 Верно или неверно данное утверждение

Цена государственных краткосрочных обязательств на вторичном рынке

всегда выше, чем цена тех же обязательств на первичном рынке определяется государственными органами и не зависит от рыночной конъюнктуры может измениться вследствие изменения банковского процента по вкладам привязана к курсу национальной валюты и изменяется пропорционально изменению этого курса

ГСЭ23

Транспортный налог относится к

1. Федеральным налогам
2. Региональным налогам
3. Местным налогам
4. Специальным налогам

ГСЭ24

Налог на имущество физических лиц является

1. Федеральным налогам
2. Региональным налогам
3. Местным налогам
4. Специальным налогам

ЗАДАНИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Задание {{96}} сп1

Установить соответствие между понятием и его определением

- 1) Полная занятость
- 2) Рабочая сила
- 3) Не включаемые в рабочую силу
- 4) Население страны
- 5) Уровень участия в рабочей силе

- А) Занятость менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая структурную и фрикционную формы безработицы
- В) Люди, либо уже работающие в общественном производстве, либо не имеющие работу, но активно ее ищущие
- С) Не занятые в общественном производстве, не стремящиеся получить работу, кто не может работать в силу разных причин
- Д) Совокупность включаемых и невключаемых в численность рабочей силы
- Е) Отношение численности рабочей силы к общей численности взрослого населения страны

Задание {{97}} сп2

Установить соответствие между понятием и его определением

- 1) Фрикционная безработица
- 2) Структурная безработица
- 3) Циклическая безработица
- 4) Естественный уровень безработицы
- 5) Уровень безработицы
- А) Безработица, вызванная добровольной сменой наемными работниками места работы
- В) Безработица, вызванная несоответствием квалификации рабочей силы требованиям научно-технического прогресса
- С) Безработица как результат рецессии в экономике
- Д) Уровень, при котором обеспечена полная занятость и отсутствует циклическая безработица
- Е) Уровень, показывающий отношение численности безработных к общей численности рабочей силы

Задание {{98}} сп3 верно или неверно данное утверждение

Причиной роста естественного уровня безработицы является увеличение продолжительности времени поиска работы, что может быть обусловлено, например, ростом доли молодежи на рынке труда, или увеличением размеров выплат пособий по безработице

- верно
- неверно

Задание {{99}} сп4 верно или неверно данное утверждение

К фрикционным безработным относятся: уволенные с работы по приказу администрации, уволившиеся по собственному желанию, ожидающие восстановления на прежнем месте работы, нашедшие работу, но не приступившие к ней

- верно
- неверно

Задание {{100}} сп5 верно или неверно данное утверждение

Выделяют три основных причины безработицы:

1. потеря работы (увольнение);
2. добровольный уход с работы;
3. первое появление на рынке труда

- верно
- неверно

Задание {{109}} сп6 выбрать правильный ответ

Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что ...

часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей - например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить

большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо

рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги

в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов

СП 13 Верно или неверно данное утверждение

Инвестиционный капитал создается с целью создания накоплений на будущую старость

верно

неверно

СП 14 Верно или неверно данное утверждение

Резервный капитал создается с целью формирования накоплений на крупную покупку

верно

неверно

СП 15 Верно или неверно данное утверждение

Страховой капитал создается с целью создания накоплений на случай потери работы

верно

неверно

Задание {{140}} сп8 выбрать правильный ответ

Трансфертные платежи, выплачиваемые государством отдельному человеку

Не учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека

Учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека

Учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека только тогда, когда эти платежи выплачиваются наличными деньгами

Не учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека, если по закону он освобожден от уплаты НДФЛ

Задание {{144}} сп7 выбрать правильные ответы

Общественные товары - это товары

Использование которых одним потребителем не уменьшает количества товара, доступного для использования другими лицами

Производимые исключительно государством

В которых общество испытывает наиболее острую потребность

Которые не могут производиться частным бизнесом

В отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за данный товар

Которые абсолютно бесплатны

Задание {{145}} сп9 верно или неверно данное утверждение

Освещение квартир в отличие от освещения улиц не может быть отнесено к общественным товарам и услугам

верно

неверно

Задание {{146}} сп10 выбрать правильные ответы

Какие из перечисленных налогов и сборов основаны на принципе "Платит тот, кто получает преимущества"

НДС

НДФЛ

Налог на прибыль

Гербовый сбор

Нотариальный сбор

Таможенная пошлина

Акциз

Дорожный сбор

Задание {{154}} сп11 вставить пропущенное слово

Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог является

Задание {{156}} сп12 выбрать правильный ответ

Если придерживаться мнения, что прогрессивные налоги являются «справедливыми», а регрессивные - «несправедливыми», то акцизы на меха и ювелирные изделия

"Справедливы", так как чем выше акцизы, тем меньше будет миллионеров

"Справедливы", так как деньги взимаются с богатых и перераспределяются в пользу бедных

"Несправедливы", так как деньги взимаются с бедных, а достаются богатым

"Несправедливы", так как деньги отбирают у людей, их заработавших, а расходуют неизвестно на что

СП 16 Выбрать правильный ответ

Иванов застраховал свой автомобиль и по ОСАГО и по Каско. Попал в аварию по собственной вине и был признан виновником сотрудниками ГИБДД. Может ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта своего автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, пострадавшего по вине Иванова?

Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по КАСКО, Андреева – ОСАГО

Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО, Андреева – КАСКО

Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов будет ремонтировать за свой счет как виновник ДТП.

СП 17 Выбрать правильный ответ

Иванов застраховал свой автомобиль по ОСАГО, а по КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева. Сотрудники ГИБДД признали обоюдную вину. Страховая компания Андреева выплатила Иванову по ОСАГО 400000 рублей, как и было предусмотрено договором ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег на ремонт своей машины. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

Нет, так как владеет только полисом ОСАГО

Да, поскольку по полису ОСАГО страховая компания должна полностью возместить ему ущерб

Да, если у Андреева есть страховка ОСАГО и страховая компания Андреева полностью должна возместить ущерб Иванову

СП 18 Выбрать правильный ответ

Иванов застраховал свой автомобиль по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Попал в аварию столкнувшись с автомобилем Андреева. Сотрудники ГИБДД признали обоюдную вину. Вправе ли Иванов претендовать на получение страховой суммы на ремонт своего автомобиля?

Нет, так как у нет полиса КАСКО

Да, так как он владелец полиса ОСАГО

Да, так как пострадавший в ходе аварии Андреев тоже застрахован по ОСАГО и его страховая компания выплатит возмещение Иванову

СП 19 Выбрать правильный ответ

Иванов застраховал свой автомобиль по ОСАГО, а на КАСКО не хватило денег. На дороге у него пробило колесо, из-за чего он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

Да, так как у него есть полис ОСАГО

Нет, так как у него нет полиса КАСКО

Да, если подтвердится , что он был трезв.

ТЕМА: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

ЗАДАНИЯ: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Задание {{62}} мир1 выбрать правильный ответ

Страна А может производить 2 тонны пшеницы или 50 мешков кофе используя 1 единицу ресурсов, а страна В - 1 тонну пшеницы или 40 мешков кофе, поэтому:

Страна А будет импортировать и пшеницу и кофе

Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать кофе

Страна В будет экспортировать пшеницу и импортировать кофе

Страна В будет экспортировать и пшеницу и кофе

Задание {{64}} мир2 выбрать правильный ответ

Показателем экономического роста в стране не может служить

Потенциальный ВВП

Фактический ВВП, выраженный в неизменных ценах

ВВП в неизменных ценах в расчете на одного жителя страны

ВВП выраженный в текущих ценах

Задание {{77}} мир3

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

1) Закон 20\80

2) Закон Либиха

3) Закон Рикардо

4) Закон Хекшера - Олина

5) Закон Вагнера

А) В любой деятельности 20% первоначального вложения ресурса дают 80% эффекта

В) Эффективность деятельности, зависящей от нескольких нормированных независимых факторов, определяется тем фактором, который находится в минимуме

С) В международной торговле выигрывает тот, кто способен производить товар или услугу с относительно меньшей альтернативной стоимостью

D) Страны, имеющие в избытке те или иные факторы производства, будут иметь сравнительное преимущество в экспорте тех товаров, производство которых основано на эффективном использовании данных факторов производства

E) Экономическое развитие страны сопровождается ростом доли расходов государства в ВВП страны

Задание {{108}} мир4 выбрать правильный ответ

Для решения задачи по математике Вам требуется 10 минут, а по физике-15 минут. Ваш друг на задачу по математике тратит 15 минут, а на задачу по физике-не менее 20 минут. Можно сказать, что

Ваш друг имеет абсолютное преимущество в решении задач по физике

Вы имеете сравнительное преимущество в решении задач и по математике и по физике

Вы имеете сравнительное преимущество в решении задач по физике

Ваш друг имеет сравнительное преимущество в решении задач по физике

Задание {{110}} мир5 выбрать правильный ответ

Основной причиной того, что специализация двух стран не принесет выгоды ее участникам заключается в

отсутствии добровольного обмена

существовании торговых барьеров

отсутствии достаточного количества финансовых средств

существовании политических различий

Задание {{111}} мир6 выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью товары и услуги лучшего качества

Задание {{112}} мир7 выбрать правильный ответ

Если Тайвань имеет сравнительное преимущество перед Россией в производстве бытовой электроники, то

Альтернативная стоимость производства бытовой электроники на Тайване ниже, чем в России

Альтернативная стоимость производства бытовой электроники на Тайване выше, чем в России

Нет смысла в специализации и торговле между Тайванем и Россией

Тайваню будет выгоднее развивать отношения с другими странами, а не с Россией

ТЕМА: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

ЗАДАНИЯ НА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Задание {{157}} змц1 Вставить пропущенное слово

Освоенный человеком способ выполнения действия – это

Задание {{158}} змц2 Вставить пропущенные слова

Вся окружающая нас действительность в виде явлений, предметов и людей, которая может быть использована в учебном процессе для повышения его эффективности _____

Задание {{182}}**вставить пропущенное слово**

Методологической основой преподавания экономики в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения является _____ подход

Задание {{173}} змц5**Соотнести способы постановки целей с примерами их формулировки**

- 1) Через изучаемое содержание
 - 2) Через деятельность преподавателя
 - 3) Через деятельность обучающегося
 - 4) Через внутренние процессы развития
- А) Изучить источники удовлетворения потребностей
 - В) Научить различать виды потребностей
 - С) Обучающиеся научатся различать основные потребности
 - Д) Способствовать развитию познавательного интереса при изучении темы "Основные потребности"

Задание {{173}} змц5**Соотнести личностные результаты обучения со способом их формулировки**

- 1) Через опыт эмоционально-ценностного отношения обучающихся к содержанию изучаемого материала
 - 2) Через практические умения и отношения в системе творческой деятельности обучающихся
- А) Тема "Экономика семьи. Семейный бюджет". Учащиеся должны понимать необходимость изучения способов и расчета планирования доходов и расходов семьи для составления сбалансированного семейного бюджета, играющего важную роль в сохранении и укреплении семьи как важнейшего элемента общества
 - В) Тема "Банки и банковская система" Учащиеся должны представлять свои права и обязанности как заемщика, кредитора, вкладчика и ориентироваться на принятие эффективных с точки зрения рационального экономического поведения решений при взаимодействии с банком и банковской системой

Задание змц6 выбрать правильный ответ**Определите правильный с точки зрения системно-деятельностного подхода вариант формулирования предметного результата к уроку 1.1 5 класс «Потребности, их неограниченность»**

- формировать умение различать потребности
- познакомиться с видами потребностей
- определять понятие «потребность»

Задание змц7 выбрать правильный ответ**Определите правильный с точки зрения системно-деятельностного подхода вариант формулирования предметного результата к уроку 1.1. 6 класс «Выбор. Альтернативная стоимость»**

- формировать умение осуществлять выбор
- рассказать учащимся о необходимости выбора
- определять выбор как экономическую проблему и обосновывать его необходимость

ЗМЦ 8 Установите соответствие.

В каком возрасте у обучающихся следует начинать формировать представленные ниже личностные результаты по теме «Финансовые взаимоотношения с государством»

- 1) понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;**
 - 2) понимание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина;**
 - 3) понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения.**
 - 4) оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях**
 - 5) понимание того, что в государстве существуют разнообразные налоги;**
 - 6) понимание необходимости регулярного сбора актуальной информации о том, какие налоги, в каких случаях и каким способом следует уплачивать.**
- А) В 5-7 классах
Б) В 8-9 классах
В) В 10-11 классах

Задание {{187}}

Выбрать правильный ответ

Определить правильный с точки зрения системно-деятельностного подхода вариант формулировки предметного результата к уроку 5.1 "Инфляция и покупательная способность денег" в 7 классе

определять понятие "покупательная способность денег"

рассказать учащимся о том, что такое инфляция

воспитывать бережное отношение к деньгам

Задание {{188}}

Выбрать правильный ответ

Определить правильный с точки зрения системно-деятельностного подхода вариант формулировки предметного результата к уроку 5.2 "Организационно-правовые формы бизнеса в РФ" в 8 классе

научить выбирать организационно-правовую форму бизнеса

осуществлять осознанный выбор организационно-правовой формы бизнеса

формировать умение различать фирмы различных организационно-правовых форм

Задание {{189}}

Выбрать правильный ответ

Определить правильный с точки зрения системно-деятельностного подхода вариант формулировки предметного результата к уроку 4.5 "Виды безработицы" в 9 классе

учащийся изучит виды безработицы

научить различать виды безработицы

различать виды безработицы

Задание {{190}}

Выбрать правильные ответы

Изучение модуля "Экономический рост" в 9 классе по областной программе "Экономика. 5-9 классы" предполагает, что учащиеся научатся

перечислять факторы экономического роста

формулировать определение экономического цикла

анализировать влияние различных факторов на экономический рост

называть виды бюджета

Задание {{191}} ЗМТ 21

Соотнесите типы универсальных учебных действий с примерами их формулировок

- 1) Регулятивные
 - 2) Коммуникативные
 - 3) Познавательные
 - 4) Личностные
- A) Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им
 - B) Умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
 - C) Давать определение понятиям
 - D) Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых

ЗАДАНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

Задание {{159}} змс1 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Экономика и экономическая наука
- Экономическая свобода
- Международная торговля
- Обменные курсы валют
- Рыночный механизм
- Типы экономических систем
- Государственная политика в области международной торговли

Задание {{160}} змс2 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Глобальные экономические проблемы
- Виды ценных бумаг
- Фондовый рынок
- Банковская система
- Социальные последствия инфляции
- Экономический рост
- Государственный бюджет
- Основы кредитно-денежной политики государства

Задание {{161}} змс3 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

- Выбор и альтернативная стоимость
- Собственность
- Защита прав потребителя
- Семейный бюджет
- Производство, производительность труда
- Рыночные структуры
- Реклама
- Рынок труда

Задание {{162}} змс4 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

Безработица

Финансовые институты

Профсоюзы

Государственный долг

Экономический рост

Экономический цикл

Особенности современной экономики России

Международная торговля

Задание {{163}} змс5 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на профильном уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

Свободные и экономические блага

Рациональный потребитель

Функционирование рынка

Факторы спроса

Эластичность спроса по цене

Постоянные и переменные издержки

Эффект масштаба

Измерение неравенства доходов

Задание {{197}}

выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на профильном уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

Олигополия

Монопсония

Фискальная политика государства

Денежные агрегаты

Экономический рост

Экономический цикл

Причины инфляции

Обменный курс валют

Страхование и страховые услуги

Задание {{198}}

выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на профильном уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

Абсолютные и сравнительные преимущества

Потребительский кредит

Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши

Эластичность спроса по доходу

Организационно-правовые формы предприятий

Закон убывающей отдачи

Эффект масштаба

Ценовая дискриминация

Олигополия

Задание {{199}}

выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на профильном уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

Дискриминация на рынке труда

Спрос фирмы на труд

Общественные блага и внешние эффекты

Налоги

Представление о системе национальных счетов

Денежные агрегаты

Экономические циклы

Международные финансы

ЗМС 9 Выберите один верный ответ.

Какие умения необходимы обучающимся, чтобы грамотно реализовывать права и исполнять обязанности потребителя финансовых услуг?

- 1) Находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, а также организациях, которые их предоставляют, и осознавать назначение этой информации
- 2) Читать финансовые документы и оценивать достоверность информации
- 3) Применять правильный алгоритм действий при нарушении своих прав
- 4) Все выше перечисленное

ЗМС 10 Выберите один верный ответ.

В 7 классе вы взяли за разработку урока по теме «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства». Вам в помощь переданы задания. Необходимо выбрать те, которые оценивают личностные результаты:

- 1) Отметьте правильные ответы. Финансово независимый человек умеет: 1) брать деньги в долг; 2) тратить деньги; 3) обеспечивать свои потребности собственными заработками; 4) жить без денежных долгов; 5) зарабатывать деньги независимо от экономической ситуации в стране;
- 2) Исследуйте данные социологического опроса населения России, ответьте на вопросы и сделайте вывод. На диаграмме представлены ответы на вопрос: «Что человеку нужно, чтобы добиться успеха в жизни?»;
- 3) Установите соответствие. Ответы впишите в таблицу. Характеристики финансово независимого человека: 1) обеспечивает свои потребности за счёт собственных заработков; 2) не просит финансовой помощи у других; 3) умеет зарабатывать как в периоды стабильной экономики, так и в периоды кризисов; 4) имеет возможность оказывать финансовую помощь людям; 5) не имеет денежных долгов.;
- 4) Напишите, как вы понимаете смысл пословицы «Казна миром живёт, а мир – казною».

ЗМС11 Выберите правильные ответы

В раздел «Экономика» предметной области «Обществознание» Фундаментального ядра содержания общего образования включается:

Источники семейных доходов

Собственность в семье

Реальный доход. Номинальный доход

Направления расходов семьи

Семейный бюджет

ЗМС12 Выбрать правильные ответы

В раздел «Экономика» предметной области «Обществознание» Фундаментального ядра содержания общего образования включается:

- Виды безработицы
- Прожиточный минимум
- Профессиональные союзы
- Структура населения
- Уровень безработицы

ЗМС 13. Выберите один верный ответ.

Одним из методических приемов при подготовке заданий по теме «Собственный бизнес» является составление канвы бизнес-модели. Что это такое?

- 1) наглядное описание основных процессов и действий для реализации целей компании
- 2) развернутый бизнес-план для работы предпринимателя
- 3) инструмент моделирования и оценки бизнес-идей
- 4) способ получить инвестиции от многих людей для реализации бизнес-идей.

ЗМС 14. В 11 классе запланировано изучение модуля «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду». Для разработки занятий, которые войдут в этот блок, Вам необходимо соотнести темы занятий и предполагаемые образовательные результаты:

- 1) Страховой рынок России: кратко о главном
- 2) Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
- 3) Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании
- 4) Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

Образовательные результаты	Номер занятия
А) Понимать категории страхования как способа защиты личного бюджета от финансовых потерь	
Б) Сравнить страховые продукты разных страховых компаний и выбирать страховой продукт, подходящий для конкретного случая	
В) Знать различные виды страховых продуктов (в том числе страхование имущества)	
Г) Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и принимать обоснованное решение о личном страховании на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла	

Ответ А1 Б4 В2 Г3

ЗМС 15. Установите правильную последовательность

Вам нужно провести занятие с восьмиклассниками по теме «Что такое банк и чем он может быть полезен». Расположите в правильной последовательности все этапы занятия, если в планируемых результатах заданы

- умение читать банковский договор
 - умение рассчитывать процент и сумму выплаты по вкладам
- 1) Формирование умения рассчитывать банковский процент
 - 2) Формирование умения читать договор с банком
 - 3) Обсуждение базовых понятий
 - 4) Решение практических жизненных задач (формирование компетенции)
 - 5) Организация дискуссионного клуба
 - 6) Обсуждение домашнего задания

Ответ: 3, 1, 2, 4, 6, 5

Задание {{202}}

Распределите представленные предметные результаты по уровням (от наиболее простого к наиболее сложному)

Определяет понятия "товар" и "услуга"

Объясняет от чего зависит квалификация работников

Рассчитывает пропорции обмена товарами при условии соблюдения эквивалентности обмена

Моделирует поведение вкладчика банка, лишённого лицензии

ЗАДАНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Задание {{168}} змт1 вставить пропущенное слово

Особенностью игровых методик по экономике является моделирование _____ деятельности

Задание {{169}} змт2 вставить пропущенное слово

Проблемное обучение - специально организованная учебная деятельность учащихся по разрешению выявленного _____ между имеющимся и новым знанием

Задание {{174}} змт4

Соотнести термины с конкретными примерами

1) Учебная деятельность

2) Проектная деятельность

А) Изучение теоретического материала по бизнес-планированию для написания бизнес-плана конкретной фирмы

В) Разработка бизнес-плана конкретной фирмы

Задание {{175}} змт5

Соотнести виды деятельности и конкретные примеры

1) Исследовательская деятельность

2) Практическая деятельность

А) Проведение анкетирования для изучения спроса на конкретный товар при написании бизнес-плана для конкретной фирмы

В) Реализация бизнес-плана конкретной фирмой

Задание {{176}} змт6

Расположить методы обучения по степени возрастания самостоятельности (1-наименьшая степень, 3 -наибольшая степень)

Метод проблемного изложения

Информационно-рецептивный метод

Исследовательский метод

Задание {{177}} змт7

Расположить методы обучения по степени возрастания самостоятельности (1-наименьшая степень, 3 - наивысшая степень)

Исследовательский метод

Частично-поисковый метод

Репродуктивный метод

Задание {{178}} змт8

Расположить методы обучения по степени возрастания активности учащихся в процессе обучения (1- наименьшая степень, 3 - наивысшая степень)

Активные

Интерактивные

Пассивные

Задание {{179}} змт9

Расположите в правильной последовательности этапы урока

Актуализация знаний и создание проблемной ситуации

Постановка целей урока

Поиск решения проблемы

Первичное закрепление

Рефлексия

Задание {{180}} змт10

Расположить в правильной последовательности этапы "Учебного мозгового штурма" (1 - начальный этап, 4 - финальный этап)

Обсуждение и уточнение проблемы, для которой необходимо найти решение

Формирование "банка" идей для решения проблемы

Анализ предложенных идей для решения проблемы

Выбор наиболее оптимальной идеи, которая станет решением поставленной проблемы

Задание {{336}} змт11 вставить пропущенное слово

Аргументированное обсуждение противоречия, спорного вопроса, проблемы при отсутствии тезиса называется _____

Задание {{337}} змт12

Соотнести способы представления информации и особенности их содержания

1) Эссе

2) Конспект

3) Таблица

А) Сочинение-рассуждение небольшого объема, представляющее и обосновывающее собственную позицию по конкретному вопросу

В) Краткое, связанное и последовательное изложение основных положений текста

С) Способ структурирования данных с помощью распределения их по строкам и столбцам

Задание {{338}} змт13

Соотнести методы обучения экономики с их содержанием

1) Мозговой штурм

2) Обучающая игра

3) Исследовательский метод

А) Метод решения проблем, при котором участникам предлагается высказать как можно больше вариантов решения, в том числе самых фантастичных

В) Метод обучения, предполагающий имитацию, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной экономической деятельности

С) Метод обучения, предусматривающий организацию поисковой творческой деятельности учащихся путем постановки проблем

Задание {{339}} змт14 выбрать правильный ответ

Сформированные у учащихся при изучении экономики основы гражданского поведения на принципах социальной ответственности относятся к предметным результатам образования

к метапредметным результатам образования
к личностным результатам образования

Задание {{340}} змт15

Расположить учебные периоды по их продолжительности (1-наименьшая степень, 9-наивысшая степень)

Учебный год
Учебная неделя
Урок
Учебное полугодие
Учебный семестр
Блок уроков
«Погружение»
Нормативный срок обучения
Учебный день

Задание {{341}} змт16

Соотнести формы рефлексивной деятельности учащихся на уроках экономики с особенностями их содержания

Соотнести формы рефлексивной деятельности учащихся на уроках экономики с особенностями их содержания

- 1) Ситуативная рефлексия
 - 2) Ретроспективная рефлексия
 - 3) Перспективная рефлексия
- А) Обеспечивает непосредственную включенность учеников в деятельность, осмысление ее элементов и анализ происходящего в данный момент
- В) Служит для анализа и оценки уже выполненной деятельности, событий, имевших место в прошлом
- С) Обеспечивает размышление о предстоящей деятельности, планирование и выбор наиболее эффективных способов ее осуществления

Задание {{342}} змт17 выбрать правильный ответ

Набор жизненного опыта учащихся и достигнутых учебных целей называется:

Предпосылки к уроку
Предметные результаты урока
Универсальные учебные действия

Задание змт18

Расставь в правильной последовательности этапы формирования УУД на уроках экономики:

Практическое использование УУД на предметном содержании
Освоение учащимся алгоритма выполнения УУД
Системное практическое использование УУД на уроках и во внеурочной деятельности
Формирование первичного опыта выполнения УУД

Задание змт19

Расположить в правильной последовательности этапы технологии работы с кейсом в учебном процессе (1-первый этап, 4 – последний этап)

Презентация и экспертиза результатов работы
Индивидуальная самостоятельная работа учащихся
Подведение итогов
Работа в малых группах

ЗМТ 21. Выберите несколько верных ответов.

Представьте, что вы готовите занятие со школьниками 7-8 классов. Его задача – сформировать умение распознавать мошенничество. Предполагается, что дети уже знакомы с понятием мошенничества. Какие виды деятельности подойдут для занятия?

- 1) Прослушивание лекции о признаках мошенничества.
- 2) Решение кейсов на определение мошеннических ситуаций и действий с последующим формулированием признаков мошенничества.
- 3) Участие в деловой игре, в которой моделируются такие ситуации, как покупка товара в интернете, общение с волонтером приюта для животных и т.д., а задача школьников состоит в том, чтобы определить, кто из контрагентов является мошенником, и отказаться от его предложения.
- 4) Подготовка презентации о распространенных видах мошенничества.
- 5) Подготовка памятки о признаках мошенничества и о том, как себя вести при общении с потенциальным мошенником.

ЗМТ 22 Выберите несколько верных ответов.

Вы готовите для школьников 10-11 классов занятие на закрепление знания алгоритма действий по разрешению конфликта с поставщиком финансовой услуги. Какие виды деятельности подойдут для этого?

- 1) Решение кейсов, в которых школьникам нужно будет найти ошибки в действиях героев по защите своих прав и предложить правильный порядок действий.
- 2) Участие в деловой игре, в которой моделируется пользование финансовыми услугами, а также ситуации нарушения прав потребителей. За успешное разрешение конфликта с финансовой организацией (для этого можно направлять претензию банку, обращаться в игровой Роспотребнадзор и суд) участникам начисляются дополнительные игровые очки.
- 3) Участие в деловой игре, где часть школьников отыгрывает роли представителей банков, а другая – часть заемщиков, задача каждой группы игроков договориться о наиболее выгодных для себя условиях кредитования.
- 4) Просмотр видеофильма, в котором герой пытается отстаивать свои права, с последующим обсуждением его верных и ошибочных шагов.
- 5) Выполнение интерактивного практикума, в котором школьникам нужно прочитать кредитный договор и ответить на вопросы по нему.

ЗМТ 23 Выберите несколько верных ответов.

Представьте, что вы готовите занятие со школьниками 7-8 классов. Его задача – сформировать умение распознавать мошенничество. Предполагается, что дети уже знакомы с понятием мошенничества. Какие виды деятельности подойдут для занятия?

- 1) Прослушивание лекции о признаках мошенничества.
- 2) Решение кейсов на определение мошеннических ситуаций и действий с последующим формулированием признаков мошенничества.
- 3) Участие в деловой игре, в которой моделируются такие ситуации, как покупка товара в интернете, общение с волонтером приюта для животных и т.д., а задача школьников состоит в том, чтобы определить, кто из контрагентов является мошенником, и отказаться от его предложения.
- 4) Подготовка презентации о распространенных видах мошенничества.
- 5) Подготовка памятки о признаках мошенничества и о том, как себя вести при общении с потенциальным мошенником.

ЗМТ 24 Выберите несколько верных ответов.

Для проведения первого занятия по теме «Что такое налоги и почему их надо платить» в 6 классе Вам необходимо выбрать подходящие виды деятельности. Дети еще не знакомы с понятийным аппаратом.

- 1) Решение задач на умение считать сумму налога и высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете.
- 2) Выполнение мини-теста на знакомство с основным понятийным аппаратом по налогам
- 3) Просмотр и работа с анимированной презентацией о налогах и их роли в жизни общества.
- 4) Работа с Интернет – ресурсами. Знакомство с официальным сайтом Федеральной налоговой службы.
- 5) Работа с пословицами. Смысл пословицы состоит в том, что добросовестные налогоплательщики укрепляют мощь своего государства и тем самым и своё благосостояние тоже, а недобросовестные – делают государство беднее. Оценка. Если в ответе учащегося отражена данная мысль, его работа зачтена.

Задание {{217}}

вставить пропущенное слово

Специально подготовленный учебный материал, содержащий описание конкретной проблемной ситуации, требующей принятия решения называется