

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

I. Основы социологии

ОС-1. Выбрать правильный ответ: Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

ОС.2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт –это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

ОС-3.Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

ОС.4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

ОС.5.Выбрать правильный ответ: Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности

- личной независимостью

ОС.6. Выбрать правильный ответ: Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

ОС.7. Выбрать правильный ответ: Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом;
- социальной мобильностью ;
- возрастными изменениями;

ОС.8. Выбрать правильный ответ: Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:

- сегрегация;
- апартеид;
- сепаратизм;

ОС-9. Выбрать правильный ответ: Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:

- национально-культурная идентификация ;
- этническая идентификация;
- ресоциализация;
- пассивное приспособление ;
- религиозная идентификация;

ОС.10. Выбрать правильный ответ: Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы;
- изменение социального статуса;
- подчинение общим правилам;
- изменение места жительства.

ОС.11. Выбрать правильный ответ: Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация;
- десоциализация;
- адаптация;
- депривация .

ОС-12. Выбрать правильный ответ: Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- интеракция;
- институционализация;
- инвестиция;
- интуиция;
- инновация.

ОС.13. Выбрать правильный ответ: Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- Первичная группа
- Нация
- Демографическая группа
- Большая группа
- Социальная группа

II. Основы ИКТ

1. Выбрать правильный ответ: Программа PowerPoint используется для создания

....

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации;
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
- текстовых документов, содержащих графические объекты;
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации.

2. Выбрать правильный ответ: Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Выбрать правильный ответ: Инструмент «вставить» в текстовом редакторе

находится на:

строке заголовка

панели стандартная

строке состояния

панели форматирования

линейке

4. Введите правильный ответ:

Основным элементом электронной таблицы является _____

5. Выбрать правильный ответ: В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки;
- из имени столбца;
- из имени строки;
- из последовательности цифр;

6. Выбрать правильный ответ: Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

7. Выбрать правильный ответ: Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это

...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Выбрать правильный ответ: Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать....

- Логин и пароль пользователя;
- Пароль и имя почтового сервера;
- Домен и имя пользователя;
- Логин и тип почтового сервера.

9. Выбрать правильный ответ: Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя;
- программа тестирования компьютера;
- протокол передачи почтовых сообщений;
- программа передачи гипертекстовой информации;

10. Выбрать правильный ответ: Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд;
- лист;
- кадр;
- рисунок;

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

12. Выбрать 9 правильных ответов: Согласно Федеральному проекту "Цифровая экономика" к сквозным технологиям не относятся:

1. большие данные
2. искусственный интеллект
3. системы распределенного реестра
4. квантовые технологии
5. интерактивные технологии
6. новые производственные технологии
7. промышленный интернет
8. робототехника и сенсорика
9. технологии беспроводной связи
10. облачные технологии
11. технологии виртуальной и дополненной реальности

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Большие данные	свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)
Искусственный интеллект	структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений
Технология систем распределенного реестра	генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь
Виртуальная реальность	новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления

14. Выбрать правильный ответ: Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии;
- облачное приложение;
- облачное хранилище.

III. ОБЖ

1. Выбрать правильный ответ: Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- 1) согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- 2) согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- 3) согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Выбрать правильный ответ: Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- а) извещатели;
- б) пожарные автомобили;
- в) огнетушители;
- г) устройства звуковой и световой сигнализации.

3. Выбрать правильный ответ: В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются по следующим медицинским группам:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную.

4. Выбрать правильный ответ: Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- а) только гражданам России;
- б) всем лицам, находящимся на ее территории;

- в) только гражданам, имеющим медицинский полис;
- г) только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Выбрать правильный ответ: Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- а) черный;
- б) зеленый;
- в) синий;
- г) белый.

6. Выбрать правильный ответ: Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается :

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях;

7. Выбрать правильный ответ: Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- а) проверка информации о возможном теракте;
- б) массовая проверка документов;
- в) усиление охраны объектов жизнеобеспечения;
- г) проведение тренировки по отражению террористической угрозы.

8. Выбрать правильный ответ: Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- 1. Закон «О гражданской обороне»
- 2. Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- 3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4. Закон «О чрезвычайном положении»

9. Выбрать два правильных ответа: Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;
- б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;
- в) имеются обширные травмы;
- г) отсутствует сознание;
- д) имеется опасное кровотечение.

10. Выбрать правильный ответ: При ранении конечностей необходимо:

- а) промыть рану водой;
- б) обработать рану спиртовым раствором;
 - в) накрыть рану полностью спиртовой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;
- г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

11. Выбрать правильный ответ: Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных отношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных отношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных отношений;

г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных отношений.

12. Выбрать правильный ответ: Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) прибывшими в ОО на обучение или практику;
- б) в случае нарушения работниками правил пожарной безопасности;
- в) при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности;
- г) при изменении организации учебного процесса в ОО.

13. Выбрать правильный ответ: Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - 2) организацию питания обучающихся;
 - 3) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 4) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
 - 5) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- б) все вышеперечисленное

14. Выбрать правильный ответ: Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- а) первая медицинская помощь;
- б) первая доврачебная помощь;
- в) доврачебная помощь;
- г) первая помощь.

15. Выбрать правильный ответ: Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания.

16. Выбрать правильный ответ: Наиболее важным фактором переутомления является:

- а) излишняя требовательность и настойчивость педагога;
- б) различные заболевания ребенка;
- в) игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка;
- г) неудовлетворительная физическая подготовка.

17. Выбрать правильный ответ: Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- а) административная комиссия;
- б) уполномоченный по охране труда профкома ;
- в) специалист по охране труда;
- г) зам. по учебной и воспитательной работе.

18. Выбрать правильный ответ: Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- а) защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний;

- б) ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- в) освобождение от внеурочной деятельности;
- г) тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Выбрать правильный ответ: Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Выбрать правильный ответ: Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- а) Федеральная инспекция труда;
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки;
- в) Роспотребнадзор;
- г) Министерство образования и науки РФ.

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Вставить 2 пропущенных слова:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей _____, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

2. Выбрать правильный ответ: Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов только во внеурочной деятельности

3. Выбрать 2 правильных ответа: Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

- Нормативно-правовой
- Целевой
- Содержательный
- Организационный
- Аналитический

4. Выбрать правильный ответ: ...активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- 1) гражданская идентичность;
- 2) социальная активность;
- 3) волонтерство;
- 4) наставничество.

5. Выбрать 3 правильных ответа: В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

- советы обучающихся
- советы родителей
- представительные органы обучающихся
- педагогические советы

6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	СМК, партии, культуры
социально-общественная деятельность	воспитание, производство
устойчивость организации общества	кино, театр, музеи
сфера культуры	власть, политика, армия, суд
общественное сознание	Семья

7. Выбрать правильный ответ: К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- Базовые национальные ценности
- Преимущество на всех уровнях образования
- Центральная роль личностных результатов
- Воспитание личности гражданина России – общее дело
- Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- Все ответы верны

8. Выбрать правильный ответ: Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- 1) социальное воспитание;
- 2) диссоциальное воспитание;
- 3) коррекционное воспитание;
- 4) семейное воспитание.

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

10. Вставить 2 пропущенных слова: Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности _____ детей и молодежи

11. Выбрать 4 правильных ответа: Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия;
- равенство прав участников;
- учет индивидуальных особенностей участников;

- непрерывность и систематичность деятельности;
- учет возрастных особенностей участников.

12. Вставить 2 пропущенных слова: Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии _____ детей и взрослых.

13. Вставить пропущенное слово: Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и _____.

14. Выбрать правильный ответ: Методы воспитания - это:

- 1) Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач;
- 2) Техника и логика построения процесса воспитания;
- 3) Формы организации детской активности;
- 4) Наборы приемов воспитания .

15. Выбрать правильный ответ: Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- коллективное воспитание

16. Вставить 2 пропущенных слова: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие _____ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е.Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.
Педагогическая поддержка детей (О.С.Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора.
Индивидуализация воспитания (М.И.Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Выбрать правильный ответ: Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- 1) Методологическому уровню знания;
- 2) Методическому уровню знания;
- 3) Теоретическому уровню знания;
- 4) Технологическому уровню знания .

19. Вставить 2 пропущенных слова: Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования _____ ресурсов.

20. Установите соответствие между названием книги и ее автором

«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Людмила Ивановна Новикова
«Баллада о воспитании»	Антон Семенович Макаренко
«Педагогическая поэма»	Шалва Александрович Амонашвили
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Василий Иванович Сухомлинский
«Воспитание? Воспитание...Воспитание!»	Ксения Давыдовна Радина
«Сердце отдаю детям»	Игорь Петрович Иванов

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

6. Выбрать правильный ответ

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия
- передачи информации

13. Выбрать правильный ответ: Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога

- низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа:

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ:

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

- психическое здоровье
- психологическое здоровье
- социально-психологическая адаптированность
- социализация

18. Выбрать правильный ответ:

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

- базисный учебный план
- государственный образовательный стандарт
- учебная программа
- Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа:

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Интерактивная доска в классе должна быть размещена:

- 1) По центру фронтальной стены классного помещения
- 2) Справа от учебной доски
- 3) Слева от учебной доски

4. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Конструкция окон должна обеспечивать возможность проветривания:

- 1) в любое учебное время, если позволяют погодные условия
- 2) только в перемену;
- 3) проветривание в присутствии детей не проводится

5. Выбрать правильный ответ (СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)

Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов должна быть не более:

- 1) 700 см
- 2) 860 см
- 3) 1000 см

8. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке в качестве ЭСО – планшета, его минимальный размер должен быть не менее:

- 1) 40 см
- 2) 22 см
- 3) 26,6 см

9. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий должна рассчитываться следующим образом:

- 1) Не менее 2,5 м² на одного обучающегося
- 2) Не менее 3,5 м² на одного обучающегося
- 3) Не менее 4,5 м² на одного обучающегося

11. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экранов не должна превышать для учащихся 5-9 классов:

- 1) 10 минут;
- 2) 15 минут;
- 3) 20 минут

12. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Общая продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения) на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей 5-9 классов:

- 1) 10 минут;
- 2) 20 минут;
- 3) 30 минут

13. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее:

- 1) 20 минут
- 2) 30 минут
- 3) 40 минут

14. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для предупреждения утомления в течении недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день:

- 1) Вторник или среду
- 2) Пятницу или субботу
- 3) Среду или четверг

15. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее:

- 1) 1 дня
- 2) 2-х дней

3) 3-х дней

16. **Выбрать правильный ответ:** Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ: Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- 1) Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- 2) Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- 3) Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- 4) Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать правильный ответ

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- 1) Расходами
- 2) Доходами
- 3) Непредвиденными расходами
- 4) Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она

объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олесе слова сотрудницы показались очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- 1) Манипулирование (использование «больных мест»)
- 2) Искусственно созданная нехватка информации
- 3) Спешка с принятием решения
- 4) Отвлечение внимание, создание «информационного шума»
- 5) Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- 1) Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- 2) В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- 3) Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- 4) Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- 5) Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- 1) право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- 2) право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- 3) право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- 4) в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- 1) Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- 2) Грант на развитие бизнеса
- 3) Кредит в коммерческом банке
- 4) Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- 5) Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если с личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выбрать 4 правильных ответа

Анна и Ольга - ученицы 9 класса. Они получают от родителей деньги на карманные расходы, Анна - на банковскую карту, Ольга - наличными. Анна утверждает, что безналичные расчеты гораздо удобнее. Выберите из предложенного списка аргументы в поддержку точки зрения Анны:

- 1) простота и удобство расчетов
- 2) возможность получить финансовые выгоды от использования банковской карты при совершении расчетов (скидки, бонусные баллы, программы кэшбэк)
- 3) деньги с карты психологически тратятся легче, чем наличные из кошелька
- 4) возможность оплатить покупки в интернете
- 5) оплата картой более безопасна с гигиенической точки зрения
- 6) наличные деньги могут стать приманкой для воров
- 7) расчеты наличными безопасней
- 8) для оплаты картой необходимо наличие интернета и специальных устройств

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ: Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

1. Трудовым договором.
2. Коллективным договором.
3. Двусторонним договором.
4. Трудовым соглашением.

2. Выбрать правильный ответ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

1. Урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
2. Осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
3. Разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ: Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения

г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ: Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника;
- б) взятка;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) злоупотребление служебным положением.

5. Выбрать правильный ответ: За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1. Перевод на нижеоплачиваемую должность.
- 2. Увольнение по соответствующим основаниям.
- 3. Лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.
- 4. Строгий выговор.

6. Выбрать правильный ответ: Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- 1. Рекомендаций педагогического совета ОО.
- 2. Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- 3. Решения руководителя ОО
- 4. Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ: При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

- 1. Должностными инструкциями педагогических работников;
- 2. Уставом образовательной организации;
- 3. Коллективным трудовым договором;
- 4. Правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Выбрать правильный ответ: Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- 1. С поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту.
- 2. С заместителями руководителя образовательной организации;
- 3. На время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.
- 4. С лицами, поступающими на работу по совместительству.

9. Выбрать правильный ответ: Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

- 1. Их родителей (законных представителей)
- 2. Образовательную организацию
- 3. Педагогических работников
- 4. Муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ: Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- 1. Образовательной организации
- 2. Педагогического работника
- 3. Профессионального союза ОО
- 4. Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа: Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

1. Экстернат
2. Самообразование
3. Семейная форма
4. Форма корпоративного обучения
5. Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ: Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

1. Запрещается
2. Разрешается
3. Запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой.

13. Выбрать два правильных ответа: В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ: Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ: Совокупность прав и свобод (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности -это:

1. Правовой статус педагогического работника
2. Профессиональный уровень педагогического работника
3. Статус образовательной организации
4. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ: Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

- 1) дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- 2) среднего общего образования ;
- 3) среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ: К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- 1) устное замечание
- 2) замечание, выговор, отчисление.
- 3) строгий выговор
- 4) выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

18. Выбрать правильный ответ: В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога

- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ: Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, -это :

- 1.Направленность (профиль) образования
- 2.Адаптированная образовательная программа
- 3.Инклюзивное образование
- 4.Общее образование

20. Выбрать правильный ответ: Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- 1) учащиеся
- 2) слушатели
- 3) студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ: Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- 1.общее образование
- 2.профессиональное образование
- 3.дополнительное образование детей и взрослых
- 4.неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ: Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- 1. Учебно-познавательный мотив,
- 2. Учебная задача,
- 3. Познавательная цель,
- 4. Образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ: Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

- 1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
- 2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
- 3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
- 4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ: Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

- 1. Педагогическая ситуация
- 2. Мониторинг учебной деятельности
- 3. Педагогический процесс
- 4. Педагогическое взаимодействие

5) Выбрать правильный ответ: Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности в современной дидактике представлено как:

- 1. Предметное содержание,

2. Деятельностное содержание,
3. Метапредметное содержание,
4. Личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ: Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ: Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ: Этому педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

9) Выбрать правильный ответ: Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Эмпатия
4. Тестирование

11) Выбрать правильный ответ: Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

исследовательский	Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают
объяснительно-иллюстративный	Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания
проблемное изложение	Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу
репродуктивный	Поисковая самостоятельная деятельность учащихся

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

- Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
- Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
- Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

16) Установить последовательность стадий педагогического общения

Моделирование общения

Анализ осуществленного общения

Организация общения

Управление общением

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап мотивации.
2. Этап самооценки.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап моделирования.
6. Этап отработки общего способа действий.
7. Этап контроля.
8. Этап актуализации.
9. Этап преобразования условия учебной задачи.
10. Этап преобразования модели.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Действия контроля и оценки

- 2.Познавательная потребность
- 3.Учебная задача
- 4.Учебно-познавательный мотив
- 5.Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- 1.Учебно-проектная
- 2.Дошкольно-игровая
- 3.Учебная
- 4.Дошкольно-учебная
- 5.Учебно-профессиональная
- 6.Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- 1.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- 2.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- 3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- 4.Перевод новшества в режим постоянного использования
- 5.Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
2) экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
4) экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

3.Выбрать правильный ответ: Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

4. Выбрать правильный ответ: Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ: Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
2) организм – окружающая среда
3) человек – окружающая среда
4) биоценоз – биотоп

6. Выбрать правильный ответ: Изучением влияния на загрязнение окружающей среды занимается наука

- 1) селекция
2) экология
3) микробиология
4) генетика

7. Выбрать правильный ответ: Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
2) Э. Геккелем
3) В.И. Вернадским
4) А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ: Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- 1) В.И.Вернадский
2) Ю.Одум
3) Б. Коммонер
4) Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ: Какие из приведенных утверждений верны

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
-
-

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Содержание тестовых материалов для учителей татарского языка

1. Мәктәптә әдәбият укытуның максаты:

- а) укучыларга әхлакый һәм эстетик тәрбия бирү;
б) укучыларга әдәби беләм һәм мәгълүмат бирү, күнекмәләр формалаштыру;
в) укучыларны татар әдәбияты белән таныштыру;
г) әдәби эсәр анализларга өйрәтү.

2. Укучыларга әхлак тәрбиясе бирү –

- а) дәрестә аерым бер әхлак сыйфатлары хакында сөйләшү оештыру;
б) яхшылык һәм явызлык, миһербанлык, гаделлек кебек сыйфатлар турында мәгълүмат бирү;

в) әсәрдә күтәрелгән әхлак мәсьәләләренә укучының игътибарын юнәлтү аша бүгенге көнитеш өчен кирәкле сыйфатлар тәрбияләү.

3. Әдәби әсәр анализлаганда төп уку–уқыту методы булып:

- а) эвристик;
- б) репродуктив;
- в) ижади уку;
- г) тикшеренү тора.

4. Укытучының материалны аңлатуы

- а) репродуктив;
- б) ижади уку;
- в) эвристик;
- г) аңлату–күрсәтү методына карый.

5. Дәрәс –

- а) уку–уқытуны оештыру формасы;
- б) укучыларның укытучы белән бергәләп эшләве;
- в) уку–уқыту эшенең бер звеносы;
- г) укыту төре.

6. Дәрәснәң актуальләштерү өлеше –

- а) өй эшен тикшерү вакыты;
- б) элек үзләштергән белемнәрне яңа материаллар белән бәйләү вакыты;
- в) үткәннәрне ныгыту вакыты;
- г) өй эше бирү.

7. Алым дип

- а) методның өлешләре, элементларын;
- б) укытучының төрле эш төрләренә мөрәжәгать итүен;
- в) укытучының күрсәтмәләктән файдалануын;
- г) укучы башкара торган эш төрләрен атыйлар.

8. Әсәрне өйрәнәр алдыннан кереш, барыннан да элек, ни өчен кирәк?

- а) әсәрне кабул итәргә әзерләү;
- б) өй эше тикшерү;
- в) язучы биографиясен сөйләү;
- г) әсәрнең язылу тарихы белән таныштыру.

9. Обзор дәрәс –

- а) югары сыйныфларда чор әдәбиятына күзәтү;
- б) язучы ижатына күзәтү ясау;
- в) әсәр өйрәнү алдыннан уздырыла торган кереш;
- г) әсәр өйрәнүне йомгаклау ул.

10. Әсәрнең композициясе –

- а) әсәр өлешләренәң урнашу тәртибе;
- б) вакыйгалар эзлеклелеге;
- в) әсәрдә бүлек–бүлекчәләр саны;
- г) фабула.

11. Ү сыйныфта сочинениенең күләме

- а) 1 бит;
- б) 1,5–2 бит;
- в) 2 бит;
- г) 2–2,5 бит булырга тиеш.

12. Татар әдәбиятын укыту методикасында әңгәмә методын башлап кем тәкъдим иткән?

- а) К.Насыри;
- б) Г.Сәгъди;
- в) Г.Ибраһимов;
- г) Г.Тукай.

13. Татар әдәбиятыннан беренче хрестоматияне кем төзегән?

- а) Ф.Әмирхан;
- б) Ж.Вәлиди;
- в) Г.Тукай;
- г) Г.Ибраһимов.

14. Класстан тыш уку дәресләре хакында беренче булып кайсы татар методисты китап чыгарган?

- а) Г.Ибраһимов;
- б) Г.Лотфи;
- в) М.Фазлулла;
- г) Ш.Сайкин.

15. Татарларда жәдитчелек хәрәкәте кайчан башлана?

- а) XIX йөз ахырында;
- б) 1905–07 елларда;
- в) 1917 елда;
- г) 1980–90 елларда.

16. 1950–60 елларда татар әдәбиятын укыту методикасы өлкәсендә әйдәп баручы методистлар кемнәр?

- а) Г.М.Әдһәмова һәм А.Г.Әминев;
- б) Ә.З.Нигъмәтуллин;
- в) Г.Халит һәм И.Нуруллин;
- г) Г.Лотфи һәм Ш.Сайкин.

17. 1980–90 елларда татар әдәбиятын укыту методикасы өлкәсендә әйдәп баручы методистлар кемнәр?

- а) Г.М.Әдһәмова һәм А.Г.Әминев;
- б) Ә.З.Нигъмәтуллин һәм С.Г.Исмәгыйлева;
- в) А.Әхмәдуллин һәм А.Яхин;
- г) Г.Лотфи һәм Ш.Сайкин.

18. Кайсы жанрлар эпоска карый:

- а) трагедия;
- б) эпиграмма;
- в) хикәя;
- г) мәсәл.

19. Кайсы жанрлар драма төренә карый:

- а) трагедия;

- б) баллада;
- в) поэма;
- г) повесть.

20. Нинди ижат юнөлешенең (методының) төп сыйфаты булып тормышны тарихи–дөрес чагылдыру тора?

- а) романтизм;
- б) реализм;
- в) сентиментализм;
- г) натурализм.

21. Кайсы төшенчә әдәби төр атамасы булып йөри:

- а) шигырь;
- б) роман;
- в) драма;
- г) пьеса.

22. Кайсы әсәр кысалы композициягә мисал итеп китерелә:

- а) «Мең дә бер кичә»;
- б) С.Сараи «Гөлестан бит төрки»;
- в) Мөхәммәдьяр «Төхфәи мәрдан»;
- г) Рабгузи «Кыйссасел әнбия».

23. Кайсы әсәр социалистик реализм кысаларында ижат ителгән?

- а) Г.Ибраһимов «Гирән тамырлар»;
- б) Р.Төхфәтуллин «Йолдызым»;
- в) Г.Камал «Банкрот»;
- г) Г.Колахмәтов «Ике фикер».

24. М.Кашгарыйның «Диване лөгатет–төрк» хезмәте кайсы төркемгә карый:

- а) рун язучы истәлекләр;
- б) уйгур язучы истәлекләр;
- в) гарәп язучы истәлекләр;
- г) төрки телле истәлекләр.

25. Рун язучы истәлекләр ничәнче гасырга карыйлар:

- а) V–VI;
- б) VII;
- в) VIII;
- г) IX.

26. XV–XVI йөз әдәбиятының күренекле ядкәре:

- а) Г.Утыз–Имәни «Гаварифез–заман»;
- б) Мәхмүд Болгари «Нәһжел фәрадис»;
- в) Габди «Кунакка хөрмәт күрсәт»;
- г) «Дәфтәре Чыңгызнамә».

27. Кол Галинең «Кыйссаи Йосыф» әсәрен беренче булып басмага кем әзерләгән?

- а) Г.Утыз–Имәни;
- б) Ш.Абилов;
- в) Х.Миңнегулов;

г) Н.Хисамов.

28. Шәрүк әдәбиятларындагы кемне яки нәрсәне дә булса гадәттән тыш күпертеп мактаучы лирик жанр, аа ба ва ...рәвешендә рифмалаша:

- а) касыйдә;
- б) мәдхия;
- в) мәрсия;
- г) газәл.

29. XIX йөзнең икенче яртысында романтик мэхәббәт дастаннары ижат итүче автор:

- а) Г.Сәмитова;
- б) М.Акмулла;
- в) Г.Чокрый;
- г) Ә.У.-Кормаши.

30. М.Акъегетнең “Хисамеддин менла” әсәрендәге төп конфликт:

- а) аталар һәм балалар арасында;
- б) жәдитчелек һәм кадимчелек арасында;
- в) геройларның эчке каршылыгы;
- г) социаль- ижтимагый.

31. Татар әдәбиятында беренче детектив әсәр авторы:

- а) З.Бигиев;
- а) Р.Фәхреддин;
- а) З.Һади;
- а) Г.Исхакый.

32. Г.Исхакыйның кайсы әсәре мәгърифәтчелек рухында язылган:

- а) «Кәләпүшче кыз»;
- б) «Жәмгыять»;
- в) «Зөләйха»;
- г) «Жан Баевич».

33. Ф.Әмирханның саф романтик әсәре:

- а) «Хәят»;
- б) «Кадерле минутлар»;
- в) «Бер хәрабәдә»;
- г) «Урталыкта».

34. Ф.Әмирханның беренче драма әсәре:

- а) «Сәмигулла абзый»;
- б) «Яшьләр»;
- в) «Тигезсезләр»;
- г) «Хәзрәт үгетләргә килде».

35. Г.Ибраһимовның Беренче рус инкыйлабы һәм реакция хәрәкәтләрен сурәтләгән романы:

- а) «Безнең көннәр»;
- б) «Тирән тамырлар»;
- в) «Кызыл чәчәкләр»;
- г) «Габдрахман Салихов».

36. Ш.Камалның «Акчарлаклар» повесте ничәнче елда язылган:

- а) 1909;
- б) 1911;
- в) 1914;
- г) 1921.

37. М.Гафуриның тарихи темага язылган әсәре:

- а) «Хөррият иртәсе»;
- б) «Хан кызы Алтынчәч»;
- в) «Солдат хатыны Хәмидә»;
- г) «Кызыл байрак».

38. С.Рәмиевнең милли чынбарлыктагы искелекне, артталыкны тәнкыйть иткән драма әсәре:

- а) «Низамлы мәдрәсә»;
- б) «Яшә, Зөбәйдә, яшим мин»;
- в) «Җәек Хәдичә»;
- г) «Яшь гомер».

39. Г.Камалның «Бүләк өчен» комедиясендәге конфликтны ачыклагыз:

- а) шәхес һәм жәмгыять;
- б) көнкүреш;
- в) кешенең үз эчендәге;
- г) тарихи.

40. Г.Колахмәтовның кайсы әсәре аллегорик образлылыкка корылган:

- а) «Яшь гомер»;
- б) «Ике фикер»;
- в) «Яшьләр алдатмыйлар»;
- г) «Кыямәт».

41. Гражданнар сугышы чоры әдәбияты ничәнче елларны үз эченә ала?

- а) 1917–1920;
- б) 1918–1920;
- в) 1919–1921;
- г) 1917–1919

42. 1920–30 елларда татар әдәбияты тарихына караган зур хезмәтләрне кемнәр язган?

- а) Г.Газиз, Г.Рәхим, Г.Сәгъди;
- б) Ж.Вәлиди, Г.Толымбай;
- в) Ф.Сәйфи–Казанлы, К.Нәжми;
- г) Г.Ибраһимов, Г.Нигъмәти.

43. Н. Такташ строфасындагы анафора нәрсәгә хезмәт итә?

“Бер жирдә юк андый ак каеннар,
Бер жирдә юк андый урманнар.
Бер жирдә юк камыш сабаклары
Андагыдай шаулуй торганнар”.

- а) туган як матурлыгына соклану хисен көчәйтү өчен;
- б) тезмәләрне үзара ялгау өчен;
- в) табигать сурәтен тулырак бирү өчен;
- г) ритм төзеклеге, интонация матурлыгы өчен.

44. Әлеге исемлектә артык булган дүртенче әсәр:

- а) “Сүнгән йолдызлар”;
- б) “Зәңгәр шәл”;
- в) “Югалган матурлык”;
- г) “Американ”.

45. Г.Ибраһимовның “Казакъ кызы” романында төп сюжет сызыклары:

- а) ике;
- б) өч;
- в) дүрт;
- г) биш.

46. Гыйсьянчы лирик герой кайсы әдип ижатына аеруча хас?

- а) Х.Туфан;
- б) Ә.Фәйзи;
- в) Һ.Такташ;
- г) М.Жәлил.

47. М.Жәлил әлеге строфада нинди әдәби алым кулланган?

“Кызганып егетне, елыйлар
Миләүшә һәм лалә чәчәге.
Тәгәри үләнгә чык түгел,
Гөлләрнең гөнаһсыз яшьләре”.

- а) эпитет;
- б) метафора;
- в) символ;
- г) сынландыру.

48. Бөек Ватан сугышында һәлак булган язучы, полк командиры Хәйретдин Мөжәйгә багышланган поэма:

- а) “Язылмаган поэма”(И.Юзеев);
- б) “Үлем уены” (Ф.Кәрим);
- в) “Дала жыры” (С.Хәким);
- г) “Курск дугасы” (С.Хәким).

49. Түбәндәге әсәрләрнең кайсысы баллада жанрында язылган:

- а) “Вәхшәт” (М.Жәлил);
- б) “Снайпер Мәрдан” (К.Нәжми);
- в) “Тимер һәм тимерче” (Ф.Кәрим);
- г) “Партизан үлеме” (М.Садри).

50. Әлеге исемлектә артык булган дүртенче әсәрне билгеләгез:

- а) “Муса Жәлил” (Н.Исәнбәт);
- б) “Үлмәс жыр” (Р.Ишморат);
- в) “Сират күпере” (Р.Батулла);
- г) “Моңлы бер жыр” (Т.Миңнуллин).

51. Г.Тукай исемендәге бүләк булдырылган ел:

- а) 1955;
- б) 1958;
- в) 1960;

г) 1964.

52. Кешенең табигать һәм жәмгыять белән бәйләнеше, кешелек дөнъясы, яшәешнең фәлсәфи кануннары турында уйланулар Х.Туфан ижатының кайсы чорына аеруча хас?

- а) 1920-1930 еллар;
- б) тоткынлык чоры;
- в) 1960-1970 еллар;
- г) һәр чорына.

53. Сатирик эчтәлекле шигъриятне яңа баскычка күтәрүче әдип:

- а) Ш.Маннур;
- б) С.Хәким;
- в) Ә.Ерикәй;
- г) Г.Афзал.

54. Әлеге исемлектә артык булган дүртенче поэма:

- а) “Кырыгынчы бүлмә” (С.Хәким);
- б) “Сәйдәш” (Р.Фәйзуллин);
- в) “Ант суы” (Р.Харис);
- г) “Акмулла арбасы” (М.Әгъләмов).

55. Психологик хикәя остасы булып танылган әдип:

- а) Г.Ахунов;
- б) Н.Фәттах;
- в) Ә.Еники;
- г) Г.Әпсәләмов.

56. Бөек Ватан сугышы фажигасен реалистик сурәتلәрдә чагылдырган әсәр:

- а) “Саф жиллә” (М.Хәсәнов);
- б) “Бер ананың биш улы” (Х.Сарьян);
- в) “Йолдызым” (Р.Төхфәтуллин);
- г) “Безне өйдә көтәләр”(Х.Камал).

57. И.Юзеев шигъриятендә өстенлек иткән юнәлеш:

- а) сатирик;
- б) лирик;
- в) юмористик;
- г) героик.

58. Әдәбият тарихын фәнни нигездә өйрәнүче галим, тәнкыйтьче һәм язучы булып танылган автор:

- а) М.Хәбибуллин;
- б) Ф.Яруллин;
- в) Т.Галиуллин;
- г) Ф.Латыйфи.

59. Хикәя жанрындагы уңышлар өчен Татарстан Язучылар берлеге тарафыннан бирелә торган бүләк:

- а) Ә.Еники исемендә;
- б) Р.Төхфәтуллин исемендә;
- в) Г.Әпсәләмов исемендә;
- г) Ф. Хәсни исемендә.

60. “Яшьлек, мэхэббэт, яз жырчысы” булып танылган шагыйрь:

- а) Р.Зәйдулла;
- б) И.Юзеев;
- в) Л.Шагыйрьжан;
- г) С.Сөләйманова.

61. Н.Фәттаһның “Сызгыра торган уклар” романында төп герой:

- а) Туман тархан;
- б) Исәнтәй;
- в) Туңгак алып;
- г) Албуга.

62. А.Гыйләжәв әсәрен билгеләгез.

- а) “Сират күпере”;
- б) “Колыма хикәяләре”
- в) “Яра”;
- г) “Сәет батыр”.

63. Х.Вахитның Г.Тукай исемендәге бүләккә лаек булган пьесасы:

- а) “Соңгы хат”;
- б) “Мэхэббәтең чын булса”;
- в) “Туй алдыннан”;
- г) “Беренче мэхэббәт”.

64. Р.Хәмиднең монодрамасы (бер генә персонаждан торган пьеса):

- а) “Китәм инде”;
- б) “Олы юлның тузаны”;
- в) “Актамырлар иле”;
- г) “Синең урыныңа кайттым”.

65. М.Мәһдиевнең Г.Тукай исемендәге бүләккә лаек булган әсәрләре:

- а) “Без – 41 ел балалары” һәм “Фронтвиклар”;
- б) “Каз канатлары” һәм “Кеше китә - жыры кала”;
- в) “Мәңгелек яз” һәм “Ачы тәжрибә”;
- г) “Бәхилләшү” һәм “Торналар төшкән жирдә”.

Укыту методикасы.

1. Укыту алымы нәрсә ул?

а) укытуга юнәлеш бирү; ә) укыту ысулының, кечкенә дидактик максатларның тормышка ашыруда кулланыла торган иң кирәкле өлешләре; б) максатка ирешү юлы; в) укытучы белән укучының, белемнәрне үзләштерү барышында бергә эшләү юллары.

2. Татар телен укыту методикасының тикшерү объекты нәрсә?

а) татар телен укыту методикасының барышы; ә) татар телен укытуның ысуллары һәм алымнары; б) татар телен укыту методикасы; в) татар телен укыту методикасының оештыру формалары.

3. Татар телен укыту методикасының методологик нигезен нәрсә тәшкил итә?

а) фәлсәфә, логика фәннәре; телчеләр, педагоглар, дидактлар һәм методистларның хезмәтләре; ә) «ТР халыклары телләре турында»гы Закон (1992, 2004); б) профильле укыту, аның, дидактик нигезләре; в) татар телен укыту методикасының максаты һәм бурычлары.

4. Татарча уку-язуга өйрәту методикасының нигезе кайчан салына?

а) 1730 — 1740 елларда; ә) 1778 елда;
б) 1916 елда; в) 1918 елда.

5. Сәгыйть Хәлфинның, 1778 елда чыккан хезмәте ничек дип атала?

а) «Русча-татарча сузлек»; ә) «Әлифбаи татар» («Азбука татарского языка с обстоятельным описанием букв и складов»); б) «Уроки татарского языка»; в) «Самоучитель для русских по-татарски и для татар по-русски».

6. Татар телен рус теле белән бер дәрәжәдә рәсми дәүләт теле дип игълан ителгән беренче Декрет кайчан кабул ителә?

а) 1921 елның, 25 июнендә; ә) 1922 елның, 25 маенда; б) 1925 елның, 25 июнендә; в) 1923 елның, 25 апрелдә.

7. Телгә өйрәтү методикасында иң киң таралган ысулларга репродуктив, аңлату күрсәтү, проблемлы укыту, өлешчә эзләнү, тикшеренү ысуллары керә. Бу ысулларны кемнәр тәкъдим иткән?

а) М.И.Мәхмүтов, ә) И.Я.Лернер, М.Н.Скаткин; б) А.В.Текучев, М.Т.Баранов; в) М.Х.Корбангалиев, Р.С.Газизов.

8. Репродуктив метод...

а) ижади характердагы метод; ә) материалны эзер килеш бирү, ятлату, хәбәр итү төсендә аңлату; б) укучыларны мөстәкыйль нәтижә ясарга, кагыйдә чыгарырга өйрәтә торган ысул;
в) сорау-жавап формасы.

9. 1918 елда чыгарылган «Ана теле методикасы»ның авторы кем?

а) Г.Ибрагимов; ә) М.Фазлуллин; б) М.Корбангалиев; в) Г.Сәгъди.

10. Хосусый методик принциплар арасынан бер гомумметодик принципны табыгыз:

а) аваз белән хәреф арасындагы аерманы тешендерү; ә) морфологик-синтаксик принцип; б) коммуникатив принцип; в) интонацион принцип.

11. Дидактик принциплар арасынан бер хосусый методик принципны табыгыз:

а) фәннилек; ә) дифференциаль якин килеп укыту принцибы; б) предметара бәйләнеш; в) стилистик аерымлау принцибы.

12. Тематик план нәрсә ул?

а) телне өйрәтүгә һәм бәйләнешле сөйләм үстерүгә бирелгән һәр сәгатьне уку елына бүлү;
ә) телгә өйрәтүгә һәм бәйләнешле сөйләм үстерүгә бирелгән сәгатьләр санын чирекләргә бүлү; б) татар телен укуы программасы; в) дәрес эшкәртмәсе.

13. Татар телен укуы методикасының фәнни-тикшеренү ысулын күрсәтегез.

а) күнегүләр өстендә эшләү; ә) дәреслек белән эшләү; б) лекция ысулы; в) анкета тутырту.

14. Тыныш билгеләренә өйрәтүнең таныш-белу максатлары арасынан гамәли максатны табыгыз:

а) пунктуациянең һәм тыныш билгеләренең ни өчен кирәклеге аңлату; ә) һәр тыныш билгесенең вазифасы белән таныштыру; б) төп пунктуацион берәмлек һәм аның төрләре белән таныштыру; в) тыныш билгесенең ялгыш куелган очрагын табарга һәм төзәтергә өйрәтү.

15. Искәртмәле диктант нәрсә ул?

а) жөмлөләп яздыру һәм авыр язылышлы сүзләргә аңлату, тикшерү; ә) авыр язылышлы сүзләргә аңлату, аннары жөмлөләп яздыру; б) билгеле бер кагыйдәгә караган сүзләргә сайлап алып яздыру; в) куңелдән яздыру.

16. Стил хатасы нәрсә ул?

а) чорны, датаны яисә геройның исемен бутау; ә) бер үк сузгә еш кабатлау; б) суз ясалышында хата жибәрү; в) тыныш билгесендә хата жибәрү.

17. 1916 елда «Татар телен ничек укуытырга?» («Телебез методикасы хақында бер тәжрибә») дигән беренче лингводидактик хезмәт чыга. Аның авторы кем?

а) Г.Ибраһимов; ә) М.Корбанғалиев; б) Х.Бәдигый; в) Р.Газизов.

18. Укуыты ысулы нәрсә ул?

а) укуыты ысулының кечкенә дидактик максатларны тормышка ашыруда кулланыла торган иң кирәкле өлешләре; ә) укуытучы белән укучының белемнәргә үзләштерү өлкәсендә (яңа материалны аңлату, ныгыту, кабатлау һәм йом гаклауда) бергәләп эшләү юллары; б) укуытуньң нигез ташлары; в) укуыты чарасы ул.

19. «Пычакны икегә ярдым. Чүмечне дә» (Ф.Шәфигуллин). Бу жөмлөдә «Чүмечне дә» нәрсә дип тикшерелә?

а) аныклагыч; ә) аныклагыч жөмлө; б) керешмә (кереш жөмлө); в) өстәлмә.

20. Бер сүз төркеменең икенче сүз төркеменә күчүе суз ясалышының кайсы төренә кертелә?

а) лексик юл; ә) синтаксик юл; б) морфологик юл; в) морфологик-синтаксик юл.

21. V сыйныф дәреслегендә (авторлары: Р.А. Юсупов, К. З. Зиннәтуллина, Т. М. Гайфуллина) хәл фигыль кушымчалары сүз төзелеше ягыннан кайсы төргә кертелгән?

а) бәйләгеч; ә) фигыль ясагыч кушымча; б) модальлек; в) сүз ясагыч кушымча.

22. Дәрескә нинди максат куелуыннан чыгып, татар теле дәресләренең төрен билгеләгез:

а) дәрес-экскурсия; ә) дәрес-әңгәмә; б) белем һәм күнекмәләрне ныгыту дәресләре; в) бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре.

23. Дәреслек белән эшләү нәрсә ул?

а) укуту алымы; ә) методик алым; б) укуту ысулы; в) укуту чарасы.

24. Әңгәмә ысулын телгә өйрәтү барышында иң кулай ысул дип атаучы күренекле методист кем ул? («Татар теле методикасы», 1954.)

а) М.Корбангалиев; ә) Г.Ибраһимов;
б) Б.М.Мифтахов; в) М.Фазлуллин.

25. Тел гыйлеменә бер бүлгә буларак лексикология мәктәп программасына һәм дәреслекләренә кайчан кертелә?

а) 1980; ә) 1970; б) 1930; в) 1950.

26. Методика тарихында диктант яздыруга каршы чыккан методистны атагыз:

а) М.Галләмова; ә) М.Фазлуллин; б) М.Корбангалиев; в) Г.Ибраһимов.

27. Тыныш билгеләре нәрсәгә нигезләнәп куела?

а) интонациягә карап; ә) интонациягә, телнең синтаксик төзелешенә һәм мәгънәви кисәкләргә карап; б) сәнгатьле укуга карап;
в) синтаксиска карап.

28. Тел материалын сөйләм оештырудагы роленән чыгып өйрәтү нинди принципка керә?

а) дидактик принцип; ә) лингвистик принцип; б) хосусый методик принцип; в) гомумметодик принцип.

29. Татар телен укуту методикасының төп бурычлары арасынан бер максатны сайлап алыгыз:

а) укучыларның сүз запасын баету; ә) укучыларда ныклы орфографик һәм пунктуацион күнекмәләр булдыру; б) татар телендә иркен сөйләшәргә, дәрес язарга һәм укырга өйрәтү, логик эзлекле итеп уйлы белүче уку-чылар тәрбияләү; в) белем биру системасын узгәртеп кору (модернизация) юлларын өйрәтү.

30. 9 ялгыш (3 орфографик, 3 пунктуацион һәм 3 грамматик хата) жибәрелгән сочинение «Татар урта мәктәпләре өчен татар теленән программа» да ничек бәйләнә?

а) «2»ле куела; ә) «4»ле куела; б) «3»ле куела; в) «1»ле куела.

31. Сайланма изложение нәрсә ул?

а) иң әһәмиятле сюжет сызыгын гына алып язу; ә) хикәяне дәвам итү, хыялый мөмкинлекләрдән файдаланып язу; б) алынган текст ике яки икедән артык эпизодтан торып, шуның, берсен генә алып язу; в) авторның, стилинә охшатып язу.

II. Фонетика.

32. Комбинатор узгәрешләр дип нәрсә атала?

а) авазларның, суздәге урынына бәйле узгәреш; ә) авазларның, бер-берсенә тәэсире нәтижәсендә барлыкка килүче узгәреш;
б) сүзләргә һәм морфемаларны төзүче, аларны бер-берсеннән аеру өчен хезмәт итүче иң кечкенә аваз берәмлеге; в) һава дулкыннарының, тирбә-неше.

33. Ирен-ирен, ярымйомык, сонор тартык аваз:

а) б; ә) п; б) w; в) м.

34. Сузык авазларның, узара ярашуы нәрсә ул?

а) ассимиляция; ә) аккомодация; б) сингармонизм; в) диссимиляция.

35. Ташта — [ташта], бу — ассимиляциянең кайсы төре?

а) борын-ирен ассимиляциясе; ә) ирен ассимиляциясе; б) яңгыраулыкта-саңгыраулыкта ярашу; в) тел арты һәм кече тел ассимиляциясе.

36. Нәрсә ул басым?

а) бер тын белән әйтелгән кисәк; ә) тавышның төрлечә хәрәкәт итүе; б) сөйләмнең иң кечкенә берәмлеге; в) ике яки куп ижекле сүзләрдә бер ижекнең башка ижекләргә караганда ачыграк тавыш белән әйтелүе.

37. Хөкүмәтнең махсус карары белән латин алфавиты татар теленең рәсми алфавиты итеп кайчан кабул ителә?

а) 1929 елда; ә) 1927 елда; б) 1920 елда;
в) 1928 елда.

38. Әнкәй — [әңкәй], бу сүз нинди принципка нигезләнеп язылган?

а) фонетик принцип; ә) морфологик принцип; б) тарихи-традицион принцип; в) график принцип.

39. Борыны — [борно], бу — нинди күренеш?

а) ассимиляция; а) диссимиляция; б) редукция күренеше; ь) элизия күренеше.

40. Акустик яктан сузык авазлар ясалышында нәрсә катнаша?

а) шау; ә) тавыш (тон); б) тавыш һәм шау; в) шау һәм тавыш.

41. Позитивон үзгәрешләргә нәрсә керә?

а) редукция күренеше; ә) аккомодация;
б) диссимилиация; в) ассимиляция.

III. Лексикология.

42. Сүзнең төп вазифасы...

а) бәйләү; ә) аеру; б) тасвирлау; в) атау.

43. «өстәлләрдә ике алма,
Берсен ал, берсен алма (жыр)» өзегендәге алма сүзләре:

а) омоформалар; ә) омографлар; б) омофоннар; в) саф лексик омонимнар.

44. Ойконимия фәнненең, өйрәнү объекты нәрсә?

а) сулык атамалары; ә) кеше исемнәре; б) авыл, шәһәр, торак пункт исемнәре; в) географик атамалар.

45. «Утырган килеш йокыга китте» жөмләсендә килеш сүзе түбәндә күрсәтелгән кайсы синонимнар оясында доминанта сүз булып тора?

а) килә, бара, кайта, юнәлә; ә) көе, көенчә, көйгә, хәлендә, көенә, жүреннән; б) бәйлек, ярдәмлек, предлог, послелог; в) утырыш, жылыш, киңәшмә

46. Телнең үз байлыгы нигезендә синонимнар язалу юлларын күрсәтегез:

а) семантик; фонетик, морфологик; ә) сүзләргә кушу; тамырны таркату; кушымчалау;
б) морфологик-синтаксик, стилистик, лексик-фонетик; в) ясалма, алынма, калькалаштыру.

47. «И туган тел, и матур тел — әткәм-әнкәмнең теле» (Г. Тукай) юлларында тел сүзе:

а) туры мәгънәдә килә; ә) сигнал мәгънәдә килә; б) күчерелмә мәгънәдә килә;
в) ясалма мәгънәдә килә.

48. Контекстуаль антонимнар...

а) билгеле бер ситуациядә, контекстта гына антоним булып килә; ә) текст эчендәге аерым бер сүзнең, антонимы булып тора; б) тексттан тыш, аерым торганда гына антоним була ала;
в) текст белән беринди да бәйләнештә тормый.

49. Алтын, аркан, башмак, карга, чабан, капкан сүзләре...

а) славян телләренә фин-угор телләреннән керган алынмалар; а) татар теленә рус теленнән керган алынмалар; б) рус теленә төрки телләрдән керган алынмалар; в) рус (һәм татар телләренә һинд-европа телләреннән керган алынмалар булып санала.

50. Һөнәрчелек лексикасы татар теленең кайсы сферасына карый?

а) әдәби тел лексикасына; ә) гади сөйләм лексикасына; б) гомумкулланыш лексикасына; в) диалекталь лексикага.

51. Хәзерге татар теле системасында нәжәгай сүзе...

а) алынма сүз; ә) диалектизм; б) тарихи сүз; в) архаизм булып тора.

IV. Суз ясалышы.

52. Синтаксик ысул белән нинди сүзләр ясала?

а) тамыр һәм ясалма; ә) кушма һәм парлы;
б) кушма, парлы һәм тезмә; в) бары тик парлы.

53. Сүз ясагыч кушымча ярдәмендә генә ясалган сүзләр төркемчәсен күрсәтегез:

а) тугандаш, шәһәрчек, алтынчы, дуслык, илем; ә) аша, көчсез, шатлык, уйчан, русча; б) сыерчык, ташчы, салмак, сусыл, укучы; в) ачкыч, килде, алсу, туганны, балалар.

54. Татар телендә тамырга кушымчаларның ялгану тәртибен күрсәтегез:

а) тамыр + суз ясагыч кушымча + модальлек кушымчасы + бәйләгеч кушымча; ә) тамыр + модальлек кушымчасы + суз ясагыч кушымча + бәйләгеч; б) тамыр + суз ясагыч + бәйләгеч + модальлек; в) тамыр + килеш кушымчасы + бәйләгеч кушымча.

55. Чәчәк ~ чачак, гамәл ~ әмәл, ярашу ~ ярәшү, бөртек ~ бөрчек сузләре сүз ясалышының нинди ысулы нигезендә ясалган?

а) морфологик; ә) фонетик; б) синтаксик;
в) морфологик-синтаксик.

56. Сузнен, нигезе дип нәрсәне атыйлар?

а) сүзнен, бәйләгеч кушымчаларын алып ташлагач калган өлешен атыйлар; ә) бәйләгеч һәм модаль кушымчаларны алып ташлагач калган өлешен атыйлар; б) һәр очракта да сүзнен, тамыры нигезенә туры килә; в) сүзнен, нигезен билгеләү мәгънә бөтенлеген өчен әһәмиятле тугел.

57. Авылдашларыбыз сүзендә тамырга түбәндәге кушымчалар ялганган:

а) тамыр + модальлек кушымчасы + суз ясагыч кушымча + бәйләгеч; ә) тамыр + сүз ясагыч + модальлек кушымчасы; б) тамыр + сүз ясагыч кушымча + бәйләгеч кушымча + тартым кушымчасы; в) тамыр + сүз ясагыч кушымча + модальлек кушымчасы + бәйләгеч кушымча.

58. «Кушымча» терминына билгеләмә бирегез:

а) сүзнең тамырына бер-бер артлы ялганып, аңа нинди дә булса мәгънә өсти торган кисәкләр кушымча дип атала; ә) тамырга бербер артлы ялганып килеп, сузнен, лексик мәгънәсен узгәртә торган барлык кисәкләр кушымча дип атала; б) тамырга сүзнең

мәгънәсен үзгәртә торган кисәктән соң бер-бер артлы ияреп килгән кисәкләр кушымча дип атала; в) сүзнең нигезенә бер-бер артлы ялганып килгән мәгънәле кисәкләр кушымча дип атала.

59. Язын, кышын, көзен сүзләрендәге -ын//-ен кушымчалары хәзерге татар телендә нинди кушымча итеп карала?

а) актив сүз ясагыч; ә) үле кушымча; б) пассив сүз ясагыч; в) модальлек кушымчасы.

60. Сүзнең лексик мәгънәсе нәрсәдә чагыла?

а) сүзнең нигезендә; ә) һәрвакыт сүзнең тамырында гына; б) тамырда һәм бәйләгеч кушымчаларда; в) бары контекстта гына.

61. Энә карагы, бал корты, кош теле, нарат гөмбәсе исемнәре нинди юл белән ясалган?

а) ике сузге тезү юлы белән — тезмә исемнәр; ә) ике исем янәшә килгән, ләкин уртак мәгънә белдерми; б) болар — гади сузтезмәләр; в) мөстәкыйль мәгънәләрен югалтып, кушылып ясалган исемнәр.

V. Морфология.

62. Баш килештәге исем жөмләдә нәрсәләр була ала?

а) ия, хәбәр, тәмамлык, аергыч, эндәш сүз; ә) бары ия генә; б) ия һәм хәбәр; в) хәбәрдән кала төрле кисәге.

63. «Урамга чыктык та автобус тукталышына юнәлдек» жөмләсендә та кайсы сүз төркеменә карый?

а) теркәгеч; ә) кисәкчә; б) урын-вакыт килеше кушымчасы; в) бәйләк.

64. Мәктәп дәреслекләрендә -ныкы// -неке кушымчасы нинди кушымча буларак билгеләнә?

а) иялек килеше кушымчасына мәгънәдәш кушымча; ә) тартым кушымчасы; б) төшем килеше белән мәгънәдәш кушымча; в) зат кушымчасы.

65. «Иртә торгач та урдәк тамагын туйдырган» жөмләсендәге торгач сузенә морфологик-синтаксик анализның дәрәс вариантын күрсәтегез:

а) фигыль, затланышлы, III зат хәл фигыль, барлыкта, төп юнәлештә, жөмләдә хәл булып кила; а) баш килешне таләп итүче бәйләк сүз; б) фигыль, затланышсыз, II төр кушымчалы хәл фигыль, барлыкта, зат-сан белән төрләнми, төп юнәлеш, жөмләдә тәмамлык булып килгән; в) затланышсыз фигыль, хәл фигыль, тамыр нигез, төп юнәлештә, барлык формасында, жөмләдә хәл.

66. Ясалма фигыльнең башлангыч формасы ничек билгеләнә?

а) фигыль составыннан модальлек кушымчаларын алырга кирәк; ә) фигыль составыннан мөнәсәбәт кушымчаларын алырга кирәк;

б) фигыль составыннан бэйлэгеч кушымчаларны алырга кирэк; в) фигыльнең башлангыч формасы фигыль тамырыннан гыйбарет.

67. «Эйткән сүз — аткан ук» жөмлөсөндө эйткән, аткан фигыльләр кайсы төркөмчөгө карый?

а) билгесез үткән заман хикәя фигыль; а) хәзерге заман сыйфат фигыль; б) билгеле үткән заман сыйфат фигыль; в) исемлэшкән сыйфат фигыль.

68. Жөмләне давам итегез: Хәл фигыль —

а) үзөндө берьюлы фигыль һәм рәвеш билгелерен берләштергән затланышлы фигыль төркөмчөсө; ә) үзөндө берьюлы фигыль һәм сыйфат билгеләрен берләштергән һәм кайчан? ничек? нинди? сорауларына ж,авап бирә торган затланышлы фигыль төркөмчөсө; б) үзөндө берьюлы фигыль һәм сыйфат билгеләрен берләштергән һәм һәм зат-сан белән төрләнми торган фигыль төркөмчөсө; в) үзөндө фигыль һәм рәвеш билгеләрен берләштергән, зат-сан белән төрләнми торган фигыль төркөмчөсө.

69. Жете кызыл сүзтезмәсөндөгө жете сүз кайсы төркөмчөгө карый?

а) мөстәкыйль мәгънәле сүз; ә) сыйфатларда артыклык дәрәжәсен белдерүче кисәкчә; б) сыйфатларда чагыштыру дәрәжәсен белдерүче кисәкчә; в) хәл фигыльнең аерым бер төре.

70. Мәгънәләре ягыннан рәвешләр ничә төркөмчөгө бүленә?

а) алты; ә) сигез; б) жиде; в) рәвешнең төркөмчөләре юк.

71. Давам итегез: Язмада барлык теркәгечләр дә ...

а) кушып языла; ә) аерым языла; б) да //дә, та//тә теркәгечләре генә кушып языла; в) сызыкча аша языла.

VI. Синтаксис.

72. Сүзтезмә —

а) узара ияртүле яисә тезүле бәйләнешкә кергән берничә мөстәкыйль мәгънәле яисә ярдәмлек сүздән торган төзелмә ул; ә) узара ияртүле бәйләнешкә кергән мөстәкыйль мәгънәле ике яки берничә сүздән торган төзелмә ул; б) янәшә тору юлы ярдәмендә бәйләнгән берничә сүзнең уртак лексик мәгънә белдереп килүче сүзләр тезмәсе ул; в) сөйләм агышында сүз-ләрнең узара тезелеп килүе ул.

73. Жөмләнең төрен билгеләгез: «Йомшак ябалак карлы кышкы кичләр, озын төннәр энә шундый уйлар эчендә үтте» (М. Мәһдиев).

а) гади, жәенке, тулы, ике составлы, хикәя жөмлә; ә) гади, жыйнак, тулы, бер составлы, хикәя жөмлә; б) гади, жәенке, тулы, бер составлы, хикәя жөмлә; в) кушма, жәенке, тулы, ике составлы, хикәя жөмлә.

74. Чит сөйләмнең төрләрен күрсәтегез:

а) туры, кыек һәм автор сөйләмә;

э) туры һәм кыек сөйләм; б) автор сөйләме һәм туры сөйләм; в) автор сөйләме һәм кыек сөйләм.

75. «Урмандагы агачлар ямь-яшел яфрак ярды» жөмлөсөндә ничә сүзтезмә бар?

а) ике: урмандагы агачлар; ямь-яшел яфрак; э) өч: урмандагы агачлар; ямь-яшел яфрак; агачлар яфрак ярды; б) бу —жөмлө, жөмлө составында сүзтезмә була алмый; в) өч: урмандагы агачлар; ямь-яшел яфрак; яфрак ярды.

76. Тезүле бәйләнеш ...

а) бары тик тиндәш кисәкләр арасында гына була; э) теркәгечләр ярдәмендә генә оеша; б) жөмлөнөң теләсә кайсы кисәкләре арасында булырга мөмкин; в) бары тик тезмә сүзләр арасында гына була.

77. «Каләме үткен кеше кылычы үткенне жиңә» жөмлөсө —

а) тиндәш түгел иярүле куп иярченле кушма жөмлө; а) берничә төр иярүле катлаулы кушма жөмлө; б) гади, ж,әенке, тулы, ике составлы хикәя ж,өмлө; в) бу —жөмлө түгел, ә — мөкаль.

78. Жөмлө кисәге —

а) жөмлө һәр интонацион кисәге ул; э) жөмлө төзүдә катнашкан һәр сүз ул; б) жөмлөдә мөстәкыйль мәгънәле һәм аерым сорауга җавап бирә торган сүз ул; в) жөмлөдә мөстәкыйль яисә грамматик мәгънәле һәм аерым сорауга җавап бирә торган сүз ул.

79. «Кыз көлеп жибәрде» жөмлөсөндәге хәбәрнең төрен билгеләгез:

а) тезмә хәбәр; э) кушма хәбәр; б) гади хәбәр; в) парлы хәбәр.

80. Төзелешләре ягыннан күп иярченле кушма жөмлөләрнең төрләрен күрсәтегез:

а) тиндәш иярүле, тиндәш түгел иярүле, бер-бер артлы иярүле, берничә төр иярүле; э) тиндәш иярүле һәм тиндәш түгел иярүле;
б) теркәгечле һәм теркәгечсез кушма жөмлөләр;
в) катлаулы, катнаш һәм кушма жөмлөләр.

81. «Кем эшләми, шул ашамый», «Эшләмәгән ашамый» жөмлөләре узара нинди мөнәсәбәттә тора?

а) бу жөмлөләр составындагы антонимнар күчәрелмә мәгънәдә килгән; э) бу жөмлөләр узара антонимнар; б) бу жөмлөләр узара синтаксик синонимнар булып тора; в) бу жөмлөләр узара морфологик синонимнар булып торалар.

VI. Пунктуация.

82. Нокталы өтер кайсы очракта куела?

а) тиндәш кисәкләр арасына; э) үз эчендә өтерләр булган жәенке тиндәш кисәкләр арасына; б) санап кителә торган тиндәш кисәкләр алдыннан көттерү паузасы ясалган

урынга; в) кискен каршы куюны белдергән теркәгечсез тиндәш кисәкләр һәм жөмлөләр арасына.

13

83. Жөмләнең иясе — исем, хәбәре — исем фигыль белән белдерелгәндә, алар арасына нинди тыныш билгесе куела?

а) сызык; ә) өтер; б) ике нокта; в) купнокта.

84. «Безнең өй каршында әллә кайчаннан бирле ята торган бер имән бүрәнә бар» (Ф.Агишев) дигән жөмлә эчәндә тыныш билгесе куеламы?

а) өтер куела; ә) бернинди тыныш билгесе дә куелмый; б) сызык куела; в) жәяләр куела.

85. «Кәжә рәхмәт укый: сакалын селкетә» (Г.Тукай) дигән жөмләдә ни өчен ике нокта куела?

а) тиндәш кисәкләрне санап китү көтелгән очракта, ике нокта куела; ә) баш жөмлөгә көттерү паузасы белән бәйләнгән иярчен жөмлә алдыннан һәрвакыт ике нокта куела, б) ялгызак мөнәсәбәтле сузе булган баш жөмлә иярчен жөмләдән алда килсә, жөмлөләр арасында көттерү паузасы ясала һәм шул урынга ике нокта куела; в) хәбәре хикәя фигыль белән белдерелгән анык-ланмыштан соң ике нокта куела.

86. Тиндәш кисәкләр арасында каршы кую интонациясе булганда, сызык куела. Шушы кагыйдәгә туры килгән жөмләне табыгыз.

а) Абага — карап торырга гап-гади үсемлек (Г.Кутуй); ә) Малай алдан йөри, мин — арттан (Н.Такташ); б) Ул нидер әйтмәкче иде — әйтми калдырды (Г.Бәширов); в) Үти алмадым мин әтиемнең васыятен — соңгы теләген (С.Хәким).

87. «Без, шәкертләргә, кулларыбызны тез өстенә куеп, бер мәлгә тынып калдык» (Э.Еники). Бу жөмләдә «шәкертләргә, кулларыбызны тез өстенә куеп» — нәрсә ул?

а) аныклагыч; ә) жөмлә; б) аерымланган сәбәп хәле; в) аерымланган рәвеш хәлләре.

88. Синтетик иярчен жөмлә белән баш жөмлә арасына бер генә тыныш билгесе куелырга мөмкин. Ул —

а) өтер; ә) сызык; б) нокталы өтер; в) ике нокта.

89. «Теге — агач йорт янында тора». Әлеге мисалда ни өчен сызык куелган?

а) ике чикне күрсәтә торган сүзләр булганга; ә) жөмләне ике төрле аңлау ихтималы булганга; б) ия белән хәбәр арасына сызык куела; в) анык-ланмышы исем белән бирелгән аныклагыч алдыннан сызык куела.

90. Пунктуация —

а) дәрәс әйтеш кагыйдәләре ул; ә) дәрәс язу кагыйдәләре жыелмасы ул; б) тыныш билгеләрен кую турындагы кагыйдәләр жыелмасы ул; в) кайбер сүзләргә элегрәк кулланганча язу ул.

91. «Табигый, алар, хыялда гына булсада, үзләрән көчле итеп күрсәтергә тырышалар» (И.Нуруллин). Әлеге жөмләдә табигый сузенен вазифасы нинди?

а) ымлык; ә) кереш сүз; б) аерымланган кисәк; в) аныклагыч.

VII. Стилистика пэм сөйләм культураны.

92. Жөмләне дөвам итегез: «Әдәби сөйләм нигезендә»

а) әдәби тел нормалары ята; ә) матур әдәбият әсәрләренен тел нормалары ята; б) рәсми стиль нормалары ята; в) әдәби телгә килеп кергән диалект үзенчәлекләре ята.

93. «Казан урамнарынның төзеклеге мәсьәләсе бүген шәһәр администрациясе башлыгы тарафыннан үткәрелгән утырышта ка-ралды» жөмләсе кайсы стильгә карый?

а) рәсми-канцелярия стилинә; ә) көнкүреш-сөйләм стилинә; б) гомумхалык сөйләменә; в) ижтимагый-публицистик стильгә.

94. Барлык стильләргә дә карый торган лексик берәмлекләр ...

а) арго сүзләр; ә) стиль өчен битараф сүзләр; б) стиль өчен әһәмиятле булмаган сүзләр; в) стилистик сүзләр.

95. Икенче бертелне белү дәрәжәсенә карап, икетеллекнең төрләрен күрсәтегез:

а) тулы һәм ким; ә) тулы һәм өлешчә; б) тулы һәм бөтенләй өйрәнелмәүче; в) тулы һәм кирәк булмаган.

96. Синонимлык күренеше ...

а) сүз һәм фразеологик әйләнмәләр арасында гына күзәтелә; ә) сүзләр арасында гына күзәтелә; б) сүзләр, сүзтезмәләр, фразеологик берәмлекләр, жөмлә кисәкләре, жөмләләр арасында да күзәтелә; в) сүзләр, сүзтезмәләр, фразеологик берәмлекләр, жөмлә кисәкләре, жөмләләр, текстлар, кечерәк күләмле әдәби әсәрләр арасында да күзәтелә.

97. Татар әдәби теленен үсеш этаплары түбәндәгечә барган:

а) борынгы төрки тел чоры, иске татар әдәби теле чоры, татар милли әдәби теле чоры; ә) борынгы төрки тел чоры, гомуми иске төрки тел чоры, иске татар әдәби теле чоры, татар милли әдәби теле чоры; б) борынгы төрки тел чоры, иске татар әдәби теле чоры, гомуми иске төрки тел чоры, татар милли әдәби теле чоры; в) борынгы төрки тел чоры, гомуми традицион төрки тел чоры, гомуми иске төрки тел чоры, иске татар әдәби теле чоры, казан татарларынын, аерым татар әдәби теле чоры, татар милли әдәби теле чоры.

98. Культура һәм мәдәният сүзләре кайсы стильләргә битараф сүз итеп карала?

а) мәдәният сүзе; ә) культура сүзе; б) икесе дә; в) икесе дә публицистик стильгә карый.

99. «Татарстан Республикасы халыклары телләре» турындагы Татарстан республикасы Законы кайчан кабул ителгән?

а) 1994 елның 20 июлендә; ә) 1992 елның 8 июлендә; б) 1990 елның 30 августында; в) 2001 елның 8 июнендә.

100. Сөйләм культураны куелган таләпләрне күрсәтегез:

а) төгәллек, аңлаешлылык, жыйнаклык, аһәнлелек; ә) катгыйлык, төгәллек һәм жыйнаклык; б) төгәллек, аңлаешлылык, кыскалык, жый-наклык; в) таләпчәнлек, төгәллек, бизәклелек.